

GRUPA WYDAWNICZA HARMONIA W LICZBACH

Grupa Wydawnicza Harmonia od lat funkcjonuje na polskim rynku publikacji edukacyjnych i terapeutycznych, oferując materiały wspierające rozwój i terapię dzieci, młodzieży i dorosłych z różnymi trudnościami – **niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem, dysleksją czy zaburzeniami SI**. Harmonia to również kompleksowe publikacje **do terapii logopedycznej**, a także **poradniki oraz specjalistyczne opracowania dla profesjonalistów** i nie tylko. W naszej ofercie znajdują się publikacje zarówno rodzimych autorów, jak i **tłumaczenia światowych bestsellerów**. Grupa Wydawnicza Harmonia to jakość, której nie może zabraknąć w żadnym **przedszkolu, szkole czy gabinecie terapeutycznym!**

Dziękujemy, że jesteście z nami!



W trosce o harmonijny rozwój dzieci...



GRUPA WYDAWNICZA
HARMONIA

● JAK ZAMAWIAĆ KSIĄŻKI?

Aby otrzymać interesujące Państwa pozycje z niniejszego katalogu, należy:

1) zamówić je:

klienci indywidualni (osoby fizyczne, które dokonują zakupu w celu niezwiązanym z działalnością zawodową lub gospodarczą)	– na stronie internetowej www.harmonia.edu.pl – u konsultanta edukacyjnego
placówki edukacyjne, firmy i instytucje	– u konsultanta edukacyjnego – na stronie internetowej www.harmonia.edu.pl – e-mailem: harmonia@harmonia.edu.pl

2) wpłacić należną kwotę (wartość zamówionego towaru i koszt przesyłki):

- u doręczyciela przy odbiorze paczki,
- przelewem na konto 51 1440 1345 0000 0000 0215 1448 (PKO Bank Polski),
- online za pośrednictwem Przelewy24 przy zamówieniu na naszej stronie internetowej.

Szczegóły regulamin sklepu internetowego znajduje się na stronie:

www.harmonia.edu.pl.

● JAKIE SĄ KOSZTY PRZESYŁKI?

Koszt przesyłki zależy od formy płatności i doręczyciela.

Szczegóły na stronie internetowej Wydawnictwa.

Darmowa przesyłka kurierska przy zamówieniach powyżej 200 zł.

● REALIZACJA ZAMÓWIENIA

Zamówione książki wysyłamy do odbiorców pod wskazany adres pocztą lub firmą kurierską wedle życzenia Zamawiającego. W przypadku klientów indywidualnych, którzy jako formę zapłaty wybrali przelew, wysyłka realizowana jest po wpłynięciu pieniędzy na konto Wydawnictwa.

● KONTAKT

Grupa Wydawnicza Harmonia, 80-125 Gdańsk, ul. Kartuska 426, tel. 58 380 00 06

www.harmonia.edu.pl, harmonia@harmonia.edu.pl

numer konta bankowego: 51 1440 1345 0000 0000 0215 1448 (PKO Bank Polski)

● KONSULTANCI EDUKACYJNI

Konsultanci edukacyjni z przyjemnością odpowiedzą na wszystkie Państwa pytania dotyczące zamówień oraz udzielą informacji o aktualnej ofercie wydawniczej.

Szczegóły na stronie internetowej

www.harmonia.edu.pl/pl/konsultant-edukacyjny



Zapraszamy do kontaktu!

 www.harmonia.edu.pl

 Wydawnictwo Harmonia

 [wydawnictwo_harmonia](https://www.instagram.com/wydawnictwo_harmonia)

 [WydawnictwoHarmonia](https://www.youtube.com/WydawnictwoHarmonia)

ROZDZIAŁY

- 1 NOWOŚCI I KONTYNUACJE SERII / s. 31
- 2 PAKIETY DLA UCZNIÓW ZE SPE / s. 107
- 3 KARTY TEMATYCZNE / s. 127
- 4 MATERIAŁY EDUKACYJNE / s. 147
- 5 EMOCJE I KOMPETENCJE SPOŁECZNE / s. 165
- 6 REWALIDACJA / ĆWICZENIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE / s. 199
- 7 TRENING PERCEPCJI SŁUCHOWEJ / s. 211
- 8 TRENING PERCEPCJI WZROKOWEJ / s. 217
- 9 TRENING GRAFOMOTORYCZNY / KALIGRAFIA / s. 223
- 10 NAUKA CZYTANIA I PISANIA / s. 235
- 11 JĘZYK POLSKI / s. 249
- 12 MATEMATYKA / s. 259
- 13 TRENING KONCENTRACJI I LOGICZNEGO MYŚLENIA / s. 271
- 14 MATERIAŁY DO TERAPII INTEGRACJI SENSORYCZNEJ / s. 283
- 15 MATERIAŁY DO TERAPII AUTYZMU / s. 289
- 16 NIEZBĘDNIK NAUCZYCIELA I TERAPEUTY / s. 295
- 17 MATERIAŁY DO TERAPII LOGOPEDYCZNEJ / s. 303
- 18 INDEKS / s. 321

SPIS TREŚCI

CAŁY ROK Z SYMBOLAMI MÓWIK. Materiały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną:

Pakiet / Czytanki na cztery pory roku / Karty pracy. Jesień / Karty pracy. Zima / Karty pracy. Wiosna / Karty pracy. Lato



32

PRZEZ PORY ROKU Z SYMBOLAMI MÓWIK. Materiały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną:

Pakiet / Podręcznik / Karty pracy. Jesień / Karty pracy. Zima / Karty pracy. Wiosna / Karty pracy. Lato



34

SKARBY PÓR ROKU. Materiały dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną:

Pakiet / Zeszyt z kartami pracy. Jesień / Zeszyt z kartami pracy. Zima / Zeszyt z kartami pracy. Wiosna / Zeszyt z kartami pracy. Lato



36

SKARBY PÓR ROKU 2. Materiały dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną:

Pakiet / Zeszyt z kartami pracy. Jesień / Zeszyt z kartami pracy. Zima / Zeszyt z kartami pracy. Wiosna / Zeszyt z kartami pracy. Lato



36

WITAMY PORY ROKU. Materiały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną:

Pakiet / Karty pracy. Jesień / Karty pracy. Zima / Karty pracy. Wiosna / Karty pracy. Lato



38

JESTEM I DZIAŁAM. Materiały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną:

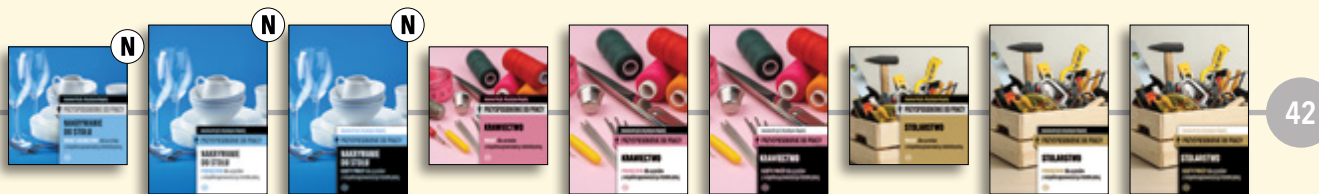
Pakiet / Karty pracy. Jesień / Karty pracy. Zima / Karty pracy. Wiosna / Karty pracy. Lato



40

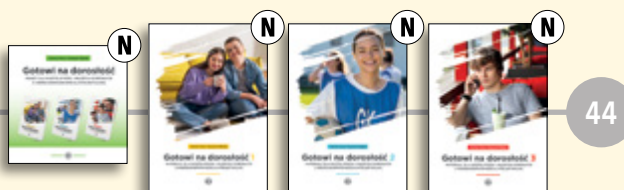
PRZYSPOBIENIE DO PRACY. NAKRYWANIE DO STOŁU / PRZYSPOBIENIE DO PRACY. KRAWIECTWO / PRZYSPOBIENIE DO PRACY. STOLARSTWO. Materiały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną:

Pakiet edukacyjny / Podręcznik / Karty pracy



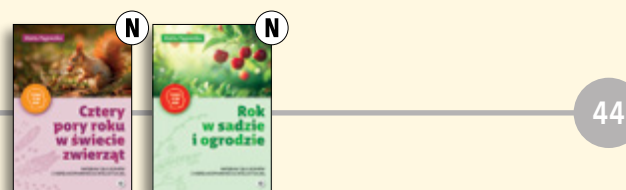
GOTOWI NA DOROSŁOŚĆ.

Materiały dla nastolatków i młodych dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną: Pakiet / Karty pracy 1 / Karty pracy 2 / Karty pracy 3



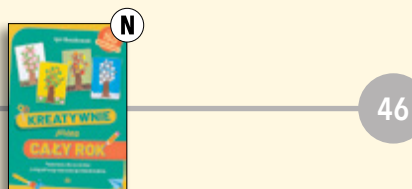
CZTERY PORY ROKU W ŚWIECIE ZWIERZĄT / ROK W SĄDZIE I OGRODZIE. Materiały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną: Karty pracy

Materiały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną: Karty pracy



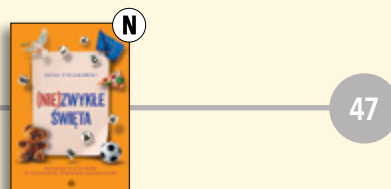
KREATYWNIE PRZEZ CAŁY ROK.

Materiały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną: Karty pracy



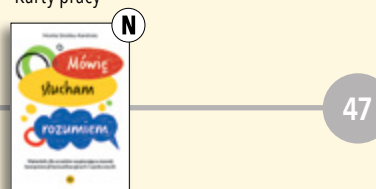
(Nie)zwykle święta.

Materiały dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: Karty pracy



MÓWIĘ, SŁUCHAM, ROZUMIEM.

Materiały dla uczniów wspierające rozwój kompetencji komunikacyjnych i społecznych: Karty pracy

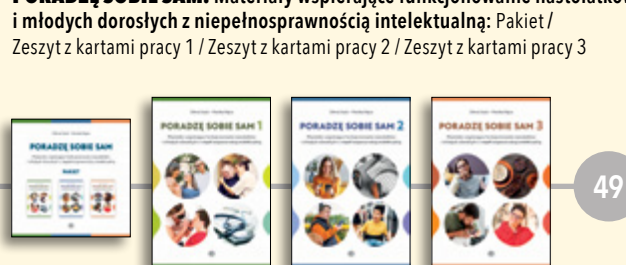


PORADZĘ SOBIE SAM W INTERNECIE.

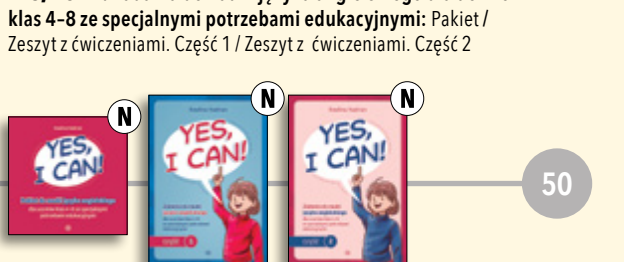
Materiały wspierające funkcjonowanie nastolatków i młodych dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną: Zeszyt z kartami pracy



PORADZĘ SOBIE SAM. Materiały wspierające funkcjonowanie nastolatków i młodych dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną: Pakiet / Zeszyt z kartami pracy 1 / Zeszyt z kartami pracy 2 / Zeszyt z kartami pracy 3



YES, I CAN! Zadania do nauki języka angielskiego dla uczniów klas 4-8 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: Pakiet / Zeszyt z ćwiczeniami. Część 1 / Zeszyt z ćwiczeniami. Część 2



MULTIROK. Pakiet edukacyjny z materiałami interaktywnymi

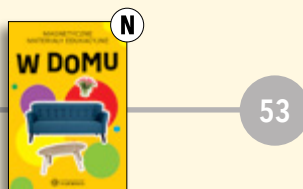


ZDROWIE NA TALERZU.

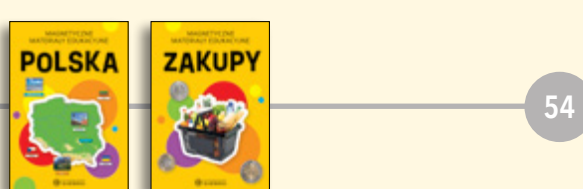
Materiały edukacyjne wspierające kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych



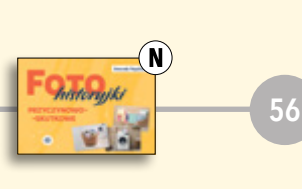
MAGNETYCZNE MATERIAŁY EDUKACYJNE. W DOMU



MAGNETYCZNE MATERIAŁY EDUKACYJNE. POLSKA / MAGNETYCZNE MATERIAŁY EDUKACYJNE. ZAKUPY



FOTOHISTORYJKI PRZYCZYNOWO-SKUTKOWE



SPIS TREŚCI

HIGIENA NA CO DZIĘĆ.
Historyjki obrazkowe



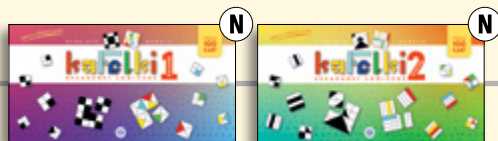
57

FOTOKARTY. CIAŁO. Uniwersalna pomoc edukacyjna / **FOTOKARTY. ZAWODY.** Uniwersalna pomoc edukacyjna / **FOTOKARTY. UBRANIA.** Uniwersalna pomoc edukacyjna / **FOTOKARTY. EMOCJE.** Uniwersalna pomoc edukacyjna / **FOTOKARTY. HIGIENA.** Uniwersalna pomoc edukacyjna



58

KAFELKI. Układanki logiczne: Poziom 1 / Poziom 2



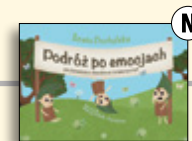
60

WŁASNYM TEMPEM.
Karty aktywności wspierające rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym



61

PODRÓŻ PO EMOCJACH.
Gra planszowa o charakterze terapeutycznym



62

PIZZA EMOCJI. Zestaw dla dzieci ułatwiający wyrażanie i opisywanie uczuć



63

EMOCJONALNY ROLLERCOASTER, czyli ćwiczenia na temat emocji dla nastolatków w spektrum autyzmu: Zeszyt ćwiczeń



64

UMIĘTNOŚCI SPOŁECZNE DLA NASTOLATKÓW ZMAGAJĄCYCH SIĘ Z LĘKIEM. Nawiguj znajomości i działaj z większą swobodą



64

POCUCIE WŁASNEJ WARTOŚCI. Ćwiczenia dla nastolatków. Jak pokonać niepewność, uciszyć wewnętrznego krytyka i odnaleźć pewność siebie



65

ALE NUDA! Praktyczne ćwiczenia dla nastolatków odczuwających nudę



65

WARSZTATY UMIĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH PEERS DLA NASTOLATKÓW W SPEKTRUM AUTYZMU. Podręcznik dla specjalistów



66

NOWY TRENING UMIĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH dla dzieci i młodzieży z autyzmem lub specjalnymi potrzebami w zakresie umiejętności społecznych i komunikacji



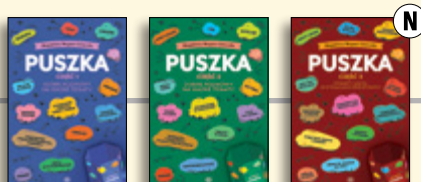
66

TRENING UMIĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY. Przewodnik dla terapeutów / **TRENING UMIĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY. Część 2 / TRENING UMIĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY Z ADHD.** Przewodnik dla terapeutów



67

PUSZKA. Dobre rozmowy na ważne tematy: Część 1 / Część 2 / **PUSZKA.** Otwarte umysły w sytuacjach społecznych: Część 3



68

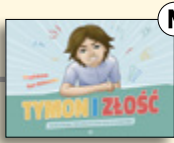
40 ZDAŃ O MNIE.
Zestaw kart terapeutycznych



69

TYMON I ZŁOŚĆ.

Edukacyjno-terapeutyczna gra planszowa



N

70

TYMON I JA. Propozycje zajęć z wykorzystaniem narracji i tworzenia historii /

TYMON I EMOCJE / TYMON ROZUMIE INNYCH / KŁOPOTY TYMONA. Historyjki społeczne o tym, jak się zachować w różnych sytuacjach życia codziennego: Pakiet edukacyjny / Zeszyty edukacyjne i ćwiczeniowe



71

KOLEKCJA „Z RELACJAMI ZA PAN BRAT”. Karty pracy dla dzieci i młodzieży z niską samooceną, ze spektrum

autyzmu, z trudnościami komunikacyjnymi i problemami w radzeniu sobie z emocjami i przemocą: Pakiet / Trenują umiejętności komunikacyjne 1 / Trenują umiejętności komunikacyjne 2 / Potrafię przegrywać / Radzę sobie z przemocą w szkole i Internecie / Uczę się asertywności / Uczę się mówić prawdę / Buduję poczucie własnej wartości / Poznaję emocje / Znajdę przyjaciela / Radzę sobie ze złością / Radzę sobie z poczuciem lęku / Nazywam emocje



N

72

KOMPAS EMOCJI.

Gra terapeutyczna rozwijająca kompetencje emocjonalno-społeczne



N

75



MISIOWE PRZYGODY Z EMOCJAMI.

Bajki socjoterapeutyczne do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym



N

76

EMPUŚ W ŚWIECIE WRAŻLIWOŚCI.

Przewodnik po krainie uczuć z ćwiczeniami dla dzieci



N

76

CZERWONY BALONIK. Opowieść o bliskich, którzy mieszkają w naszych sercach



N

77

ĆWICZE OKO, UCHO, RĘKĘ. Materiały do zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną:

Karty pracy



N

78

DASZ RADE! Karty pracy do zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim: Karty pracy



N

79

MATERIAŁY NA ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE.

Pakiet / Karty pracy. Poziom A / Karty pracy. Poziom B / Karty pracy. Poziom C / Karty pracy. Poziom D / Karty pracy. Poziom E



N

N

80

SPIS TREŚCI

PRZYJMIJĘ WYZWANIE! Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne:

Pakiet. Klasy 1-3 / Klasa 1 / Klasa 2 / Klasa 3 /

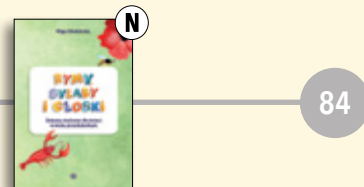
Pakiet. Klasy 4-8 / Klasa 4 / Klasa 5 / Klasa 6 / Klasa 7 / Klasa 8



82

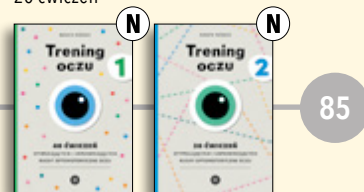
RYMY, SYLABY I GŁOSKI.

Zabawy słuchowe dla dzieci w wieku przedszkolnym: Karty pracy



84

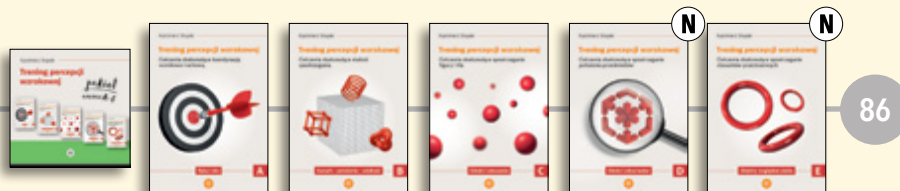
TRENING OCZU. Ćwiczenia stymulujące i usprawniające ruchy optymotoryczne
oczu: Zeszyt 1, 40 ćwiczeń / Zeszyt 2, 20 ćwiczeń



85

TRENING PERCEPCJI WZROKOWEJ.

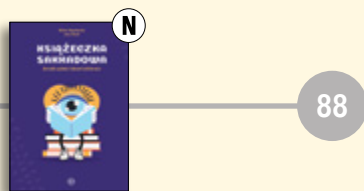
Ćwiczenia doskonalące koordynację wzrokowo-ruchową:
Pakiet / Część A: Ręka i oko / Część B: Kształt – położenie – wielkość / Część C: Obiekt i otoczenie / Część D: Obiekt i obserwator / Część E: Obiekty względem siebie



86

KSIAŻECZKA SAKKADOWA

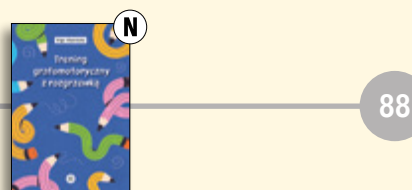
do nauki czytania i ćwiczeń ruchów oczu



88

TRENING GRAFOMOTORYCZNY Z ROZGRZEWKĄ:

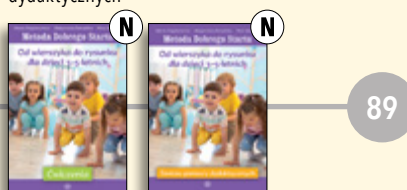
Karty pracy



88

METODA DOBREGO STARTU.

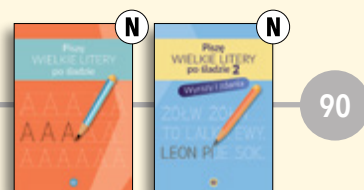
Od wierszyka do rysunku dla dzieci 3-5-letnich: Ćwiczenia / Zestaw pomocy dydaktycznych



89

PISZĘ WIELKIE LITERY PO ŚLADZIE:

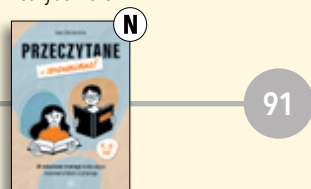
Zeszyt ćwiczeń 1 / Zeszyt ćwiczeń 2:
Wyrazy i zdania



90

PRZECZYTANE - ZROZUMIANE!

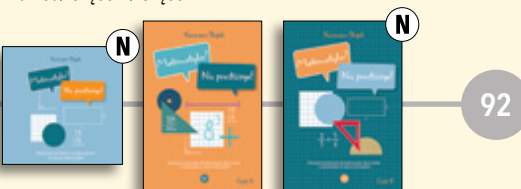
20-minutowe treningi doskonalące rozumienie tekstu czytanego:
Zeszyt ćwiczeń



91

MATEMATYKA? NIC PROSZSZEGO!

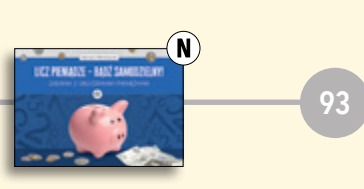
Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów z trudnościami w nauce matematyki:
Pakiet / Część A / Część B



92

LICZ PIENIĄDZE - BĄDŹ SAMODZIELNY!

Zadania z obliczeniami pieniężnymi



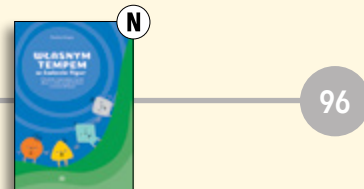
93

TO NIE JEST PRACA DOMOWA. Część 1: Liczenie w zakresie 10 / Część 2: Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 bez przekraczania progu. Ćwiczenia utrwalające / Część 3: Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 bez przekraczania progu. Zadania nietypowe / Część 4: Dodawanie i odejmowanie w zakresie 50 i 100 z przekraczaniem progu. Ćwiczenia doskonalące



94

WŁASNYM TEMPEM W ŚWIECIE FIGUR. Ćwiczenia wspierające rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym



96

LOGI-BLOKI. Ćwiczenia logiczne



97

AKCJA: KONCENTRACJA! Ćwiczenia na koncentrację i spostrzegawczość:
dla uczniów klas 1-3 / dla uczniów klas 4-6 / dla uczniów klas 7-8



98

KOLEKCJA „ZABAWY W KODOWANIE”. Ćwiczenia rozwijające spostrzegawczość i koncentrację, pierwsze zadania z kodowania dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej, dyktanda graficzne: Pakiet / Kodowanki tematyczne dla dzieci / Smyki ze smykami kodują guziki / Smyki kolorują kamyki / Dyktanda graficzne / Kolorowe dyktanda graficzne / Symetryczne dyktanda graficzne / Pocztówkowe i inne dyktanda graficzne / Rodzinne dyktanda graficzne / Kodowanki na cztery pory roku / Zostaną programistą / Kodowanie przez wzmacnianie



99

PRZYGODY KRÓLICZKA BARTA I SÓWKI KUI / CZTERY PORY ROKU U KRÓLICZKA BARTA I SÓWKI KUI.
Bajki sensoryczne



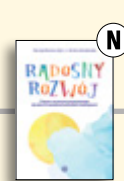
102

MAM ZESPÓŁ ASPERGERA.
Poznaję i akceptuję siebie.
Ćwiczenia dla dzieci i młodzieży



103

RADOSNY ROZWÓJ. Program wychowania przedszkolnego dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi



103

ĆWICZENIA PIONIZACYJNE JĘZYKA
do terapii infantrynego sposobu połykania



104

ZADANIA JĘZYKOWE
do terapii afazji dziecięcej



104

PROSTE ŁAMIGŁÓWKI JĘZYKOWE.
Ćwiczenia dla seniorów i osób dorosłych z afazją



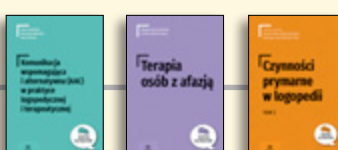
105

JĄKANIE U DZIECI - OD DIAGNOZY DO SKUTECZNEJ INTERWENCJI / ZABURZENIA PRZETWARZANIA SŁUCHOWEGO (APD) - OBJAWY, DIAGNOZA, TERAPIA



105

KOMUNIKACJA WSPOMAGAJĄCA I ALTERNATYWNA (AAC) W PRAKTYCE LOGOPEDYCZNEJ I TERAPEUTYCZNEJ / TERAPIA OSÓB Z AFAZJĄ / CZYNNOŚCI PRYMARNE W LOGOPEDII. Tom 1



106

SPIS TREŚCI

POZNAJĘ I ROZUMIEM ŚWIAT. Materiały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, dla przedszkoli i zespołów rewalidacyjno-wychowawczych: Pakiet edukacyjny / Karty pracy. Część 1 / Karty pracy. Część 2 / Karty pracy. Część 3 / Karty pracy. Część 4 / Podręcznik / Przewodnik dla nauczyciela + 2 CD



108

ŚLADAMI PÓR ROKU. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i niepełnosprawnością sprzężoną: Pakiet / Karty pracy. Jesień / Karty pracy. Zima / Karty pracy. Wiosna / Karty pracy. Lato



