

SPECJALNE
POTRZEBY
EDUKACYJNE

KATALOG

W trosce o harmonijny rozwój dzieci...



GRUPA WYDAWNICZA
HARMONIA



**NASI
KONSULTANCI
EDUKACYJNI**

● JAK ZAMAWIAĆ KSIĄŻKI?

Aby otrzymać interesujące Państwa pozycje z niniejszego katalogu, należy:

1) zamówić je:

klienci indywidualni (osoby fizyczne, które dokonują zakupu w celu niezwiązanym z działalnością zawodową lub gospodarczą)	– na stronie internetowej www.harmonia.edu.pl – u konsultanta edukacyjnego
placówki edukacyjne, firmy i instytucje	– u konsultanta edukacyjnego – na stronie internetowej www.harmonia.edu.pl – e-mailem: harmonia@harmonia.edu.pl

2) wpłacić należną kwotę (wartość zamówionego towaru i koszt przesyłki):

- u doręczyciela przy odbiorze paczki,
- przelewem na konto 51 1440 1345 0000 0000 0215 1448 (PKO Bank Polski),
- online za pośrednictwem Przelewy24 przy zamówieniu na naszej stronie internetowej.

Szczegółowy regulamin sklepu internetowego znajduje się na stronie: www.harmonia.edu.pl.

● JAKIE SĄ KOSZTY PRZESYŁKI?

Koszt przesyłki zależy od formy płatności i doręczyciela.

Szczegóły na stronie internetowej Wydawnictwa.

Darmowa przesyłka kurierska przy zamówieniach powyżej 200 zł.

● REALIZACJA ZAMÓWIENIA

Zamówione książki wysyłamy do odbiorców pod wskazany adres pocztą lub firmą kurierską wedle życzenia Zamawiającego. W przypadku klientów indywidualnych, którzy jako formę zapłaty wybrali przelew, wysyłka realizowana jest po wpłynięciu pieniędzy na konto Wydawnictwa.

● KONTAKT

Grupa Wydawnicza Harmonia, 80-125 Gdańsk, ul. Kartuska 426, tel. 58 380 00 06

www.harmonia.edu.pl, harmonia@harmonia.edu.pl

numer konta bankowego: 51 1440 1345 0000 0000 0215 1448 (PKO Bank Polski)

● KONSULTANCI EDUKACYJNI

Konsultanci edukacyjni z przyjemnością odpowiedzą na wszystkie Państwa pytania dotyczące zamówień oraz udzielą informacji o aktualnej ofercie wydawniczej.

Szczegóły na stronie internetowej

www.harmonia.edu.pl/pl/konsultant-edukacyjny



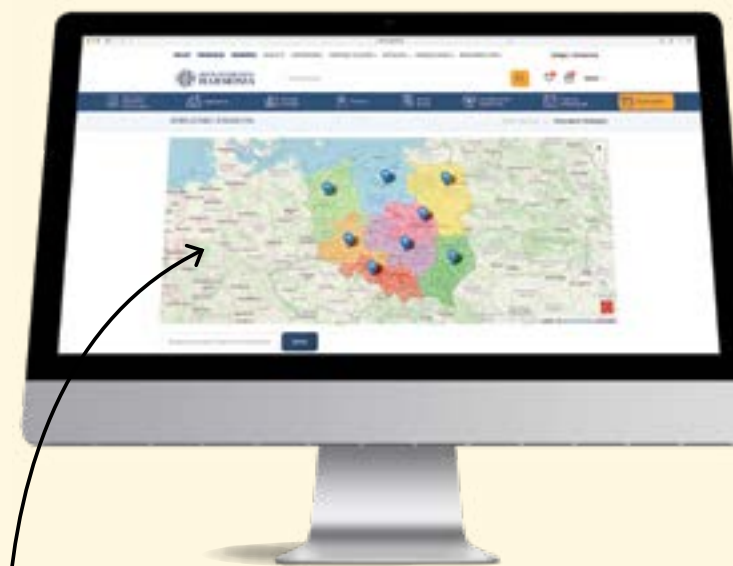
Zapraszamy do kontaktu!

 www.harmonia.edu.pl

 Wydawnictwo Harmonia

 [wydawnictwo_harmonia](https://www.instagram.com/wydawnictwo_harmonia)

 [WydawnictwoHarmonia](https://www.youtube.com/WydawnictwoHarmonia)



KONSULTANCI EDUKACYJNI

z przyjemnością odpowiedzą na wszystkie Państwa pytania dotyczące zamówień oraz udzielą informacji o aktualnej ofercie wydawniczej.

Szczegóły na stronie internetowej
www.harmonia.edu.pl/pl/konsultant-edukacyjny



Zapraszamy do kontaktu!

GRUPA WYDAWNICZA HARMONIA
80-125 Gdańsk, ul. Kartuska 426
tel. 58 380 00 06
e-mail: harmonia@harmonia.edu.pl

Joanna Bejenka
tel. 534 673 094
j.bejenka@harmonia.edu.pl

Ina Flisikowska
tel. 530 421 176
i.flisikowska@harmonia.edu.pl

Sylwia Miłosz
tel. 534 668 964
s.milosz@harmonia.edu.pl

Katarzyna Wnuk
tel. 534 673 357
k.wnuk@harmonia.edu.pl

Anna Zagroba
tel. 534 661 796
a.zagroba@harmonia.edu.pl

Michał Stelmach
tel. 534 673 246
m.stelmach@harmonia.edu.pl

Przemysław Zloch
tel. 534 669 870
p.zloch@harmonia.edu.pl

Piotr Gajda
tel. 534 673 753
p.gajda@harmonia.edu.pl



SPIS TREŚCI

PUBLIKACJE
EDUKACYJNE
I ĆWICZENIOWE

ŻYWIŁY

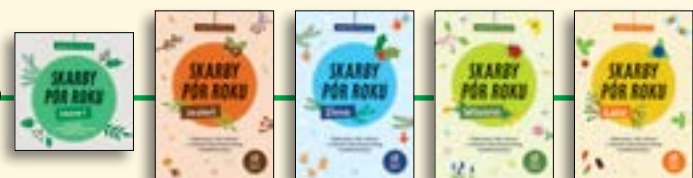
Materiały na zajęcia rozwijające kreatywność:
Karty pracy. Poziom 1 / Karty pracy. Poziom 2 / Karty pracy. Poziom 3



18

SKARBY PÓR ROKU

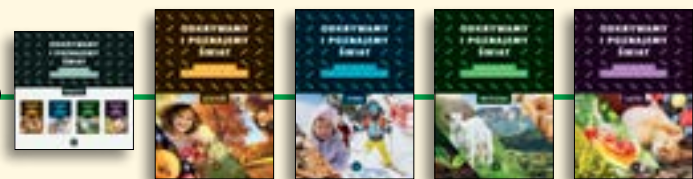
Materiały dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną:
Pakiet dla ucznia / Zeszyt z kartami pracy. Jesień / Zeszyt z kartami pracy. Zima / Zeszyt z kartami pracy. Wiosna / Zeszyt z kartami pracy. Lato



20

ODKRYWAMY I POZNAJEMY ŚWIAT

Materiały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną:
Pakiet dla ucznia / Karty pracy. Jesień / Karty pracy. Zima / Karty pracy. Wiosna / Karty pracy. Lato



22

WĘDRÓWKA PRZEZ PORY ROKU

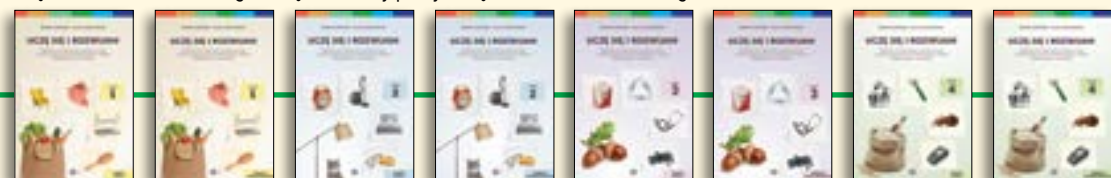
Materiały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną:
Pakiet dla ucznia / Zeszyt z kartami pracy. Jesień / Zeszyt z kartami pracy. Zima / Zeszyt z kartami pracy. Wiosna / Zeszyt z kartami pracy. Lato



24

UCZĘ SIĘ I ROZWIJAM

Materiały do obserwacji rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym:
Część 1. Karty pracy / Część 1. Arkusz monitoringu / Część 2. Karty pracy / Część 2. Arkusz monitoringu / Część 3. Karty pracy /
Część 3. Arkusz monitoringu / Część 4. Karty pracy / Część 4. Arkusz monitoringu



26

POZNAJĘ I ROZUMIEM ŚWIAT

Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, dla przedszkoli i zespołów rewalidacyjno-wychowawczych:
Pakiet edukacyjny / Karty pracy część 1 / Karty pracy część 2 / Karty pracy część 3 / Karty pracy część 4 / Podręcznik dla uczniów /
Przewodnik dla nauczyciela + 2 CD



28

KARTY PRACY

dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną:
Jesień, Zima, Wiosna, lato



30

MY I ŚWIAT WOKÓŁ NAS

Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną:
Pakiet edukacyjny / Karty pracy / Podręcznik dla uczniów



31

JA I MOJE OTOCZENIE

Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną:
Pakiet edukacyjny / Karty pracy część 1 / Karty pracy część 2 / Karty pracy część 3 / Podręcznik dla uczniów



32

FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE

Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną:
Pakiet edukacyjny / Karty pracy. Jesień / Karty pracy. Zima / Karty pracy. Wiosna / Karty pracy. Lato / Podręcznik dla uczniów /
Przewodnik dla nauczyciela + CD



34

MÓJ ROK

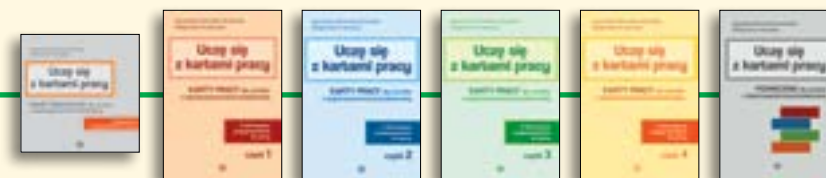
Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną:
Pakiet edukacyjny / Karty pracy część 1 / Karty pracy część 2 / Karty pracy część 3 / Karty pracy część 4 / Podręcznik dla uczniów



36

UCZĘ SIĘ Z KARTAMI PRACY

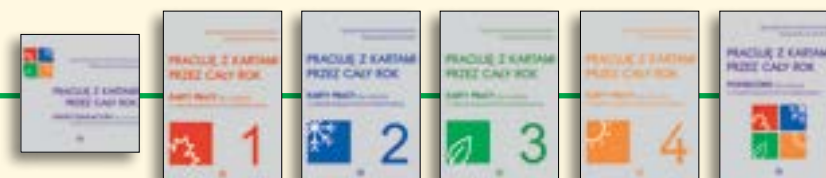
Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Z elementami przysposobienia do pracy:
Pakiet edukacyjny / Karty pracy część 1 / Karty pracy część 2 / Karty pracy część 3 / Karty pracy część 4 / Podręcznik dla uczniów



38

PRACUJĘ Z KARTAMI PRZEZ CAŁY ROK

Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną:
Pakiet edukacyjny / Karty pracy część 1 / Karty pracy część 2 / Karty pracy część 3 / Karty pracy część 4 / Podręcznik dla uczniów



40

SPIS TREŚCI

PUBLIKACJE
EDUKACYJNE
I ĆWICZENIOWE

ŚLADAMI PÓR ROKU

Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i niepełnosprawnością sprzężoną:
Pakiet dla ucznia / Karty pracy. Jesień / Karty pracy. Zima / Karty pracy. Wiosna / Karty pracy. Lato



42

UCZĘ SIĘ SAMODZIELNOŚCI

Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym:
Pakiet dla ucznia / Karty pracy część 1. Samoobsługa / Karty pracy część 2. Współpraca / Karty pracy część 3. Sfera poznawcza



44

JEST JUŻ JESIEŃ / NADESZŁA ZIMA / PRZYSZŁA WIOSNA

Karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym:
Pakiet dla ucznia / Karty pracy. Jest już jesień / Karty pracy. Nadeszła zima / Karty pracy. Przyszła wiosna



46

PODRÓŻ PRZEZ PORY ROKU Z KARTAMI PRACY

Karty pracy dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym:
Pakiet dla ucznia / Karty pracy część 1 / Karty pracy część 2 / Karty pracy część 3 / Karty pracy część 4 / Przewodnik dla nauczyciela



48

TO, CO MNIE WSPIERA

Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:
Pakiet dla ucznia. Poziom I / Edukacja polonistyczna. Poziom I / Edukacja matematyczna. Poziom I /
Pakiet dla ucznia. Poziom II / Edukacja polonistyczna. Poziom II / Edukacja matematyczna. Poziom II



50

UCZĘ SIĘ CZYTAĆ, PISAĆ I LICZYĆ

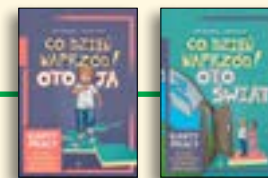
Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:
Pakiet dla ucznia / Karty pracy część 1 / Karty pracy część 2 / Karty pracy część 3 / Karty pracy część 4



52

CO DZIEŃ NAPRZÓD!

Karty pracy dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:
Karty pracy. Oto ja / Karty pracy. Oto świat



54

KARTY PRACY Z TEKSTAMI DO CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM

Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:
Karty pracy



56

Spektrum możliwości ucznia

Zestaw ćwiczeń do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ze spektrum autyzmu:
Zeszyt ćwiczeń



58

BARDOZO PROSTE KARTY PRACY

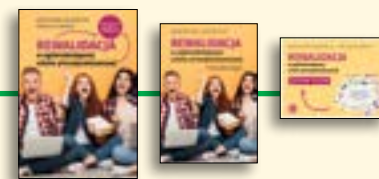
Dla osób ze spektrum autyzmu oraz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym:
Specjalistyczne karty pracy



60

REWALIDACJA W OGÓLNOODOSTĘPNEJ SZKOLE PONADPODSTAWOWEJ

Karty pracy / Program zajęć / Zestaw fiszek



62

PORADZĘ SOBIE SAM

Materiały wspierające funkcjonowanie nastolatków i młodych dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną: Pakiet dla ucznia / Zeszyt z kartami pracy 1 / Zeszyt z kartami pracy 2 / Zeszyt z kartami pracy 3



64

CO MNIE OTACZA?

Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i trudnościami w komunikacji:
Pakiet dla ucznia / Karty pracy część 1 / Karty pracy część 2



55

JĘZYK ANGIELSKI

Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:
Karty pracy część 1 / Karty pracy część 2



57

POZNAJEMY ZAWODY I MIEJSCA PRACY

Ćwiczenia rozwijające sprawność grafomotoryczną oraz procesy poznawcze dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną:
Pakiet edukacyjny / Materiały edukacyjne / Karty pracy



59

KOLOROWY ŚWIAT WIKTORII

Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, szczególnie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym: Karty pracy część 1 i 2



61

DASZ RADĘ!

Karty pracy do zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim:
Karty pracy



63

WCHODZĘ W DOROSŁOŚĆ

Dla uczniów szkół specjalnych przysposabiających do pracy:
Pakiet edukacyjny / Podręcznik / Karty pracy z planerami i plakatem



66

SPIS TREŚCI

PUBLIKACJE
EDUKACYJNE
I ĆWICZENIOWE

ŻYJĘ W SPOŁECZEŃSTWIE

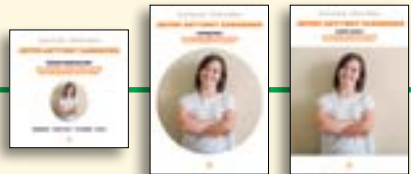
Dla uczniów szkół specjalnych przysposabiających do pracy:
Pakiet edukacyjny / Podręcznik / Karty pracy z instrukcjami zachowań i wzorami pism



68

JESTEM AKTYWNY ZAWODOWO

Dla uczniów szkół specjalnych przysposabiających do pracy:
Pakiet edukacyjny / Podręcznik / Karty pracy z dziennikiem coachingowym i planszami ze strojami roboczymi



70

KOMUNIKUJĘ SIĘ W TRUDNYCH SYTUACJACH / OPowiedz mi o sobie / ROZWIJANIE KOMUNIKACJI / OPOWIEM WAM O SOBIE / TACY JESTEŚMY / KOMUNIKUJĘ SIĘ Z OTOCZENIEM

Materiały i karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz z problemami w komunikacji, w zachowaniu, trudnościami z wyrażaniem i nazywaniem emocji: Pakiet dla ucznia / Materiały i karty pracy



72

DOJRZEWANIE

Materiały dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:
Karty pracy



74

KARTY DEMONSTRACYJNE

Materiały edukacyjno-terapeutyczne:
Pakiet edukacyjny / Jesień / Zima / Wiosna, lato



76

MATERIAŁY EDUKACYJNE

dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną: Pakiet edukacyjny / Będę dorosły / Budowanie własnej tożsamości / Higiena osobista. Potrzeby fizjologiczne / Ja i przyroda / Ja jako członek rodziny / Ja jako konsument / Ja jako uczeń / Ja w bezpiecznym świecie / Ja w rozmowie / Ja w społeczeństwie i społeczności lokalnej / Ja w świecie kultury i rozrywki. Mój czas wolny / Ja w świecie techniki i technologii informacyjnej / Jedzenie / Moje zdrowie. Ja w chorobie / Sygnalizowanie samopoczucia / To, co mi pomaga / Ubieranie się



78

ROZPOZNAJĘ CECHY

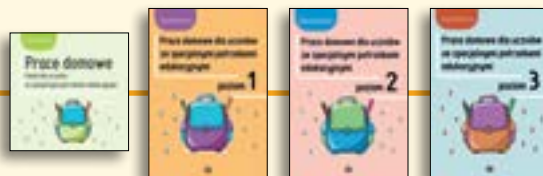
Pomoce terapeutyczne dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną:
Pakiet edukacyjny / Kolor / Kształt / Wielkość



80

PRACE DOMOWE

dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:
Pakiet dla ucznia / Poziom 1 / Poziom 2 / Poziom 3



82

KĄŻDEGO DNIA MÓWIĘ WIĘCEJ

Materiały edukacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami i trudnościami w komunikacji:
Pakiet edukacyjny / Jesień / Zima / Wiosna / Lato / Dom / Miasto / Szkoła / Zwierzęta



84

OBRAJKOWA KSIĄŻKA KUCHARSKA

Materiały edukacyjne:
Zestaw z przepisami i kartami pracy



86

MOJA KSIĄŻKA KUCHARSKA

Materiały edukacyjne:
Zestaw przepisów z symbolami MÓWiK



87

RE-AKTYWNA CHEMIA

Zadania rewalidacyjne dla uczniów klas 7-8:
Zeszyt ćwiczeń



88

DORADZTWO ZAWODOWE

Materiały edukacyjne dla klas 7-8 szkoły podstawowej:
Zestaw edukacyjny



89

PLASTYKA

Obrazy konturowe dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną:
Uzupełnienie tradycyjnych kart pracy



90

KRAMIK

Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne:
Zestaw ćwiczeniowy



92

ĆWICZENIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE

Dla dzieci 6-9-letnich:
Zestaw ćwiczeniowy



93

TO NIE JEST TRUDNE!

Ćwiczenia rewalidacyjne dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym:
Zestaw ćwiczeniowy



94

MYŚLĘ, ROZWIĄZUJĘ I... WIEM!

Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne:
Pakiet dla ucznia / Zeszyt z ćwiczeniami dla uczniów klas 1-3 / Zeszyt z ćwiczeniami dla uczniów klas 4-6



95

ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE

Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:
Pakiet dla ucznia / Karty pracy część 1 / Karty pracy część 2



96

KARTY KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE

Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:
Pakiet dla ucznia / Karty pracy część 1 / Karty pracy część 2



98

PERCEPCJA WZROKOWA

Karty korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:
Pakiet dla ucznia / Karty pracy część 1 / Karty pracy część 2



100

SPIS TREŚCI

PUBLIKACJE
EDUKACYJNE
I ĆWICZENIOWE

100 KART PRACY
z ćwiczeniami korekcyjno-kompensacyjnymi
ułatwiającymi naukę czytania i pisania:
Pakiet dla ucznia / Poziom 1 / Poziom 2 / Poziom 3



102

KARTY PRACY
z ćwiczeniami korekcyjno-kompensacyjnymi:
Pakiet dla ucznia / Karty pracy, klasy 1-3 / Karty pracy, klasy 4-6



104

TRENING SZKOLNY
Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne:
Pakiet dla ucznia. Klasy 1-3 / Klasa 1 / Klasa 2 / Klasa 3 /
Pakiet dla ucznia. Klasy 4-8 / Klasa 4 / Klasa 5 / Klasa 6 / Klasa 7 / Klasa 8



106

NIEDŹWIEDZIE I ĆMY W SZAFIE
Od A do Ż. Ćwiczenia korekcyjno-
-kompensacyjne dla uczniów klas I-III:
Zestaw ćwiczeniowy



110

OBLCZANIE I KODOWANIE
Materiały na zajęcia rewalidacyjne i korekcyjno-
-kompensacyjne dla uczniów ze specjalnymi
potrzebami edukacyjnymi: Karty pracy



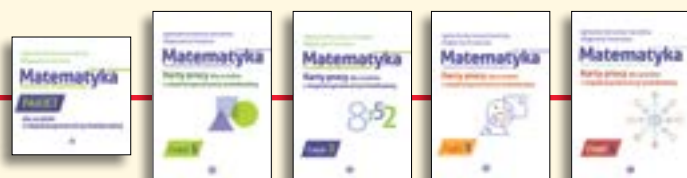
112

DZIAŁANIA Z POMYSŁEM
Dodawanie i odejmowanie
w zakresie 20:
Karty pracy



113

MATEMATYKA
Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną:
Pakiet dla ucznia / Karty pracy część 1 / Karty pracy część 2 / Karty pracy część 3 / Karty pracy część 4



114

KOLOROWY KALENDARZ
Karty edukacyjne do nauki
kalendarza:
Zestaw edukacyjny



116

KARTKA Z KALENDARZA
Zestaw tematycznych kart pracy:
Zestaw ćwiczeniowy



117

MATEMATYCZNE KARTY PRACY
Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:
Pakiet dla ucznia / Karty pracy część 1 / Karty pracy część 2 / Karty pracy część 3



118

UKŁADAM PO KOLEI
Materiały edukacyjno-
-dydaktyczne:
Zestaw edukacyjny



120

**BIURO DETEKTYWISTYCZNE
ANTKA UŁAMKA**
Matematyczne zagadki z Tajemniczego
Zakątka: Zestaw ćwiczeniowy



121

**ELEMENTARZ MATEMATYCZNY /
MATEMATYCZNY TRENING DLA UCZNIÓW**
Zadania i ćwiczenia rozwijające oraz doskonalące myślenie
matematyczne: Pakiet dla ucznia / Zestaw ćwiczeniowy



122

WIELKIE LITERY
Ułatwiona nauka czytania
i pisania: Zestaw ćwiczeniowy



124

ELEMENTARZ DO NAUKI CZYTANIA
Dla I etapu nauczania uczniów
z niepełnosprawnością intelektualną:
Zestaw ćwiczeniowy



125

CZYTANKI-ROZWIJANKI
Ćwiczenia w czytaniu
ze zrozumieniem:
Zestaw ćwiczeniowy



126

WYRAZY KŁDZĄCO PODOBNE
Ćwiczenia w czytaniu:
Zestaw ćwiczeniowy



127

CZYTANIE HARMONIJNE
Skuteczna nauka czytania dla małych
dzieci oraz uczniów z trudnościami:
Zestaw ćwiczeniowy



128

DO CZYTANIA JUŻ TUŻ, TUŻ
Rozwijanie gotowości do nauki
czytania i pisania:
Zestaw ćwiczeniowy



129

CZYTANKI
Materiały do nauki: czytania metodą sylabową, czytania ze zrozumieniem, pisania:
Pakiet edukacyjny / Czytanki / Czytanki ze zrozumieniem / Pisanki i czytanki / Czytanki - wyrazy / Czytanki - zdania i teksty



130

BARDZO PROSTE CZYTANKI
Seria dla młodszych dzieci rozwijających się prawidłowo oraz starszych dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:
Pakiet edukacyjny / Boże Narodzenie / Dom / Emocje / Jesień / Las / Lato / Miasto / Rodzina / Szkoła / Wieś / Wiosna / Zima



132

SPIS TREŚCI

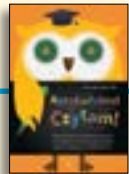
PUBLIKACJE
EDUKACYJNE
I ĆWICZENIOWE

CZYTANIE JEST SUPER!
Ćwiczenia rewalidacyjne
wspomagające naukę czytania:
Zestaw ćwiczeniowy



134

ABRAKADABRA! CZYTAŃ!
Ćwiczenia usprawniające czytanie
ze zrozumieniem oraz funkcje
poznawcze: Zestaw ćwiczeniowy



135

PASKI WYRAZOWO-OBRAZKOWE
Doskonalenie umiejętności czytania
dla dzieci ze specjalnymi potrzebami
edukacyjnymi: Zestaw edukacyjny



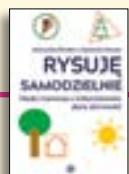
136

JADĘ, RYSUJĘ, OPOWIADAM!
Proste zabawy do terapii
małych rączek:
Zestaw edukacyjny



138

RYSUJĘ SAMODZIELNIE
Nauka rysowania z wykorzystaniem
planu aktywności:
Zestaw edukacyjny



139

TERAPIA RĘKI OD A DO Z
Kompleksowy program terapii ręki:

Pakiet edukacyjny / Zrób jak ja / Narysuj wzory / Grafomotoryczne ulice / Obie rączki rysują / Połącz punkty / Ścieżki grafomotoryczne



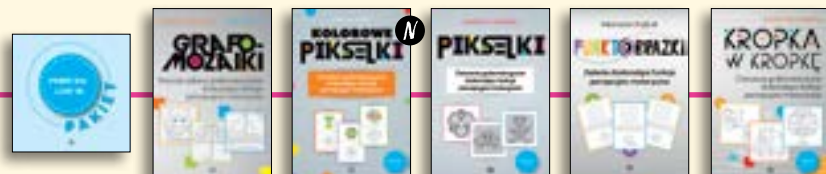
140

DOSKONAŁY WZROK
Materiały do ćwiczenia percepcji wzrokowej:
Pakiet edukacyjny / Ułóż wzory / Ułóż puzzle / Ułóż figury



142

KOLEKCJA „SPRAWNA RĘKA – CZUJNE OKO”
Ćwiczenia grafomotoryczne i twórcze zabawy doskonalące funkcje percepcyjno-motoryczne:
Pakiet dla ucznia / Grafomozaiki / Kolorowe pikselki / Pikselki / Punktobrazki / Kropka w kropkę



144

KOLEKCJA „BYSTRE OKO”
Ćwiczenia dla uczniów szkoły podstawowej i licealistów o obniżonej sprawności widzenia i spostrzegania:
Pakiet dla ucznia / Spostrzegam i myślę / Wytęż wzrok i pamięć / Sokoli wzrok / Trenuj wzrok / Cykl „Superoko”



146

UZUPEŁNIANKI LOGICZNE
Materiały usprawniające logiczne myślenie
i umiejętność kategoryzowania:
Zestaw edukacyjny



148

BARDZO DUŻE UZUPEŁNIANKI LOGICZNE
Materiały usprawniające logiczne myślenie
i umiejętność kategoryzowania:
Zestaw edukacyjny



149

KATEGORYZOWANIE
Ubrania, przybory szkolne, zabawki:
Zestaw edukacyjny



150

KATEGORYZOWANIE W DUŻYM FORMACIE
Owoce, warzywa, zwierzęta:
Zestaw edukacyjny



151

CHODŹ SŁUCHY - MALUCHY / CHODŹ SŁUCHY / CHODŹ SŁUCHY 2 / TRENING SŁUCHU / WSZYSTKO SŁYSZĘ! / HISTORYJKI SŁUCHOWE I DŹWIĘKI

Ćwiczenia i materiały ilustracyjno-dźwiękowe usprawniające percepcję oraz pamięć słuchową u dzieci i młodzieży:
Zeszyty ćwiczeniowe, zestaw edukacyjny



152

FUNKCJE WYKONAWCZE
Ćwiczenia dla dzieci:
40 ciekawych zadań rozwijających pamięć, elastyczność poznawczą
i samokontrolę – do wykonania nie tylko w domu i w szkole



155

KOLEKCJA „ZABAWY W KODOWANIE”
Ćwiczenia rozwijające spostrzegawczość i koncentrację, pierwsze zadania z kodowania dla uczniów edukacji
wczesnoszkolnej, dyktanda graficzne: Pakiet dla ucznia / Smyki ze smykami kodują guzikami / Smyki kolorują
kamyki / Kodowanki na cztery pory roku / Kodowanki na cztery pory roku. Część 2 / Dyktanda graficzne / Wzory dyktand
graficznych / Rodzinne dyktanda graficzne / Kolorowe dyktanda graficzne / Symetryczne dyktanda graficzne /
Pocztówkowe i inne dyktanda graficzne / Zostaną programistą / Kodowanie przez wzmacnianie



156

KOLEKCJA
SPRAWNA RĘKA –
CZUJNE OKO

KOLEKCJA
BYSTRE
OKO

KOLEKCJA
ZABAWY
W KODOWANIE

SPIS TREŚCI

PUBLIKACJE
EDUKACYJNE
I ĆWICZENIOWE

MEMORY JĘZYKOWE / MEMORY MATEMATYCZNE

Zestaw edukacyjny



161

ZAPAMIĘTAJ JAK NAJWIĘCEJ

Materiały do ćwiczenia koncentracji i pamięci:
Pakiet edukacyjny / Poziom łatwy / Poziom średni /
Poziom trudny / Poziom mistrzowski



162

BYŁO – JEST – BĘDZIE

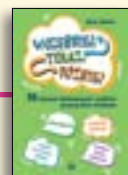
Ćwiczenia rozwijające myślenie
przyczynowo-skutkowe:
Zestaw ćwiczeniowy



164

WCZEŚNIEJ, TERAZ, PÓŹNIEJ

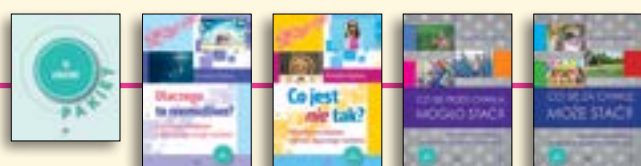
36 sytuacji doskonalących
myślenie przyczynowo-skutkowe:
Zestaw ćwiczeniowy



165

KOLEKCJA „TO LOGICZNE!”

Ćwiczenia rozwijające myślenie przyczynowo-skutkowe, logiczne:
Pakiet edukacyjny / Dlaczego to niemożliwe? / Co jest nie tak? / Co się przed chwilą mogło stać? / Co się za chwilę może stać?



166

W STRONĘ SAMODZIELNOŚCI

Listy kontrolne i inne materiały do oceny i nauczania czynności samoobsługowych u osób z autyzmem,
niepełnosprawnością intelektualną lub niepełnosprawnością złożoną: Zestaw edukacyjny



168

KOLEKCJA „CO MASZ NA MYŚLI?”

Ćwiczenia umiejętności rozpoznawania uczuć i zachowania w różnych sytuacjach życia codziennego oraz relacjach
społecznych, rozwijające umiejętność nazywania emocji, kształtujące umiejętności społeczne:
Pakiet edukacyjny / Co zrobisz? Jak się zachowasz? / Co oni czują? / Co mógłbyś (od)powiedzieć? / Co oni mówią? Co oni myślą? /
O czym myślimy w różnych sytuacjach społecznych? / Między nami, między słowami / Mowa gestów / Mowa ciała



170

NARYSUJ EMOCJE / PROSTE HISTORYJKI O EMOCJACH

Ćwiczenia w rozpoznawaniu i nazywaniu stanów emocjonalnych:
Zestaw ćwiczeniowy / Ćwiczenia rozpoznawania i nazywania uczuć
okazywanych w różnych sytuacjach społecznych: Zestaw edukacyjny



174

POKAZUJĘ, CO CZUJĘ

Ćwiczenia rozwijające umiejętność
rozpoznawania oraz nazywania
uczuć i emocji: Zestaw edukacyjny



176

ZNAJDŹ TAKIE SAME EMOCJE

Ćwiczenia w rozpoznawaniu
i nazywaniu stanów emocjonalnych:
Zestaw edukacyjny



177

KOLOROWANKI Z EMOCJAMI

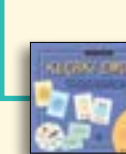
Radość i smutek:
Zestaw ćwiczeniowy



175

KŁĘBKI EMOCJI

Gra karciana wspierająca rozwój
emocjonalno-społeczny dzieci:
Zestaw edukacyjny



178

MOJE MAŁE I DUŻE PROBLEMY SPOŁECZNE

Opowiadania i karty z zadaniami
dla uczniów klas 1-6: Zestaw edukacyjny



179

UCZĘ SIĘ ROZUMIEĆ INNYCH

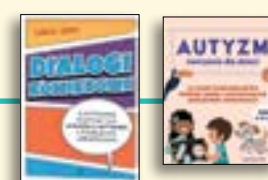
Materiały edukacyjne dla dzieci ze spektrum autyzmu:
Pakiet edukacyjny / Patrzenie i wskazywanie / Emocje i gesty / Mówienie i myślenie /
Historyjki mentalistyczne dla dzieci ze spektrum autyzmu



180

DIALOGI KOMIKSOWE / AUTYZM. ĆWICZENIA DLA DZIECI

Dla uczniów z autyzmem, trudnościami w komunikacji i kontaktach
społecznych: Publikacja w formie komiksu / Zestaw ćwiczeniowy



182

CZYTAM W MYŚLACH

Ćwiczenia uczące przyjmowania
perspektywy drugiej osoby:
Zestaw edukacyjny



183

NAUCZANIE PODSTAW TEORII UMYSŁU / NAUCZANIE TEORII UMYSŁU

Programy nauczania z materiałami dodatkowymi dla dzieci z zaburzeniem ze spektrum
autyzmu, z wysoko funkcjonującym autyzmem, zespołem Aspergera i pokrewnymi
zaburzeniami społecznymi: Programy nauczania



184

DZIEŃ DOBRY, MOJE EMOCJE! / DZIEŃ DOBRY, MOJE KŁOPOTY!

Praktyczna pomoc edukacyjna dla uczniów z trudnościami w zachowaniu
w codziennych sytuacjach społecznych – opowiadania i karty pracy:
Pakiet dla ucznia / Zestaw ćwiczeniowy



186



SPIS TREŚCI

PUBLIKACJE
EDUKACYJNE
I ĆWICZENIOWE

SPOKOJNIE, TO TYLKO EMOCJE! / NASZE RELACJE

Ćwiczenia rozpoznawania i nazywania uczuć, emocji oraz relacji międzyludzkich:
Pakiet dla ucznia / Zestaw ćwiczeniowy



187

KOLEKCJA „Z RELACJAMI ZA PAN BRAT”

Karty pracy dla dzieci i młodzieży z niską samooceną, ze spektrum autyzmu, z trudnościami komunikacyjnymi i problemami w radzeniu sobie z emocjami i przemocą: Pakiet dla ucznia / Trenują umiejętności komunikacyjne / Budują poczucie własnej wartości / Poznają emocje / Znajdą przyjaciela / Radzą sobie z przemocą w szkole i Internecie



188

WYGRAJ Z OCD

Ćwiczenia dla dzieci:
40 ćwiczeń, które pomogą dzieciom powstrzymać niechciane myśli, kontrolować kompulsywne zachowania i przezwyciężyć lęk



191

ODKRYWAM SWOJE SUPERMOCE / POROZMAWIJ ZE MNĄ!

Karty z zadaniami podnoszącymi poczucie własnej wartości, zachęcającymi do rozwoju osobistego oraz ułatwiającymi wejście w dorosłe życie dla uczniów szkoły ponadpodstawowej



192

WSPÓŁPRACUJĘ, NAWIĄZUJĘ RELACJE I POZNAJĘ PERSPEKTYWĘ INNYCH, CZYLI ZJADAM BECZKĘ SOLI

Gra wspierająca rozwój społeczno-emocjonalny uczniów z autyzmem



193

WYRAŻAM WŁASNE ZDANIE, ZADAJĘ PYTANIA, POTRAFIĘ SŁUCHAĆ, CZYLI JAK ZOSTAĆ TUSEM-PRYMUSEM

Gra karciana doskonaląca umiejętności społeczno-komunikacyjne dla uczniów z autyzmem



194

ILUSTROWANE KARTY DO NAUKI ZACHOWAŃ SPOŁECZNYCH

Dla dzieci w wieku 7-14 lat:
Zestaw edukacyjny



195

SCENARIUSZE ZAJĘĆ

Zajęcia wspierające rozwój emocjonalny, społeczny oraz komunikacyjny dzieci i młodzieży:
Materiały teoretyczno-praktyczne



196

TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH

Dla dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera, z trudnościami w komunikacji i kontaktach społecznych:
Materiały teoretyczno-praktyczne



197

TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY

Przewodniki dla terapeutów:
Materiały teoretyczno-praktyczne



198

ILUSTROWANY PODRĘCZNIK UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH

Trening komunikacji, zabawy i emocji dla dzieci z autyzmem oraz interakcji społecznych dla nastolatków i młodych dorosłych z autyzmem: Zestaw edukacyjny



199

GRY TERAPEUTYCZNE DLA DZIECI I NASTOLATKÓW

Trening komunikacji, zabawy i emocji dla dzieci z autyzmem oraz interakcji społecznych dla nastolatków i młodych dorosłych z autyzmem: Zestaw edukacyjny



201

KOMIKS SPOŁECZNY

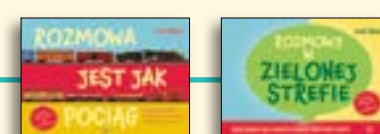
Historyjki w formie ćwiczeń rozwijających umiejętności społeczne: Pakiet dla ucznia / Komiks społeczny / Komiks społeczny 2 / Komiks społeczny 3



204

ROZMOWA JEST JAK POCIĄG / ROZMOWY W ZIELONEJ STREFIE

Wizualne podejście do rozmowy dla dzieci ze spektrum autyzmu:
Zestaw edukacyjny



206

JA I MOI PRZYJACIELE / JA I MOJE UCZUCIA

Przewodniki po umiejętnościach społecznych i emocjach dla dzieci:
Zestaw ćwiczeniowy



207

UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE / MENU UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH I ŻYCIOWYCH

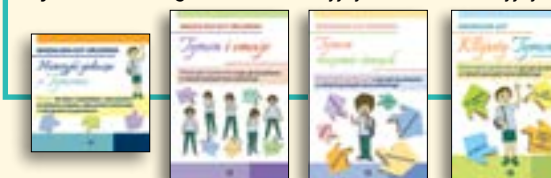
Trening dla dzieci / Ćwiczenia kształtujące umiejętności społeczne i życiowe dla młodzieży ze spektrum autyzmu



200

TYMON I EMOCJE / TYMON ROZUMIE INNYCH / KŁOPOTY TYMONA

Historyjki społeczne o tym, jak się zachować w różnych sytuacjach życia codziennego: Pakiet edukacyjny / Zestaw edukacyjny i ćwiczeniowy



202



PUBLIKACJE
EDUKACYJNE
I ĆWICZENIOWE

1

KARTY PRACY
s. 17

2

MATERIAŁY EDUKACYJNE I KARTY TEMATYCZNE
s. 75

3

ĆWICZENIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE
s. 91

4

MATEMATYKA
s. 111

5

NAUKA PISANIA I CZYTANIA
s. 123

6

WSPOMAGANIE ROZWOJU UCZNIĄ ZE SPE
s. 137

7

EMOCJE I KOMPETENCJE SPOŁECZNE
s. 169

→ *Zapraszamy do zapoznania się z ofertą!*



1

KARTY PRACY

ŻYWIÓŁY

Materiały na zajęcia rozwijające kreatywność

• w każdej części ponad 150 stron z kartami pracy!

Nowość!

Zestaw zawiera:

- 3 części z kartami pracy (każda z części składa się z 4 działów: „Ziemia”, „Woda”, „Powietrze”, „Ogień”)

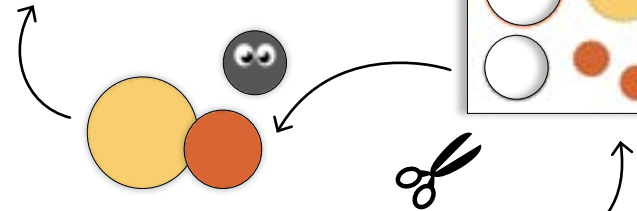
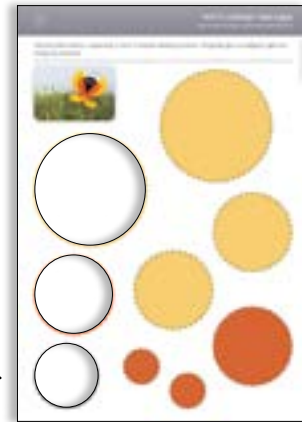
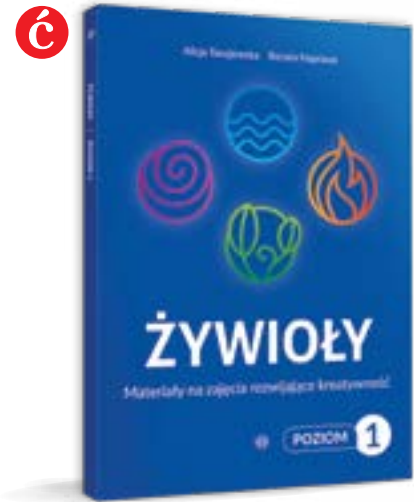
Karty pracy zawierają ćwiczenia polegające na:

- wykonywaniu prac plastyczno-technicznych
- dopasowywaniu cieni do obrazków
- szukaniu różnic między obrazkami
- łączeniu obrazków w pary
- uzupełnianiu brakujących elementów
- rozwiązywaniu obrazkowych sudoku
- układaniu rytmów
- grze w domino i memory
- dopasowywaniu etykiet do zdjęć i obrazków
- doskonaleniu umiejętności czytania i liczenia

Czym wyróżnia się ta seria?

- jest pomocna w rozwijaniu zainteresowań
- rozwija wyobraźnię i aktywność twórczą
- kształtuje umiejętność wyrażania przeżyć i emocji za pomocą artystycznych, plastycznych i technicznych środków wyrazu

• 3 poziomy trudności pozwalające na kontynuację pracy z serią



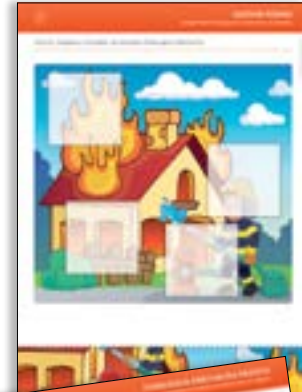
prace plastyczno-techniczne zawierające elementy do wycinania, składania i klejenia

1. Ziemia

2. Woda

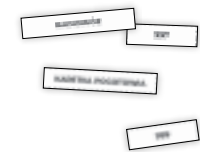
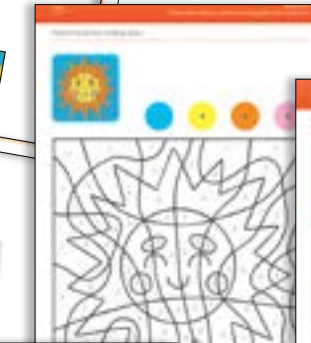
3. Powietrze

4. Ogień

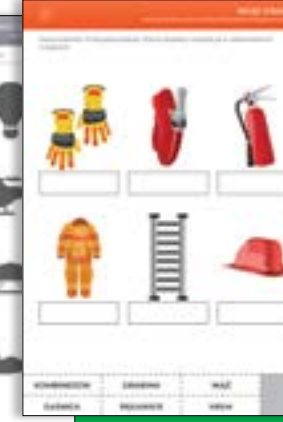
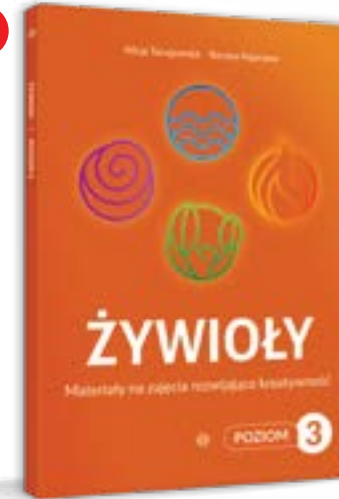


- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia kreatywne i rewalidacyjne

Ć



Ć



KARTY PRACY

KARTY PRACY

materiały edukacyjne
materiały ćwiczeniowe

SKARBY PÓR ROKU

Materiały dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną

Nowość!

Kompleksowy zestaw „Skarby pór roku” zawiera:

- 4 zeszyty („Jesień”, „Zima”, „Wiosna”, „Lato”)

Materiały można kupić pojedynczo lub w pakiecie.

Każda z części zawiera ćwiczenia:

- grafomotoryczne
- logiczne
- matematyczne
- z zakresu kodowania
- analizy literowej i sylabowej
- wzbogacające zasób słów
- rozwijające wyobraźnię

Dla kogo?

- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną oraz ze sprzężeniami
- jako pomoc edukacyjna w przedszkolach i szkołach specjalnych, klasach integracyjnych, na zajęciach rewalidacyjnych, a także w gabinetach z praktyką indywidualną oraz w domu



- 4 części odpowiadające porom roku
- każda część to 60 prostych ćwiczeń rewalidacyjnych



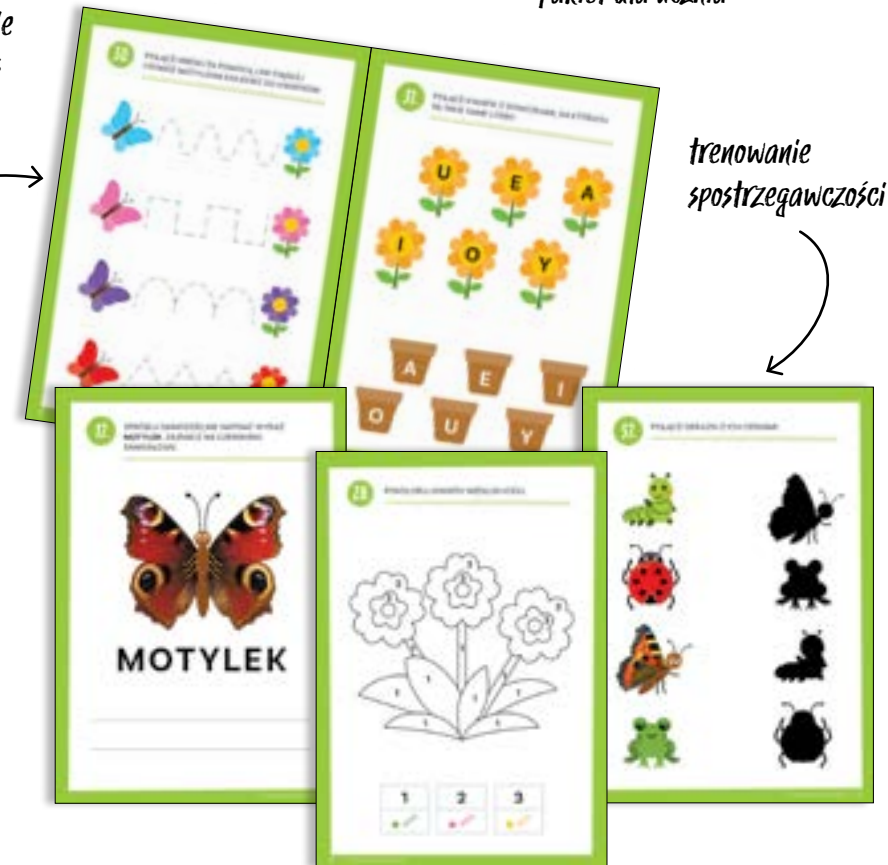
- przedszkole
- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym
- autyzm



pakiet dla ucznia

- do wykorzystania zarówno w trakcie indywidualnych zajęć, jak i podczas pracy w grupie

ćwiczenia grafomotoryczne



trenowanie spostrzegawczości

litery i sylaby



rysowanie po śladzie

ćwiczenia na skojarzenia

ODKRYWAMY I POZNAJEMY ŚWIAT

• materiały zaplanowane na cały rok szkolny!

Nowość!

- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

Materiały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

Kompleksowy zestaw „Odkrywamy i poznajemy świat” zawiera:

- 4 części kart pracy („Jesień”, „Zima”, „Wiosna”, „Lato”)

Materiały można kupić pojedynczo lub w pakiecie.

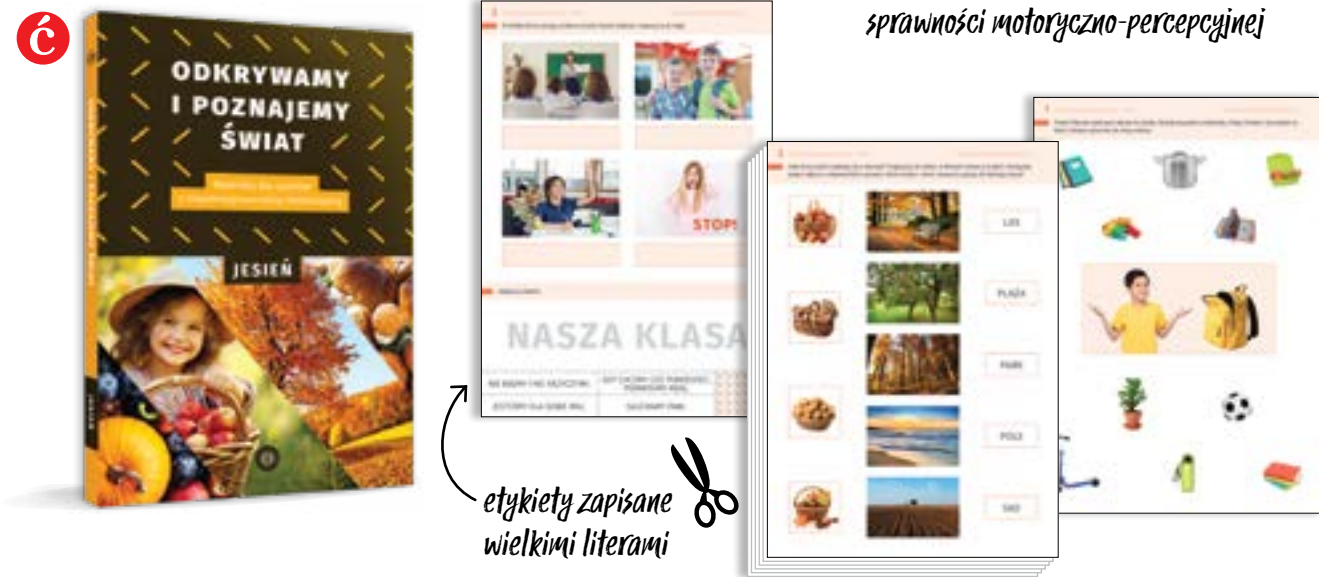
„Jesień” – przykładowa tematyka:

- cechy jesieni
- zdrowie i zdrowe odżywianie
- jesienne święta i zwyczaje
- szkoła
- zasady życia społecznego w szkole i emocje ucznia
- codzienność ucznia (ubieranie, higiena, obowiązki domowe, czas wolny)

Dla kogo?

- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym
- uczniów mających trudności w nauce
- materiały można wykorzystać w szkołach specjalnych, klasach integracyjnych, na zajęciach rewalidacyjnych

- karty opracowane w przejrzysty, czytelny sposób – tak, by odpowiadały potrzebom uczniów o obniżonej sprawności motoryczno-percepcyjnej

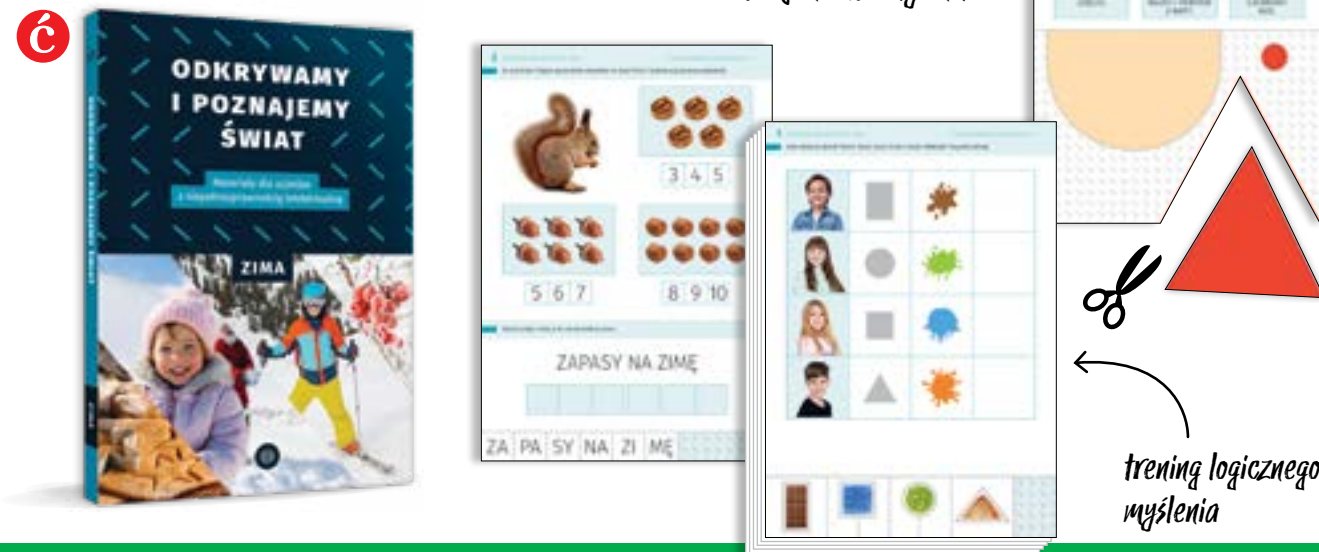


etykiety zapisane wielkimi literami

„Zima” – przykładowa tematyka:

- cechy zimy
- zwierzęta zimą
- zabawy i sporty zimowe
- moje mocne i słabsze strony
- rodzina i przyjaciele
- pomieszczenia i wyposażenie domu
- zimowe święta i zwyczaje

rozwijanie kreatywności



trening logicznego myślenia

- zadania rozwijające różne umiejętności z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej
- treść ćwiczeń zgodna z podstawą programową dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

„Wiosna” – przykładowa tematyka:

- cechy wiosny
- wiosenne prace w ogrodzie
- zwierzęta hodowlane
- ekologia
- moje ciało
- Polska
- wiosenne święta i zwyczaje

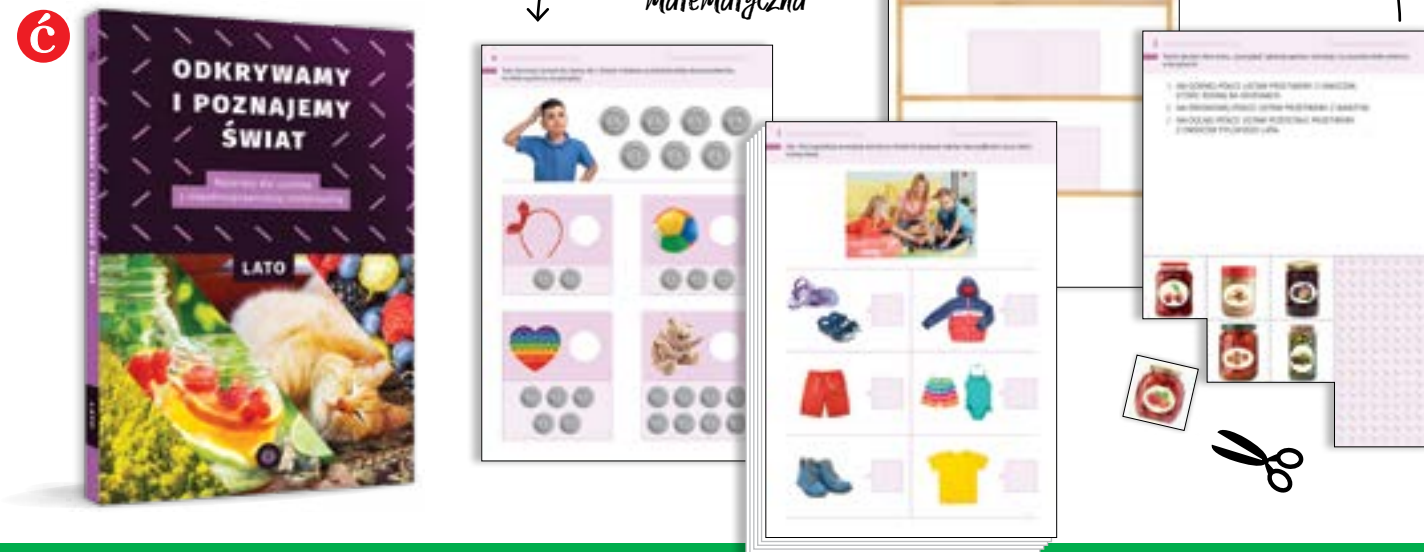


duże realistyczne zdjęcia

„Lato” – przykładowa tematyka:

- cechy lata
- zakupy
- miejsca publiczne
- wakacje
- bezpieczeństwo podczas wakacji
- środki transportu
- letnie święta i zwyczaje

edukacja matematyczna



- prawie 200 kart pracy w 4 publikacjach!



pakiet dla ucznia

rozwijanie spostrzegawczości

KARTY PRACY

KARTY PRACY

materiały edukacyjne
materiały ćwiczeniowe

WĘDRÓWKA PRZEZ PORY ROKU

Nowość!

- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne



pakiet dla ucznia

Materiały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

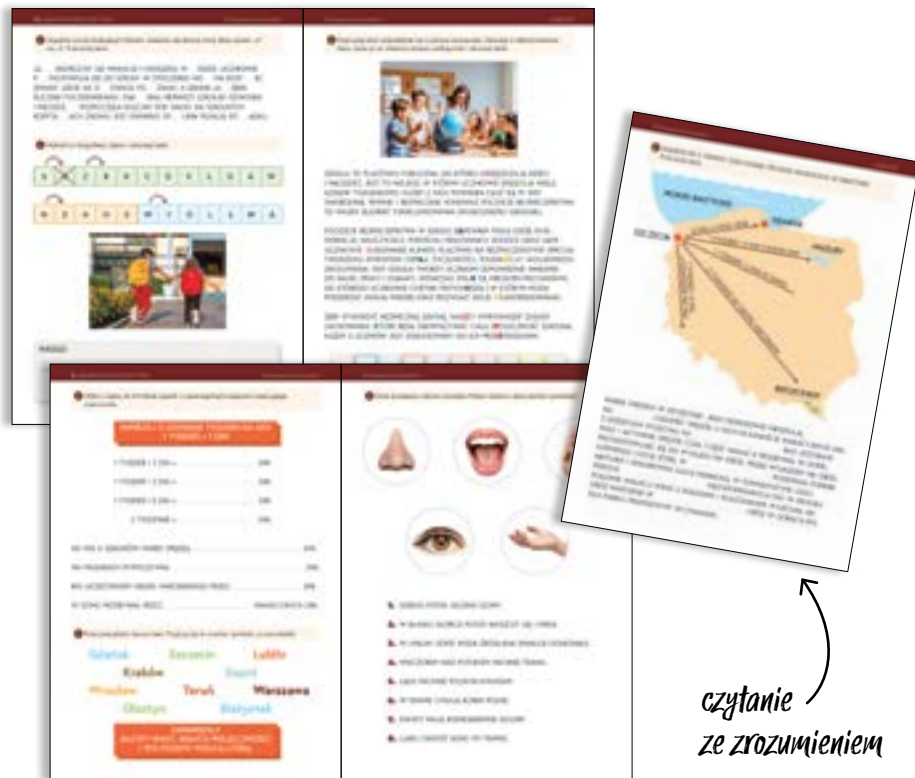
Kompleksowy zestaw „Wędrowka przez pory roku” zawiera:

- 4 części kart pracy („Jesień”, „Zima”, „Wiosna”, „Lato”)

Materiały można kupić pojedynczo lub w pakiecie.

„Jesień” – przykładowa tematyka:

- bezpieczeństwo w szkole
- zwroty grzecznościowe
- cechy charakteru
- jesienne święta i aktywności
- cechy jesieni



czytanie ze zrozumieniem

„Zima” – przykładowa tematyka:

- Boże Narodzenie
- sylwester i karnawał
- liczebniki
- zakupy
- objawy choroby

atrakcyjna i przejrzysta szata graficzna



- zadania rozwijające umiejętności z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej

„Wiosna” – przykładowa tematyka:

- pierwsze oznaki wiosny
- obliczenia kalendarzowe i zegarowe
- środowisko naturalne i źródła jego zanieczyszczeń
- instytucje kulturalne
- zasady zachowania w miejscach publicznych



nauka odczytywania zegara

„Lato” – przykładowa tematyka:

- prawa dziecka
- cechy lata
- rodzaje i obsługa termometrów
- środki transportu
- bezpieczne wakacje



różnorodne ćwiczenia

KARTY PRACY

KARTY PRACY

UCZĘ SIĘ I ROZWIJAM

Materiały do obserwacji rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

Dla kogo?

- dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym

Część 1 - przykładowa tematyka:

- budowanie własnej tożsamości
- zmiany ciała w cyklu życia
- planowanie i robienie zakupów
- dobieranie odzieży stosownie do okoliczności
- dbanie o higienę osobistą

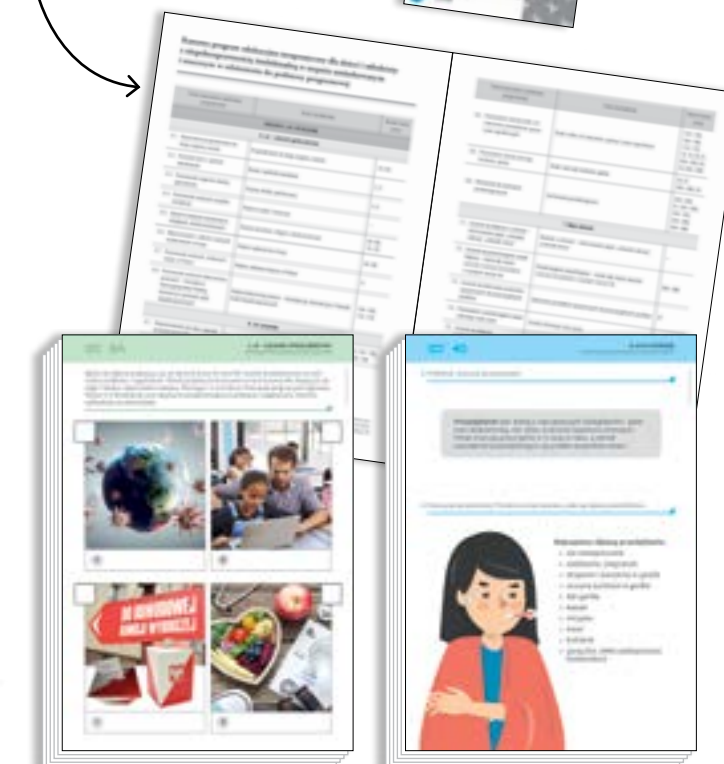
każda część składa się z zeszytu z arkuszem monitoringu i bloku z kartami pracy



odniesienia do podstawy programowej

Część 3 - przykładowa tematyka:

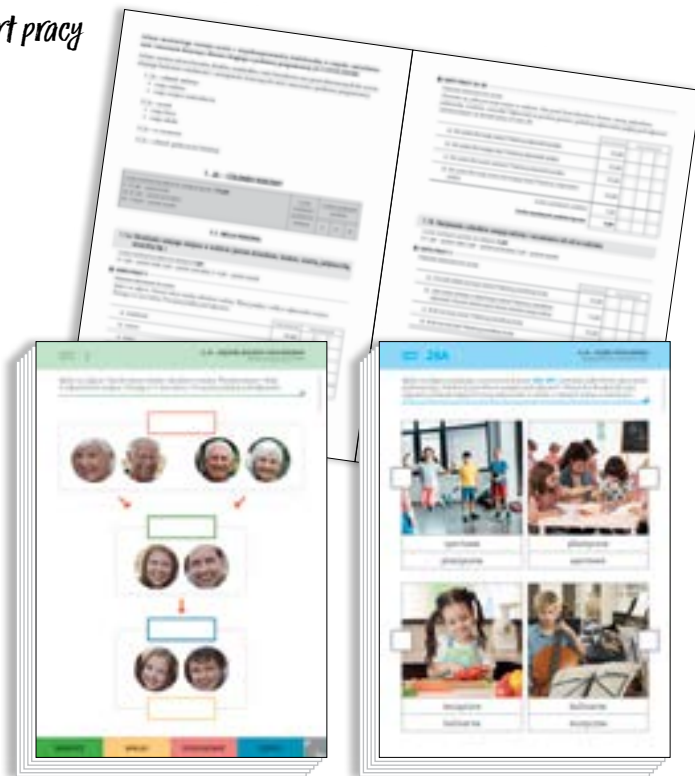
- przynależność do kraju, regionu, narodu
- ważne dokumenty prawne
- pory roku i zjawiska im towarzyszące
- świat roślin i zwierząt
- wizyta u lekarza



Część 2 - przykładowa tematyka:

- relacje rodzinne
- wygląd i wyposażenie domu
- miejsca użyteczności publicznej
- środki transportu
- uroczystości rodzinne i lokalne

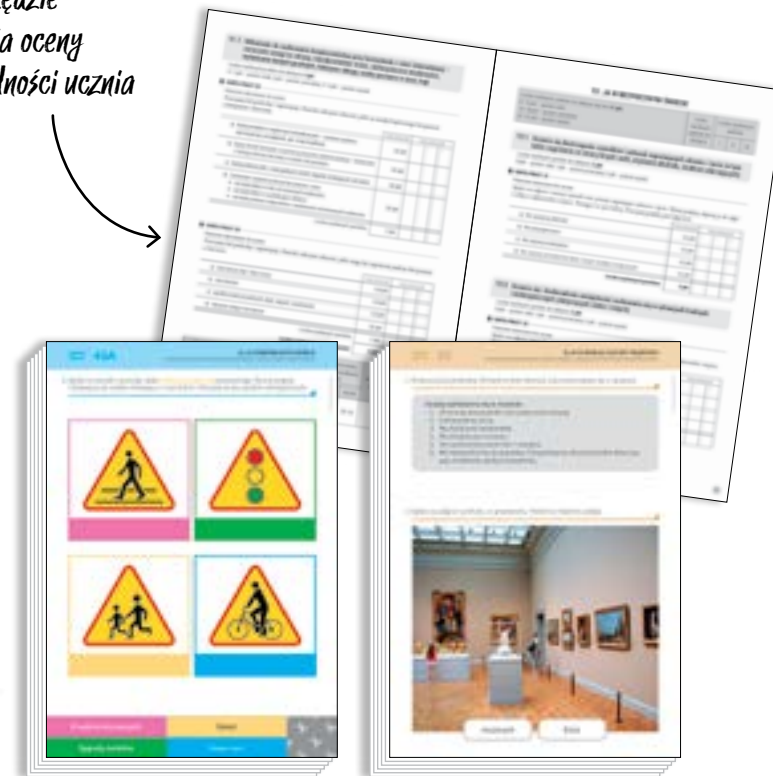
ponad 300 kart pracy w 4 blokach!



