

## MUSZKA

Bzz, bzz, bzz,  
były sobie muszki trzy.  
Bzyku, bzyk – bzyczały.  
Czy pokażesz, jak latały?

Bzz, bzz, bzz,  
były sobie muszki trzy.  
Bzyku, bzyk – bzyczały.  
Jak na skrzypeczkach grały?

Bzz, bzz, bzz,  
były sobie muszki trzy.  
Bzyku, bzyk – bzyczały.  
Jak na bębenu grały?

Bzz, bzz, bzz,  
były sobie muszki trzy.  
Bzyku, bzyk – bzyczały.  
Jak ciebie gilgotały?

### **Zabawa dramowa z klaskaniem**

1. Umawiamy się z dziećmi, że w zabawie będziemy muchami.
2. Recytujemy wierszyk, na przemian klaszcząc w ręce i uderzając o uda.
3. Po każdej zwrotce prosimy, aby uczestnicy zabawy wykonali polecenia ruchowe: gest machania rękami, gry na skrzypcach, gry na bębenu, gilgotania pod pachą. W miarę możliwości pomagamy dzieciom.

## SŁOŃCE I BŁYSKAWICA

Słońce w chmurce –  
błyskawica:  
przeciwieństwo  
i różnica.

Gdy usłyszysz  
ton wysoki,  
to podskakuj,  
gdzie obłoki.  
Gdy usłyszysz  
mocny ton,  
to szybciotko  
gdzieś się schroń!

Teraz skup się,  
skup się już,  
dźwięk się zbliża,  
jest tuż-tuż!

### ***Zabawa ze szklankami i wodą***

1. Przed zabawą przygotowujemy dwie szklanki. Do jednej nalewamy dużo wody, drugą zostawiamy pustą. Gdy uderzymy o pełną szklankę (np. metalową łyżeczką), zabrzmi ton niższy, gdy uderzymy o pustą – zabrzmi ton wyższy.
2. Prowadzący zabawę, stukając na przemian o szklanki, recytuje wiersz.
3. Po wypowiedzeniu pierwszej części rymowanki prosi, aby dzieci słuchały, jaki ton zagra i jaki ruch mają wykonać: czy podskakiwać na paluszkach, czy schować się i ukucnąć.