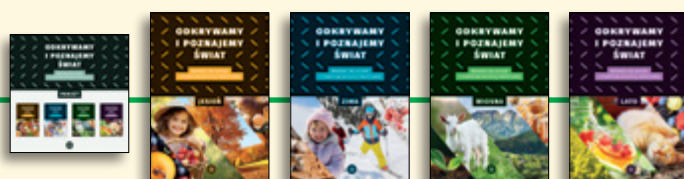
109

JEST JUŻ JESIEŃ / NADESZŁA ZIMA / PRZYSZŁA WIOSNA, IDZIE LATO. Karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym: Pakiet / Karty pracy. Jest już jesień / Karty pracy. Nadeszła zima / Karty pracy. Przyszła wiosna, idzie lato



110

ODKRYWAMY I POZNAJEMY ŚWIAT. Materiały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną: Pakiet / Karty pracy. Jesień / Karty pracy. Zima / Karty pracy. Wiosna / Karty pracy. Lato



111

SPOTKANIA Z PORAMI ROKU. Materiały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną: Pakiet / Karty pracy. Jesień / Karty pracy. Zima / Karty pracy. Wiosna / Karty pracy. Lato



112

KARTY PRACY dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną: Karty pracy. Jesień / Karty pracy. Zima / Karty pracy. Wiosna, lato / **MY I ŚWIAT WOKÓŁ NAS.** Materiały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną: Pakiet edukacyjny / Karty pracy / Podręcznik



114

JA I MOJE OTOCZENIE. Materiały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną:

Pakiet edukacyjny / Karty pracy. Część 1 / Karty pracy. Część 2 / Karty pracy. Część 3-4 / Podręcznik



115

FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE. Materiały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną:

Pakiet edukacyjny / Karty pracy. Jesień / Karty pracy. Zima / Karty pracy. Wiosna / Karty pracy. Lato / Podręcznik / Przewodnik dla nauczyciela



116

MÓJ ROK. Materiały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną:

Pakiet edukacyjny / Karty pracy. Część 1 / Karty pracy. Część 2 / Karty pracy. Część 3 / Karty pracy. Część 4 / Podręcznik



117

NA TROPIE PÓR ROKU. Materiały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną:

Pakiet / Karty pracy. Jesień / Karty pracy. Zima / Karty pracy. Wiosna / Karty pracy. Lato



118

WĘDRÓWKA PRZEZ PORY ROKU. Materiały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną:

Pakiet / Zeszyt z kartami pracy. Jesień / Zeszyt z kartami pracy. Zima / Zeszyt z kartami pracy. Wiosna / Zeszyt z kartami pracy. Lato



120

PODRÓŻ PRZEZ PORY ROKU. Materiały dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością

intelektualną w stopniu umiarkowanym: Pakiet / Karty pracy. Część 1 / Karty pracy. Część 2 / Karty pracy. Część 3 / Karty pracy. Część 4



121

SPIS TREŚCI

UCZĘ SIĘ Z KARTAMI PRACY. Materiały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (z elementami przysposobienia do pracy): Pakiet edukacyjny / Karty pracy. Część 1 / Karty pracy. Część 2 / Karty pracy. Część 3 / Karty pracy. Część 4 / Podręcznik



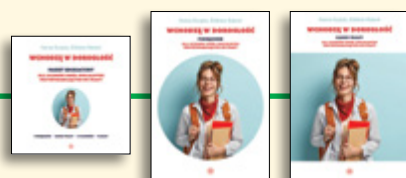
122

PRACUJĘ Z KARTAMI PRZEZ CAŁY ROK. Materiały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną: Pakiet edukacyjny / Karty pracy. Część 1 / Karty pracy. Część 2 / Karty pracy. Część 3 / Karty pracy. Część 4 / Podręcznik



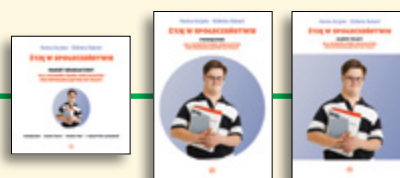
123

WCHODZĘ W DOROSŁOŚĆ. Materiały dla uczniów szkół specjalnych przysposabiających do pracy: Pakiet edukacyjny / Podręcznik / Karty pracy z planerami i plakatem



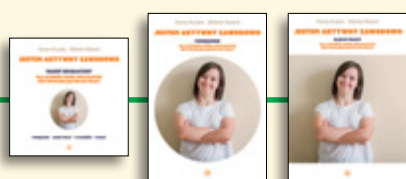
124

ŻYJĘ W SPOŁECZEŃSTWIE. Materiały dla uczniów szkół specjalnych przysposabiających do pracy: Pakiet edukacyjny / Podręcznik / Karty pracy z instrukcjami zachowań i wzorami pism



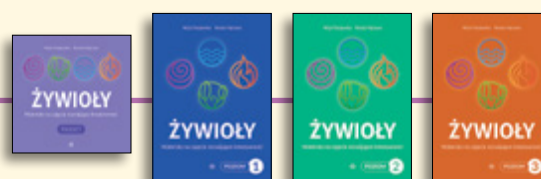
125

JESTEM AKTYWNY ZAWODOWO. Materiały dla uczniów szkół specjalnych przysposabiających do pracy: Pakiet edukacyjny / Podręcznik / Karty pracy z dzienniczkiem coachingowym i planszami ze strojami roboczymi



126

ŻYWIÓŁY. Materiały na zajęcia rozwijające kreatywność: Pakiet / Karty pracy. Poziom 1 / Karty pracy. Poziom 2 / Karty pracy. Poziom 3



128

NA CO DZIEŃ I OD ŚWIĘTA. Materiały na zajęcia rozwijające kreatywność: Karty pracy



130

PLASTYKA. Obrazy konturowe dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną: Karty pracy / **KREATYWNE PRACE PLASTYCZNE**



131

KOMUNIKUJĘ SIĘ W TRUDNYCH SYTUACJACH / ROZWIJANIE KOMUNIKACJI / OPOWIEDZ MI O SOBIE / OPIWIEM WAM O SOBIE / TACY JESTEŚMY / KOMUNIKUJĘ SIĘ Z OTOCZENIEM. Materiały i karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz z problemami w komunikacji, w zachowaniu, trudnościami z wyrażaniem i nazywaniem emocji: Pakiet / Karty pracy



132

JĘZYK ANGIELSKI. Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: Pakiet / Karty pracy. Część 1 / Karty pracy. Część 2



134

CO DZIEŃ NAPRZÓD! Karty pracy dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: Karty pracy. Oto ja / Karty pracy. Oto świat / **BARDZO PROSTE KARTY PRACY** dla osób ze spektrum autyzmu oraz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym: Karty pracy



135

CO MNIE OTACZA? Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i trudnościami w komunikacji: Pakiet / Karty pracy. Część 1 / Karty pracy. Część 2



136

PRACE DOMOWE dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: Pakiet / Poziom 1 / Poziom 2 / Poziom 3



137

UCZĘ SIĘ SAMODZIELNOŚCI. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym: Pakiet / Karty pracy. Część 1: Samoobsługa / Karty pracy. Część 2: Uspołecznienie / Karty pracy. Część 3: Sfera poznawcza



138

UCZĘ SIĘ I ROZWIJAM. Materiały do obserwacji rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym: Pakiet. Część 1 / Karty pracy. Część 1 / Arkusz monitoringu. Część 1 / Pakiet. Część 2 / Karty pracy. Część 2 / Arkusz monitoringu. Część 2 / Pakiet. Część 3 / Karty pracy. Część 3 / Arkusz monitoringu. Część 3 / Pakiet. Część 4 / Karty pracy. Część 4 / Arkusz monitoringu. Część 4



139

TO, CO MNIE WSPIERA. Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: Pakiet. Poziom I / Edukacja polonistyczna. Poziom I / Edukacja matematyczna. Poziom I / Pakiet. Poziom II / Edukacja polonistyczna. Poziom II / Edukacja matematyczna. Poziom II



140

SPIS TREŚCI

UCZĘ SIĘ CZYTAĆ, PISAĆ I LICZYĆ. Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:
Pakiet / Karty pracy. Część 1 / Karty pracy. Część 2 / Karty pracy. Część 3 / Karty pracy. Część 4



KARTY PRACY Z TEKSTAMI DO CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM
dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: Pakiet /
Karty pracy. Polska / Karty pracy. Polskie miasta / Karty pracy z tekstami
do czytania ze zrozumieniem



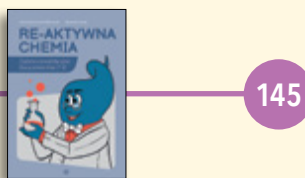
SPEKTRUM MOŻLIWOŚCI UCZNIA.
Zestaw ćwiczeń do pracy z uczniem ze
specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
w tym ze spektrum autyzmu: Zeszyt ćwiczeń



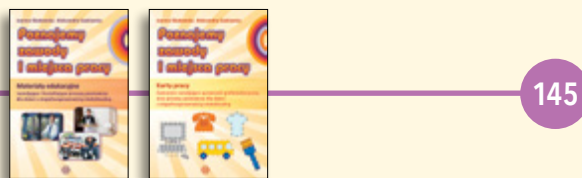
**CZYTANKO-MIGANKA
DLA DZIECI
NIEMOWIĄCYCH.**
Część 1



RE-AKTYWNA CHEMIA.
Zadania rewalidacyjne
dla uczniów klas 7-8



POZNAJEMY ZAWODY I MIEJSCA PRACY.
Ćwiczenia rozwijające sprawność grafomotoryczną oraz procesy
poznawcze dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną:
Materiały edukacyjne / Karty pracy



DOJRZEWANIE. Materiały dla uczniów ze specjalnymi
potrzebami edukacyjnymi: Pakiet edukacyjny / Podręcznik /
Karty pracy



CZTERY PORY ROKU.
Uniwersalne materiały
edukacyjne w dużym formacie



OD STÓP DO GŁÓW. Materiały
edukacyjne w dużym formacie do
nauki dobierania ubrań do pogody
i okazji



Z EMOCJAMI CI DO TWARZY. Uniwersalne materiały
edukacyjne do nauki rozpoznawania i nazywania stanów
emocjonalnych



**OBRAZKOWA KSIĄŻKA KUCHARSKA / MOJA KSIĄŻKA
KUCHARSKA.** Przepisy z symbolami MÓWiK



KARTY DEMONSTRACYJNE. Materiały edukacyjno-terapeutyczne:
Pakiet edukacyjny / Jesień / Zima / Wiosna i lato



MATERIAŁY EDUKACYJNE dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną: Pakiet edukacyjny / Będę dorosły / Budowanie własnej tożsamości / Higiena osobista. Potrzeby fizjologiczne / Ja i przyroda / Ja jako członek rodziny / Ja jako konsument / Ja jako uczeń / Ja w bezpiecznym świecie / Ja w rozmowie / Ja w społeczeństwie i społeczności lokalnej / Ja w świecie kultury i rozrywki. Mój czas wolny / Ja w świecie techniki i technologii informacyjnej / Jedzenie / Moje zdrowie. Ja w chorobie / Sygnalizowanie samopoczucia / To, co mi pomaga / Ubieranie się



154

BARDZO DUŻE UZUPEŁNIANKI LOGICZNE. Materiały usprawniające logiczne myślenie i umiejętność kategoryzowania / **UZUPEŁNIANKI LOGICZNE.** Materiały usprawniające logiczne myślenie i umiejętność kategoryzowania



156

KATEGORYZOWANIE W DUŻYM FORMACIE. Owoce, warzywa, zwierzęta / **KATEGORYZOWANIE.** Ubrania, przybory szkolne, zabawki



157

UKŁADAM PO KOLEI. Materiały edukacyjno-dydaktyczne



158

SEGREGACJA ODPADÓW. Materiały edukacyjne



158

DO CZEGO TO SŁUŻY? Ćwiczenia rozwijające i kształtujące procesy poznawcze / **JAKI TO ZNAK?** Ćwiczenia rozwijające i kształtujące procesy poznawcze



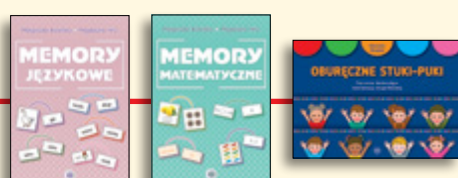
159

KĄŻDEGO DNIA MÓWIĘ WIĘCEJ. Materiały edukacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami i trudnościami w komunikacji: Pakiet edukacyjny / Jesień / Zima / Wiosna / Lato / Dom / Miasto / Szkoła / Zwierzęta



160

MEMORY JĘZYKOWE / MEMORY MATEMATYCZNE / OBURĘCZNE STUKI-PUKI. Ćwiczenia doskonalące koordynację obopółkulową



161

DORADZTWO ZAWODOWE. Materiały edukacyjne dla klas 7-8 szkoły podstawowej



162

PRAKTYKI WSPOMAGANE. Poradnik dla uczniów szkół przysposabiających do pracy



162

SPIS TREŚCI

CZYM ONI SIĘ ZAJMUJĄ?

Ćwiczenia rozwijające i kształtujące procesy poznawcze



163

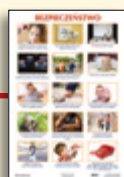
NA ZAKUPACH.

Ćwiczenia rozwijające i kształtujące procesy poznawcze



163

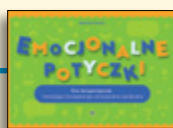
PLANSZE EDUKACYJNE. Pomoce edukacyjne dla szkół i przedszkoli: Polska / Znaki drogowe i przepisy ruchu drogowego / Pierwsza pomoc / Bezpieczeństwo / Ułamki i tabliczka mnożenia / Zegar / Piramida zdrowego żywienia



164

EMOCJONALNE POTYCZKI.

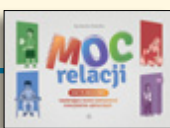
Gra terapeutyczna rozwijająca kompetencje emocjonalno-społeczne



166

MOC RELACJI.

Gra planszowa wspierająca rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych



167

PEŁNI EMOCJI.

Ćwiczenia pomagające rozpoznawać i nazywać uczucia



168

UMIEM RADZIĆ SOBIE ZE ZŁOŚCIĄ.

Ćwiczenia dla dzieci



168

EMOCJE I ZABAWA.

40 pomysłów na zabawy, które pomogą dzieciom zrozumieć świat emocji



169

TREMA, STRES, LĘK.

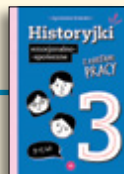
Ćwiczenia do pracy z emocjami dla dzieci i młodzieży



169

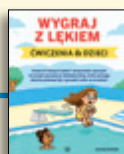
HISTORYJKI EMOCJONALNO-SPOŁECZNE z kartami

pracy: Pakiet / Zeszyt z kartami pracy 1 / Zeszyt z kartami pracy 2 / Zeszyt z kartami pracy 3



170

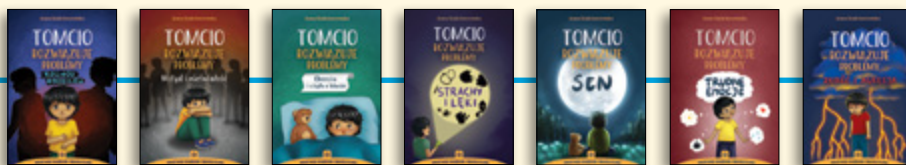
UWAŻNOŚĆ. Ćwiczenia dla dzieci w wieku 5-7 lat / **UWAŻNOŚĆ.** Ćwiczenia dla dzieci w wieku 8-12 lat / **WYGRAJ Z LĘKIEM.** Ćwiczenia dla dzieci / **WYGRAJ Z OCD.** Ćwiczenia dla dzieci / **FUNKCJE WYKONAWCZE.** Ćwiczenia dla dzieci



172

TOMCIO ROZWIĄDUJE PROBLEMY. Kreatywne książeczki terapeutyczne:

Rozwód rodziców / Wstyd i nieśmiałość / Choroba i wizyta u lekarza / Strachy i lęki / Sen / Trudne emocje / Złość i agresja



174

NARYSUJ EMOCJE. Ćwiczenia w rozpoznawaniu i nazywaniu stanów emocjonalnych / **KOLOROWANKI Z EMOCJAMI.** Radość i smutek



176

PROSTE HISTORYJKI O EMOCJACH. Ćwiczenia rozpoznawania i nazywania uczuć okazywanych w różnych sytuacjach społecznych: Część 1 / Część 2



177

EMOCJE. Rozpoznawanie stanów emocjonalnych na podstawie wyrazu twarzy



177

SPOKOJNIE, TO TYLKO EMOCJE! / NASZE RELACJE.

Ćwiczenia rozpoznawania i nazywania uczuć, emocji oraz relacji międzyludzkich



178

DZIEŃ DOBRY, MOJE EMOCJE! / DZIEŃ DOBRY, MOJE KŁOPOTY!

Praktyczna pomoc edukacyjna dla uczniów z trudnościami w zachowaniu w codziennych sytuacjach społecznych: Opowiadania i karty pracy



179

JA I MOI PRZYJACIELE / JA I MOJE UCZUCIA.

Przewodniki po umiejętnościach społecznych i emocjach dla dzieci



180

KŁĘBKI EMOCJI. Gra karciana wspierająca rozwój emocjonalno-społeczny dzieci / **ILUSTROWANE KARTY DO NAUKI ZACHOWAŃ SPOŁECZNYCH.** Zestaw dla dzieci w wieku 7-14 lat



181

POZNAJMY SIĘ. Gra wspierająca kompetencje społeczno-emocjonalne / **MOTYWACJA WEWNĘTRZNA.** Gra edukacyjno-terapeutyczna dla nastolatków



182

MÓJ PIERWSZY DZIENNIK UCZUĆ / WIEM, CO CZUJĘ. Dziennik myśli i uczuć dla młodzieży



183

WYRZAŻAM WŁASNE ZDANIE, ZADAJĘ PYTANIA, POTRAFIĘ SŁUCHAĆ, CZYLI JAK ZOSTAĆ TUSEM-PRYMUSEM.

Gra karciana doskonaląca umiejętności społeczno-komunikacyjne dla uczniów z autyzmem /

WSPÓŁPRACUJĘ, NAWIĄZUJĘ RELACJE I POZNAJĘ PERSPEKTYWĘ INNYCH, CZYLI ZJADAM BECZKĘ SOLI.

Gra wspierająca rozwój społeczno-emocjonalny uczniów z autyzmem



184

SPIS TREŚCI

ODKRYWAM SWOJE SUPERMOCE. Karty z zadaniami podnoszącymi poczucie własnej wartości oraz wzmacniającymi samoocenę uczniów z autyzmem / **POROZMAWIJ ZE MNĄ!** Karty pracy dla uczniów szkół ponadpodstawowych do zajęć rewalidacyjnych



185

UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE. Trening dla dzieci / **AUTYZM.** Ćwiczenia dla dzieci



186

GRY TERAPEUTYCZNE DLA DZIECI I NASTOLATKÓW. Trening komunikacji, zabawy i emocji dla dzieci z autyzmem oraz interakcji społecznych dla nastolatków i młodych dorosłych z autyzmem



187

KOMIKS SPOŁECZNY. Historyjki w formie ćwiczeń rozwijających umiejętności społeczne: Pakiet / Komiks społeczny 1 / Komiks społeczny 2 / Komiks społeczny 3 / **DIALOGI KOMIKSOWE.** Ilustrowane rozmowy dla uczniów z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami



188

SUPERMOCE. Karty do pracy nad celami, potrzebami, emocjami i umiejętnościami społecznymi



189

KOLEKCJA „CO MASZ NA MYŚLI?”. Ćwiczenia umiejętności rozpoznawania uczuć i zachowania w różnych sytuacjach życia codziennego oraz relacjach społecznych, rozwijające umiejętność nazywania emocji, kształtujące umiejętności społeczne: Pakiet edukacyjny / Co zrobisz? / Jak się zachowasz? / Co oni czują? / Co oni mówią? / Co oni myślą? / O czym myślimy w różnych sytuacjach społecznych? / Między nami, między słowami / Mowa gestów / Mowa ciała



190

UCZĘ SIĘ ROZUMIEĆ INNYCH. Materiały edukacyjne dla dzieci ze spektrum autyzmu: Pakiet edukacyjny / Emocje i gesty / Mówienie i myślenie / Historyjki mentalistyczne dla dzieci ze spektrum autyzmu / **CZYTAM W MYŚLACH.** Ćwiczenia uczące przyjmowania perspektywy drugiej osoby



192

ILUSTROWANY PODRĘCZNIK UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH. Trening komunikacji, zabawy i emocji dla dzieci z autyzmem oraz interakcji społecznych dla nastolatków i młodych dorosłych z autyzmem



194

MENU UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH I ŻYCIOWYCH. Ćwiczenia kształtujące umiejętności społeczne i życiowe dla młodzieży ze spektrum autyzmu



195

GRUPOWY TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH dla dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera



195

SCENARIUSZE ZAJĘĆ. Zajęcia wspierające rozwój emocjonalny, społeczny oraz komunikacyjny dzieci i młodzieży



196

NAUCZANIE PODSTAW TEORII UMYSŁU / NAUCZANIE TEORII UMYSŁU.

Programy nauczania z materiałami dodatkowymi dla dzieci z zaburzeniem ze spektrum autyzmu, z wysoko funkcjonującym autyzmem, zespołem Aspergera i pokrewnymi zaburzeniami społecznymi



197

ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ.

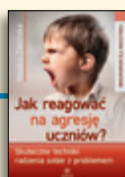
Ćwiczenia, gry i karty pracy dla uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej



198

JAK REAGOWAĆ NA AGRESJĘ UCZNIÓW.

Skuteczne techniki radzenia sobie z problemem. Behawioryzm dla nauczycieli



198

DOBRA ROBOTA! Materiały do zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną: Pakiet / Karty pracy. Poziom A / Karty pracy. Poziom B / Karty pracy. Poziom C



200

REWALIDACJA W OGÓLNODOSTĘPNEJ SZKOLE PONADPODSTAWOWEJ:

Karty pracy / Program zajęć / Zestaw fiszek



201

FISZKI DO REWALIDACJI dla uczniów klas 4-8 szkoły podstawowej ogólnodostępnej: Zestaw fiszek



201

ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE. Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: Pakiet / Karty pracy. Część 1 / Karty pracy. Część 2



202

KARTY KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE. Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: Pakiet / Karty pracy. Część 1 / Karty pracy. Część 2



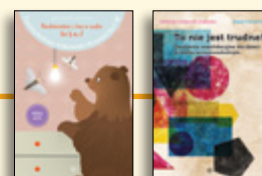
203

KARTY PRACY z ćwiczeniami korekcyjno-kompensacyjnymi: Pakiet / Karty pracy. Klasy 1-3 / Karty pracy. Klasy 4-6



204

NIEDŹWIEDZIE I ČMY W SZAFIE. OD Ą DO Ź. Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów klas I-III / **TO NIE JEST TRUDNE!** Ćwiczenia rewalidacyjne dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym



205

ĆWICZENIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE. Dla dzieci 6-9-letnich / **GŁOWY ŁAMANIE.** 100 ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas I-III



206

MYŚLĘ, ROZWIĄZUJĘ I... WIEM! Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne: Zeszyt z ćwiczeniami dla uczniów klas 1-3 / Zeszyt z ćwiczeniami dla uczniów klas 4-6 / **KRAMIK.** Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne



207

SPIS TREŚCI

TRENING SZKOLNY. Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne: Pakiet. Klasy 1-3 / Klasa 1 / Klasa 2 / Klasa 3 / Pakiet. Klasy 4-8 / Klasa 4 / Klasa 5 / Klasa 6 / Klasa 7 / Klasa 8



208

100 KART PRACY z ćwiczeniami korekcyjno-kompensacyjnymi ułatwiającymi naukę czytania i pisania: Pakiet / Karty pracy. Poziom 1 / Karty pracy. Poziom 2 / Karty pracy. Poziom 3



210

CO SŁYCHAĆ WOKÓŁ NAS? Rozpoznawanie dźwięków wydawanych przez ludzi
DŹWIĘKI ŚWIATA DZIECKA. Zagadki obrazkowo-dźwiękowe
DŹWIĘKI NASZEGO OTOCZENIA. Zagadki obrazkowo-dźwiękowe
ODGŁOSY PRZYRODY. Zagadki obrazkowo-dźwiękowe
HISTORYJKI SŁUCHOWE I DŹWIĘKI. Materiał ilustracyjno-dźwiękowy do usprawniania percepcji i pamięci słuchowej dla dzieci i młodzieży



212

CHODZĄ SŁUCHY - MALUCHY / CHODZĄ SŁUCHY / CHODZĄ SŁUCHY 2. Ćwiczenia i materiały ilustracyjno-dźwiękowe usprawniające percepcję oraz pamięć słuchową u dzieci i młodzieży



214

TRENING SŁUCHU. Ćwiczenia rozwijające percepcję słuchową u dzieci / **WSZYSTKO SŁYSZĘ!** Ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową



215

KTO SŁUCHA NIE BŁĄDZI. Zadania doskonalące uwagę i pamięć słuchową / **USZY DO GÓRY!** Rebusy słuchowe doskonalące uwagę, pamięć, świadomość fonologiczną i sprawność językową



216

UŁÓŻ PUZZLE / UŁÓŻ FIGURY. Materiały do ćwiczenia percepcji wzrokowej



218

KRESKOWANKI / KROPKOWANKI. Ćwiczenia do wykorzystania w terapii pedagogicznej oraz na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych / **WYTNIJ I UŁÓŻ / WYTNIJ I DOPASUJ.** Ćwiczenia rozwijające sprawność manualną



219

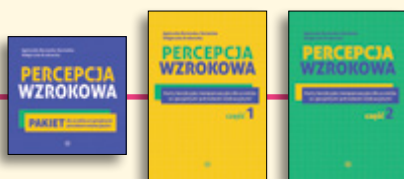
KOLEKCJA „BYSTRZE OKO”. Ćwiczenia dla uczniów szkoły podstawowej i licealistów o obniżonej sprawności widzenia i spostrzegania: Pakiet / Spozrzegam i myślę / Wytęż wzrok i pamięć / Sokoli wzrok / Trenuj wzrok / Cykl „Superoko”

KOLEKCJA
BYSTRZE
OKO



220

PERCEPCJA WZROKOWA. Karty korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: Pakiet / Karty pracy. Część 1 / Karty pracy. Część 2



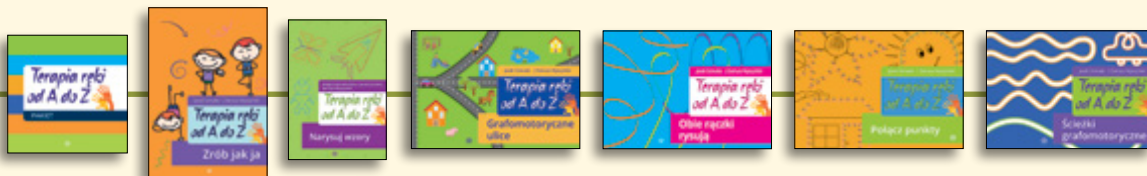
221

**ZWARIOWANE LABIRYNTY
NIE TYLKO DLA DZIECI**



222

TERAPIA RĘKI OD A DO Z. Kompleksowy program terapii ręki: Pakiet / Zrób jak ja / Narysuj wzory / Grafomotoryczne ulice / Obie rączki rysują / Połącz punkty / Sześci grafomotoryczne