Część 4 - przykładowa tematyka:

- kulturalne zachowanie w miejscach publicznych
- wizyta w banku, restauracji i na poczcie
- obsługa komputera
- unikanie niebezpieczeństw
- dojrzewanie i dorosłość

użyteczne narzędzie do dokonywania oceny postępów i trudności ucznia



POZNAJĘ I ROZUMIEM ŚWIAT

Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, dla przedszkoli i zespołów rewalidacyjno-wychowawczych

Kompleksowy zestaw „Poznaję i rozumiem świat” zawiera:

- 4 części kart pracy
- podręcznik
- przewodnik dla nauczyciela
- płyty CD

Materiały można kupić pojedynczo lub w pakietach ([karty pracy](#) z [podręcznikiem](#) lub [bez podręcznika](#)).

Dla kogo?

- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz ze sprzężeniami
- przedszkoli specjalnych, integracyjnych i zespołów rewalidacyjno-wychowawczych
- materiał może być także wykorzystywany w pracy z dziećmi wymagającymi wczesnego wspomaganie rozwoju

Na czym polega praca z kartami?

- kolorowanie
- nazywanie zdjęć
- kategoryzowanie
- dopasowywanie ikon do zdjęć
- malowanie palcami
- praca z wykorzystaniem różnorodnych mas i materiałów

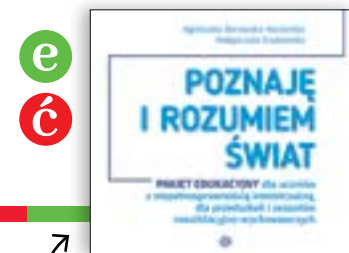
- komplet zaplanowany na cały rok szkolny!
- prawie 400 kart pracy!



praca z kartami angażuje zmysły, w szczególności zmysł dotyku



• duże zdjęcia i ilustracje oraz ikony na czarnym tle



pakiet edukacyjny

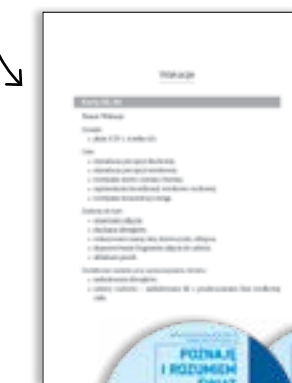
- przedszkole
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne



przewodnik zawiera tematy zajęć, cele oraz sposoby opracowania kart



wielkość i realizm materiału graficznego ułatwi przejście z konkretnych przedmiotów na kartę pracy



dźwięki do pracy z kartami oraz popularne piosenki i wycieczki do zabaw ruchowych

KONTYNUACJE
→ KARTY PRACY DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ

KARTY PRACY

dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

WYDANIE ZAKTUALIZOWANE

Zestaw „Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną” jest podzielony na części:

- „Jesień”
- „Zima”
- „Wiosna, lato”

Dla kogo?

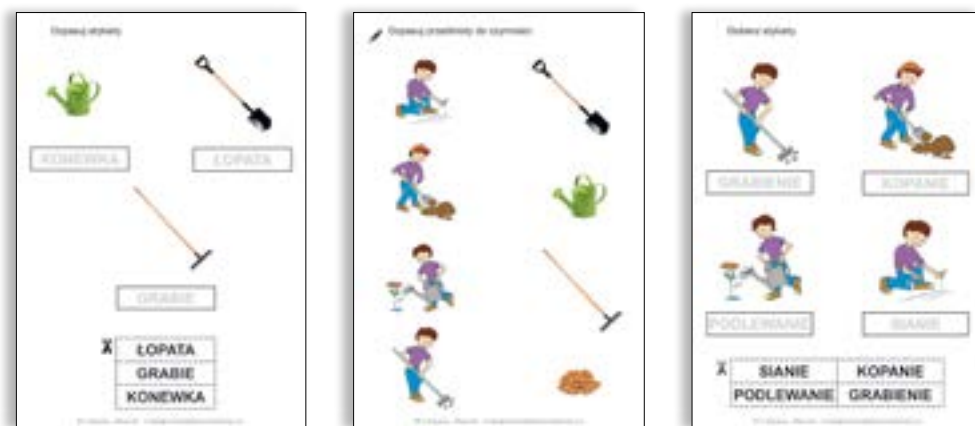
- dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz ze sprzężeniami
- dzieci mających trudności w uczeniu się
- jako pomoc edukacyjna w szkołach specjalnych, klasach integracyjnych, na zajęciach rewalidacyjnych

- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

- komplet zaplanowany na cały rok szkolny!
- treść ćwiczeń odpowiada rozkładowi zajęć dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną
- zadania zróżnicowane pod względem stopnia trudności



różnorodna tematyka kart pracy



- układ stron i ćwiczeń odpowiada potrzebom uczniów o znacznie obniżonej sprawności funkcji percepcyjno-motorycznych i poznawczych

KONTYNUACJE
← POZNAJĘ I ROZUMIEM ŚWIAT
→ MY I ŚWIAT WOKÓŁ NAS

MY I ŚWIAT WOKÓŁ NAS

Nowość!

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

Kompleksowy zestaw „My i świat wokół nas” zawiera:

- teczkę z kartami pracy (4 bloki: „Jesień”, „Zima”, „Wiosna”, „Lato”)
- podręcznik

Materiały można kupić pojedynczo lub w pakiecie.

Dla kogo?

- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym
- uczniów ze sprzężeniami
- uczniów z trudnościami w nauce
- zestaw może być wykorzystywany do pracy w szkołach specjalnych, klasach integracyjnych, na zajęciach rewalidacyjnych, a także jako narzędzie diagnostyczne, umożliwiające określenie deficytów i trudności ucznia oraz pozwalające na ustalenie planu terapii

pakiet edukacyjny



Dwie możliwości pracy z materiałem:

- Wyżej funkcjonujący uczniowie mogą czytać teksty i pytania samodzielnie, układać pytania do tekstu, przepisywać je do zeszytu i udzielać pisemnych odpowiedzi.
- Uczniowie niżej funkcjonujący mogą wskazywać zdjęcia i ilustracje oraz ich elementy, co pozwoli rozwijać zakres rozumienia mowy, nazywać osoby, przedmioty, czynności i zjawiska.



- podczas korzystania z podręcznika nie jest konieczne przestrzeganie kolejności tematów



Przykładowe tematy:

- pory roku
- szkoła
- symbole narodowe
- świąteczne tradycje
- zdrowe odżywianie
- ekologia
- środki transportu
- wakacje

- komplet zaplanowany na cały rok szkolny!

KONTYNUACJE
← KARTY PRACY DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ
→ JA I MOJE OTOCZENIE

JA I MOJE OTOCZENIE

Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

Kompleksowy zestaw „Ja i moje otoczenie” zawiera:

- podręcznik
- 4 bloki kart pracy

Materiały można kupić pojedynczo lub w pakietach (z [podręcznikiem](#) lub bez [podręcznika](#)).

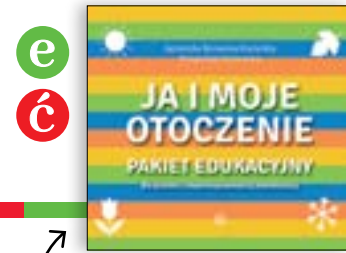
Dla kogo?

- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz ze sprzężeniami
- uczniów z trudnościami w nauce
- materiał można wykorzystywać jako pomoc edukacyjną w szkołach specjalnych, klasach integracyjnych, na zajęciach rewalidacyjnych

Przykładowe tematy:

- ważne święta przypadające na okres jesieni
- najważniejsze informacje dotyczące Polski
- kalendarz: pory roku, miesiące, dni tygodnia
- odpowiedni ubiór
- ekologia
- Układ Słoneczny
- cechy charakterystyczne lata
- dom, pomieszczenia i obowiązki domowe

• komplet zaplanowany na cały rok szkolny!



pakiet edukacyjny

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne



teksty zapisane wielkimi literami

zestaw pytań i zadań dla uczniów

Przykładowe ćwiczenia:

- rysowanie po śladzie
- łączenie w pary
- układanie prostych historyjek obrazkowych
- sudoku



ważne święta przypadające na okres jesieni



kalendarz: pory roku, miesiące, dni tygodnia



etykiety do wycięcia i wklejenia w odpowiednie miejsca

dwa oddzielne bloki w jednej teczce!



dom, pomieszczenia i obowiązki domowe

KONTYNUACJE
← MY I ŚWIAT WOKÓŁ NAS
→ FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE

FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE

Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

Kompleksowy zestaw „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” zawiera:

- 4 części kart pracy („Jesień”, „Zima”, „Wiosna”, „Lato”)
- podręcznik
- przewodnik dla nauczyciela
- płytę CD

Materiały można kupić pojedynczo lub w pakietach ([karty pracy z podręcznikiem](#) lub [bez podręcznika](#)).

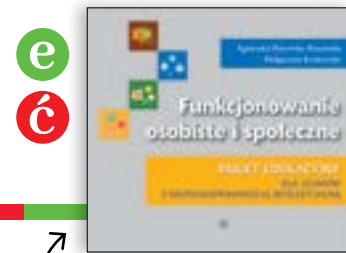
Dla kogo?

- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz ze sprzężeniami
- dzieci i młodzieży z trudnościami w nauce

Czym wyróżnia się ta seria?

- duże zdjęcia i ilustracje oraz teksty zapisane dużymi drukowanymi literami
- dołączona płyta z nagraniami dźwięków do wykorzystania podczas pracy z podręcznikiem i kartami
- ćwiczenia o różnym poziomie trudności i tematyce
- ćwiczenia ułożone bardzo przejrzysto – 1 karta to 1 zadanie lub 2 ćwiczenia poprzedzone krótkim poleceniem, które czyta dziecku osoba z nim pracująca

• komplet zaplanowany na cały rok szkolny!

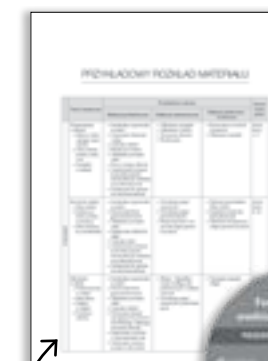


pakiet edukacyjny

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne



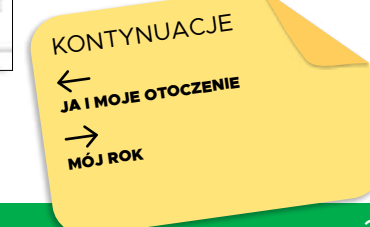
etykiety umożliwiające nabywanie umiejętności czytania globalnego



ćwiczenia tematyczne dotyczące prac ogrodowych w czasie wiosny



rozkład zajęć z podziałem na edukacje: polonistyczną, matematyczną i plastyczno-techniczną

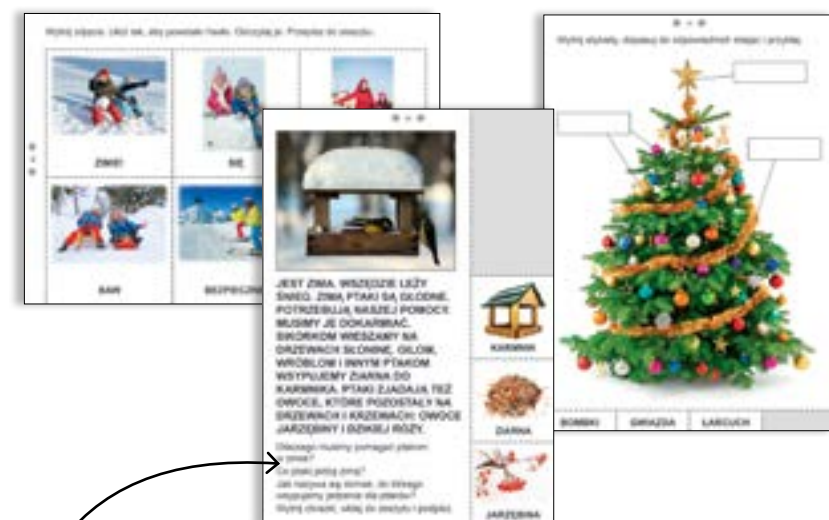


ćwiczenia tematyczne dotyczące domu, pomieszczeń i sprzętów domowych



• ponad 300 różnorodnych kart pracy!

• omówienie zmian zachodzących w przyrodzie, ważnych wydarzeń oraz cyklu życia człowieka, co ułatwia zrozumienie otaczającej rzeczywistości



ćwiczenia tematyczne dotyczące zwierząt i ptaków w okresie zimy



MÓJ ROK

Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

Kompleksowy zestaw „Mój rok” zawiera:

- 4 części kart pracy
- podręcznik

Dla kogo?

- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym oraz ze sprzężeniami
- uczniów z trudnościami w nauce

• ponad 400 kart pracy!

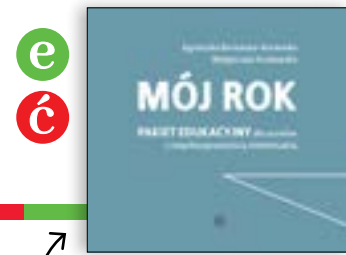
Materiały można kupić pojedynczo lub w pakietach (z podręcznikiem lub bez podręcznika).

Materiały rozwijają:

- percepcję wzrokową
- koncentrację
- naukę rozpoznawania liter i cyfr
- naukę czytania
- motorykę małą
- logiczne myślenie

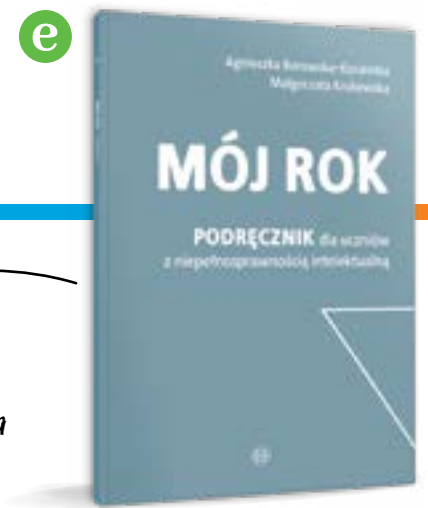
Dwie możliwości pracy z materiałem:

- Wyżej funkcjonujący uczniowie mogą czytać teksty i pytania samodzielnie, układać pytania do tekstu, przepisywać je do zeszytu i udzielać pisemnych odpowiedzi.
- Uczniowie niżej funkcjonujący mogą wskazywać zdjęcia i ilustracje oraz ich elementy, co pozwoli rozwijać zakres rozumienia mowy, nazywać osoby, przedmioty, czynności i zjawiska.



pakiet edukacyjny

- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne



realistyczne duże zdjęcia

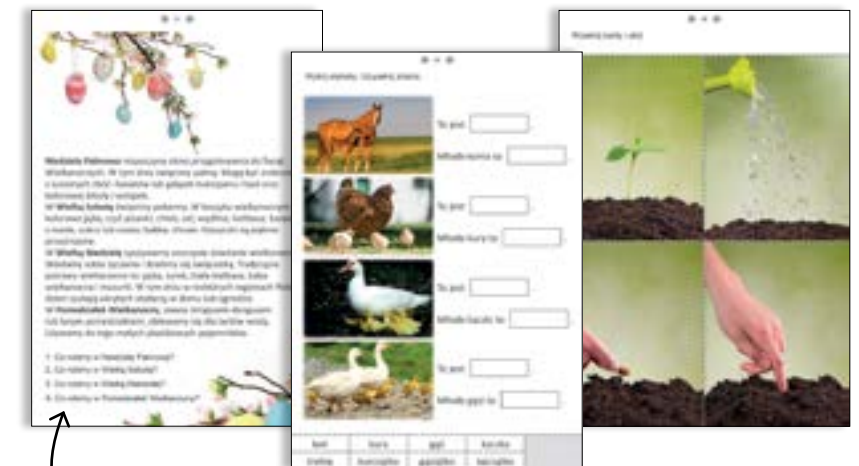
duża, wyraźna czcionka; prosty tekst

pytania u dołu strony to propozycje do swobodnego wykorzystania i indywidualizowania pracy z uczniem



• komplet zaplanowany na cały rok szkolny!

• duże zdjęcia i ilustracje



karty tematycznie nawiązujące do roku kalendarzowego



nauka czytania etykiet



wiele ważnych zagadnień, w tym Deklaracja praw dziecka

KONTYNUACJE
← FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE
→ UCZĘ SIĘ Z KARTAMI PRACY

UCZĘ SIĘ Z KARTAMI PRACY

Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Z elementami przysposobienia do pracy

Kompleksowy zestaw „Uczę się z kartami pracy” zawiera:

- 4 części kart pracy
- podręcznik

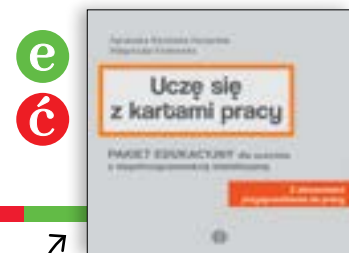
Materiały można kupić pojedynczo lub w pakietach (z podręcznikiem lub bez podręcznika).

Dla kogo?

- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz ze sprzężeniami
- uczniów szkół przysposabiających do pracy
- uczniów mających trudności w nauce
- materiały można także wykorzystać w szkołach specjalnych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych i klasach integracyjnych

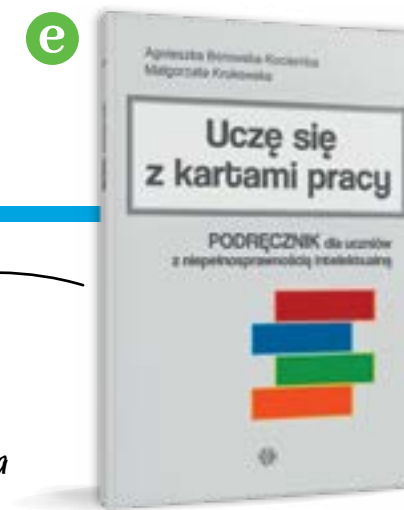
Jaki jest cel serii?

- zdobycie oraz utrwalenie wiedzy o sobie, bliższym i dalszym środowisku
- poznanie elementów języka polskiego, matematyki, przyrody i historii
- doskonalenie umiejętności czytania, rozumienia treści krótkiego tekstu i pisania
- rozwój kompetencji językowych
- kształcenie funkcji percepcyjno-motorycznych i poznawczych
- kształcenie umiejętności manualnych potrzebnych do wykonywania prostych czynności



pakiet edukacyjny

- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- szkoły ponadpodstawowe
- szkoły przysposabiające do pracy
- zajęcia rewalidacyjne



duża, wyraźna czcionka

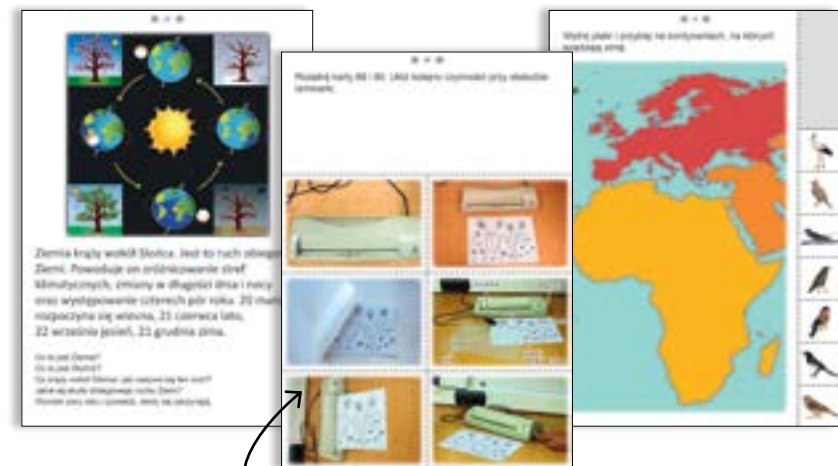
pytania u dołu strony to propozycje do swobodnego wykorzystania i zindywidualizowania pracy z uczniem



- prawie 400 kart pracy!
- elementy przysposobienia do pracy



treść odpowiada rozkładowi materiału nauczania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną



zdjęcia umożliwią poznanie i utrwalenie kolejności czynności pozwalających na obsługę danego sprzętu



fotoinstrukcje ciekawych prac do samodzielnego wykonania



komplet zaplanowany na cały rok szkolny!



KARTY PRACY

KARTY PRACY

materiały ćwiczeniowe materiały edukacyjne

PRACUJĘ Z KARTAMI PRZEZ CAŁY ROK

Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

Kompleksowy zestaw „Pracuję z kartami przez cały rok” zawiera:

- 4 części kart pracy
- podręcznik

Materiały można kupić pojedynczo lub w pakietach (z podręcznikiem lub bez podręcznika).

Dla kogo?

- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz ze sprzężeniami
- uczniów mających trudności w nauce

Przykładowe tematy:

- polskie parki narodowe
- sygnalizacja świetlna
- odzież ochronna i elementy BHP
- obieg wody w przyrodzie
- piramida zdrowego żywienia
- zawody

- 400 kart pracy!
- komplet zaplanowany na cały rok szkolny!

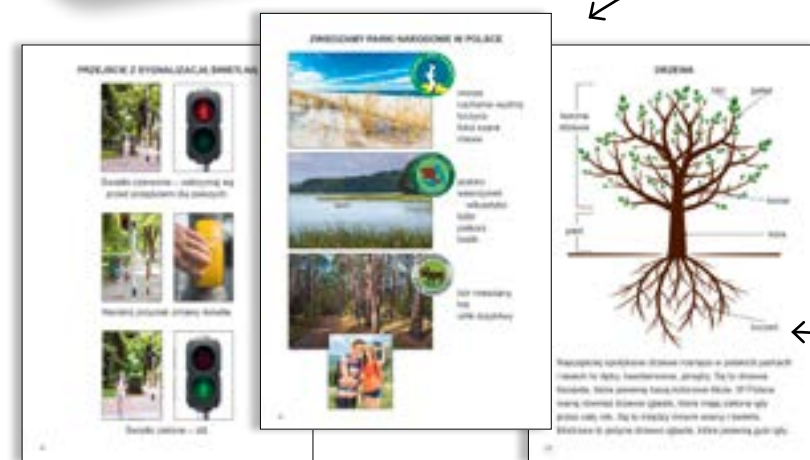


pakiet edukacyjny

- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- szkoły ponadpodstawowe
- szkoły przysposabiające do pracy
- zajęcia rewalidacyjne



duże ilustracje, zdjęcia oraz teksty

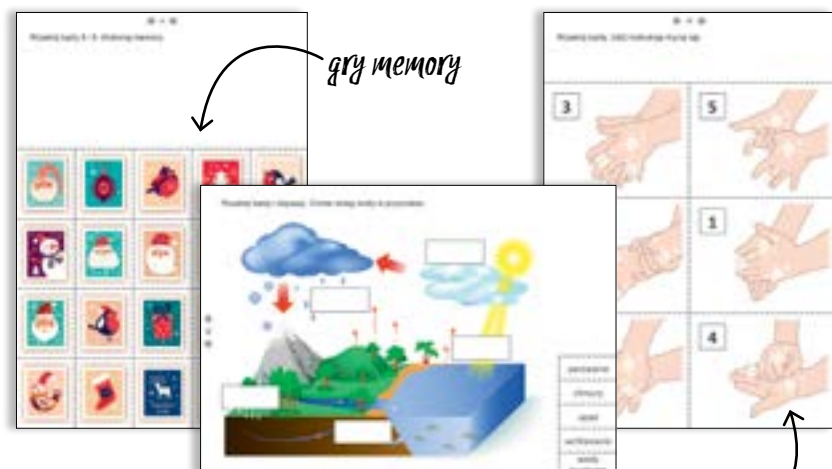


kodowanie

kolorowe puzzle



- materiał opracowany z uwzględnieniem zmian zachodzących w przyrodzie, ważnych wydarzeń oraz cyklu życia człowieka



gry memory

instrukcje obrazkowe



krzyżówki tematyczne

KONTYNUACJE
← UCZE SIĘ Z KARTAMI PRACY

ŚLADAMI PÓR ROKU

WYDANIE ZAKTUALIZOWANE

Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i niepełnosprawnością sprzężoną

Kompleksowy zestaw „Śladami pór roku” zawiera 4 części kart pracy:

- „Jesień”
- „Zima”
- „Wiosna”
- „Lato”

Materiały można kupić pojedynczo lub w pakiecie.

Dla kogo?

- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz ze sprzężeniami

Na czym polega praca z kartami?

- nazywanie zdjęć
- układanie obrazków
- rozwiązywanie zagadek
- szukanie różnic między obrazkami



pakiet dla ucznia
• ponad 550 kart pracy!

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

tematyka kart pracy odpowiada rozkładowi materiału nauczania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

materiał z trzech obszarów: samoobsługi, społecznienia oraz rozwijania sprawności i umiejętności

Przykładowa tematyka:

- w przedszkolu
- figury geometryczne
- zjawiska pogodowe
- instrumenty muzyczne
- higiena



rymowane zagadki tematyczne w każdej części kart pracy



różnorodne zadania rozwijające spostrzegawczość



proste zadania matematyczne ilustrowane fotografiami lub rysunkami



szukanie podobieństw, łączenie w pary

KONTYNUACJE
→ UCZE SIĘ SAMODZIELNOCI

KARTY PRACY

KARTY PRACY

materiały ćwiczeniowe materiały edukacyjne

UCZĘ SIĘ SAMODZIELNOŚCI

Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym

Kompleksowy zestaw „Uczę się samodzielności” zawiera:

- 3 części kart pracy („Samoobsługa”, „Uspołecznienie”, „Sfera poznawcza”)

Materiały można kupić pojedynczo lub w pakiecie.



pakiet dla ucznia

Dla kogo?

- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

• prawie 300 kart pracy w 3 teczkach!



Część 1: „Samoobsługa”. Przykładowa tematyka:

- świadomość własnego ciała i orientacja w jego schemacie
- rozumienie zmian w cyklu życia
- dokonywanie wyboru pokarmów
- estetyczne spożywanie posiłków
- dbanie o czystość odzieży



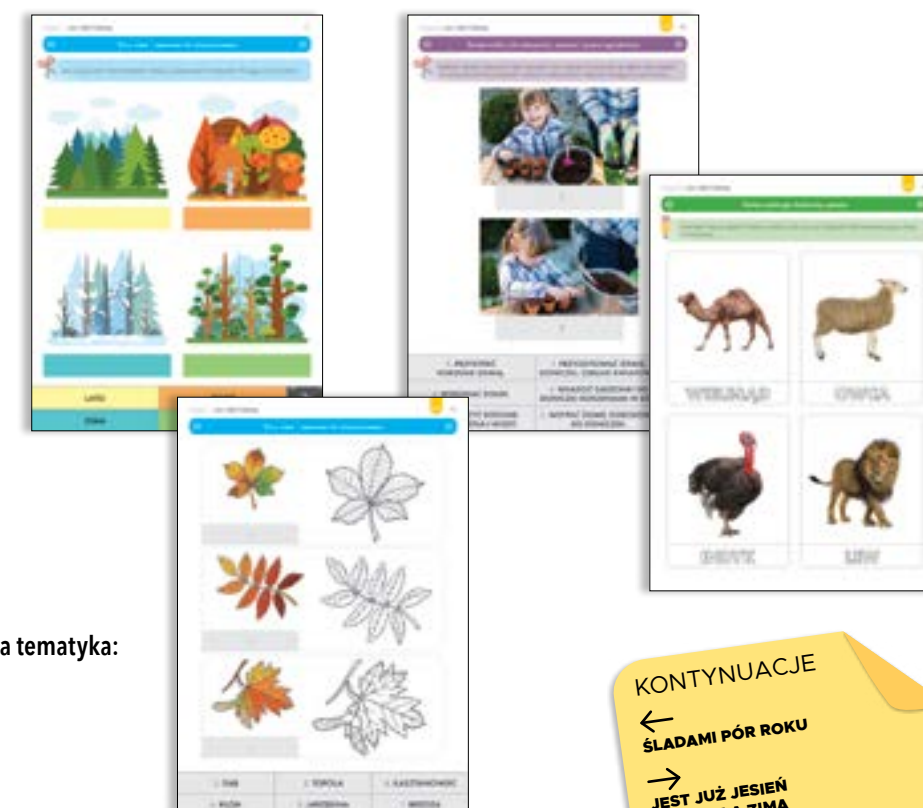
Część 2: „Uspołecznienie”. Przykładowa tematyka:

- obowiązki domowe
- adres domowy
- miejsca użyteczności publicznej
- w restauracji
- na poczcie



Część 3: „Sfera poznawcza”. Przykładowa tematyka:

- pory roku i zjawiska im towarzyszące
- uprawy i prace ogrodnicze
- świat roślin
- świat zwierząt, hodowla, opieka



KONTYNUACJE
← ŚLADAMI PÓR ROKU
→ JEST JUŻ JESIEŃ
NADESZŁA ZIMA
PRZYSZŁA WIOSNA

JEST JUŻ JESIEŃ / NADESZŁA ZIMA / PRZYSZŁA WIOSNA

Karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym

Kompleksowy zestaw „Karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym” zawiera:

- 3 części kart pracy („Jest już jesień”, „Nadeszła zima”, „Przyszła wiosna”)

Materiały można kupić pojedynczo lub w pakiecie.

Dla kogo?

- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym

Kilkadziesiąt ćwiczeń do edukacji polonistycznej:

- kolorowanie liter
- dzielenie wyrazów na sylaby, litery i głoski
- pisanie po śladzie
- czytanie dwuznaków

Kilkadziesiąt ćwiczeń do edukacji matematycznej:

- kształtowanie terminów „większy/mniejszy”
- dodawanie, odejmowanie i porównywanie liczb
- kształtowanie terminów „długi/krótki”
- monety i banknoty

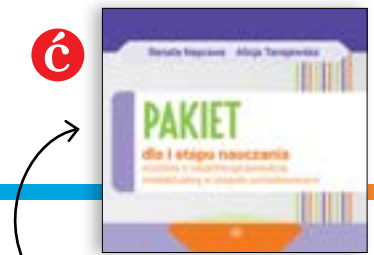
- **ponad 450 kart pracy!**

Na czym polega praca z kartami?

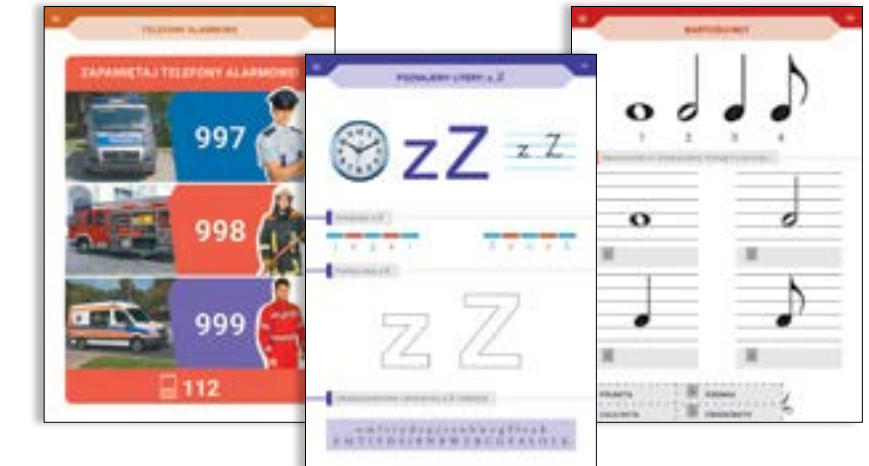
- opowiadanie o przedstawionych zdjęciach
- dopasowywanie etykiet
- układanie obrazków
- podpisywanie zdjęć po śladzie

- **rozwijanie sprawności i umiejętności w zakresie edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, technicznej i plastycznej oraz muzycznej**

- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym
- zajęcia rewalidacyjne



pakiet dla ucznia

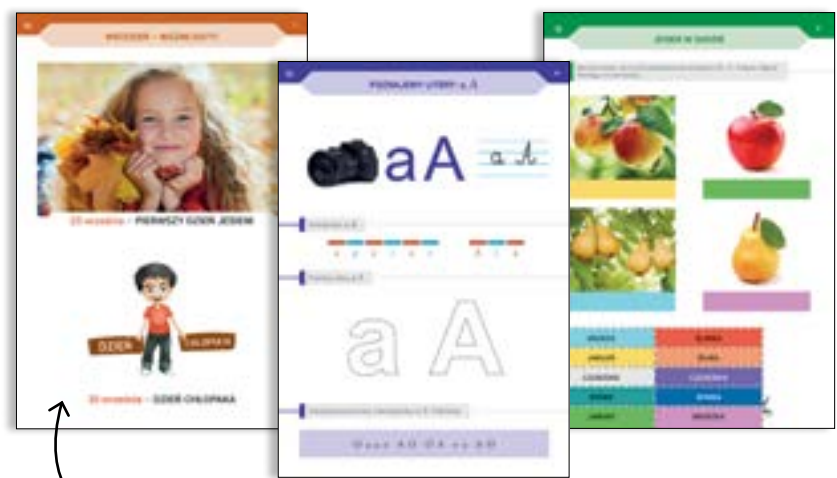


Przykładowa tematyka:

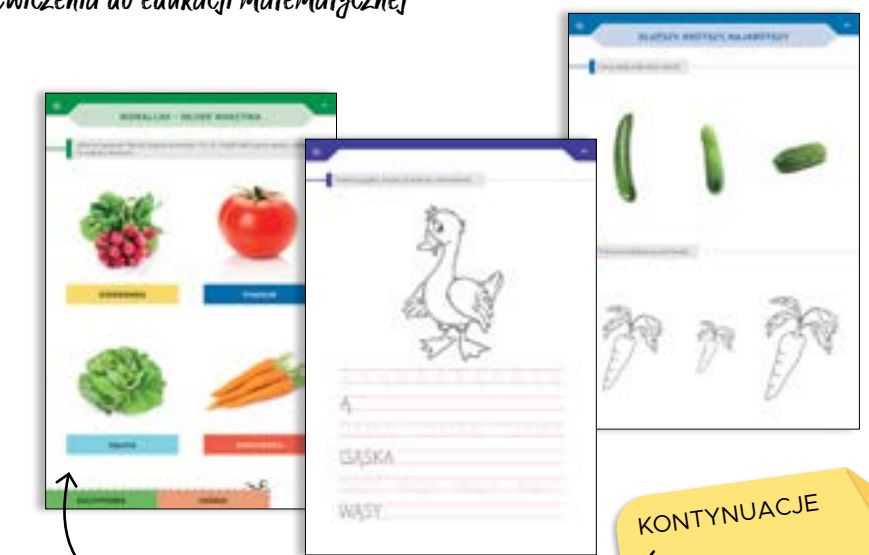
- ważne daty, święta i obyczaje
- pory roku
- zwierzęta
- higiena i zdrowie
- rośliny, owoce i warzywa
- zawody
- świat technologii, narzędzia, maszyny i pojazdy



różnorodne ćwiczenia do edukacji matematycznej



ważne daty, święta i obyczaje



karty do edukacji przyrodniczej ilustrowane zdjęciami i rysunkami

KONTYNUACJE
 ← UCZĘ SIĘ SAMODZIELNOCI
 → PODRÓŻ PRZEZ PORY ROKU Z KARTAMI PRACY

KARTY PRACY

KARTY PRACY

PODRÓŻ PRZEZ PORY ROKU ROKU Z KARTAMI PRACY

Karty pracy dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym

Kompleksowy zestaw „Podróż przez pory roku z kartami pracy” zawiera:

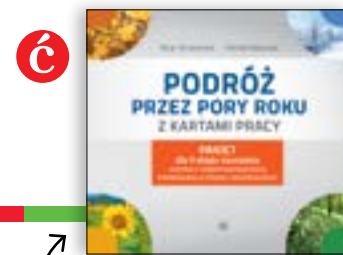
- 4 części kart pracy
- przewodnik dla nauczyciela

Materiały można kupić pojedynczo lub w pakiecie.

Dla kogo?

- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym

- **material z trzech obszarów: samoobsługi, uspołecznienia oraz rozwijania sprawności i umiejętności**
- **tematyka kart pracy odpowiada rozkładowi materiału nauczania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną**



pakiet dla ucznia

Przykładowa tematyka:

- ekosystemy lądowe
- tradycyjne potrawy wigilijne
- ciało człowieka
- dojrzewanie

Na czym polega praca z kartami?

- kolorowanie według wzoru
- dopasowywanie etykiet
- uzupełnianie tabel
- rozwiązywanie zagadek

- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym
- zajęcia rewalidacyjne

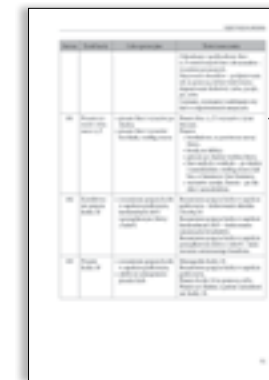


Kilkadziesiąt ćwiczeń do edukacji polonistycznej:

- czytanie i podkreślanie liter
- czytanie sylab i prostych zdań
- dzielenie wyrazów na sylaby, litery i głoski
- pisanie po śladzie

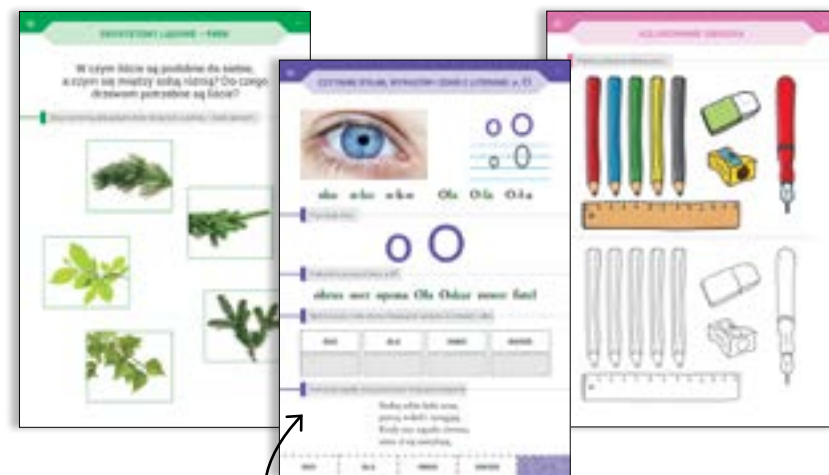
Kilkadziesiąt ćwiczeń do edukacji matematycznej:

- kształtowanie pojęcia liczby
- pisanie cyfr po śladzie
- dodawanie, odejmowanie i porównywanie liczb
- mnożenie

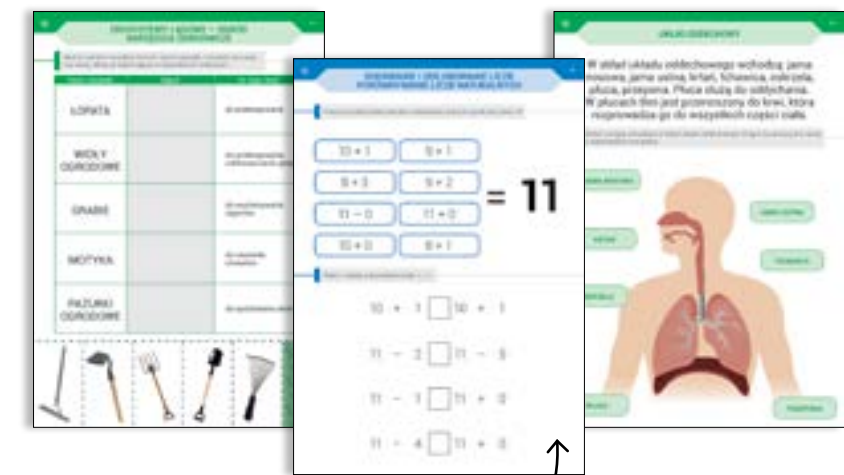


przewodnik umożliwia zaplanowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dla swojego ucznia

- prawie 600 kart pracy!



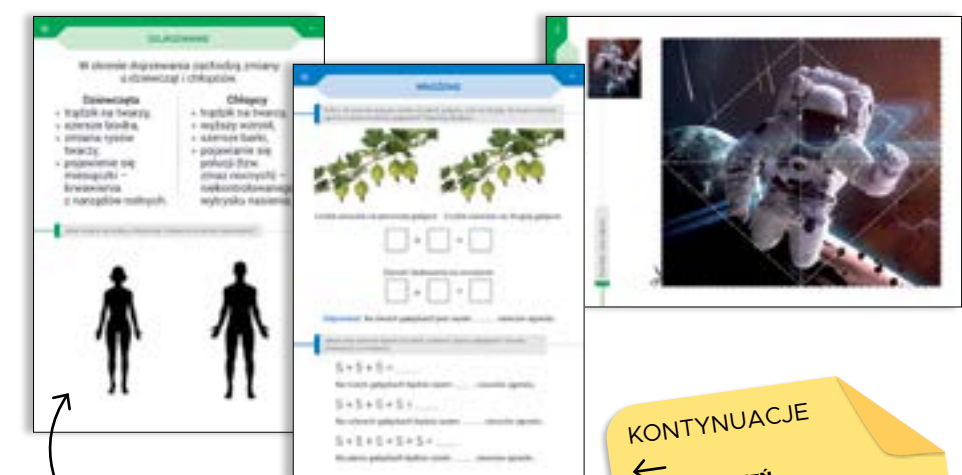
czytanie metodą sylabową



porównywanie liczb naturalnych



nauczanie pisania cyfr



zmiany zachodzące w okresie dojrzewania

KONTYNUACJE
← JEST JUŻ WIEŚNIE
NADESZŁA ZIMA
PRZYSZŁA WIOSNA

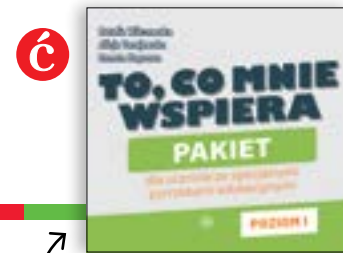
TO, CO MNIE WSPIERA

Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Zestaw „To, co mnie wspiera” jest podzielony na części:

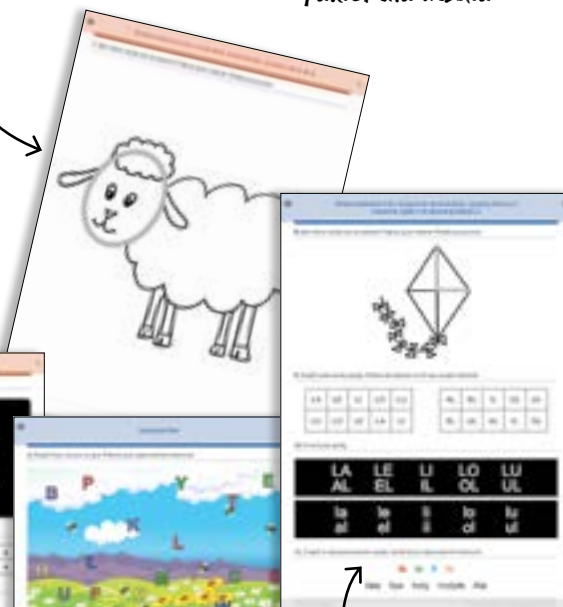
- „Edukacja polonistyczna. Poziom I: Litery podstawowe”
- „Edukacja polonistyczna. Poziom II: Utrwalenie liter podstawowych i wprowadzenie polskich znaków”
- „Edukacja matematyczna. Poziom I: Liczby do 10”
- „Edukacja matematyczna. Poziom II: Liczby do 20 i trudniejsze działania”

Materiały można kupić pojedynczo lub w dwóch pakietach (dla I i II poziomu nauczania).



pakiet dla ucznia

rozpoznawanie ukrytych liter



rozpoznawanie i wskazywanie takich samych sylab



pisanie liter po śladzie i samodzielnie

rozumienie pojęcia liczby i jej zapisu graficznego za pomocą cyfry



rozpoznawanie liczb ukrytych na obrazkach

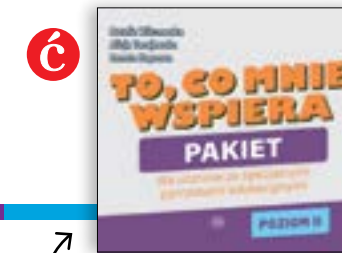
dodawanie i odejmowanie w zakresie 10



- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym
- zajęcia rewalidacyjne

Dla kogo?

- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym
- uczniów edukacji wczesnoszkolnej z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- uczniów z trudnościami w uczeniu się wynikającymi z deficytów rozwojowych
- sześciolatków w normie intelektualnej, których rozwój przebiega typowo
- nauczycieli szkół masowych i specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych
- rodziców uczniów

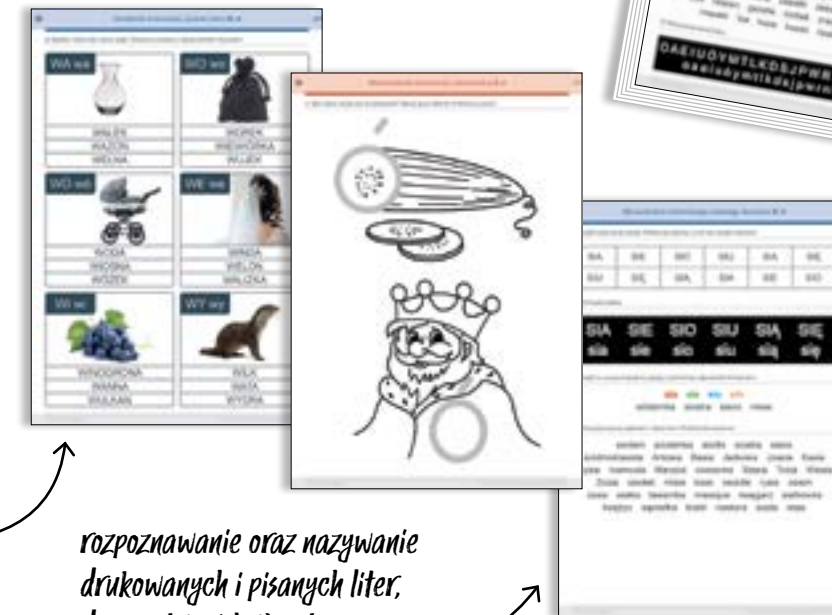


pakiet dla ucznia

czytanie wyrazów z poznanymi literami metodą sylabową i całościowo



utrwalenie znajomości podstawowych liter drukowanych i pisanych



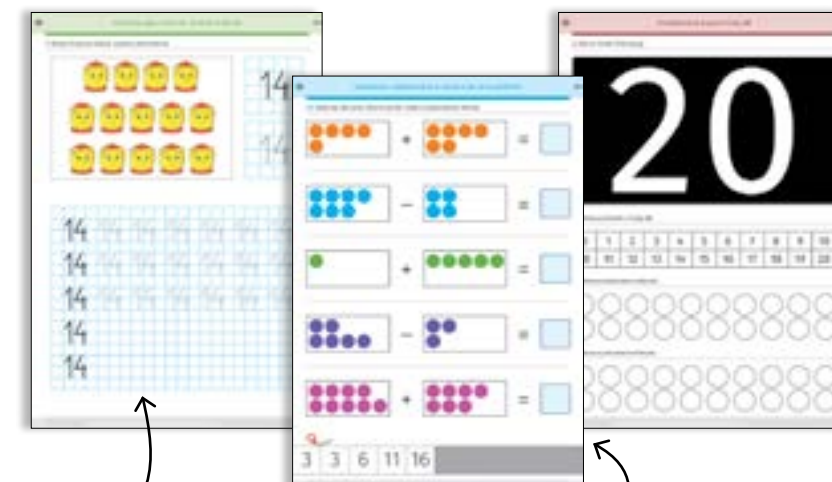
rozpoznawanie oraz nazywanie drukowanych i pisanych liter, dwuznaków i trójznaku

rozumienie pojęcia liczby w aspektach: kardynalnym (ile?), porządkowym (który z kolei?), algebraicznym



pisanie liczb po śladzie i samodzielnie

dodawanie i odejmowanie w zakresie 20



UCZĘ SIĘ CZYTAĆ, PISAĆ I LICZYĆ

Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Kompleksowy zestaw „Uczę się czytać, pisać i liczyć” zawiera:

- 4 części kart pracy

Materiały można kupić pojedynczo lub w pakiecie.

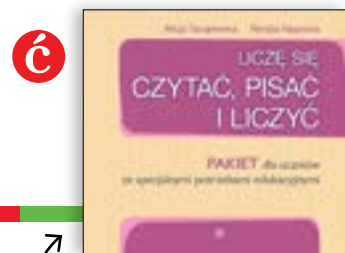
• przedstawienie typowych sytuacji życia codziennego, co ułatwia nabywanie zdolności językowych

Dla kogo?

- uczniów edukacji wczesnoszkolnej z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym
- uczniów z trudnościami w nauce wynikającymi z deficytów rozwojowych
- sześciolatków w normie intelektualnej, których rozwój przebiega typowo
- nauczycieli szkół masowych i specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych

Jaki jest cel serii?

- nabywanie zdolności językowych i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych
- nabywanie umiejętności czytania i pisania oraz elementarnych umiejętności matematycznych
- usprawnianie wszystkich niezbędnych funkcji poznawczych



pakiet dla ucznia

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym
- zajęcia rewalidacyjne

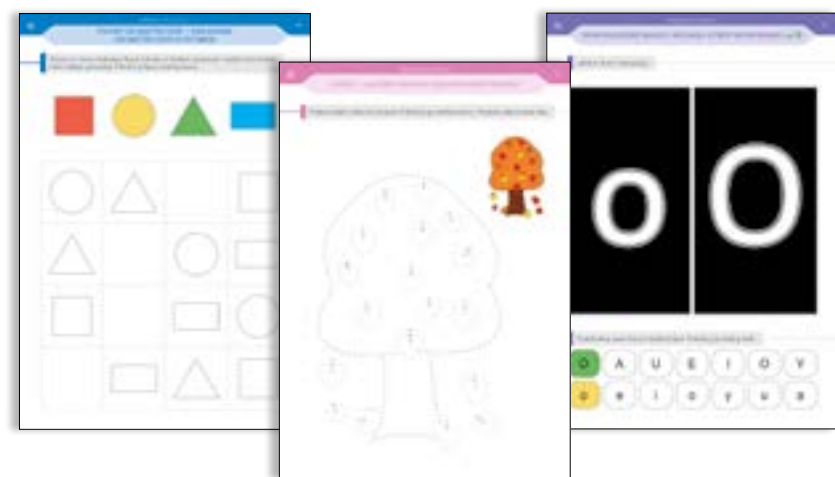
• ponad 500 kart pracy!

Kilkadziesiąt ćwiczeń do edukacji polonistycznej:

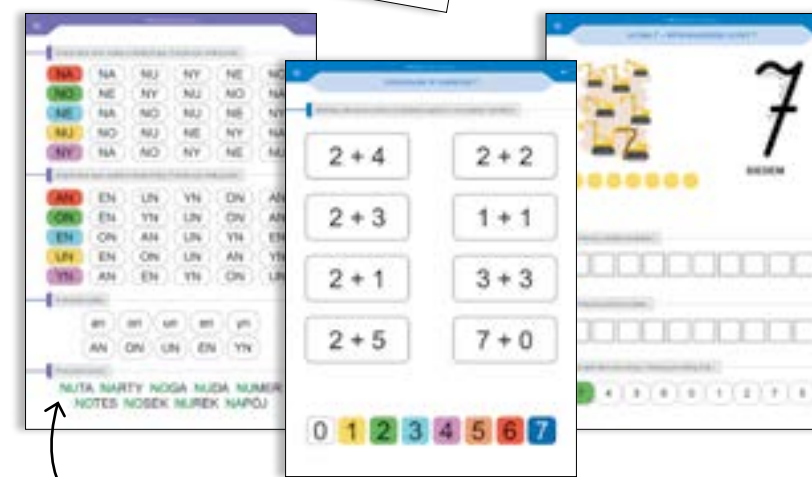
- czytanie i rozpoznawanie liter
- nauka czytania metodą sylabową
- czytanie sylab i wyrazów
- pisanie po śladzie

Kilkadziesiąt ćwiczeń do edukacji matematycznej:

- figury geometryczne
- nauka pisania cyfr
- dodawanie i odejmowanie
- orientacja przestrzenna



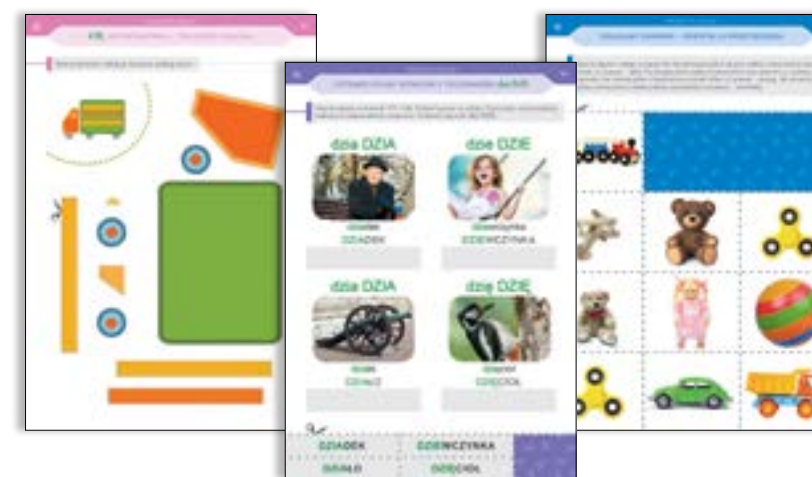
• kolorowanie obrazków, figur geometrycznych, kolorowanie według kodu



syلابowa metoda nauki czytania



nauka pisania i rozpoznawania cyfr



ćwiczenia kształtujące orientację przestrzenną

CO DZIEŃ NAPRZÓD!

Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Kompleksowy zestaw „Co dzień naprzód!” zawiera:

- 2 części kart pracy („Oto ja”, „Oto świat”)

Jaki jest cel serii?

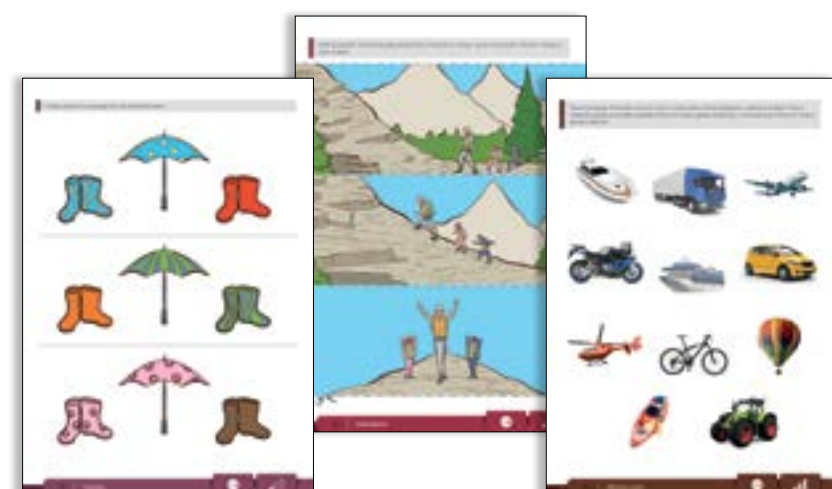
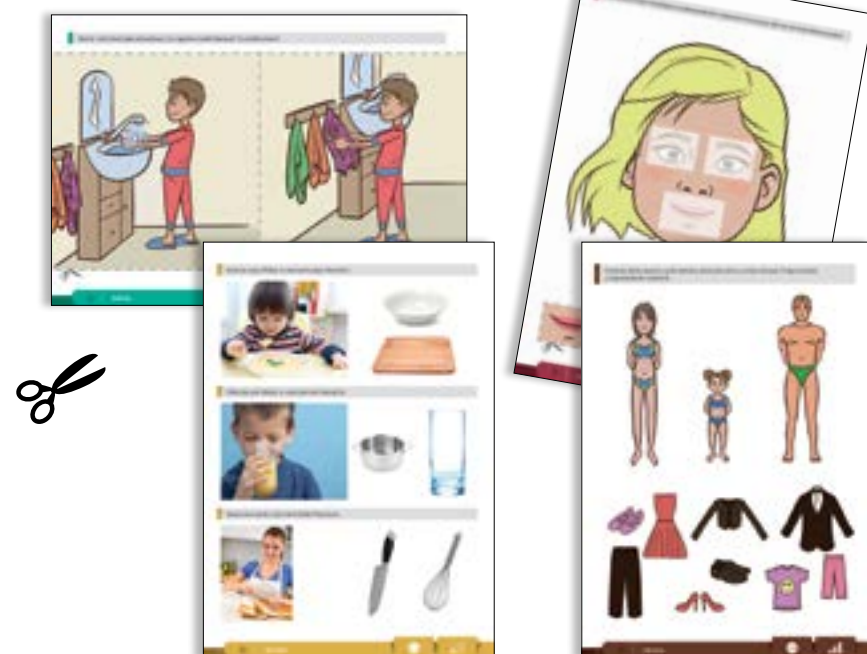
- poszerzanie wiedzy dziecka o samym sobie, o najbliższym i dalszym otoczeniu, o zachodzących w świecie prawidłowościach
- rozwój myślenia przyczynowo-skutkowego, funkcji percepcyjnych oraz grafomotoryki

• *prawie 200 kart pracy!*

Dla kogo?

- przedszkolaków, których rozwój przebiega typowo
- przedszkolaków, których rozwój przebiega nieharmonijnie lub z opóźnieniem
- uczniów początkowych klas szkoły integracyjnej lub specjalnej
- uczniów ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne



CO MNIE OTACZA?

Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i trudnościami w komunikacji

Kompleksowy zestaw „Co mnie otacza?” zawiera:

- 2 części kart pracy

Materiały można kupić pojedynczo lub w pakiecie.

Dla kogo?

- uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- dzieci z trudnościami w komunikacji

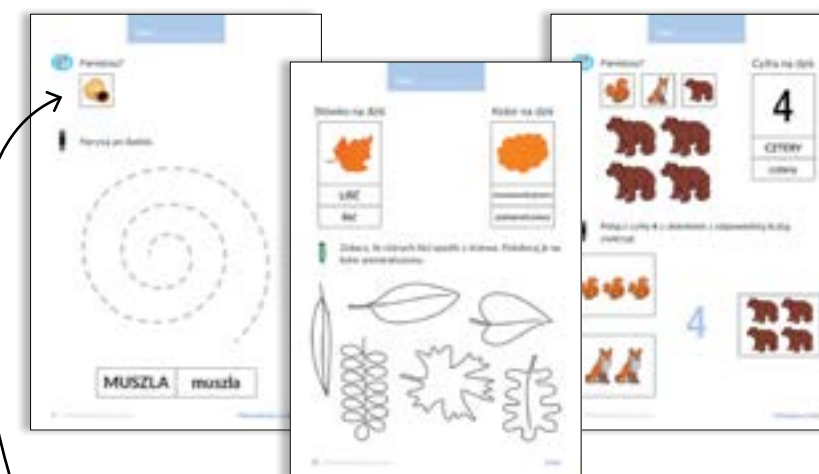
Czym wyróżnia się ta seria?

- w każdym dziale wprowadzono kilka najważniejszych słów i jedną cyfrę
- wszystkie działy zakończone są sprawdzianami wiadomości, które pozwolą dorosłemu ocenić, czy przedstawione treści zostały przez dziecko wystarczająco dobrze zrozumiane i zapamiętane

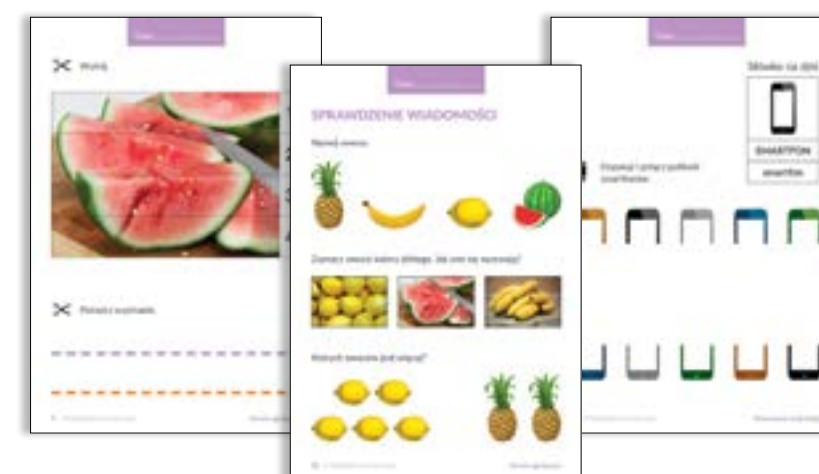
- przedszkole
- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- trudności w komunikacji
- zajęcia rewalidacyjne



• *prawie 250 kart pracy!*



na każdej karcie znajdują się miniaturki obrazków niepozwalające zapomnieć o przerobionym już materiale



KARTY PRACY Z TEKSTAMI DO CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM

Dla uczniów ze specjalnymi
potrzebami edukacyjnymi

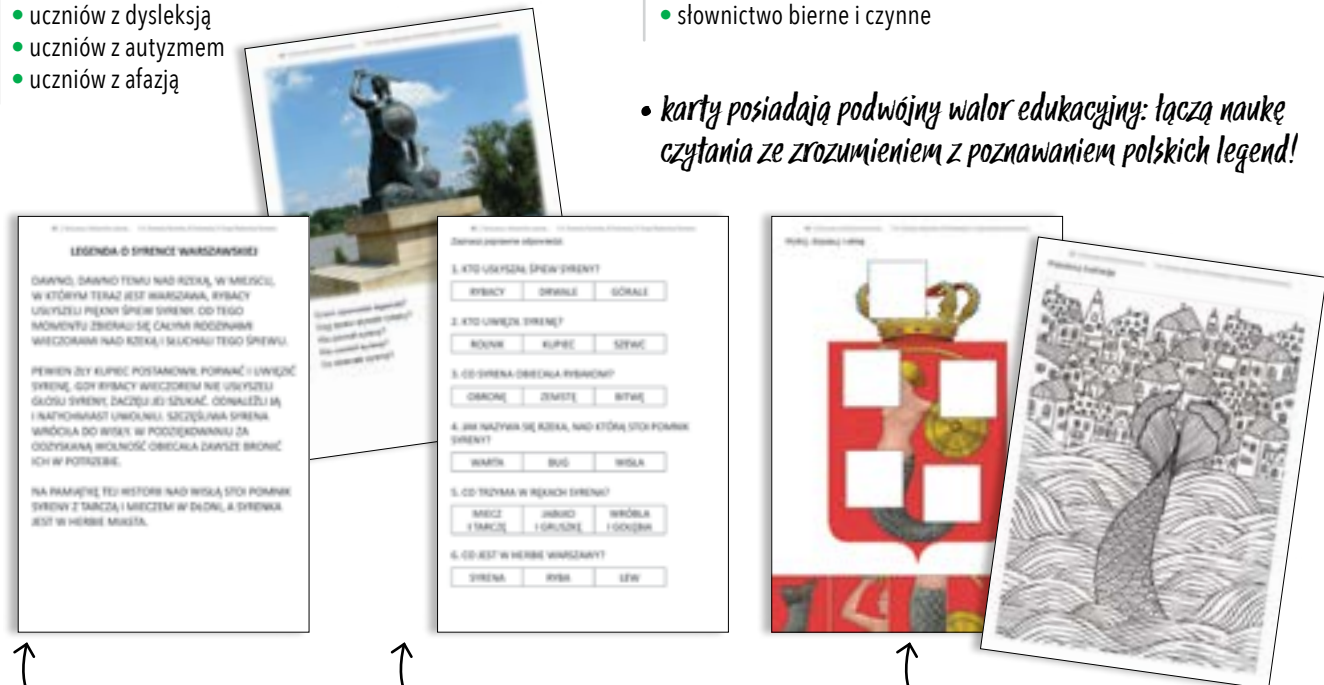
Dla kogo?

- uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- uczniów z dysleksją
- uczniów z autyzmem
- uczniów z afazją

Co rozwijamy, pracując z tą publikacją?

- umiejętność czytania ze zrozumieniem
- wszystkie funkcje poznawcze
- koordynację wzrokowo-ruchowo-słuchową
- pamięć i koncentrację uwagi
- słownictwo bierne i czynne

• karty posiadają podwójny walor edukacyjny: łączą naukę czytania ze zrozumieniem z poznawaniem polskich legend!



dziecko czyta legendę

rozwiązuje zadania sprawdzające czytanie ze zrozumieniem

wykonuje ćwiczenia nawiązujące do treści legendy

czytanki zapisane wielkimi literami



najważniejsze polskie legendy



układanie planu zdarzeń

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne
- autyzm

JĘZYK ANGIELSKI

Karty pracy dla uczniów
ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Dla kogo?

- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym oraz ze sprzężeniami
- uczniów z dysleksją i innymi deficytami rozwojowymi
- uczniów z autyzmem

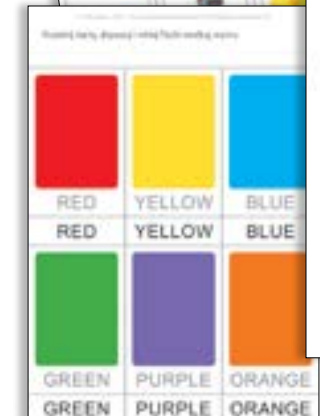
- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne
- autyzm

- dzieci rozpoczynających naukę języka angielskiego
- jako pomoc dydaktyczna w przedszkolach (masowych i specjalnych), oddziałach edukacyjno-terapeutycznych, klasach integracyjnych, na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych

nauka podstawowych pojęć i części mowy w języku angielskim



urozmaiczone ćwiczenia



Część 1 - przykładowa tematyka:

- kolory
- liczby
- kształty
- owoce i warzywa
- zwierzęta

nauka poprzez aktywne działanie



Część 2 - przykładowa tematyka:

- ciało
- dom i rodzina
- codzienność
- rok
- święta

• zróżnicowany stopień trudności, umożliwiający pracę samodzielną i przy wsparciu nauczyciela

SPEKTRUM MOŻLIWOŚCI UCZNI

Nowość!

- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
- autyzm
- trudności w komunikacji
- zajęcia rewalidacyjne

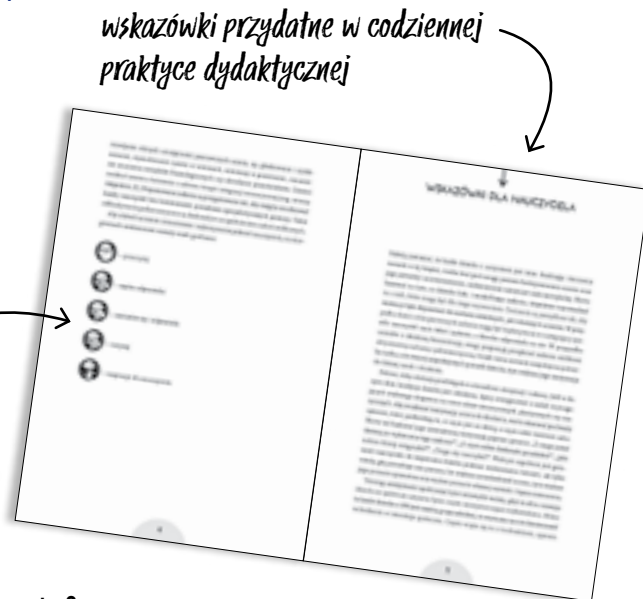
Zestaw ćwiczeń do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ze spektrum autyzmu

Dla kogo?

- uczniów klas 1-3 z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- uczniów z afazją
- uczniów z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD)
- uczniów niedostosowanych społecznie



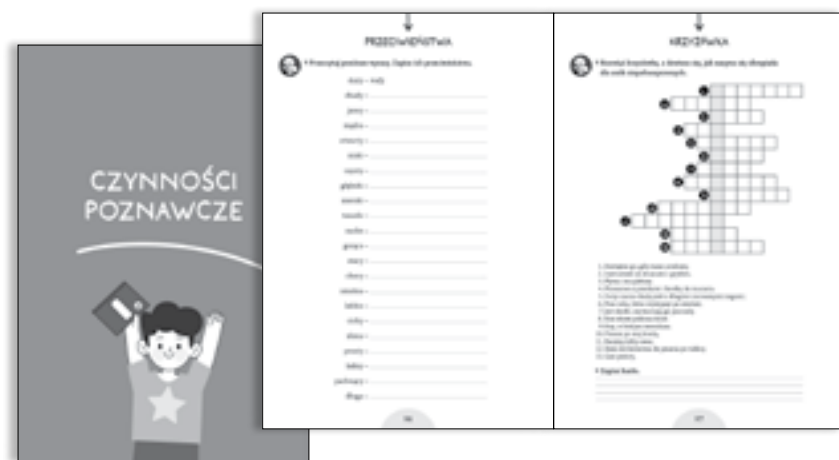
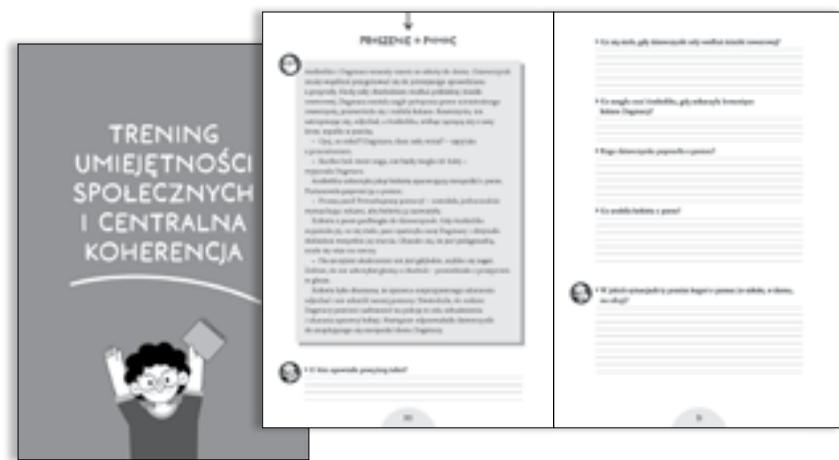
symbole ułatwiające zrozumienie poleceń



wskazówki przydatne w codziennej praktyce dydaktycznej

Co znajdziemy wewnątrz?

- czytanki i ćwiczenia rozwijające umiejętności społeczne
- zadania uczące nazywania i samoregulacji emocji



- gotowe propozycje tematów zajęć rewalidacyjnych, do wykorzystania w szkolnej dokumentacji



POZNAJEMY ZAWODY I MIEJSCA PRACY

- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

Ćwiczenia rozwijające sprawność grafomotoryczną oraz procesy poznawcze dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną

Kompleksowy zestaw „Poznajemy zawody i miejsca pracy” zawiera:

- ponad 60 kart pracy
- materiały edukacyjne

Materiały można kupić pojedynczo lub w pakiecie.

Dla kogo?

- dzieci z niepełnosprawnością intelektualną
- pomoc edukacyjna w szkołach specjalnych, klasach integracyjnych, na zajęciach rewalidacyjnych, a także w domu jako propozycja zadań domowych

Na czym polega praca z kartami?

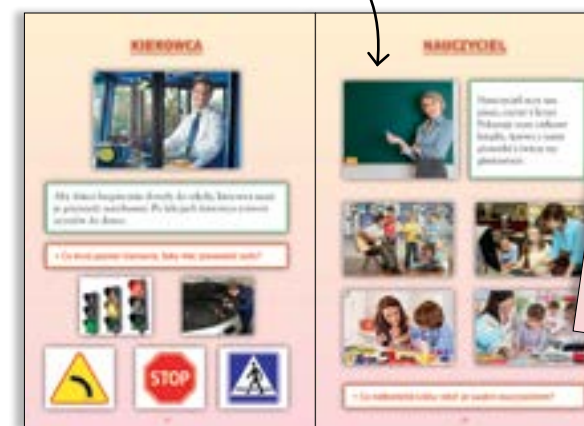
- łączenie w pary
- szukanie różnic na ilustracjach
- pisanie po śladzie
- czytanie wyrazów i krótkich tekstów
- liczenie w zakresie 10
- łączenie przedmiotów w grupy



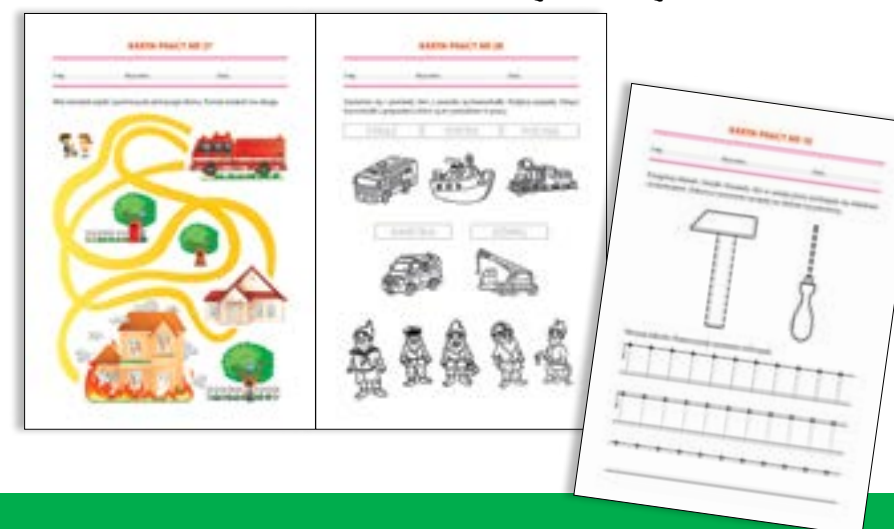
pakiet edukacyjny



realistyczne zdjęcia



krótkie teksty na temat wybranych zawodów oraz proste pytania do tych tekstów



BARDZO PROSTE KARTY PRACY

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- autyzm
- trudności w komunikacji
- zajęcia rewalidacyjne

Dla osób ze spektrum autyzmu oraz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym

Dla kogo?

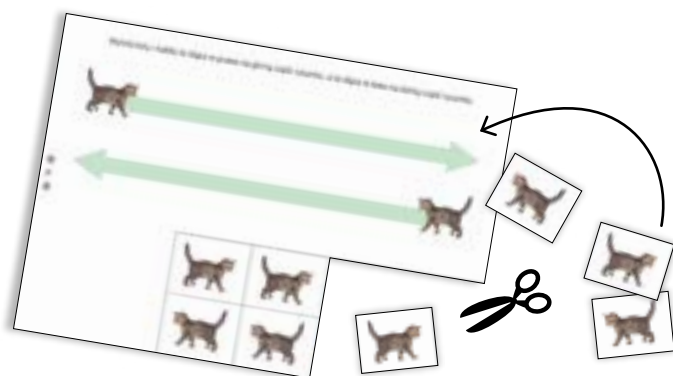
- dzieci ze spektrum autyzmu
- dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym
- dzieci z problemami w zakresie komunikacji werbalnej
- pomoc dla profesjonalistów wczesnego wspomagania rozwoju, pedagogów specjalnych oraz neurologopedów

Przykładowe ćwiczenia:

- obrysowywanie po śladzie
- wycinanie i układanie puzzli
- wyklejanie
- kolorowanie
- łączenie w pary
- kategoryzowanie

Materiał obejmuje:

- ćwiczenia dotyczące części ciała, kolorów, kształtów i wielkości
- dodatkowo umieszczono zadania rozwijające logiczne myślenie oraz ćwiczenia stymulujące lewą półkulę mózgu, odpowiedzialną za rozwój mowy i rozumienie języka



• 100 kart pracy!



KOLOROWY ŚWIAT WIKTORII

- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, szczególnie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym

Zestaw „Kolorowy świat Wiktorii” zawiera:

- 2 części kart pracy

• atrakcyjne, kolorowe karty pracy!

Dla kogo?

- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym
- uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- materiał ćwiczeniowy przeznaczony do pracy na lekcjach lub na zajęciach rewalidacyjnych w szkołach specjalnych, a także z oddziałami integracyjnymi

Jaki jest cel serii?

- wzbogacanie wiedzy dziecka o najbliższym otoczeniu i środowisku społecznym, przyrodniczym
- rozwijanie mowy
- doskonalenie percepcji wzrokowej, słuchowej, sprawności grafomotorycznej i manualnej
- utrwalanie pojęć matematycznych
- nauka czytania, pisania i liczenia

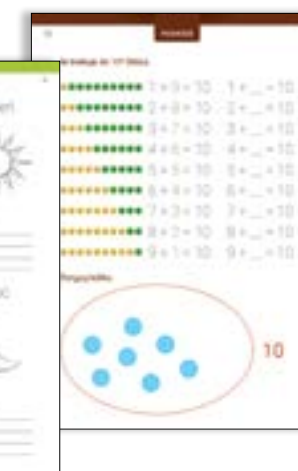
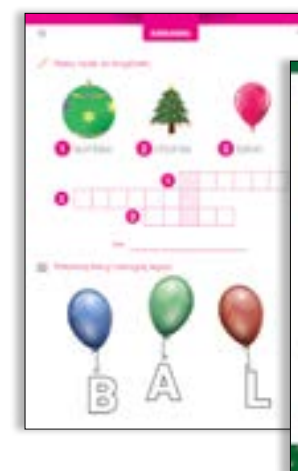
Przykładowe ćwiczenia:

- teksty do czytania i pisania w liniaturze
- krzyżówki z ilustrowanymi hasłami
- rozsypanki wyrazowe i sylabowe
- teksty z lukami do uzupełnienia
- zadania utrwalające terminy „litera”, „głoska”, „sylaba” oraz kształtujące umiejętność różnicowania znaków interpunkcyjnych
- ćwiczenia dotyczące monografii liczb od 1 do 20, dodawania i odejmowania w zakresie 20 na konkretach i z wykorzystaniem tabeli z ciągiem liczb
- kolorowanki i niedokończone rysunki

Przykładowe tematy:

- przybory szkolne
- kierunki
- pogoda
- ochrona przyrody
- woda
- bezpieczne wakacje
- podróże
- na ulicy
- dom, ogród, las, park
- warzywa i owoce
- przetwory
- zwierzęta domowe i hodowlane
- pory roku
- ubrania
- rodzina

WYDANIE ZAKTUALIZOWANE



REWALIDACJA W OGÓLNODOSTĘPNEJ SZKOLE PONADPODSTAWOWEJ

- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- szkoły przysposabiające do pracy
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne

Kompleksowy zestaw „Rewalidacja w ogólnodostępnej szkole ponadpodstawowej” zawiera:

- karty pracy
- program zajęć
- zestaw fiszek

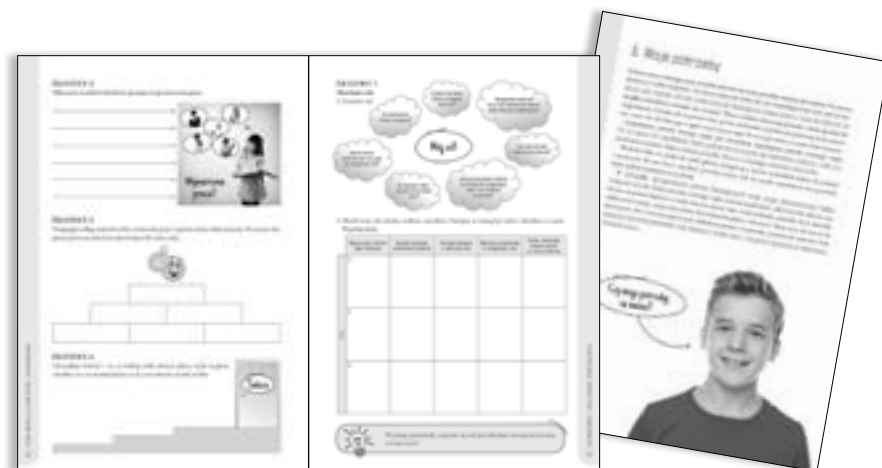
• przepis na udane zajęcia!

Dla kogo?

- uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- uczniów z niepełnosprawnością w oddziałach szkół ogólnodostępnych
- uczniów klas integracyjnych
- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- do pracy na zajęciach rewalidacyjnych w szkołach średnich

Przykładowa tematyka:

- określanie celów
- sposoby radzenia sobie ze stresem
- piramida potrzeb
- porozumienie bez przemocy
- organizacja czasu
- niezbędnik urzędowy
- opłacanie rachunków
- zakupy i wydatki
- sposoby oszczędzania



przykładowy scenariusz zajęć

plan rozwoju osobistego i zawodowego



Na czym polega praca z tym zestawem?

- planowanie rozwoju zawodowego
- tworzenie listy zakupów
- planowanie budżetu domowego
- znajdowanie informacji w Internecie
- pisanie CV
- czytanie ogłoszeń o pracy
- planowanie posiłków

zadania praktyczne

punkt wyjścia do rozmowy na ważne tematy



DASZ RADE!

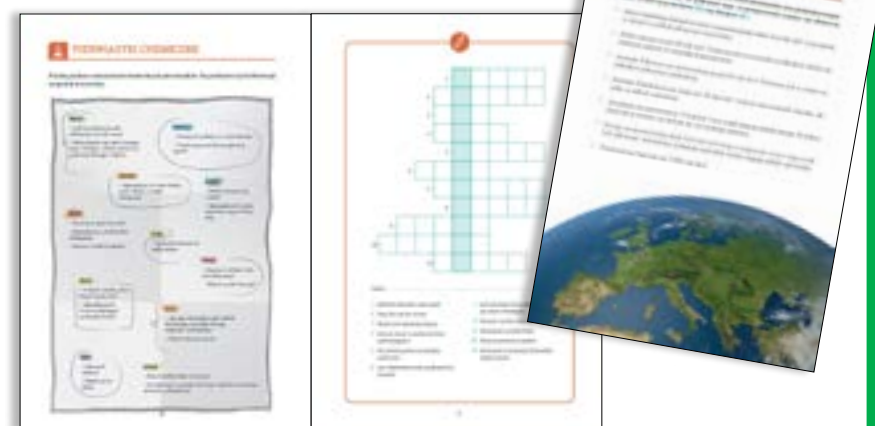
- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- szkoły przysposabiające do pracy
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne

Karty pracy do zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

Dla kogo?

- uczniów szkół ponadpodstawowych z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

- zadania związane z wyzwaniem każdego dnia – od analizowania przepisów kulinarnych przez odczytywanie danych z ogłoszeń po rozpoznawanie własnych emocji



elementy wiedzy przedmiotowej z programu szkoły ponadpodstawowej



praca nad sobą



nauka umiejętności przydatnych w codziennym życiu

w ostatnim rozdziale publikacji zawarte są odpowiedzi do ćwiczeń



PORADZĘ SOBIE SAM

- prawie 200 kart pracy w pakiecie!

Nowość!



pakiet dla ucznia

Materiały wspierające funkcjonowanie nastolatków i młodych dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną

Dla kogo?

- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym
- uczniów mających trudności z osiągnięciem podstawowych celów edukacyjnych
- uczniów szkół specjalnych przysposabiających do pracy
- uczniów uczęszczających na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne lub rewalidacyjne

Przykładowe typy zadań:

- krótkie czytanki i ćwiczenia sprawdzające czytanie ze zrozumieniem
- obliczenia pieniężne
- kończenie zdań
- prawda – fałsz
- pisanie i wyklejanie zdań według wzoru
- szukanie różnic
- puzzle

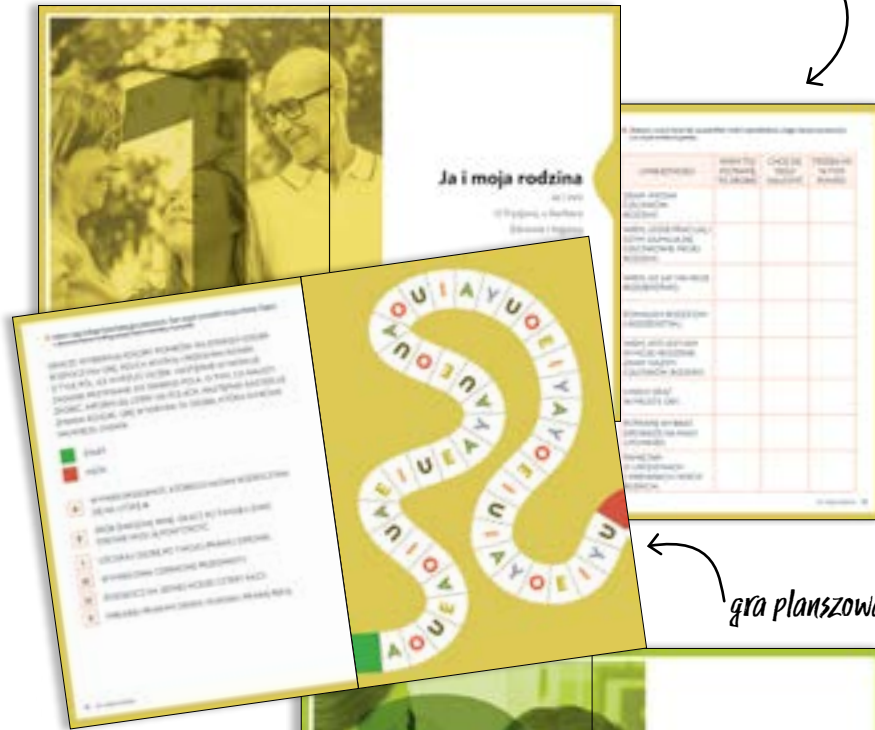
- publikacje są dostępne także w pakiecie!

Część 1 – przykładowa tematyka:

- rodzina
- przyjaźń
- czas wolny i hobby
- części ciała
- zdrowie i higiena
- zdrowe odżywianie

po każdym rozdziale: podsumowanie!

gra planszowa



bohaterami tej serii publikacji są Maja i Adam



- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- szkoły przysposabiające do pracy
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne

Część 2 – przykładowa tematyka:

- oszczędzanie pieniędzy
- obsługa bankomatu
- bezpieczne korzystanie z Internetu
- środki transportu
- dobieranie ubioru do warunków pogodowych
- planowanie i robienie zakupów



• ćwiczenia dotyczące codziennych sytuacji

Część 3 – przykładowa tematyka:

- wyposażenie domu
- obowiązki domowe
- wizyta w kawiarni
- opieka nad zwierzętami domowymi
- wizyta u weterynarza
- pory roku, święta i zwyczaje



KARTY PRACY

KARTY PRACY

WCHODZĘ W DOROSŁOŚĆ

pakiet edukacyjny



- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- szkoły przysposabiające do pracy
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

Dla uczniów szkół specjalnych przysposabiających do pracy

Kompleksowy zestaw „Wchodzę w dorosłość” zawiera:

- karty pracy
- podręcznik
- planery
- plakat ułatwiający uczniowi zaplanowanie pierwszego budżetu domowego

Dla kogo?

- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym
- uczniów mających trudności z osiąganiem podstawowych celów edukacyjnych
- uczniów szkół specjalnych przysposabiających do pracy
- zestaw może być wykorzystywany także podczas zajęć korekcyjno-kompensacyjnych czy rewalidacyjnych

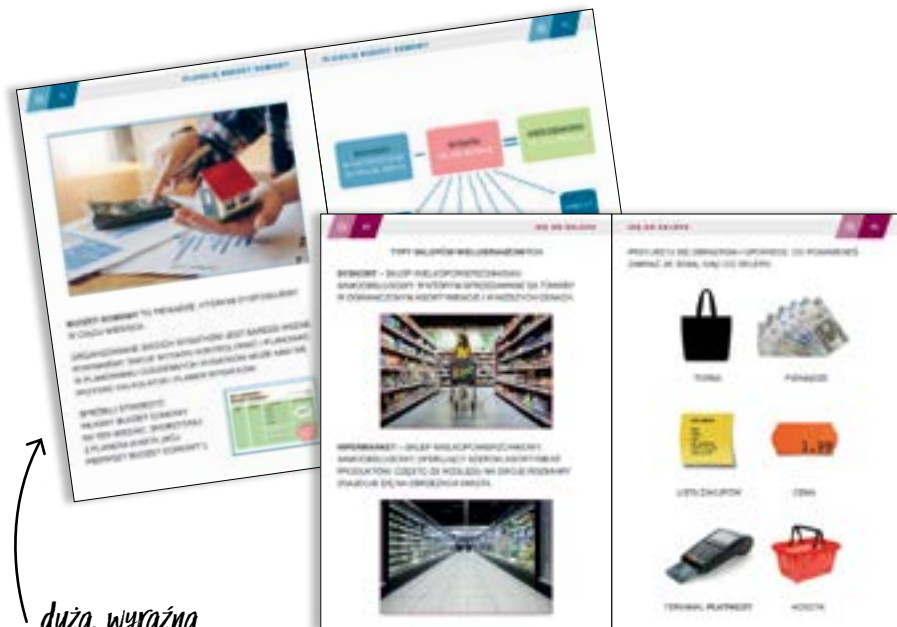
Materiały można kupić pojedynczo (podręcznik oraz karty pracy z planerami i plakatem) lub w pakiecie.

- treści zawarte w pakiecie pozwalają przyswoić, a także utrwalić wiadomości dotyczące życia codziennego, potrzebne każdemu młodemu człowiekowi wkraczającemu w dorosłość

Przykładowe tematy:

- nauka planowania budżetu domowego
- różne sposoby płatności
- wiedza niezbędna do samodzielnego prowadzenia gospodarstwa domowego
- prace domowe
- planer porządków domowych
- dbanie o rośliny domowe
- wizyta w banku
- wizyta na poczcie
- wizyta w restauracji
- zakupy
- troska o zdrowie
- wizyta u lekarza

- kompleksowa pomoc dla nauczycieli przysposobienia do pracy



duża, wyraźna czcionka; prosty tekst



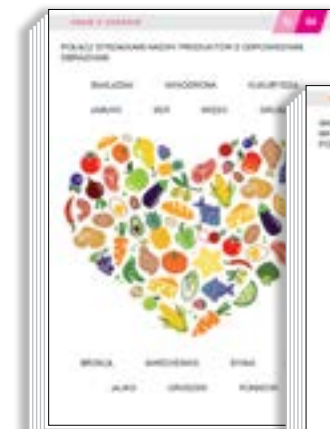
plakat ułatwiający uczniowi zaplanowanie pierwszego budżetu domowego

zestaw 5 przydatnych planerów



naklejki

wypychanki



KONTYNUACJE
→ ŻYJĘ W SPOŁECZEŃSTWIE

ŻYJĘ W SPOŁECZEŃSTWIE

Dla uczniów szkół specjalnych przysposabiających do pracy

Kompleksowy zestaw „Żyję w społeczeństwie” zawiera:

- karty pracy z naklejkami i wypychankami
- podręcznik
- instrukcje zachowań
- wzory pism użytkowych

Materiały można kupić pojedynczo (podręcznik oraz karty pracy z instrukcjami zachowań i wzorami pism) lub w pakiecie.

Przykładowe tematy:

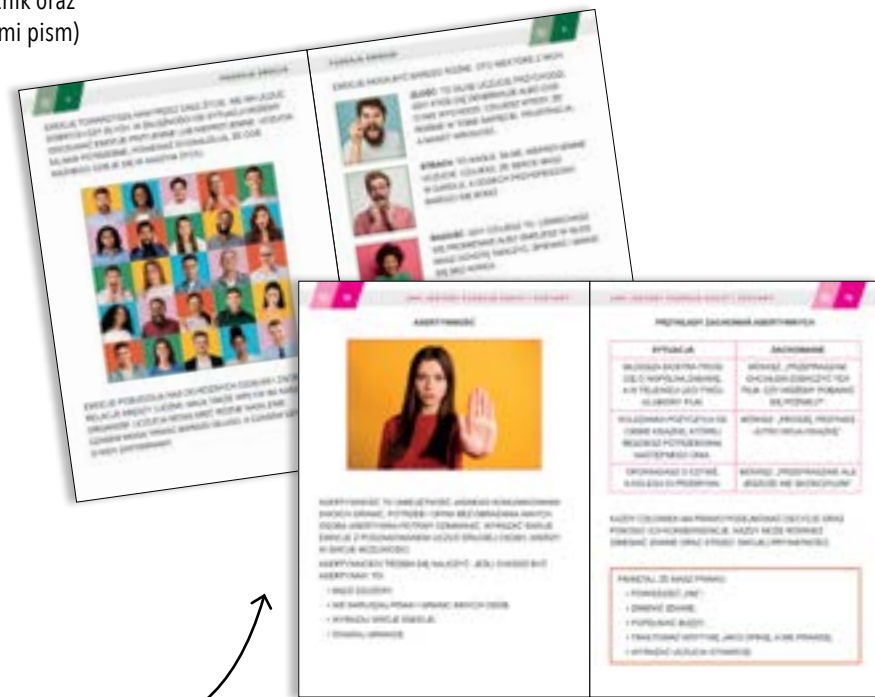
- kulturalne zachowanie w szkole, pracy i podczas posiłków
- rozmowa przez telefon, pisanie SMS-ów i e-maili
- prawa człowieka
- prawa osób niepełnosprawnych
- postępowanie w sytuacjach niebezpiecznych
- sławni Polacy
- święta narodowe
- emocje i postawy
- środki transportu
- czas wolny
- wizyta w urzędzie miasta

• kontynuacja pakietu „Wchodzę w dorosłość”

pakiet edukacyjny

Dla kogo?

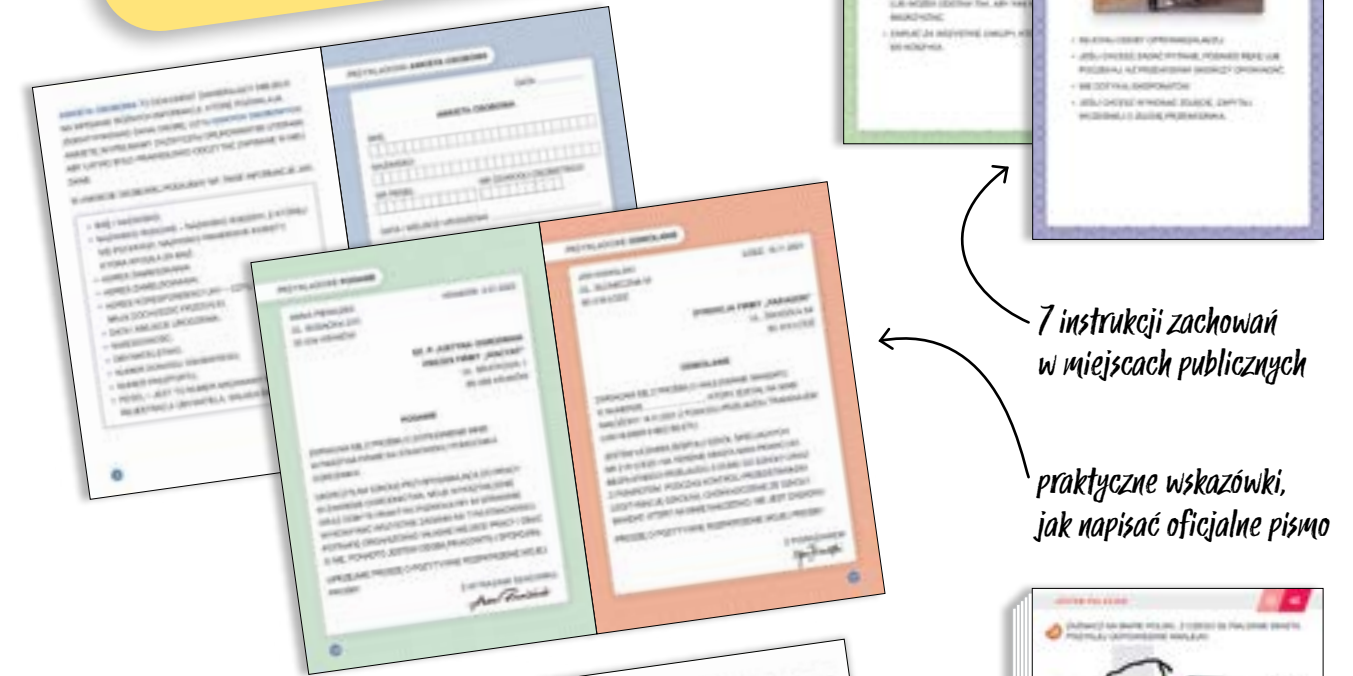
- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym
- uczniów mających trudności z osiągnięciem podstawowych celów edukacyjnych
- uczniów szkół specjalnych przysposabiających do pracy
- uczniów uczęszczających na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne lub rewalidacyjne



atrakcyjna i przejrzysta szata graficzna



- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- szkoły przysposabiające do pracy
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne



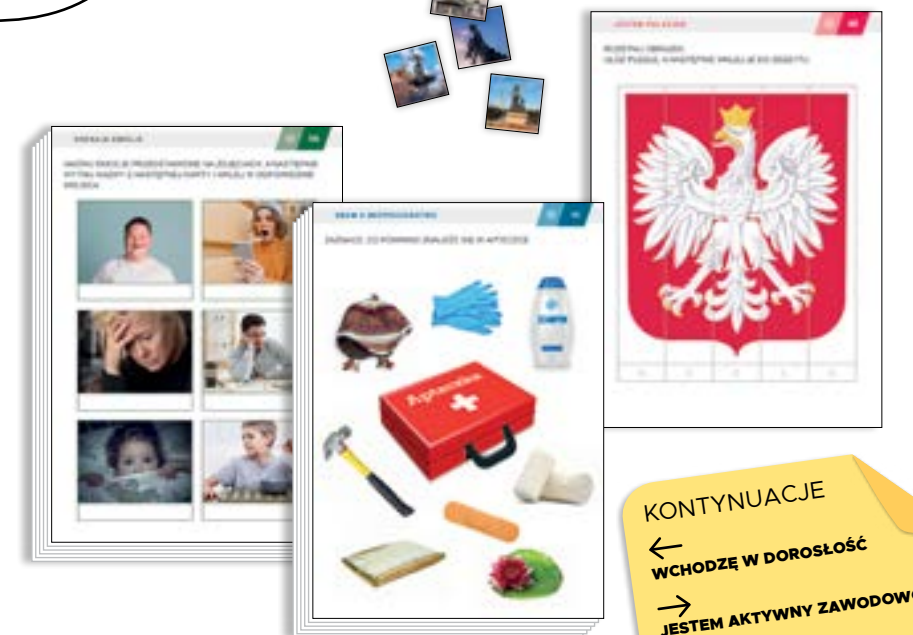
7 instrukcji zachowań w miejscach publicznych

praktyczne wskazówki, jak napisać oficjalne pismo



wypychanki

naklejki



KONTYNUACJE
← WCHODZĘ W DOROSŁOŚĆ
→ JESTEM AKTYWNY ZAWODOWO

JESTEM AKTYWNY ZAWODOWO

Nowość!



- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- szkoły przysposabiające do pracy
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

Dla uczniów szkół specjalnych przysposabiających do pracy

- kontynuacja pakietu „Żyję w społeczeństwie”

pakiet edukacyjny

Kompleksowy zestaw „Jestem aktywny zawodowo” zawiera:

- karty pracy
- podręcznik
- dzienniczek coachingowy
- plansze i wycinanki do nauki doboru stroju roboczego

Dla kogo?

- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym
- uczniów mających trudności z osiągnięciem podstawowych celów edukacyjnych
- uczniów szkół specjalnych przysposabiających do pracy
- uczniów uczęszczających na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne lub rewalidacyjne

Materiały można kupić pojedynczo (podręcznik oraz karty pracy z dzienniczkiem, planszami i wycinankami) lub w pakiecie.

Przykładowe tematy:

- planowanie przyszłości
- autoprezentacja
- szukanie pracy
- rozmowa kwalifikacyjna
- strój w pracy
- prawa pracownika
- zasady BHP
- rozwiązywanie umowy
- charakterystyka zawodów: pomocnik obsługi hotelowej, pomocnik gastronomii, fotograf, sprzedawca, pomocnik ogrodnika, introligator, pomocnik mechanika

samoocena

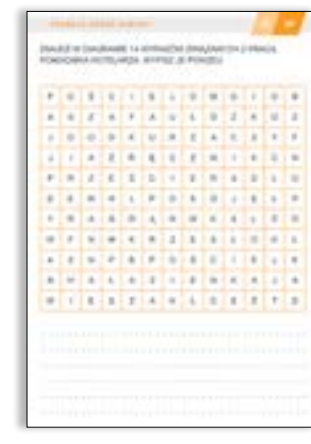
charakterystyka zawodów

jak znaleźć pracę



nauka doboru stroju roboczego: plansze i wycinanki

dzienniczek coachingowy



naklejki



KONTYNUACJE
← ŻYJĘ W SPOŁECZEŃSTWIE

KARTY PRACY

KARTY PRACY

materiały ćwiczeniowe

KOMUNIKUJĘ SIĘ W TRUDNYCH SYTUACJACH / OPOWIEDZ MI O SOBIE / ROZWIJANIE KOMUNIKACJI / OPOWIEM WAM O SOBIE / TACY JESTEŚMY / KOMUNIKUJĘ SIĘ Z OTOCZENIEM

Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz z problemami w komunikacji, w zachowaniu, z trudnościami z wyrażaniem i nazywaniem emocji

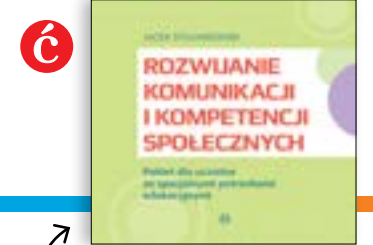
Dla kogo?

- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną
- uczniów z autyzmem
- uczniów z problemami w komunikowaniu się
- uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- dzieci z problemami w zachowaniu oraz trudnościami z wyrażaniem i nazywaniem emocji

Materiały można kupić pojedynczo lub w pakiecie.

• pierwsza pomoc przy trudnościach z komunikacją

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- autyzm
- trudności w komunikacji i zachowaniu
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne



pakiet dla ucznia

KARTY PRACY

KARTY PRACY



Tematyka:

- emocje
- bariery komunikacyjne i sposoby ich pokonywania
- różne sposoby komunikowania się
- porozumiewanie się pozawerbalnie
- dworzec
- poczta
- przychodnia lekarska
- urząd
- kino/teatr
- restauracja
- nieśmiałość
- zazdrość
- lenistwo
- egoizm
- wiele innych problemów emocjonalnych i komunikacyjnych
- opowiadanie o sobie i rzeczach dla mnie ważnych

DOJRZEWANIE

Materiały dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Nowość!

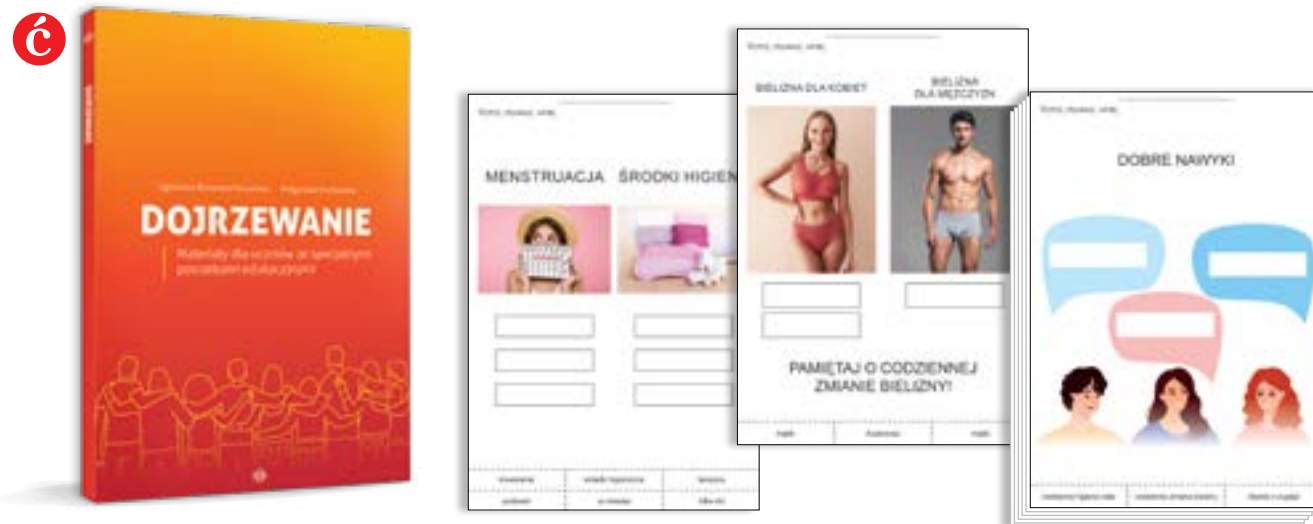
- II etap edukacyjny
- szkoły specjalne podstawowe
- szkoły przysposabiające do pracy
- szkoły ponadpodstawowe
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i umiarkowanym
- autyzm

Dla kogo?

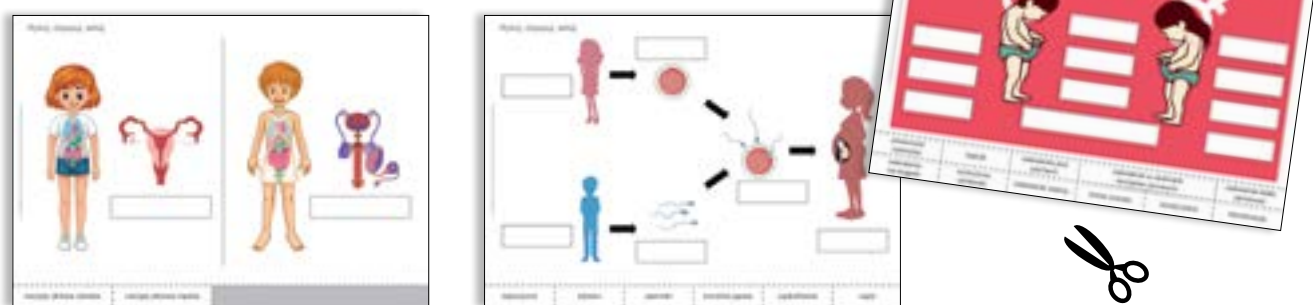
- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym
- uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną
- materiały można wykorzystać w szkołach specjalnych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych i klasach integracyjnych

Jaki jest cel pracy z kartami?

- utrwalenie wiedzy o sobie, swoim ciele oraz procesach w nim zachodzących podczas okresu dojrzewania
- utrwalenie zasad higieny ogólnej i intymnej
- rozpoznawanie, nazywanie oraz radzenie sobie w trudnych sytuacjach z emocjami i zmianami hormonalnymi pojawiającymi się w okresie dojrzewania



• materiał koedukacyjny oraz podzielony według płci



• doskonała pomoc w przygotowaniu uczniów do przejścia przez trudny okres dojrzewania!



2

MATERIAŁY EDUKACYJNE I KARTY TEMATYCZNE

KARTY DEMONSTRACYJNE

• niemal 300 kart w pakiecie!



- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz ze sprzężeniami
- autyzm
- zajęcia rewalidacyjne

Materiały edukacyjno-terapeutyczne

Zestaw zawiera:

- 3 teczki podzielone na pory roku („Jesień”, „Zima”, „Wiosna, lato”)

Materiały można kupić pojedynczo lub w pakiecie.

Dla kogo?

- dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz ze sprzężeniami
- dzieci mających trudności w uczeniu się
- jako pomoc edukacyjna w szkołach specjalnych, klasach integracyjnych, na zajęciach rewalidacyjnych
- jako narzędzie diagnostyczne umożliwiające określenie deficytów i trudności ucznia oraz pozwalające na ustalenie planu terapii
- dla rodziców do pracy w domu w celu podtrzymania ciągłości procesu edukacyjnego oraz rozwijania mowy biernej i czynnej dziecka

NOWE WYDANIE

pakiet edukacyjny

- komplet zaplanowany na cały rok szkolny
- rozwijanie mowy biernej i czynnej
- tematyka zgodna z podstawą programową MEN

5 ZASAD PRZEJŚCIA BEZ SYGNALIZACJI	
1. ZATRZYMAJ SIĘ PRZED PRZEJŚCIEM DLA PIESZYCH.	
2. SPÓJRZ W LEWÓ.	3. SPÓJRZ W PRAWO.
4. SPÓJRZ PONOWNIE W LEWÓ.	
5. JEŚLI NIKIE NIE JEDZIE, PRZEJĀZD PRZEZ JEZONĘ.	
ZNAKI NAKAZU	ZNAKI INFORMACYJNE
ZNAKI OSTRZEŻAWCZE	ZNAKI ZAKAZU
POLICJA	POLICJANT
RADYOWÓZ	



zasady postępowania w klasie

etykiety zapisane wielkimi literami



SZKOŁA	KLASA
PISZE	CZYTA
LICZY	MALUJE
KORYTARZ	TOILETA
SZATNIA	BIBLIOTEKA
SALA GIMNASTYCZNA	STOLÓWKA
PLECAK	ZESZYTY
DZIENNICZEK UCZNIĄ	PUDEŁKO ŚNIADANIOWE
KSIĄDKO	PÓRNIK



duże zdjęcia

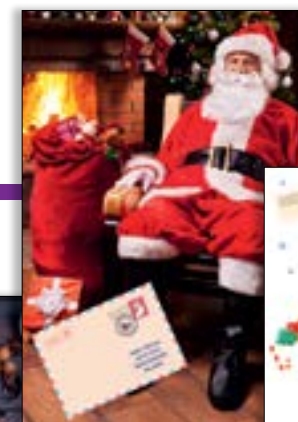


- układ kart dostosowany do rozkładu materiału, którym posługują się nauczyciele i terapeuci pracujący z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną



e

wszystkie karty na kartonowym papierze, zafoliowane



MIESIĄCE	PORY ROKU
WIOSNA	LATO
JESIEŃ	ZIMA
URODZINY	TORT
ŚWIECZO	DZIEŃ BABCI
21 STYCZNIA	DZIEŃ DZIADKA
22 STYCZNIA	RODZINA
DZIADEK	BABCIA
DZIADKOWIE	WNUCZEK

BISKUP MIKOŁAJ	MIKOŁAJ
REKAWICE	CZAPKA
PLASZCZ	BUTY
SPODNI	WORKI
LIST DO MIKOŁAJA	LISTY
SANE	RENIFERY
DZWONEK	LAMPKI CHOINKOWE
GWIAZDA	BOMBKA
ŁAŃCUCH	PREZENT



MATERIAŁY EDUKACYJNE

• publikacje są dostępne także w pakiecie!



pakiet edukacyjny

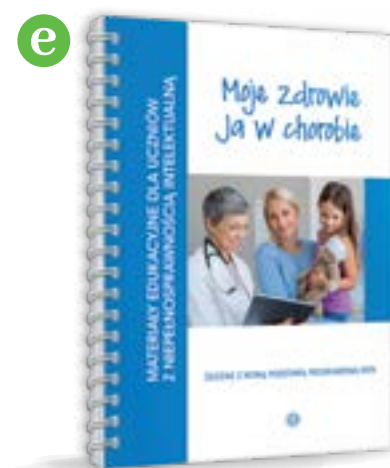
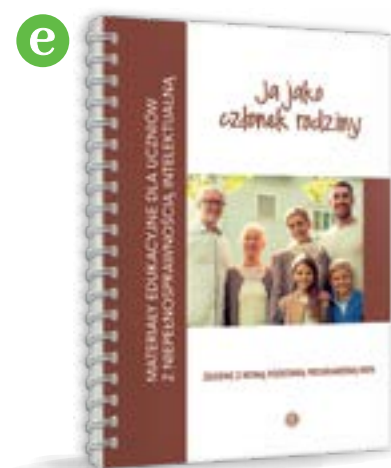
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

na stronach nieparzystych są pytania, które czyta nauczyciel, terapeuta lub rodzic

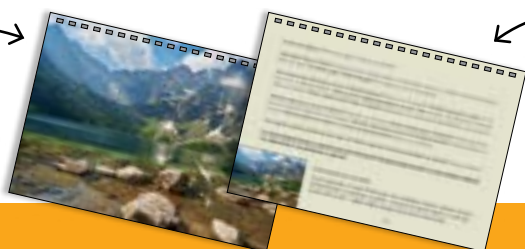


na stronach parzystych znajdują się fotografie dla ucznia

dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną



duże, kolorowe zdjęcia



szereg pytań dotyczących zdjęcia, pogrupowanych tematycznie w każdej książce

• kompleksowy zestaw materiałów do realizacji treści nauczania i wychowania zawartych w podstawie programowej MEN

• kompleksowe materiały edukacyjne, które można łatwo dopasować do kart pracy

• pytania do ucznia, dzięki którym ma on utrwalić zdobyte informacje

ROZPOZNAJĘ CECHY

Pomoce terapeutyczne dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną

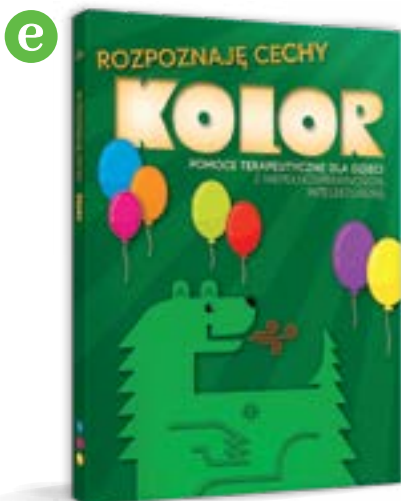
Kompleksowy zestaw „Rozpoznaję cechy” zawiera:

- 3 teczek z pomocami terapeutycznymi („Kolor”, „Kształt”, „Wielkość”)
- ponad 80 kart A4 do pocięcia na kartoniki („Kolor” – 186 kartoników, „Kształt” – 156 kartoników, „Wielkość” – 150 kartoników)

Materiały można kupić pojedynczo lub w pakiecie.

„KOLOR” – jaki jest cel publikacji?

- kształtowanie pojęcia koloru
- rozróżnianie 11 podstawowych barw
- rozwój percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej i spostrzegawczości



„KSZTAŁT” – jaki jest cel publikacji?

- kształtowanie pojęcia kształtu
- rozróżnianie podstawowych figur geometrycznych: koła, kwadratu, trójkąta i prostokąta
- rozwój percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej i spostrzegawczości



pakiet edukacyjny

- karty są wydrukowane na grubszym, kartonowym papierze i zafoliowane

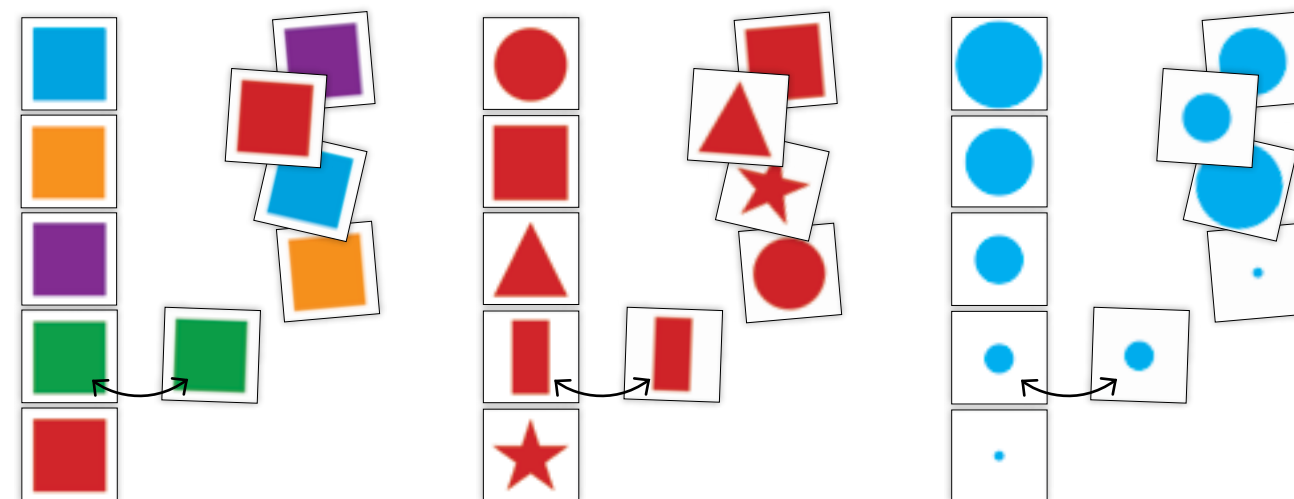
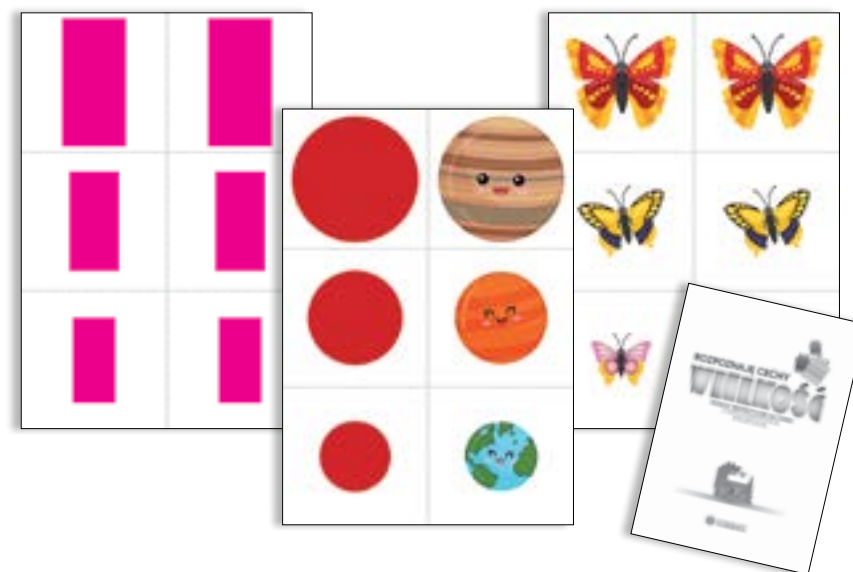
- przedszkole
- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

Dla kogo?

- dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim
- nauczycieli i terapeutów jako pomoc do zajęć w placówkach lub w czasie terapii indywidualnej w domu

„WIELKOŚĆ” – jaki jest cel publikacji?

- kształtowanie pojęcia wielkości
- utrwalanie określeń: „małutki”, „mały”, „średni”, „duży”, „wielki”, „mniejszy”, „większy”, „taki sam”
- rozwój percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej i spostrzegawczości

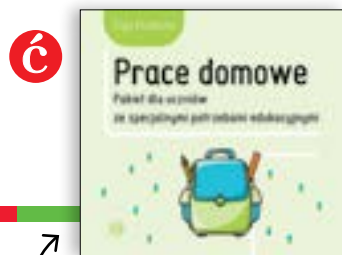


kartoniki do wycięcia



PRACE DOMOWE

dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi



pakiet dla ucznia

Kompleksowy zestaw „Prace domowe” zawiera:

- ponad 150 kart w 3 teczkach
- 3 poziomy trudności pozwalające na kontynuację pracy z serią

Materiały można kupić pojedynczo lub w pakiecie.

Dla kogo?

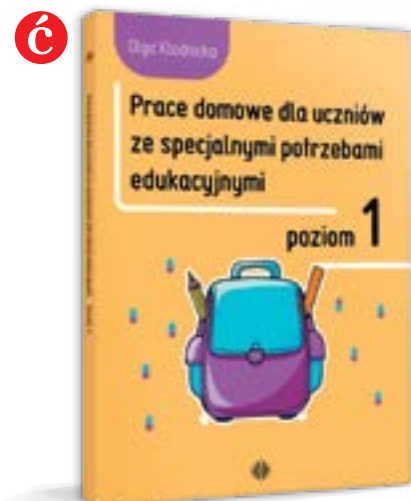
- uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Czym wyróżnia się ta seria?

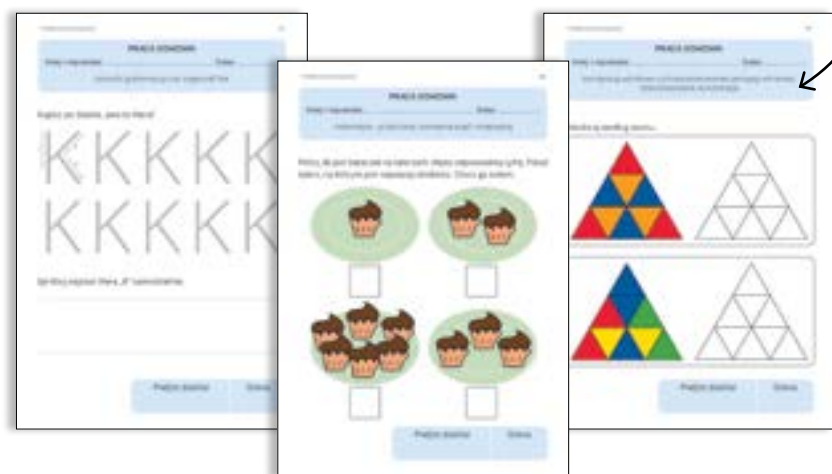
- koniec problemów związanych z poszukiwaniem prac domowych w wielu różnych książkach, zeszytach ćwiczeń i w Internecie
- dostęp do gotowych kart pracy do domu

- *celem serii jest ułatwienie współpracy terapeutycznej z rodzicami*

metryczka na każdej stronie pozwala na sprawniejszą organizację prac dziecka, co sprzyja stałemu i efektywnemu kontrolowaniu postępów malucha



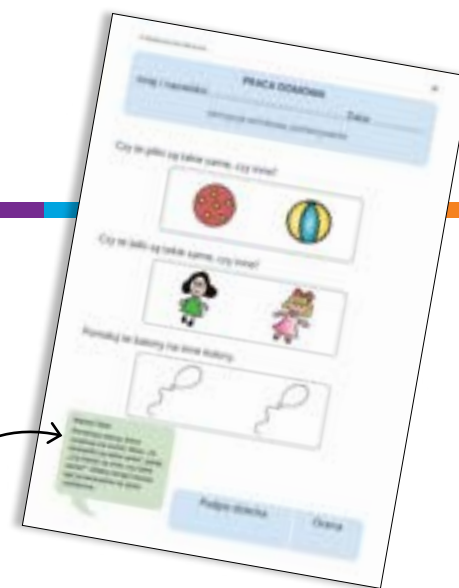
każda z kart zawiera krótką notkę dla rodziców na temat tego, jaki jest cel zadań, czyli jakiej sfery dotyczą proponowane ćwiczenia



• przedszkole
• I etap edukacyjny
• niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
• niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym

Przykładowa tematyka i typy zadań:

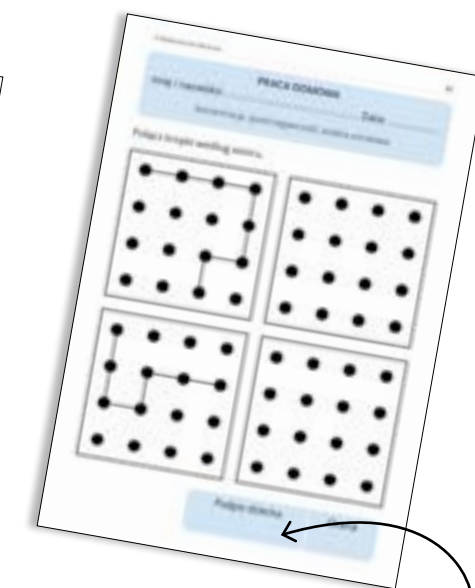
- nauka liter
- nauka cyfr
- zadania matematyczne
- grafomotoryka
- analiza i synteza wzrokowa
- ćwiczenia ogólnorozwojowe
- kolorowanie
- logiczne myślenie
- rozwijanie słuchu fonematycznego
- nauka pisania i czytania ze zrozumieniem



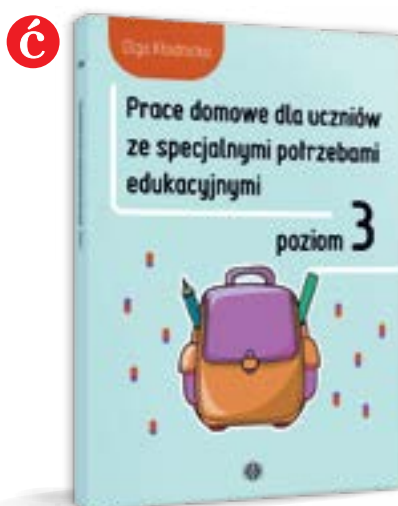
na wybranych kartach znajdują się informacje dla opiekunów, w jaki sposób mogą dodatkowo wspierać rozwój dziecka



- *w każdym dziale wprowadzono kilka najważniejszych słów i jedną cyfrę*



specjalne miejsce przeznaczone na podpis dziecka i ocenę pracy



KAŻDEGO DNIA MÓWIĘ WIĘCEJ

Materiały edukacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami i trudnościami w komunikacji

Kompleksowy zestaw

„Każdego dnia mówię więcej” zawiera:

- 8 zeszytów („Jesień”, „Zima”, „Wiosna”, „Lato”, „Dom”, „Miasto”, „Szkoła”, „Zwierzęta”)

Materiały można kupić pojedynczo lub w pakiecie.

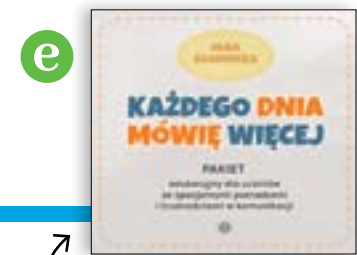
Dla kogo?

- uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- dzieci z trudnościami w komunikacji

• łącznie prawie 300 stron!



- przedszkole
- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- trudności w komunikacji
- zajęcia rewalidacyjne



pakiet edukacyjny

Jaki jest cel serii?

- pomoc do codziennej terapii i zabawy zarówno dla specjalistów (logopedów, pedagogów, terapeutów), jak i dla rodziców
- wyuczenie nazw obiektów przedstawionych na obrazkach
- nauka naśladowictwa
- utrwalenie schematu własnego ciała
- nauka obserwacji i dokonywania wyboru

obrazki dostosowane do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami – duże, pozbawione tła i zbędnych szczegółów



dzięki podpisowi dziecko nieświadomie zapamiętuje obraz wyrazu



zastosowane pismo – drukowane bezszeryfowe – jest uznawane za najlepsze dla maluchów i dzieci z niepełnosprawnością



pytania i polecenia dotyczące wprowadzonego słowa

OBRAZKOWA KSIĄŻKA KUCHARSKA

Materiały edukacyjne

Dla kogo?