224

KOLEKCJA „SPRAWNA RĘKA – CZUJNE OKO”. Ćwiczenia grafomotoryczne i twórcze zabawy doskonalące funkcje percepcyjno-motoryczne: Pakiet / Grafomozajki / Kolorowe pikselki / Pikselki / Punktobrazki / Kropka w kropkę

KOLEKCJA
SPRAWNA RĘKA –
CZUJNE OKO



226

**SZLACZKI GRAFOMOTORYCZNE / PRZYGOTOWANIE DO NAUKI
PISANIA.** Ćwiczenia grafomotoryczne według Hany Tymichowej /
SZLACZKI PO ŚLADZIE



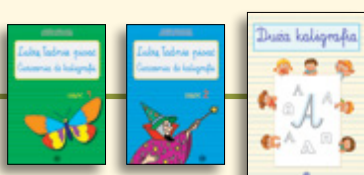
228

311 SZLACZKÓW I ZYGZACZKÓW. Ćwiczenia grafomotoryczne usprawniające rękę piszącą / **1001 SZLACZKÓW NA RÓŻNE TEMATY / SZLAKI, ZYGZAKI I INNE KREŚLAKI.** Ćwiczenia grafomotoryczne usprawniające rękę piszącą



229

LUBIĘ ŁADNIE PISAĆ. Ćwiczenia do kaligrafii: Część 1 / Część 2 /
DUŻA KALIGRAFIA



230

**PISANIE PO ŚLADZIE / POŁĄCZENIA LITEROWE. KALIGRAFIA /
NA DWIE RĘCE.** Ćwiczenia grafomotoryczne



231

SPIS TREŚCI

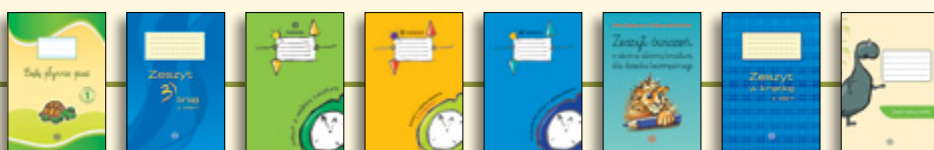
SAM PISZĘ. Zeszyt do kaligrafii /
ZESZYT DO KALIGRAFII DLA SZĘŚCIOLATKÓW /
KALIGRAFIA MALEJĄCO. Ćwiczenia w pisaniu



232

ZESZYTY:

Będę płynnie pisać / Zeszyt 3 linie z tłem / Zeszyt z węższą liniaturą / Zeszyt z węższą liniaturą z marginesem / 64-stronicowy zeszyt z węższą liniaturą / Zeszyt ćwiczeń z ukośnie ułożoną liniaturą dla dziecka leworęcznego / Zeszyt w kratkę z tłem / Zeszyt z węższą kratką



233

NASADKI:

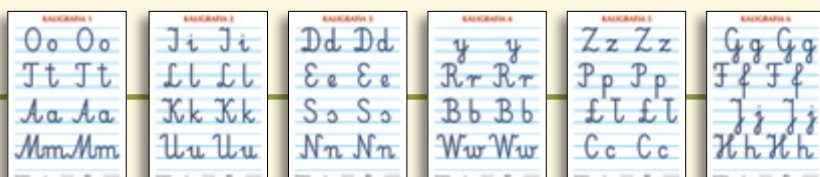
Trójkątne nasadki na ołówki i kredki (10 sztuk) / Trójkątne nasadki na ołówki i kredki (2 sztuki) / Nasadki ergonomiczne na ołówki i kredki (6 sztuk) / Nasadki ergonomiczne na ołówki i kredki (2 sztuki) / Nasadki podłużne na ołówki i kredki (2 sztuki) / Duże nasadki ergonomiczne na ołówki i kredki (1 sztuka)



234

PLANSZE EDUKACYJNE:

Kaligrafia 1 / Kaligrafia 2 / Kaligrafia 3 / Kaligrafia 4 / Kaligrafia 5 / Kaligrafia 6



234

ZNAM LITERY DOSKONAŁE! Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów klas młodszych /
CZYTANIE HARMONIJNE. Skuteczna nauka czytania dla małych dzieci oraz uczniów z trudnościami



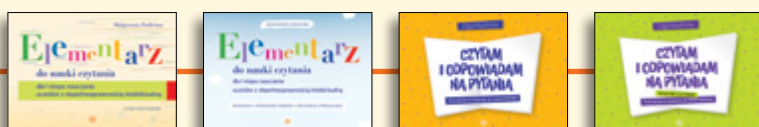
236

WIELKIE LITERY. Ułatwiona nauka czytania i pisania /
CZYTANKI-ROZWIJANKI. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem



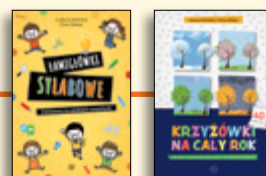
237

ELEMENTARZ DO NAUKI CZYTANIA dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną /
CZYTAM I ODPOWIADAM NA PYTANIA. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem



238

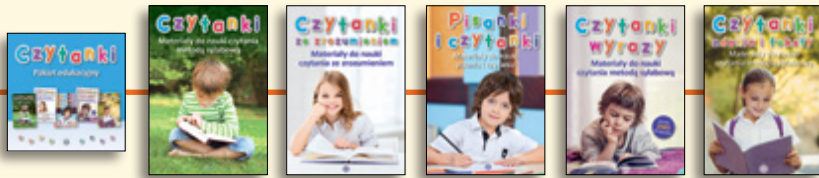
ŁAMIGŁÓWKI SYLABOWE. Ćwiczenia na sylabach otwartych / **KRZYŻÓWKI NA CAŁY ROK** dla dzieci uczących się czytać, pisać i rozwiązywać łamigłówki



239

CZYTANKI. Materiały do nauki: czytania metodą sylabową, czytania ze zrozumieniem, pisania:

Pakiet edukacyjny / Czytanki / Czytanki ze zrozumieniem / Pisanki i czytanki / Czytanki – wyrazy / Czytanki – zdania i teksty



240

NAUKA CZYTANIA OD A DO Z METODĄ SYLABOWĄ / ŻEBY SIĘ UDAŁO! Dodatkowe ćwiczenia w czytaniu i pisaniu dla uczniów klasy 1 i do zajęć wyrównawczych



242

ABRAKADABRA! CZYTAM! Ćwiczenia usprawniające czytanie ze zrozumieniem oraz funkcje poznawcze / **CZYTANIE JEST SUPER!** Ćwiczenia rewalidacyjne wspomagające naukę czytania



243

SŁOWA NA ORBICIE. Gra edukacyjna usprawniająca syntezę sylabową i naukę czytania / **REBUSOMANIA.** Rebusy literowo-obrazkowe usprawniające percepcję wzrokową i naukę czytania



244

LUBIĘ CZYTAĆ ZE ZROZUMIENIEM. Testy dla uczniów klas II-IV szkoły podstawowej / **CZYTAM ZE ZROZUMIENIEM I ROZWIĄZUJĘ ZADANIA.** Testy dla uczniów III klasy szkoły podstawowej / **FANTASTYCZNE OPOWIEŚCI** z testami do czytania ze zrozumieniem



245

ĆWICZENIA KSZTAŁTUJĄCE UMIEJĘTNOŚĆ CZYTANIA TEKSTU ZE ZROZUMIENIEM / POZNAJĘ SEKRETY ZWIERZĄT. Zbiór tekstów i ćwiczeń usprawniających czytanie ze zrozumieniem oraz funkcje poznawcze dla uczniów zagrożonych dysleksją



246

CHOCHLIKI SŁUCHOWE. Ćwiczenia wzrokowo-słuchowo-językowe / **SŁUCHANIE ZE ZROZUMIENIEM**



247

SYLABOWE ZABAWY. Nauka czytania poprzez ruch i zabawę bez kart pracy



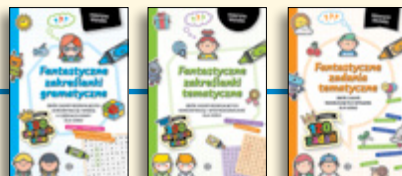
248

PASKI WYRAZOWO-OBRAZKOWE. Doskonalenie umiejętności czytania dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi



248

FANTASTYCZNE ZAKREŚLANKI GRAMATYCZNE. Zbiór zadań rozwijających koncentrację i wiedzę o częściach mowy dla dzieci / **FANTASTYCZNE ZAKREŚLANKI TEMATYCZNE.** Zbiór zadań rozwijających koncentrację i spostrzegawczość dla dzieci / **FANTASTYCZNE ZADANIA TEMATYCZNE.** Zbiór zadań rozwijających myślenie dla dzieci



250

INTERPUNKCJA, CZYLI PRZESTANKOWANIE, CO W GŁOWIE ZOSTANIE / ORTOGRAFIA, CO DO GŁOWY TRAFIA / GRAMATYKA, CO Z GŁOWY NIE UMYKA / WESOŁA GRAMATYKA JÓZEFA CZĘŚCIKA



251

ĆWICZENIA W TERAPII DYSLEKSJI I DYSORTOGRAFII DLA UCZNIÓW KLAS IV-VI: Zmiękczenia / CH - H / Ó - U / RZ - Ż



252

SPIS TREŚCI

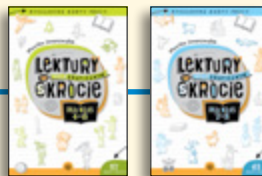
CZWARTOTEŚCIKI Z POLSKIEJ GRAMATYKI / PIĄTOTEŚCIKI Z POLSKIEJ GRAMATYKI.

Testy o dwóch stopniach trudności z kluczem odpowiedzi: Klasa IV / Klasa V



253

LEKTURY W TELEGRAFICZNYM SKRÓCIE DLA KLAS 4-6 I 7-8. Rysunkowe karty pracy



254

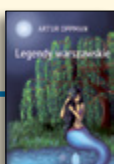
OD DESKI DO DESKI.

Testy ze znajomości lektur dla uczniów klas IV-VI



255

LEGENDY WARSZAWSKIE



255

ĆWICZENIA JĘZYKOWE. Propozycje zadań dla dzieci i dorosłych z zaburzeniami w komunikacji językowej: Część 1 / Część 2 / **DZIEŁE I ŁĄCZĘ LITERY, SYLABY, WYRAZY.** Ćwiczenia dla młodzieży i dorosłych z trudnościami językowymi



256

WYKRĘŚLANKI. Zbiór ćwiczeń dla młodzieży i dorosłych z trudnościami językowymi: Część 1 / Część 2



257

PO POLSKU? TAK! Zestaw do nauki języka polskiego dla cudzoziemców: Elementarz / Zeszyt ćwiczeń. Część 1 / Zeszyt ćwiczeń. Część 2 / Przewodnik dla nauczyciela



258

MATEMATYKA OD PODSTAW.

Materiały dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi



260

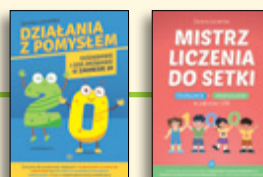
GEOMETRIA SENSORYCZNA. Kreatywne działania rozwijające zdolności matematyczne dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym: Książka dla nauczyciela / Karty pracy



261

DZIAŁANIA Z POMYSŁEM.

Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 / **MISTRZ LICZENIA DO SETKI.** Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100



262

OBLICZANIE I KODOWANIE. Materiały na zajęcia rewalidacyjne i korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / **POTWORNIE ZAKRĘCONE ZADANIA MATEMATYCZNE**



263

MATEMATYKA. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną: Pakiet / Karty pracy. Część 1 / Karty pracy. Część 2 / Karty pracy. Część 3 / Karty pracy. Część 4



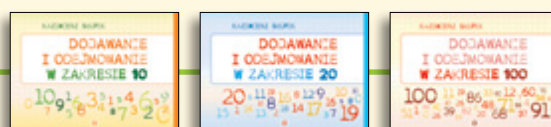
264

MATEMATYCZNE KARTY PRACY dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: Pakiet / Karty pracy. Część 1 / Karty pracy. Część 2 / Karty pracy. Część 3



266

DODAWANIE I ODEJMOWANIE W ZAKRESIE 10 / DODAWANIE I ODEJMOWANIE W ZAKRESIE 20 / DODAWANIE I ODEJMOWANIE W ZAKRESIE 100



267

**ELEMENTARZ MATEMATYCZNY /
MATEMATYCZNY TRENING DLA UCZNIÓW.**

Zadania i ćwiczenia rozwijające oraz
doskonalące myślenie matematyczne



268

**KTÓRA GODZINA? /
WIERSZYKI UCZĄCE MATEMATYKI.**

Rymowanki o liczbach i emocjach z kartami
pracy i propozycjami zabaw ruchowych



269

**BIURO DETEKTYWISTYCZNE ANTKA
UŁAMKA. Matematyczne zagadki
z Tajemniczego Zakątka / PALUSZKOWA
TABLICZKA MNOŻENIA**



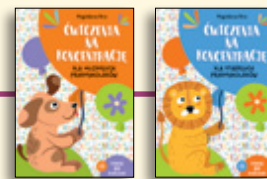
270

**ĆWICZENIA NA KONCENTRACJĘ DLA 3-LATKÓW / ĆWICZENIA NA
KONCENTRACJĘ DLA 4-LATKÓW / ĆWICZENIA NA KONCENTRACJĘ
DLA 5-LATKÓW / ĆWICZENIA NA KONCENTRACJĘ DLA 6-LATKÓW**



272

**ĆWICZENIA NA KONCENTRACJĘ DLA MŁODSZYCH
PRZEDSZKOLAKÓW / ĆWICZENIA NA KONCENTRACJĘ
DLA STARSZYCH PRZEDSZKOLAKÓW**



273

**HISTORYJKI OBRAZKOWE Z ŻYCIA WZIĘTE / HISTORYJKI OBRAZKOWE NA KONCENTRACJĘ /
3-ELEMENTOWE HISTORYJKI OBRAZKOWE / 4-ELEMENTOWE HISTORYJKI OBRAZKOWE /
6-ELEMENTOWE HISTORYJKI OBRAZKOWE / 8-ELEMENTOWE HISTORYJKI OBRAZKOWE**



274

**HISTORYJKI OBRAZKOWE
Z EMOCJAMI /
HISTORYJKI OBRAZKOWO-
ZDANIOWE Z PYTANIAMI**



276

ZAPAMIĘTAJ JAK NAJWIĘCEJ. Materiały do ćwiczenia koncentracji i pamięci:

Pakiet edukacyjny / Poziom łatwy / Poziom średni / Poziom trudny / Poziom mistrzowski



277

KARTY PRACY NA KONCENTRACJĘ.

Edukacja przedszkolna / Edukacja
wczesnoszkolna



278

SKONCENTRUJ SIĘ.

Zestaw ćwiczeń dla
uczniów klas VII-VIII i szkół
ponadpodstawowych



278

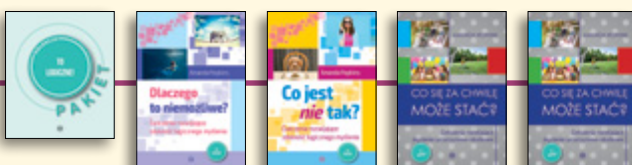
UWAGA! KONCENTRUJ SIĘ! Ćwiczenia na koncentrację
i spostrzegawczość: Dla najmłodszych / Dla uczniów klas IV-VI /
Dla uczniów klas VII-VIII / Dla uczniów liceum i technikum



289

KOLEKCJA „TO LOGICZNE!”. Ćwiczenia rozwijające myślenie przyczynowo-skutkowe i logiczne:

Pakiet / Dlaczego to niemożliwe? / Co jest nie tak? / Co się przed chwilą mogło stać? / Co się za chwilę może stać?



280



SPIS TREŚCI

BYŁO – JEST – BĘDZIE. Ćwiczenia rozwijające myślenie przyczynowo-skutkowe / **WCZEŚNIEJ, TERAZ, PÓŹNIEJ.** 36 sytuacji doskonalących myślenie przyczynowo-skutkowe



282

TERAPIA INTEGRACJI SENSORYCZNEJ. Zeszyt 1: Ćwiczenia usprawniające bazowe układy zmysłowe i korygujące zaburzenia planowania motorycznego / Zeszyt 2: Strategie terapeutyczne i ćwiczenia stymulujące układy: słuchowy, wzrokowy, węchu i smaku oraz terapia światłem i kolorami



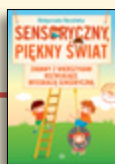
284

INTEGRACJA SENSORYCZNA W AUTYZMIE



284

SENSORYCZNY, PIĘKNY ŚWIAT. Zabawy z wierszykami rozwijające integrację sensoryczną



285

SENSORYCZNIE WSZYSTKO GRA! Piosenki z zabawami rozwijającymi integrację sensoryczną



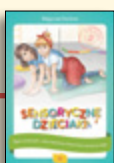
285

POZNAJĘ ŚWIAT ZMYŚLANI



286

SENSORYCZNE DZIECIAKI. Bajki o dzieciach z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego



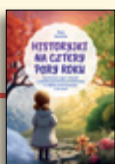
286

SENSOMOTORYCZNE ZABAWY GRUPOWE NA CZTERY PORY ROKU. Scenariusze i materiały (komplet)



287

HISTORYJKI NA CZTERY PORY ROKU. Scenariusze zajęć z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym



287

NIE-ZGRANE DZIECKO. Różnice w przetwarzaniu sensorycznym – rozpoznawanie i postępowanie



288

STRATEGIE SENSORYCZNE W JEDZENIU I MÓWIENIU



288

CODZIENNOŚĆ DZIECKA Z ZESPOŁEM ASPERGERA okiem rodzica i terapeuty



290

AUTYZM I EDUKACJA. O czym powinni wiedzieć rodzice i nauczyciele



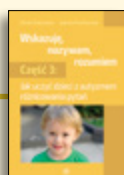
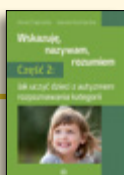
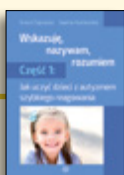
290

AUTYZM. Co robić, a czego nie? / **ADHD.** Co robić, a czego nie?



291

WSKAZUJĘ, NAZYWAM, ROZUMIEM. Część 1: Jak uczyć dzieci z autyzmem szybkiego reagowania / Część 2: Jak uczyć dzieci z autyzmem rozpoznawania kategorii / Część 3: Jak uczyć dzieci z autyzmem różnicowania pytań



292

NIEBĘDNIK DZIEWCZYNY ZE SPEKTRUM. Poradnik dorastania dla fantastycznych i autystycznych



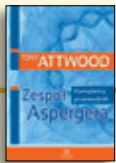
293

AUTYZM W MOJĄ RODZINIE. Dziennik dla rodzeństwa dzieci z ASD



293

ZESPÓŁ ASPERGERA.
Kompletny przewodnik



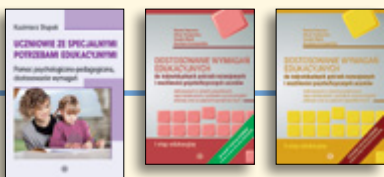
294

ASPERGIRLS. Siła kobiet
z zespołem Aspergera



294

UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dostosowanie wymagań / **DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów: I etap edukacyjny / II etap edukacyjny



296

PROGRAMY EDUKACYJNO-TERAPEUTYCZNE dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i niepełnosprawnością sprzężoną / **NOWE PROGRAMY EDUKACYJNO-TERAPEUTYCZNE** dla I i II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym



297

150 ZABAW RUCHOWYCH. Materiały dla terapeuty pracującego z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym



298

POMOCNIK NAUCZYCIELA WSPOMAGAJĄCEGO.
Dokumentacja - wskazówki - karty pracy



298

NIEZBĘDNIK PEDAGOGA SPECJALNEGO.
Materiały dla nauczyciela współpracującego kształcenie specjalne w szkole ogólnodostępnej lub z oddziałami integracyjnymi



299

W STRONĘ SAMODZIELNOŚCI. Listy kontrolne i inne materiały do oceny i nauczania czynności samoobsługowych u osób z autyzmem, niepełnosprawnością intelektualną lub niepełnosprawnością złożoną: Zestaw edukacyjny



299

DZIENNIKI: Dziennik wychowawcy - pomoc psychologiczno-pedagogiczna / Dziennik pracy psychologa/pedagoga szkolnego / Dziennik zajęć terapii pedagogicznej (korekcyjno-kompensacyjnych i logopedycznych) / Indywidualne karty monitorowania uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole (indywidualne teuczki uczniów) / Dziennik zajęć rewalidacyjnych / Dziennik zajęć psychologa szkolnego / Dziennik zajęć terapeutycznych i wyrównawczych / Dziennik zajęć pozalekcyjnych / Dziennik zajęć świetlicy szkolnej / Dziennik zajęć nauczania indywidualnego / Dziennik pracy logopedy / Dziennik zajęć logopedy / Dziennik zajęć logopedycznych / Dziennik logopedycznych zajęć grupowych



300

SPIS TREŚCI

JĘZYCZEK-PODRÓŻNICZEK I CZTERY PORY ROKU.

Scenariusze grupowych zajęć logopedycznych dla dzieci cztero- i pięcioletnich



304

OBRAZKOWE ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE DLA PRZEDSZKOLAKÓW. Ćwiczenia wspomagające terapię logopedyczną głosek:

F, W, K, G / P, B, T, D / Ś, Ż, Ć, DŻ / S, Z, C, DZ / SZ, Ź, CZ, DŹ / L, R



305

SZKOŁA POPRAWNEJ WYMOWY. Zabawy z głoskami: Gadające zwierzątka / Kapki i wafki. K, G, F, W / Ciszki. Ś, Ż, Ć, DŻ /

Syczki. S, Z, C, DZ / Szumki. SZ, Ź, CZ, DŹ / Miks ciszków, syczków, szumków / Rerki. R, L



306

ĆWICZENIA WPROWADZAJĄCE I UTRWALAJĄCE GŁOSKI:

F, W / K, G / J, L / S, Z, C, DZ / Ś, Ż, Ć, DŻ / SZ, Ź, CZ, DŹ



307

MÓWNIKA LOGOPEDYCZNA: Lisek z Leonowa. Utrwalanie głosek L i LI / Szale czy sale? Różnicowanie głosek SZ – S / Rama czy lama? Różnicowanie głosek R – L / Paczka czy packa? Różnicowanie głosek CZ – C / Zebra czy zebra? Różnicowanie głosek Ż – Z / Cicha ćma. Utrwalanie głoski Ć / Śpiewna sikorka. Utrwalanie głoski Ś / Cykada z Cedyń. Utrwalanie głoski C / Zebra z Zelowa. Utrwalanie głoski Z / Sójka z Sokolowa. Utrwalanie głoski S / P i B na usługach głoski R. Utrwalanie głoski R po spółgłoskach P i B / K i G na usługach głoski R. Utrwalanie głoski R po spółgłoskach K i G / T i D na usługach głoski R. Utrwalanie głoski R po spółgłoskach T i D



308

KARTY LOGOPEDYCZNE.

Głoski syczące / Głoski szumiące



310

LOGOBOX. Uniwersalny zestaw logopedyczny



310

SZUMY, CISZKI I SYKI.

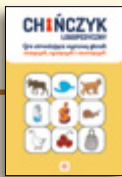
Gra logopedyczna utrwalająca wymowę głosek szeregu ciszącego, syczącego i szumiącego



311

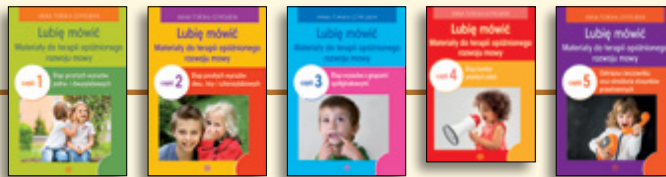
CHIŃCZYK LOGOPEDYCZNY.

Gra utrwalająca wymowę głosek ciszących, syczących i szumiących



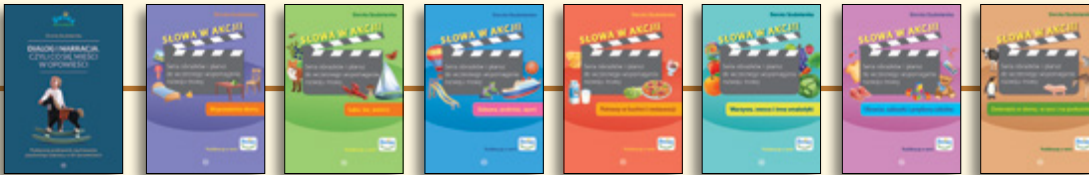
311

LUBIĘ MÓWIĆ. Materiały do terapii opóźnionego rozwoju mowy: Część 1: Etap prostych wyrazów jedno- i dwusylabowych / Część 2: Etap prostych wyrazów dwu-, trzy- i czterosylabowych / Część 3: Etap wyrazów z grupami spółgłoskowymi / Część 4: Etap bardzo prostych zdań / Część 5: Odmiana rzeczownika oraz określanie stosunków przestrzennych



312

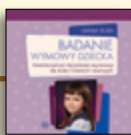
DIALOGI I NARRACJA, CZYLI CO SIĘ MIEŚCI W OPowieści. Praktyczny podręcznik wychowania językowego zapisany w 12 opowieściach / **SŁOWA W AKCJI!** Seria obrazów i plansz do wczesnego wspomagania rozwoju mowy: Wyposażenie domu / Łąka, las, jezioro / Zabawa, podróż, sport / Potrawy w kuchni i restauracji / Warzywa, owoce i inne smakołyki / Ubrania, zabawki i przybory szkolne / Zwierzęta w domu, w zoo i na podwórku



314

BADANIE WYMOWY DZIECKA.

Kwestionariusz obrazkowo-wyrazowy dla dzieci 5-letnich i starszych



316

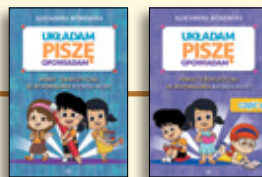
SKRYPT LOGOPEDYCZNY z obrazkowym formularzem do badania mowy kontrolowanej



316

UKŁADAM, PISZĘ, OPOWIADAM.