- uczniów edukacji wczesnoszkolnej
- starszych uczniów szkoły podstawowej ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym
- uczniów szkół przysposabiających do pracy
- uczniów z autyzmem
- jako pomoc na zajęciach w przedszkolu, szkole, na warsztatach terapii zajęciowej czy kółkach zainteresowań w domach kultury

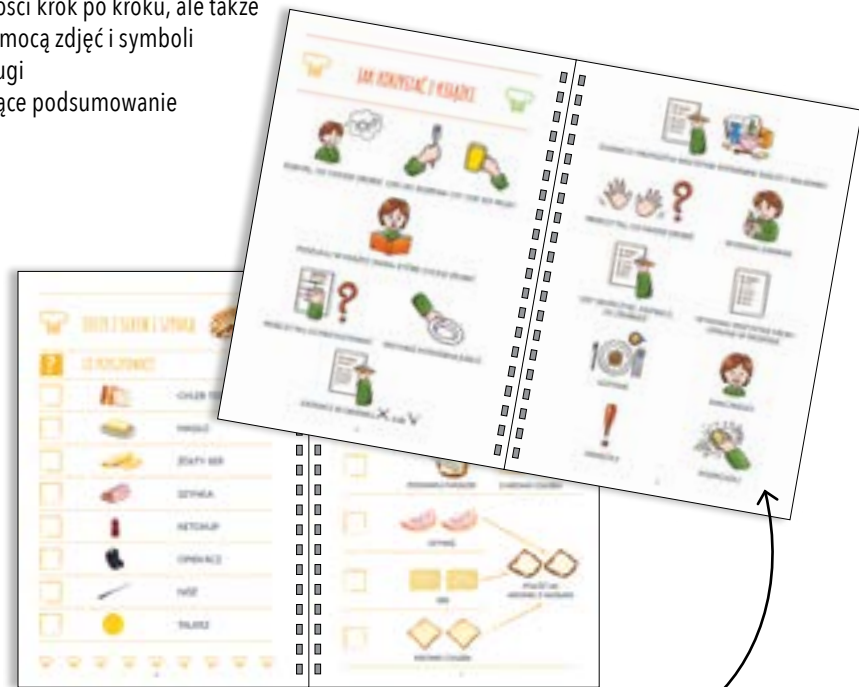
Czym wyróżnia się ta publikacja?

- całkowite zwizualizowanie przepisów jest odpowiedzią na potrzeby tych, którzy na co dzień „myślą obrazami” lub jeszcze nie nauczyli się czytać
- zaletą publikacji jest nie tylko rozpisanie czynności krok po kroku, ale także zaprezentowanie aktywności i produktów za pomocą zdjęć i symboli
- książka zawiera zwizualizowaną instrukcję obsługi
- do publikacji dołączono karty pracy umożliwiające podsumowanie doświadczeń zmysłowych

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i umiarkowanym
- autyzm
- szkoły przysposabiające do pracy

Jaki jest cel publikacji?

- rozwój samodzielności
- stymulacja smakowa i zapachowa
- rozwój motoryki małej
- nauka umiejętności planowania czynności
- poszerzenie słownika biernego o nowe określenia, takie jak „ciepły”, „zimny”, „słony”, „słodki”
- nauka czasowników mentalnych



instrukcja „Jak korzystać z książki” przedstawiona za pomocą krótkich opisów oraz obrazków



praktyczna lista produktów i przyborów niezbędnych do wykonania dań



zwizualizowany opis wykonania przepisu

karta pracy dołączona do każdego przepisu

MOJA KSIĄŻKA KUCHARSKA

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- szkoły przysposabiające do pracy
- trudności w komunikacji
- zajęcia rewalidacyjne

Dla kogo?

- dzieci z problemami w zakresie komunikacji werbalnej
- dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym
- uczniów szkół przysposabiających do pracy

Dlaczego warto pracować z tą publikacją?

- przepisy zapisane symbolami MÓWik umożliwiają uczniowi samodzielne wykonanie dań, dzięki czemu doświadcza on poczucia sprawstwa
- wszystkie przepisy zostały rozpisanie krok po kroku
- nauka komunikacji jest najefektywniejsza w naturalnych sytuacjach, gdy uczeń pozostaje zaangażowany emocjonalnie w to, co robi

• wspólne gotowanie i działanie na zmysłach to doskonała okazja nie tylko do zabawy, ale również do nauki!

• przepisy zapisane symbolami MÓWik



13 przepisów o zróżnicowanym stopniu trudności



wizualne przypomnienie podstawowych zasad obowiązujących podczas pracy w kuchni

RE-AKTYWNA CHEMIA

Nowość!

- II etap edukacyjny
- zajęcia rewalidacyjne

Zadania rewalidacyjne dla uczniów klas 7-8

Dla kogo?

- uczniów klas 7 i 8 szkoły podstawowej
- uczniów z niepełnosprawnościami oraz z trudnościami w nauce
- do pracy na zajęciach rewalidacyjnych
- do pracy podczas indywidualnych zajęć specjalistycznych oraz jako urozmaicenie lekcji w systemie klasowym

Dzięki pracy z publikacją uczeń doskonali umiejętności:

- koncentracji uwagi
- analizy i syntezy
- porównywania
- pracy z materiałem źródłowym
- wyszukiwania informacji
- czytania ze zrozumieniem
- kreatywnego myślenia

c



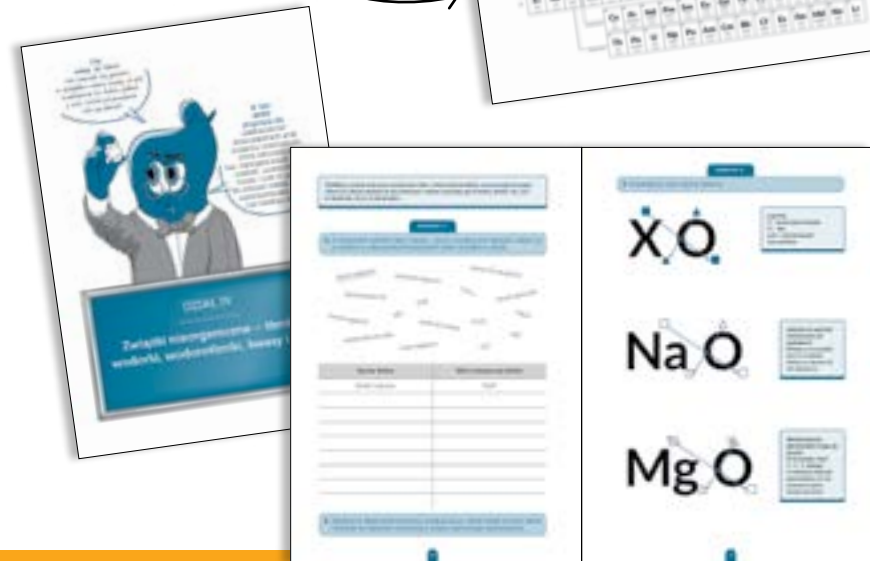
- zróżnicowany poziom trudności zadań

układ okresowy pierwiastków chemicznych

- materiał zgodny z podstawą programową z chemii dla klas 7-8



na końcu publikacji znajdują się odpowiedzi do wszystkich zadań



DORADZTWO ZAWODOWE

- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- szkoły przysposabiające do pracy

Materiały edukacyjne dla klas 7-8 szkoły podstawowej

Dla kogo?

- uczniów klas 7-8 szkoły podstawowej
- uczniów szkół przysposabiających do pracy

Przykładowa tematyka:

- CV oraz list motywacyjny
- wizyta w zakładzie pracy
- obowiązki i prawa pracownika
- mobbing i asertywność
- wypalenie zawodowe i przekwalifikowanie
- wolontariat
- zatrudnianie osób z niepełnosprawnościami
- urząd pracy

Jaki jest cel publikacji?

- poznawanie siebie, swoich zalet oraz wad
- pokazywanie wszystkich możliwości edukacyjnych i zawodowych
- pomoc w wyborze szkoły ponadpodstawowej
- budowanie i rozwijanie umiejętności, bez których nie uda się sprawnie poruszać na każdym etapie kształcenia oraz na rynku pracy (podejmowanie trudnych decyzji, praca w grupie, poznawanie siebie, planowanie, rozwijanie zainteresowań)

e



część podręcznikowa przekazująca w przystępny sposób ważne informacje

- szereg zadań i propozycji niewielkich projektów, które sprawiają, że uczniowie będą się uczyć poprzez bezpośrednie kontakty z instytucjami zatrudnienia oraz podejmowanie wspólnych aktywności, mających na celu nauczenie ich współpracy w grupie, organizacji, zdobywania nowej wiedzy, twórczego rozwiązywania problemów

wiele przydatnych informacji dotyczących pracowników z niepełnosprawnościami

podejmowanie decyzji krok po kroku

przykładowy list motywacyjny



PLASTYKA

Obrazy konturowe dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

Dla kogo?

- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i ze sprzężeniami
- uczniów mających trudności w nauce
- karty mogą być wykorzystywane do pracy w przedszkolach i szkołach specjalnych, klasach integracyjnych oraz w przedszkolach i szkołach masowych – w nauczaniu początkowym

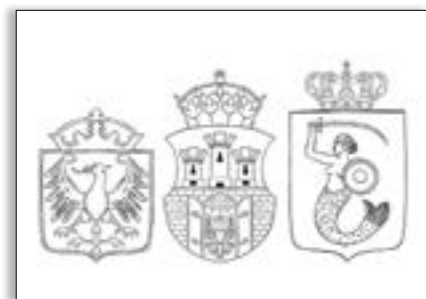
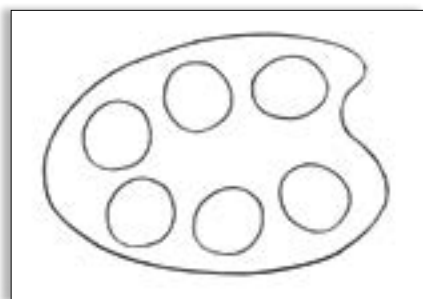
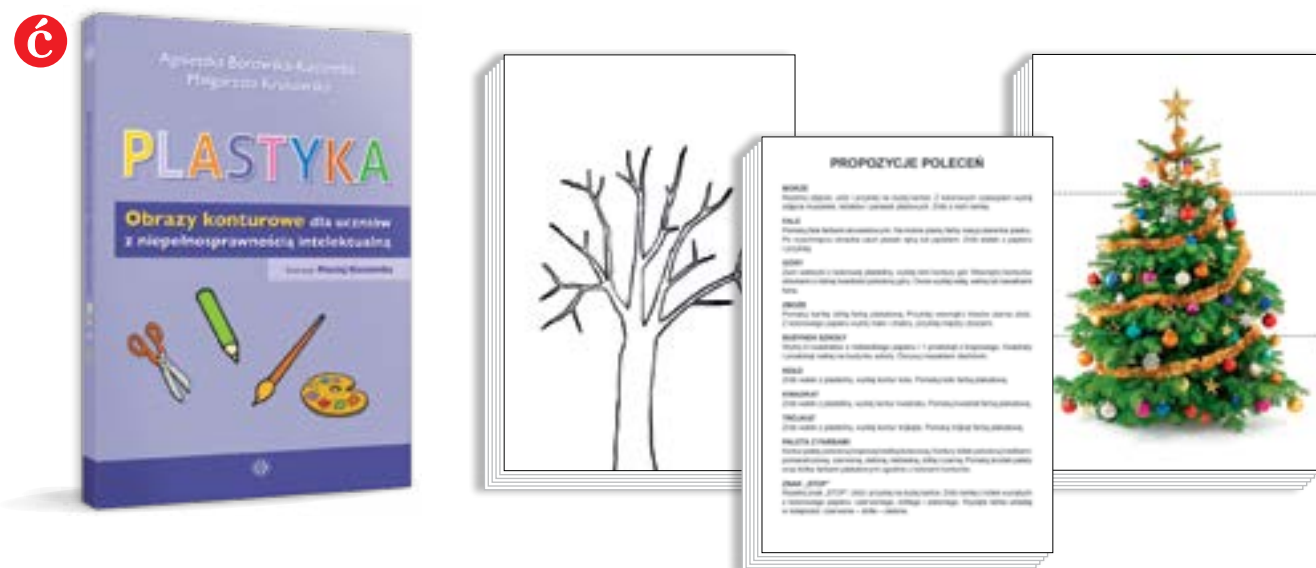
Czym wyróżnia się ta publikacja?

- różnorodne ćwiczenia, dostosowane do możliwości warsztatowych oraz intelektualnych uczniów
- publikacja opracowana tak, aby nauczyciel mógł z niej korzystać ze wszystkimi uczniami w grupie, niezależnie od zróżnicowanego poziomu ich umiejętności
- materiał można dowolnie modyfikować i wszechstronnie wykorzystywać

Na czym polega praca z kartami?

- wykorzystanie różnorodnych materiałów
- kolorowanie kredkami świecowymi
- malowanie farbami
- wyklejanie plasteliną
- stempelkowanie

- 104 tematyczne karty pracy!



3

ĆWICZENIA KOREKCYJNO- -KOMPENSACYJNE

KRAMIK

Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

Dla kogo?

- uczniów młodszych klas szkoły podstawowej, których rozwój przebiega nieharmonijnie lub z opóźnieniem

Jaki jest cel publikacji?

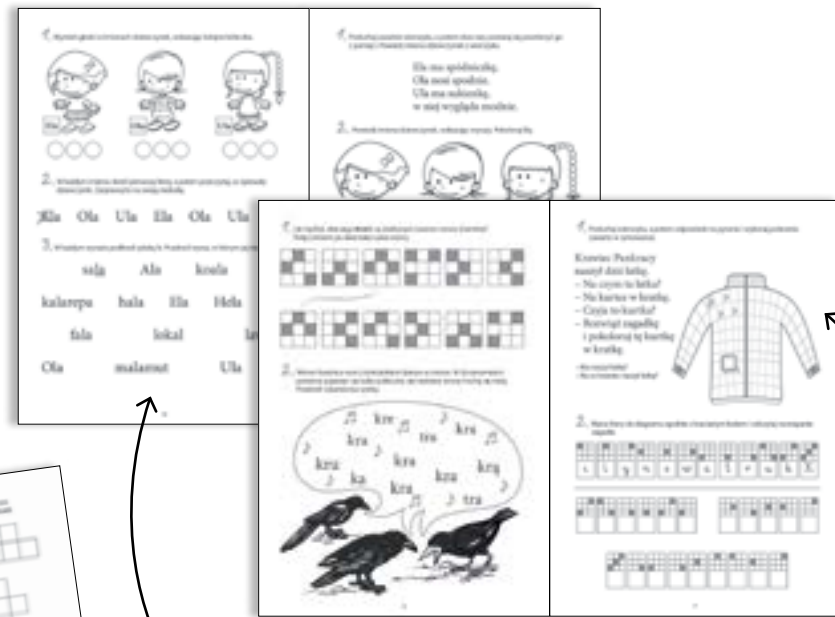
- doskonalenie umiejętności czytania i pisania
- rozwój percepcji wzrokowej i słuchowej
- kształcenie orientacji przestrzennej
- usprawnianie motoryki małej
- trenowanie pamięci

Na czym polega praca z materiałem?

- rozwiązywanie krzyżówek i łamigłówek
- uzupełnianie diagramów
- wyszukiwanie różnic

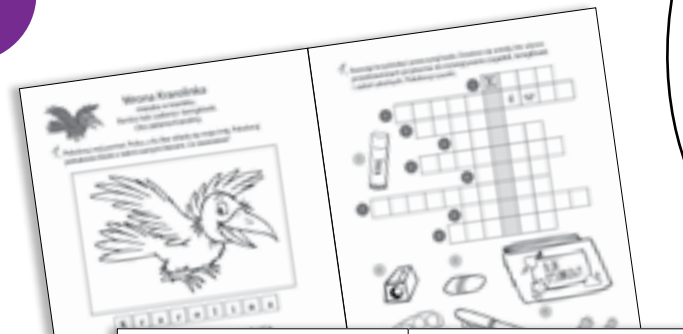
Czym wyróżnia się ta publikacja?

- zawiera zabawne wierszyki i sympatyczne ilustracje
- została opracowana tak, aby uczeń wykonując polecenia, nie tylko doskonalił ważne umiejętności szkolne, ale także przyjemnie spędzał czas

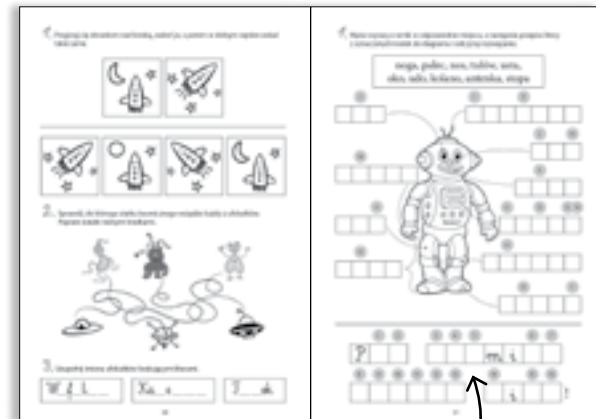


nauka pojęć litery i głoski

krótkie wesołe rymowanki ułatwiające zapamiętywanie



różnorodne ćwiczenia ogólnorozwojowe



liczne krzyżówki i łamigłówki

ĆWICZENIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE

Dla dzieci 6-9-letnich

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

Dla kogo?

- najstarszych przedszkolaków
- uczniów początkowych klas szkoły podstawowej
- dzieci, których rozwój przebiega nieharmonijnie lub z opóźnieniem

Na czym polega praca z publikacją?

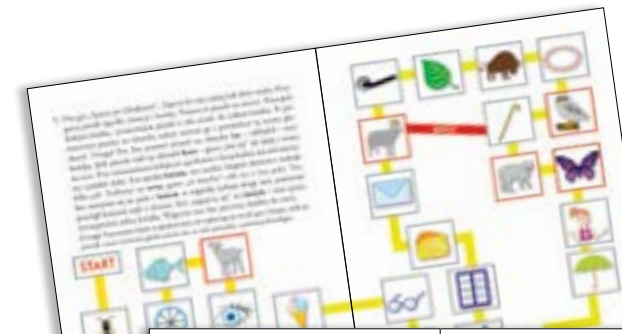
Książka składa się z 4 części:

- wycinanki – ćwiczenia kształcące sprawność manualną
- uważne ucho – ćwiczenia kształcące słuch fonematyczny
- bystre oko – ćwiczenia kształcące percepcję wzrokową
- sprawna ręka – ćwiczenia kształcące sprawność grafomotoryczną

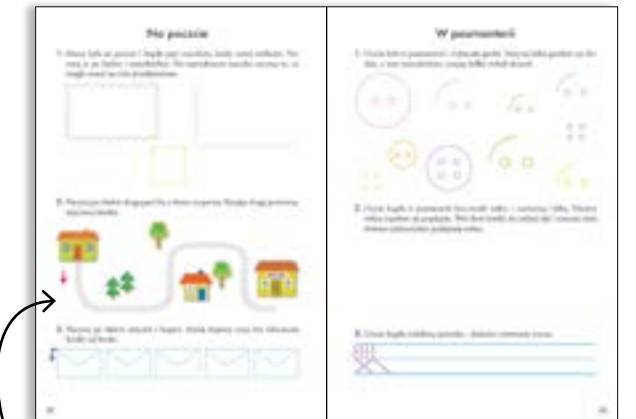
ćwiczenie określeń dotyczących stosunków przestrzennych: „nad”, „pod”, „obok”, „z lewej strony”, „z prawej strony”



realizowanie rytmu różnymi sposobami (klaskaniem, tupaniem)



rysowanie znaków literopodobnych według wzoru



rysowanie po śladzie i samodzielnie linii pionowych, poziomych, ukośnych, falistych, kół, prostokątów

TO NIE JEST TRUDNE!

- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

Ćwiczenia rewalidacyjne dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym

Dla kogo?

- dzieci w wieku wczesnoszkolnym
- uczestników zajęć rewalidacyjnych

Jaki jest cel publikacji?

- usprawnianie grafomotoryki
- doskonalenie umiejętności określania relacji przestrzennych i logicznego myślenia
- rozwijanie spostrzegawczości, koncentracji oraz funkcji słuchowo-językowych

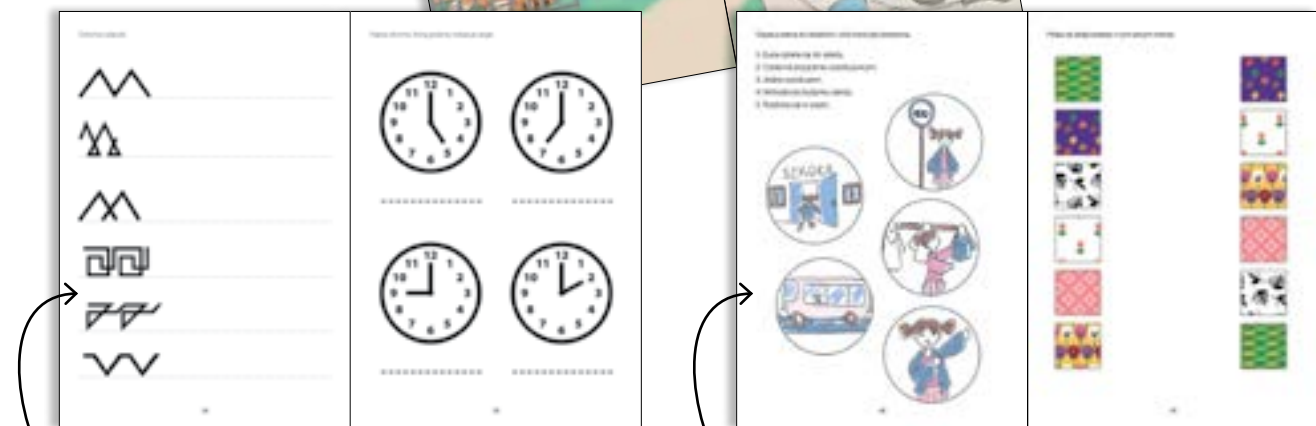


znajdowanie sylab

- proste labirynty
- szukanie wyrazów o przeciwnym znaczeniu
- układanie wyrazów z rozsypanek



wskazywanie różnic między obrazkami



rysowanie szlaczków

układanie historyjek obrazkowych

MYŚLĘ, ROZWIĄZUJĘ I... WIEM!

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne

Dla kogo?

- uczniów w wieku wczesnoszkolnym (cz. 1) oraz uczniów klas 4-6 (cz. 2), którzy mają problemy z nauką wynikające z nieharmonijnego lub opóźnionego rozwoju

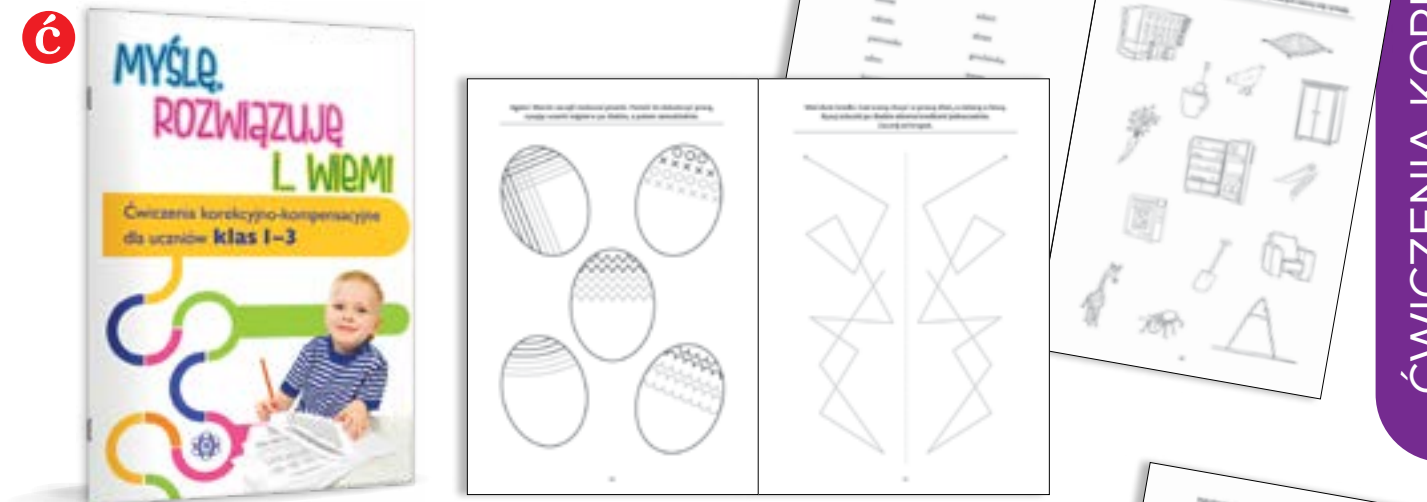
Na czym polega praca z serią?

- sprawność manualna: wycinanie puzzli i układanie obrazków
- grafomotoryka: labirynty
- percepcja wzrokowa: łączenie obrazków w pary
- percepcja słuchowa: zapamiętywanie kolejności obrazków
- pisanie: zapisywanie wyrazów zaczynających się podanymi literami
- czytanie: dobieranie wyrazów w wyrażenia

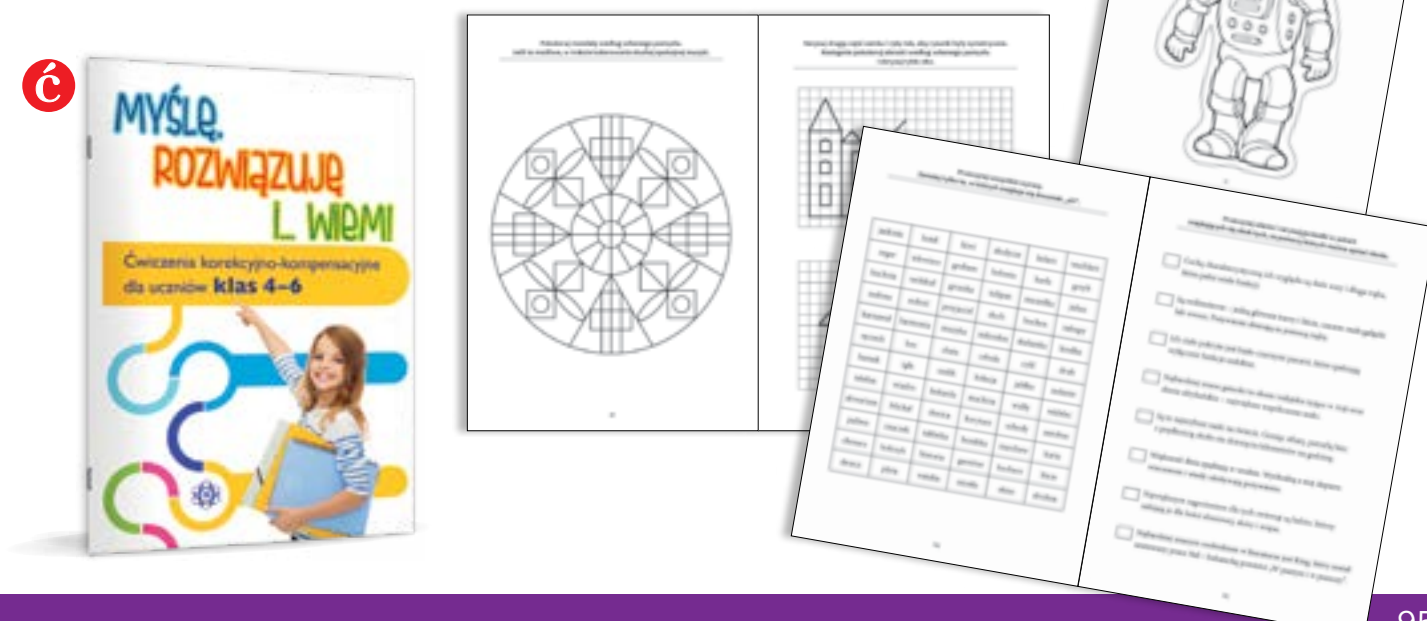


pakiet dla ucznia

- publikacje dostępne także w pakiecie!



- zadania przedstawione w tej serii mogą być wykorzystane nie tylko w trakcie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych (grupowych lub indywidualnych), ale także jako ćwiczenia dodatkowe na lekcjach, w świetlicy lub w domu



ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE



pakiet dla ucznia

Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

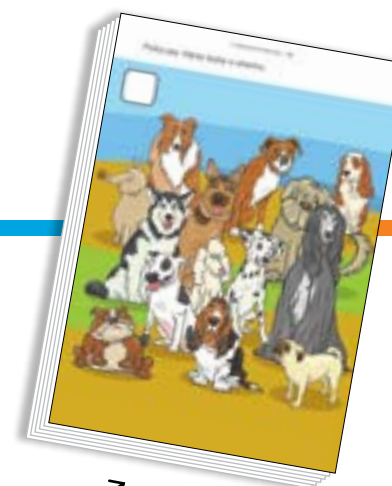
Dla kogo?

- uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną oraz niepełnosprawnością sprzężoną
- uczniów z autyzmem
- uczniów z dysleksją oraz różnymi deficytami rozwojowymi
- dzieci z przedszkoli masowych oraz specjalnych
- uczniów nauczania początkowego w klasach integracyjnych i oddziałach edukacyjno-terapeutycznych podczas zajęć korekcyjno-kompensacyjnych
- materiał może być również wykorzystany jako przygotowujący do edukacji wczesnoszkolnej

Na czym polega praca z kartami?

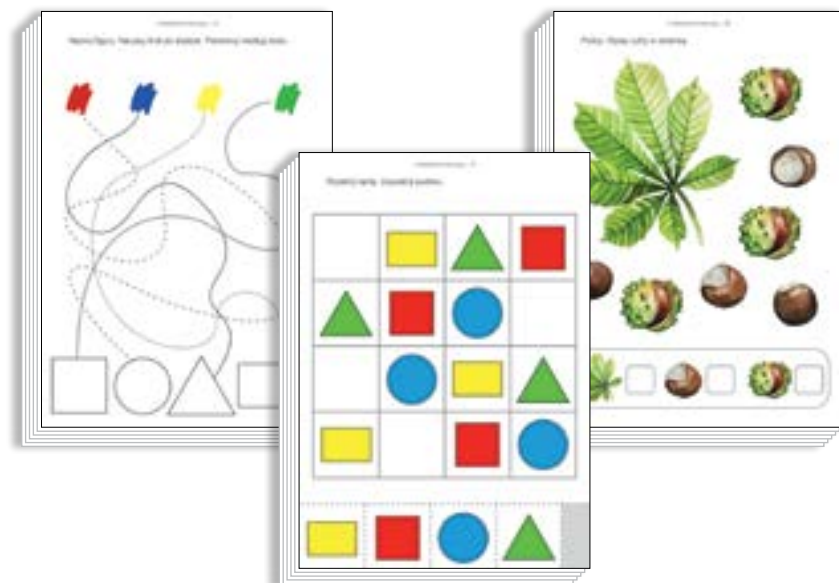
- kolorowanie
- rozcinanie i układanie obrazków
- dopasowywanie cieni
- liczenie
- łączenie w pary
- rysowanie po śladzie
- rozwiązywanie sudoku
- dopasowywanie etykiet

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- autyzm
- zajęcia rewalidacyjne



prawie 300 kart pracy!

- zadania rozwijają procesy kognitywne służące tworzeniu wiedzy o otoczeniu: uwagę, percepcję oraz pamięć, ponadto usprawniają umiejętności z zakresu motoryki małej oraz koordynację wzrokowo-ruchową
- konstrukcja ćwiczeń oraz ich zróżnicowany stopień trudności umożliwiają uczniowi wykonanie zadania samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela
- obie publikacje są dostępne także w okazyjnym pakiecie!



KARTY KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE

Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi



pakiet dla ucznia

Dla kogo?

- uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną
- uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną
- uczniów z autyzmem
- uczniów z dysleksją
- uczniów z innymi deficytami rozwojowymi
- publikacja sprawdzi się jako pomoc dydaktyczna w placówkach edukacyjnych, a także podczas pracy w domu jako materiał pomocniczy dla rodziców
- karty mogą być wykorzystywane na wszystkich etapach edukacji: w przedszkolach (masowych i specjalnych), klasach integracyjnych, oddziałach edukacyjno-terapeutycznych oraz podczas zajęć korekcyjno-kompensacyjnych

• część 1 zawiera 147 kart pracy

• obie teczki są dostępne także w okazyjnym pakiecie!



• różnorodne formy ćwiczeń



- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- autyzm
- zajęcia rewalidacyjne

Co wyróżnia tę serię?

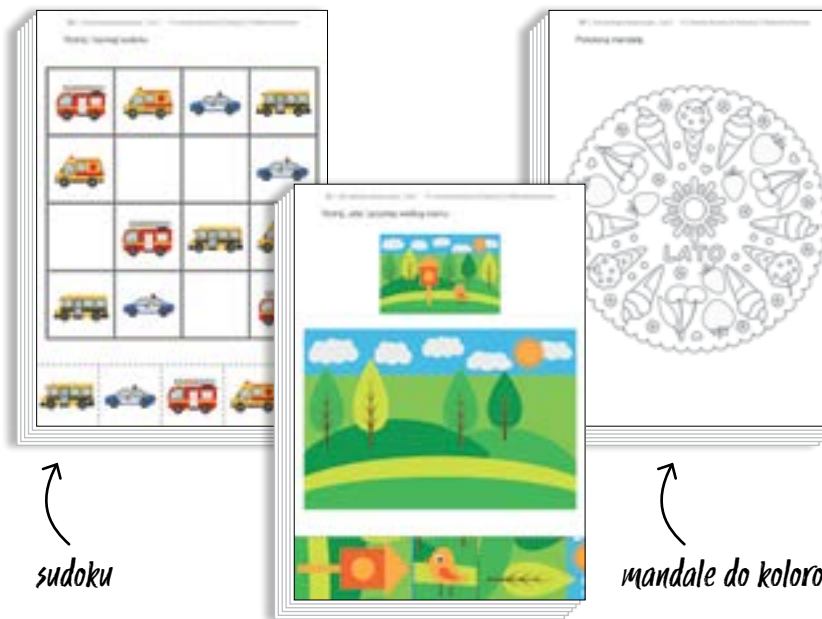
- możliwość różnorodnego zastosowania
- atrakcyjna szata graficzna
- rozmaite ćwiczenia doskonalące wiele umiejętności
- elementy edukacji polonistycznej i matematycznej
- pomysły na przeprowadzenie ciekawych zajęć korekcyjno-kompensacyjnych

Na czym polega praca z serią?

- kolorowanie
- układanie puzzli
- wycinanie
- wklejanie
- liczenie
- znajdowanie różnic

odnajdywanie różnic

• część 2 zawiera 136 kart pracy



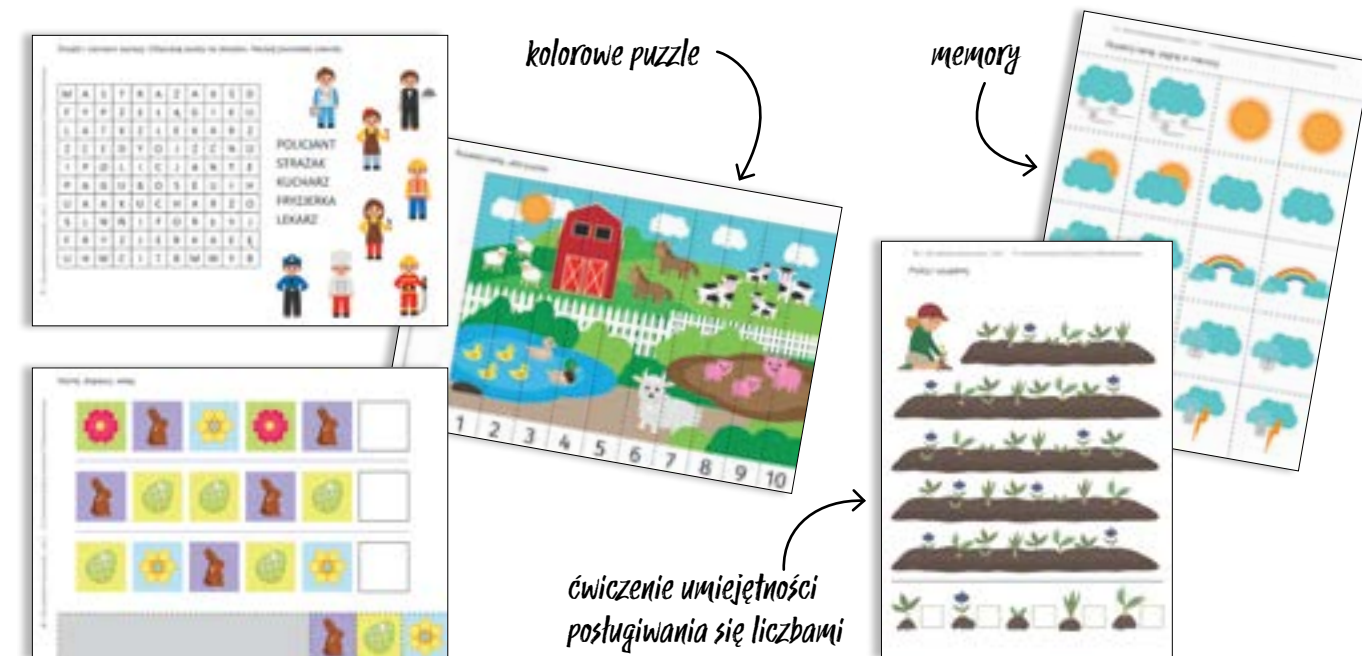
sudoku

mandale do kolorowania



trening spostrzegawczości

nauka rozpoznawania kolorów



kolorowe puzzle

memory

ćwiczenie umiejętności posługiwania się liczbami

PERCEPCJA WZROKOWA

Karty korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Dla kogo?

- uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną oraz niepełnosprawnością sprzężoną
- uczniów z autyzmem
- uczniów z dysleksją oraz innymi deficytami rozwojowymi
- dzieci z przedszkoli masowych i specjalnych
- jako pomoc dydaktyczna w klasach integracyjnych, oddziałach edukacyjno-terapeutycznych oraz podczas zajęć korekcyjno-kompensacyjnych

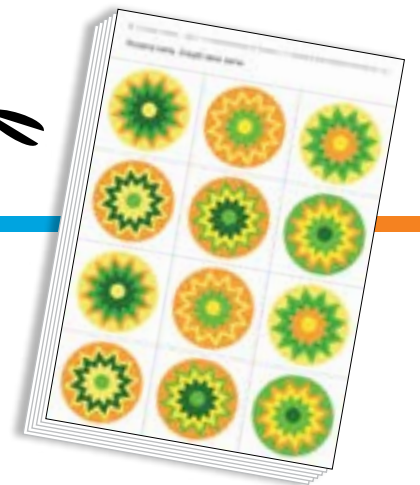


pakiet dla ucznia

- obie teczki są dostępne także w okazynym pakiecie!



- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- autyzm
- zajęcia rewalidacyjne



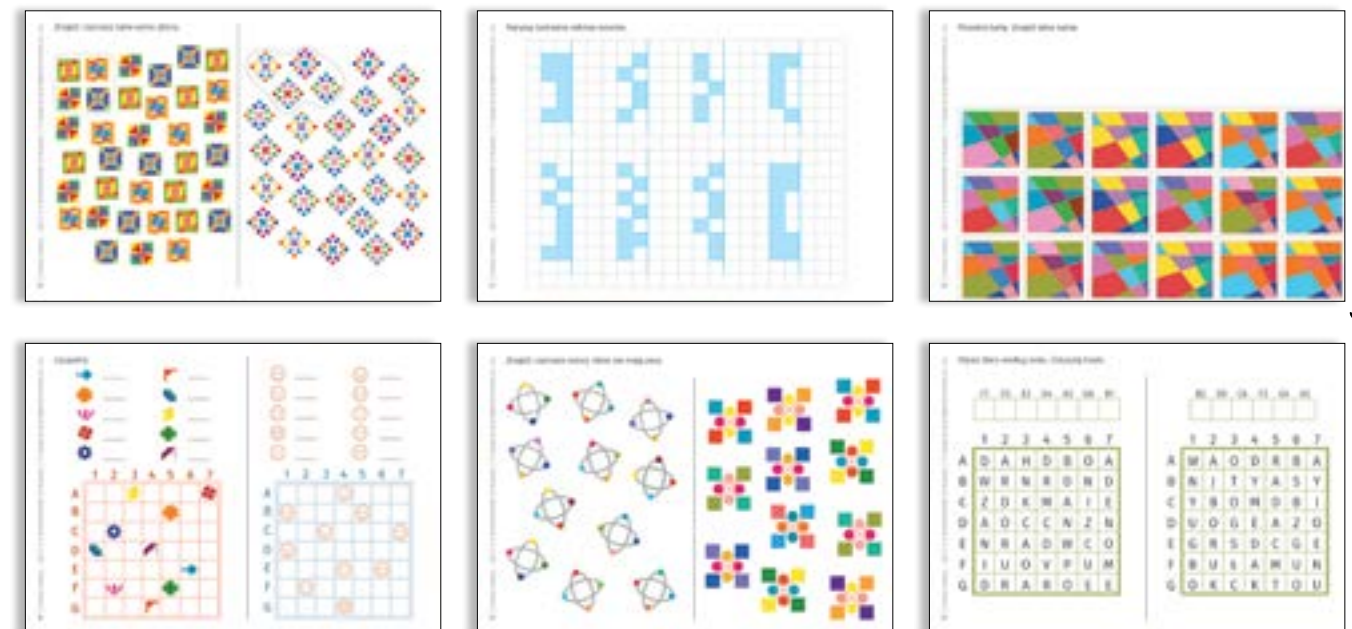
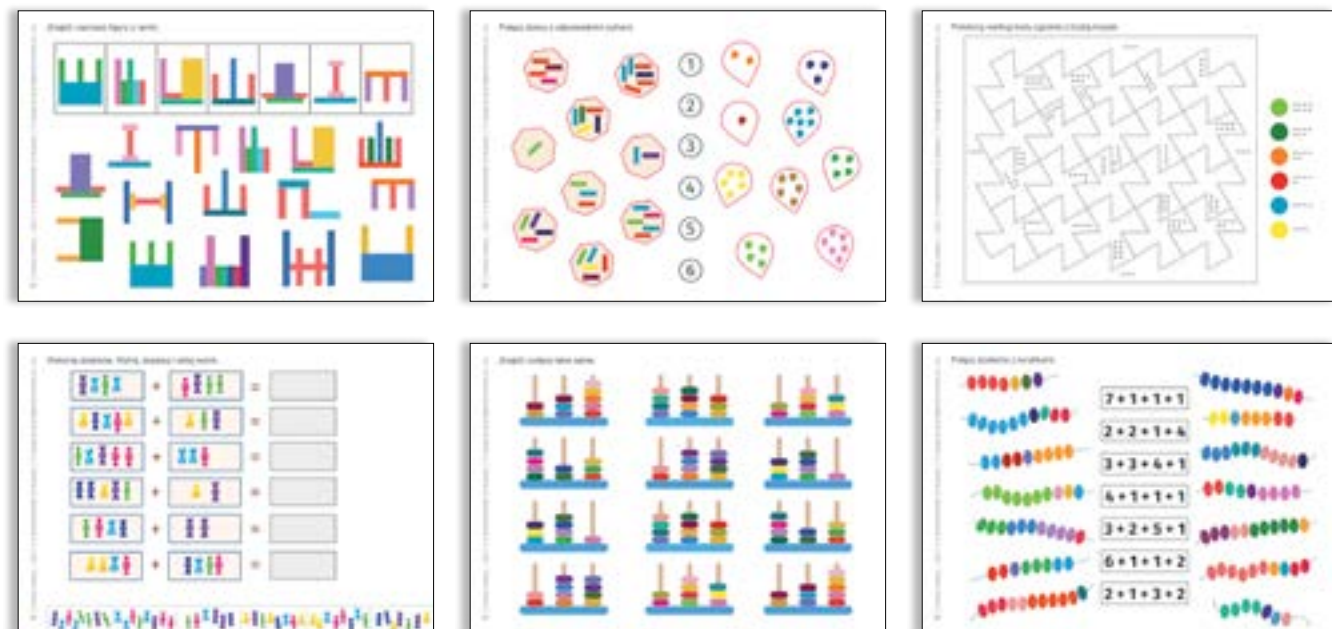
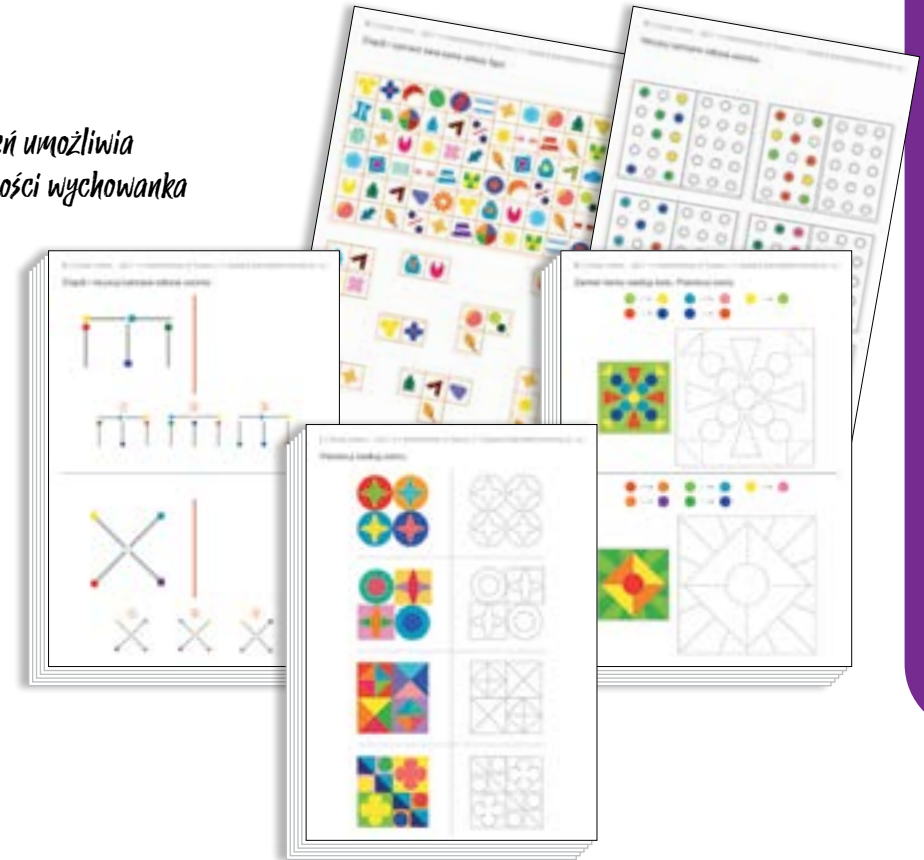
- łącznie ponad 100 kart pracy!

Jakie umiejętności ćwiczymy, pracując z tą serią?

Uczeń doskonali percepcję wzrokową poprzez ćwiczenie:

- spostrzegawczości
- dostrzegania związków logicznych
- posługiwania się kolorami
- posługiwania się liczbami
- orientacji przestrzennej

- zróżnicowany stopień trudności ćwiczeń umożliwia dopasowanie ich do potrzeb i umiejętności wychowanka



100 KART PRACY

z ćwiczeniami korekcyjno-kompensacyjnymi ułatwiającymi naukę czytania i pisania

Dla kogo?

- uczniów realizujących zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- uczniów z klas 1-3 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (poziom 1 i 2)
- uczniów z klas 4-6 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (poziom 3)

Na czym polega praca z serią?

- rozwiązywanie rebusów
- nazywanie obrazków
- tworzenie wyrazów z podanych sylab
- przyswajanie zasad pisowni
- czytanie krótkich tekstów
- rozwiązywanie zagadek

Nowość!



zadania z gramatyki



Jaki jest cel publikacji?

- opanowanie umiejętności sprawnego czytania i pisania
- nabycie automatyzmu w nazywaniu sylab
- rozwijanie zdolności umieszczania sylab w odpowiedniej kolejności
- nauka czytania ze zrozumieniem
- doskonalenie motoryki małej, percepcji wzrokowej i słuchowej

• Publikacje są realizacją podstawy programowej z zakresu edukacji polonistycznej. Zawierają również ćwiczenia związane z edukacją społeczną, przyrodniczą i informatyczną.



pakiet dla ucznia

• publikacje są dostępne także w okazyjnym pakiecie!

• 3 poziomy trudności!



szyfry

rozwiązania wybranych zadań

labirynty

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- grafomotoryka i terapia ręki

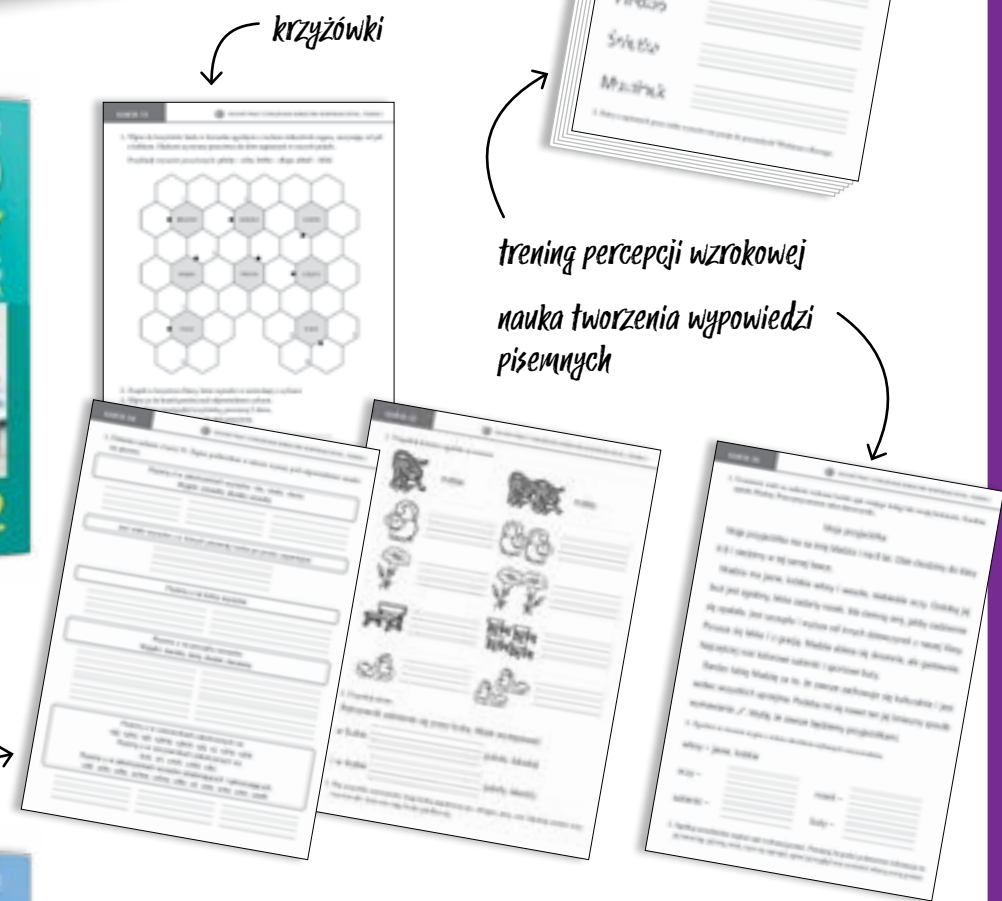


liczne zadania językowe, w tym ortograficzne i gramatyczne



rebusy

tworzenie nowych słów z podanych wyrazów



krzyżówki

trening percepcji wzrokowej
nauka tworzenia wypowiedzi pisemnych

szyfry

krzyżówki

KARTY PRACY

z ćwiczeniami korekcyjno-kompensacyjnymi

Dla kogo?

- uczniów w wieku wczesnoszkolnym (cz. 1) oraz uczniów klas 4-6 (cz. 2), którzy mają problemy z nauką wynikające z nieharmonijnego lub opóźnionego rozwoju

Jaki jest cel publikacji?

- korygowanie zaburzonych funkcji
- zastępowanie zaburzonej funkcji inną
- usprawnianie funkcji będących w normie

- publikacje umożliwiają kontynuację pracy z kartami na kolejnym etapie edukacyjnym oraz dopasowywanie zadań do możliwości ucznia



pakiet dla ucznia

Ćwiczenia umieszczone w tych teczkach zostały podzielone na 6 działów dotyczących umiejętności, z którymi uczniowie najczęściej mają problemy. Są to:

- sprawność manualna
- grafomotoryka
- percepcja wzrokowa
- percepcja słuchowa
- pisanie
- czytanie

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

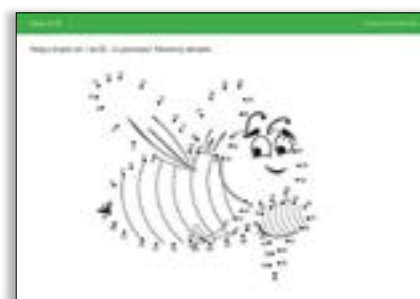
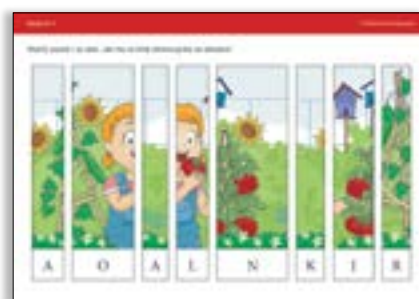
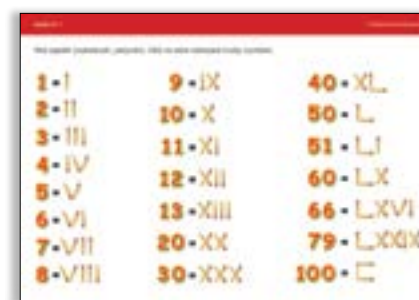
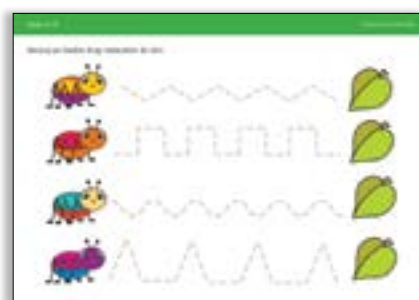
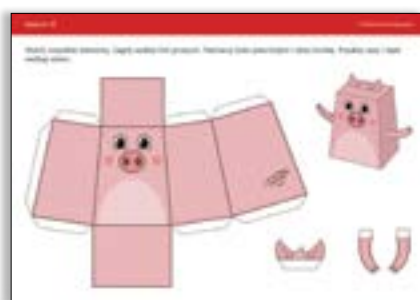
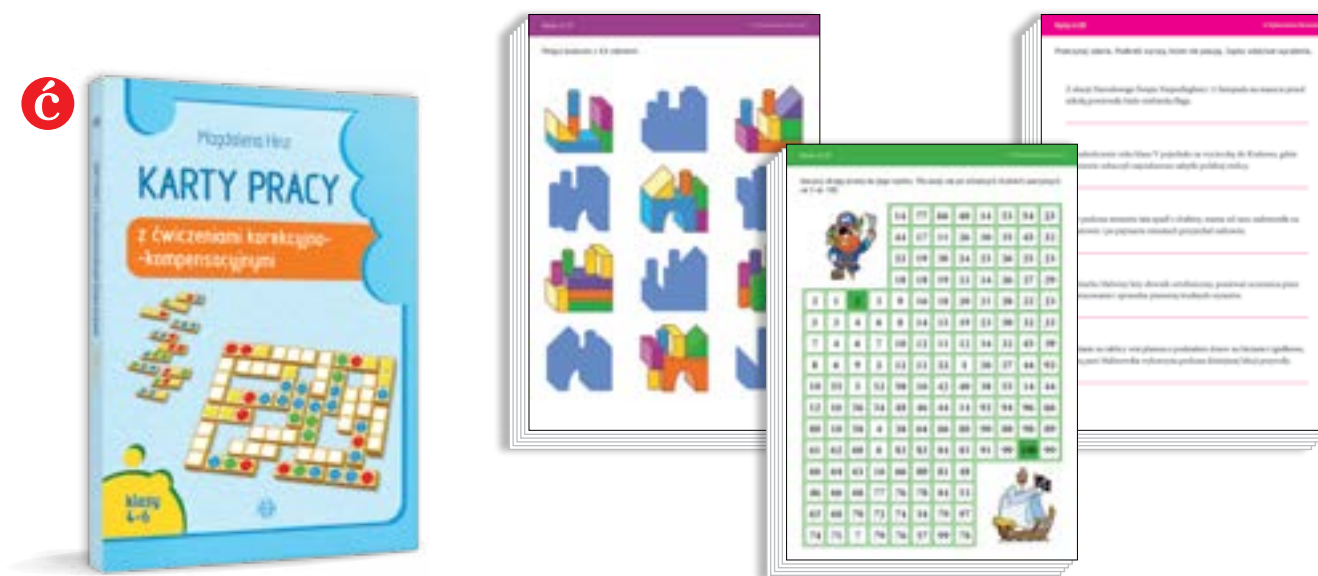


prawie 200 kart pracy!

- obie tečky są dostępne także w okazjnym pakiecie!

Na czym polega praca z serią?

- kolorowanie według kodu
- rysowanie po śladzie oraz samodzielnie figur, obrazków, postaci i ich dróg
- łączenie elementów
- wyszukiwanie i liczenie wskazanych elementów wśród wielu innych
- wykonywanie poleceń, które czyta dorosły
- zapisywanie nazw obrazków we właściwych kategoriach lub nazw mających określoną literę
- czytanie wyrazów, zdań lub opisów i łączenie ich z obrazkami



TRENING SZKOLNY

Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne

Dla kogo?

- uczniów, którzy mają problemy z nauką wynikające z nieharmonijnego lub opóźnionego rozwoju
- uczniów mających specyficzne trudności w uczeniu się, czyli dysleksję rozwojową
- uczniów klas 1-8 realizujących zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

- publikacje są dostępne także w okazyjnym pakiecie!



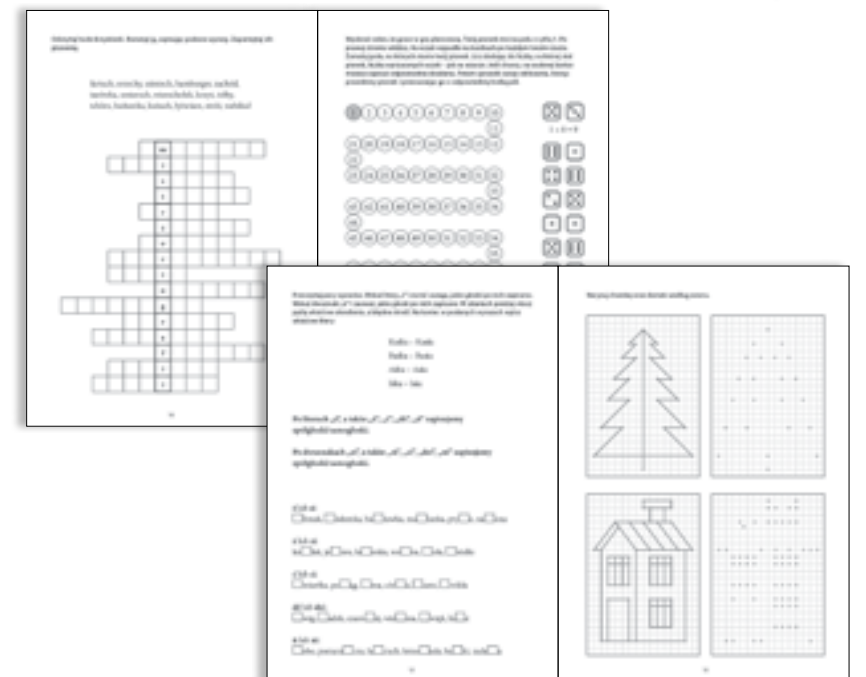
odpowiedzi do ćwiczeń

pakiet dla ucznia

- bestsellerowa seria zadań dla każdego ucznia!



odpowiedzi do ćwiczeń



- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny

- ponad 450 ćwiczeń w 8 publikacjach!

odpowiedzi do ćwiczeń

Czym wyróżnia się ta seria?

Część zadań dotyczy wiadomości, które dziecko zdobywa:

- w klasie 1: nauka liter, sylab, cyfr
- w klasie 2: czytanie ze zrozumieniem, nauka ortografii, dodawanie i odejmowanie w zakresie 100
- w klasie 3: nauka części mowy i podstawowych kategorii gramatycznych, rozwiązywanie zadań tekstowych wymagających wykonania kilku działań
- w klasie 4: wiadomości z języka polskiego, matematyki, historii, przyrody, muzyki i plastyki
- w klasie 5 i 6: wiadomości z języka polskiego, matematyki, historii, biologii, geografii, muzyki i plastyki
- w klasie 7: wiadomości z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki, historii, biologii, geografii, chemii, fizyki, muzyki i plastyki
- w klasie 8: wiadomości z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki, historii, biologii, geografii, chemii, fizyki, wiedzy o społeczeństwie i edukacji dla bezpieczeństwa

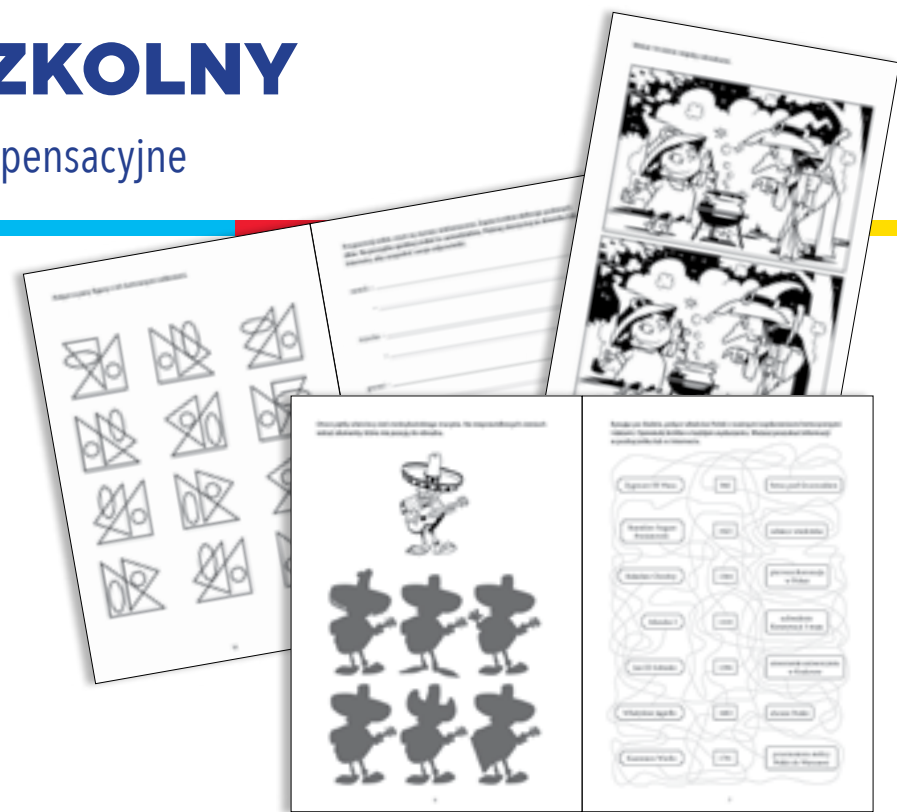
Jaki jest cel serii?

- rozwój percepcji wzrokowej, percepcji słuchowej i koordynacji wzrokowo-słuchowej
- ćwiczenie grafomotoryki, koncentracji i orientacji przestrzennej
- trenowanie wyobraźni, pamięci i logicznego myślenia
- doskonalenie sprawności manualnej, umiejętności czytania i pisania oraz liczenia

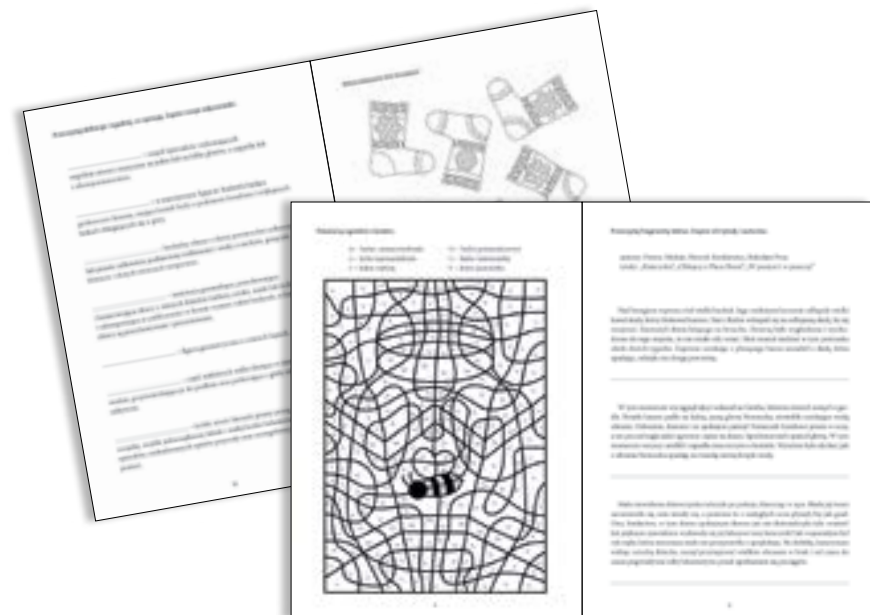
TRENING SZKOLNY

Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne

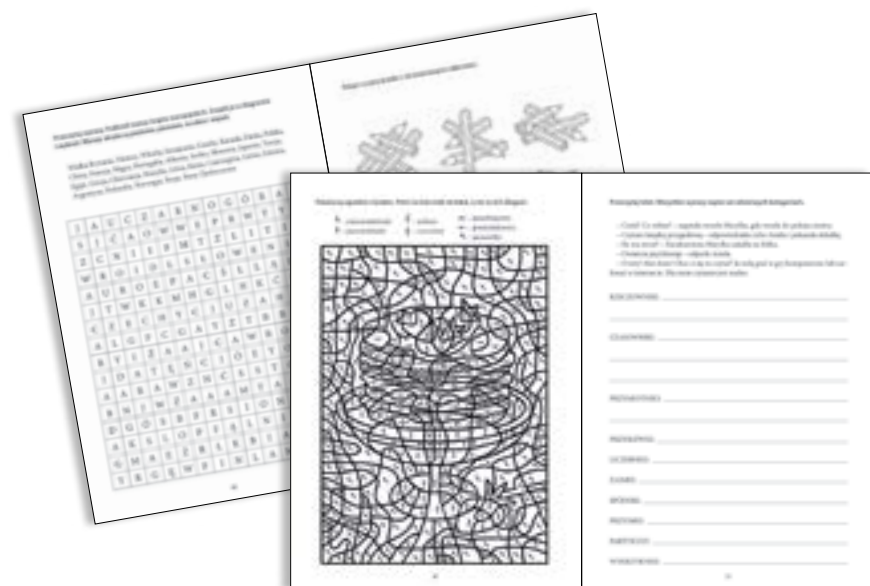
Ć



Ć



Ć



- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny

Ć

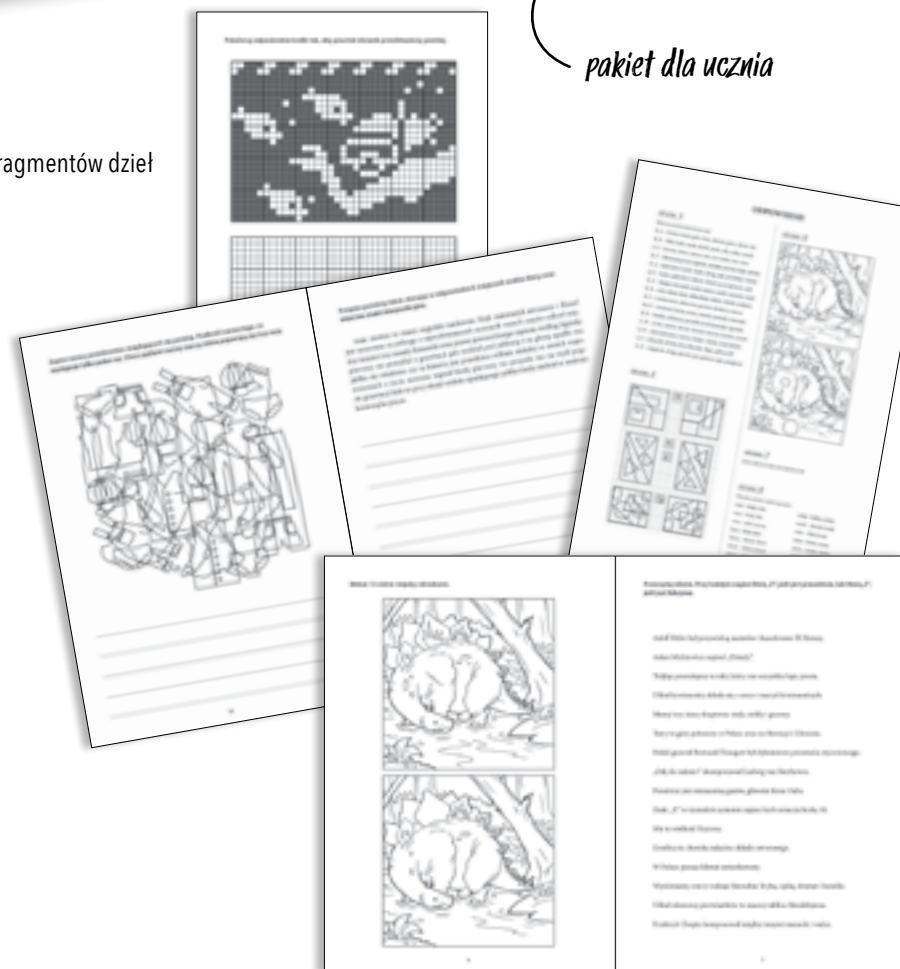


pakiet dla ucznia

Na czym polega praca z serią?

- odszyfrowywanie kodów
- dopasowywanie autorów i tytułów do fragmentów dzieł
- poprawianie błędów językowych
- praca ze słownikiem i encyklopedią
- rozwiązywanie krzyżówek
- szukanie różnic i podobieństw
- rozwiązywanie działań
- kolorowanie obrazków według kodu
- i wiele, wiele innych!

Ć



• publikacje są dostępne także w okazyjnym pakiecie!

Ć



NIEDŹWIEDZIE I ĆMY W SZAFIE

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- zajęcia rewalidacyjne



Od Ą do Ź. Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów klas I-III

Dla kogo?

- uczniów klas 1-3 uczęszczających na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- starszych dzieci korzystających z terapii pedagogicznej, zajęć wyrównawczych czy korekcyjno-kompensacyjnych
- jako pomoc do pracy w domu pod okiem rodzica

• publikacja należy do kolekcji „Poznaję litery”, której celem jest rozwijanie gotowości szkolnej dziecka



zobacz całą kolekcję

Co wyróżnia tę publikację?

- Ćwiczenia zaznajamiają ucznia z literami ze znakami diakrytycznymi, dwuznakami i trójznakiem, czyli elementami alfabetu języka polskiego sprawiającymi największą trudność w nauce czytania i pisania.
- Każdy z 20 działów jest poświęcony innemu znakowi, dzięki czemu z modułów można korzystać w dowolnej kolejności. To sprawia, że nauczyciel lub rodzic, pracując z publikacją, może kierować się wyłącznie umiejętnościami dziecka i jego potrzebami.

Na czym polega praca z publikacją?

- słuchanie rymowanek i odpowiadanie na pytania dotyczące ich treści
- czytanie sylab i wyrazów techniką „ślizgania się”
- porządkowanie historyjek obrazkowych i przedstawianie ich treści
- odkodowywanie wyrazów
- analizowanie budowy liter i nauka ich pisania
- wyodrębnianie danej głoski z wyrazów
- gra w domino i memory



4

MATEMATYKA

OBLICZANIE I KODOWANIE

Nowość!

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- specjalne potrzeby edukacyjne
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i umiarkowanym
- niepełnosprawność sprzężona
- zajęcia rewalidacyjne

Materiały na zajęcia rewalidacyjne i korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Dla kogo?

- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną oraz ze sprzężeniami
- jako pomoc edukacyjna w przedszkolach masowych i specjalnych, szkołach specjalnych, klasach integracyjnych i oddziałach edukacyjno-terapeutycznych, podczas zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz pracy w domu

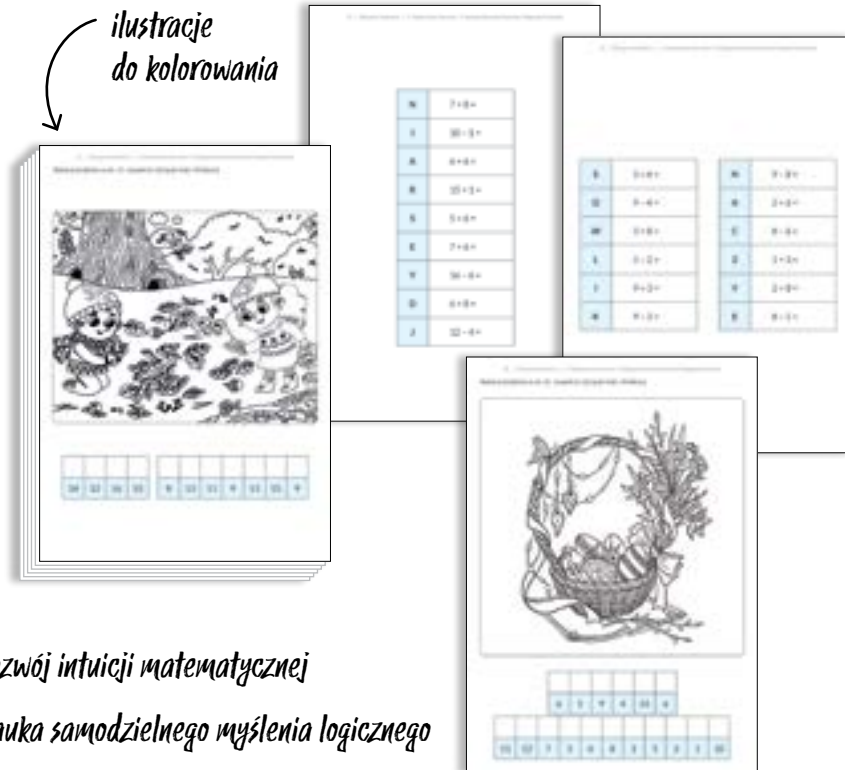
Jaki jest cel publikacji?

- rozwijanie umiejętności myślenia operacyjnego
- utrwalanie obrazu graficznego cyfr
- utrwalanie znajomości liczb w zakresie 20
- utrwalanie podstawowych działań arytmetycznych
- utrwalanie podstawowych umiejętności kodowania i dekodowania
- ćwiczenie percepcji wzrokowej, koncentracji oraz motoryki małej

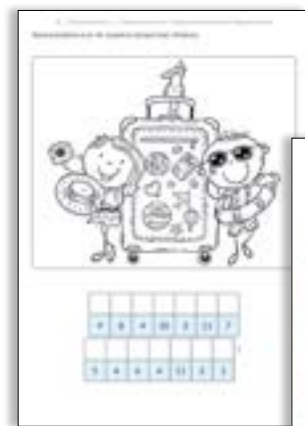
- prawie 100 stron zadań!



ilustracje do kolorowania

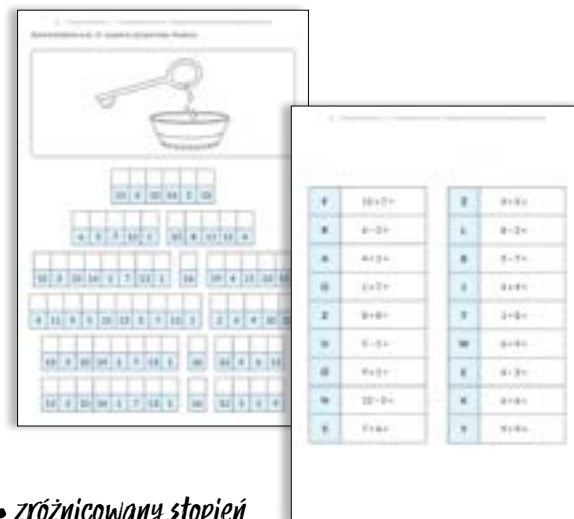


- rozwój intuicji matematycznej
- nauka samodzielnego myślenia logicznego



wykonanie działań pozwala uzupełnić hasło na stronie z obrazkiem

- zróżnicowany stopień trudności!



DZIAŁANIA Z POMYSŁEM

- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym
- zajęcia rewalidacyjne

Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20

Dla kogo?

- uczniów klas młodszych mających trudności w uczeniu się matematyki
- dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym
- materiał może być wykorzystany do pracy na zajęciach wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i rewalidacyjnych, a także do ćwiczeń w domu

Na czym polega praca z kartami?

- dokonywanie obliczeń sum i różnic w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego
- liczenie na podstawie konkretnów, rysunków, tabel z ciągiem liczb
- liczenie na palcach

Przykładowe tematy:

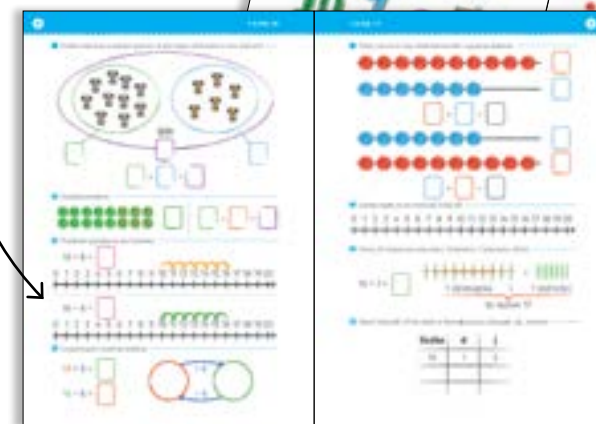
- klasyfikacja zbiorów
- przeliczanie elementów
- porównywanie liczebności zbiorów
- porządkowanie liczb od najmniejszej do największej i odwrotnie
- monografia liczb od 11 do 20
- struktura liczby dwucyfrowej
- miejsce liczby na osi liczbowej
- zasada przemienności dodawania
- zależność pomiędzy dodawaniem a odejmowaniem

- atrakcyjna szata graficzna

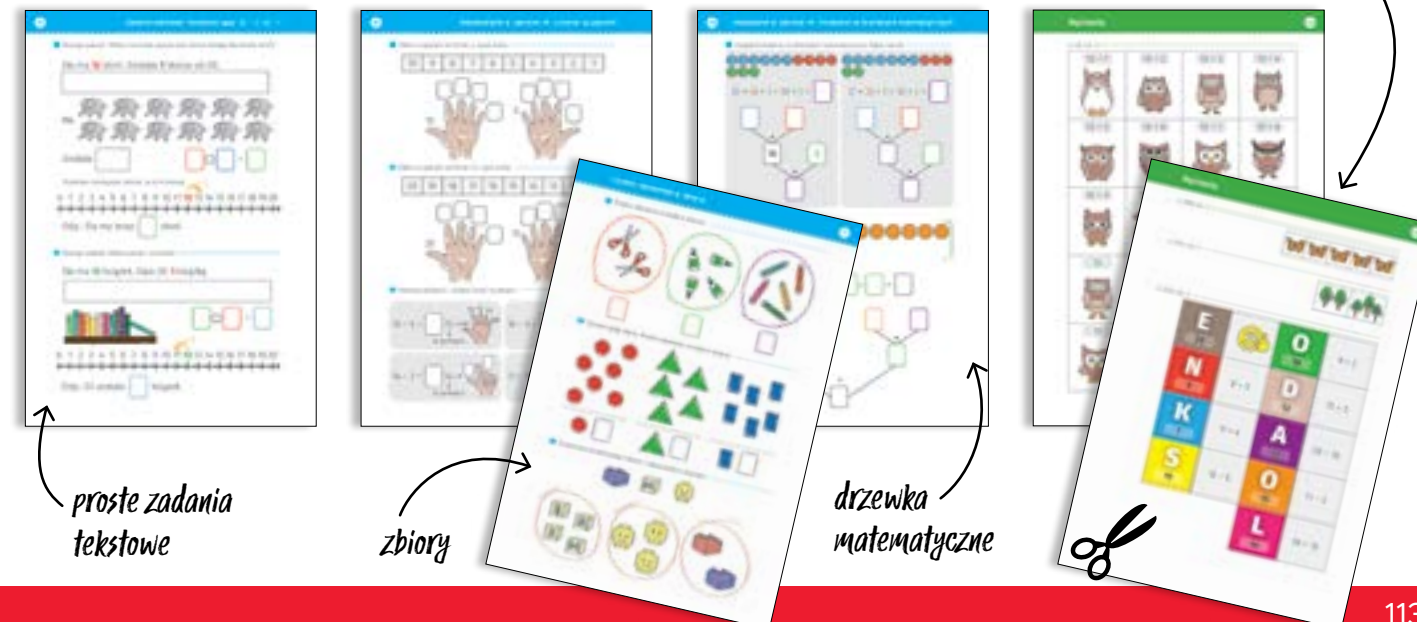
- różnorodne zadania



osie liczbowe



gry i wycinanki



proste zadania tekstowe

zbiory

drzewka matematyczne

MATEMATYKA

Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

Dla kogo?

- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz ze sprzężeniami i innymi deficytami rozwojowymi
- dzieci mających trudności w uczeniu się
- do pracy w szkołach specjalnych, klasach integracyjnych i oddziałach edukacyjno-terapeutycznych, na zajęciach rewalidacyjnych

- narzędzie diagnostyczne umożliwiające określenie deficytów i trudności ucznia oraz pozwalające na ustalenie planu pracy terapeutycznej
- do pracy w przedszkolach masowych jako materiał przygotowujący do edukacji wczesnoszkolnej



pakiet dla ucznia

- publikacje są dostępne także w okazynym pakiecie!

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne



- łącznie ponad 400 kart pracy!

w części 1 karty wzbogacono o symbole graficzne Makatonu, które umożliwią pracę z dziećmi niemówiącymi oraz ułatwią im komunikację z rówieśnikami posługującymi się mową werbalną

Część 1 - przykładowa tematyka:

- wyodrębnianie zbiorów
- orientacja w stosunkach przestrzennych (orientacja w schemacie ciała, określanie położenia przedmiotów w przestrzeni)

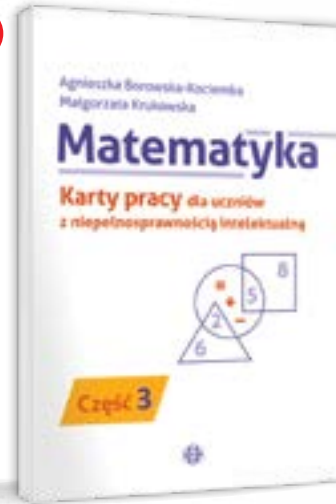
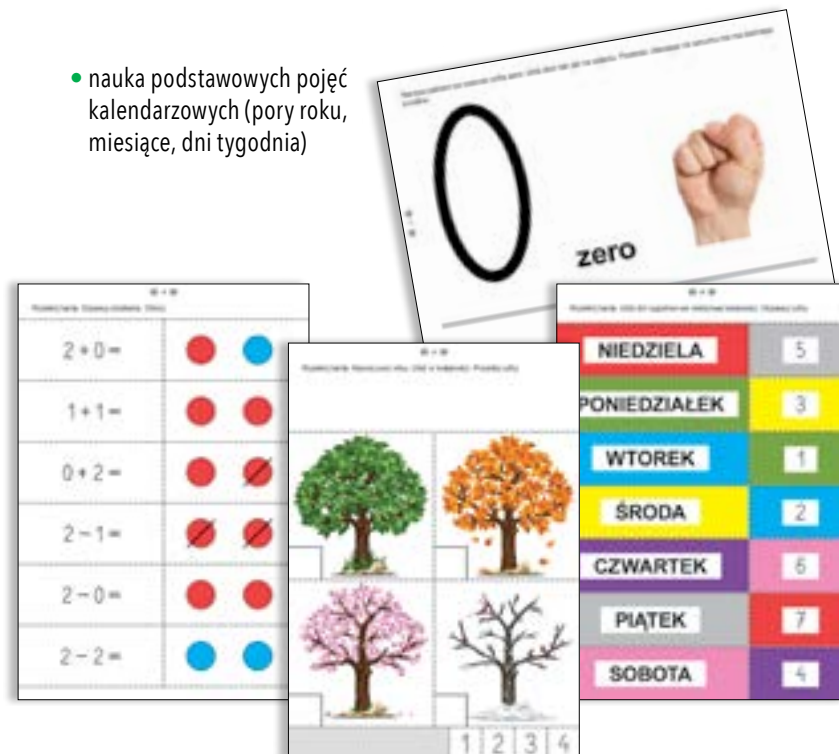
- wyodrębnianie cech wielkościowych i ich porównywanie
- rozpoznawanie figur geometrycznych (odróżnianie i nazywanie podstawowych figur, układanie figur według wzoru, kreślenie figur, rozpoznawanie figur w otoczeniu)



Część 2 - przykładowa tematyka:

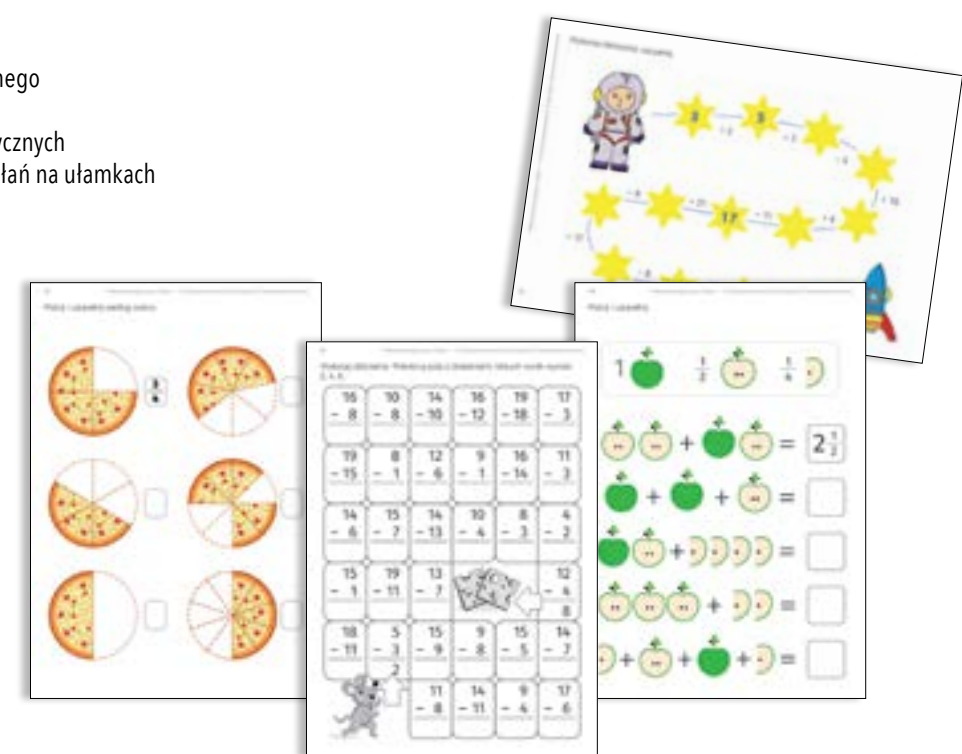
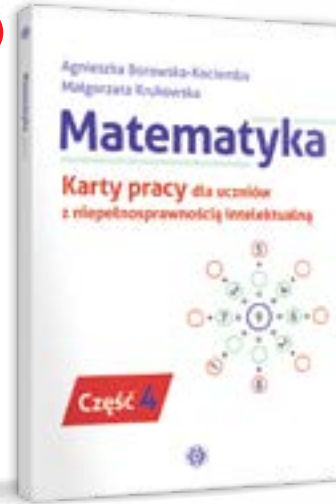
- monografia liczb od 0 do 12
- dodawanie i odejmowanie w zakresie 12
- poznanie monet i banknotów w zakresie 10 złotych

- nauka podstawowych pojęć kalendarzowych (pory roku, miesiące, dni tygodnia)



Część 4 - przykładowa tematyka:

- rozwijanie umiejętności myślenia operacyjnego
- utrwalanie znajomości liczb w zakresie 100
- utrwalanie podstawowych działań arytmetycznych
- poznanie i utrwalanie ułamków oraz działań na ułamkach



KOLOROWY KALENDARZ

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

Karty edukacyjne do nauki kalendarza

Dla kogo?

- dzieci w wieku szkolnym, szczególnie dla uczniów klas 1-4, choć z wieloma zadaniami poradzą sobie także przedszkolaki
- do wzbogacenia zajęć wyrównawczych czy dodatkowych w szkole oraz do urozmaicenia terapii pedagogicznej

Zestaw zawiera:

- karty edukacyjne o różnorodnej tematyce związanej z kalendarzem: pory roku, miesiące, numeracja arabska i rzymska, liczba dni w miesiącach
- grę „Prawda czy fałsz?”
- zagadki tematyczne oraz quizy o kwartałach
- sprawdzian – „Mistrz kalendarza”
- zadania tekstowe

zeszyt A4 z zadaniami ćwiczeniowymi



- różnorodne zestawy kart do wycięcia do pracy edukacyjnej i ćwiczeniowej z uczniami



- poznawanie tajemnic kalendarza w atrakcyjny i bezstresowy sposób

KARTKA Z KALENDARZA

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

Zestaw tematycznych kart pracy

Dla kogo?

- dzieci rozwijających się nieharmonijnie, np. z opóźnionym rozwojem językowym spowodowanym niepełnosprawnością słuchową, intelektualną oraz sprzężonymi zaburzeniami rozwojowymi
- uczniów w wieku wczesnoszkolnym
- do pracy na lekcjach jako wprowadzenie lub podsumowanie omawianych treści programowych

Na czym polega praca z kartami?

Strona pierwsza:

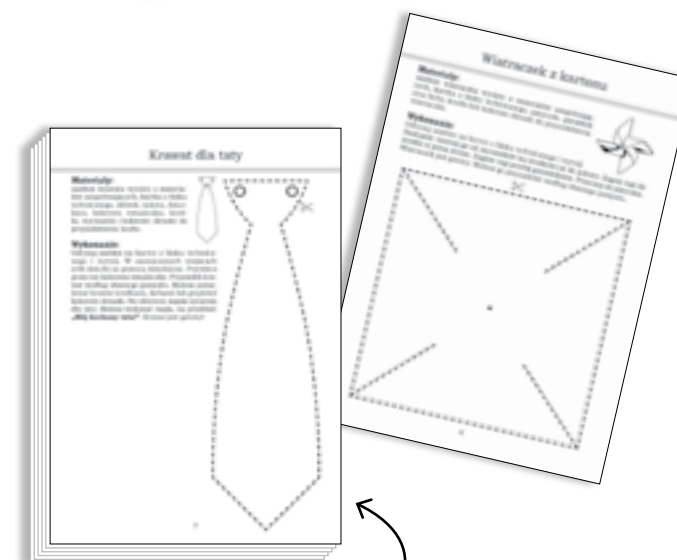
- nazwa wydarzenia
- miesiąc, w którym wydarzenie ma miejsce
- miejsce na wpisanie dnia wydarzenia
- ilustracja tematyczna do pokolorowania (ćwiczenie grafomotoryczne)

Strona druga:

- samodzielne pisanie daty
- określanie nazwy bieżącego miesiąca oraz jego poprzednika i następnika
- wyznaczenie liczby dni i pełnych tygodni w miesiącu
- ćwiczenia polegające na podejmowaniu prób samodzielnego tworzenia prostych wypowiedzi pisemnych (np. redagowanie planu dnia)

Materiały uzupełniające zawierają m.in.:

- szablony do wykonania prac plastyczno-technicznych związanych tematycznie z omawianym miesiącem



materiały uzupełniające



strona pierwsza



strona druga



strona pierwsza



strona druga

MATEMATYCZNE KARTY PRACY

Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Dla kogo?

- uczniów mających problemy z osiągnięciem elementarnych celów edukacyjnych w zakresie umiejętności matematycznych
- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym
- do pracy w systemie lekcyjnym i podczas zajęć korekcyjno-kompensacyjnych czy rewalidacyjnych

- publikacje są dostępne także w okazyjnym pakiecie!



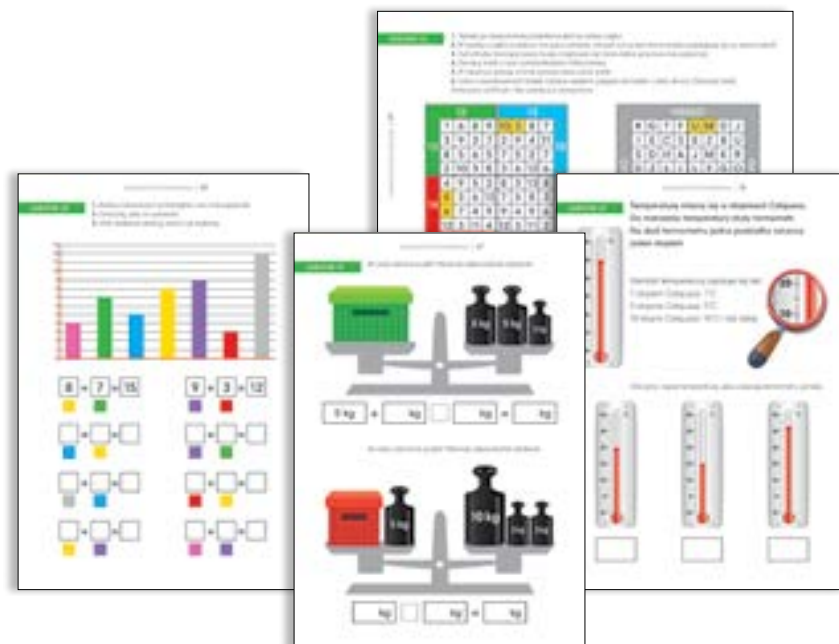
- łącznie ponad 300 kart pracy!



pakiet dla ucznia

Jaki jest cel serii?

- zrozumienie aspektu porządkowego liczby – używanie liczebników w celu określenia kolejności elementów w uporządkowanym układzie, czyli określenie miejsca liczby w ciągu liczbowym, jej związku z liczbami sąsiednimi i poznawanie własności porządku w zbiorze liczb naturalnych
- zrozumienie aspektu miarowego liczby – ile razy w rozpoznawanej wielkości mieści się wielkość jednostkowa
- opanowanie umiejętności rozkładu liczby na dwa składniki lub więcej – aspekt algebraiczny
- zdobycie umiejętności wykonywania działań i rozwiązywania zadań tekstowych



- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym
- zajęcia rewalidacyjne

Przykładowa tematyka:

Część 1:

- szeregowanie
- klasyfikowanie
- myślenie indukcyjne
- myślenie symboliczne
- koordynacja wzrokowo-ruchowa

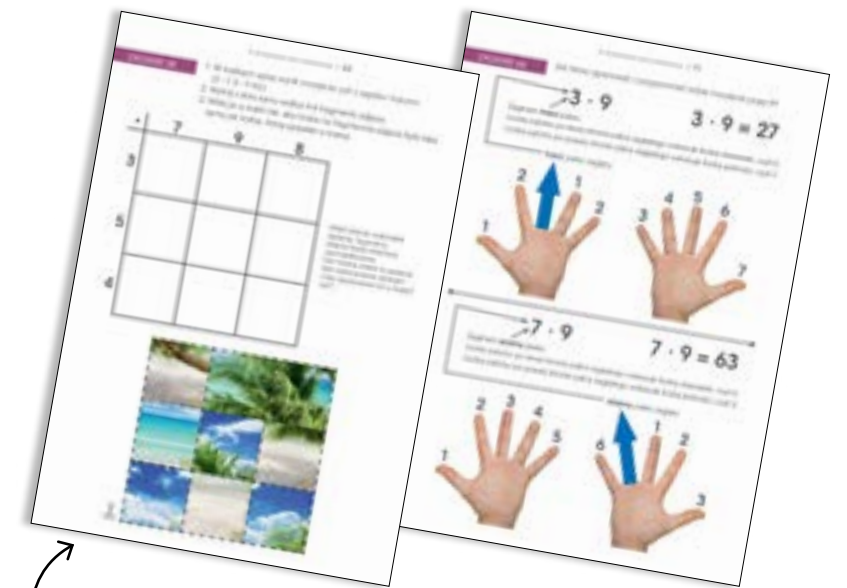
Część 2:

- mierzenie długości
- mierzenie masy
- mierzenie temperatury
- mierzenie pojemności płynów
- czas odmierzany kalendarzem (wprowadzenie znaków rzymskich)
- czas odmierzany zegarem

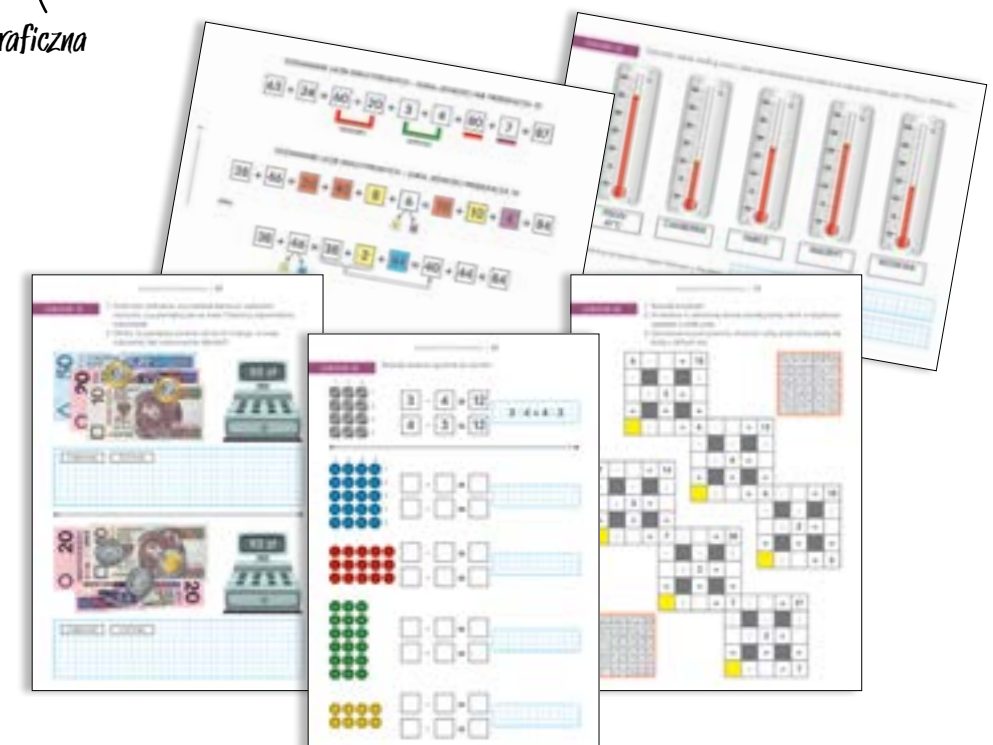
Część 3:

- dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych
- mnożenie i dzielenie w zakresie tabliczki mnożenia
- zadania tekstowe
- monety i banknoty
- krzyżówki matematyczne

proste wyjaśnienie zagadnień matematycznych



atrakcyjne ćwiczenia i bogata szata graficzna



UKŁADAM PO KOLEI

- przedszkole
- I etap edukacyjny

Materiały edukacyjno-dydaktyczne

Dla kogo?

- dzieci w wieku przedszkolnym
- dzieci w wieku wczesnoszkolnym
- uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Przykładowe tematy:

- pory roku
- miesiące
- dni tygodnia
- określenia dni
- pory doby
- posiłki
- zegary
- litery oraz cyfry
- etapy życia człowieka
- etapy rozwoju roślin i zwierząt

Jaki jest cel publikacji?

- poznanie różnego rodzaju zjawisk i innych elementów dnia codziennego, które występują w ustalonej kolejności
- nauka logicznego myślenia
- rozumienie następstwa zdarzeń w czasie
- rozumienie określeń: „dzisiaj”, „jutro”, „pojutrze”



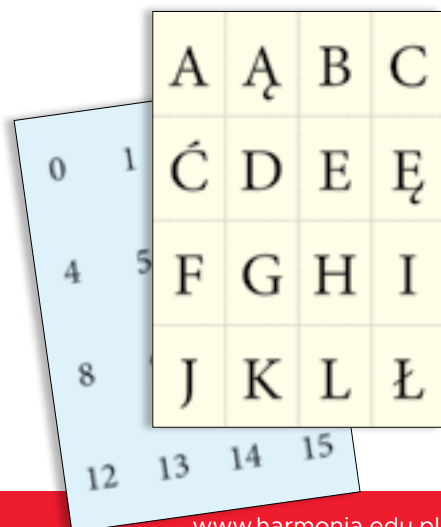
instrukcja z propozycjami zabaw



e



• trening logicznego myślenia



BIURO DETEKTYWISTYCZNE ANTKA UŁAMKA

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny

Matematyczne zagadki z Tajemniczego Zakątka

Dla kogo?

- dzieci w wieku wczesnoszkolnym
- uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Przykładowe ćwiczenia:

- wykonywanie działań matematycznych
- rozwiązywanie zadań tekstowych
- czytanie ze zrozumieniem
- kolorowanie
- nauka tabliczki mnożenia



e



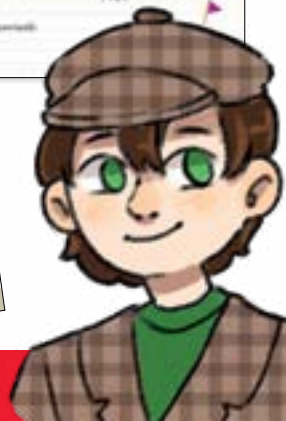
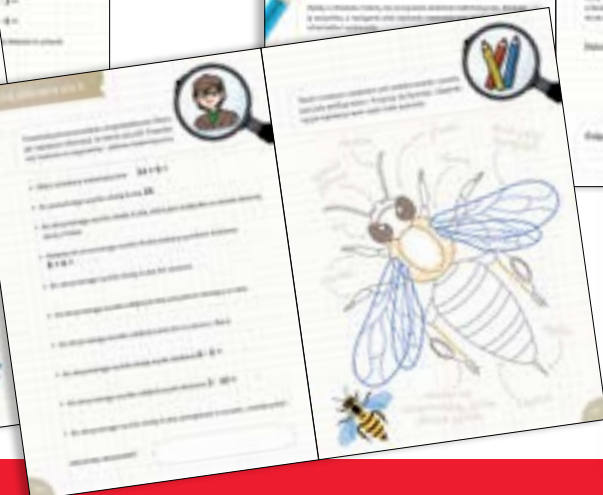
uczniowie wcielają się w detektywa stażystę, który rozwiązuje różne zagadki kryminalne

przygodę kończy zdobycie licencji detektywa

każdy etap dochodzenia kończy sporządzenie raportu



naklejki



ELEMENTARZ MATEMATYCZNY

- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

MATEMATYCZNY TRENING DLA UCZNIÓW

Zadania i ćwiczenia rozwijające oraz doskonalące myślenie matematyczne

Dla kogo?

- uczniów młodszych klas szkoły podstawowej
- książki stanowią uzupełnienie materiału zawartego w przygotowanym przez MEN podręczniku „Nasz elementarz”

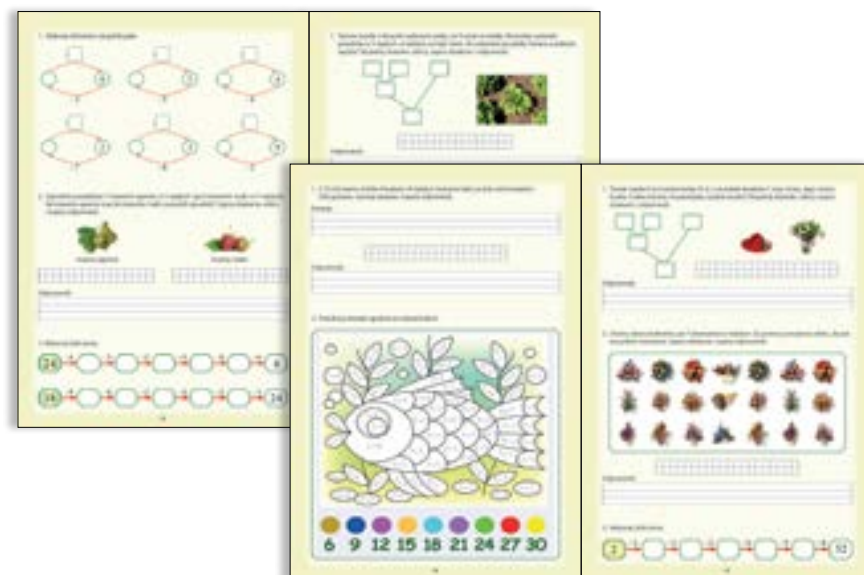
Przykładowe ćwiczenia:

- zadania tekstowe
- ćwiczenia w liczeniu
- labirynty
- drzewka matematyczne
- kolorowanki
- piramidy matematyczne
- grafy
- obliczenia zegarowe i pieniężne

- prawie 200 stron ćwiczeń matematycznych!

- publikacje są dostępne także w okazjnym pakiecie!

pakiet dla ucznia



5

NAUKA PISANIA I CZYTANIA

WIELKIE LITERY

Ułatwiona nauka czytania i pisania

- przedszkole
- I etap edukacyjny

Dla kogo?

- dzieci rozpoczynających przygodę z czytaniem i pisaniem
- uczniów z trudnościami edukacyjnymi i dzieci, których rozwój przebiega prawidłowo

• nowoczesny elementarz!

Co wyróżnia ten materiał?

- czytanki poprzedzono wyrazami podstawowymi, przeznaczonymi do czytania globalnego
- wprowadzana litera znajduje się najczęściej w środku wyrazu, a nie – jak w większości tego typu publikacji – na początku, aby dziecko nie utożsamiało jej jedynie z konkretnym wyrazem
- w części przeznaczanej do nauki czytania użyto małych liter ze względu na częstsze występowanie ich w najbliższym otoczeniu, a przede wszystkim w większości publikacji
- zadania rozwijające umiejętność pisania zawierają wielkie litery drukowane, gdyż mają one kształty łatwiejsze do odtworzenia przez dzieci z obniżoną sprawnością grafomotoryczną
- każdy rozdział kończy się krótkim podsumowaniem, którego celem jest utrwalenie umiejętności sprawnego czytania oraz pisania nowo poznanych liter



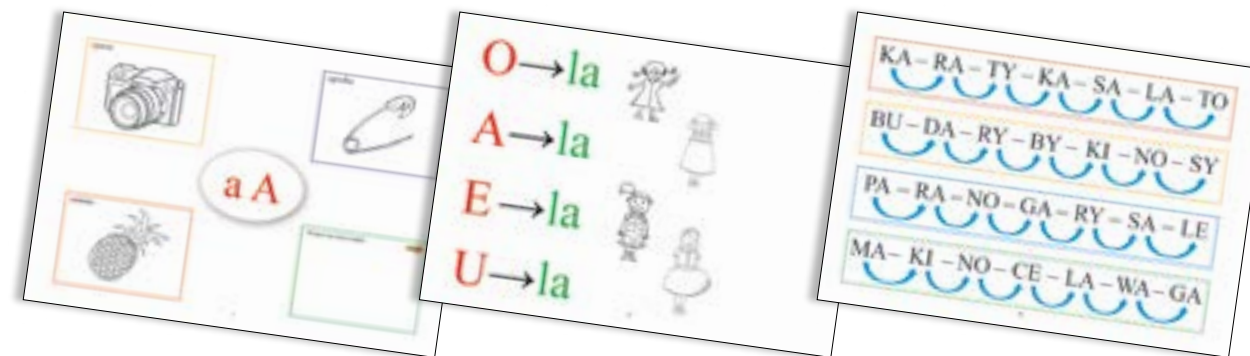
ELEMENTARZ DO NAUKI CZYTANIA

- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

Dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

Jaki jest cel serii?

- nauka rozpoznawania wielkich i małych liter drukowanych oraz dwuznaków i trójznaku
- stopniowy rozwój techniki czytania:
 1. sylab otwartych, dwu- i trzysylabowych wyrazów zbudowanych z sylab otwartych oraz wyrazów jednosylabowych
 2. sylab zamkniętych
 3. wyrazów i zwrotów zawierających litery ze znakami diakrytycznymi, dwuznakami i trójznakiem



Na czym polega praca z materiałem (część 1)?

- Samogłoski: poznawanie graficznego obrazu samogłosek za pomocą map myśli, ćwiczenie głosek w nagłosie
- Spółgłoski: nauka odczytywania sylab i prostych wyrazów z nowo poznaną spółgłoską
- Łańcuchy sylabowo-wyrazowe: doskonalenie umiejętności czytania sylab otwartych zestawionych w łańcuchach sylabowo-wyrazowych ze wszystkich poznanych liter
- Ćwiczenia utrwalające: czytanie sylab o jednakowej samogłosce i zmieniającej się spółgłosce przy wzrastającym poziomie trudności



Na czym polega praca z materiałem (część 2)?

- Dwuznaki i spółgłoska „ż”, Spółgłoski miękkie: utrwalanie obrazu graficznego znaków za pomocą map myśli, ćwiczenie głosek w nagłosie, odczytywanie sylab i prostych wyrazów z nowo poznanymi znakami
- Łańcuchy sylabowo-wyrazowe: doskonalenie umiejętności czytania sylab otwartych i zamkniętych zestawionych w łańcuchach sylabowo-wyrazowych, zawierających kolejno dwuznaki i spółgłoski miękkie
- Wyraz ukryty w wyrazie: wyszukiwanie w dłuższym wyrazie ukrytego krótszego słowa zawierającego dwuznak lub trójznak
- Ćwiczenia utrwalające: czytanie wyrazów zawierających dwuznaki, ciągów ze spółgłoskami miękkimi oraz zestawień wyrazów zawierających dwuznaki i spółgłoski miękkie

CZYTANKI-ROZWIJANKI

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- autyzm
- zajęcia rewalidacyjne

Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem

Dla kogo?

- dzieci uczących się czytać
- uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którzy mają trudności z czytaniem ze zrozumieniem
- uczniów z autyzmem

Jaki jest cel publikacji?

- doskonalenie umiejętności czytania
- trening umiejętności odpowiedzi na pytania do tekstu

- *Czytanie ze zrozumieniem to podstawowa umiejętność, która gwarantuje późniejszy sukces w nauce, a czytanki to klasyczna, lubiana i skuteczna metoda nauki!*

Dlaczego warto pracować z „Czytankami-rozwijankami”?

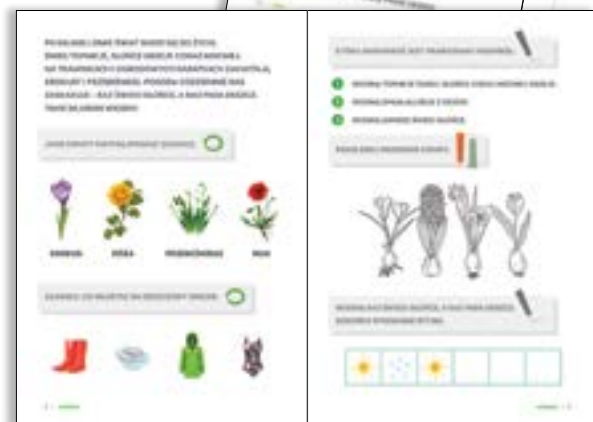
- forma obrazkowa stanowi ułatwienie dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- dzięki tematyce związanej z czterema porami roku nauczyciel może swobodnie wplatać materiał w realizację podstawy programowej w obrębie wczesnej edukacji
- duża czcionka to ułatwienie dla dzieci z dysfunkcjami wzroku
- podpowiedzi w formie grafiki pomagają uczniowi zapamiętać instrukcję



krótke ilustrowane teksty i ćwiczenia, których celem jest doskonalenie umiejętności czytania

teksty i polecenia zapisane wielkimi literami drukowanymi

trening umiejętności odpowiedzi na pytania do tekstu



WYRAZY ŁUDZĄCO PODOBNE

- przedszkole
- I etap edukacyjny

Ćwiczenia w czytaniu

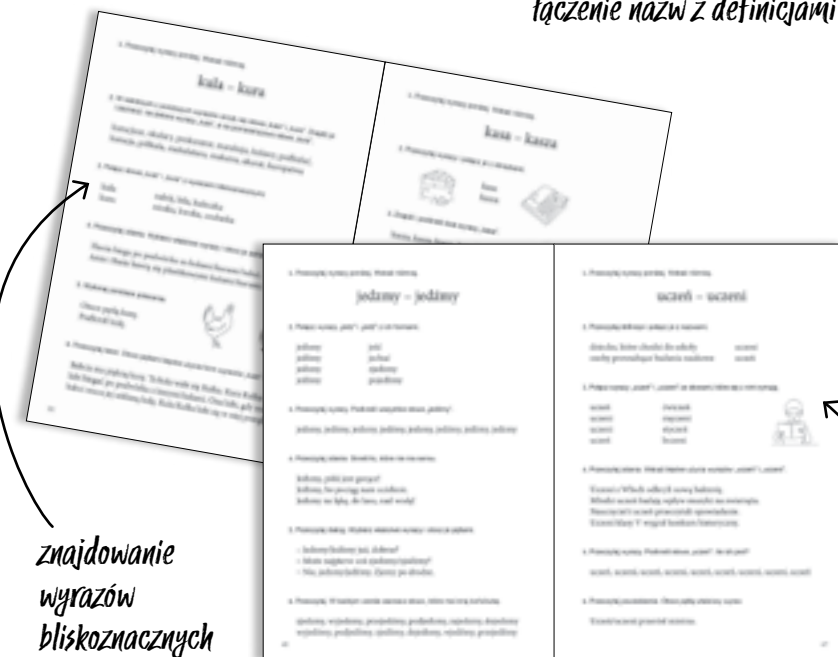
Dla kogo?

- uczniów, którzy mają trudności z czytaniem
- uczniów, którzy mają trudności z rozpoznawaniem i odróżnianiem liter podobnych
- materiał na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

Przykłady opracowane w publikacji możemy podzielić na kilka grup:

- pary wyrazów różniących się jedną literą: litery, którymi różnią się słowa, nie są do siebie podobne (np. „komin” – „komis”)
- pary wyrazów różniących się jedną literą: litery, którymi różnią się słowa, są do siebie podobne, ale głoski, których graficznymi znakami są te litery, nie brzmią podobnie (np. „gazela” – „gazeta”)
- pary wyrazów różniących się jedną literą: litery, którymi różnią się dwa słowa, nie są do siebie podobne, ale głoski, których graficznymi znakami są te litery, brzmią podobnie (np. „kura” – „kula”)
- pary wyrazów różniących się jedną literą: litery, którymi różnią się dwa słowa, są do siebie podobne i głoski, których graficznymi znakami są te litery, brzmią podobnie (np. „bark” – „park”)
- pary wyrazów, w których dwie litery są przestawione (np. „karta” – „krata”)
- pary wyrazów, w których jeden człon pary ma o literę więcej (np. „kasa” – „klasa”)
- grupy wyrazów różniących się jedną literą (np. „kura” – „kora” – „kara”)

- zadania ułożono tak, aby ćwiczone wyrazy pojawiały się wielokrotnie



znajdowanie wyrazów bliskoznacznych

znajdowanie rymów

znajdowanie różnic między wyrazami

łączenie nazw z definicjami

CZYTANIE HARMONIJNE

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- percepcja wzrokowa

Skuteczna nauka czytania dla małych dzieci oraz uczniów z trudnościami

Dla kogo?

- dzieci, które przygotowują się do nauki czytania i pisania
- uczniów, którzy z różnych powodów mają kłopoty z nauką tych niezwykle ważnych umiejętności

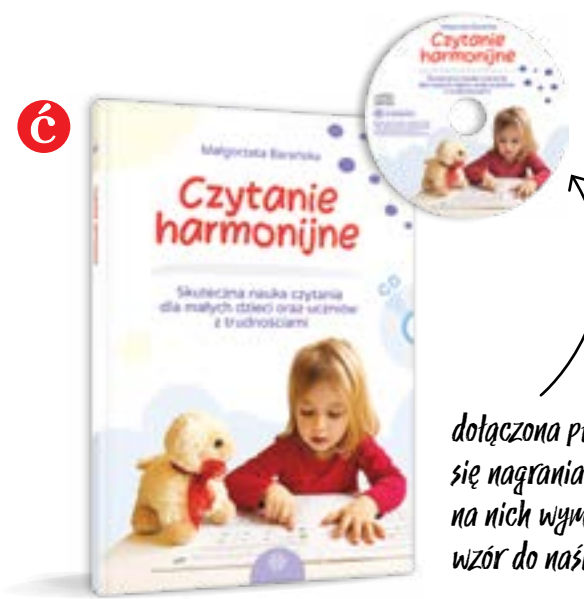
Jaki jest cel publikacji?

- zasadniczym celem tego opracowania jest ułatwienie dziecku opanowania prawidłowej techniki czytania polegającej na płynnym łączeniu liter w wyrazy, bez przechodzenia przez zbędny etap literowania/głoskowania
- w toku nauki dziecko poznaje wszystkie 44 znaki graficzne (litery, dwuznaki, trójznaki) oznaczające 36 głosek

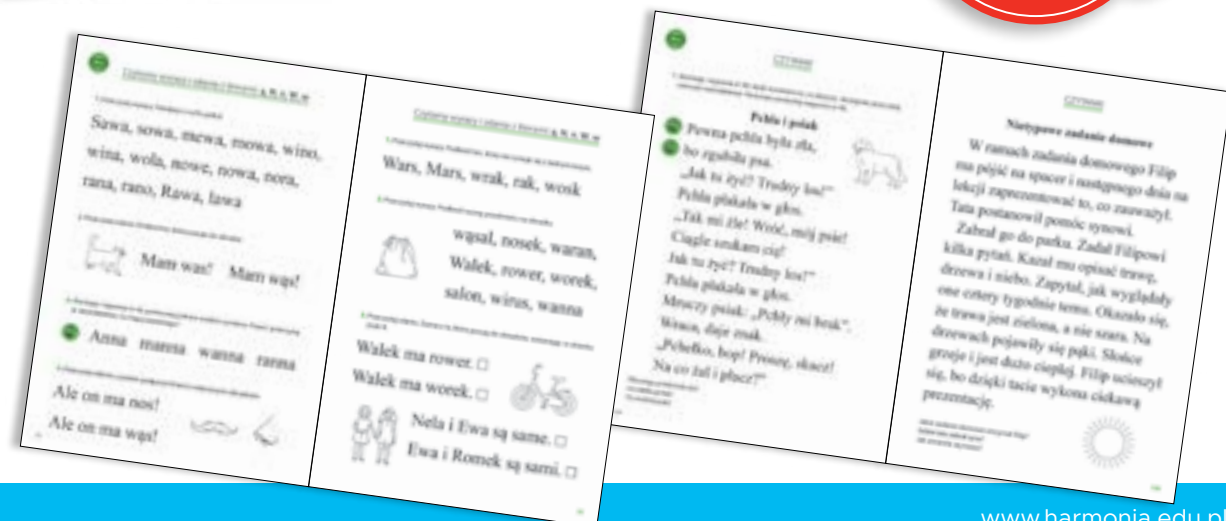
- w opracowaniu nie ma sylab ani wyrazów, w których litery (dwuznaki, trójznaki) oznaczająby inną głoskę niż podstawowa

Na czym polega praca z publikacją?

- początkowe ćwiczenia w czytaniu oparto na literach oznaczających głoski trwałe, ponieważ można wymawiać je dowolnie długo; dzięki temu dziecko zyskuje czas niezbędny do płynnego, nieśpiesznego połączenia liter/głosek w sylabę lub wyraz
- przesuując paluszkami płynnym ruchem pod sylabą/wyrazem/zdaniem, dziecko wymawia głośno to, co czyta



dotychczasowa płyta CD, na której znajdują się nagrania ćwiczeń – zaprezentowana na nich wymowa stanowi dla dziecka wzór do naśladowania



DO CZYTANIA JUŻ TUŻ, TUŻ

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- percepcja wzrokowa



Rozwijanie gotowości do nauki czytania i pisania

Dla kogo?

- dzieci, które przygotowują się do nauki czytania i pisania
- uczniów, którzy mają kłopoty z nauką czytania i pisania

Na czym polega praca z publikacją?

- ćwiczenia ruchowo-słuchowe
- reagowanie ruchem na określoną głoskę
- wyodrębnianie i zapamiętywanie wyrazów z daną głoską
- wyróżnianie i liczenie danej głoski

Jaki jest cel publikacji?

- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i sprawności grafomotorycznej
- rozwijanie uwagi i pamięci słuchowej
- nauka pisania liter
- ćwiczenia analizy fonemowej
- usprawnianie motoryki małej



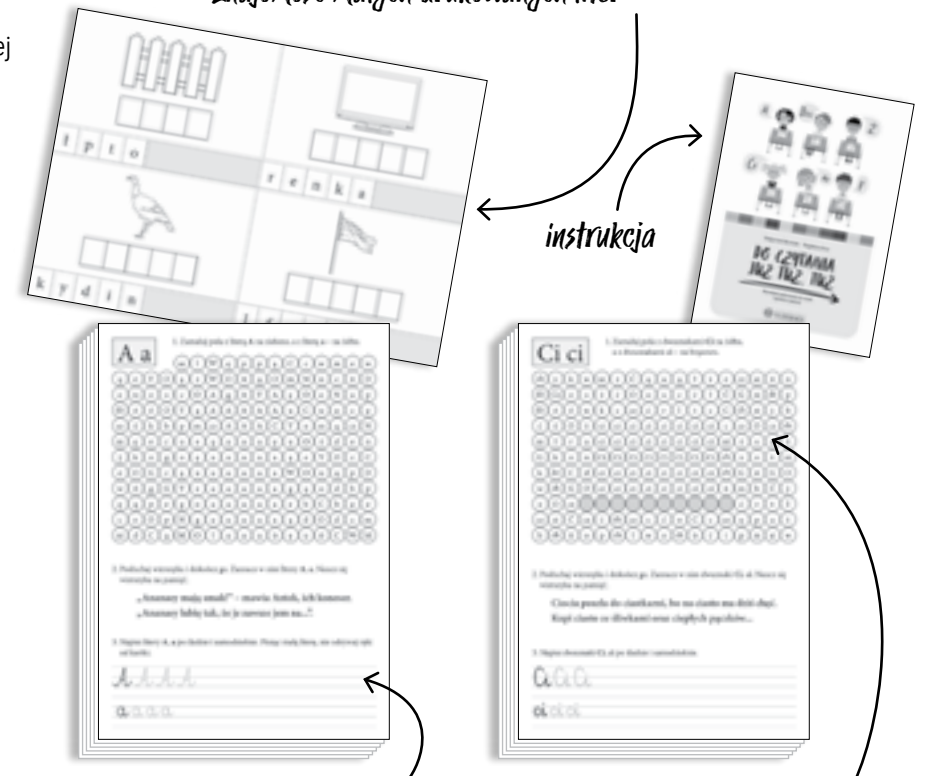
• publikacja należy do kolekcji „Poznaję litery”, której celem jest rozwijanie gotowości szkolnej dziecka

• 99 kart z ćwiczeniami!



zobacz całą kolekcję

zadania rozwijające analizę fonemową oraz utrwalające znajomość małych drukowanych liter



instrukcja

pisanie liter samodzielnie i po śladzie

znajdowanie liter i dwuznaków



CZYTANKI

Materiały do nauki: czytania metodą sylabową, czytania ze zrozumieniem, pisania



e
c

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny

- nauka czytania metodą sylabową
- doskonalenie umiejętności czytania i pisania

• publikacje są dostępne także w pakiecie!



↖ pakiet edukacyjny

Dla kogo?

- dzieci, które uczą się czytać lub mają trudności z opanowaniem tej umiejętności
- dzieci z trudnościami w czytaniu ze zrozumieniem
- dzieci uczących się pisać

Jak pracować z serią?

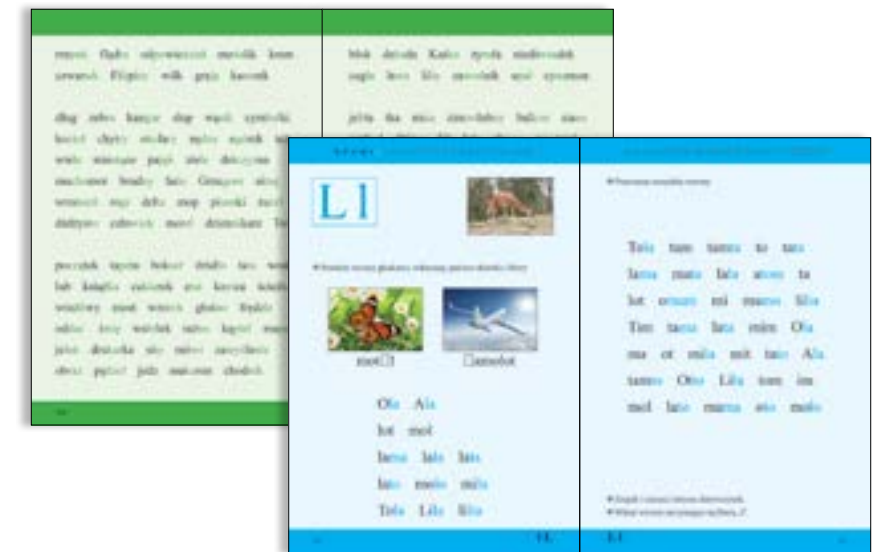
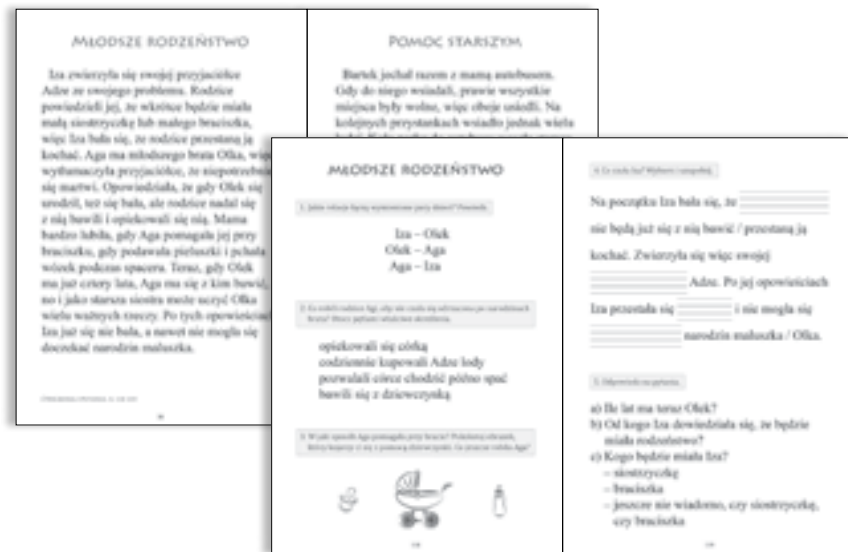
- „Czytanki”, „Czytanki - wyrazy”, „Czytanki - zdania i teksty”:
- na każdej rozkładówce wprowadzono literę, dwuznak lub trójznak
- wszystkie nowe znaki zapisano na górze danej rozkładówki
- poniżej przedstawione są zdjęcia przedmiotów, których nazwy zaczynają się na dany znak
- w dalszej części zapisane są sylaby i wyrazy zbudowane ze znaków, które zostały już wprowadzone
- do każdej publikacji dołączono krótkie czytanki, dzięki którym dziecko utrwala poznane znaki i uczy się czytać

„Czytanki ze zrozumieniem”:

- do każdej czytanki przygotowano zadania polegające na:
 - uzupełnianiu zdań
 - wyborze prawidłowego sformułowania
 - wskazaniu błędów
 - łączeniu w pary
 - kolorowaniu
 - odpowiadaniu na pytania

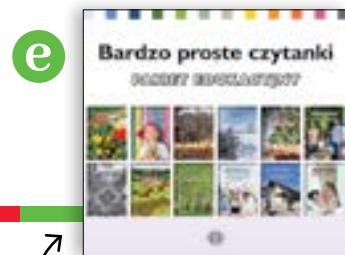
„Pisanki i czytanki”:

- ćwiczenia są bardzo zróżnicowane; na początku dotyczą liter i sylab, potem wyrazów, wyrażeń, zwrotów, zdań i tekstów; polegają na:
 - czytaniu
 - przepisywaniu
 - uzupełnianiu brakujących elementów
 - łączeniu w pary
 - podkreślaniu danego słowa



BARDZO PROSTE CZYTANKI

• prawie 350 czytanek!



e

pakiet edukacyjny

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- autyzm
- zajęcia rewalidacyjne

duże zdjęcie



pod zdjęciem podano opisujące je zdanie

na dole strony, na szarym pasku, znajdują się przykładowe pytania, które rodzic lub terapeuta może zadać dziecku



duża, czytelna czcionka

krótkie, pojedyncze zdania

• czytanki to atrakcyjne uzupełnienie ćwiczeń z kartami pracy

Jaki jest cel serii?

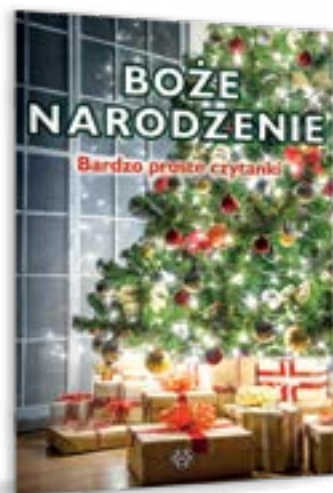
- ćwiczenie czytania ze zrozumieniem prostych zdań
- zdobywanie i utrwalanie wiadomości na temat rozmaitych miejsc, zwyczajów, zjawisk pogody i relacji z innymi osobami

Dla kogo?