Pomoc terapeutyczna do wspomagania rozwoju mowy: Część 1 / Część 2



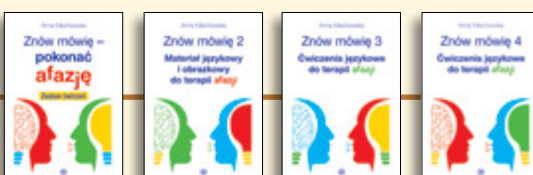
317

ABC AFAZJI: Poradnik i zestaw ćwiczeń / **ĆWICZENIA DLA OSÓB Z AFAZJĄ.** Formy grammatyczne: Część 1 i 2 (komplet)



318

ZNÓW MÓWIĘ. Ćwiczenia językowe do terapii afazji: Pokonać afazję. Zestaw ćwiczeń / Część 2: Materiał językowy i obrazkowy do terapii afazji / Część 3 / Część 4



319

MUTYZM WYBIÓRCZY: Kompedium wiedzy / Zbiór ćwiczeń do wykorzystania przez rodziców i specjalistów



320

POZNAJ NASZ PROGRAM SZKOLEŃ ONLINE

- **Głos... zaopiekuj się nim.
Emisja głosu w praktyce**
Prelegentka: Anna Walencik-Topińko
- **Jak rozpoznać i jak reagować
na symptomy depresji u uczniów?**
Prelegent: Krzysztof Tokarski
- **Jak zbudować relację terapeutyczną
z dzieckiem**
Prelegentki: Joanna Węglarz,
Dorota Bentkowska
- **Komunikacja z rodzicem ucznia
ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
w konfliktowych sytuacjach**
Prelegentka: Danuta Kuźnik
- **Logopedyczne badania przesiewowe:
organizacja, przebieg, narzędzia...
I co dalej?**
Prelegentka: Anna Walencik-Topińko
- **Metody aktywizujące w pracy z uczniem
ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**
Prelegentka: Aleksandra Sadowska-Krajewska
- **Metody terapeutyczne w pracy
z uczniem ze specjalnymi potrzebami
edukacyjnymi**
Prelegentka: Aleksandra Sadowska-Krajewska
- **Najpierw dobre przygotowanie,
a potem łatwa nauka czytania**
Prelegentka: Małgorzata Barańska
- **Oligofazja. Problemy uczniów
z niepełnosprawnością intelektualną
w komunikowaniu się**
Prelegentka: Aleksandra Sadowska-Krajewska
- **Opóźniony rozwój mowy w przedszkolu –
rola i działania logopedy**
Prelegentka: Anna Walencik-Topińko
- **Poczucie własnej wartości –
jak wzmacniać samoocenę uczniów**
Prelegentka: Aleksandra Sadowska-Krajewska
- **Proste sposoby na trudne zachowania –
nieoczywiste oddziaływanie na zmysły
w celu poprawy funkcjonowania
osoby/ucznia z autyzmem**
Prelegentka: Agnieszka Kołodziej
- **Rewalidacja zorientowana na praktykę
w szkole ponadpodstawowej**
Prelegentka: Agnieszka Kołodziej
- **Rozbroić trudne zachowania.
Czyli o tym, jak wspierać dziecko ze
specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**
Prelegentka: Danuta Kuźnik
- **Rozwijanie umiejętności społecznych**
Prelegentki: Joanna Węglarz,
Dorota Bentkowska
- **Przygotowanie do nauki pisania
na podstawie publikacji
„Trening przed 1 klasą”**
Prelegentka: Olga Kłodnicka
- **Uczniowie ze spektrum autyzmu
w szkole podstawowej – dobre
praktyki w organizacji pracy**
Prelegent: Krzysztof Tokarski
- **Współpraca szkoły/przedszkola
i specjalistów z rodzicami na podstawie
prac domowych**
Prelegentka: Olga Kłodnicka
- **Zaburzenia SI u dzieci w wieku
przedszkolnym**
Prelegentka: Małgorzata Parcheta-Kołoszuk



*O szczegóły zapytaj swojego
konsultanta edukacyjnego*



NOWOŚCI
I KONTYNUACJE SERII

• CAŁY ROK Z SYMBOLAMI MÓWIK. Materiały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

Kompleksowy zestaw „Cały rok z symbolami MÓWIK” zawiera:

- 4 części kart pracy („Jesień”, „Zima”, „Wiosna”, „Lato”)
- zbiór czytanek: „Czytanka na cztery pory roku”

Jaki jest cel tej serii?

- rozwijanie słownictwa biernego i czynnego z wykorzystaniem komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC)
- wprowadzanie i utrwalanie słownictwa dotyczącego pór roku, świąt, przyrody, aktywności i sytuacji dnia codziennego z wykorzystaniem piktogramów
- stymulowanie rozwoju funkcji poznawczych oraz koordynacji percepcyjno-motorycznej
- wspieranie rozwoju emocjonalnego i budowanie motywacji do komunikowania się
- kształtowanie umiejętności czytania globalnego
- łączenie materiału czytelniczego z aktywną pracą na kartach
- rozwijanie umiejętności szkolnych dostosowanych do możliwości uczniów

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rozwijające komunikowanie się
- zajęcia rewalidacyjne

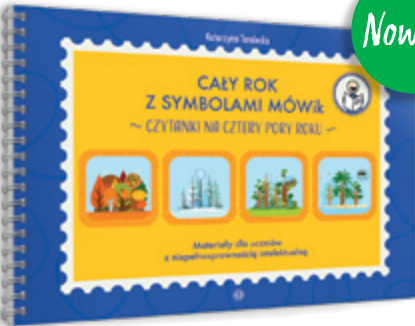
• **prawie 250 kart pracy w 4 publikacjach**

• **tematyka zgodna z podstawą programową**

• **pakiet zaplanowany na cały rok szkolny**



pakiet dla ucznia



Nowość!

Przykładowe tytuły czytanek:

„Jesień”:

- „Witaj, szkoło”
- „Jesienna pogoda”
- „Cztery pory roku”
- „Jesienny sad”
- „Polska – moja ojczyzna”

„Wiosna”

- „Pierwsze kwiaty”
- „Wielkanoc”
- „Wiosenne drzewo”
- „Święto Konstytucji 3 Maja”
- „Rodzina”

„Zima”:

- „Zimowy strój”
- „Ptaki zimą”
- „Potrawy wigilijne”
- „Nowy Rok”
- „Bezpieczne ferie”

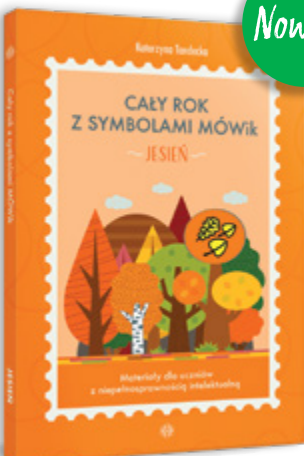
„Lato”

- „Dzień Dziecka”
- „Bezpieczne wakacje”
- „Nad jeziorem”
- „Ciepłe kraje”
- „Letnie owoce”

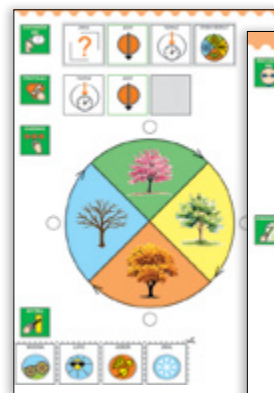
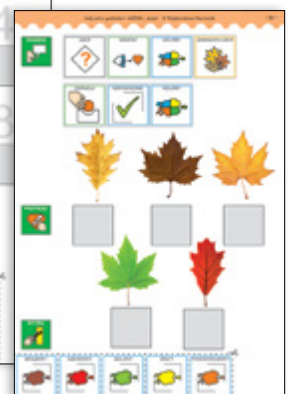
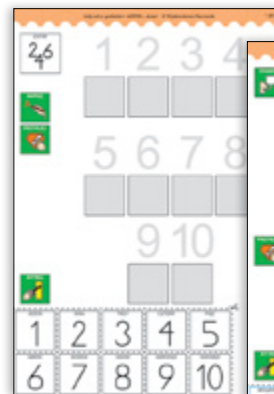
• **78 czytanek tematycznie powiązanych z kartami pracy**

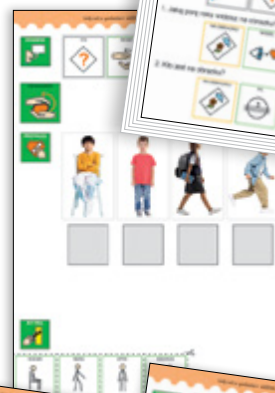
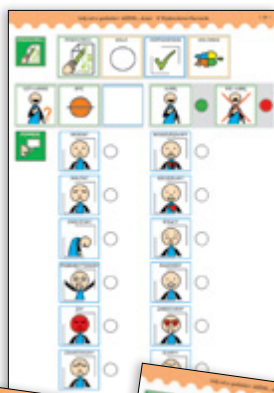
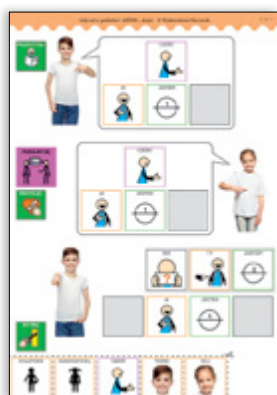
„Jesień” – przykładowa tematyka:

- szkoła
- emocje
- pory roku
- cechy jesiennego pogody
- jesienny strój
- sad i ogród jesienną
- symbole narodowe i Święto Niepodległości



Nowość!





• 4 części odpowiadające porom roku

„Zima” – przykładowa tematyka:

- cechy zimy
- zimowe ubrania
- zimowe sporty i aktywności
- Święty Mikołaj
- święta Bożego Narodzenia
- Dzień Babci i Dzień Dziadka
- karnawał

„Wiosna” – przykładowa tematyka:

- oznaki wiosny
- pierwszy dzień wiosny – Marzanna
- kwiaty i owady
- Wielkanoc
- wiosna w świecie zwierząt
- wiosenne święta
- rodzina

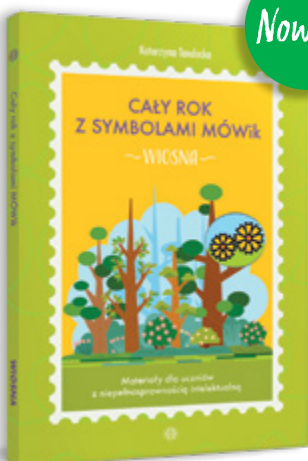
„Lato” – przykładowa tematyka:

- cechy letniej pogody
- letni strój
- Dzień Dziecka
- letnie warzywa i owoce
- latem w górach, nad jeziorem i nad morzem
- bezpieczne wakacje
- letnie aktywności i zabawy

NOWOŚCI I KONTYNUACJE SERII



Nowość!



Nowość!



Nowość!

• **PRZEZ PORY ROKU Z SYMBOLAMI MÓWIK.** Materiały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

Kompleksowy zestaw „Przez pory roku z symbolami MÓWIK” zawiera:

- 4 części kart pracy („Jesień”, „Zima”, „Wiosna”, „Lato”)
- podręcznik dla ucznia

Jaki jest cel tej serii?

- doskonalenie umiejętności związanych z rozwojem słownika biernego i czynnego, w tym z komunikacją wspomagającą i alternatywną (AAC)
- nauka nazywania czynności i zjawisk za pomocą komunikacji alternatywnej
- wzmacnianie funkcji percepcyjno-motorycznych i poznawczych
- rozwój procesów emocjonalno-motywacyjnych
- kształtowanie umiejętności czytania globalnego

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rozwijające komunikowanie się
- zajęcia rewalidacyjne

NOWOŚCI I KONTYNUACJE SERII

e



Nowość!

- *komunikacja wspomagająca i alternatywna*

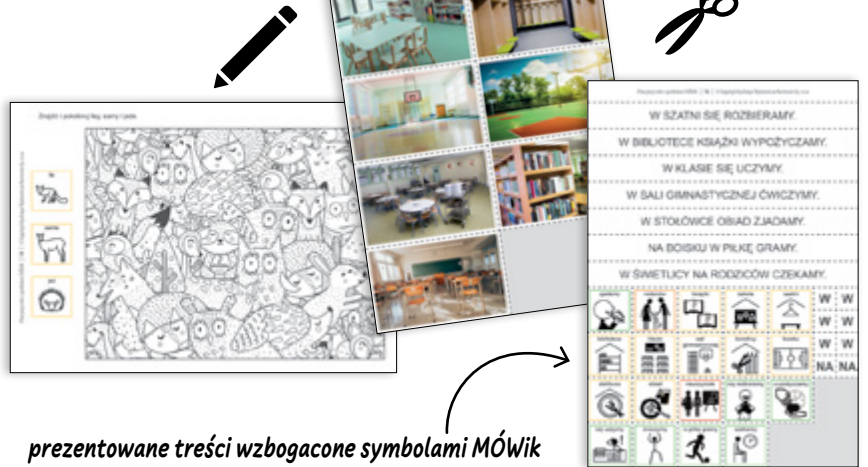


- *materiał zgodny z podstawą programową dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną*

ć



- *ponad 300 kart pracy!*



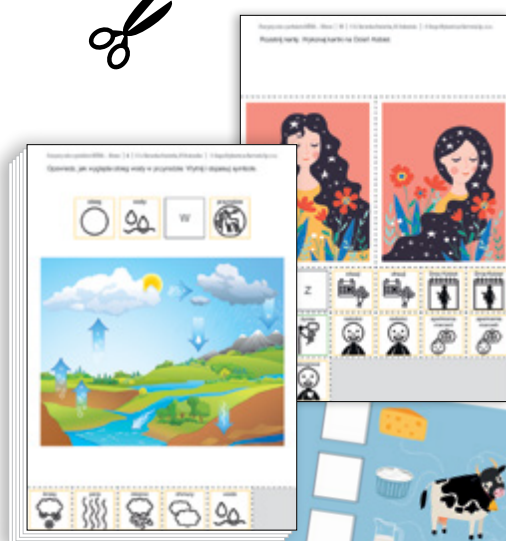
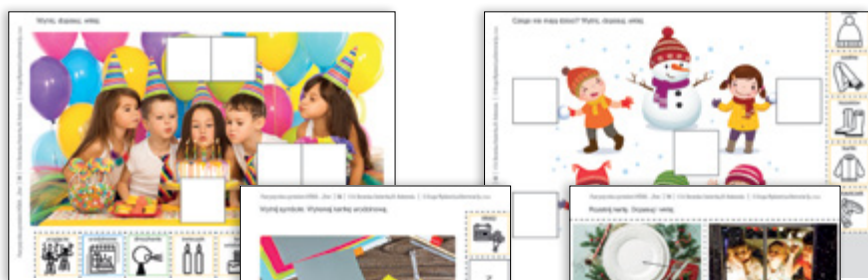
prezentowane treści wzbogacone symbolami MÓWIK



materiały ćwiczeniowe e materiały edukacyjne



pakiet dla ucznia



NOWOŚCI I KONTYNUACJE SERII

- **SKARBY PÓR ROKU.** Materiały dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną
- **SKARBY PÓR ROKU 2.** Materiały dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną

Kompleksowy zestaw „Skarby pór roku” zawiera:

- 4 zeszyty z kartami pracy („Jesień”, „Zima”, „Wiosna”, „Lato”)

Każda z części zawiera ćwiczenia:

- grafomotoryczne
- logiczne
- matematyczne
- z zakresu kodowania
- dotyczące analizy literowej i sylabowej
- wzbogacające zasób słów
- rozwijające wyobraźnię

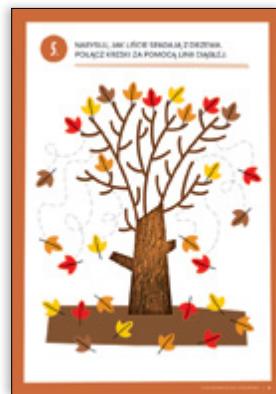
- przedszkole
- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- autyzm
- zajęcia rewalidacyjne



pakiet dla ucznia

- 4 części odpowiadające porom roku

- 60 prostych ćwiczeń rewalidacyjnych w każdej części



litery i sylaby

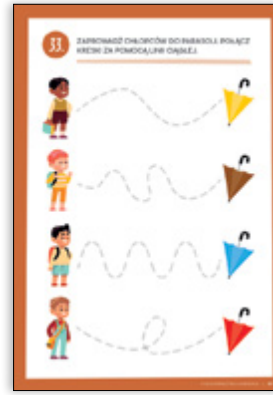
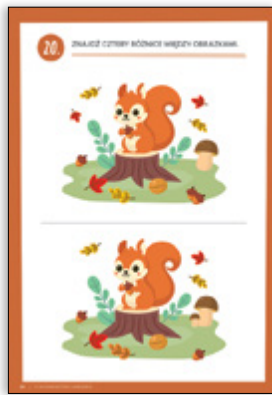
ćwiczenia grafomotoryczne



Ć



Nowość!



• kontynuacja cieszącej się dużą popularnością serii „Skarby pór roku”

Ć



Nowość!

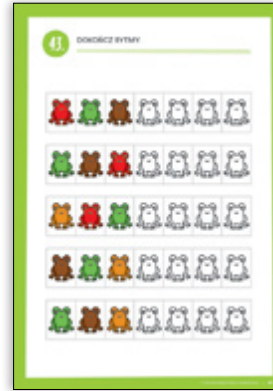
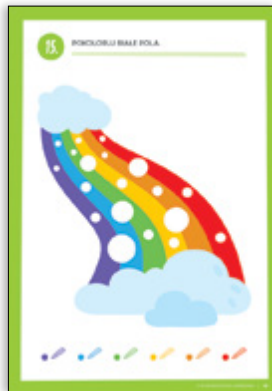


• przejrzysty i czytelny układ materiału ćwiczeniowego

Ć



Nowość!

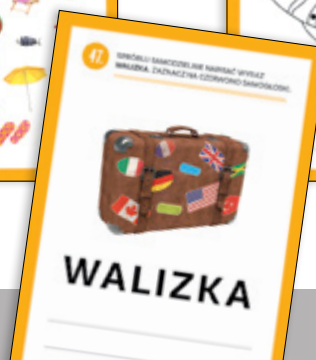
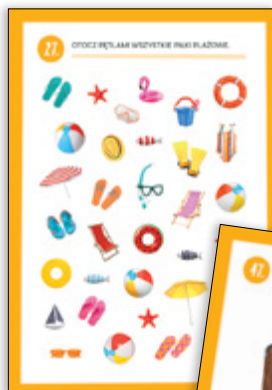


• do wykorzystania zarówno w trakcie indywidualnych zajęć, jak i podczas pracy w grupie

Ć



Nowość!



Ć



• pakiet dla ucznia

• publikacje dostępne również w atrakcyjnym pakiecie!

NOWOŚCI I KONTYNUACJE SERII

• WITAMY PORY ROKU. Materiały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

Kompleksowy zestaw „Witamy pory roku” zawiera:

- 4 części kart pracy („Jesień”, „Zima”, „Wiosna”, „Lato”)

• **prawie 200 kart pracy w 4 publikacjach**

• **4 części odpowiadające porom roku**

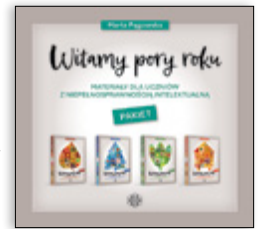
• **różnorodne zadania obejmujące edukację polonistyczną, matematyczną, przyrodniczą i społeczną**

• **zestaw dostępny również w atrakcyjnym pakiecie**

• I etap edukacyjny
• niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym

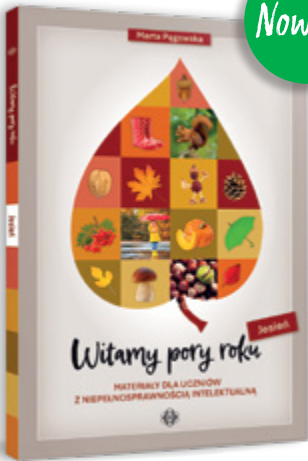
„Jesień” – przykładowa tematyka:

- w szkole po wakacjach: klasa i inne pomieszczenia szkolne, rodzaje zajęć lekcyjnych, regulamin dobrego zachowania, przybory szkolne
- dary jesieni
- Dzień Edukacji Narodowej
- jesień w świecie zwierząt leśnych
- ptasie odloty
- sad i ogród jesienią
- grzybobranie
- Dzień Wszystkich Świętych
- Narodowe Święto Niepodległości
- cechy jesiennej pogody



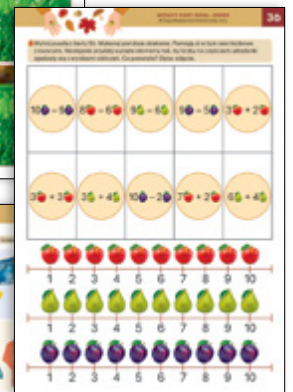
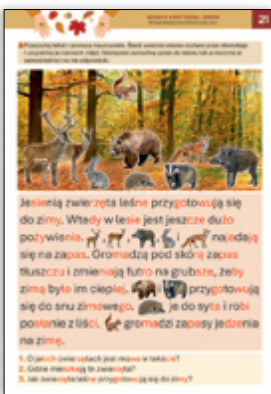
pakiet dla ucznia

NOWOŚCI I KONTYNUACJE SERII

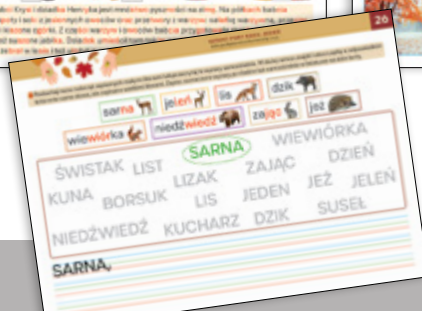


Nowość!

realistyczne zdjęcia i ilustracje



wyrazy i zdania do czytania przez ucznia zapisane powiększoną czcionką oraz z podziałem na sylaby



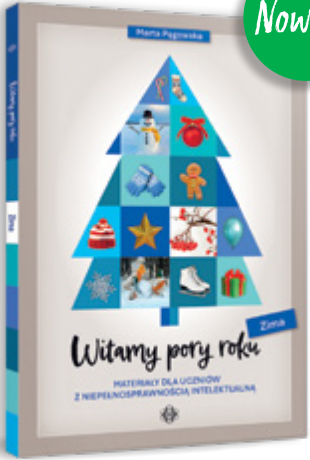
• **zadania opracowane tak, by można je było dostosować do umiejętności i potrzeb uczniów**

„Zima” – przykładowa tematyka:

- mikołajki
- cechy zimowej pogody
- zimowe ubrania
- święta Bożego Narodzenia
- Nowy Rok i karnawał
- zimowe aktywności i zabawy
- zimowe dokarmianie ptaków i zwierząt leśnych
- Dzień Babci i Dzień Dziadka
- budowa ciała człowieka i nasze zmysły
- wizyta u lekarza
- zachowania służące i zagrażające zdrowiu



Nowość!



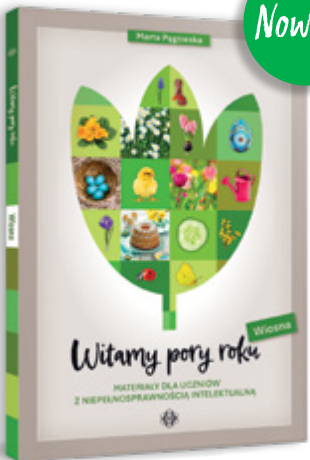
„Wiosna” – przykładowa tematyka:

- Dzień Kobiet
- zmiany w przyrodzie: przedwiośnie i pierwsze wiosenne kwiaty
- cechy wiosennej pogody
- ptasie powroty
- Święta Wielkanocne
- wiosenne prace w ogrodzie
- nowalijki
- zdrowe odżywianie
- w domu: pomieszczenia i ich funkcje, członkowie rodziny i ich obowiązki
- wybrane zawody
- zakupy



• treści uporządkowane zgodnie z kolejnością pór roku, świąt i wydarzeń w roku szkolnym

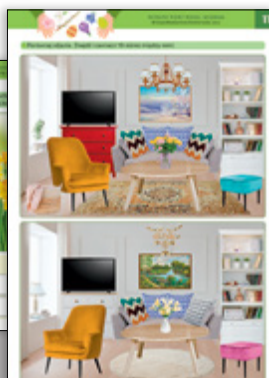
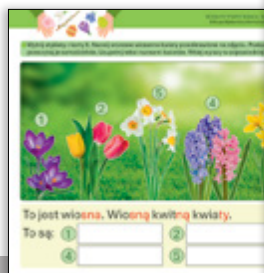
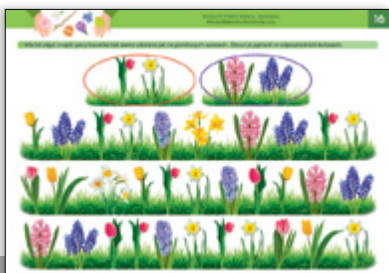
Nowość!



„Lato” – przykładowa tematyka:

- Dzień Dziecka
- letni sad i ogród
- zwierzęta domowe, gospodarskie, egzotyczne
- cechy letniej pogody
- bezpieczne wakacje

Nowość!



• **JESTEM I DZIAŁAM.** Materiały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

Kompleksowy zestaw „Jestem i działam” zawiera:

- 4 części kart pracy („Jesień”, „Zima”, „Wiosna”, „Lato”)

„Jesień” – przykładowa tematyka:

- szkoła: zajęcia i pomieszczenia szkolne, plan lekcji, prawa i obowiązki ucznia
- zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym
- jesień: zmiany w przyrodzie, jesień w sadzie i ogrodzie, jesienne święta i uroczystości
- urządzenia elektryczne w domu i szkole
- wydarzenia kulturalne i rozrywkowe
- Polska

- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym
- autyzm
- zajęcia rewalidacyjne
- umiejętności społeczne

• 4 części odpowiadające porom roku

NOWOŚCI I KONTYNUACJE SERII



Nowość!



„Zima” – przykładowa tematyka:

- choroba i złe samopoczucie
- higiena osobista
- zima: zmiany w przyrodzie, zimowa garderoba, zimowe święta i uroczystości, dokarmianie zwierząt
- zasady bezpieczeństwa zimą
- czasomierze
- środki transportu zbiorowego



porównywanie i wyodrębnianie zbiorów



Nowość!



materiały ćwiczeniowe e materiały edukacyjne

• 200 kart pracy w 4 publikacjach

• publikacje dostępne również w atrakcyjnym pakiecie!

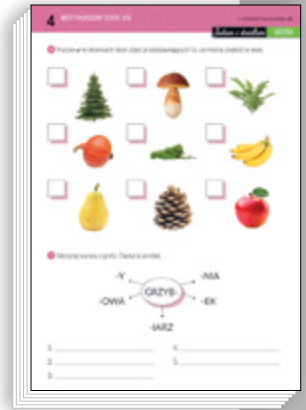
„Wiosna” – przykładowa tematyka:

- zwierzęta i rośliny leśne
- wiosna: zmiany w przyrodzie, ubiór wiosną, wiosenne święta i uroczystości, nowalijki
- zasady zdrowego odżywiania
- działania proekologiczne
- różne rodzaje sklepów oraz typów płatności
- sposoby spędzania czasu wolnego



pakiet dla ucznia

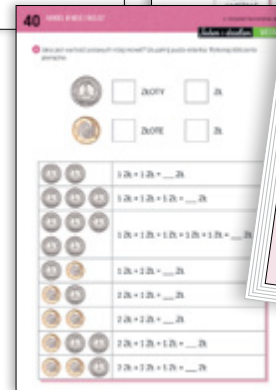
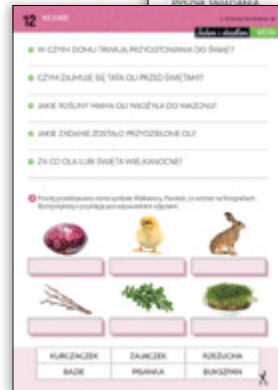
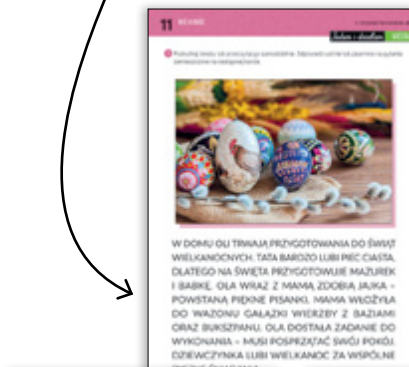
czytanie ze zrozumieniem



Nowość!

„Lato” – przykładowa tematyka:

- emocje i ich wyrażanie
- lato: zmiany w przyrodzie i świecie zwierząt, letnia garderoba, lato w sadzie i ogrodzie
- prawa dziecka
- Dzień Matki i Dzień Ojca
- służby ratunkowe
- letni wypoczynek



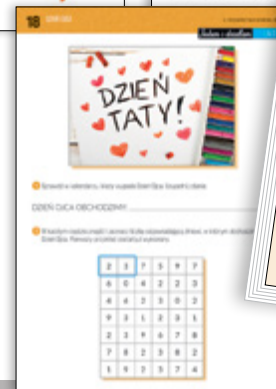
nauka samodzielnego komponowania zdrowych posiłków



Nowość!



duże drukowane litery



NOWOŚCI I KONTYNUACJE SERII

- PRZYSPOSOBIE NIE DO PRACY. NAKRYWANIE DO STOŁÓW
- PRZYSPOSOBIE NIE DO PRACY. KRAWIECTWO
- PRZYSPOSOBIE NIE DO PRACY. STOLARSTWO

- szkoły ponadpodstawowe
- szkoły przysposabiające do pracy
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym
- zajęcia rewalidacyjne

Kompleksowy zestaw „Przysposobienie do pracy. Nakrywanie do stołu” zawiera:

- podręcznik
- karty pracy

Spis tematów:

- rodzaje bielizny stołowej
- dekoracje stołu
- rodzaje zastawy stołowej i jej elementy
- typy stołów oraz sposoby ich ustawiania
- zasady nakrywania do stołu
- kolejność serwowania dań
- znaczenie ułożenia sztućców
- okolicznościowe nakrycia stołu
- zasady zachowania przy stole

Przykładowe typy zadań:

- zadania sprawdzające czytanie ze zrozumieniem
- uzupełnianie tekstów z lukami
- rozsypanki wyrazowe i literowe
- ćwiczenia typu: prawda – fałsz
- dopasowywanie etykiet i opisów do zdjęć
- zadania tekstowe
- kodowanki, wykreślanki i krzyżówki

ć
e
pakiet edukacyjny



- Pakiet sprawdzi się podczas zajęć kulinarnych i z zakresu gospodarstwa domowego.



- Materiał zawiera najważniejsze wiadomości potrzebne w pracy na stanowisku kelnera, pomocnika kucharza, pomocnika piekarza oraz członka zespołu obsługującego salę bądź imprezy cateringowe.

- Karty pracy oraz podręcznik zostały opracowane w przejrzysty i czytelny sposób. Teksty są zapisane wielkimi literami drukowanymi oraz uzupełnione dużymi realistycznymi grafikami.

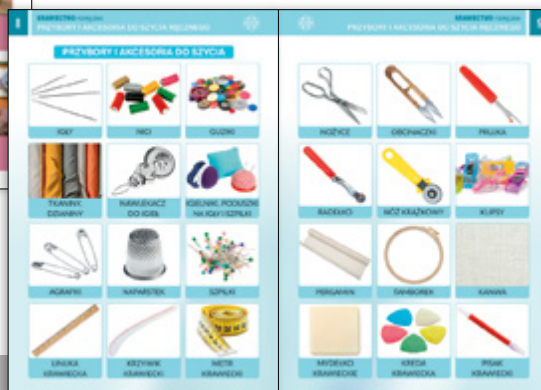
Kompleksowy zestaw „Przysposobienie do pracy. Krawiectwo” zawiera:

- podręcznik
- karty pracy

Spis tematów:

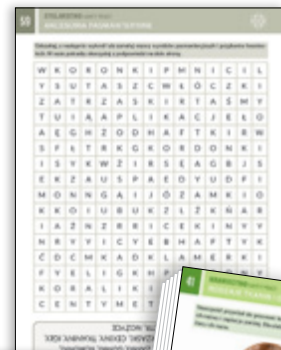
- organizacja pracowni krawieckiej
- zasady BHP w pracowni krawieckiej
- czynności wykonywane w pracowni krawieckiej
- przybory i akcesoria do szycia ręcznego
- rodzaje tkanin i dzianin
- rodzaje nici do szycia
- rodzaje guzików i ich zastosowanie
- artykuły pasmanteryjne
- szycie ręczne – dobre rady
- ścięgi – ich podział i zastosowanie
- zastosowanie szycia ręcznego
- prasowanie – dobre rady

praktyczne porady dla początkujących

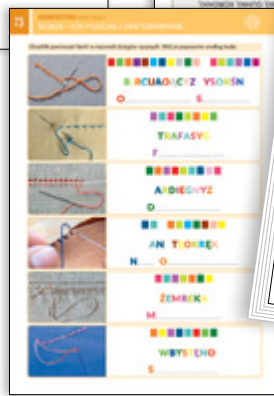
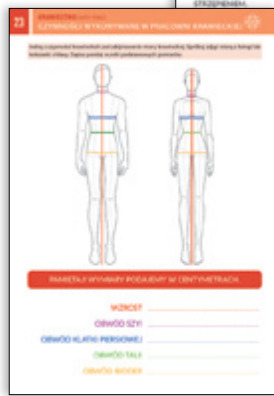


pakiet edukacyjny

Ć
e



Ć



Kompleksowy zestaw „Przysposobienie do pracy. Stolarstwo” zawiera:

- podręcznik
- karty pracy

e



Ć
e



pakiet edukacyjny

Spis tematów:

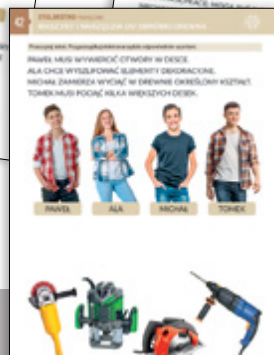
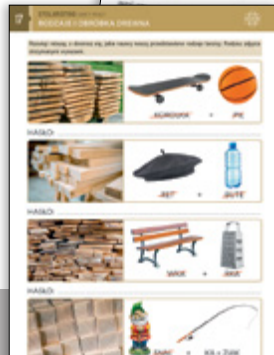
- organizacja pracowni stolarskiej
- zasady BHP w pracowni stolarskiej
- rodzaje drewna i jego obróbka
- podstawowe przyrządy pomiarowe i narzędzia
- maszyny i narzędzia do obróbki drewna
- sposoby łączenia drewna
- zastosowanie kleju w łączeniu drewna

• Dzięki pracy z pakietem uczeń przyswoi sobie podstawowe informacje dotyczące obróbki drewna oraz pozna specyfikę pracy stolarza.

Ć



krzyżówki tematyczne



NOWOŚCI I KONTYNUACJE SERII

• GOTOWI NA DOROSŁOŚĆ. Materiały dla nastolatków i młodych dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną

Kompleksowy zestaw „Gotowi na dorosłość” zawiera:

- 3 części kart pracy

- *Celem serii jest wyposażenie młodych ludzi w informacje niezbędne do stawienia czoła wyzwaniom dorosłego życia, a w konsekwencji – do usamodzielnienia się.*



paket dla ucznia

- szkoły ponadpodstawowe
- szkoły przysposabiające do pracy
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym
- zajęcia rewalidacyjne



Nowość!



Nowość!



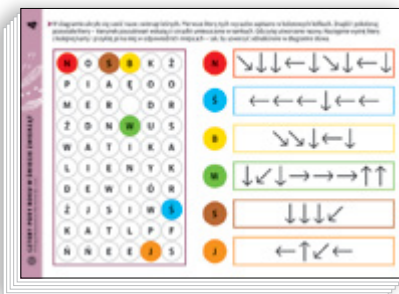
Nowość!

• CZTERY PORY ROKU W ŚWIECIE ZWIERZĄT. Materiały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną
• ROK W SADZIE I OGRODZIE. Materiały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną



Nowość!

- **ponad 80 kart pracy podzielonych na 4 pory roku!**



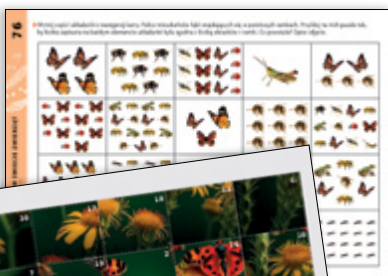
rozwiązywanie prostych kodowanek, ćwiczenie orientacji przestrzennej

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym
- zajęcia rewalidacyjne

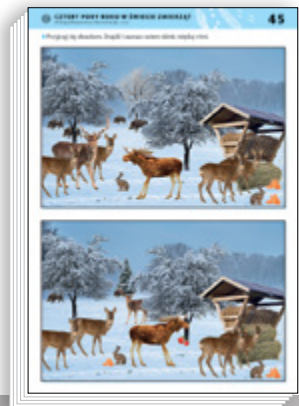
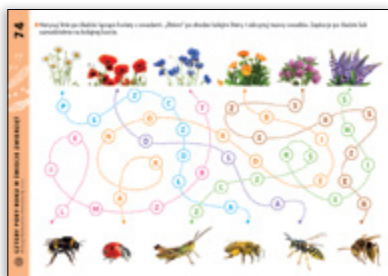


porównywanie obrazków i zaznaczanie różnic między nimi, doskonalenie percepcji wzrokowej

doskonalenie liczenia, układanie puzzli matematycznych



rozwiązywanie płataninek wyrazowych, usprawnianie grafomotoryki



„Cztery pory roku w świecie zwierząt” – tematyka kart:

- zwierzęta leśne
- jesienne przygotowania zwierząt do zimy
- ptasie odloty
- dokarmianie zwierząt leśnych i ptaków zimą
- wiosenne powroty ptaków
- zwierzęta łąkowe
- owady na letniej łące

Uczniowie, pracując z kartami:

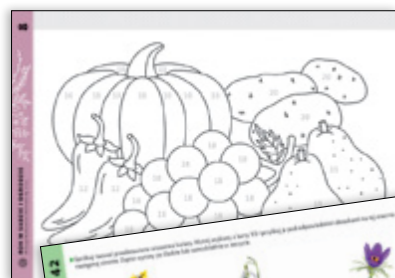
- poszerzają wiedzę o otaczającym ich świecie i rozwijają zasób słownictwa
- ćwiczą czytanie, pisanie i liczenie
- doskonałą orientację przestrzenną, pamięć i percepcję wzrokową
- kształcą pamięć i percepcję słuchową
- trenują spostrzegawczość, uwagę i myślenie
- usprawniają koordynację wzrokowo-ruchową i motorykę rąk

„Rok w sadzie i ogrodzie” – tematyka kart:

- jesienne oraz wiosenne prace w sadzie i ogrodzie
- jesienne warzywa i owoce
- przetwory
- wiosenne kwiaty
- nowalijki
- majowa łąka
- letni sad i ogród

Uczniowie, pracując z kartami:

- uczą się, że z każdą porą roku przychodzi czas na zbieranie różnych jej darów: warzyw, owoców czy kwiatów
- ćwiczą czytanie, pisanie i liczenie
- kształcą orientację przestrzenną, pamięć i percepcję wzrokową
- trenują pamięć i percepcję słuchową
- doskonałą spostrzegawczość, uwagę i myślenie
- usprawniają koordynację wzrokowo-ruchową i motorykę rąk

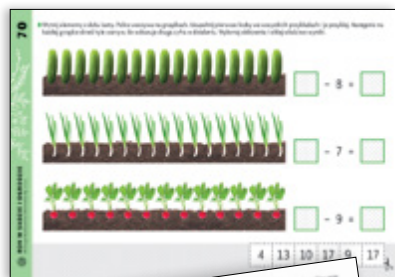


- zadania obejmujące edukację polonistyczną, matematyczną i przyrodniczą



- publikacja zawierająca ponad 100 kart pracy
- zastosowanie powiększonej czcionki oraz podziału wyrazów na sylaby

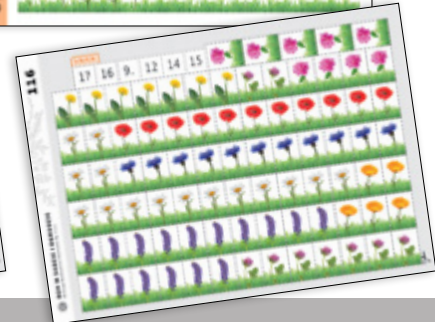
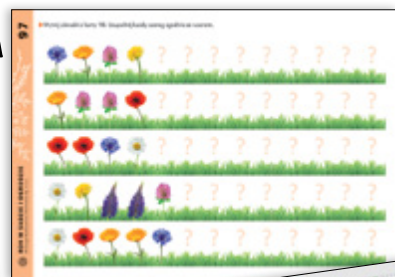
uzupełnianie działań, wykonywanie obliczeń matematycznych



czytanie zdań obrazkowo-wyrazowych, ćwiczenie orientacji przestrzennej



uzupełnianie szeregów, ćwiczenie percepcji wzrokowej



• **KREATYWNIE PRZEZ CAŁY ROK.** Materiały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

Publikacja zawiera:

- 80 kreatywnych kart pracy
- arkusze z naklejkami do wykorzystania na kartach pracy

Materiał do wykorzystania:

- na zajęciach rozwijających kreatywność i zajęciach artystycznych
- na zajęciach rewalidacyjnych
- jako uzupełnienie całorocznych kart pracy

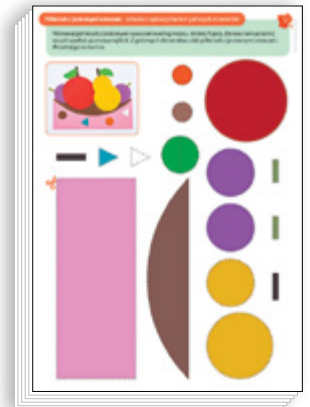
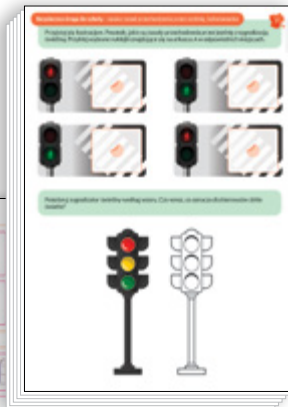
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym

Ćwiczenia polegają na:

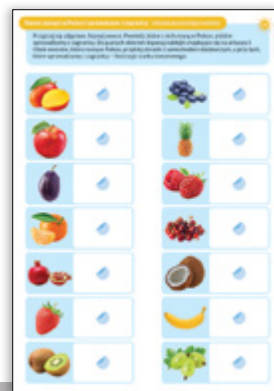
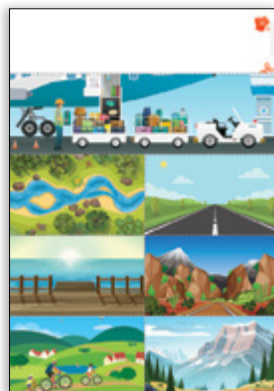
- wykonywaniu atrakcyjnych prac plastyczno-technicznych według wzoru z gotowych elementów oraz łatwo dostępnych materiałów i narzędzi
- rozwiązywaniu zadań poszerzających wiedzę przyrodniczą i społeczną
- treningu spostrzegawczości i wyszukiwaniu różnic między obrazkami
- rozwiązywaniu labiryntów
- dopasowywaniu cieni do obrazków
- uzupełnianiu brakujących elementów
- wycinaniu i układaniu historyjek obrazkowych oraz zdjęciowych

- *materiał podzielony na 4 części odpowiadające porom roku*

- *atrakcyjne treści rozwijające wiedzę poprzez zabawę*



150 naklejek do wykorzystania na kartach pracy



• **(NIE)ZWYKŁE ŚWIĘTA.** Materiały dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

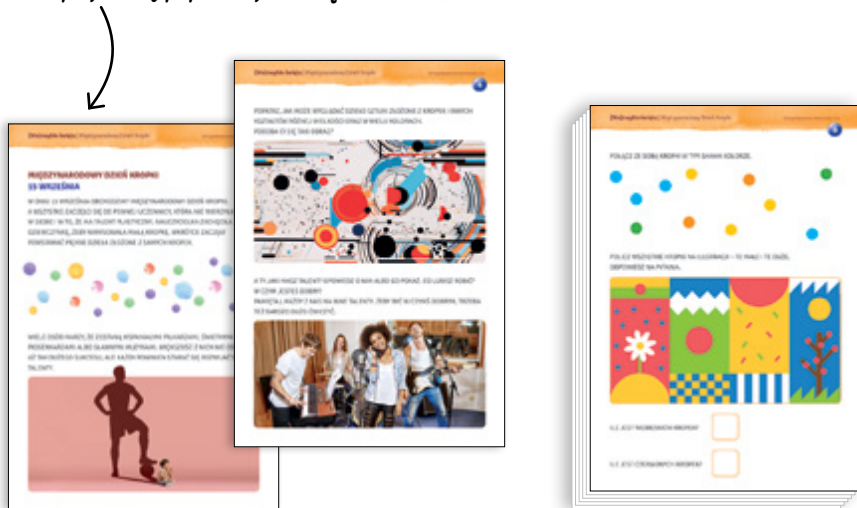
Tematyka publikacji:

- przybliżenie mniej znanych świąt, takich jak np. Międzynarodowy Dzień Kropki, Światowy Dzień Pluszowego Misia, Dzień Ziemi, Międzynarodowy Dzień Wolontariusza

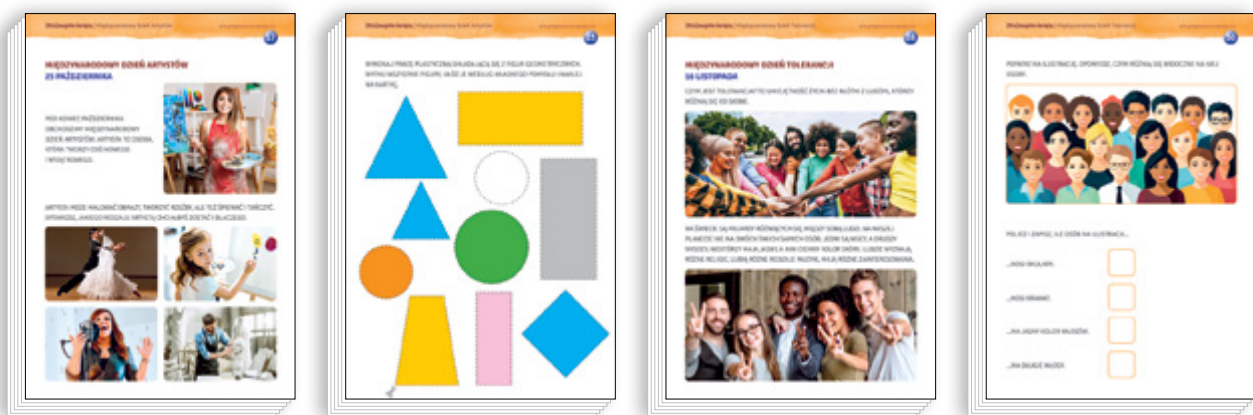
• I etap edukacyjny
 • II etap edukacyjny
 • niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
 • specjalne potrzeby edukacyjne



opisy mniej popularnych świąt



• proste zadania z zakresu treści polonistycznych, matematycznych oraz artystycznych



• **MÓWIĘ, SŁUCHAM, ROZUMIEM.** Materiały dla uczniów wspierające rozwój kompetencji komunikacyjnych i społecznych



- karty pracy do wykorzystania zarówno w trakcie indywidualnych zajęć, jak i podczas pracy w grupie

• I etap edukacyjny
 • II etap edukacyjny
 • zajęcia rewalidacyjne
 • trudności w komunikacji
 • kompetencje społeczne

Materiał do wykorzystania:

- na zajęciach rewalidacyjnych
- podczas zajęć prowadzonych w ramach treningu umiejętności społecznych
- w trakcie zajęć socjoterapeutycznych i terapii psychologicznej

Przykładowe tematy uwzględnione w kartach pracy:

- budowanie relacji
- emocje
- mówienie i słuchanie
- rozwiązywanie konfliktów
- zachowanie w różnych sytuacjach społecznych
- współpraca w grupie
- wyrażanie potrzeb

NOWOŚCI I KONTYNUACJE SERII

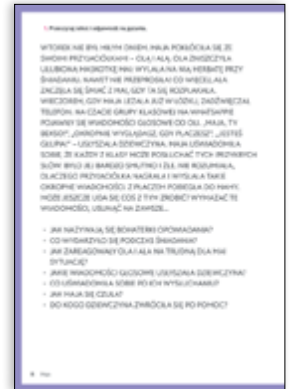
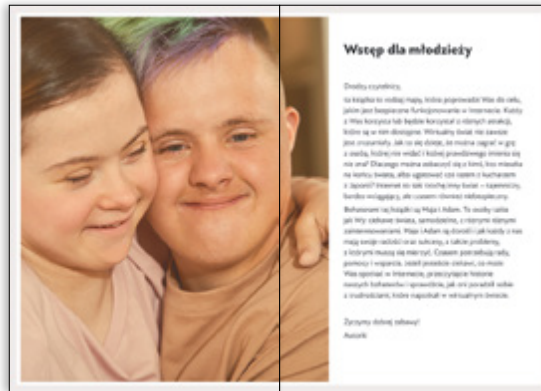
• PORADZĘ SOBIE SAM W INTERNECIE. Materiały wspierające funkcjonowanie nastolatków i młodych dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną

Co zawiera publikacja „Poradzę sobie sam w Internecie”?