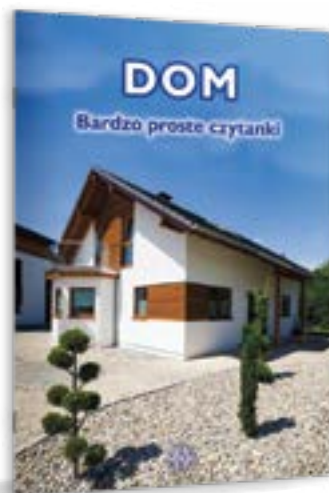
- młodszych dzieci rozwijających się prawidłowo
- starszych uczniów z deficytami, np. z autyzmem

• publikacje są dostępne także w pakiecie!

e



e



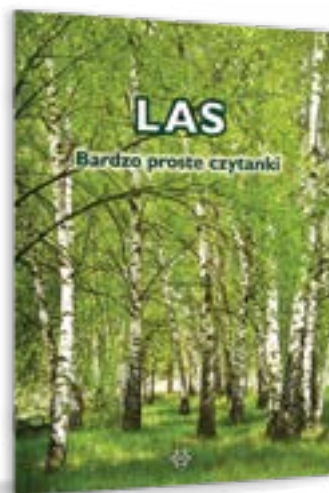
e



e



e



e



e



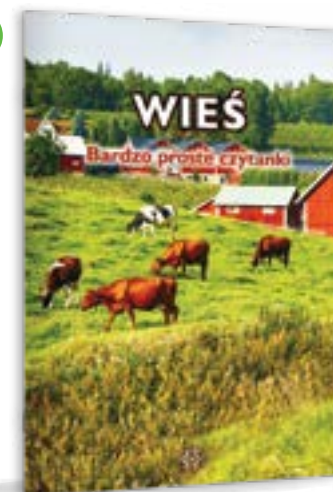
e



e



e



e



e



PASKI WYRAZOWO-OBRAZKOWE

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

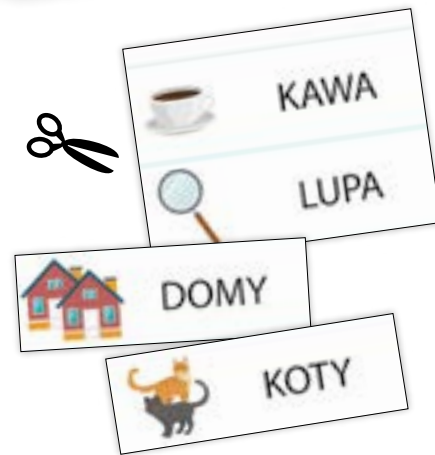
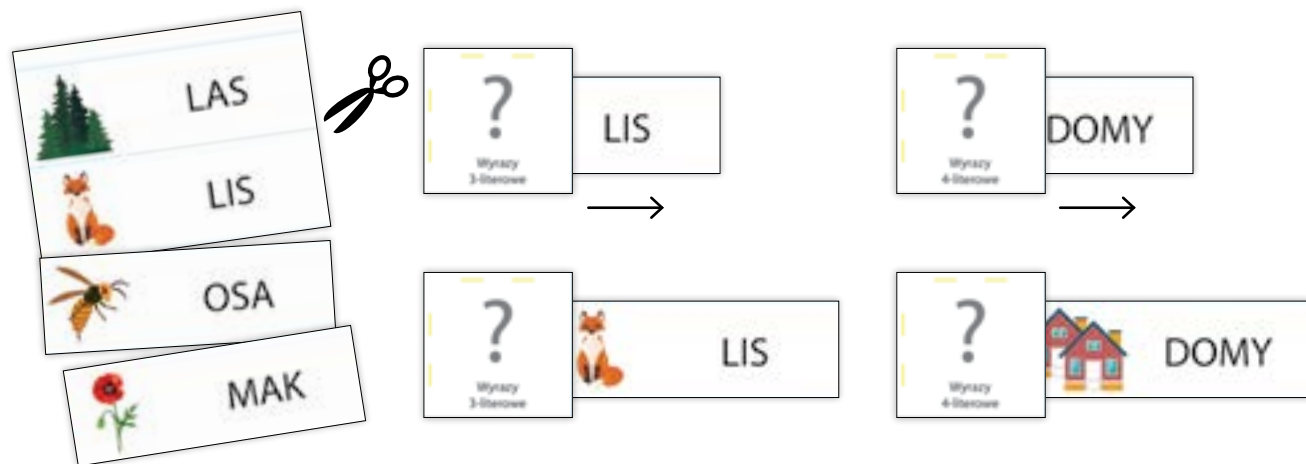
Doskonalenie umiejętności czytania dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Dla kogo?

- zarówno dla dzieci rozwijających się prawidłowo, jak i tych z trudnościami

Jak pracować z publikacją?

1. Dorosły, rodzic lub terapeuta, wkłada wybrane paski do pudełeczka tak, by obrazki były niewidoczne.
2. Dziecko odczytuje wyraz.
3. Następnie wyciąga resztę paska z pudełka, żeby sprawdzić, czy poprawnie wykonało zadanie.



- w skład zestawu wchodzi paski z wyrazami 3- i 4-literowymi oraz kolorowymi obrazkami, a także 2 pudełka do samodzielnego złożenia



pudełeczka do wycięcia, złożenia i zszywania za pomocą zszywacza

6

WSPOMAGANIE ROZWOJU UCZNIĄ ZE SPE

JADĘ, RYSUJĘ, OPOWIADAM!

- przedszkole
- grafomotoryka
- trudności w komunikacji

Proste zabawy do terapii małych rącek

Zestaw składa się z:

- książeczki na spiralce z instrukcją i 15 ścieżkami grafomotorycznymi
- 6 plansz A3, które po ułożeniu tworzą dużą ścieżkę samochodową

Co daje dziecku praca z publikacją?

- usprawnia koncentrację
- wspomaga rozumienie mowy
- rozwija słownictwo i wyobraźnię
- stymuluje pamięć
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową
- doskonali precyzję ruchów, przygotowując rękę do etapu pisania

Jak pracować z publikacją?

- „Ścieżki grafomotoryczne z opowieścią”: Dorosły czyta na głos wierszyk, dziecko zaś wodzi najpierw paluszkiem, potem mazakiem po ścieżce, wykonuje zadania zgodnie z treścią rymowanki i opowiada o tym, co widzi.
- „Ścieżki samochodowe z opowieścią”: Najpierw dziecko, słuchając wierszyków, jeździ resorakiem po planszy. Następnie maluch sam opowiada, co widzi i dokąd jedzie. Może także próbować tworzyć własne wierszyki lub opowiadania na podstawie miejsc i przedmiotów, które mija podczas podróży samochodem.

- *wspaniała zabawa podczas pierwszych zabaw stolikowych z dzieckiem*

książka A4 z instrukcją i 15 ścieżkami grafomotorycznymi na ścierealnych stronach



ścierealne plansze A3



atrakcyjne ilustracje

wzrastający stopień trudności



RYSUJĘ SAMODZIELNIE

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- grafomotoryka
- autyzm
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym

Nauka rysowania z wykorzystaniem planu aktywności

Dla kogo?

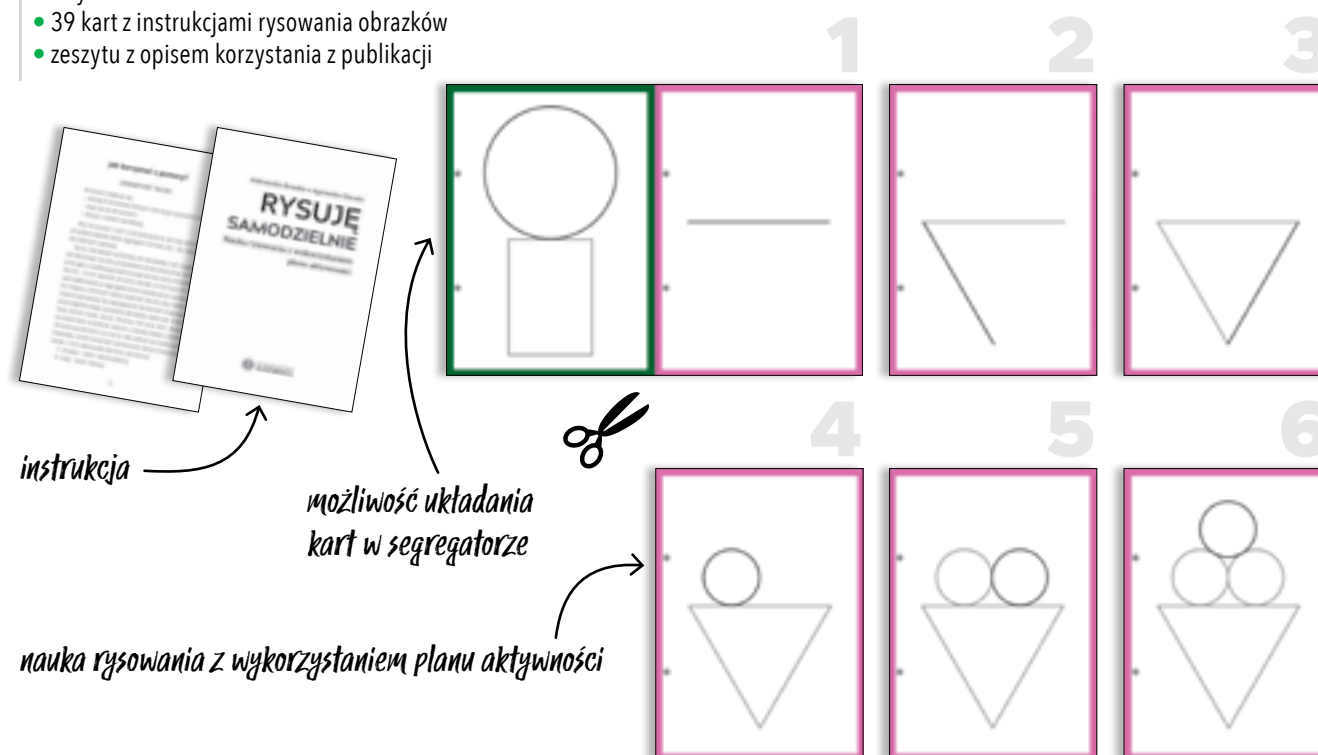
- dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
- dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- dzieci ze spektrum autyzmu
- dzieci z zaburzeniami rozwoju
- dzieci rozwijających się prawidłowo

Zestaw składa się z:

- 8 rysunków do odwzorowania
- 39 kart z instrukcjami rysowania obrazków
- zeszytu z opisem korzystania z publikacji

Na czym polega praca z publikacją?

- Wybieramy obrazek i podajemy uczniowi kartę z jego pierwszym elementem. Po jego odwzorowaniu przez dziecko pokazujemy następane etapy rysowania obrazka. Każdy nowy element ilustracji na karcie jest zaznaczony na czarno – dzięki temu uczeń rozpoznaje, co należy dorysować. Po odwzorowaniu przez ucznia wszystkich elementów przechodzimy do nauki rysowania kolejnych obrazków. Stopniowo zmniejszamy liczbę pokazywanych kart, aż do momentu, w którym dziecko nauczy się rysować wybrany obrazek bez podpowiedzi.



TERAPIA RĘKI OD A DO Z

• publikacje dostępne także w pakiecie!



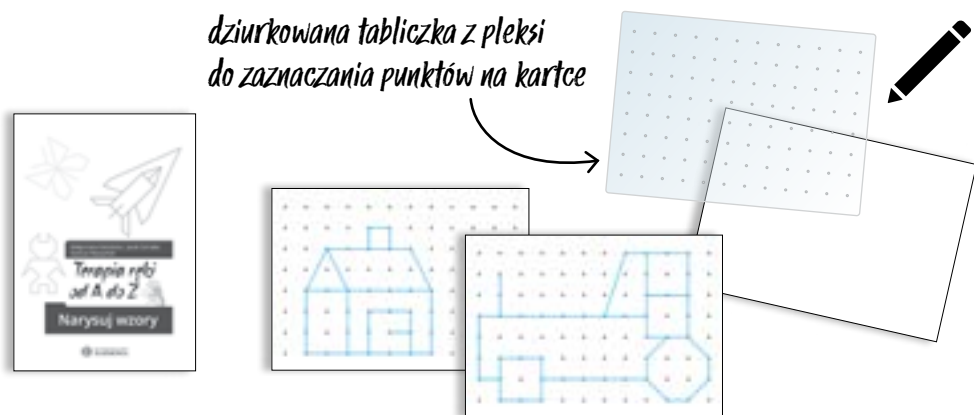
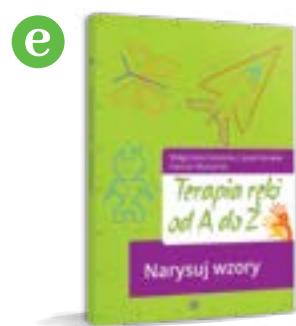
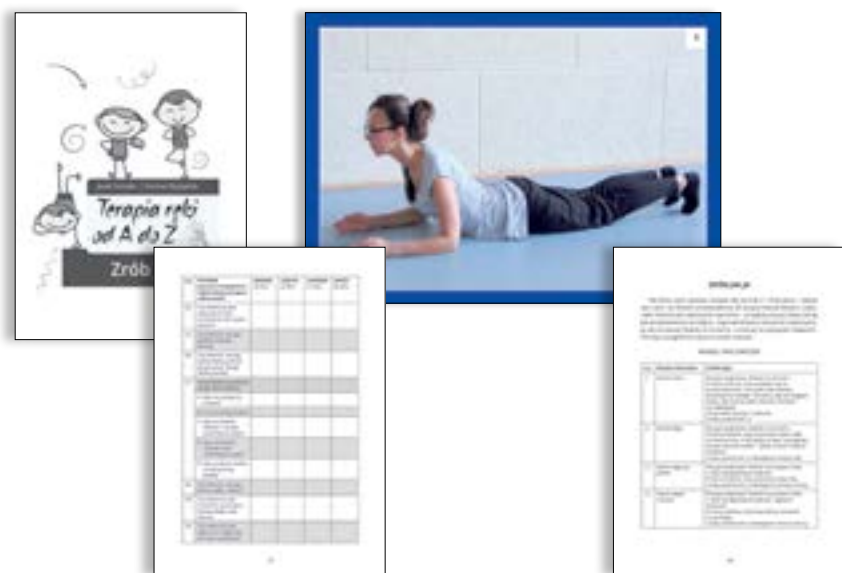
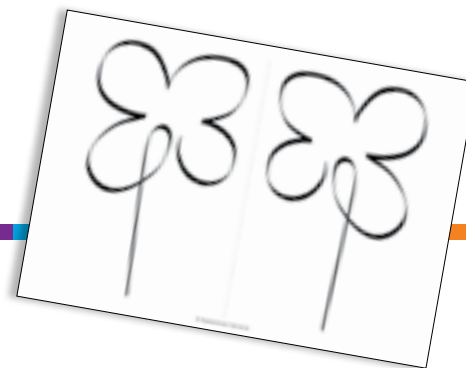
pakiet edukacyjny

• kompleksowy program terapii ręki

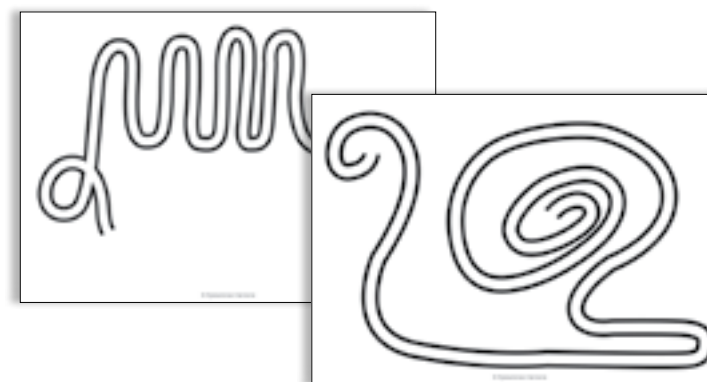
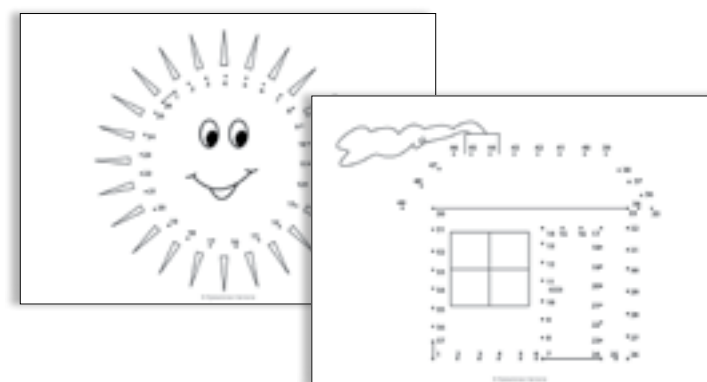
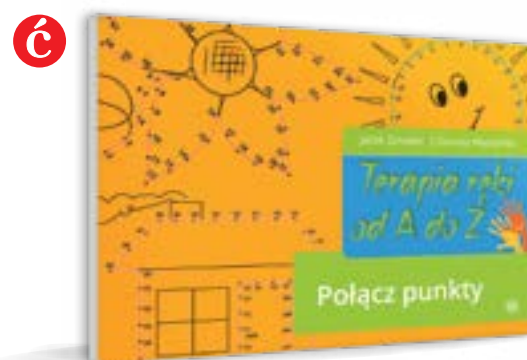
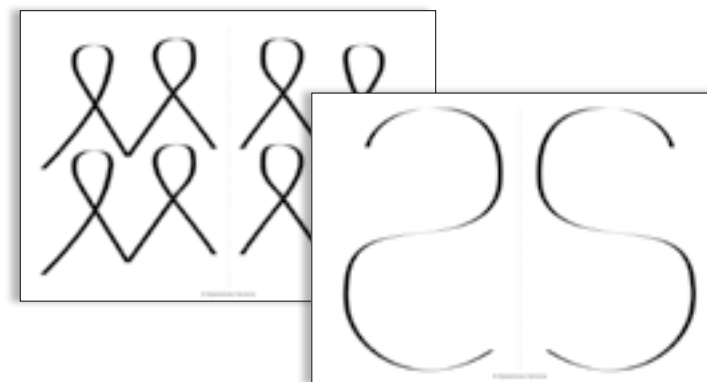
Kompleksowy program składa się z publikacji:

- | | | | |
|--|--|---|---|
| 1. „Zrób jak ja”:
• krótki wstęp teoretyczny z opisem budowy ręki, analizatora kinestetyczno-ruchowego
• autorski arkusz do terapii ręki
• karty, na których przedstawiono 65 pozycji ćwiczeniowych | 2. „Grafomotoryczne ulice”:
• 19 kart z ćwiczeniami | 4. „Połącz punkty”:
• 14 kart z ćwiczeniami | 6. „Narysuj wzory”:
• dziurkowana tabliczka
• 22 karty ze wzorami rysunków do odtworzenia |
| | 3. „Ścieżki grafomotoryczne”:
• 28 kart z ćwiczeniami | 5. „Obie rączki rysują”:
• 28 kart z ćwiczeniami | |

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- grafomotoryka i terapia ręki



dziurkowana tabliczka z pleksi do zaznaczania punktów na kartce



Dla kogo?

- dzieci z trudnościami z pisaniem ręcznym
- maluchów przygotowujących się do nabycia umiejętności pisania
- jako pomoc dla pedagogów pracujących z dziećmi w wieku przedszkolnym, u których występują trudności grafomotoryczne
- jako materiał treningowy przed rozpoczęciem nauki pisania

Jaki jest cel serii?

- usprawnianie rotacji w przedramieniu
- trening chwytu pisarskiego, który poprawia precyzję i estetykę pisania
- ćwiczenie automatyzmu pisania, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz fiksacji wzroku na poruszającym się przedmiocie
- kształtowanie wyizolowanych ruchów palców
- usprawnianie ruchów precyzyjnych
- nauka kolejności ruchów podczas pisania
- dostosowanie siły chwytu do narzędzia pisarskiego, poprawa rotacji w przedramieniu
- doskonalenie prawidłowej postawy ciała
- usprawnianie rozwoju obręczy barkowej

DOSKONAŁY WZROK

Materiały do ćwiczenia percepcji wzrokowej

W skład serii „Doskonały wzrok” wchodzi publikacje:

- „Ułóż wzory”, „Ułóż puzzle”, „Ułóż figury”

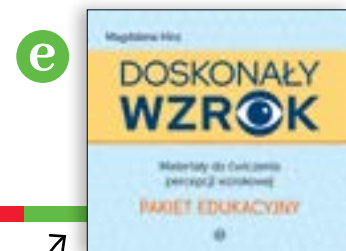
Seria składa się z:

- 45 kart z kartonikami do pocięcia
- 183 wzorów do układania
- 3 zeszytów z instrukcjami

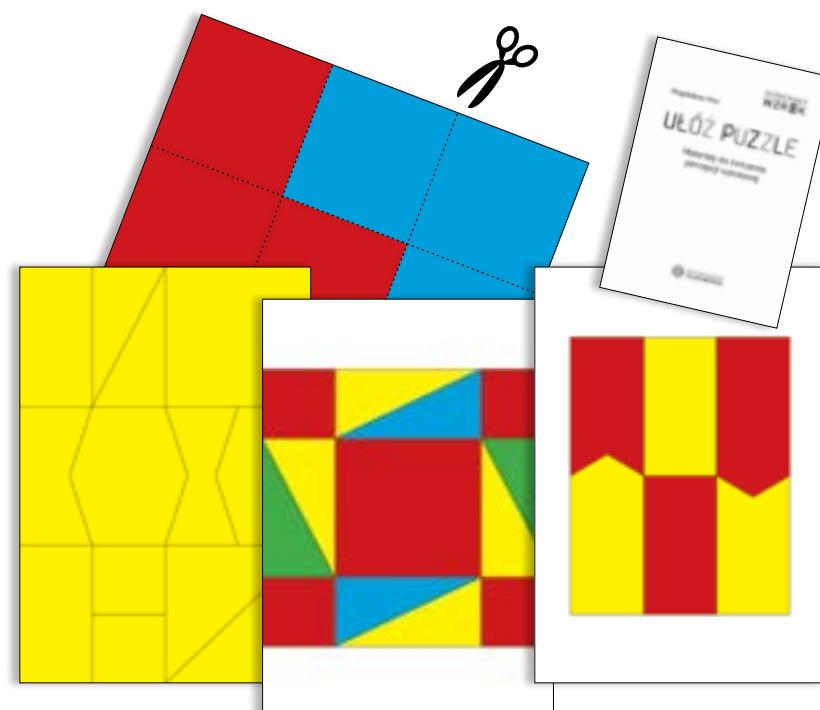
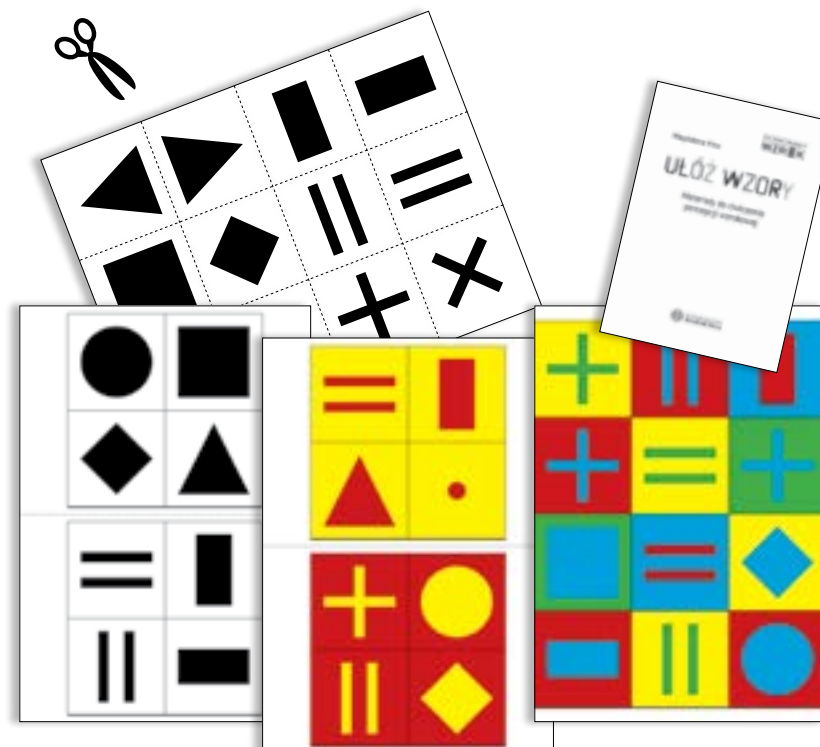
Materiały można kupić pojedynczo lub w pakiecie.

Dla kogo?

- dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
- materiał do zabaw przedszkolnych lub zajęć lekcyjnych i korekcyjno-kompensacyjnych
- pomoc do terapii pedagogicznej



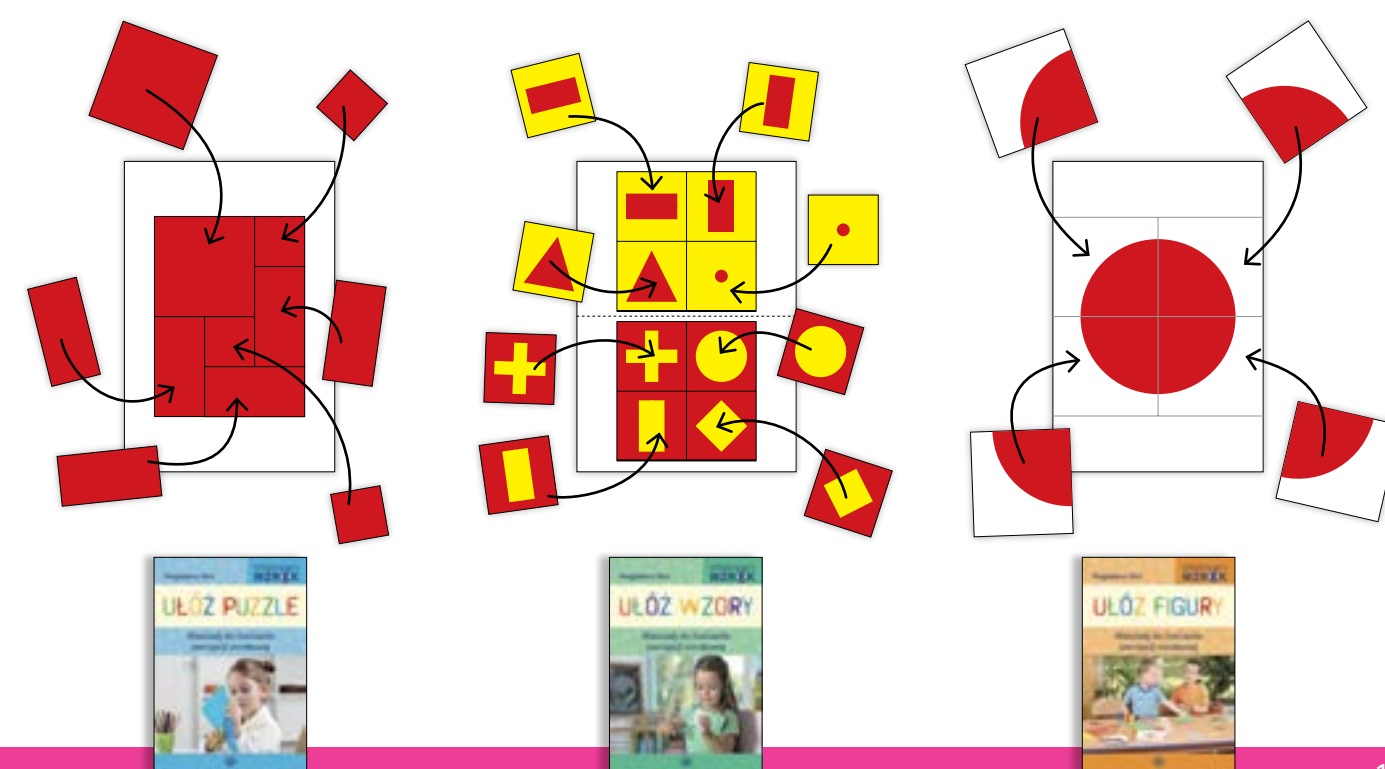
pakiet edukacyjny



- przedszkole
- I etap edukacyjny
- percepcja wzrokowa

Przykładowa tematyka:

- koordynacja wzrokowo-ruchowa
- spostrzegawczość
- orientacja przestrzenna
- koncentracja
- rozpoznawanie kształtów
- rozróżnianie i nazywanie kolorów
- nazywanie figur geometrycznych



KOLEKCJA „SPRAWNA RĘKA – CZUJNE OKO”



- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i umiarkowanym
- grafomotoryka i terapia ręki
- percepcja wzrokowa
- logiczne myślenie
- zajęcia rewalidacyjne



pakiet dla ucznia

Ćwiczenia grafomotoryczne i twórcze zabawy doskonalące funkcje percepcyjno-motoryczne

Dla kogo?

- dzieci z zaburzeniami funkcji percepcyjnych i motorycznych

W skład kolekcji „Sprawna ręka – czujne oko” wchodzi publikacje:

- „Grafomozaiki”, „Kolorowe pikselki”, „Pikselki”, „Punktobrazki”, „Kropka w kropkę”

Publikacje można kupić pojedynczo lub w pakiecie.

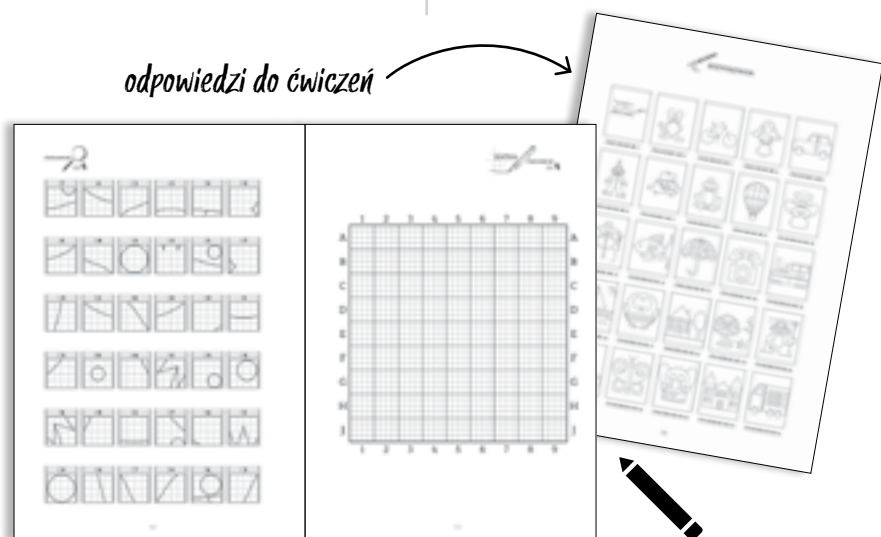
• *ponad 250 zadań w 5 publikacjach!*

Jaki jest cel tych publikacji?

- rozwijanie funkcji percepcyjno-motorycznych
- doskonalenie percepcji wzrokowej, spostrzegawczości, koordynacji wzrokowo-ruchowej, a także umiejętności planowania ruchu
- trening cierpliwości, zdolności koncentracji oraz uważności



odpowiedzi do ćwiczeń



- *wzrastający poziom trudności*
- *rozwój koncentracji i motoryki małej*

Na czym polega praca z publikacją „Grafomozaiki”?

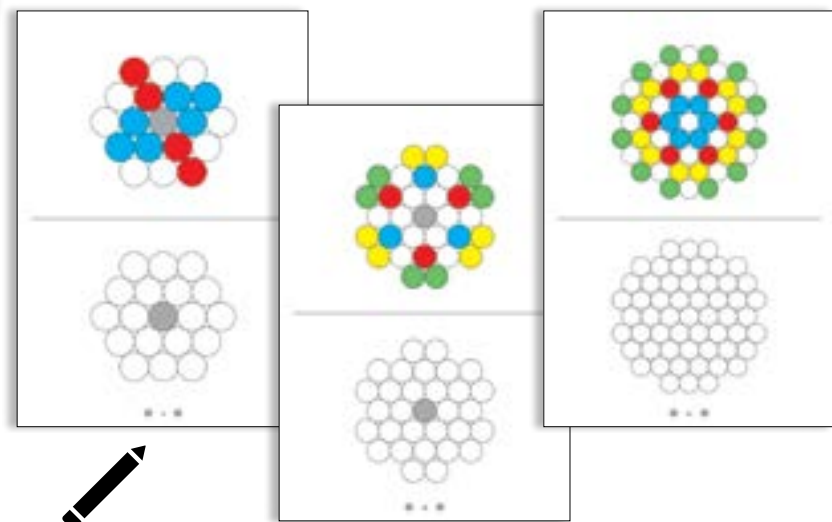
- ćwiczenia polegają na przerysowywaniu linii oraz znaków umieszczonych na poszczególnych kwadratach na odpowiadające im pola siatki

Na czym polega praca z publikacją „Kolorowe pikselki”?

- ćwiczenia polegają na odwzorowywaniu rysunków poprzez zamalowanie odpowiednim kolorem tych samych punkcików (pikseli) co we wzorze

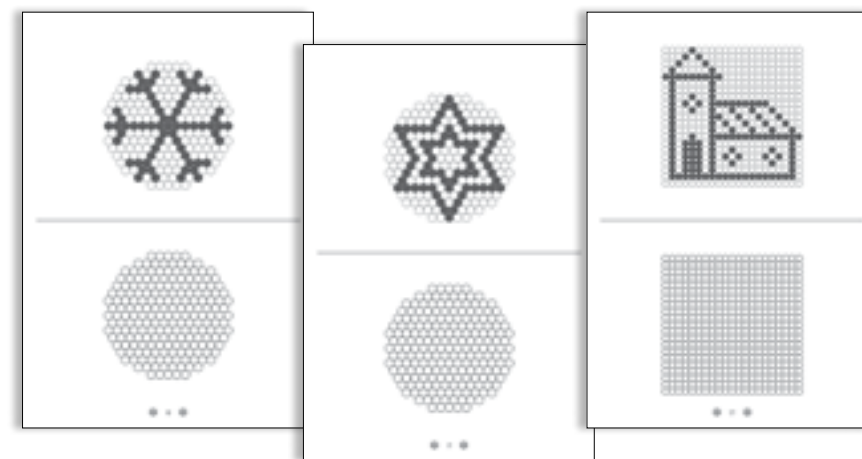


Nowość!



Na czym polega praca z publikacją „Pikselki”?

- na każdej stronie książki znajduje się obrazek wzorcowy i miejsce na jego przekopiowanie
- zadanie polega na zamalowaniu tych samych punkcików co we wzorze



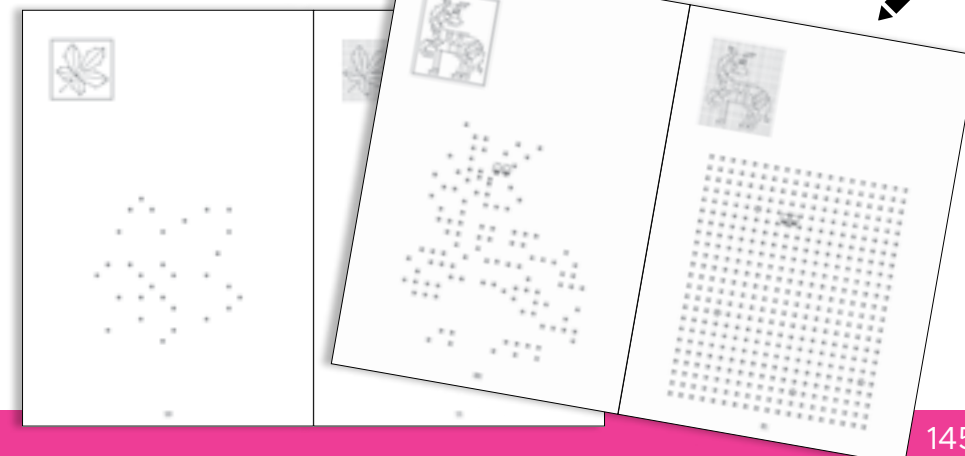
Na czym polega praca z publikacją „Punktobrazki”?

- celem każdego ćwiczenia jest narysowanie na matrycy figury identycznej z tą zamieszczoną na dole strony



Na czym polega praca z publikacją „Kropka w kropkę”?

- zadania polegają na odwzorowaniu ilustracji poprzez naniesienie w odpowiednich miejscach linii łączących punkty



KOLEKCJA „BYSTRE OKO”

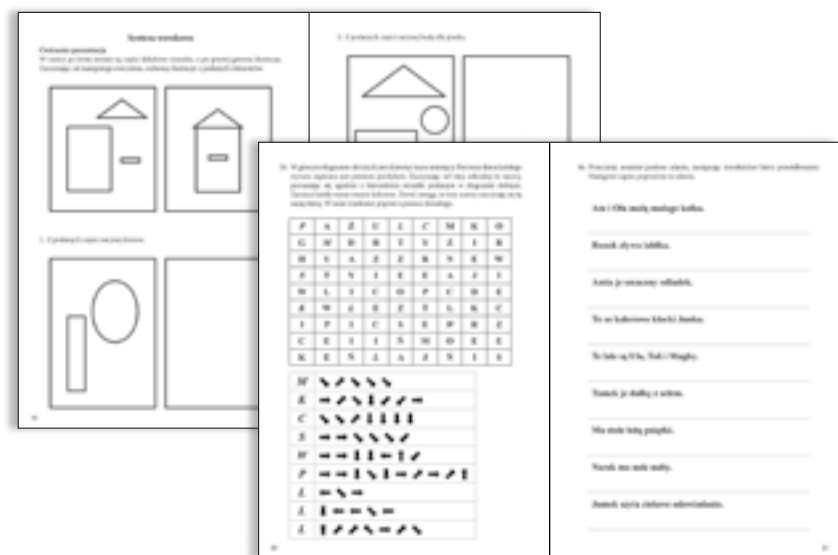
Ćwiczenia dla uczniów szkoły podstawowej i licealistów o obniżonej sprawności widzenia i spostrzegania



- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- percepcja wzrokowa
- logiczne myślenie



pakiet dla ucznia



W skład kolekcji „Bystre oko” wchodzi publikacje:

- „Spostrzegam i myślę”, „Wyteż wzrok i pamięć”, „Sokoli wzrok”, „Trenuj wzrok”, cykl „Superoko”

Materiały można kupić pojedynczo lub w pakiecie.

- ponad 350 zadań w pakiecie!

Dla kogo?

- „Spostrzegam i myślę”, „Wyteż wzrok i pamięć”:
- dzieci z obniżoną sprawnością widzenia i spostrzegania
- materiał na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i wyrównawcze
- „Sokoli wzrok”:
- uczniów klas 1–3 z zaburzoną percepcją wzrokową

„Trenuj wzrok”:

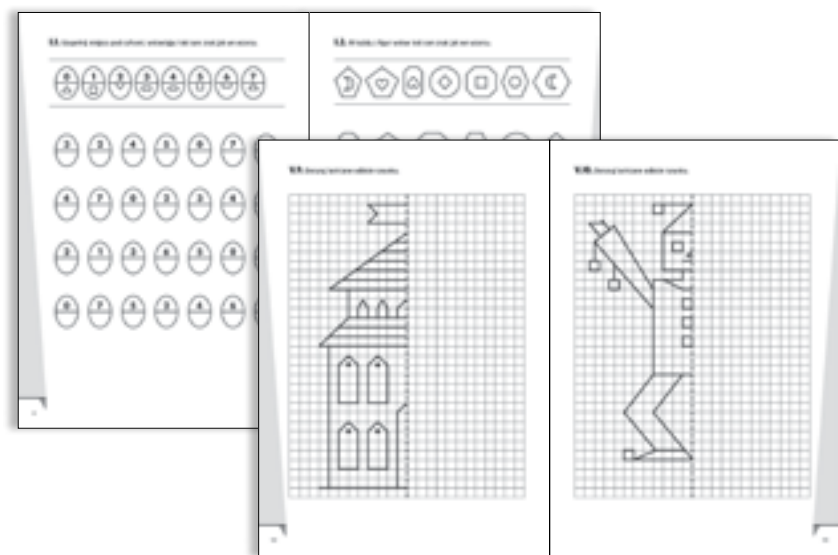
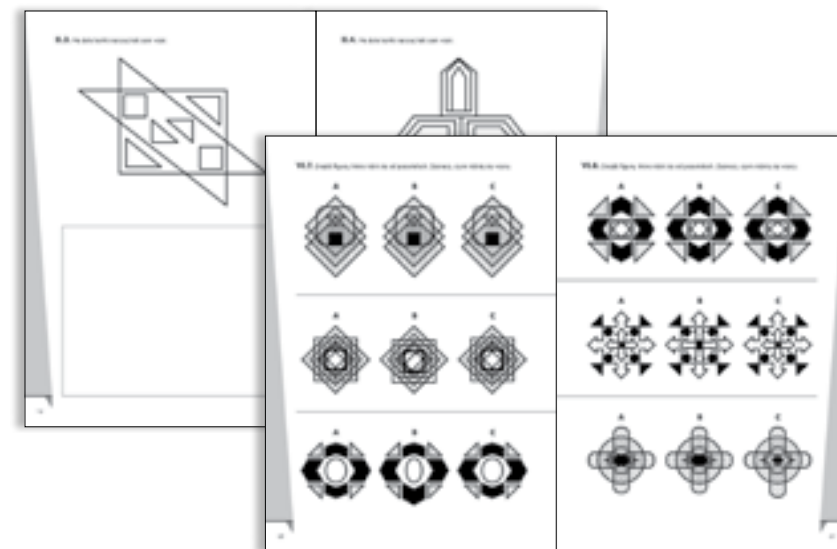
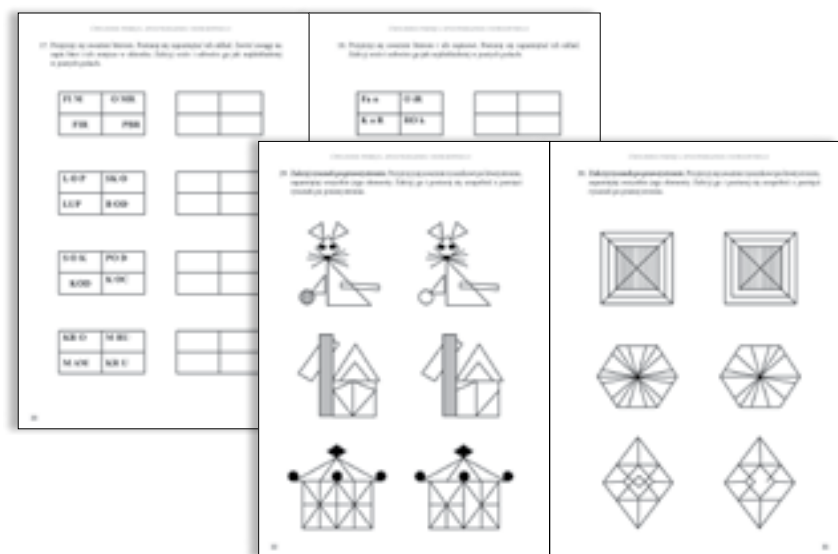
- uczniów starszych klas szkoły podstawowej i licealistów z zaburzoną percepcją wzrokową

Cykl „Superoko”:

- dzieci i dorosłych wymagających rehabilitacji widzenia
- terapeutów pedagogicznych, tyflopedagogów, nauczycieli przedszkolnych i nauczania zintegrowanego pracujących z dziećmi od 5. roku życia

Przykładowa tematyka:

- analiza i synteza wzrokowa
- stałość spostrzegania: porównywanie kształtu i wielkości
- spostrzeganie stosunków przestrzennych
- spostrzeganie układów figur, elementów, różnic i podobieństw
- koordynacja wzrokowo-ruchowa
- grafomotoryka
- koncentracja
- pamięć wzrokowa



UZUPEŁNIANKI LOGICZNE

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- logiczne myślenie

Materiały usprawniające logiczne myślenie i umiejętność kategoryzowania

Dla kogo?

- dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
- starszych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Jaki jest cel publikacji?

- rozwój logicznego myślenia
- ćwiczenie koncentracji
- rozwój percepcji wzrokowej
- rozwój procesów analizowania, porównywania, wnioskowania i kategoryzowania

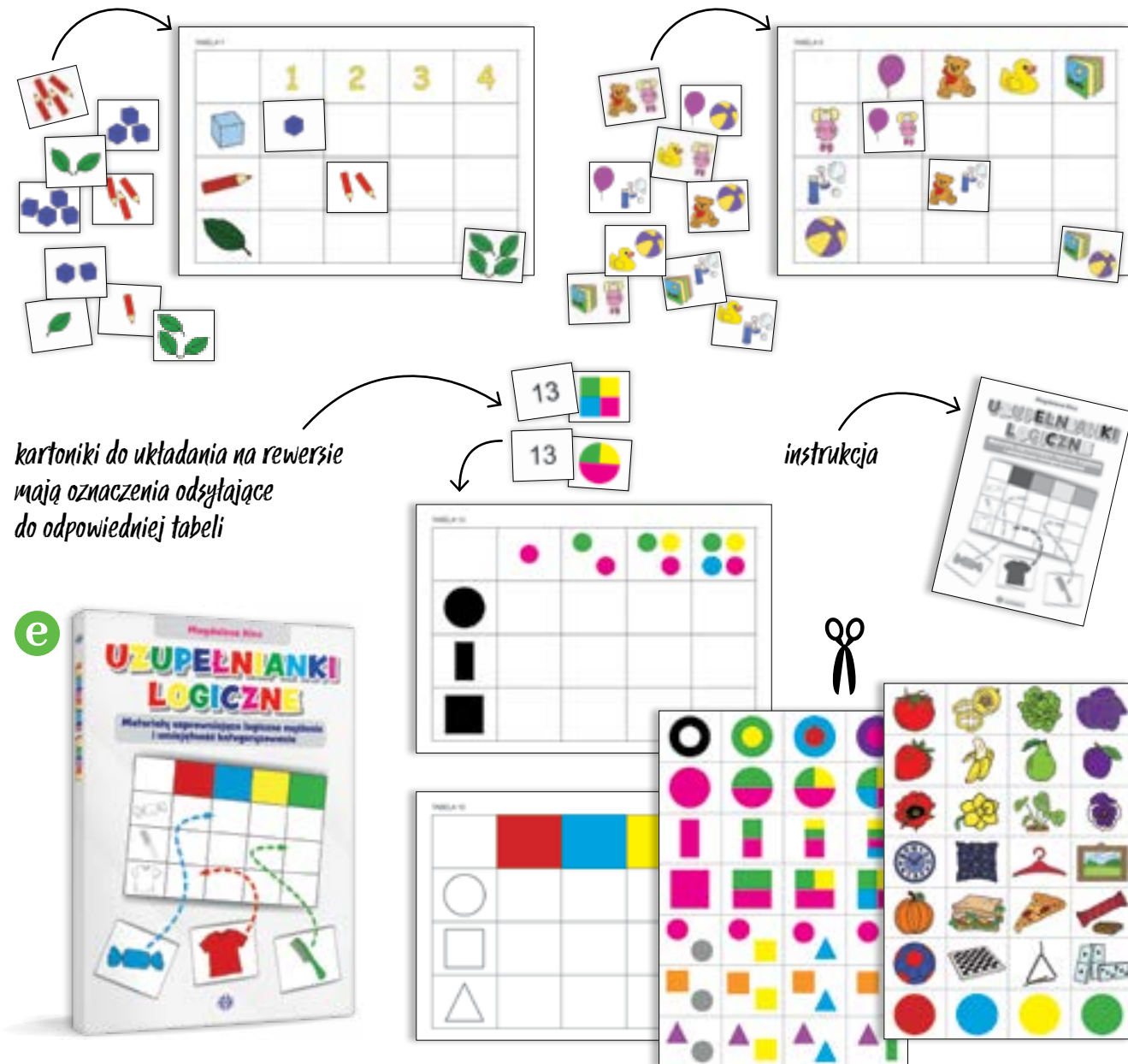
Jak pracować z publikacją „Uzupełnianki logiczne”?

W teczce znajduje się:

- 18 kart z tabelami do uzupełnienia
- 8 kart z kartonikami do układania
- zeszyt z instrukcją

Każda tabela ma 5 kolumn i 4 wiersze. W pierwszej kolumnie znajdują się obrazki lub figury geometryczne. W pierwszym wierszu umieszczono elementy wskazujące na różne cechy (np. kolor, wielkość, liczbę). Zadanie dziecka polega na uzupełnieniu tabeli kartonikami z obrazkami lub figurami, które spełniają określone kryteria.

Wyjątkiem są table 5, 14, 15, które dziecko uzupełnia kartonikami z 2 wskazanymi obrazkami lub figurami.



kartoniki do układania na rewersie mają oznaczenia odsyłające do odpowiedniej tabeli

instrukcja

wypychanki

BARDZO DUŻE UZUPEŁNIANKI LOGICZNE

Nowość!

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- logiczne myślenie

Materiały usprawniające logiczne myślenie i umiejętność kategoryzowania

Jak pracować z publikacją „Bardzo duże uzupełnianki logiczne”?

W teczce znajduje się:

- 15 kart formatu A3 z tabelami do uzupełnienia
- 9 kart z kartonikami do wypychania
- zeszyt z instrukcją

Każda tabela ma 4 kolumny i 4 wiersze. W pierwszej kolumnie znajdują się obrazki lub figury geometryczne. W pierwszym wierszu umieszczono elementy wskazujące na różne cechy (np. kolor, wielkość, kształt, ułożenie). Zadanie ucznia polega na uzupełnieniu tabeli kartonikami z obrazkami lub figurami, które spełniają określone kryteria. Część tabel należy uzupełnić kartonikami z 2 wskazanymi obrazkami lub figurami.

Dla kogo?

- dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
- starszych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi



• format A3!

instrukcja

e

wypychanki

KATEGORYZOWANIE

Ubrania, przybory szkolne, zabawki

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- logiczne myślenie

Dla kogo?

- dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
- starszych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Jaki jest cel publikacji?

- rozwój logicznego myślenia
- ćwiczenie koncentracji
- rozwój percepcji wzrokowej
- rozwój procesów analizowania, porównywania, wnioskowania i kategoryzowania

Jak pracować z publikacją „Kategoryzowanie”?

Karty podzielono na 7 grup oznaczonych kolorami. Na jednej stronie kart znajdują się zdjęcia, a na drugiej – te same fotografie z podpisami, które przypadają się do nauki czytania globalnego. W zeszytach zamieszczono listy cech, które można przypisać przedmiotom przedstawionym na zdjęciach, wraz z nazwami pasujących rzeczy.

- *materiały usprawniające logiczne myślenie i umiejętność kategoryzowania*



KATEGORYZOWANIE W DUŻYM FORMACIE

Nowość!

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- logiczne myślenie

Owoce, warzywa, zwierzęta

Dla kogo?

- dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
- starszych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- jako pomoc edukacyjna w szkołach specjalnych, klasach integracyjnych, na zajęciach rewalidacyjnych

Jaki jest cel publikacji?

- rozwój logicznego myślenia
- ćwiczenie koncentracji
- rozwój percepcji wzrokowej
- rozwój procesów analizowania, porównywania, wnioskowania i kategoryzowania
- rozwój czytania globalnego



CHODZĄ SŁUCHY – MALUCHY / CHODZĄ SŁUCHY / CHODZĄ SŁUCHY 2 / TRENING SŁUCHU / WSZYSTKO SŁYSZĘ! / HISTORYJKI SŁUCHOWE I DŹWIĘKI

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- percepcja słuchowa

materiał dźwiękowy



Ćwiczenia i materiały ilustracyjno-dźwiękowe usprawniające percepcję oraz pamięć słuchową u dzieci i młodzieży

Nowość!

Chodzą słuchy maluchy Materiały dla dziecka

Dla kogo „Chodzą słuchy – maluchy”?

- uczniów klas 1–3 szkoły podstawowej
- pomoc do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych

• obrazkowe materiały dla dziecka – uzupełniający materiał do ćwiczeń

Dla kogo „Chodzą słuchy” i „Chodzą słuchy 2”?

- uczniów klas 4–8 szkoły podstawowej
- uczniów szkół ponadpodstawowych („Chodzą słuchy 2”)
- uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu oraz problemami z nauką wynikającymi z zaburzonych funkcji słuchowych
- pomoc do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych

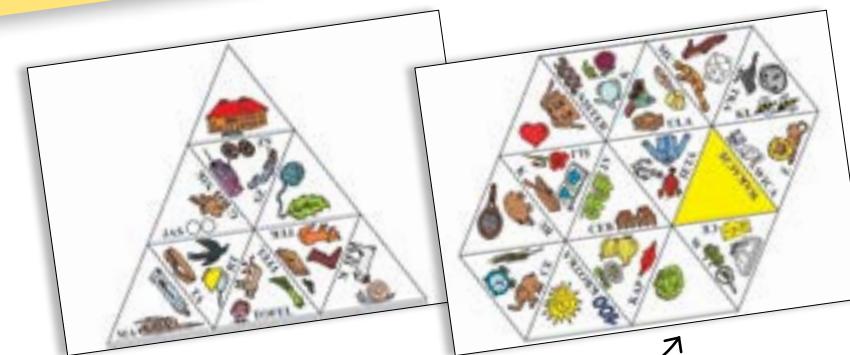
Nowość!

Chodzą słuchy czyli ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową dla uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej

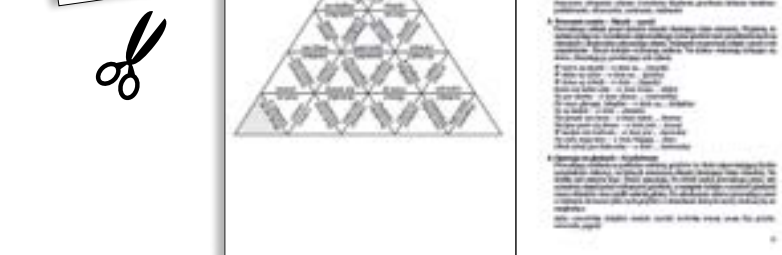
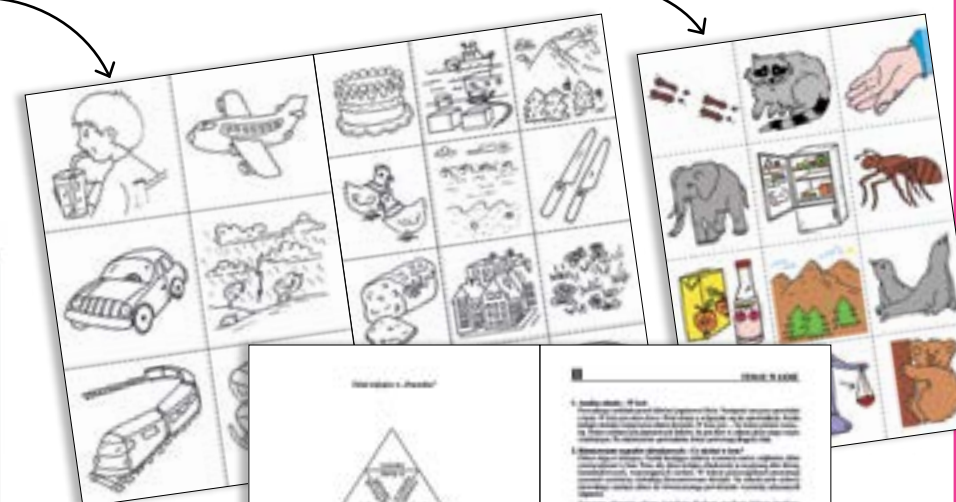
Chodzą słuchy 2 czyli ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową dla uczniów szkół ponadpodstawowych

- Dla kogo „Trening słuchu”?**
- uczniów nauczania zintegrowanego i klas integracyjnych
 - uczniów z trudnościami w rozwoju mowy, czytaniu i pisaniu
 - dzieci w wieku 4–10 lat

ponad 200 zabaw kształtujących percepcję słuchową



w zestawie 2 gry



- Dla kogo „Wszystko słyszę!”?**
- uczniów mających problemy z percepcją słuchową



CHODZĄ SŁUCHY – MALUCHY / CHODZĄ SŁUCHY / CHODZĄ SŁUCHY 2 / TRENING SŁUCHU / WSZYSTKO SŁYSZĘ! / HISTORYJKI SŁUCHOWE I DŹWIĘKI

Ćwiczenia i materiały ilustracyjno-dźwiękowe usprawniające percepcję oraz pamięć słuchową u dzieci i młodzieży

Dla kogo „Historyjki słuchowe i dźwięki”?

- dzieci w różnym wieku, młodzieży, dorosłych
- osób, u których percepcja słuchowa rozwija się prawidłowo, a także dla tych, u których rozwój funkcji słuchowych przebiega wolniej lub jest zaburzony

Na czym polega praca z materiałami?

- skojarzenia brzmieniowe
- połączone frazy
- ukryte słowa
- kojarzenie wzorów słuchowych z pojęciem
- tworzenie rymów
- rozwijanie słuchu awerbalnego
- analiza i synteza słuchowa
- koncentracja

spis wszystkich dźwięków i historyjek wraz z kolejnością pojawiających się w nich odgłosów

2 płyty CD z dźwiękami z różnych sfer życia

10 plansz obrazkowych z ilustracjami odpowiadającymi 16 historyjkom słuchowym i 12 miniaturkom dźwiękowym



propozycje zabaw

Nowość!

FUNKCJE WYKONAWCZE

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- autyzm
- ADHD
- trudności w zachowaniu
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne
- trudności z koncentracją

Ćwiczenia dla dzieci

Dla kogo?

- dzieci z trudnościami w zakresie funkcji wykonawczych i ich rodziców
- specjalistów pracujących z dziećmi w wieku szkolnym

• dla dzieci w wieku od 6 do 9 lat

• 40 ciekawych i angażujących ćwiczeń, które pomogą rozwinąć pamięć, elastyczność poznawczą, umiejętność zarządzania czasem i samokontrolę!

Przykładowe tematy:

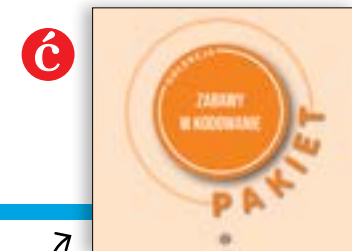
- emocje
- zdobywanie nowych umiejętności
- skupienie na lekcjach
- planowanie i ustalanie
- zarządzanie czasem
- unikanie rozpraszaczy
- elastyczność

kolorowe, atrakcyjne ilustracje

KOLEKCJA „ZABAWY W KODOWANIE”



- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- percepcja wzrokowa
- logiczne myślenie



pakiet dla ucznia

Ćwiczenia rozwijające spostrzegawczość i koncentrację, pierwsze zadania z kodowania dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej, dyktanda graficzne

W skład kolekcji „Zabawy w kodowanie” wchodzi publikacje:

- „Smyki ze smykami kodują guzikami”
- „Smyki kolorują kamyki”
- „Kodowanki na cztery pory roku” (część 1)
- „Kodowanki na cztery pory roku” (część 2)
- „Dyktanda graficzne”
- „Wzory dyktand graficznych”
- „Rodzinne dyktanda graficzne”
- „Kolorowe dyktanda graficzne”
- „Symetryczne dyktanda graficzne”
- „Pocztówkowe i inne dyktanda graficzne”
- „Zostanę programistą”
- „Kodowanie przez wzmacnianie”

Publikacje można kupić pojedynczo lub w pakiecie.

Dla kogo?

- uczniów edukacji wczesnoszkolnej
- starszych uczniów szkoły podstawowej i uczniów liceum (dyktanda graficzne)
- uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (np. z dysleksją)
- uczniów uczęszczających na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne lub rewalidacyjne

- **ćwiczenia rozwijające spostrzegawczość i koncentrację, motorykę małą i logiczne myślenie**

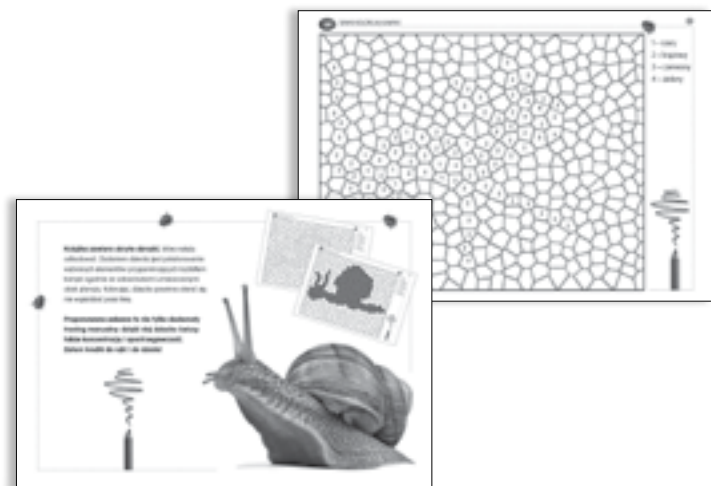
Na czym polega praca z serią „Smyki”?

„Smyki ze smykami kodują guzikami”:

- kolorowanie guzików, którym jest przypisany odpowiedni numer i litera oraz kolor
- odkodowywanie obrazków

„Smyki kolorują kamyki”:

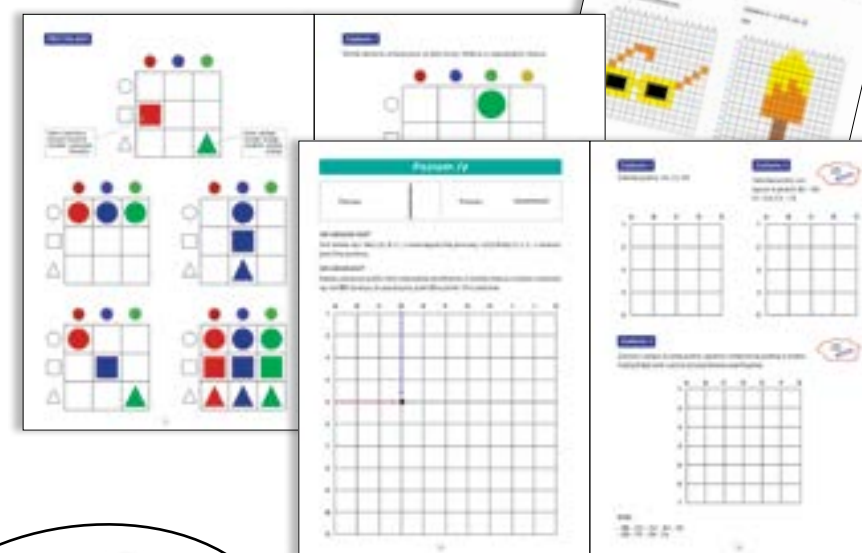
- kolorowanie wybranych elementów przypominających kształtem kamyki zgodnie ze wskazówkami umieszczonymi obok planszy



- **rozbudzenie u najmłodszych uczniów zainteresowania nauką programowania**

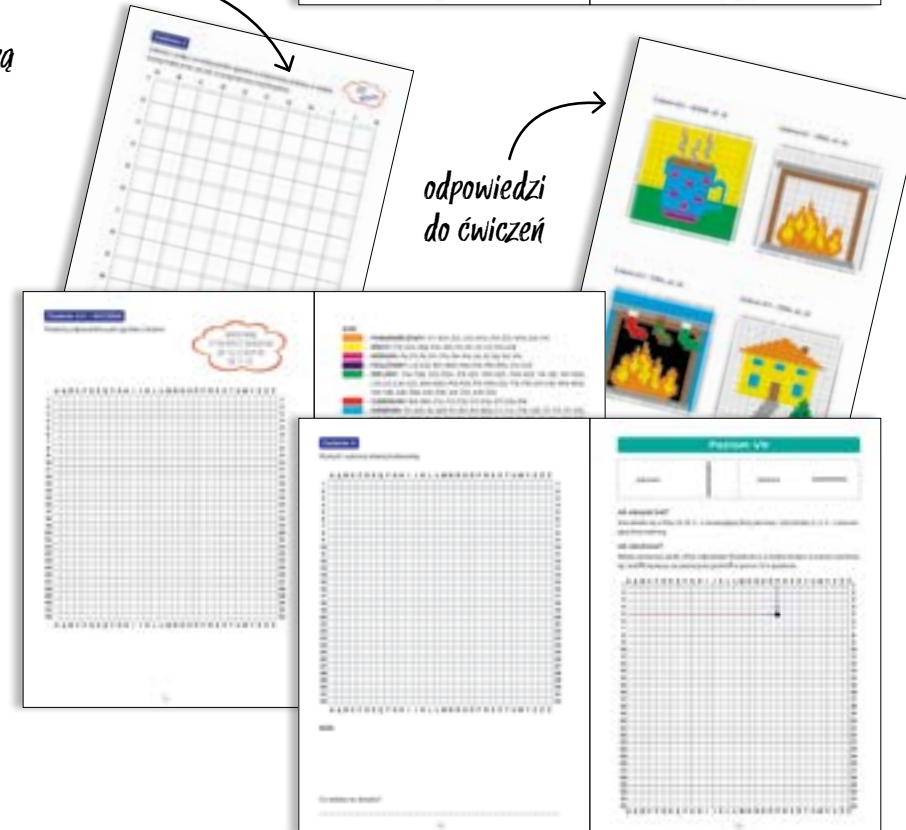
„Kodowanki na cztery pory roku” - co wyróżnia tę serię?