- proste czytanki dotyczące takich tematów jak:
 - hejt
 - media społecznościowe
 - robienie sobie zdjęć i udostępnianie ich innym
 - gry komputerowe
- ćwiczenia rozwijające świadomość cyfrową uczniów
- słowniczek pojęć

- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- szkoły przysposabiające do pracy
- niepełnosprawność intelektualna
- w stopniu umiarkowanym
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne

bohaterowie tej serii publikacji: Maja i Adam

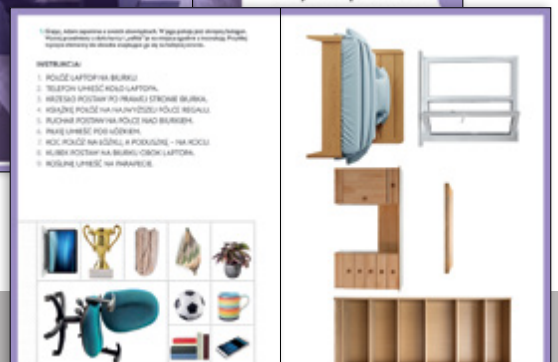
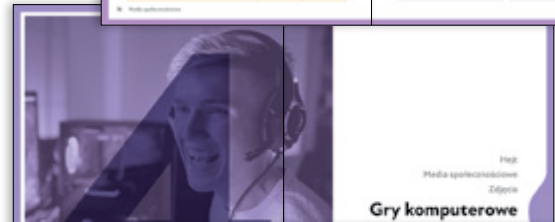
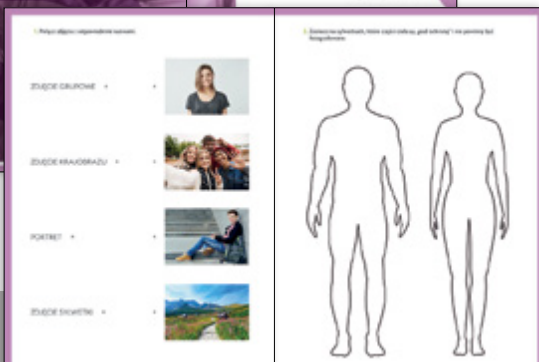
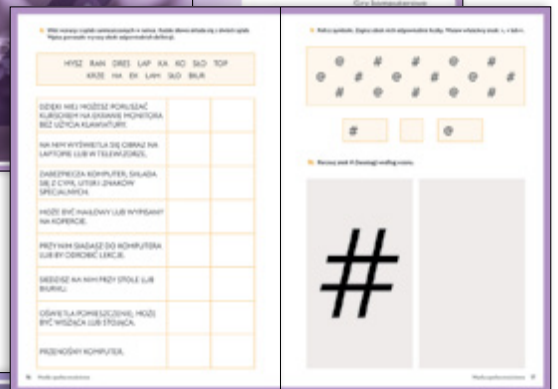
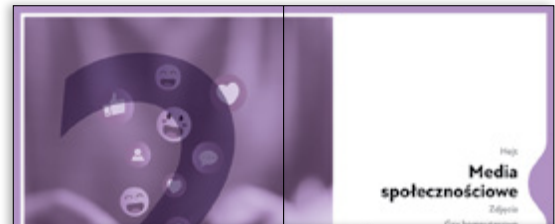
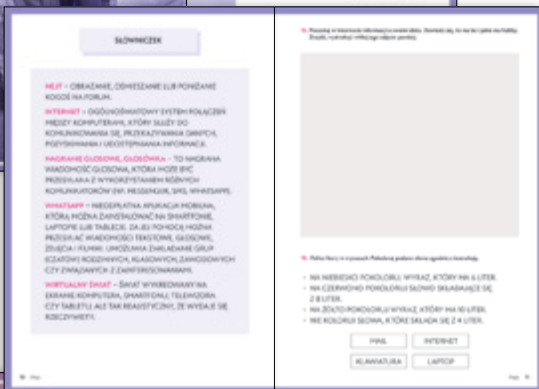
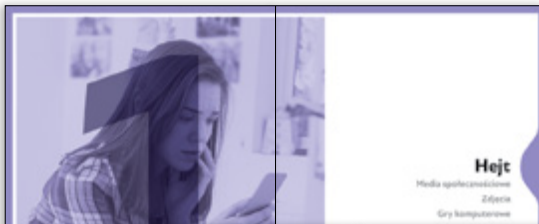


- *życiowa tematyka, bliska rzeczywistości nastolatków i młodych dorosłych*
- *przystępnie przedstawione zasady cyberbezpieczeństwa*

NOWOŚCI I KONTYNUACJE SERII

materiały edukacyjne

materiały ćwiczeniowe



• PORADZĘ SOBIE SAM. Materiały wspierające funkcjonowanie nastolatków i młodych dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną

- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- szkoły przysposabiające do pracy
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne

Kompleksowy zestaw „Poradzę sobie sam” zawiera:

- 3 części kart pracy (nie obejmuje publikacji „Poradzę sobie sam w Internecie”)

Przykładowe typy zadań:

- krótkie czytanki i ćwiczenia sprawdzające czytanie ze zrozumieniem
- obliczenia pieniężne
- kończenie zdań
- prawda – fałsz
- pisanie i wyklejanie zdań według wzoru
- szukanie różnic
- puzzle



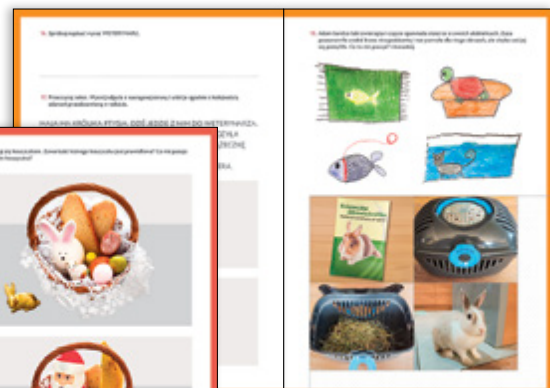
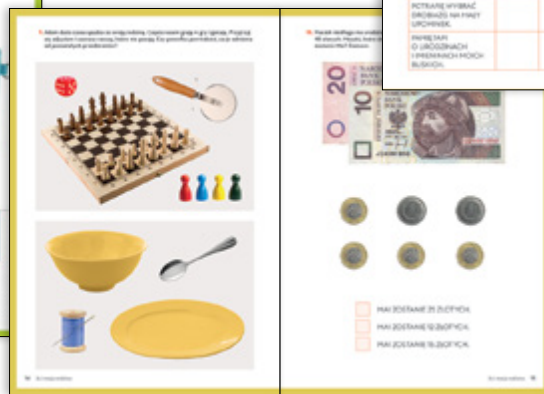
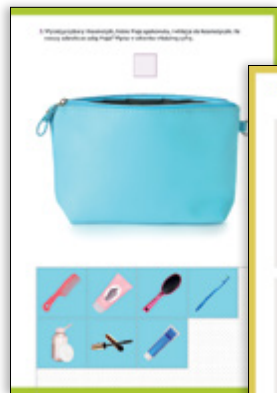
pakiet dla ucznia

• prawie 200 kart pracy w pakiecie!

podsumowanie po każdym rozdziale

1. Wykreśl i wyklej na kartce podany przedmiot, waga, kolor, kształt, kolor przedmiotu i symbol.

UNIKATOWOŚĆ	MIĘMIĘ SIŁY	CIĘŻAR	TWARDA
CIĘŻAR	MIĘMIĘ SIŁY	CIĘŻAR	MIĘMIĘ SIŁY
Złoty BRZOSKOWY CZARNOBIAŁY ROZKROJONY			
MIĘKKA, SZYBKO PRACUJĄCY CZARNOBIAŁY CZARNOBIAŁY ROZKROJONY			
MIĘKKA, ŁAŃKAŁY ROZKROJONY			
PODKRĘKŁY ROZKROJONY			
MIĘKKA, SZYBKO PRACUJĄCY CZARNOBIAŁY CZARNOBIAŁY ROZKROJONY			
UNIKATOWOŚĆ			
MIĘMIĘ SIŁY			



• **YES, I CAN!** Zadania do nauki języka angielskiego dla uczniów klas 4–8 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Kompleksowy zestaw „Yes, I can!” zawiera:

- 2 zeszyty ćwiczeń

Ćwiczenia polegają m.in. na:

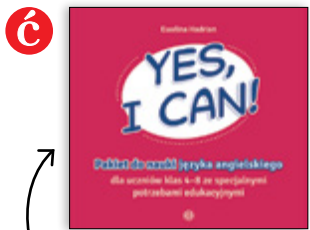
- rozwiązywaniu krzyżówek i wykresianek
- uzupełnianiu brakujących liter i zdań
- znajdowaniu słów w węzłach wyrazowych
- dopasowywaniu wyrazów do tłumaczeń i ilustracji
- uzupełnianiu tabel
- zakreślaniu odpowiednich nazw według instrukcji

• treści zgodne z podstawą programową

Materiał do wykorzystania:

- na lekcjach języka angielskiego
- na zajęciach rewalidacyjnych
- na zajęciach dodatkowych rozwijających umiejętności językowe
- podczas nauki do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego

- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
- niepełnosprawność sprzężona
- niedosłyszanie



Ć

pakiet dla ucznia

bank słów na początku każdego rozdziału



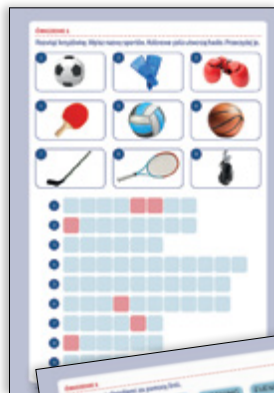
Ć

Nowość!



Ć

Nowość!



• atrakcyjne zadania

• **MULTIROK.** Pakiet edukacyjny z materiałami interaktywnymi

Dzięki pracy z pakietem uczniowie rozwijają:

- kompetencje językowe
- umiejętności matematyczne
- wiedzę o przyrodzie i zjawiskach naturalnych
- funkcje poznawcze (logiczne myślenie, koncentrację, spostrzegawczość)
- percepcję wzrokową
- koordynację wzrokowo-ruchową
- motorykę małą
- umiejętność korzystania z narzędzi cyfrowych

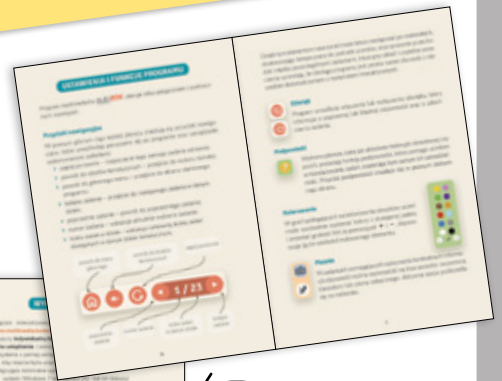
- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

• **ponad 280 interaktywnych zadań**

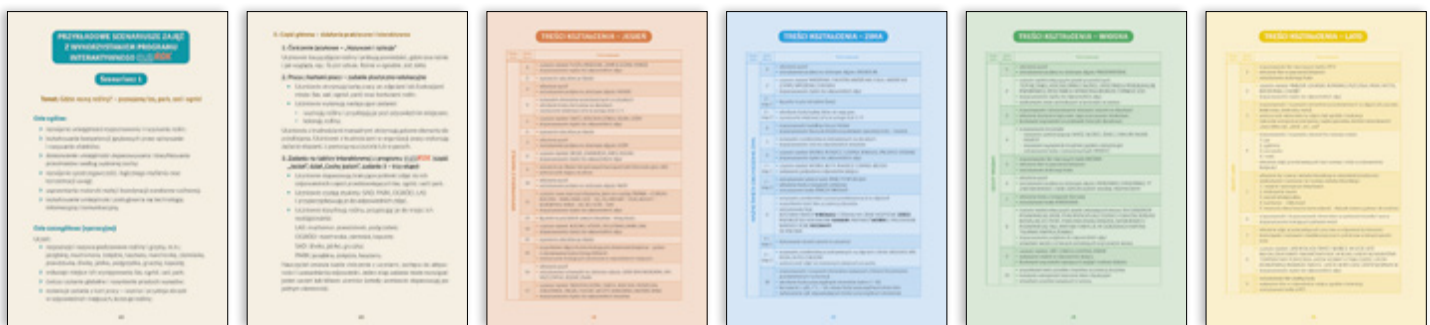
e



Nowość!



broszura z opisem programu, treściami kształcenia i przykładowymi scenariuszami zajęć



materiał uporządkowany według pór roku i działów tematycznych

prezentacja dostępna na stronie Wydawnictwa Harmonia



• **program przeznaczony do pracy na tablicy interaktywnej (dotykowej) lub komputerze**

NOWOŚCI I KONTYNUACJE SERII

• ZDROWIE NA TALERZU. Materiały edukacyjne wspierające kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych

Jaki jest cel publikacji?

- kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych u dzieci poprzez praktyczne działania edukacyjne
- budowanie świadomości znaczenia zdrowej diety dla wzrostu, rozwoju i codziennego funkcjonowania
- wspieranie rozumienia wpływu żywienia na odporność, koncentrację i poziom energii
- promowanie zdrowego stylu życia z uwzględnieniem aktywności fizycznej, higieny oraz odpowiedniej ilości snu
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania grup produktów oraz ich wartości odżywczych
- zapoznanie z zasadami komponowania zbilansowanych posiłków zgodnie z modelem zdrowego talerza i piramidy żywieniowej
- uwrażliwianie na konieczność ograniczania czasu ekranowego na rzecz ruchu i odpoczynku
- angażowanie dzieci w aktywne komponowanie posiłków dzięki pracy z planszą, zdjęciami produktów i etykietami
- dostarczanie nauczycielom, rodzicom i opiekunom gotowych narzędzi do prowadzenia edukacji prozdrowotnej
- wspieranie edukacji w obszarze zdrowego stylu życia w przedszkolu, szkole oraz podczas zajęć terapeutycznych

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- szkoły przysposabiające do pracy
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- autyzm
- zajęcia rewalidacyjne



ponad 160 kartoników z fotografiami produktów

e



Nowość!



składana plansza formatu A3



etykiety z podziałem na grupy produktów i główne składniki odżywcze zgodnie z zasadami piramidy żywieniowej



zeszyt z opisem merytorycznym i propozycjami pracy z publikacją

• MAGNETYCZNE MATERIAŁY EDUKACYJNE. W DOMU

W skład zestawu wchodzi:

- 44 magnesy ze zdjęciami mebli, sprzętów i innych przedmiotów charakterystycznych dla różnych pomieszczeń domu
- tablica magnetyczna formatu A3 przedstawiająca puste pomieszczenie, które uczeń będzie „urządzał”
- instrukcja z omówieniem merytorycznym i propozycjami zabaw
- zeszyt z przykładowymi zadaniami do kopiowania

Dzięki pracy z zestawem uczeń:

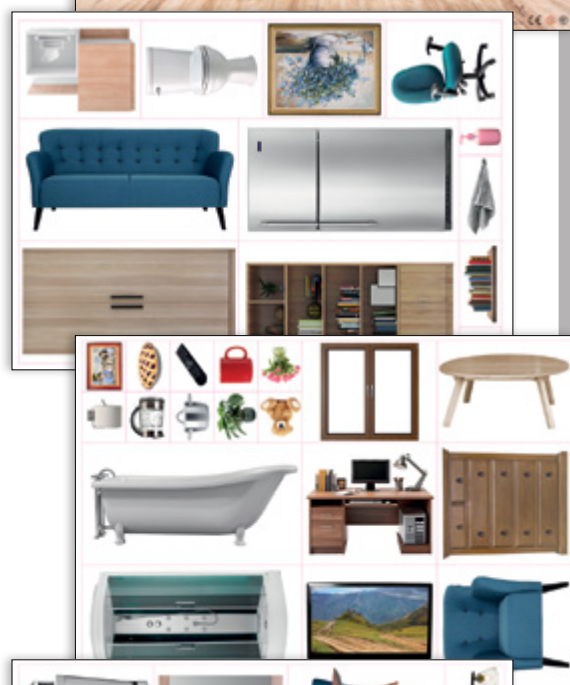
- poznaje rodzaje i funkcje pomieszczeń w domu
- zaznajamia się z typowym wyposażeniem mieszkania
- rozwija orientację przestrzenną
- ćwiczy poprawne posługiwanie się określeniami stosunków przestrzennych
- doskonali motorykę małą
- usprawnia koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową
- ćwiczy koncentrację, pamięć i logiczne myślenie
- kształtuje umiejętność podążania za instrukcją i rozwija uważność słuchową

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- autyzm
- zajęcia rewalidacyjne

tablica magnetyczna formatu A3



plansze z magnesami do wypchnięcia



e



Nowość!

instrukcja z propozycjami pracy z planszami



zeszyt A4 z propozycjami zadań



przykład wykorzystania planszy



NOWOŚCI I KONTYNUACJE SERII

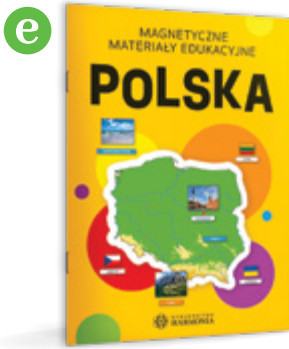
• MAGNETYCZNE MATERIAŁY EDUKACYJNE. POLSKA
• MAGNETYCZNE MATERIAŁY EDUKACYJNE. ZAKUPY

• przedszkole
 • I etap edukacyjny
 • II etap edukacyjny
 • niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
 • autyzm
 • zajęcia rewalidacyjne

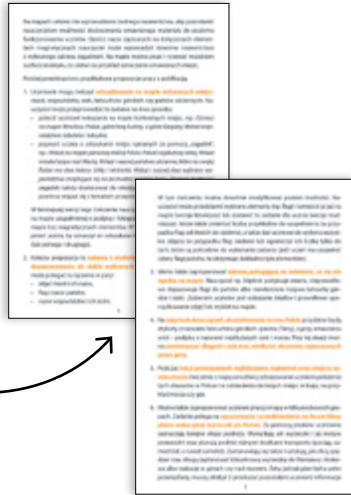
Zestaw „Magnetyczne materiały edukacyjne. Polska” zawiera:

- dwustronnie magnetyczną planszę o wymiarach 60 × 0,5 × 60 cm ze sznurkiem do zawieszenia (na jej awersie znajduje się uproszczona mapa fizyczna Polski, a na rewersie – uproszczona mapa administracyjna naszego kraju z podziałem na województwa)
- 70 magnetycznych elementów:
 - nazwy województw
 - nazwy miast wojewódzkich
 - nazwy krajów sąsiadujących z Polską i ich flagi
 - nazwy łańcuchów górskich w Polsce i nazwa pasma Tatr
 - nazwy 3 najdłuższych rzek w Polsce i etykieta „Morze Bałtyckie”
 - zdjęcia 6 najważniejszych miast w Polsce i ich nazwy
 - zdjęcia morza i gór
- instrukcja z propozycjami pracy z publikacją
- zeszyt z przykładowymi zadaniami do kopiowania

• duża plansza magnetyczna 60 x 60 cm



przykład wykorzystania planszy



instrukcja z propozycjami pracy z planszami

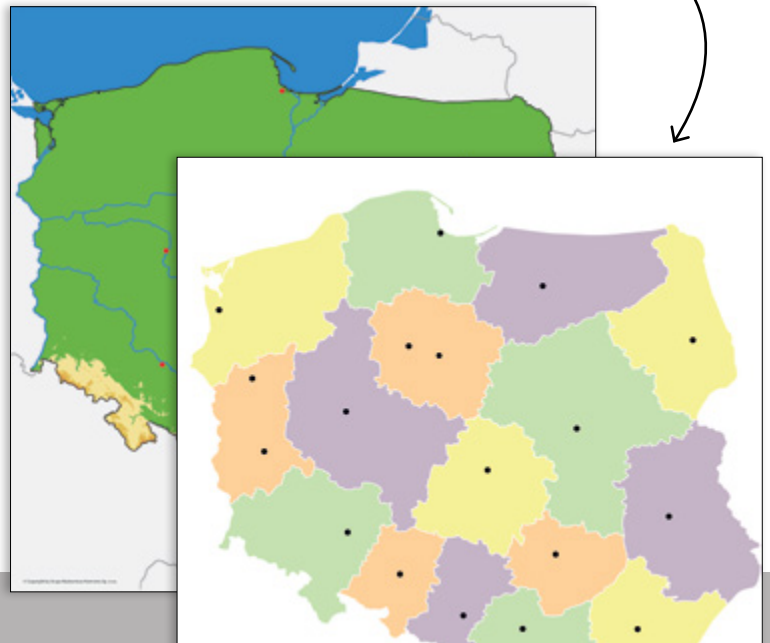
70 magnetycznych elementów do układania



zeszyt A4 z propozycjami zadań

awers: mapa fizyczna Polski

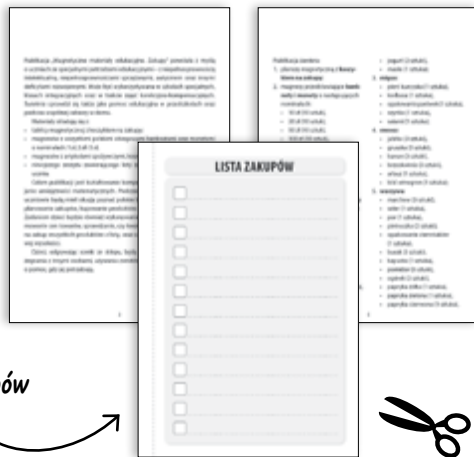
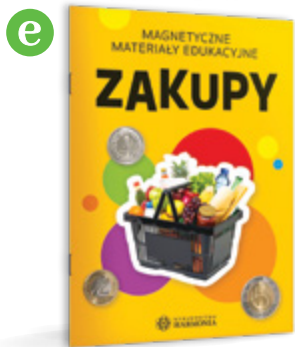
rewers: mapa administracyjna Polski



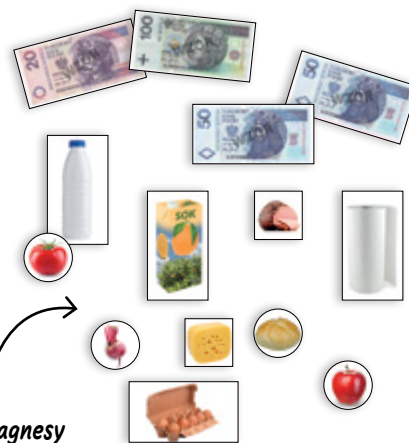
„Magnetyczne materiały edukacyjne. Zakupy” składają się z:

- tablicy magnetycznej z koszykiem na zakupy (format A3)
- magnesów z wszystkimi polskimi obiegowymi banknotami oraz monetami o nominałach: 1 zł, 2 zł i 5 zł (łącznie 80 elementów)
- magnesów z artykułami spożywczymi, kosmetykami i środkami czystości (łącznie 98 elementów)
- zeszytu z instrukcją i listą zakupów
- zeszytu z przykładowymi zadaniami do kopiowania

przykład wykorzystania planszy



zeszyt z instrukcją i listą zakupów



magnesy

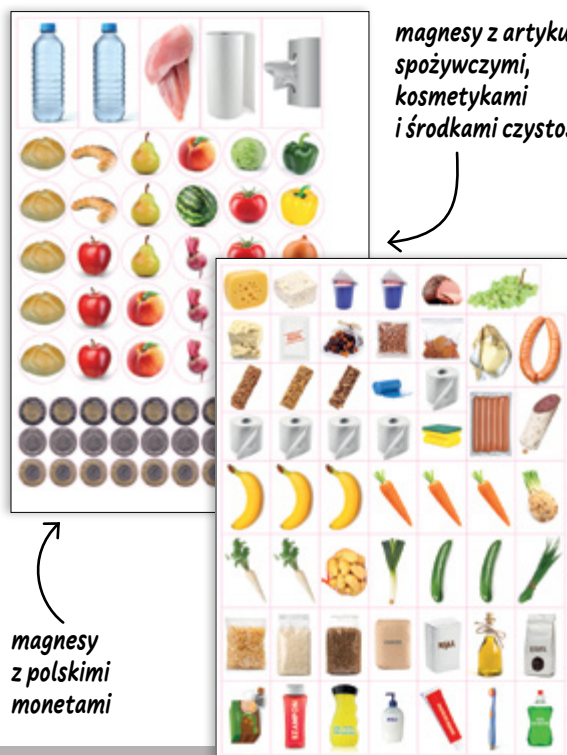
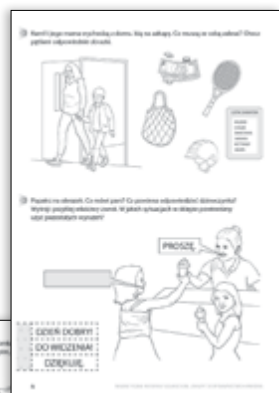
magnesy z polskimi banknotami

tablica magnetyczna formatu A3

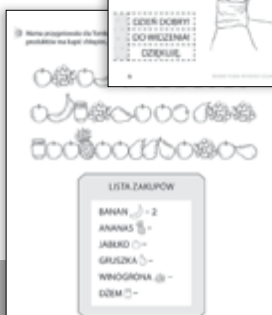
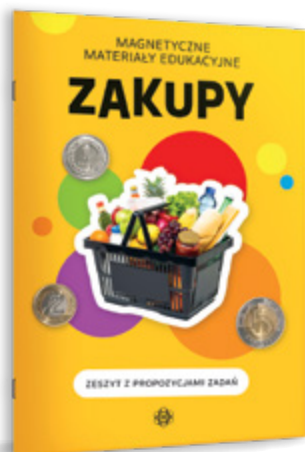


magnesy z artykułami spożywczymi, kosmetykami i środkami czystości

zeszyt A4 z propozycjami zadań



magnesy z polskimi monetami



• FOTOHISTORJKI PRZYCZYNOWO-SKUTKOWE

Zestaw zawiera:

- 48 dwustronnych kart układających się w 16 krótkich fotohistorijek
- zeszyt z propozycjami zabaw

Jaki jest cel publikacji?

- rozwój myślenia przyczynowo-skutkowego
- usprawnianie procesów analizowania, porównywania i wnioskowania
- wzmacnianie kompetencji językowych
- nauka słuchania ze zrozumieniem poleceń

Każda historyjka obejmuje 3 fotografie:

- pierwszą przedstawiającą sytuację początkową (przedmiot, stan lub potrzebę)
- drugą ukazującą narzędzie lub czynność
- trzecią prezentującą efekt

16 trzelementowych fotohistorijek przedstawiających codzienne sytuacje

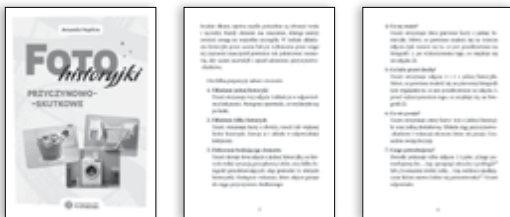
- przedszkole
- niepełnosprawność intelektualna
- spektrum autyzmu
- zajęcia rewalidacyjne

e



realistyczne, pozbawione dystraktorów zdjęcia

- możliwość pracy z zestawem na wiele rozmaitych sposobów



zeszyt z propozycją zabaw

zrozumiała struktura opisanych ćwiczeń



• HIGIENA NA CO DZIEŃ. Historyjki obrazkowe

Zestaw zawiera:

- 10 historyjek obrazkowych
- zeszyt ze wskazówkami dla terapeutów

- 10 historyjek obrazkowych, przedstawiających w sposób prosty, realistyczny i uporządkowany codzienne czynności higieniczne

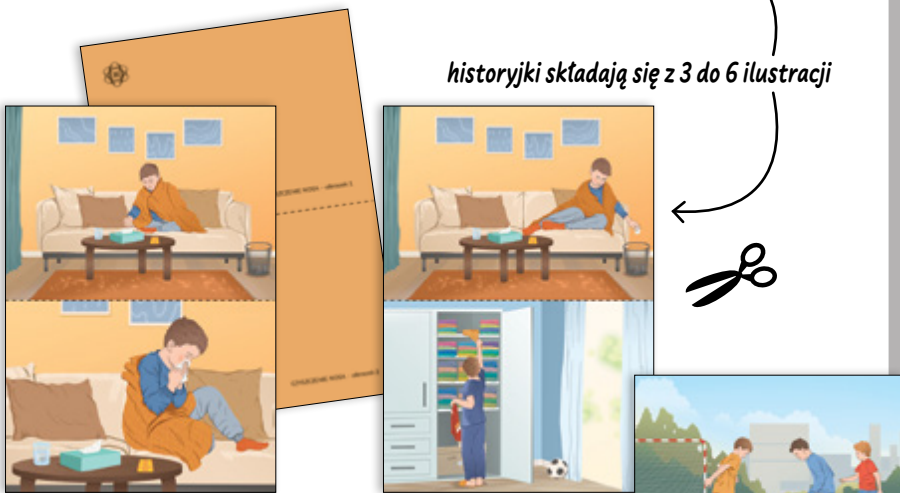
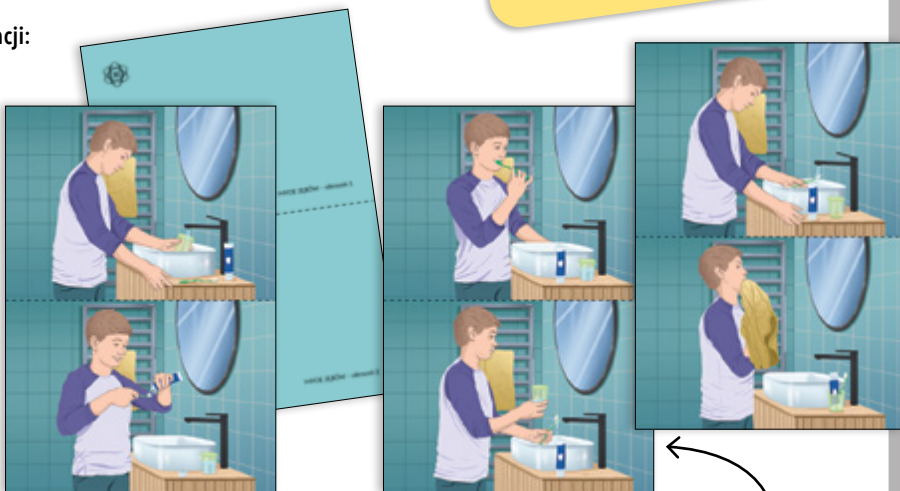
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i umiarkowanym
- autyzm
- zajęcia rewalidacyjne

Czynności higieniczne przedstawione w publikacji:

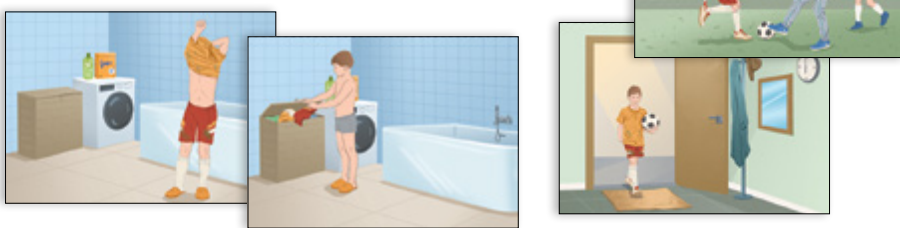
- mycie rąk
- mycie ciała
- mycie włosów
- czesanie włosów
- mycie zębów
- dbanie o paznokcie
- korzystanie z toalety
- czyszczenie nosa
- noszenie czystych ubrań
- mycie warzyw i owoców

Historyjki mają służyć:

- rozwijaniu samodzielności w zakresie higieny
- wspieraniu ucznia w rozumieniu sekwencji czynności
- zmniejszaniu trudności wynikających z nieprzewidywalności lub złożoności zadań
- utrwalaniu bezpiecznych i prawidłowych nawyków higienicznych
- ułatwieniu rozmowy na temat dbania o siebie w codziennych sytuacjach



historyjki składają się z 3 do 6 ilustracji



w zeszytce znajdują się wzory prawidłowo ułożonych historyjek oraz wskazówki dla terapeutów ułatwiające omówienie tematów

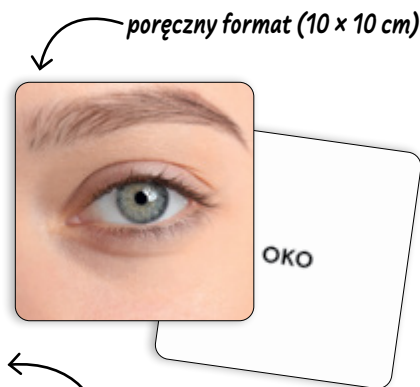


- **FOTOKARTY. CIAŁO.** Uniwersalna pomoc edukacyjna
- **FOTOKARTY. ZAWODY.** Uniwersalna pomoc edukacyjna
- **FOTOKARTY. UBRANIA.** Uniwersalna pomoc edukacyjna
- **FOTOKARTY. EMOCJE.** Uniwersalna pomoc edukacyjna
- **FOTOKARTY. HIGIENA.** Uniwersalna pomoc edukacyjna

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- autyzm
- zajęcia rewalidacyjne

„Fotokarty. Ciało” – cele publikacji:

- rozwijanie umiejętności rozróżniania, nazywania i opisywania części ludzkiego ciała
- zwiększanie świadomości ciała, ważnej ze względów zdrowotnych, w tym psychicznych
- pomoc osobom z trudnościami w komunikacji w wyrażaniu swoich potrzeb czy dyskomfortu
- wsparcie w rozmowie o zdrowym stylu życia, higienie, a także chorobach czy kontuzjach związanych z różnymi częściami ciała



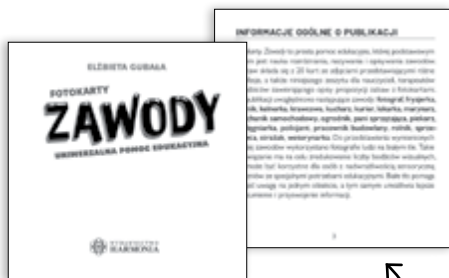
proponuje zabawy do pracy indywidualnej i grupowej



- wytrzymałe karty z grubą teksturą

„Fotokarty. Zawody” – przykładowe profesje:

- fryzjerka
- krawcowa
- kucharz
- lekarka
- mechanik samochodowy
- ogrodnik
- policjant
- pracownik budowlany
- rolnik
- sprzedawca



omówienie charakterystyki każdego zawodu

czytelne napisy



„Fotokarty. Ubrania” – cele publikacji:

- rozwijanie umiejętności rozróżniania i nazywania części garderoby
- kształtowanie dobrych nawyków związanych z dbałością o czystość ubrań i higienę osobistą
- budowanie więzi między dzieckiem a nauczycielem lub opiekunem
- uświadamianie uczniowi znaczenia ubioru dla naszego zdrowia, samopoczucia i funkcjonowania społecznego

e



„Fotokarty. Emocje” – cele publikacji:

- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji
- nauka wyrażania emocji w sposób zrozumiały i akceptowany przez otoczenie
- poprawienie komunikacji między uczniem a opiekunem
- nauka nawiązywania zdrowych relacji
- budowanie odporności emocjonalnej
- nauka radzenia sobie z trudnymi emocjami

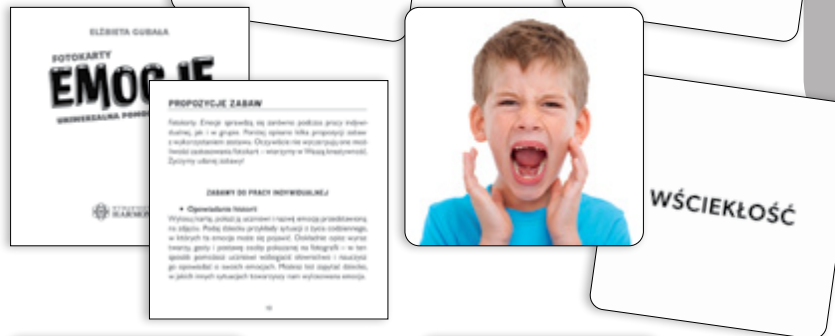
e



„Fotokarty. Higiena” – przykładowe tematy:

- mycie zębów
- mycie rąk
- mycie całego ciała
- czyszczenie uszu
- dbanie o włosy
- czyszczenie uszu
- pielęgnacja paznokci
- higieniczne korzystanie z toalety
- higiena w okresie dojrzewania
- higiena podczas choroby

e



• wytrzymałe i bezpieczne w użyciu karty

omówienie podstawowych zasad higieny

zdjęcia na białym tle

NOWOŚCI I KONTYNUACJE SERII

• KAFELKI. Układanki logiczne

Każde pudełko zawiera:

- 8 zestawów kart do układania
- 72 karty ze wzorami o różnym stopniu trudności
- instrukcję

• **ponad 100 kart w każdym pudełku!**

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- specjalne potrzeby edukacyjne
- rozwój dziecka

„Kafelki. Układanki logiczne” – dla kogo?

- dla osób z trudnościami w uczeniu się i w zakresie funkcji poznawczych
- do wykorzystania zarówno w przedszkolu, szkole lub w innej placówce, jak i w domu
- w celu ćwiczenia percepcji wzrokowej i orientacji przestrzennej, logicznego myślenia, pamięci, koncentracji uwagi i koordynacji wzrokowo-ruchowej

• Praca z „Kafelkami” polega na odtwarzaniu za pomocą kart – czarno-białych lub kolorowych – przedstawionych wzorów.

• Gracz rozpoznaje położenie elementów względem siebie, dostrzega różnice i podobieństwa (kolorów, kształtów, ustawienia kart) między wzorem a własną układanką.

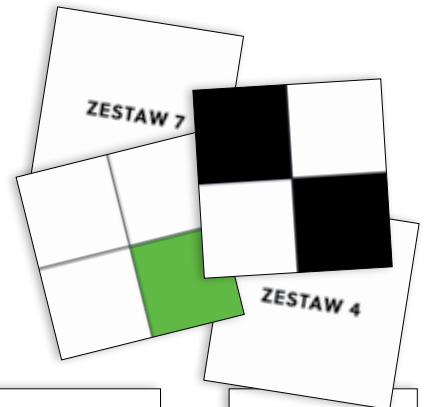
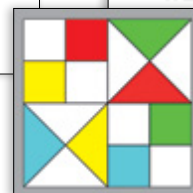
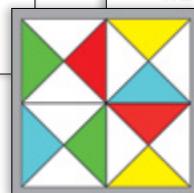
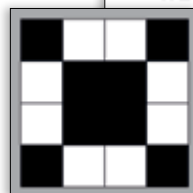
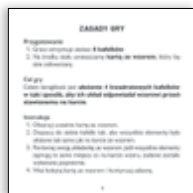
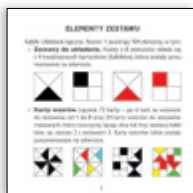
• „Kafelki” utrwalają rozumienie pojęć przestrzennych: „górze”, „dół”, „lewo”, „prawo”, „obok”, „pod”, „nad”.

e



Nowość!

• proste zasady tamigówek



• możliwość stopniowania trudności

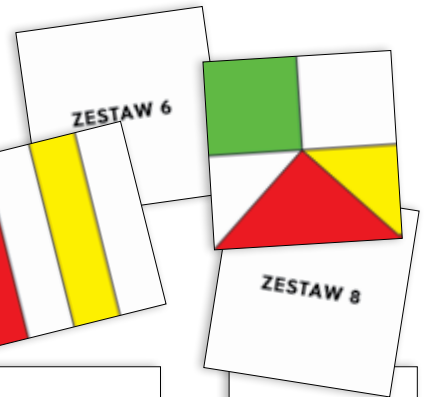
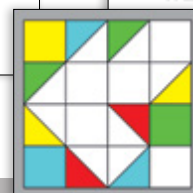
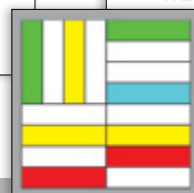
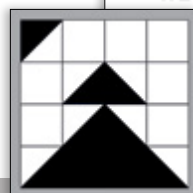
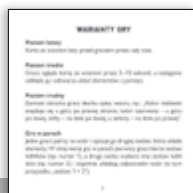
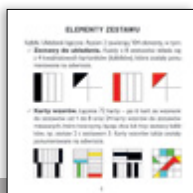
• Łamigłówka ćwiczy pamięć krótkotrwałą, która jest ogromnie ważna w nauce czytania, pisania czy matematyki.

e



Nowość!

różne warianty gry



• **WŁASNYM TEMPEM.** Karty aktywności wspierające rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

Co zawiera zestaw?

240 kart aktywności podzielonych na 6 obszarów:

- motoryka duża
- motoryka mała
- funkcje słuchowo-językowe
- orientacja przestrzenna
- kompetencje emocjonalno-społeczne
- wiedza ogólna

• *proste, angażujące ćwiczenia*

• *atrakcyjna szata graficzna*

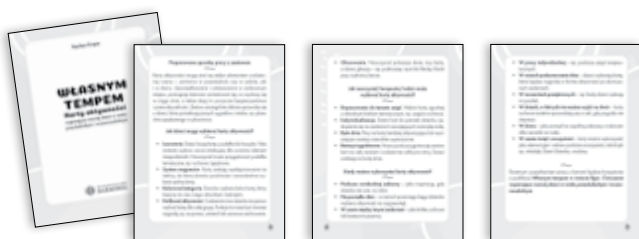
- przedszkole
- I etap edukacyjny
- specjalne potrzeby edukacyjne
- rozwój dziecka
- materiały dla terapeutów

„Własnym tempem. Karty aktywności...” – dla kogo?

- dla nauczycieli, pedagogów, terapeutów wczesnego wspomagania rozwoju oraz rodziców
- do pracy indywidualnej lub grupowej, terapii pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych, jako element rutyny dnia w placówce lub w domu, jako wsparcie dla dzieci potrzebujących jasnych sygnałów i struktur



- *bez przygotowań i specjalistycznych narzędzi – wystarczy kilka prostych materiałów, takich jak ołówki, plastelina, klocki, kredki czy piłka*



proponowane sposoby pracy z zestawem



- zob. też „Własnym tempem w świecie figur. Ćwiczenia wspierające rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym”, s. 96



• PODRÓŻ PO EMOCJACH. Gra planszowa o charakterze terapeutycznym

W zestawie:

- plansza w formacie A3
- 4 pionki
- kostka
- karty emocji
- karty skrzata

Cele terapeutyczne:

- rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych
- nauka rozpoznawania i nazywania emocji swoich i innych
- osadzanie emocji w kontekście sytuacyjnym
- umiejętność radzenia sobie z trudnymi emocjami w sposób akceptowalny
- rozwijanie empatii

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- kompetencje emocjonalne
- kompetencje społeczne

e



- narzędzie terapeutyczne w pracy psychologa i pedagoga
- wsparcie dla rodziców poszukujących wartościowych sposobów spędzania wolnego czasu z dzieckiem



karty skrzata



karty emocji

plansza formatu A3

kostka i pionki do gry



PIZZA EMOCJI. Zestaw dla dzieci ułatwiający wyrażanie i opisywanie uczuć

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- specjalne potrzeby edukacyjne
- kompetencje emocjonalno-społeczne
- materiały dla terapeuty

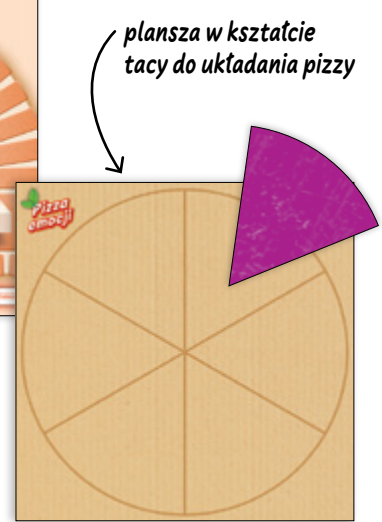
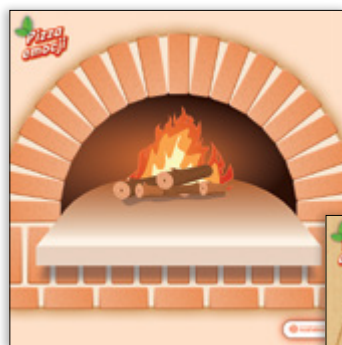
W skład zestawu wchodzi:

- zeszyt opisujący sposoby pracy z publikacją i proponowane struktury terapeutyczne
- duże i małe kolorowe koła symbolizujące pizze i dodatki do nich
- 72 kartoniki z nazwami emocji, uczuć i stanów emocjonalnych
- plansza do gry oraz plansze przedstawiające tacę do układania pizzy i piec do pizzy

Jaki jest cel tej publikacji?

- ułatwienie rozmowy na temat uczuć, emocji, nastrojów i stanów dziecka
- pogłębienie u dziecka świadomości pragnień i potrzeb własnych oraz innych osób
- uporządkowanie wiedzy o emocjach
- wspieranie poczucia bezpieczeństwa dziecka
- nadanie ram i granic procesowi terapeutycznemu

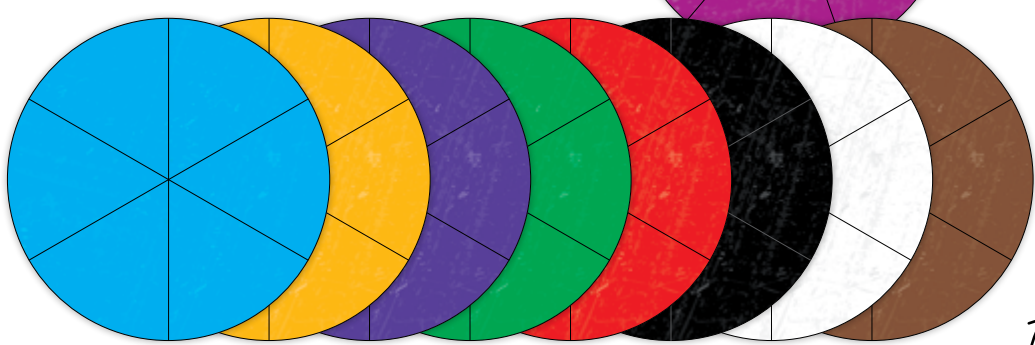
- **wyjątkowy zestaw, który znajdzie zastosowanie w pracy z dziećmi z jękaniem, zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, tikami, nadpobudliwością psychoruchową, mutyzmem wybiórczym, problemami separacyjnymi czy niepełnosprawnością ruchową**



plansza w kształcie tacy do układania pizzy

- dla psychoterapeutów, psychologów, logopedów, pedagogów i rodziców, do pracy indywidualnej i grupowej

- atrakcyjna szata graficzna



angażująca gra planszowa



kartoniki z nazwami emocji, uczuć i stanów emocjonalnych



instrukcja

w zestawie kostka do gry



NOWOŚCI I KONTYNUACJE SERII

• EMOCJONALNY ROLLERCOASTER, czyli ćwiczenia na temat emocji dla nastolatków w spektrum autyzm

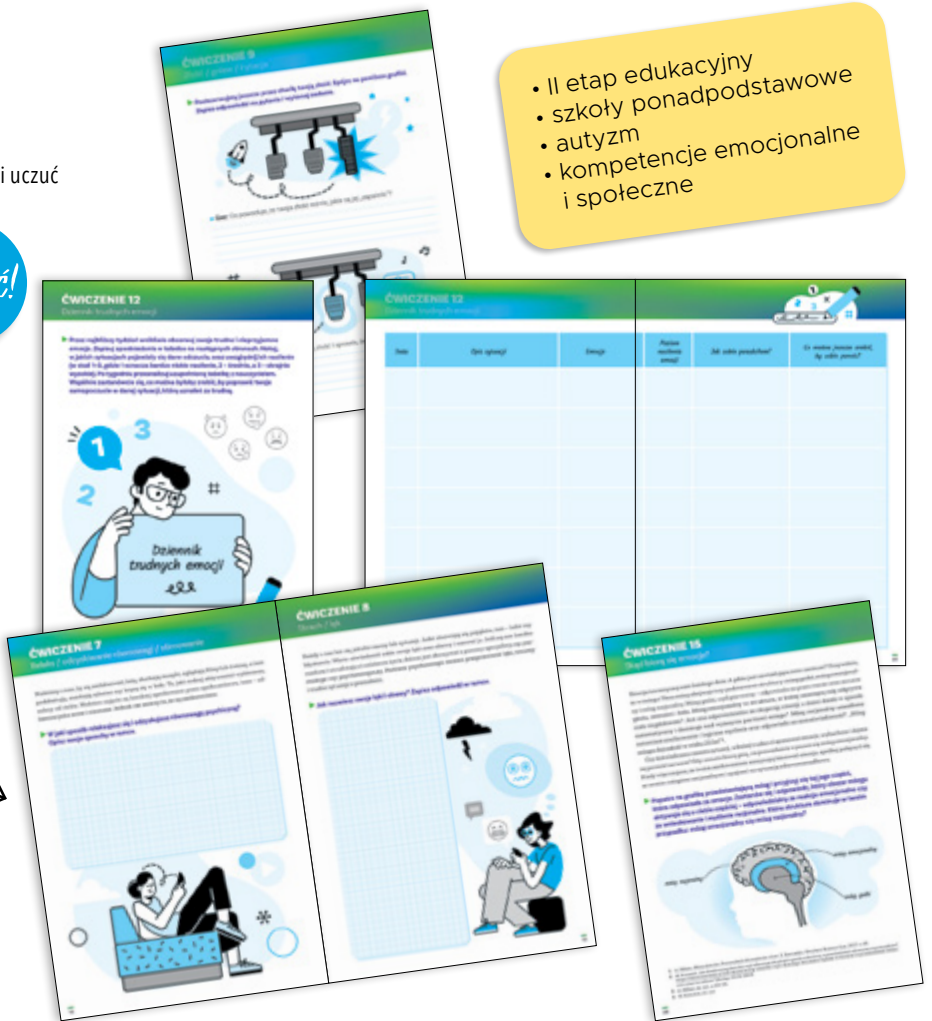
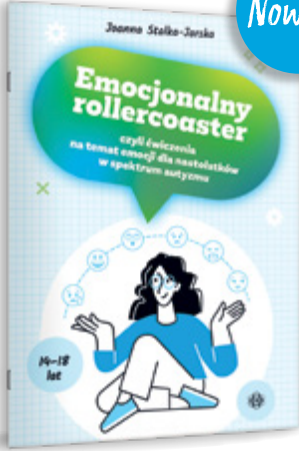
Przykładowa tematyka:

- różnorodność emocji
- nazywanie emocji i rozmawianie o nich
- nauka samokontroli oraz regulacji emocji i uczuć

- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- autyzm
- kompetencje emocjonalne i społeczne



Nowość!



ćwiczenia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne

• UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE DLA NASTOLATKÓW ZMAGAJĄCYCH SIĘ Z LĘKIEM.

Nawiązuj znajomości i działaj z większą swobodą

Przykładowa tematyka:

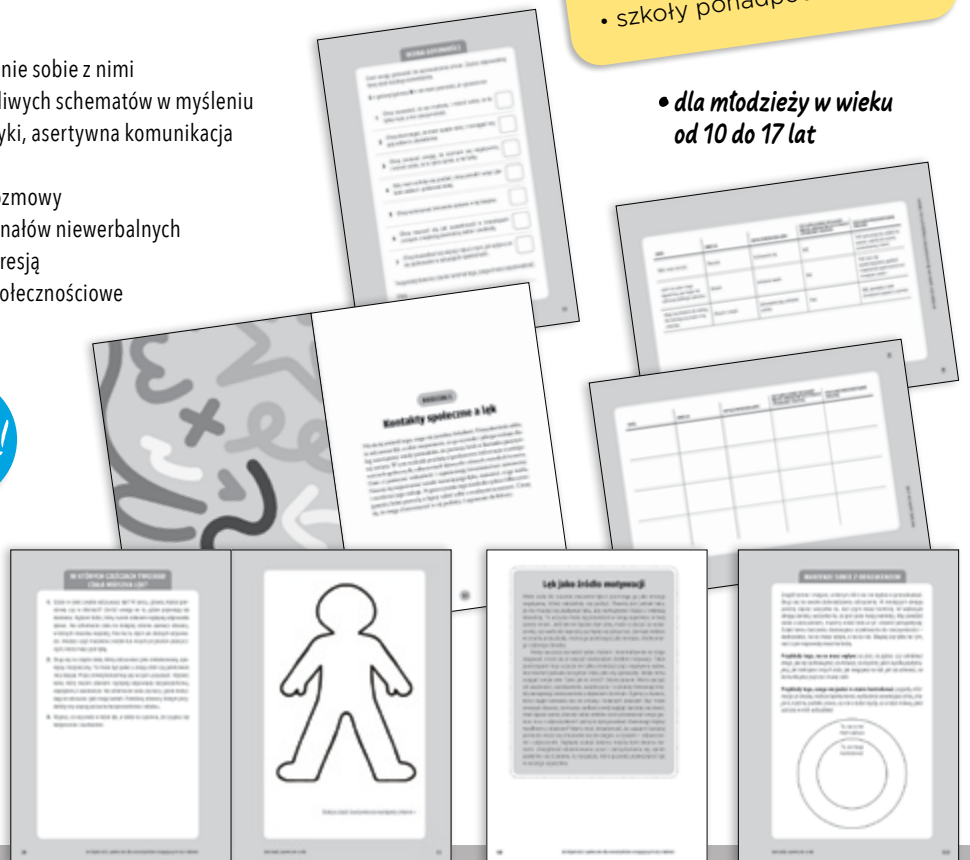
- wyzwalacze lęku i sposoby na radzenie sobie z nimi
- rozpoznawanie i podważanie szkodliwych schematów w myśleniu
- przyjmowanie konstruktywnej krytyki, asertywna komunikacja i umiejętność stawiania granic
- rozpoczynanie i podtrzymywanie rozmowy
- rozumienie mowy ciała i innych sygnałów niewerbalnych
- radzenie sobie z odrzuceniem lub presją
- kontakty międzyludzkie a media społecznościowe

- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe

dla młodzieży w wieku od 10 do 17 lat



Nowość!



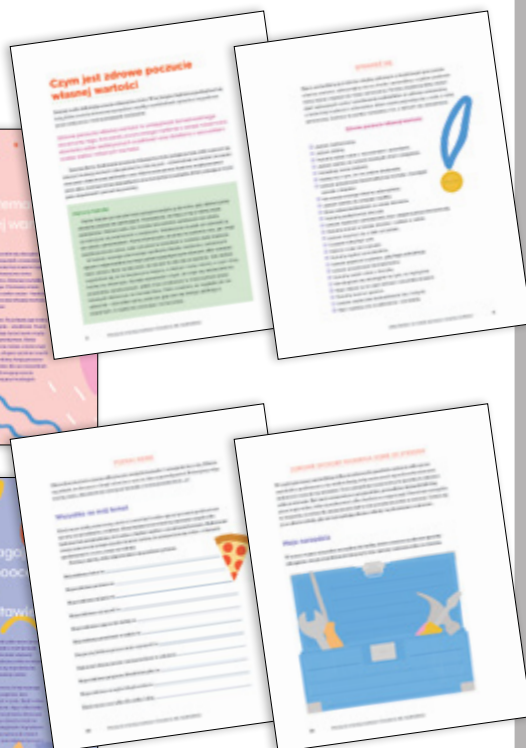
• POCZUCIE WŁASNEJ WARTOŚCI. Ćwiczenia dla nastolatków. Jak pokonać niepewność, uciszyć wewnętrznego krytyka i odnaleźć pewność siebie

• II etap edukacyjny
• szkoły ponadpodstawowe

Przykładowa tematyka:

- fakty na temat poczucia własnej wartości
- radzenie sobie ze strachem, wątpliwościami i niepewnością związaną ze zmianami
- odkrywanie wiary w siebie
- problemy z zadowalaniem innych swoim kosztem i z perfekcjonizmem
- radzenie sobie z presją i asertywnością
- identyfikacja stresorów
- rozpoznawanie swoich emocji

• dla młodzieży w wieku od 12 do 16 lat



• ponad 50 ćwiczeń pomagających wzmacniać samoocenę, pewność siebie i pozytywne nastawienie

• ALE NUDA! Praktyczne ćwiczenia dla nastolatków odczuwających nudę

Co zawiera publikacja?

- ćwiczenia do pracy z nastolatkami odczuwającymi nudę, oparte na założeniach terapii poznawczo-behavioralnej oraz terapii akceptacji i zaangażowania
- treści psychoedukacyjne, pomagające nastolatkom lepiej zrozumieć przyczyny odczuwania nudy i odróżnić potrzeby od zachcianek
- pytania wskazujące związki między myśleniem, odczuwaniem, działaniem i zaspokajaniem potrzeb

Jaki jest cel tej publikacji?