- tematyka wzorów związana z czterema porami roku doskonale wplata się w całoroczny program zajęć i stanowi punkt wyjścia do rozmowy oraz poszerzenia wiedzy o otaczającym świecie
- dziecko, poza samym kodowaniem, ma możliwość odkrycia związku wzoru z porą roku oraz stworzenia własnych skojarzeń na dany temat
- ćwiczenia są ułożone zgodnie z zasadą stopniowania trudności



odpowiedzi do ćwiczeń

praca z układem współrzędnych i linijką przygotowuje dziecko do nabywania umiejętności matematycznych i informatycznych



odpowiedzi do ćwiczeń

KOLEKCJA „ZABAWY W KODOWANIE”



- dyktanda graficzne to metoda prosta, atrakcyjna, skuteczna, która ma wiele możliwości zastosowań oraz pozwala na obserwację i diagnozę dzieci

- projektowanie wzorów przez dzieci (jak każde działanie twórcze) ma ogromne znaczenie terapeutyczne

Ćwiczenia rozwijające spostrzegawczość i koncentrację, pierwsze zadania z kodowania dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej, dyktanda graficzne

Jaki jest cel kolekcji?

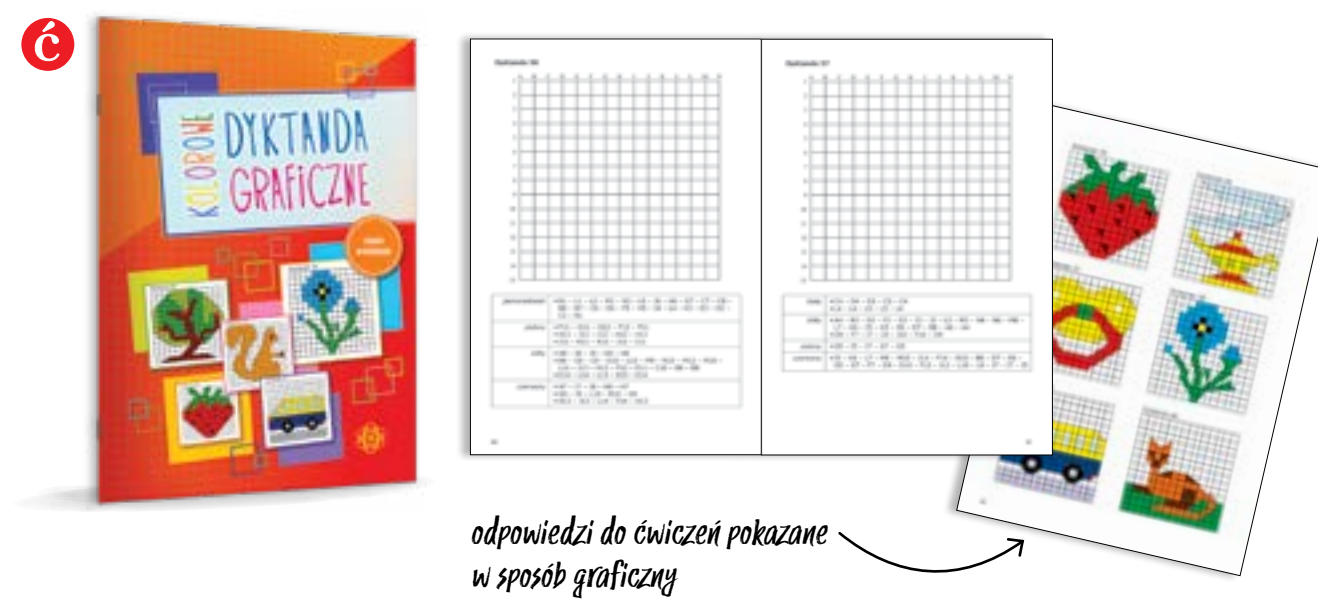
- przygotowanie dzieci do nabywania wiedzy i umiejętności z zakresu matematyki (m.in. dzięki umieszczeniu punktów w układzie współrzędnych i konieczności prawidłowego korzystania z przyborów, takich jak linijka) oraz informatyki (programowanie)
- rozwój percepcji wzrokowej (w zakresie koordynacji wzrokowo-ruchowej, spostrzegania figury i tła oraz stałości spostrzegania), koncentracji (skupianie i utrzymywanie uwagi) oraz motoryki małej i logicznego myślenia
- ćwiczenie pamięci słuchowej i orientacji przestrzennej

Na czym polegają dyktanda graficzne?

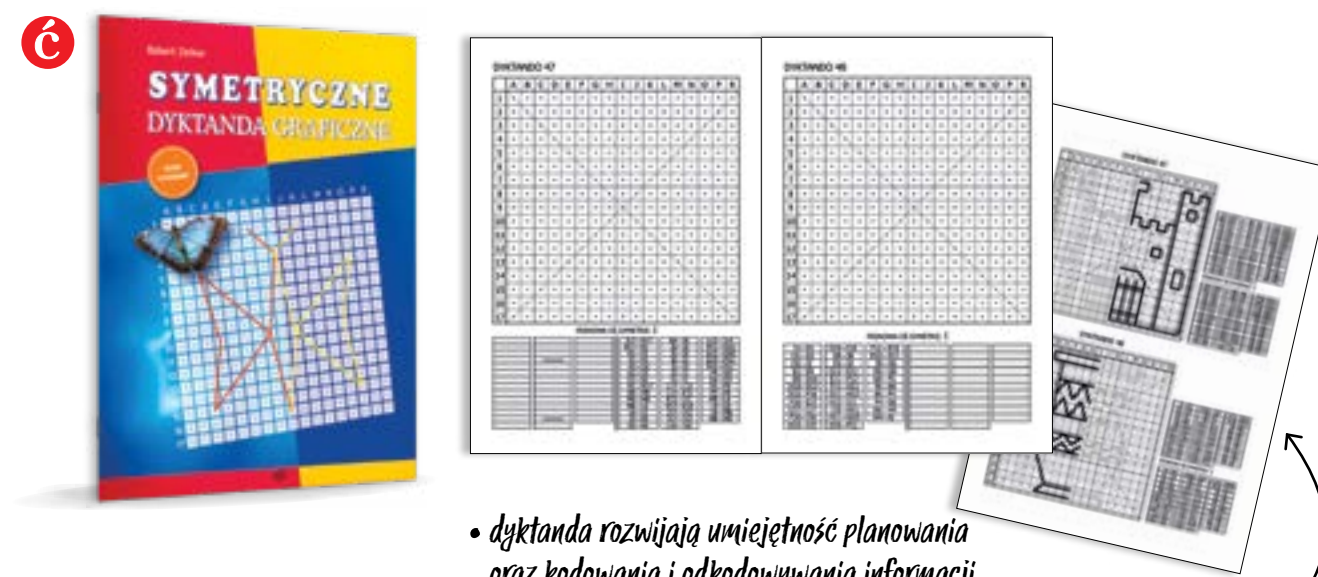
- zabawa polega na łączeniu wskazanych punktów na siatce współrzędnych, dzięki czemu powstaje określona figura (może to być uproszczony rysunek, figura geometryczna itp.)
- terapeuta „dyktuje” uczniowi współrzędne, uczeń zaś musi je zapamiętać, zapisać i nanieść na siatkę



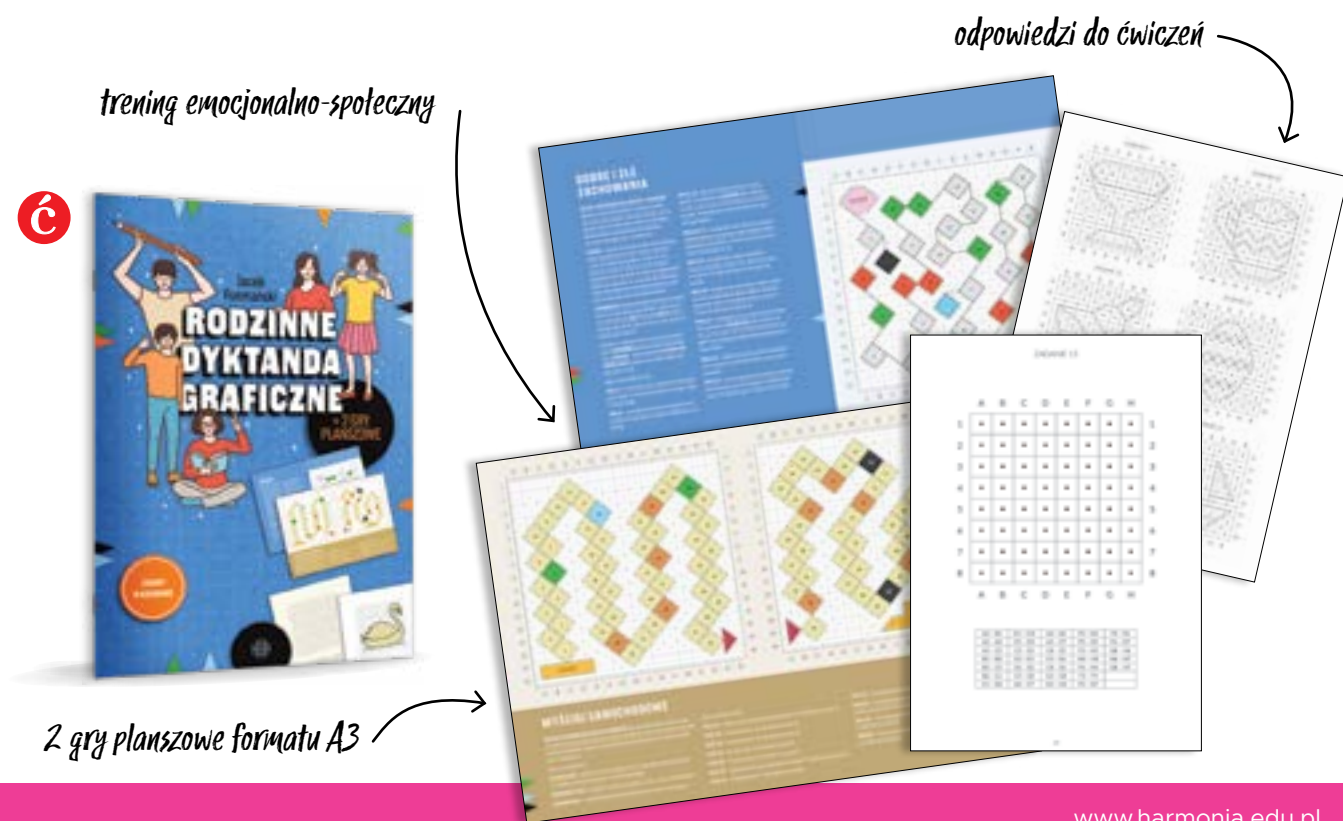
odpowiedzi do ćwiczeń



odpowiedzi do ćwiczeń pokazane w sposób graficzny



- dyktanda rozwijają umiejętność planowania oraz kodowania i odkodowywania informacji



trening emocjonalno-społeczny

odpowiedzi do ćwiczeń



odpowiedzi do ćwiczeń

- do wykorzystania w pracy z uczniami na różnych zajęciach pozalekcyjnych i w domu

2 gry planszowe formatu A3

KOLEKCJA „ZABAWY W KODOWANIE”

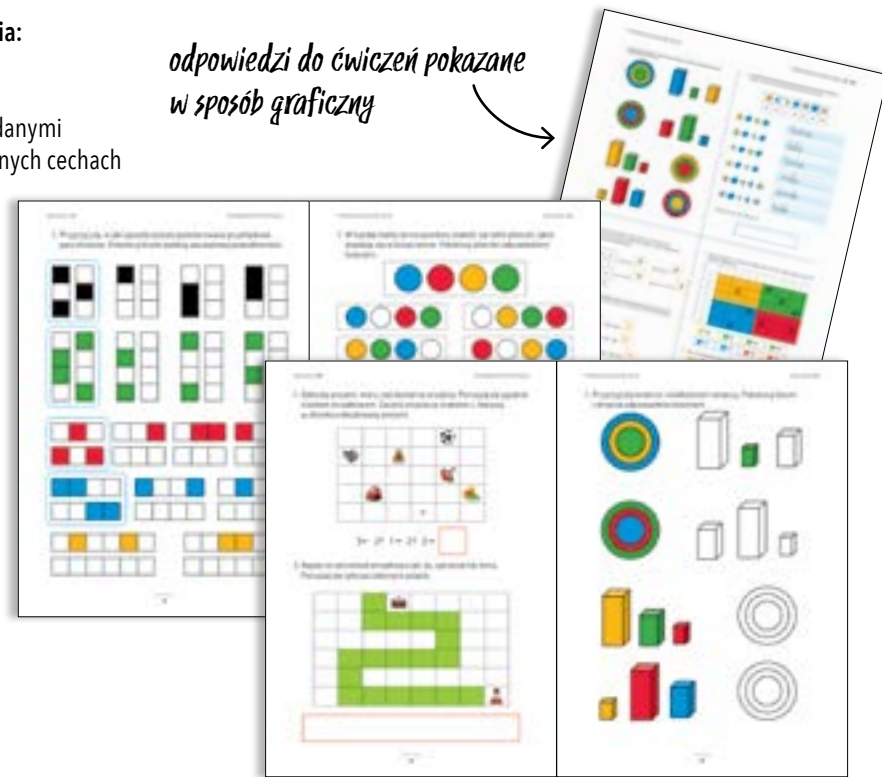


Ćwiczenia rozwijające spostrzegawczość i koncentrację, pierwsze zadania z kodowania dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej, dyktanda graficzne

„Zostanę programistą” – przykładowe zadania:

- uzupełnianie i tworzenie ciągów logicznych
- kodowanie i odkodowywanie danych
- wykrywanie algorytmów i zależności między danymi
- wybieranie drogą eliminacji obiektu o wskazanych cechach

odpowiedzi do ćwiczeń pokazane w sposób graficzny



ćwiczenia nie tylko rozwijają funkcje percepcyjno-motoryczne, ale również uczą koncentracji i cierpliwości, wzbogacają słownictwo i utrwalają pisownię wyrazów

„Kodowanie przez wzmacnianie” – przykładowa tematyka:

- lektury
- mitologia grecka
- antonimy
- państwa i miasta
- akweny
- astronomia
- emocje i uczucia
- slang młodzieżowy
- Harry Potter

MEMORY JĘZYKOWE / MEMORY MATEMATYCZNE

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- zajęcia rewalidacyjne

Dla kogo?

- dzieci w starszym wieku przedszkolnym
- dzieci w wieku wczesnoszkolnym
- starszych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- materiał do wykorzystania podczas zajęć rewalidacyjnych i zabaw domowych

„Memory językowe” – przykładowe zestawy:

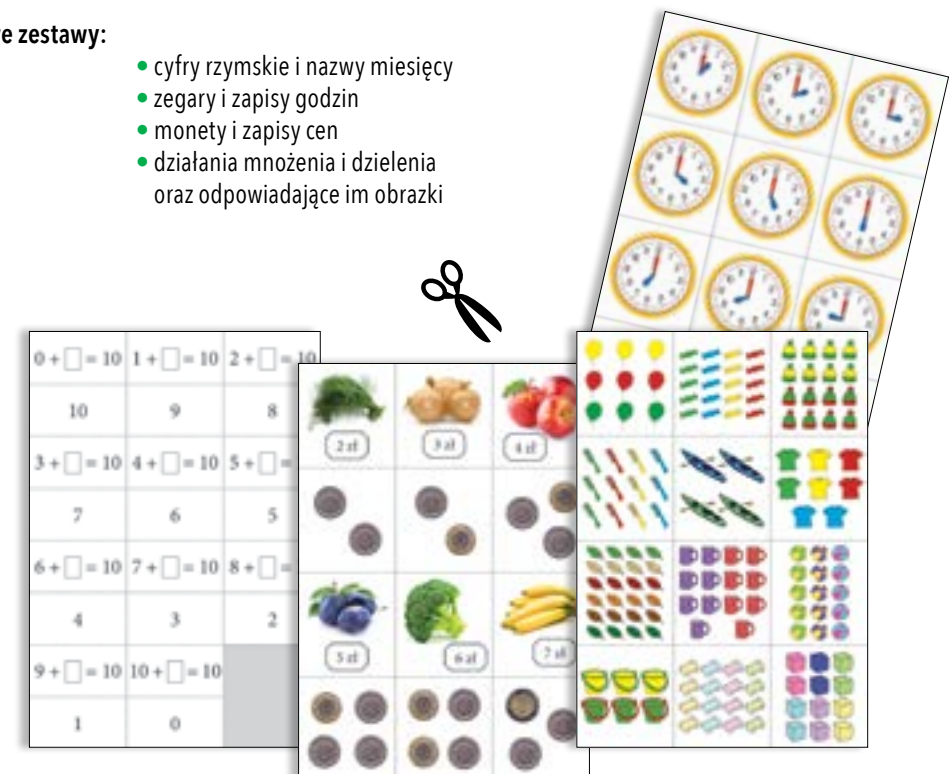
- małe i wielkie litery
- bezokoliczniki i formy osobowe
- przymiotniki i pasujące do nich rzeczowniki
- wyrazy w liczbie pojedynczej i mnogiej
- rozsypanki wyrazowe i ułożone z nich słowa
- anagramy
- synonimy i antonimy
- wyrazy podobne (różniące się literą lub sylabą)
- rebusy i ich rozwiązania
- rzeczowniki i zaimki „ten”, „ta”, „to”

doskonały trening koncentracji, spostrzegawczości i pamięci!



„Memory matematyczne” – przykładowe zestawy:

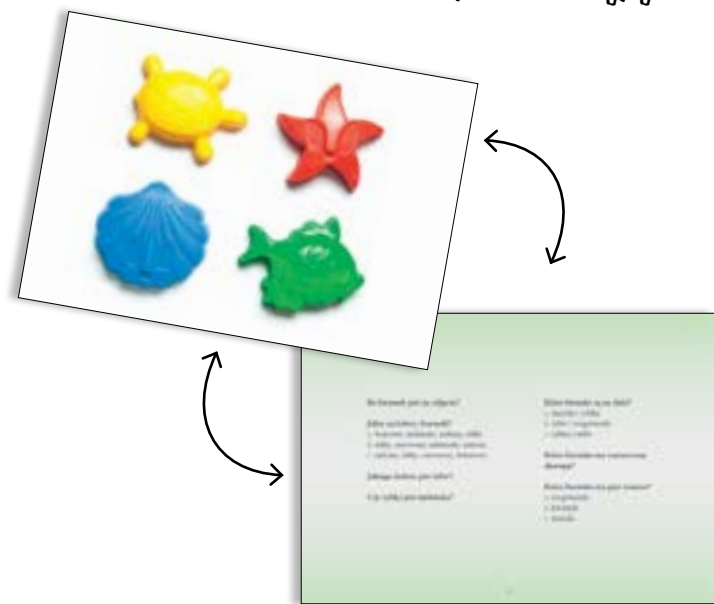
- działania w zakresie 10 i ich wyniki
- działania w zakresie 20 i ich wyniki
- działania z lukami i cyfry do wstawienia
- cyfry i rysunki zbiorów przedmiotów
- cyfry arabskie i rzymskie
- cyfry rzymskie i nazwy miesięcy
- zegary i zapisy godzin
- monety i zapisy cen
- działania mnożenia i dzielenia oraz odpowiadające im obrazki



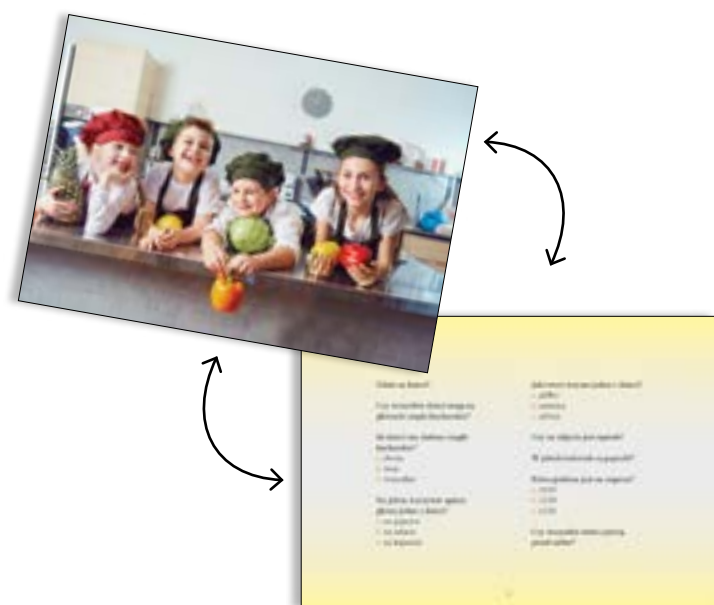
ZAPAMIĘTAJ JAK NAJWIĘCEJ

Materiały do ćwiczenia koncentracji i pamięci

- Dla kogo?**
- dzieci, które mają problemy z pamięcią i koncentracją
 - do pracy na zajęciach szkolnych i terapeutycznych, a także w trakcie zabawy w domu



pakiet edukacyjny



- różnicowanie poziomu: od łatwego do mistrzowskiego

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- percepcja wzrokowa
- logiczne myślenie

- w każdej publikacji znajduje się 36 całostronicowych fotografii, do każdego zdjęcia ułożona jest seria pytań

na stronach nieparzystych znajdują się zdjęcia, a na ich odwrocie – pytania do fotografii

- materiały są dostępne także w pakiecie!



- odtwarzanie z pamięci elementów widzianych na zdjęciu to sposób na ćwiczenie koncentracji – umiejętności niezbędnej, by odnieść sukces edukacyjny



BYŁO – JEST – BĘDZIE

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- logiczne myślenie

Ćwiczenia rozwijające myślenie przyczynowo-skutkowe

Dla kogo?

- dzieci, które potrzebują pomocy w nauce dostrzegania zależności przyczynowo-skutkowych

Przykładowa tematyka:

- gotowanie
- prace ogrodnicze
- zakupy
- szycie
- odbiór przesyłki od kuriera
- odrabianie lekcji

JEST
Co je dziewczynka?

BYŁO
Jak myślisz, kto mógł zrobić kanapki?

BĘDZIE
Co należy zrobić po zjedzeniu kanapek?

Na czym polega praca z tą publikacją?

- 30 opisów dotyczących sytuacji z życia szkolnego, codziennych obowiązków oraz spędzania czasu wolnego
- pytania do ilustracji
- ćwiczenia, podczas wykonywania których dziecko musi przeprowadzić analizę przyczynowo-skutkową

najpierw uczeń zastanawia się, co wydarzyło się przed sytuacją przedstawioną na ilustracji

potem odpowiada na pytanie, co wydarzy się po sytuacji przedstawionej na obrazku i jakie rzeczy mogą być potrzebne osobom wykonującym dane czynności



WCZEŚNIEJ, TERAZ, PÓŹNIEJ

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- logiczne myślenie

36 sytuacji doskonalących myślenie przyczynowo-skutkowe

Dla kogo?

- dzieci, które potrzebują pomocy w nauce dostrzegania zależności przyczynowo-skutkowych

Na czym polega praca z tą publikacją?

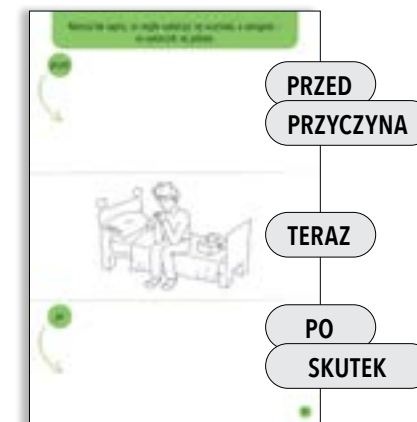
- interpretowanie sytuacji, które są przedstawione na obrazkach
- dopisywanie adekwatnych dialogów lub myśli osób znajdujących się na ilustracjach
- opisywanie bądź rysowanie tego, co mogło być przyczyną lub skutkiem danego zdarzenia
- kolorowanie obrazków

PRZED
Co przedstawia obrazek?
PRZYCZYNA

PO
Co wydarzy się później?
SKUTEK

PRZED
Co wydarzyło się wcześniej?
PRZYCZYNA

PO
Co przedstawia obrazek?
SKUTEK



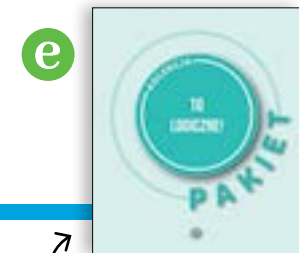
12 pustych szablonów, w których dzieci mogą stworzyć własne historijki

KOLEKCJA „TO LOGICZNE!”

Ćwiczenia rozwijające myślenie przyczynowo-skutkowe, logiczne



- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- logiczne myślenie



pakiet edukacyjny

W skład kolekcji „To logiczne!” wchodzi publikacje:

- „Dlaczego to niemożliwe?”, „Co jest nie tak?”, „Co się przed chwilą mogło stać?”, „Co się za chwilę może stać?”

Materiały można kupić pojedynczo lub w pakiecie.

Na czym polega praca z kolekcją?

- analizowanie zdjęć i odpowiadanie na pytania do fotografii
- przewidywanie
- wnioskowanie
- dostrzeganie i wskazywanie absurdalności i nierealności różnych sytuacji
- rozmowa o osobach, zwierzętach, rzeczach, miejscach i zachowaniach wyjątkowych, niecodziennych, występujących rzadko (np. o lesie, w którym rosną krzywe drzewa, i plaży z pomarańczowym piaskiem)
- dostrzeganie elementów, które nie pasują do kontekstu (np. w hot dogu zamiast parówki jest banan)

Dla kogo?

- dzieci uczących się dostrzegać i analizować zależności przyczynowo-skutkowe
- pomoc do treningu logicznego myślenia

Co wyróżnia tę kolekcję?

Patrząc na zdjęcia i odpowiadając na pytania, uczeń musi:

- wywnioskować, co się stało w danych sytuacjach (np. widząc panią suszącą włosy suszarką, dziecko powinno wywnioskować, że kobieta przed chwilą umyła włosy)
- przewidzieć, co się stanie w danych sytuacjach (np. widząc dzieci dmuchające na świeczki na torcie, powinno stwierdzić, że za chwilę świeczki zgasną)
- powiedzieć, który element zdjęcia jest nierealny i dlaczego (np. pływanie statku po niebie, a nie po morzu)

- ćwiczenia rozwijające zdolność logicznego myślenia

- ćwiczenia rozwijające myślenie przyczynowo-skutkowe



Czy to jest możliwe?



na stronach nieparzystych – pytania, które czyta nauczyciel, terapeuta lub rodzic

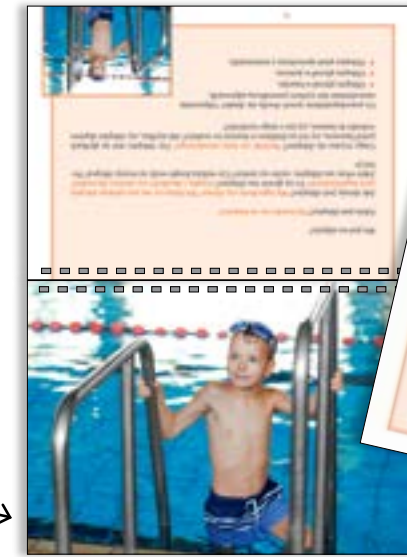
na stronach parzystych znajdują się fotografie dla ucznia



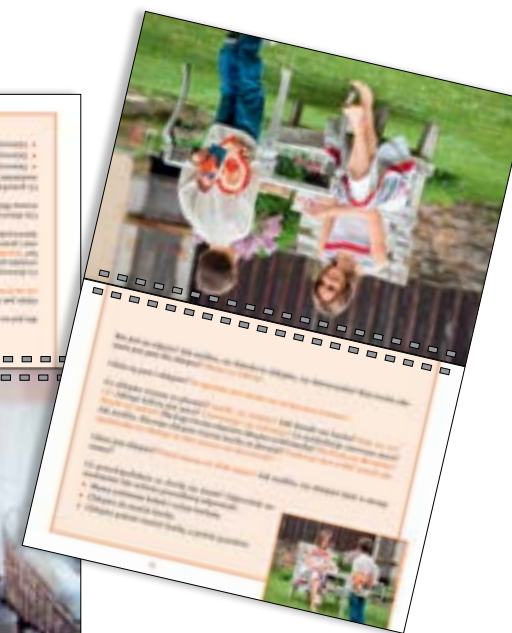
Czy coś na zdjęciu jest nie tak?



Co przed chwilą robił chłopiec?



Co się za chwilę stanie?



W STRONĘ SAMODZIELNOŚCI

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- kompetencje społeczne
- autyzm

Listy kontrolne i inne materiały do oceny i nauczania czynności samoobsługowych u osób z autyzmem, niepełnosprawnością intelektualną lub niepełnosprawnością złożoną

Dla kogo?

- trenerów umiejętności, nauczycieli, specjalistów medycznych i krewnych dzieci, nastolatków i dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną oraz niepełnosprawnością złożoną, zwłaszcza z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

Czego dotyczą listy kontrolne i formularze?

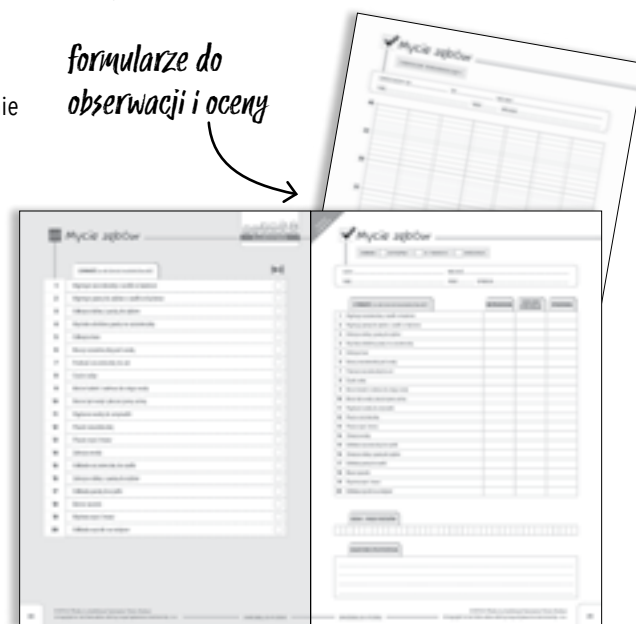
W publikacji omówiono blisko 50 umiejętności związanych z 3 sferami:

- samodzielność w domu (np. kąpiel pod prysznicem, suszenie włosów, zmywanie naczyń, przygotowywanie kanapek)
- samodzielność w szkole (np. pakowanie plecaka, zapisywanie prac domowych w kalendarzu)
- samodzielność w pracy i w czasie wolnym (np. wyjście do kina, wypłacanie pieniędzy z bankomatu, korzystanie z poczty elektronicznej)

Zestaw zawiera:

- część teoretyczną, która pomoże opracować terapię służącą rozwojowi i utrwaleniu umiejętności samoobsługowych
- formularze do obserwacji i oceny umiejętności niezbędnych w życiu codziennym
- listy kontrolne (dla osoby z niepełnosprawnością i opiekuna) z opisem czynności krok po kroku
- pomoc wizualną: karty ilustrujące kolejne kroki wybranych czynności
- kod do pobrania materiałów dostępnych online

formularze do obserwacji i oceny



część teoretyczna



karty ilustrujące czynności samoobsługowe krok po kroku



EMOCJE I KOMPETENCJE SPOŁECZNE

KOLEKCJA „CO MASZ NA MYŚLI?”



- przedszkole
- I i II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- autyzm
- trudności w komunikacji i zachowaniu
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne



pakiet edukacyjny

Ćwiczenia umiejętności rozpoznawania uczuć i zachowania w różnych sytuacjach życia codziennego oraz relacjach społecznych, rozwijające umiejętność nazywania emocji, kształtujące umiejętności społeczne

W skład kolekcji „Co masz na myśli?” wchodzi publikacje:

- „Co zrobisz? Jak się zachowasz?”, „Co oni czują?”, „Co mógłbyś (od)powiedzieć?”, „Co oni mówią? Co oni myślą?”, „O czym myślimy w różnych sytuacjach społecznych?”, „Między nami, między słowami”, „Mowa gestów”, „Mowa ciała”

Materiały można kupić pojedynczo lub w pakiecie.

Co zawiera kolekcja?

- prawie 300 fotografii przedstawiających różne osoby, ich zachowania i emocje w codziennych sytuacjach
- kilkaset ćwiczeń

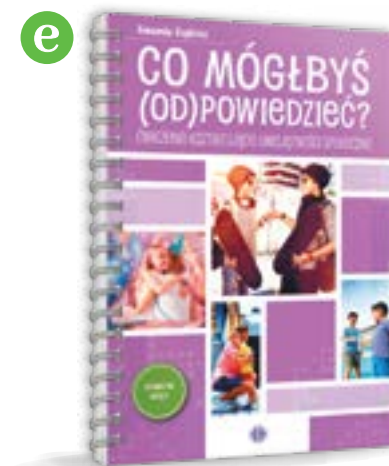
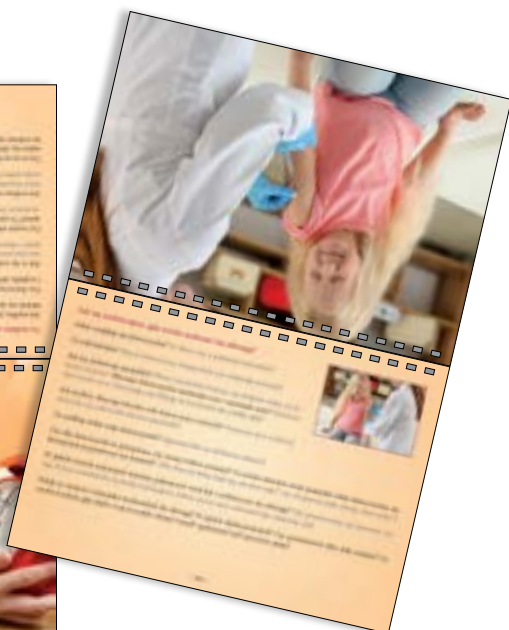
Dla kogo?

- dzieci w wieku przedszkolnym lub wczesnoszkolnym
- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną
- dzieci, które mają trudności w wyrażaniu emocji
- dzieci, które mają problemy z rozpoznawaniem myśli i emocji innych
- dzieci, które mają trudność z przyjmowaniem perspektywy innych osób i budowaniem wypowiedzi
- dzieci z trudnościami w komunikacji
- dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- pomoc do zajęć wychowawczych w szkole

Jaki jest cel kolekcji?

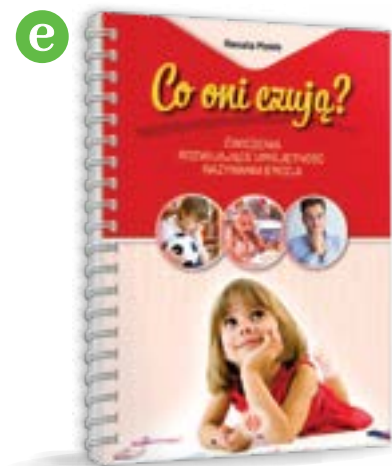
Odpowiadając na pytania i opisując sytuacje przedstawione na zdjęciach, uczeń:

- poznaje lub utrzuca nazwy różnych emocji, uczuć i relacji
- rozwija spostrzegawczość i umiejętność obserwacji
- doskonali myślenie przyczynowo-skutkowe
- uczy się postrzegania tych samych sytuacji z perspektywy różnych osób
- uczy się lepiej rozumieć innych oraz poznaje prawa rządzące funkcjonowaniem w życiu społecznym
- wzbogaca słownictwo



na stronach nieparzystych – pytania, które czyta nauczyciel, terapeuta lub rodzic

na stronach parzystych znajdują się fotografie dla ucznia



KOLEKCJA „CO MASZ NA MYŚLI?”



Ćwiczenia umiejętności rozpoznawania uczuć i zachowania w różnych sytuacjach życia codziennego oraz relacjach społecznych, rozwijające umiejętność nazywania emocji, kształtujące umiejętności społeczne

Czym wyróżnia się ta kolekcja?

- opisy kilkuset sytuacji i najpopularniejsze zdania, frazy lub wyrazy, które należy w nich wypowiedzieć
- ćwiczenia z zakresu zasad społecznych, np. dotyczące powitań i pożegnań z rówieśnikiem, członkiem rodziny i obcą osobą dorosłą
- zadania dotyczące używania słów: „dziękuję”, „proszę”, „przepraszam”
- ćwiczenia, jak grzecznie rozmawiać przez telefon i domofon, w jakich słowach wyrażać troskę o innych, jak okazywać sympatię, jak zachowywać się w szkole, w miejscach publicznych, przy stole i w towarzystwie innych
- realistyczne sytuacje znane z życia codziennego

Na czym polega praca z kolekcją?

- analiza zdjęć/ilustracji
- odpowiadanie na pytania do fotografii/ilustracji
- analiza tego, o czym może myśleć bohater ilustracji i co może powiedzieć w związku z sytuacją, w której się znajduje
- nauka zadawania pytań, proszenia o pomoc (lub jej proponowania), informowania o sytuacji, która ma miejsce, uczestnictwa w prostym dialogu

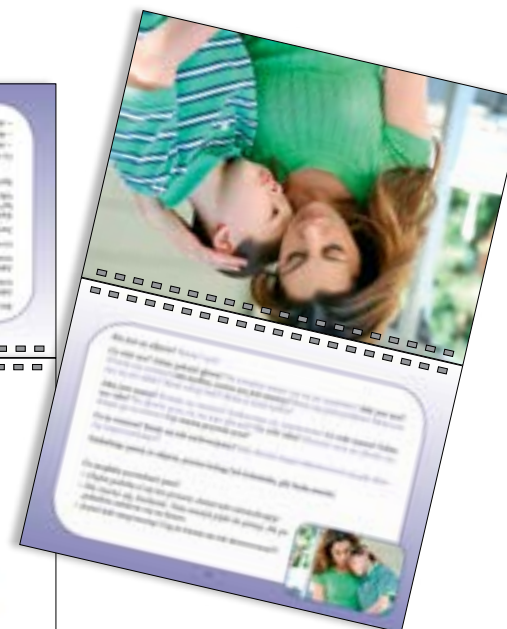
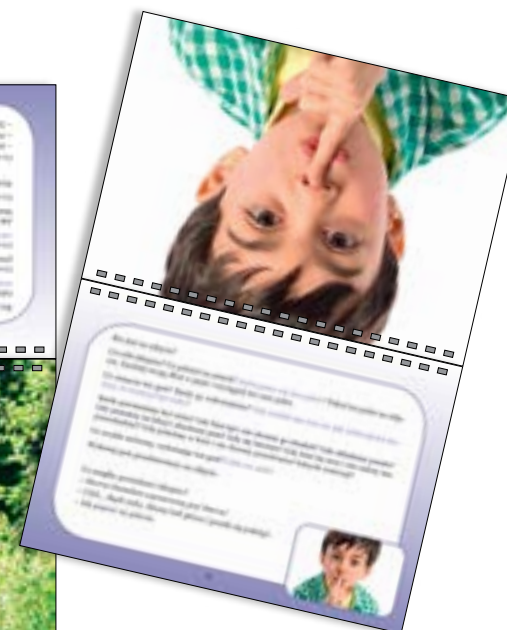
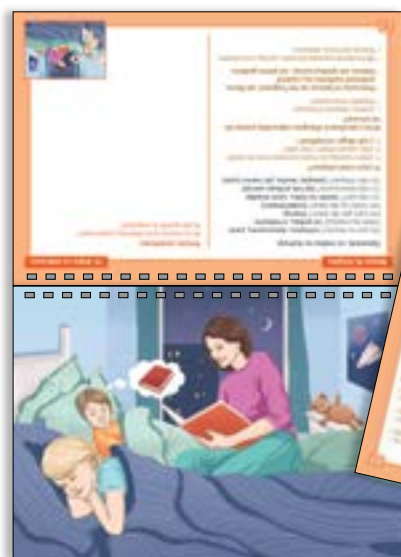
• na każdej rozkładówce przedstawione jest jedno zachowanie lub jeden gest

• rozpoznawanie i nazywanie relacji międzyludzkich i emocji

• kształtowanie umiejętności społecznych

na dole strony umieszczono zdania – dziecko wskazuje to, które mogłaby wypowiedzieć osoba przedstawiona na zdjęciu, czyli które najlepiej pasuje do danego zachowania lub danego gestu

dziecko ogląda zdjęcie i odpowiada na pytania, które czyta dorosły



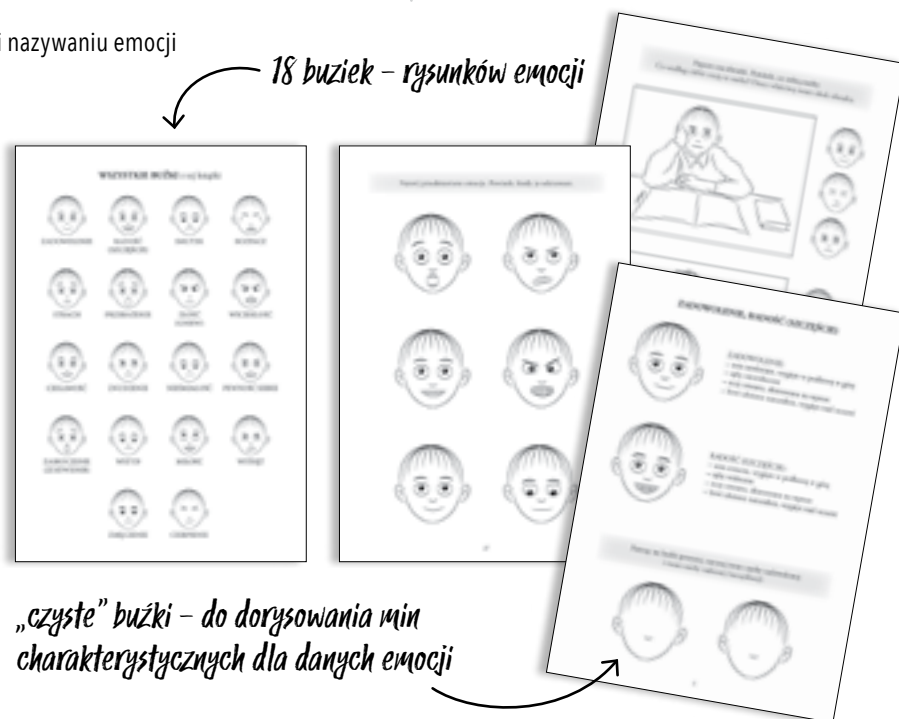
NARYSUJ EMOCJE / PROSTE HISTORYJKI O EMOCJACH

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- autyzm
- trudności w zachowaniu
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne

Ćwiczenia w rozpoznawaniu i nazywaniu stanów emocjonalnych / Ćwiczenia rozpoznawania i nazywania uczuć okazywanych w różnych sytuacjach społecznych

Dla kogo publikacja „Narysuj emocje”?

- uczniów z trudnościami w rozpoznawaniu i nazywaniu emocji

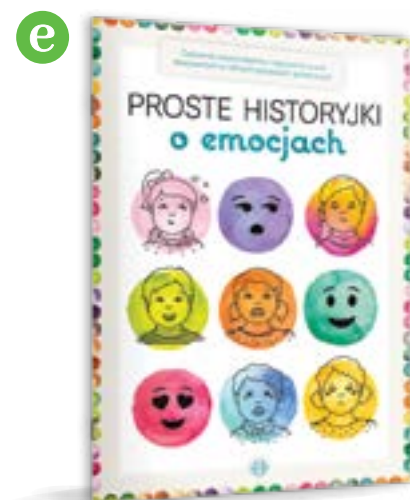


„czyste” buźki – do dorysowania min charakterystycznych dla danych emocji

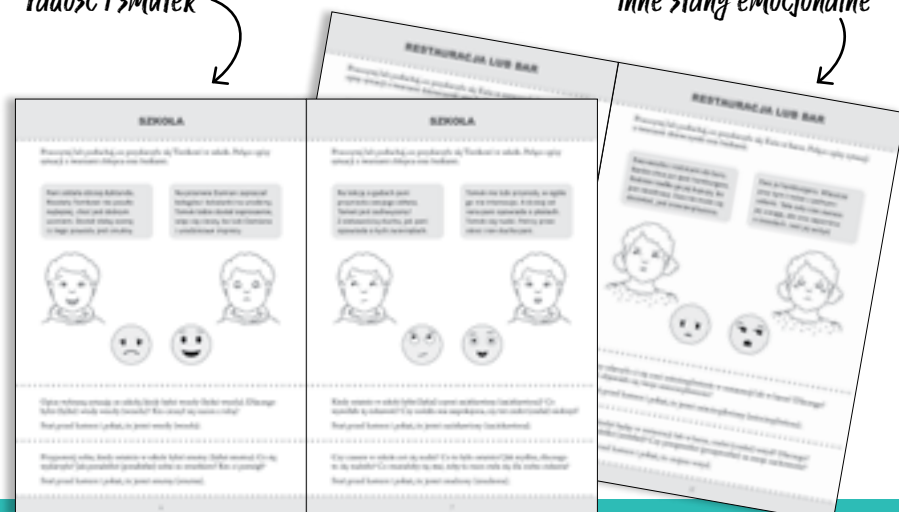
Dla kogo publikacja „Proste historyjki o emocjach”?

- dzieci, które mają trudności z rozpoznawaniem i określaniem emocji i uczuć innych oraz wyrażaniem tego, co czują, za pomocą mimiki

- opisy blisko 30 emocji i uczuć



strony parzyste – radość i smutek



strony nieparzyste – inne stany emocjonalne

KOLOROWANKI Z EMOCJAMI

- przedszkole
- I etap edukacyjny

Radość i smutek

Dla kogo?

- uczniów z trudnościami w rozpoznawaniu i nazywaniu emocji

Jak pracować z publikacją?

- Ilustracje należy pokolorować zgodnie z instrukcjami skonstruowanymi według 3 poziomów trudności:
- kolorowanie ściśle według informacji umieszczonych przy obrazku
 - uzupełnianie instrukcji poprzez wybieranie i wpisywanie koloru, na który dany element ma zostać pokolorowany
 - tworzenie własnej instrukcji, a następnie wykonywanie zgodnie z nią poleceń

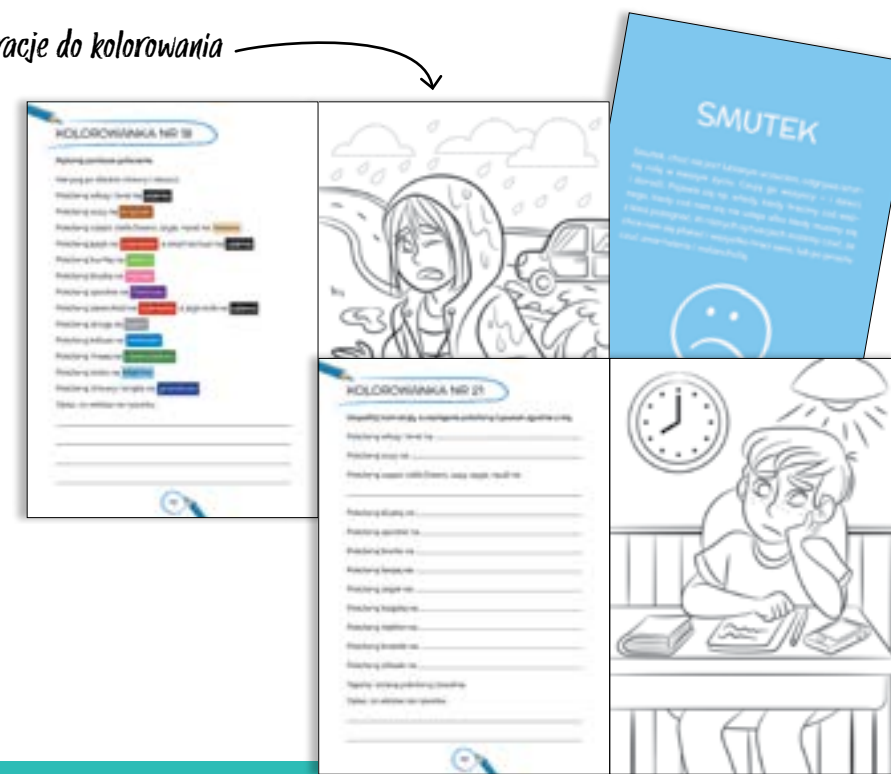
Jaki jest cel tej publikacji?

- poznanie podstawowych emocji
- ćwiczenie czytania ze zrozumieniem
- nabycie umiejętności tworzenia prostych poleceń
- doskonalenie umiejętności nazywania kolorów
- rozwijanie umiejętności nazywania części ciała, ubrań oraz przedmiotów

- zestaw 24 rysunków przedstawiających różne sytuacje wywołujące radość i smutek
- kolorowanki prowokują do dyskusji na temat sytuacji wywołujących radość albo smutek



całostronicowe ilustracje do kolorowania



POKAZUJĘ, CO CZUJĘ

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- autyzm
- trudności w zachowaniu
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne

Ćwiczenia rozwijające umiejętność rozpoznawania oraz nazywania uczuć i emocji

Co zawiera zestaw?

- 26 kart ze zdjęciami
- książeczkę zawierającą propozycje ich wykorzystania

Przykładowa tematyka:

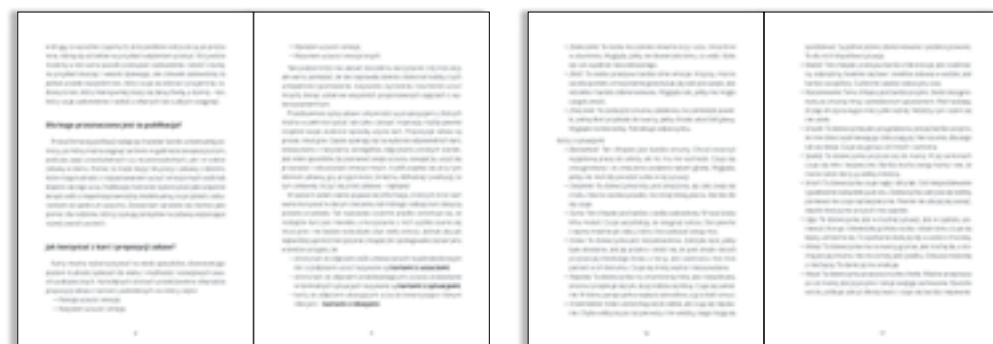
- emocje odczuwane w danej chwili (np. radość czy złość)
- stany umysłu (np. zaciekawienie)
- stany równowagi psychicznej (np. spokój, niepokój)
- doznania fizyczne (np. zmęczenie czy cierpienie przeżywane jako ból fizyczny)
- relacje z innymi (np. miłość, sympatia czy niechęć)

Dla kogo?

- uczniów z trudnościami w rozpoznawaniu i nazywaniu emocji

Co zawiera publikacja?

- 26 dwustronnych kart ze zdjęciami:
 - każda karta przedstawia jedno uczucie
 - na jednej stronie karty znajduje się zdjęcie osoby i nazwa uczucia, które okazuje, na drugiej - sytuacja, w której możemy przeżywać ten stan
 - na fotografiach są przedstawione osoby wyrażające różne uczucia za pomocą mimiki, gestu, przyjętej pozycji, a także sposobu zachowania wobec innych
 - część kart prezentuje uczucia okazywane w relacji z innymi (np. miłość, wrogość) - po obu stronach kart znajdują się fotografie przedstawiające sytuacje, które ukazują związki między ludźmi
- instrukcja z propozycjami zabaw z kartami



w zestawie książeczka zawierająca opis wykorzystania kart oraz propozycje zabaw o emocjach i uczuciach



ZNAJDŹ TAKIE SAME EMOCJE

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny

Ćwiczenia w rozpoznawaniu i nazywaniu stanów emocjonalnych

Dla kogo?

- uczniów z trudnościami w rozpoznawaniu i nazywaniu emocji

Na czym polega praca z tą publikacją?

- nauka rozpoznawania i nazywania emocji poprzez analizę wyglądu twarzy, szczególnie oczu, ust i brwi
- wybór spośród dostępnych fotografii zdjęć dzieci, które odczuwają tę samą emocję, oraz ułożenie ich w odpowiedniej kolejności w dołączonym pudełku
- jeśli dziecko dobrze ułoży zdjęcia, na odwrocie zobaczy buźkę symbolizującą omawianą emocję oraz jej nazwę

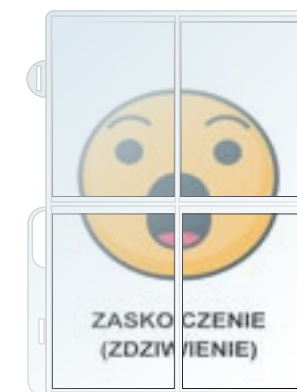
Przykładowe emocje, uczucia i stany omówione w publikacji:

- zadowolenie
- radość (szczęście)
- miłość
- smutek
- tęsknota
- rozpacz
- strach
- przerażenie
- niezadowolenie
- złość (gniew)

instrukcja z opisem każdej emocji przedstawionej na kartach



plastikowe pudełko do układania zdjęć



po prawidłowym ułożeniu zdjęć, po zamknięciu pudełka, na odwrocie dziecko zobaczy buźkę symbolizującą omawianą emocję oraz jej nazwę

odczytywanie uczuć i emocji poprzez analizę mimiki, np. zmęczenie - usta zamknięte, ułożone naturalnie (w prostą linię); oczy zamknięte

realistyczne zdjęcia



KŁĘBKI EMOCJI

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- trudności w zachowaniu
- kompetencje społeczne

Gra karciana wspierająca rozwój emocjonalno-społeczny dzieci

Dla kogo?

- dzieci w wieku 5-9 lat
- dzieci z trudnościami w relacjach społecznych

• atrakcyjne materiały posłużą całej rodzinie do doskonałej zabawy, a terapeutom – do wprowadzania najmłodszych w skomplikowany świat emocji!

Co zawiera zestaw?

- 43 karty z zadaniami do wykonania przez graczy
- 8 kart z definicjami i rysunkami emocji
- koło emocji do przeprowadzenia losowania w trakcie gry
- instrukcja do gry
- karta do zapisywania wyników
- 4 kolorowanki

Omówione emocje:

- duma
- odraza
- radość
- smutek
- strach
- wstyd
- zazdrość
- złość



MOJE MAŁE I DUŻE PROBLEMY SPOŁECZNE

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- autyzm
- trudności w zachowaniu
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne

Opowiadania i karty z zadaniami dla uczniów klas 1-6

Dla kogo?

- uczniów klas 1-6, którzy zmagają się z różnymi problemami społecznymi
- do wykorzystania podczas treningu umiejętności społecznych
- jako pomoc podczas godziny wychowawczej
- materiał na zajęcia rewalidacyjne

Na czym polega praca z publikacją?

- rozmowa w grupie na wybrany temat (burza mózgów)
- słuchanie lub czytanie opowiadań
- odpowiadanie na pytania dotyczące ich treści
- wykonywanie zadań związanych z tematem (np. odgrywanie scenek)

Przykładowe tematy opowiadań:

- nawiązywanie znajomości z nowymi uczniami w klasie
- asertywność
- ignorowanie
- krytykowanie
- kompromis
- przyznawanie się do błędów
- siła plotki
- strach

• poprzez słuchanie opowiadań dziecko uczy się nazywać emocje, rozpoznawać zachowania dobre i złe oraz poznaje sposoby na rozwiązywanie swoich codziennych problemów



UCZĘ SIĘ ROZUMIEĆ INNYCH

W skład serii „Uczę się rozumieć innych” wchodzi publikacje:

- „Patrzanie i wskazywanie”, „Emocje i gesty”, „Mówienie i myślenie”, „Historyjki mentalistyczne dla dzieci ze spektrum autyzmu”

Materiały można kupić pojedynczo lub w pakiecie.

„Patrzanie i wskazywanie” – dla kogo?

- uczniów z autyzmem
- uczniów, którzy mają trudności z jedną z podstawowych funkcji społecznych, jaką jest patrzanie na obiekty wskazywane przez innych oraz podążanie za wzrokiem drugiej osoby

Co wyróżnia tę publikację?

- zdjęcia przedstawiające osoby dorosłe oraz dzieci w różnych sytuacjach społecznych, które pokazują i patrzą na różne obiekty
- obok fotografii dla ucznia, na sąsiedniej stronie znajduje się miniaturka zdjęcia oraz pytania, które powinny być użyte w trakcie jego omawiania
- konstrukcja pytań i poleceń umożliwia pracę zarówno z dzieckiem mówiącym, jak i niemówiącym lub mającym problemy z adekwatnym wysławianiem się

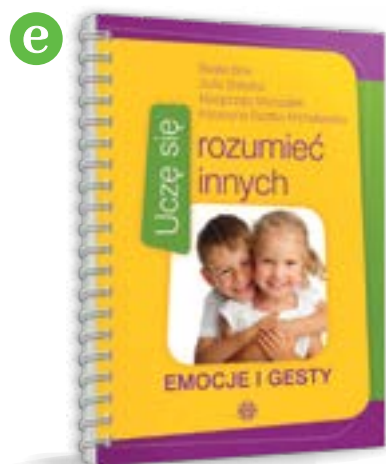


„Emocje i gesty” – dla kogo?

- uczniów z autyzmem
- uczniów z trudnościami w rozpoznawaniu i nazywaniu emocji

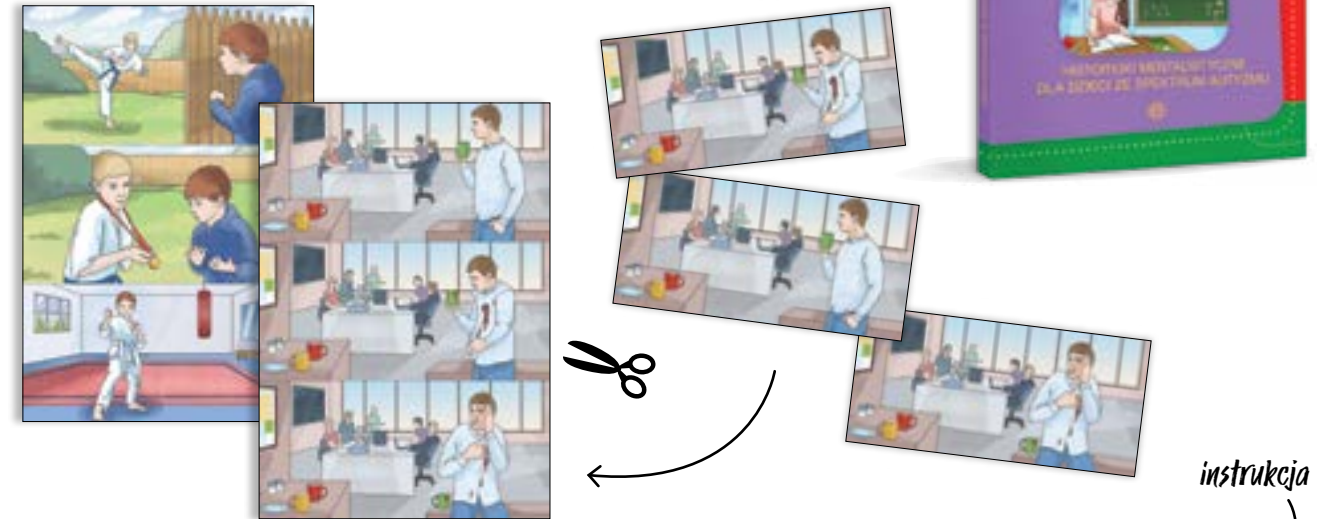
Co zawiera zestaw?

- posegregowane tematycznie zdjęcia emocji
- przy każdym zdjęciu – propozycje konkretnych zadań i pytań
- instrukcja z podpowiedziami, jak pracować z kartami



pakiet edukacyjny

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- autyzm
- trudności w komunikacji i zachowaniu
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne



Na czym polega praca z zestawem „Historyjki mentalistyczne...”?

- układanie historyjek obrazkowych
- analiza historyjek (miejsca, sytuacji, wyglądu osób i tego, co one robią, jak się mogą czuć lub o czym mogą myśleć itp.)

Czym wyróżnia się ta publikacja?

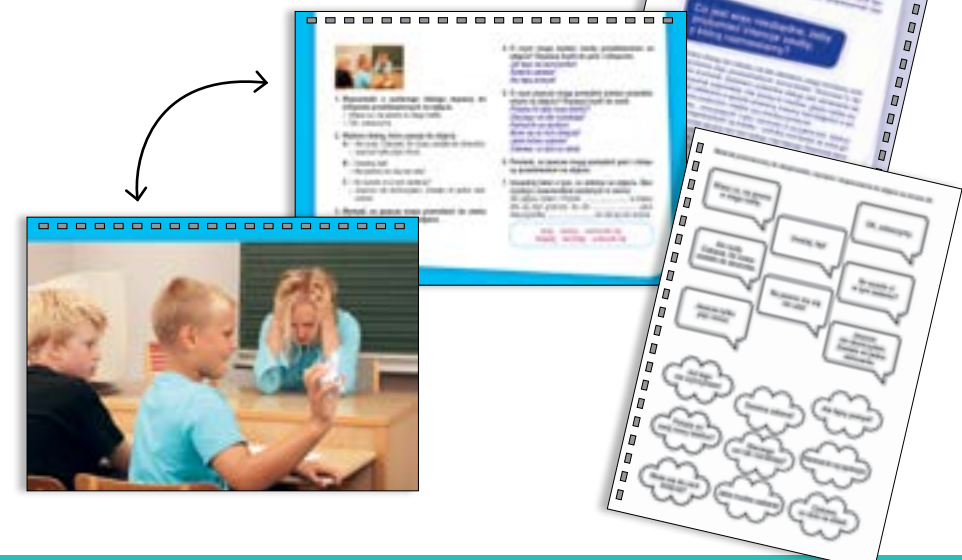
- zawarte w niej historyjki opowiadają o relacjach międzyludzkich, w jakie zwykle wchodzimy w życiowych sytuacjach
- ćwiczy zdolność do mentalizowania, czyli wczuwania się w stany mentalne bohaterów historyjek
- kształtuje umiejętność postrzegania i rozumienia relacji, w jakie wchodzą inni, oraz rozpoznawania powodów, którymi się kierują, czyli rozumienia ich intencji i zamiarów

„Mówienie i myślenie” – dla kogo?

- uczniów z autyzmem
- uczniów z trudnościami w rozumieniu zasad rządzących komunikacją międzyludzką oraz w prawidłowym interpretowaniu dialogów prowadzonych w różnych kontekstach sytuacyjnych

Na czym polega praca z tą publikacją?

- przyporządkowywanie wypowiedzi do poszczególnych osób
- wybieranie dialogu adekwatnego do sytuacji
- dopasowywanie myśli do osób, wybieranie myśli adekwatnych do kontekstu oraz samodzielne formułowanie myśli osób przedstawionych na zdjęciu
- uzupełnianie tekstu brakującymi nazwami czynności



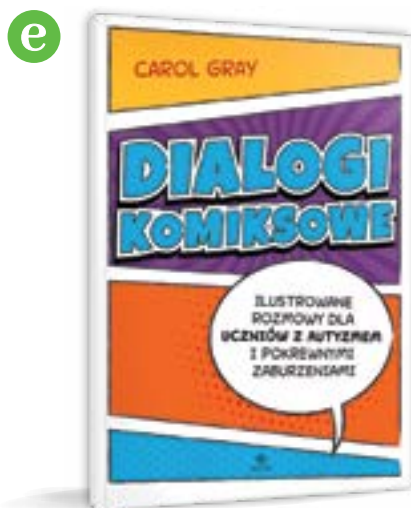
DIALOGI KOMIKSOWE / AUTYZM. ĆWICZENIA DLA DZIECI

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- autyzm
- trudności w komunikacji
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne

Dla uczniów z autyzmem, trudnościami w komunikacji i kontaktach społecznych

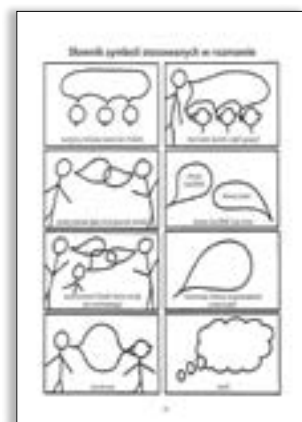
Dla kogo?

- uczniów z autyzmem i z trudnościami w komunikacji
- nauczycieli i innych osób zawodowo zajmujących się dziećmi z ASD



„Dialogi komiksowe” – co to takiego?

- Dialogi komiksowe to zapis rozmowy między przynajmniej dwiema osobami wykorzystujący proste rysunki i symbole.
- Podczas każdej takiej rozmowy nacisk jest kładziony na to, co ludzie prawdopodobnie myślą i czują.
- Metoda dialogów komiksowych to wsparcie dla osób, które mają trudności ze zrozumieniem szybkiej wymiany informacji.



dialogi komiksowe umożliwiają rozpoznanie i systematyzację tego, co ludzie mówią i robią, oraz uwydatnienie ich prawdopodobnych myśli

„Autyzm. Ćwiczenia dla dzieci” to:

- 50 pięknie ilustrowanych zadań dla najmłodszych (4–8 lat), które pomogą dziecku zrozumieć własne uczucia, regulować emocje, skutecznie komunikować się z innymi, poprawić koncentrację oraz rozwinąć swoje talenty i zbudować pewność siebie!
- Zagadki, quizy, kolorowanki i ćwiczenia angażujące uwagę, które pomogą maluchom zrozumieć autyzm i poprawić codzienne umiejętności życiowe.
- Przystępne wskazówki dla dorosłych, na co powinni zwrócić uwagę podczas pracy z dzieckiem.



Ćwiczenia proponowane w książce dotyczą w szczególności kilku obszarów:

- komunikacji
- umiejętności społecznych
- uczuć
- samoregulacji
- integracji sensorycznej
- ograniczonych i powtarzających się zachowań

odpowiedzi do ćwiczeń na końcu książki



CZYTAM W MYŚLACH

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- autyzm
- trudności w komunikacji
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne

Ćwiczenia uczące przyjmowania perspektywy drugiej osoby

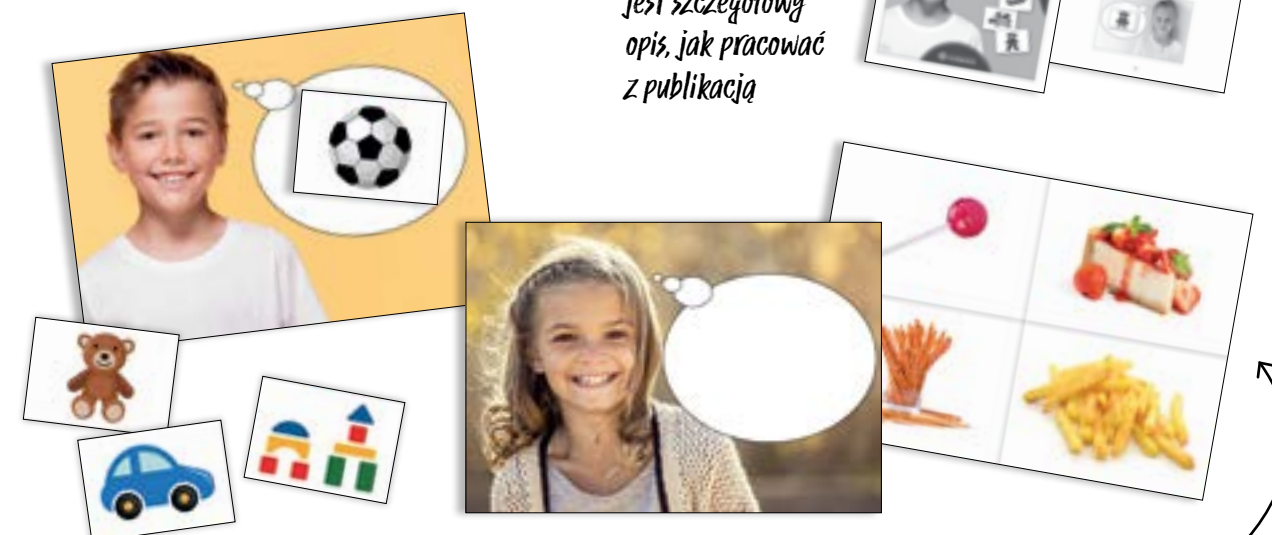
Dla kogo?

- uczniów z autyzmem i z trudnościami w komunikacji
- uczniów, u których nie rozwija się prawidłowo teoria umysłu, czyli umiejętność odczytywania myśli, zamiarów i preferencji innych osób
- nauczycieli i terapeutów pracujących z uczniami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

Jak pracować z tą publikacją?

- W najprostszej wersji terapeuta nazywa to, o czym myśli dziecko przedstawione na zdjęciu, a następnie do dymku umieszczonego obok tej osoby wkleja (za pomocą rzepu) symbol myśli. Następnie rozkłada przed dzieckiem 2 lub 3 zdjęcia przedmiotów lub jedzenia, w tym jedno odpowiadające preferencji osoby przedstawionej na fotografii, i pyta ucznia: „Jak myślisz, z czego dziecko byłoby zadowolone?”.

- obrazki stanowią ilustrację trwającej komunikacji i zapewniają dodatkowe wsparcie dla osób, które mają trudności ze zrozumieniem szybkiej wymiany informacji



w instrukcji zawarty jest szczegółowy opis, jak pracować z publikacją

wybór produktów lub dań, których osoby przedstawione na kartach mają ochotę posmakować



wybór czynności, które osoby przedstawione na kartach mają ochotę wykonać



NAUCZANIE PODSTAW TEORII UMYSŁU / NAUCZANIE TEORII UMYSŁU

Programy nauczania z materiałami dodatkowymi dla dzieci z zaburzeniem ze spektrum autyzmu, z wysoko funkcjonującym autyzmem, zespołem Aspergera i pokrewnymi zaburzeniami społecznymi

Dla kogo?

- dzieci i młodzieży z diagnozą:
 - zaburzenia ze spektrum autyzmu
 - zespołu Aspergera
 - wysoko funkcjonującego autyzmu
 - całościowego zaburzenia rozwoju niezdiagnozowanego inaczej (PDD-NOS)
 - upośledzenia zdolności niewerbalnego uczenia się
 - zespołu deficytu uwagi (ADD)
 - zespołu nadpobudliwości psychoruchowej z zaburzeniami uwagi (ADHD)
 - zaburzenia rozumienia i ekspresji mowy
 - fobii społecznej
 - dysfunkcji integracji sensorycznej

Przykładowa tematyka „Nauczania podstaw teorii umysłu”:

- nazywanie uczuć
- snucie domysłów
- przyjmowanie punktu widzenia innych osób
- samoocena
- rozmowa jako komunikacja dwustronna

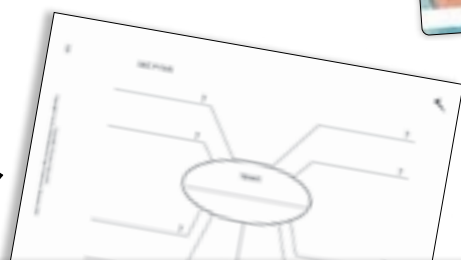


skala oceny umiejętności i inne materiały dodatkowe ułatwiające prowadzenie zajęć

arkusze z kolorowymi kartami wydrukowane na grubszym papierze kredowym



gotowe arkusze do powielania



informacje, jak przeprowadzić kolejne zajęcia krok po kroku



- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- autyzm
- trudności w komunikacji
- trudności w zachowaniu
- kompetencje społeczne

• programy mogą realizować specjaliści różnych dziedzin – terapeuci behawioralni, nauczyciele, logopedzi, psychologowie i pedagodzy szkolni

Jaki jest cel tych publikacji?

- nauka zdolności wyciągania wniosków na temat stanów umysłu innych osób i przewidywania na tej podstawie ich zachowania
- nabywanie kompetencji niezbędnych do tego, by dobrze radzić sobie w sytuacjach społecznych i rozwijać teorię umysłu

Każdy rozdział poświęcony jest jednej z serii 12 sesji treningowych i został uporządkowany według następujących punktów:

- docelowa umiejętność
- znaczenie docelowej umiejętności
- lista potrzebnych materiałów
- ćwiczenia
- techniki poznawczo-behawioralne
- list do opiekunów

• 12-tygodniowe programy nauczania opracowane z myślą o rozwijaniu kluczowych aspektów teorii umysłu przy zaangażowaniu wielu zmysłów, które można w łatwy sposób wykorzystać w klasie lub gabinecie terapeutycznym

Przykładowa tematyka „Nauczania teorii umysłu”:

- nazywanie uczuć
- sygnały niewerbalne
- odczytywanie myśli innych
- mówienie a słuchanie
- język metaforyczny



• ponad 200 kolorowych kart



wzory listów do rodziców, zawierające wskazówki, jak ćwiczyć w domu



przejrzysty instruktaż zajęć, bogato ilustrowany przykładami i wskazówkami

EMOCJE I KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EMOCJE I KOMPETENCJE SPOŁECZNE

materiały ćwiczeniowe materiały edukacyjne

DZIEŃ DOBRY, MOJE EMOCJE! / DZIEŃ DOBRY, MOJE KŁOPOTY!

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- autyzm
- trudności w zachowaniu
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne

Praktyczna pomoc edukacyjna dla uczniów z trudnościami w zachowaniu w codziennych sytuacjach społecznych – opowiadania i karty pracy

Dla kogo?

- dzieci w wieku wczesnoszkolnym
- uczniów z trudnościami w zachowaniu w codziennych sytuacjach społecznych
- uczniów z trudnościami w rozpoznawaniu i nazywaniu emocji
- uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu



pakiet dla ucznia



duże zdjęcia i teksty

• publikacje są dostępne także w pakiecie!



na końcu każdego opowiadania znajduje się zestaw pytań dotyczących jego treści

SPOKOJNIE, TO TYLKO EMOCJE! / NASZE RELACJE

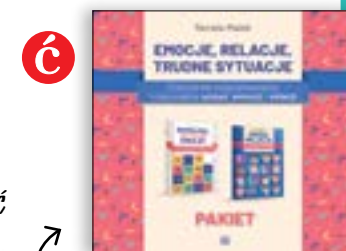
- I etap edukacyjny
- autyzm
- kompetencje społeczne
- logiczne myślenie
- zajęcia rewalidacyjne

Ćwiczenia rozpoznawania i nazywania uczuć, emocji oraz relacji międzyludzkich

Jaki jest cel publikacji „Spokojnie, to tylko emocje!”?

- nauka rozpoznawania i nazywania emocji
- trening różnych sposobów wyrażania i regulacji emocji
- nauka czytania ze zrozumieniem
- doskonalenie spostrzegawczości i koncentracji
- nauka myślenia przyczynowo-skutkowego
- wzbogacanie słownictwa

• publikacje są dostępne także w pakiecie!



pakiet dla ucznia



przykładowy dziennik uczuć

wyrażanie emocji w sposób nieakceptowalny

Jaki jest cel publikacji „Nasze relacje”?

- nauka postrzegania danej sytuacji z perspektywy innych osób
- budowanie świadomości, że tworzenie dobrej relacji wymaga czasu i powinno być oparte na wzajemnej empatii i akceptacji
- uświadamianie, że proszenie o pomoc w trudnych sytuacjach jest oznaką mądrości, a nie słabości
- rozwój umiejętności społecznych i komunikacyjnych
- trening umiejętności czytania ze zrozumieniem, myślenia przyczynowo-skutkowego i koncentracji

nauka, jak radzić sobie w konfliktowych sytuacjach



poznawanie ról członków rodziny i relacji między nimi

KOLEKCJA „Z RELACJAMI ZA PAN BRAT”

KOLEKCJA
Z RELACJAMI
ZA PAN BRAT

Karty pracy dla dzieci i młodzieży z niską samooceną, ze spektrum autyzmu, z trudnościami komunikacyjnymi i problemami w radzeniu sobie z emocjami i przemocą

W skład kolekcji wchodzi publikacje:

- „Trenuję umiejętności komunikacyjne”
- „Buduję poczucie własnej wartości”
- „Poznaję emocje”
- „Znajdę przyjaciela”
- „Radzę sobie z przemocą w szkole i Internecie”

„Buduję poczucie własnej wartości”, „Poznaję emocje”, „Znajdę przyjaciela” – przykładowe tematy:

- samoocena
- mocne i słabe strony
- poczucie własnej wartości
- pozytywne myślenie
- tolerancja
- wstyd
- złość
- smutek
- lęk
- konstruowanie schematu rozmowy z kolegami
- przyjaźń
- odczytywanie emocji i zamiarów innych osób
- znajdowanie przyjaciół
- sposoby na rozwiązanie konfliktów



pakiet dla ucznia

• publikacje są dostępne także w pakiecie!

„Trenuję umiejętności komunikacyjne” – przykładowe tematy:

- komunikacja werbalna i niewerbalna
- jak rozpocząć rozmowę
- dlaczego nie warto przeklinać
- różnice między komunikacją pozytywną a negatywną
- prośenie o pomoc

Nowość!

dużo kolorowych i czarno-białych ilustracji dopełniających w atrakcyjny sposób ćwiczenia



dziennik samooceny + naklejki



dziennik emocji + naklejki

mini scenariusze pracy nad sobą do wykorzystania w pracy terapeutycznej



kalendaryz relacji przyjacielskiej + naklejki

KOLEKCJA „Z RELACJAMI ZA PAN BRAT”

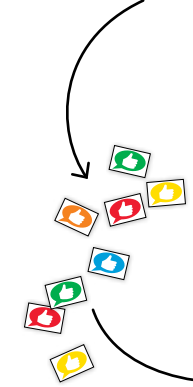


Karty pracy dla dzieci i młodzieży z niską samoocena, ze spektrum autyzmu, z trudnościami komunikacyjnymi i problemami w radzeniu sobie z emocjami i przemocą

- „Radzę sobie z przemocą...” - przykładowe tematy:
- przemoc psychiczna i fizyczna
 - wykluczenie społeczne
 - dokuczanie w szkole
 - sposoby radzenia sobie z agresją
 - przyczyny i skutki przemocy
 - cyberprzemoc

- Czym wyróżnia się ta kolekcja?
- oryginalna grafika kart
 - materiały pomagające dziecku samodzielnie śledzić postępy w terapii
 - atrakcyjne naklejki

dziennik odpowiedniego zachowania i reagowania na przemoc + naklejki



- dużo kolorowych ilustracji



WYGRAJ Z OCD

Ćwiczenia dla dzieci

Nowość!

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- autyzm
- trudności w zachowaniu
- trudności z koncentracją
- zajęcia rewalidacyjne

Dla kogo?

- dzieci zmagających się z zaburzeniami obsesyjno-kompulsywnymi i ich rodziców
- specjalistów pracujących z dziećmi w wieku szkolnym

- *ćwiczenia terapeutyczne dla dzieci zmagających się z zaburzeniami obsesyjno-kompulsywnymi*
- *narzędzia do wykorzystania w codziennym życiu*

Przykładowe tematy ćwiczeń:

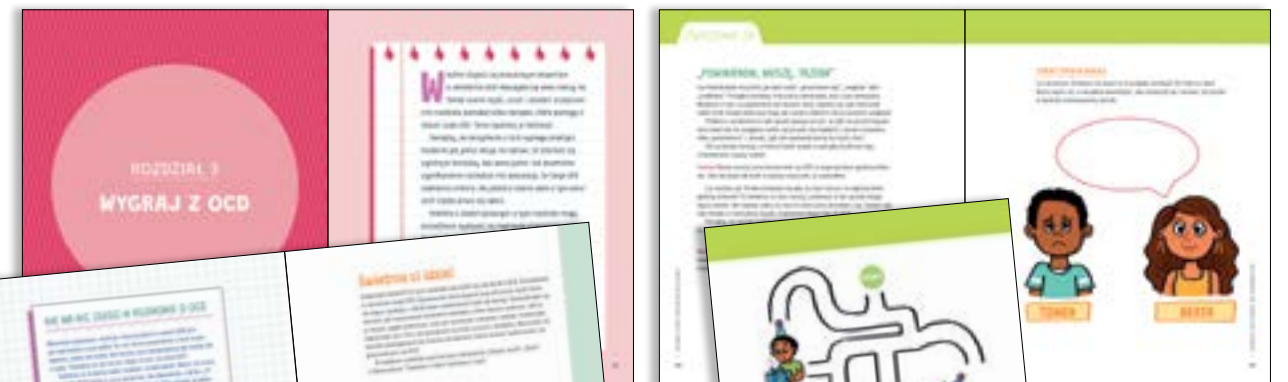
- myśli i uczucia
- rozumowanie emocjonalne
- nawyki a kompulsje
- utrzymanie motywacji
- pułapki myślowe
- zauważanie sygnałów ostrzegawczych



bohaterowie, z którymi łatwo się utożsamić



kolorowe, atrakcyjne ilustracje



ODKRYWAM SWOJE SUPERMOCE / POROZMAWIAM ZE MNĄ!

Nowość!

- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- autyzm
- zajęcia rewalidacyjne

Karty z zadaniami podnoszącymi poczucie własnej wartości, zachęcającymi do rozwoju osobistego oraz ułatwiającymi wejście w dorosłe życie dla uczniów szkoły ponadpodstawowej

Dzięki pracy z kartami „Odkrywam swoje supermoce” uczeń dowiaduje się, że warto:

- doceniać i lubić siebie
- regularnie ładować swoją „wewnętrzną baterię”
- dostrzegać pozytywne strony trudnych sytuacji
- wzmacniać pozytywne myślenie
- akceptować to, na co nie mamy wpływu
- dbać o własne granice

Dzięki pracy z kartami „Porozmawiaj ze mną!” uczeń:

- przygotowuje się do wejścia w dorosłe życie
- ćwiczy sztukę argumentowania, wyrażania swojego zdania oraz poszanowania odmienności perspektywy innych osób
- trenuje poszukiwanie rozwiązań w sytuacjach problemowych
- jest zmotywowany do rozwoju osobistego
- doskonali umiejętności potrzebne m.in. do dobrego funkcjonowania w przyszłym życiu zawodowym



40 kart zawierających różnego rodzaju zadania, pytania, wizualizacje i afirmacje



ważna i bliska nastolatkom tematyka

WSPÓŁPRACUJĘ, NAWIAZUJĘ RELACJE I POZNAJĘ PERSPEKTYWĘ INNYCH, CZYLI ZJADAM BECZKĘ SOLI

- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- autyzm
- trudności w komunikacji
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne

Gra wspierająca rozwój społeczno-emocjonalny uczniów z autyzmem

Dla kogo?

- uczniów z autyzmem w wieku 14-18 lat
- jako pomoc do wykorzystania podczas treningu umiejętności społecznych

Gra zawiera:

- 100 kart z pytaniami
- 15 żetonów z zadaniami integrującymi grupę i uczącymi współpracy
- 3 karty specjalne, których wybranie oznacza konieczność losowania żetonu
- „beczkę soli”, czyli woreczek, z którego uczestnicy wyciągają żetony
- instrukcję z opisem gry

Jaki jest cel gry?

Gra ma na celu kształtowanie umiejętności:

- współdziałania
- inicjowania rozmowy
- proszenia o pomoc
- wyrażania własnego zdania
- zadawania pytań
- słuchania
- rozpoznawania i wyrażania uczuć oraz radzenia sobie z nimi
- dyskusowania
- wyrażania krytyki
- przyjmowania perspektywy drugiej osoby

• skuteczna pomoc podczas treningu umiejętności społecznych!



WYRAŻAM WŁASNE ZDANIE, ZADAJĘ PYTANIA, POTRAFIĘ SŁUCHAĆ, CZYLI JAK ZOSTAĆ TUSEM-PRYMUSEM

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- autyzm
- trudności w komunikacji
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne

Gra karciana doskonaląca umiejętności społeczno-komunikacyjne dla uczniów z autyzmem

Dla kogo?

- wychowawców, trenerów TUS, pedagogów lub psychologów szkolnych pracujących z uczniami uczęszczającymi do szkół podstawowych
- uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- uczniów z trudnościami w komunikacji
- jako pomoc do wykorzystania w domu do wspólnych zabaw rodziców i dzieci

Na czym polega gra?

Karty należy rozłożyć na 5 stosach. Gracz, rzucając kostką, losuje kategorię, a potem odkrywa kartę z odpowiedniego stosu i odpowiada na zadane pytanie/pytania lub wykonuje opisane zadanie. Może też skorzystać z kół ratunkowych. Każdego żetonu można użyć tylko raz, w dowolnej kolejności. Gra toczy się do momentu, aż zabraknie kart na którymś z 5 stosów.

• gra dla 2-8 osób w wieku od 7 do 14 lat

Nowość!

e



Jaki jest cel gry?

Gra ma na celu kształtowanie umiejętności:

- współpracy
- inicjowania rozmowy
- proszenia o pomoc
- kształtowania pozytywnej samooceny
- zadawania pytań
- słuchania
- dyskusowania
- formułowania opinii
- radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych
- przyjmowania perspektywy drugiej osoby

kostka do gry

żetony

ponad 160 kart podzielonych na 5 kategorii!



ILUSTROWANE KARTY DO NAUKI ZACHOWAŃ SPOŁECZNYCH

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- kompetencje społeczne

Zestaw dla dzieci w wieku 7-14 lat

Dla kogo?

- materiał na zajęcia treningu umiejętności społecznych

Co zawiera zestaw?

- 30 kolorowych kart z ilustracjami przedstawiającymi różne zachowania społeczne: 15 pozytywnych zachowań oraz 15 negatywnych
- 9 kolorowych żetonów z opisami różnych sytuacji
- 12 kart z opisami zadań i pytaniami
- 3 plansze z określeniami częstotliwości: „zawsze”, „często”, „nigdy”

- pomoc dziecku w rozróżnieniu zachowań społecznie pożądanych i nieakceptowalnych oraz uświadomienie mu, w jaki sposób nasze zachowanie może wpływać na relacje z innymi



SCENARIUSZE ZAJĘĆ

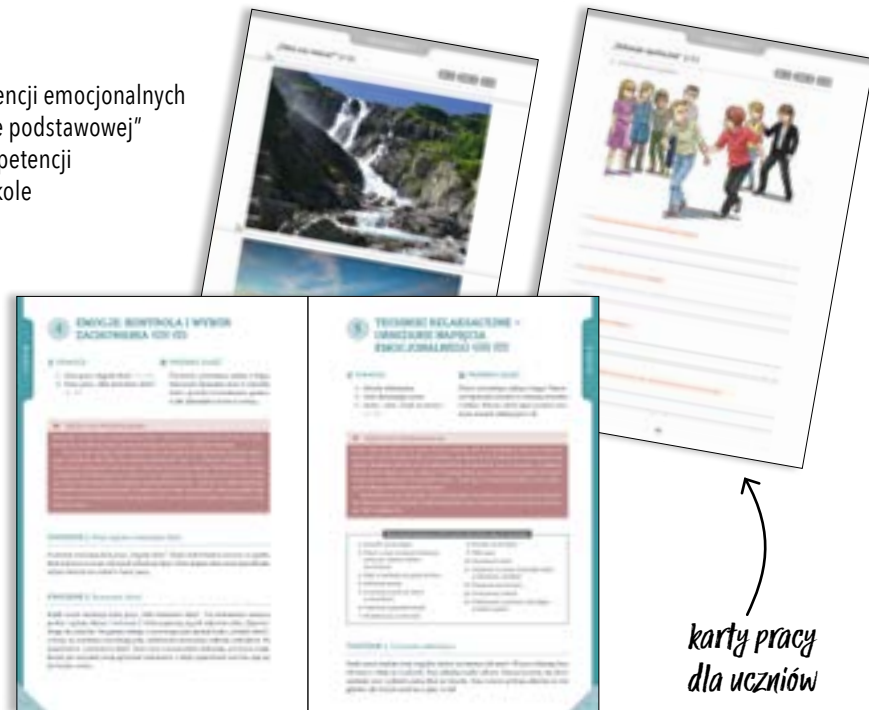
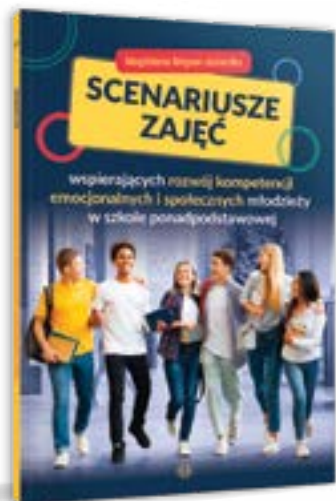
Zajęcia wspierające rozwój emocjonalny, społeczny oraz komunikacyjny dzieci i młodzieży

Dla kogo?

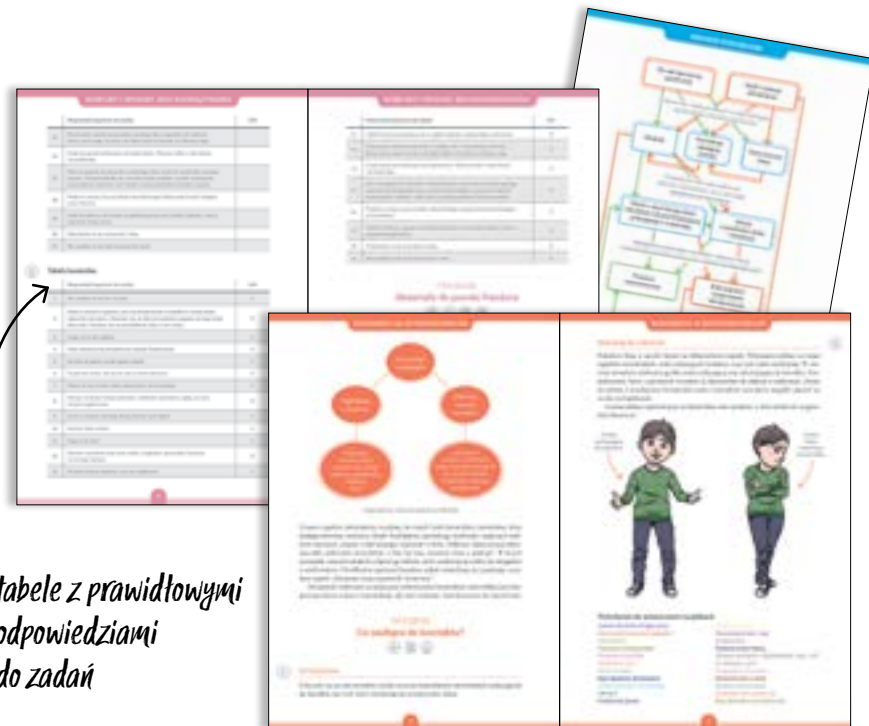
- wychowawców, trenerów TUS, pedagogów lub psychologów szkolnych pracujących z uczniami uczęszczającymi do szkół podstawowych i ponadpodstawowych

W skład serii wchodzi publikacje:

- „Scenariusze zajęć z zakresu rozwoju kompetencji emocjonalnych i komunikacyjnych dzieci i młodzieży w szkole podstawowej”
- „Scenariusze zajęć wspierających rozwój kompetencji emocjonalnych i społecznych młodzieży w szkole ponadpodstawowej”



karty pracy dla uczniów



tabele z prawidłowymi odpowiedziami do zadań

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- trudności w komunikacji
- trudności w zachowaniu
- kompetencje społeczne

TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH

„Grupowy trening umiejętności społecznych dla dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera” – przykładowa tematyka:

- powitania i poznawanie się z innymi ludźmi
- rozpoznawanie emocji i wyrazu twarzy
- kontinuum emocji
- inicjowanie i podtrzymywanie rozmowy
- umiejętności konwersacyjne – kompetencje związane z rozmowami telefonicznymi
- dobrych manier a wspólne wyjście na obiad

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- autyzm
- trudności w zachowaniu
- trudności w komunikacji
- kompetencje społeczne

Dla kogo?

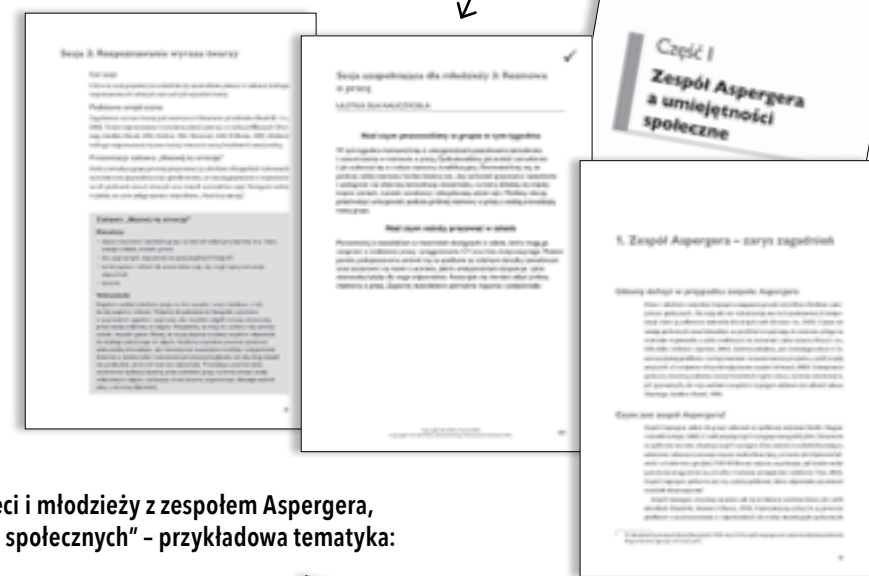
- specjalistów pracujących z dziećmi w wieku szkolnym i z młodzieżą
- trenerów umiejętności społecznych pracujących z uczniami z zespołem Aspergera

- publikacja złożona z części teoretycznej oraz opisu 10 sesji podstawowych i 13 sesji uzupełniających



Nowość!

w środku także ulotki dla rodziców i nauczycieli



„Trening umiejętności społecznych dla dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera, z trudnościami w komunikacji i kontaktach społecznych” – przykładowa tematyka:

- objawy zespołu Aspergera
- kształtowanie umiejętności społecznych w grupie
- metody kontroli zachowania
- generalizacja umiejętności
- trening uwrażliwiający dla rówieśników

- lekcje na temat 70 umiejętności społecznych



TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY

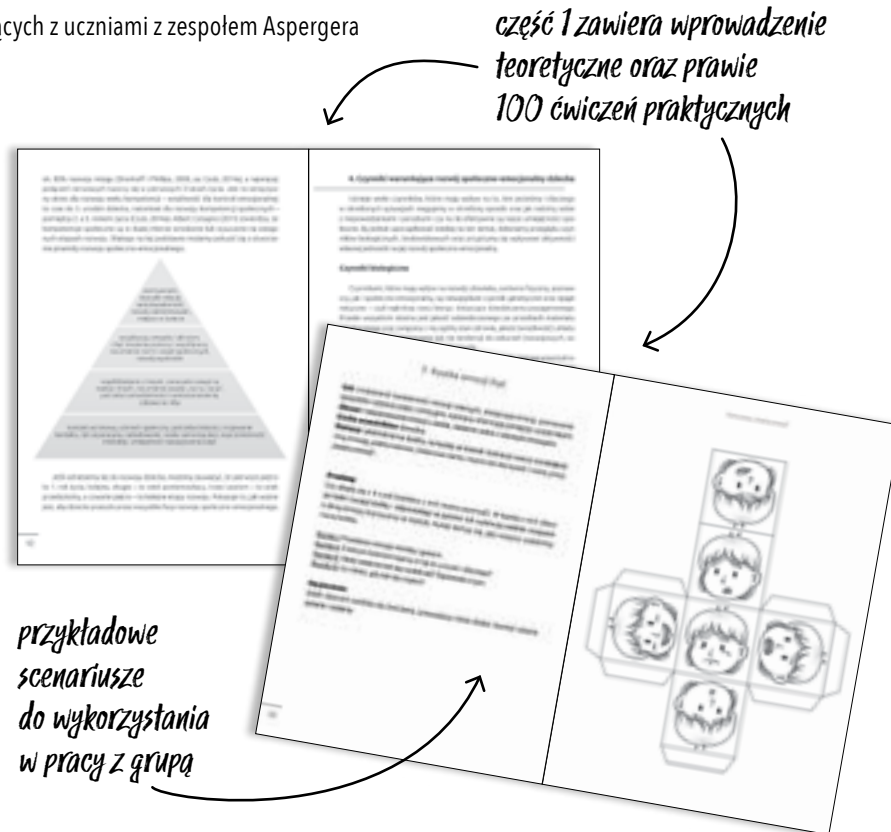
- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- autyzm
- trudności w zachowaniu
- trudności w komunikacji
- kompetencje społeczne

Dla kogo?

- specjalistów pracujących z dziećmi w wieku przedszkolnym, szkolnym i z młodzieżą
- trenerów umiejętności społecznych pracujących z uczniami z zespołem Aspergera

Przykładowa tematyka:

- emocje
- teoria umysłu
- normy społeczne
- komunikacja interpersonalna
- radzenie sobie w trudnych sytuacjach
- współpraca z innymi
- samowiedza i samoświadomość
- asertywność



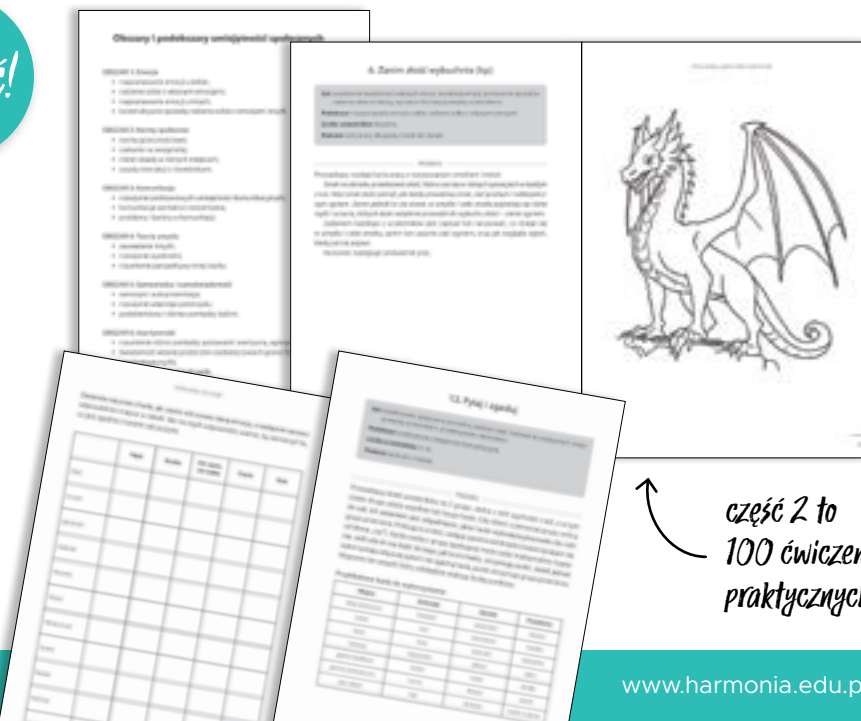
część 1 zawiera wprowadzenie teoretyczne oraz prawie 100 ćwiczeń praktycznych

przykładowe scenariusze do wykorzystania w pracy z grupą

- ćwiczenia, które można wykorzystać podczas zajęć prowadzonych metodą Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) lub innego rodzaju interwencji terapeutycznych skupionych na rozwijaniu umiejętności społeczno-emocjonalnych

- ćwiczenia opracowane z myślą o pracy grupowej z uczniami szkoły podstawowej

Nowość!



część 2 to 100 ćwiczeń praktycznych

ILUSTROWANY PODRĘCZNIK UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- szkoły przysposabiające do pracy
- autyzm
- trudności w komunikacji
- trudności w zachowaniu
- kompetencje społeczne

Trening komunikacji, zabawy i emocji dla dzieci z autyzmem oraz interakcji społecznych dla nastolatków i młodych dorosłych z autyzmem

Jakie umiejętności społeczne ćwiczymy, pracując z tymi publikacjami?

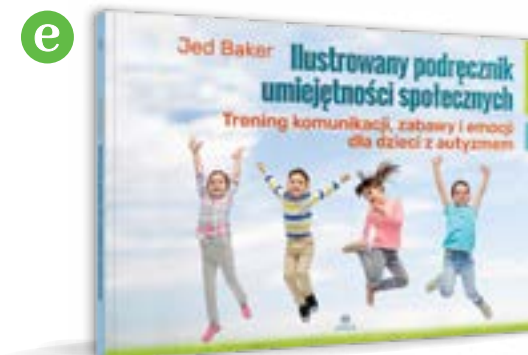
Wersja dla dzieci:

- nienaruszanie przestrzeni innych osób
- rozpoczynanie i podtrzymywanie rozmowy
- dołączanie do zabawy
- dzielenie się
- osiągnięcie kompromisu
- czekanie na swoją kolej w zabawie
- radzenie sobie z przegraną
- zachowanie spokoju
- akceptowanie odmowy
- próbowanie nowych rzeczy
- radzenie sobie z dokuczaniem

Wersja dla młodzieży:

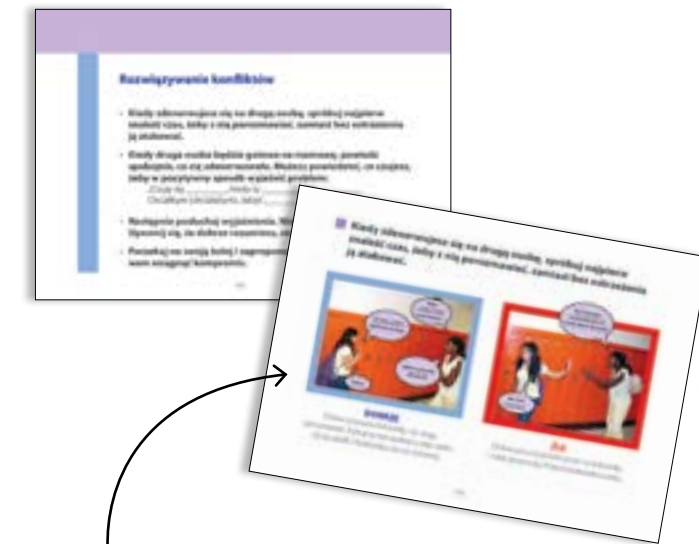
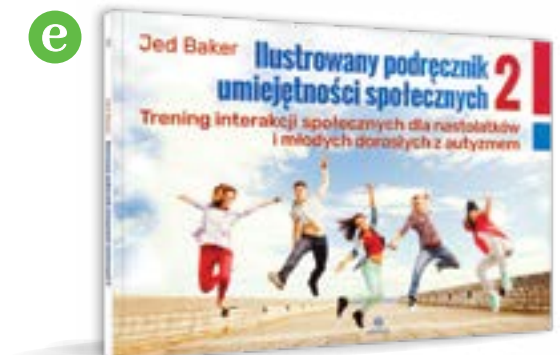
- nawiązywanie i podtrzymywanie przyjaźni
- zadawanie pytań nauczycielowi podczas lekcji
- powitania i pożegnania
- okazywanie empatii i zrozumienia
- wykonywanie trudniejszych zadań w szkole
- unikanie delikatnych tematów podczas rozmowy
- praca w grupie
- zaproszenie drugiej osoby na randkę
- zaprezentowanie się podczas rozmowy o pracę
- prośenie o pomoc
- radzenie sobie z przeciwnościami

- przewodniki jasno pokazują, jak należy się zachować i co powiedzieć w danych sytuacjach społecznych



klarowne wskazówki

kolorowe fotografie ukazują „dobry” oraz „zły” sposób zachowania się w każdej sytuacji, a także pozytywne i negatywne skutki danego postępowania



forma podobna do komiksu umożliwia uczniom wykorzystanie atutów postrzegania wzrokowego i dzięki temu ułatwia skupienie uwagi oraz zrozumienie przedstawionych treści

UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE / MENU UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH I ŻYCIOWYCH

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- szkoły przysposabiające do pracy
- autyzm
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne

Trening dla dzieci / Ćwiczenia kształtujące umiejętności społeczne i życiowe dla młodzieży ze spektrum autyzmu

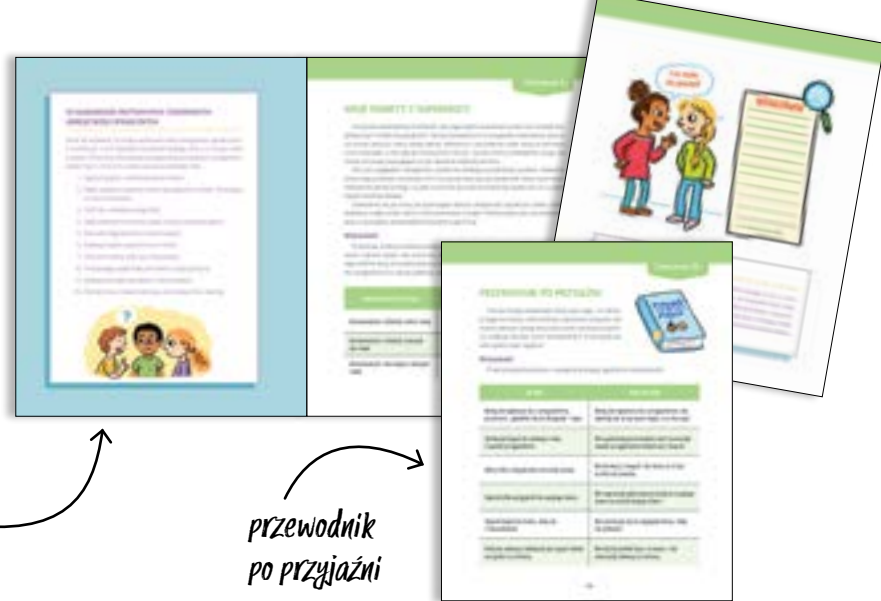
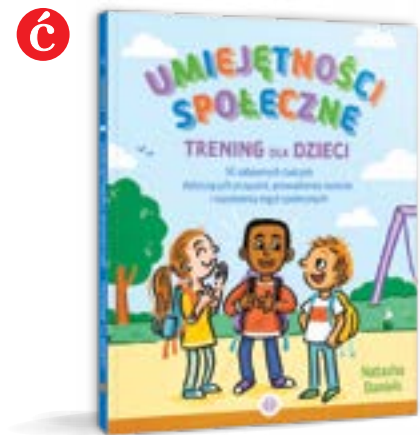
Dla kogo publikacja „Umiejętności społeczne“?

- uczniów z autyzmem
- uczniów z trudnościami w komunikacji

Jaki jest cel tej publikacji?

- książka pomoże chłopcom i dziewczynom w wieku 6–10 lat nabrać pewności siebie i odnaleźć się w sytuacjach społecznych w domu, szkole oraz innych miejscach
- dzięki ciekawym i zabawnym ćwiczeniom dzieci zdobędą nowe supermoce – nauczą się np. zęcznie utrzymywać „piłkę konwersacyjną” w grze, osiągać kompromis, a także przestrzegać zasad dobrego zachowania przy stole

- 50 ćwiczeń dotyczących przyjaźni, prowadzenia rozmów i rozumienia reguł społecznych



10 najprzydatniejszych codziennych umiejętności społecznych

przewodnik po przyjaźni

Dla kogo publikacja „Menu umiejętności społecznych i życiowych“?

- dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- specjalistów pracujących z dziećmi w wieku szkolnym i z młodzieżą
- trenerów umiejętności społecznych pracujących z uczniami z zespołem Aspergera
- jako materiał pomocniczy dla rodziców podczas pracy w domu

Przykładowa tematyka ćwiczeń:

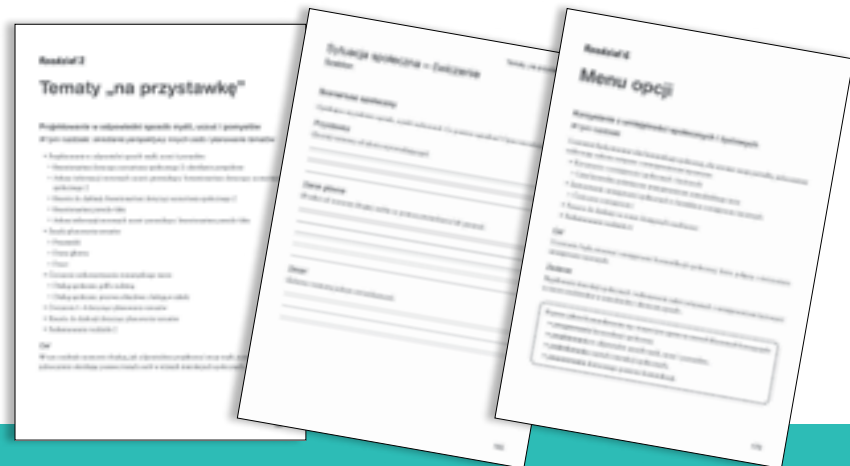
- wizyta u lekarza
- przygotowywanie się do szkoły
- wizyta u fryzjera
- komunikatory internetowe, SMS-y i mejle
- zakupy
- budżet miesięczny
- randka w kinie i restauracji

• kwestionariusze, szablony i przykładowe scenariusze

• podręcznik podzielony na części edukacyjną i praktyczną

• opisy interakcji społecznych według etapów: rozpoczęcie („przystawka”), rozwinięcie („danie główne”) i zakończenie („deser”)

Nowość!



GRY TERAPEUTYCZNE DLA DZIECI I NASTOLATKÓW

Nowość!

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- szkoły przysposabiające do pracy
- autyzm
- trudności w komunikacji
- trudności w zachowaniu
- kompetencje społeczne

Trening komunikacji, zabawy i emocji dla dzieci z autyzmem oraz interakcji społecznych dla nastolatków i młodych dorosłych z autyzmem

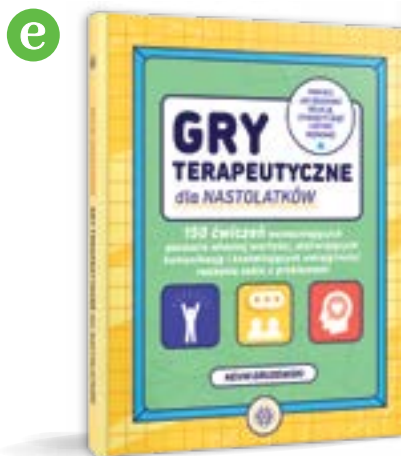
Przykładowe tematy:

- uważność
- podejmowanie decyzji
- poczucie własnej wartości
- metody komunikacji
- łagodzenie napięcia
- radzenie sobie ze stresem
- złość
- lęk
- smutek
- przemoc
- żaloba
- depresja
- znęcanie się
- trauma

aż 100 ekscytujących gier wymagających ruchu, wykorzystania wyobraźni i uwolnienia kreatywności



aż 150 prostych i skutecznych gier wykorzystujących terapię rekreacyjną (CTRS)



Dla kogo?

- uczniów w wieku 8–12 lat („Gry terapeutyczne dla dzieci”)
- terapeutów, psychologów, pedagogów, rodziców i opiekunów
- pedagogów lub psychologów pracujących z uczniami uczęszczającymi do szkół podstawowych i ponadpodstawowych („Gry terapeutyczne dla nastolatków”)

• 3 poziomy trudności
niezbędne materiały, czas trwania, liczba uczestników



przebieg zabawy krok po kroku

oznaczenie poziomu trudności



TYMON I EMOCJE / TYMON ROZUMIE INNYCH / KŁOPOTY TYMONA

Historijki społeczne o tym, jak się zachować w różnych sytuacjach życia codziennego

Dla kogo?

- dzieci i nastolatków z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- dzieci neurotypowych, które dzięki historyjkom będą ćwiczyć rozumienie tekstu oraz różnego typu sytuacji
- dzieci i nastolatków z zaburzeniami zachowania i trudnościami emocjonalnymi
- pomoc na lekcjach (np. poświęconych odpowiedniemu zachowaniu)

Co wyróżnia tę serię?

- historyjki opowiadające o sytuacjach, w których Tymon popełnił błąd mający swoje konsekwencje w reakcji otoczenia
- pytania sprawdzające zrozumienie tekstu i sytuacji, weryfikujące, czy uczeń zauważył gafę, którą popełnił główny bohater
- krótkie wyjaśnienia napisane w przystępny sposób, tłumaczące, czym dane zachowanie Tymona jest spowodowane oraz jakie może mieć konsekwencje dla bohaterów i innych ludzi
- ćwiczenia polegające na tworzeniu własnych historyjek (rozwój umiejętności narracyjnych ucznia)
- przykładowe sposoby na to, co można zrobić, by poczuć się lepiej i wpłynąć pozytywnie na swoje samopoczucie
- schematy ciała do zaznaczania fizycznych odczuć związanych z emocjami

Przykładowa tematyka:

- sytuacje domowe
- sytuacje w szkole
- sytuacje w przestrzeni publicznej
- 4 typy kłamstw:
 - kłamstwo dla osiągnięcia celu
 - kłamstwo dla uniknięcia konsekwencji
 - białe kłamstwo
 - kłamstwo dla postawienia siebie w lepszym świetle
- 4 rodzaje sytuacji, w których można odczytywać intencje innych:
 - nieporozumienie
 - żart
 - perswazja
 - ironia
- emocje:
 1. złość – zdenerwowanie, uraza, furia i zazdrość
 2. strach – lęk, przerażenie, onieśmienie i niepokój
 3. wstyd – zawstyżenie, poczucie winy, trema i zażenowanie
 4. odraza – wstręt, pogarda, wzgarda i obrzydzenie
 5. smutek – zniechęcenie, tęsknota, przykrość i rozpacz

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- autyzm
- trudności w zachowaniu
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne



pakiet edukacyjny

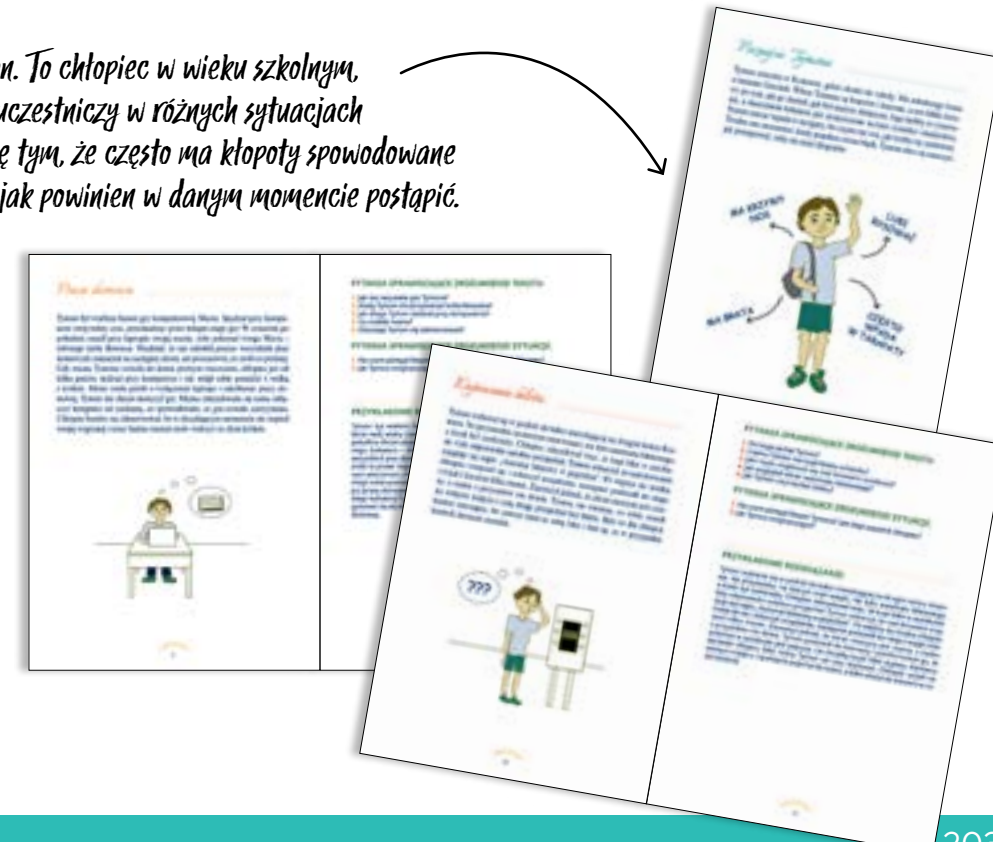
• publikacje dostępne także w atrakcyjnym pakiecie!



- omówienie zachowań w różnych sytuacjach życia codziennego
- kilkadziesiąt historyjek społecznych



Bohaterem historyjek jest Tymon. To chłopiec w wieku szkolnym, który tak jak każdy nastolatek uczestniczy w różnych sytuacjach społecznych. Tymon wyróżnia się tym, że często ma kłopoty spowodowane trudnościami ze zrozumieniem, jak powinien w danym momencie postąpić.



KOMIKS SPOŁECZNY

Historyjki w formie ćwiczeń rozwijających umiejętności społeczne

Dla kogo?

- dzieci w wieku 7-13 lat
- pomoc do lekcji profilaktyczno-wychowawczych

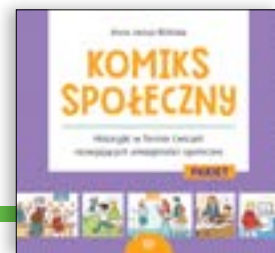
Co wyróżnia tę serię?

- przyjazna forma komiksu pozwala w sposób przystępny i atrakcyjny rozwijać umiejętności społeczne dzieci



- publikacje dostępne także w atrakcyjnym pakiecie!

chmurki myślowe oraz dialogowe do uzupełnienia przez dziecko



pakiet dla ucznia

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- autyzm
- trudności w zachowaniu
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne

Przykładowa tematyka:

- często spotykane sytuacje społeczne dotyczące:
 - relacji rówieśniczych
 - bezpieczeństwa i dobrych nawyków
 - skutecznej komunikacji
 - rozwiązywania konfliktów
 - dylematów moralnych
 - budowania asertywnej postawy
 - empatii i umiejętności przyjmowania perspektywy innych osób
 - przestrzegania norm społecznych
 - bezpiecznego surfowania po Internecie oraz korzystania z urządzeń mobilnych



- historyjki o tym, jak należy zachować się w różnych miejscach, takich jak: teatr, restauracja, muzeum, biblioteka, lotnisko



arkusze z ilustracjami z ćwiczeń

Jak pracować z serią?

- każdy dział składa się z krótkiego opisu, historyjki oraz zadań do wykonania
- dzieci uzupełniają dialogi, wpisując myśli lub uczucia bohaterów, oraz odpowiadają na zadane pytania
- na części kart dziecko tworzy własne komiksy



ROZMOWA JEST JAK POCIĄG / ROZMOWY W ZIELONEJ STREFIE

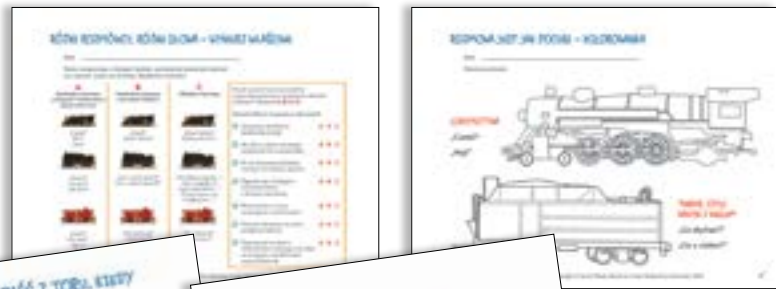
- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- autyzm
- trudności w komunikacji
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne

Wizualne podejście do rozmowy dla dzieci ze spektrum autyzmu



„Rozmowa jest jak pociąg” – na czym polega praca z publikacją?
Metafora pociągu pozwala nauczyć dzieci z ASD podstawowych zagadnień związanych z prowadzeniem rozmowy:

- lokomotywa symbolizuje powitania, które napędzają całą rozmowę
- wagony to wypowiedzi poszczególnych osób
- zwrotnica oznacza uprzejmą zmianę tematu rozmowy



karty pracy do kopiowania



„Rozmowy w zielonej strefie” – jak pracować z publikacją?
1. Zaczynaj zabawę w odgrywanie ról – wciel się w różne osoby zaprezentowane w kolejnych rozdziałach i zachęć dziecko do rozmowy z nimi.
2. Skorzystaj z wyszukiwarki tematu rozmowy dla 2 osób – zdjęcia przedstawiające typowe tematy rozmów pozwolą w szybki sposób znaleźć interesujące dziecko zagadnienie.
3. Uatrakcyjnij ćwiczenie, korzystając z kart pracy.

• graficzny model rozmowy pomoże dziecku z ASD skutecznie porozumiewać się z innymi ludźmi



JA I MOI PRZYJACIELE / JA I MOJE UCZUCIA

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- autyzm
- trudności w komunikacji
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne

Przewodniki po umiejętnościach społecznych i emocjach dla dzieci

Dla kogo?

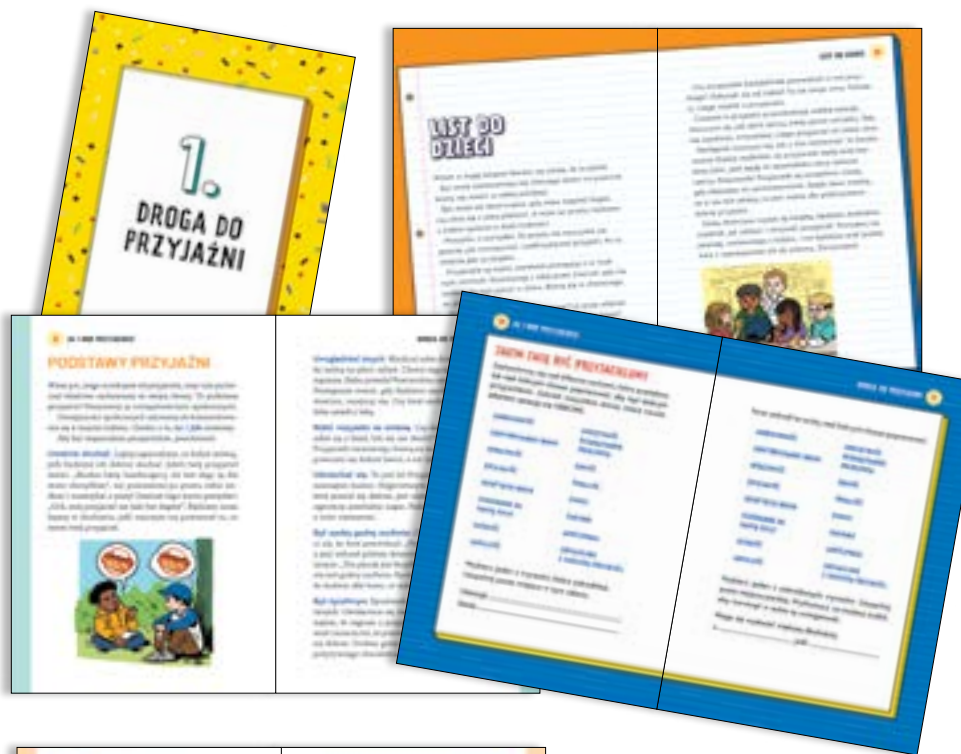
- dzieci w wieku 6–10 lat, które mają problemy z nawiązywaniem i utrzymywaniem przyjaźni oraz ze zrozumieniem i wyrażaniem swoich uczuć
- dzieci ze spektrum autyzmu

Czym wyróżnia się ta seria?

- różnorodne zadania (m.in. quizy, uzupełnianki i testy, które pomogą dziecku samodzielnie sprawdzić, jak radzi sobie z emocjami i w relacjach)
- atrakcyjna forma
- sytuacje z życia wzięte
- przydatne wskazówki

Przykładowe tematy:

- tworzenie zdrowych i trwałych przyjaźni
- rozmowa i słuchanie innych
- wyrażanie własnego zdania i znajdowanie kompromisu
- radzenie sobie z brakiem akceptacji, dokuczaniem i presją rówieśniczą
- radzenie sobie z trudnymi emocjami
- techniki relaksacyjne
- poznawanie swoich mocnych i słabych stron
- uczucia w ciele
- empatia, tolerancja, asertywność



różnorodne zadania

HARMONIJNE PRZEDSZKOLAKI

SERIA DO WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO Harmonijne Przedszkolaki wspiera rozwój dzieci we wszystkich sferach. W pakiecie opracowanym przez zespół doświadczonych nauczycielek znajduje się **szeroki wybór narzędzi, dzięki którym dzieci kończące przedszkole w pełni osiągną gotowość do podjęcia nauki szkolnej**, a szczególnie – do nauki czytania i pisania. Gotowość ta daje szansę na sukces przyszłych uczniów!

MATERIAŁY DLA DZIECKA I NAUCZYCIELA

3-latki

Pakiet zawiera:

- materiały dla dziecka (1 blok i 1 teczka)
- materiały dla nauczyciela:
 - przewodnik (2 części)
 - pomoce demonstracyjne
 - obserwacja dziecka 3-letniego (dostępne tylko w wersji online)
- pendrive z multimediami i nagraniami



Przewodnik dla nauczyciela



Harmonijne przedszkolaki ćwiczą rękę



Harmonijne przedszkolaki działają



Pomoce demonstracyjne



Obserwacja dziecka 3-letniego

MATERIAŁY DLA DZIECKA I NAUCZYCIELA

4-latki

Pakiet zawiera:

- materiały dla dziecka (2 zeszyty ćwiczeń i 1 teczka)
- materiały dla nauczyciela:
 - przewodnik (3 części)
 - pomoce demonstracyjne
 - obserwacja dziecka 4-letniego (dostępne tylko w wersji online)
- pendrive z multimediami i nagraniami



Przewodnik dla nauczyciela



Harmonijne przedszkolaki myślą i mówią



Harmonijne przedszkolaki działają



Pomoce demonstracyjne

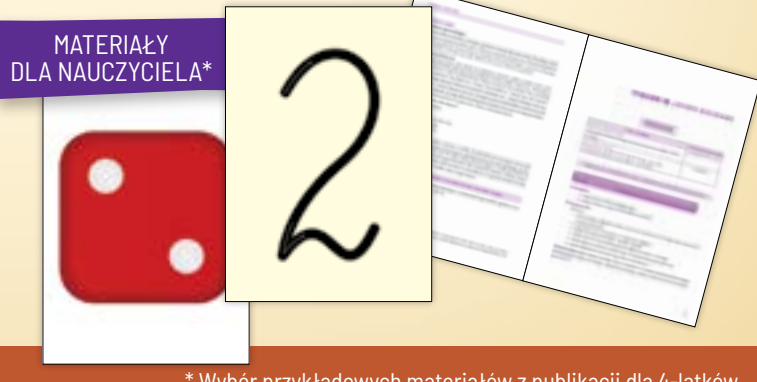


Obserwacja dziecka 4-letniego

MATERIAŁY DLA DZIECKA*



MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELA*



* Wybór przykładowych materiałów z publikacji dla 4-latków

MATERIAŁY DLA DZIECKA I NAUCZYCIELA

5-latki

Pakiet zawiera:

- materiały dla dziecka (4 zeszyty ćwiczeń i 1 teczka)
- materiały dla nauczyciela:
 - przewodnik (4 części)
 - pomoce demonstracyjne
 - obserwacja dziecka 5-letniego
- pendrive z multimediami i nagraniami



Harmonijne przedszkolaki myślą i mówią

Harmonijne przedszkolaki będą czytać i pisać

Harmonijne przedszkolaki działają



Przewodnik dla nauczyciela



Pomoce demonstracyjne



Obserwacja dziecka 5-letniego

MATERIAŁY DLA DZIECKA I NAUCZYCIELA

6-latki

Pakiet zawiera:

- materiały dla dziecka (6 zeszytów ćwiczeń i 1 teczka)
- materiały dla nauczyciela:
 - przewodnik (4 części)
 - pomoce demonstracyjne
 - diagnoza gotowości szkolnej
- 2 plansze do nauki małych i wielkich liter drukowanych
- pendrive z multimediami i nagraniami



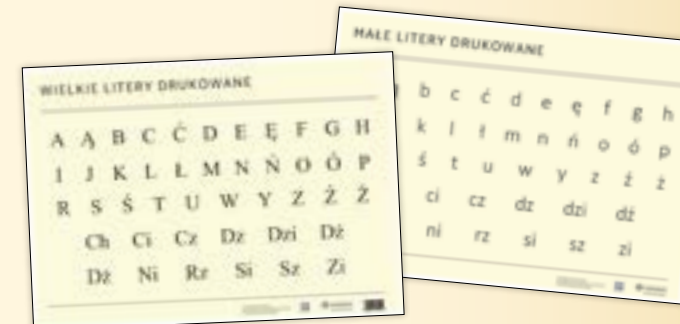
Harmonijne przedszkolaki myślą i mówią

Harmonijne przedszkolaki czytają

Harmonijne przedszkolaki działają



Harmonijne przedszkolaki piszą



Przewodnik dla nauczyciela



Pomoce demonstracyjne



Diagnoza gotowości szkolnej

Pełna aktywizacja dziecka!

- słuch • ruch • mowa • czytanie • pisanie •



Chcesz dowiedzieć się więcej?
Wejdź na stronę serii Harmonijne Przedszkolaki:
<https://przedszkolaki.harmonia.edu.pl/>

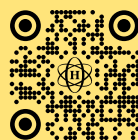




GRUPA WYDAWNICZA
HARMONIA

Oferta Grupy Wydawniczej Harmonia przygotowana z myślą o uczniach ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- Materiały opracowane przez specjalistów doświadczonych w pracy z uczniami ze SPE.
- Szeroki wybór umożliwiający indywidualne dopasowanie materiałów do umiejętności i poziomu funkcjonowania ucznia.
- Swobodne dobieranie pozycji i możliwość samodzielnego stworzenia kompletu dla każdego ucznia.
- Publikacje uwzględniające specyficzne potrzeby uczniów z niepełnosprawnościami.
- Serie kart pracy zapewniające materiał do pracy na cały rok szkolny.
- Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne dostosowane do różnych poziomów edukacyjnych.
- Czytanki do usprawniania nauki czytania.
- Publikacje do edukacji matematycznej.
- Materiały do usprawniania percepcji wzrokowej i słuchowej.
- Ćwiczenia rozwijające myślenie przyczynowo-skutkowe, koncentrację i logiczne myślenie.
- Publikacje do treningu umiejętności społecznych i wspierania rozwoju społeczno-emocjonalnego ucznia.



www.harmonia.edu.pl



Wydawnictwo Harmonia



wydawnictwo_harmonia