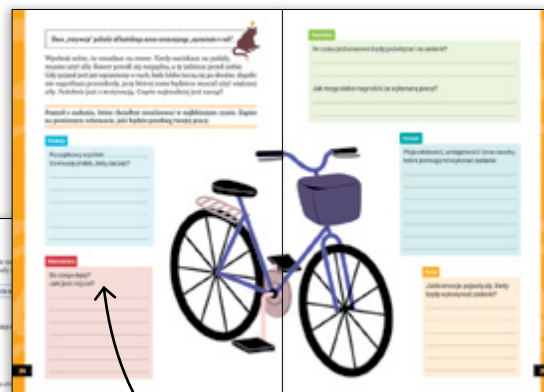
- wsparcie w dbaniu o własne potrzeby
- nauka odróżniania prawdziwych potrzeb od chwilowych zachcianek
- rozwijanie zainteresowania różnymi aspektami życia
- kształtowanie wytrwałości
- nauka radzenia sobie ze zniechęceniem

• II etap edukacyjny
• kompetencje emocjonalne
• psychoedukacja
• materiały dla terapeuty

• pomoc dla psychologów i psychoterapeutów w prowadzeniu psychoedukacji i terapii nastolatków odczuwających nudę



ciekawe i różnorodne ćwiczenia



pytania skłaniające do refleksji

• atrakcyjna szata graficzna

• WARSZTATY UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH PEERS DLA NASTOLATKÓW W SPEKTRUM AUTYZMU.

Podręcznik dla specjalistów

Książka zawiera:

- informacje, kto może skorzystać z programu i jak go modyfikować w celu osiągnięcia najlepszych rezultatów
- wskazówki, jak przygotować kadre, wyposażyć sale warsztatowe i przeprowadzić rekrutację uczestników do programu
- konspekty 16 spotkań tematycznych (z tutorami, z uczestnikami oraz wspólnych)
- studia przypadków
- materiały do zajęć oraz narzędzia ewaluacyjne

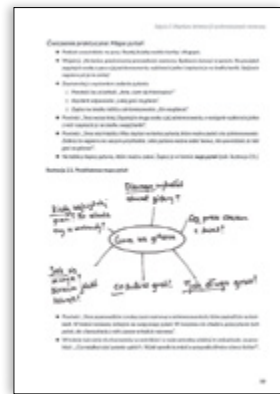
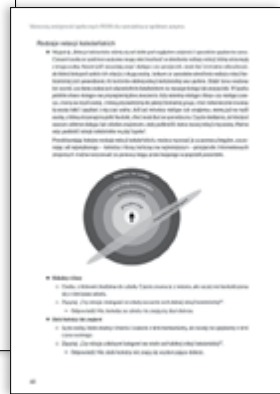
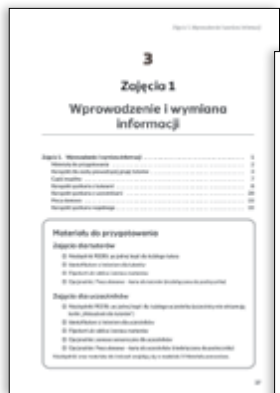
Wystandaryzowany program warsztatów umiejętności społecznych oparty na latach międzynarodowych doświadczeń i badań naukowych, a jednocześnie gruntownie zaadaptowany do warunków polskich.

- **program warsztatów umiejętności społecznych PEERS w pełni zaadaptowany do polskich realiów kulturowych**

e



Nowość!



- **skuteczność polskiej wersji potwierdzona badaniami naukowymi – pewność, że nastolatki rzeczywiście przyswajają umiejętności i przenoszą je na relacje w codziennym życiu, a efekty programu utrzymują się w czasie**

• NOWY TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH dla dzieci i młodzieży z autyzmem lub specjalnymi potrzebami w zakresie umiejętności społecznych i komunikacji

Przykładowa tematyka:

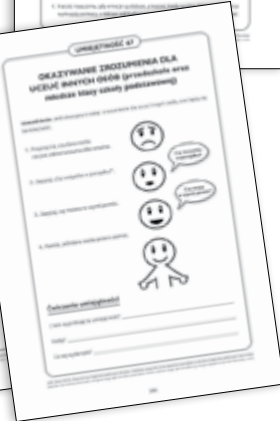
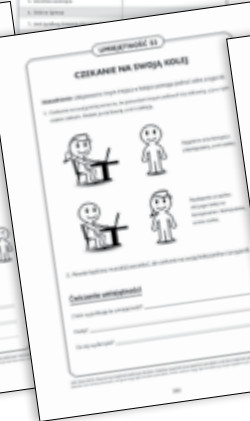
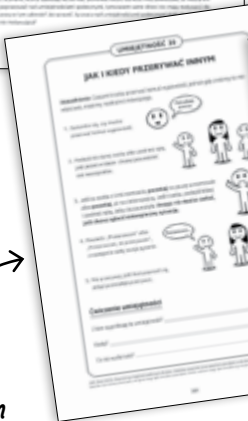
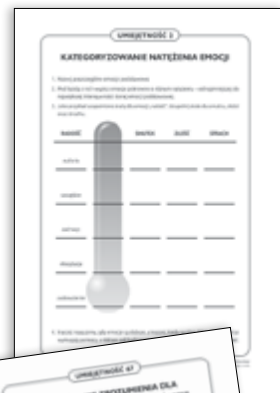
- radzenie sobie z trudnymi emocjami (frustracja, gniew, lęk, uczucia związane z zaburzeniami obsesyjno-kompulsywnymi, trudnościami w funkcjonowaniu społecznym, depresją)
- komunikacja werbalna i niewerbalna
- zabawa i interakcje w grupie
- empatia, przyjaźń i uczucia romantyczne
- radzenie sobie z konfliktami
- postępowanie w nagłych wypadkach

Dla trenerów umiejętności społecznych, psychologów, pedagogów, rodziców.

e



Nowość!



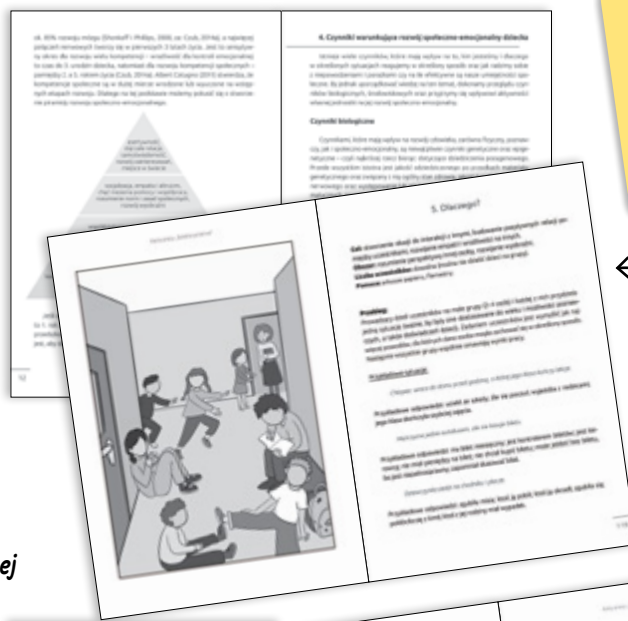
92 lekcje poświęcone konkretnym umiejętnościom

- **TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY.** Przewodnik dla terapeutów
- **TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY.** Część 2
- **TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY Z ADHD.** Przewodnik dla terapeutów

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- autyzm
- trudności w zachowaniu
- trudności w komunikacji
- kompetencje społeczne



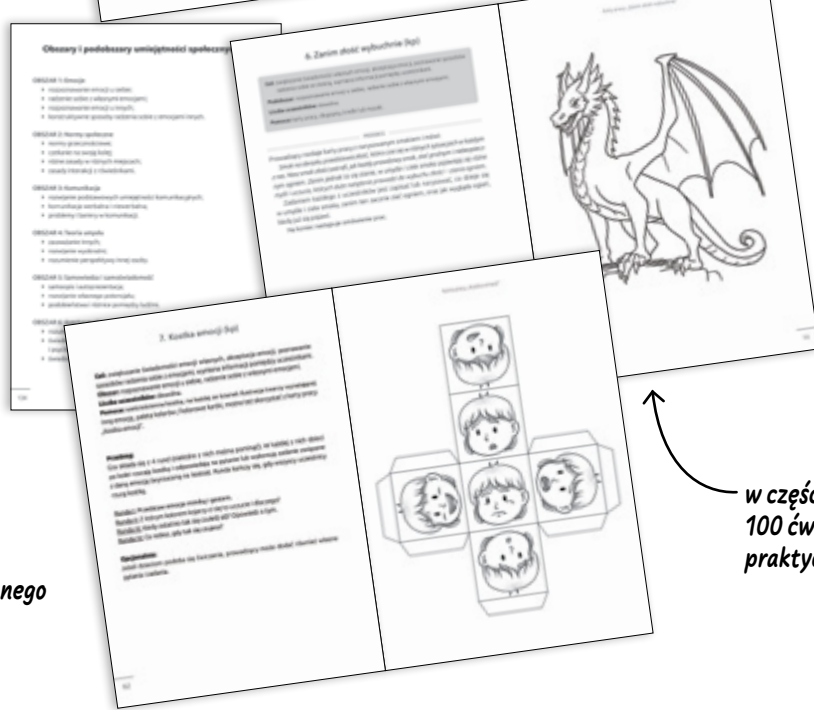
- ćwiczenia opracowane z myślą o pracy grupowej z uczniami szkoły podstawowej



w części 1 wprowadzenie teoretyczne oraz prawie 100 ćwiczeń praktycznych

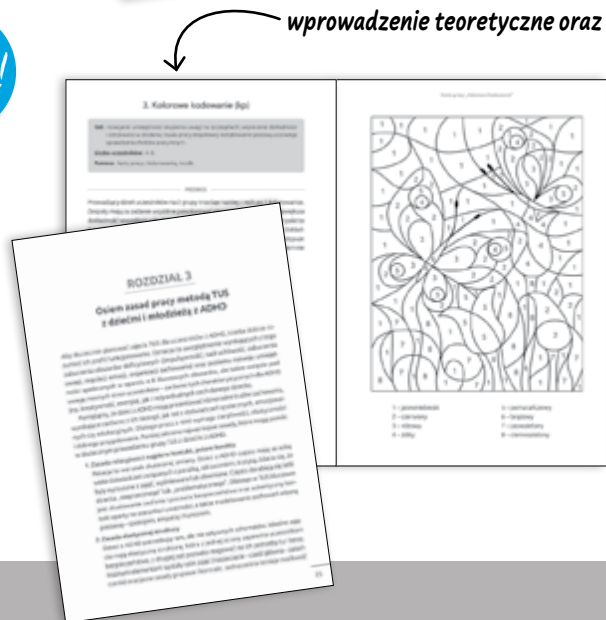


- ćwiczenia do wykorzystania podczas zajęć prowadzonych metodą Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) lub innego rodzaju interwencji terapeutycznych skupionych na rozwijaniu umiejętności społeczno-emocjonalnych



w części 2 100 ćwiczeń praktycznych

Nowość!



wprowadzenie teoretyczne oraz 80 ćwiczeń praktycznych

- Przykładowa tematyka:**
- emocje
 - teoria umysłu
 - normy społeczne
 - komunikacja interpersonalna
 - radzenie sobie w trudnych sytuacjach
 - współpraca z innymi
 - samowiedza i samoświadomość
 - asertywność

NOWOŚCI I KONTYNUACJE SERII

- **PUSZKA.** Dobre rozmowy na ważne tematy. Część 1
- **PUSZKA.** Dobre rozmowy na ważne tematy. Część 2
- **PUSZKA.** Otwarte umysły w sytuacjach społecznych. Część 3

Co zawiera każda część „Puszki”?

- zeszyt z instrukcją, wskazówkami dla moderatora grupy oraz komentarzem do każdego z omawianych tematów
- 360 pytań dotyczących 12 ważnych tematów, takich jak m.in.: emocje, rodzina, zdrowie, cele, odmienność, nękanie, śmierć, asertywność, odpowiedzialność, presja, lęk, zmiany w życiu
- zestaw startowy z 30 zasadami dobrej dyskusji
- puszkę, z której uczestnicy zajęć losują pytania

Dla kogo?

- młodzieży i młodych dorosłych w wieku 12-20 lat
- wychowawców, trenerów funkcji poznawczych, terapeutów, socjoterapeutów i trenerów TUS

• II etap edukacyjny
 • szkoły ponadpodstawowe
 • osoby dorosłe
 • kompetencje społeczne
 • specjalne potrzeby edukacyjne
 • umiejętności emocjonalno-społeczne
 • koncentracja i logiczne myślenie
 • zajęcia rewalidacyjne
 • emocje



do każdej publikacji dotychczasowy zeszyt z instrukcją



tematy rozmów rozróżnione kolorem rewersu strony

blok z pytaniami do pocięcia



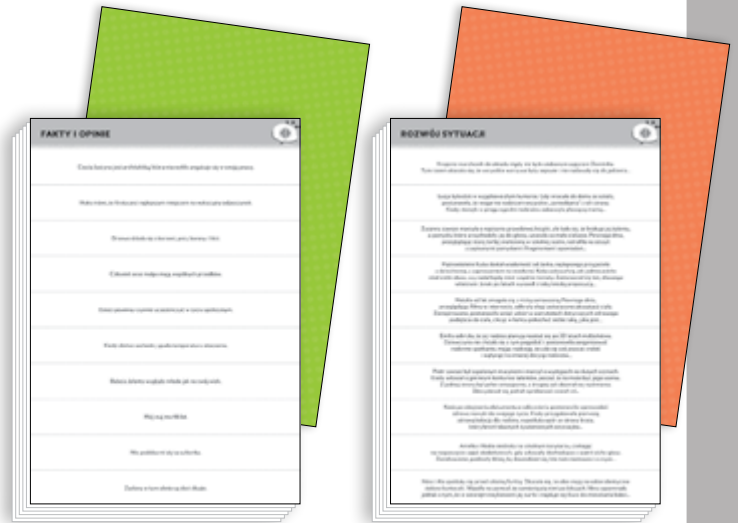
Zadania zawarte w „Puszcze” pomagają w:

- analizie możliwych przyczyn wystąpienia sytuacji społecznych
- uwzględnianiu potrzeb oraz emocji innych ludzi
- tworzeniu przybliżających do osiągnięcia celu procedur działania
- odróżnianiu faktów od opinii innych osób
- rozumieniu związków przyczynowo-skutkowych

e



Nowość!



- Członkowie grupy kolejno losują pytania i odpowiadają na nie.
- Inni uczestnicy zajęć także mogą podawać swoje odpowiedzi.
- Moderator dba o atmosferę wolną od oceniania, sprzyjającą wspólnemu poszukiwaniu rozwiązań.



zeszyty z instrukcją



• **40 ZDAŃ O MNIE.** Zestaw kart terapeutycznych

Praca z kartami wspomaga rozwój:

- pozytywnej samooceny
- uważności
- poczucia sprawczości
- umiejętności autorefleksji
- motywacji do działania

- *W zależności od potrzeb uczestników oraz formy zajęć zestaw kart może być wykorzystywany na dwa sposoby – w formie refleksji nad zdaniami lub analizy ilustracji.*

e



Nowość!

- publikacja przydatna podczas terapii indywidualnej, zajęć grupowych, treningów umiejętności społecznych (TUS), socjoterapii czy sesji coachingowych

abstrakcyjne ilustracje skłaniające do refleksji



- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- osoby dorosłe
- kompetencje emocjonalno-społeczne
- autyzm



zдания podkreślające dobre cechy lub doświadczenia

instrukcja



• TYMON I ZŁOŚĆ. Edukacyjno-terapeutyczna gra planszowa

W zestawie:

- składana plansza w formacie A3, kostka i 4 pionki
- karta przedstawiająca postać Tymona do kolorowania
- pisak z gąbką do zmywania
- 20 żetonów – punktów dobrego humoru
- 160 kart podzielonych na dostosowane do 2 grup wiekowych 3 kategorie: „Tymon się złości”, „Tymon pomaga”, „Tymon dostaje”
- 1 karta „Sposoby na złość”
- zeszyt z poradnikiem „Co z tą złością” i instrukcją gry

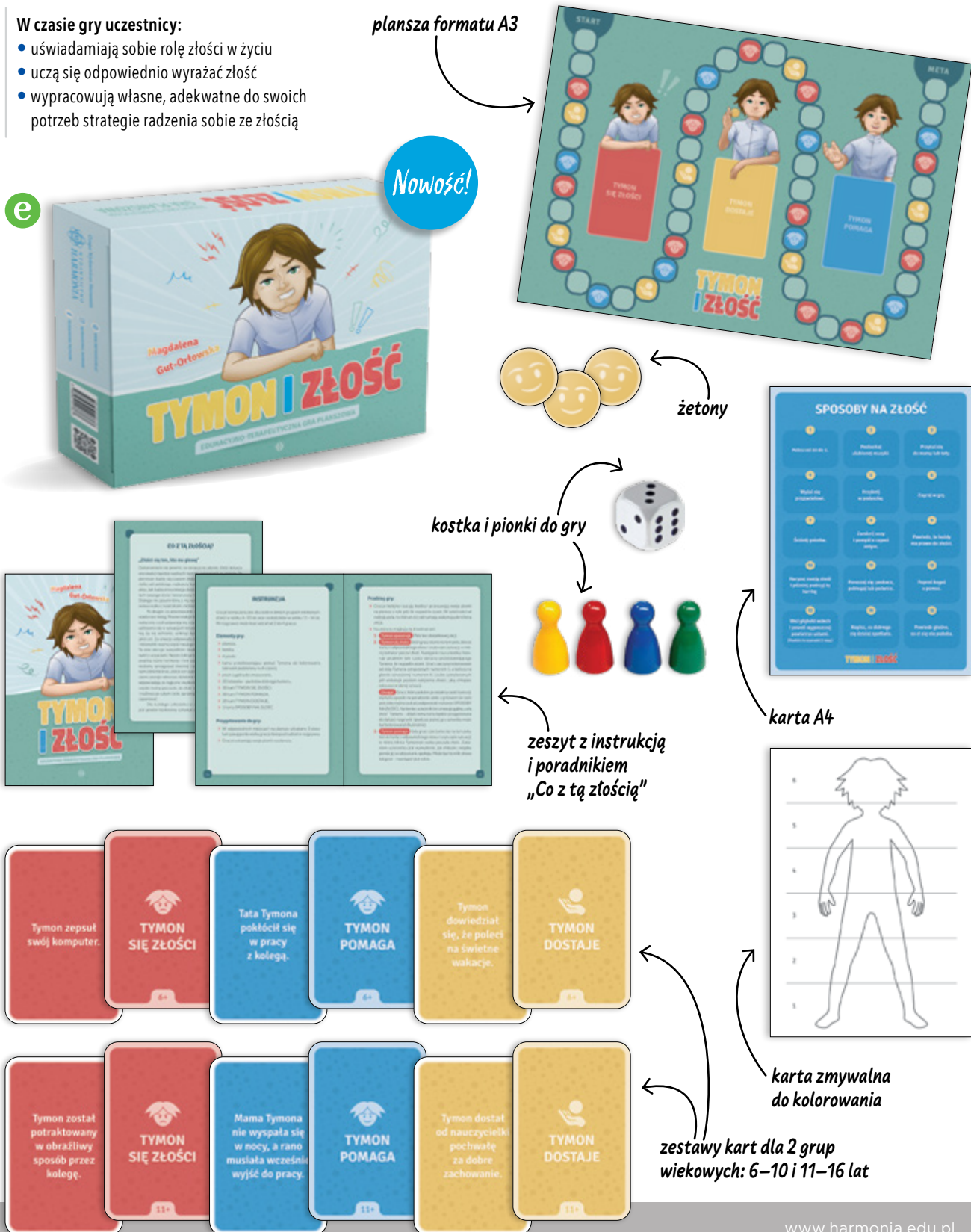
W czasie gry uczestnicy:

- uświadamiają sobie rolę złości w życiu
- uczą się odpowiednio wyrażać złość
- wypracowują własne, adekwatne do swoich potrzeb strategie radzenia sobie ze złością

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- kompetencje emocjonalno-społeczne

• pomoc dla specjalistów pracujących z dziećmi w wieku szkolnym: nauczycieli, wychowawców, pedagogów i psychologów szkolnych oraz trenerów TUS

• wsparcie dla rodziców poszukujących wartościowych sposobów spędzania wolnego czasu z dzieckiem



e

Nowość!

plansza formatu A3

żetony

kostka i pionki do gry

SPOSOBY NA ZŁOŚĆ

karta A4

zeszyt z instrukcją i poradnikiem „Co z tą złością”

karta zmywalna do kolorowania

zestawy kart dla 2 grup wiekowych: 6–10 i 11–16 lat

- **TYMON I JA.** Propozycje zajęć z wykorzystaniem narracji i tworzenia historii
- **TYMON I EMOCJE.** Historyjki społeczne o tym, jak się zachować w różnych sytuacjach życia codziennego
- **TYMON ROZUMIE INNYCH.** Historyjki społeczne o tym, jak się zachować w różnych sytuacjach życia codziennego
- **KŁOPOTY TYMONA.** Historyjki społeczne o tym, jak się zachować w różnych sytuacjach życia codziennego

Na czym polega praca z publikacją „Tymon i ja”?

- proces tworzenia postaci i opowieści
- tworzenie krótkich dzieł kultury: gry planszowej i komiksu
- kształtowanie umiejętności rozmowy na temat swoich emocji i sposobów radzenia sobie z nimi

• **Celem jest stworzenie własnego bohatera i wymyślenie historii z jego udziałem – może to utatwić rozmowę na temat swoich emocji i sposobów radzenia sobie z nimi.**

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- autyzm
- trudności w zachowaniu
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne



schemat przedstawiający w 5 punktach, jak stworzyć własny komiks

„Historyjki społeczne o Tymonie” – przykładowa tematyka:

- sytuacje domowe
- sytuacje w szkole
- sytuacje w przestrzeni publicznej
- 4 typy kłamstw:
 - kłamstwo dla osiągnięcia celu
 - kłamstwo dla uniknięcia konsekwencji
 - białe kłamstwo
 - kłamstwo dla postawienia siebie w lepszym świetle
- 4 rodzaje sytuacji, w których można odczytywać intencje innych:
 - nieporozumienie
 - żart
 - perswazja
 - ironia
- emocje:
 - złość: zdenerwowanie, uraza, furia i zazdrość
 - strach: lęk, przerażenie, onieśmielenie i niepokój
 - wstyd: zawstyżenie, poczucie winy, trema i zażenowanie
 - odraza: wstręt, pogarda, wzgarda i obrzydzenie
 - smutek: zniechęcenie, tęsknota, przykrość i rozpacz



- kilkadziesiąt historyjek społecznych
- omówienie zachowań w różnych sytuacjach życia codziennego



Bohaterem historyjek jest Tymon. To chłopiec w wieku szkolnym, który tak jak każdy nastolatek uczestniczy w różnych sytuacjach społecznych. Tymon wyróżnia się tym, że często ma kłopoty spowodowane trudnościami ze zrozumieniem, jak powinien w danym momencie postąpić.

pakiet dla ucznia



- publikacje: „Tymon i emocje”, „Tymon rozumie innych”, „Kłopoty Tymona” dostępne także w atrakcyjnym pakiecie!

KOLEKCJA „Z RELACJAMI ZA PAN BRAT”:

- **TRENUJĘ UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNE 1.** Karty pracy do rewalidacji i terapii dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu oraz specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (8-17 lat)
- **TRENUJĘ UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNE 2.** Materiały edukacyjno-terapeutyczne do rewalidacji i terapii osób ze spektrum autyzmu oraz specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (8-17 lat)
- **UCZĘ SIĘ ASERTYWNOŚCI.** Karty pracy doskonalące umiejętność odmawiania i wyrażania własnego zdania dla dzieci i młodzieży w wieku 9-16 lat, w tym uczniów ze spektrum autyzmu
- **UCZĘ SIĘ MÓWIĆ PRAWDĘ.** Karty pracy rozwijające umiejętność mówienia prawdy dla dzieci i młodzieży w wieku 8-15 lat, w tym uczniów ze spektrum autyzmu
- **POTRAFIĘ PRZEGRYWAĆ.** Karty pracy dla dzieci i młodzieży w wieku 8-15 lat mających problemy z zaakceptowaniem porażki, w tym uczniów ze spektrum autyzmu
- **RADZĘ SOBIE Z PRZEMOCĄ W SZKOLE I INTERNECIE.** Karty pracy dla dzieci i młodzieży w wieku 9-16 lat, w tym uczniów ze spektrum autyzmu



Zobacz całą kolekcję!

Czym wyróżnia się ta kolekcja?

- oryginalna grafika kart
- materiały pomagające dziecku samodzielnie śledzić postępy w terapii
- atrakcyjne naklejki

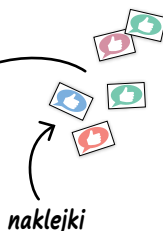
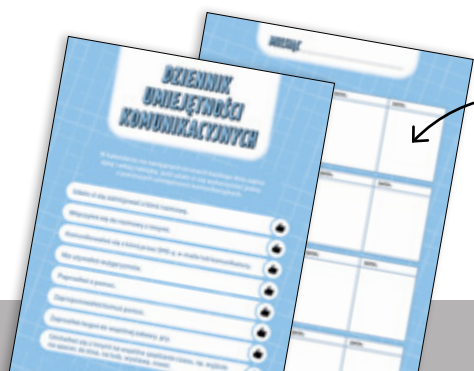
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- autyzm
- trudności w zachowaniu
- trudności w komunikacji
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne



- dużo kolorowych i czarno-białych ilustracji dopełniających w atrakcyjny sposób ćwiczenia



- w obu publikacjach dziennik umiejętności komunikacyjnych oraz naklejki



naklejki



Ć

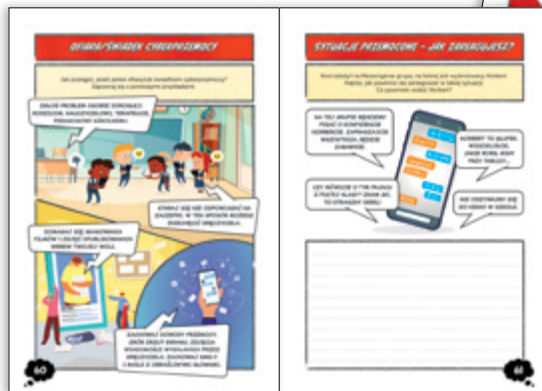


naklejki



• dużo kolorowych ilustracji

Ć

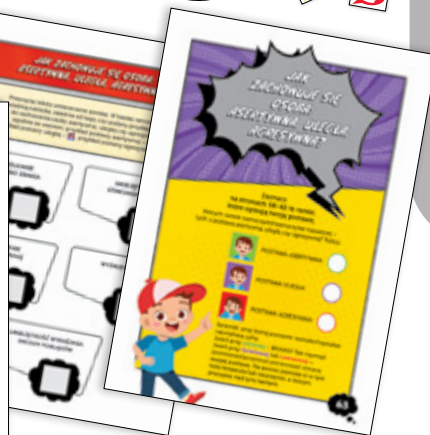


naklejki

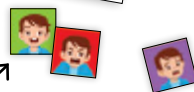


• ćwiczenia przedstawione w formie komiksów

Ć



naklejki



• w każdej publikacji zadania z naklejkami

Ć



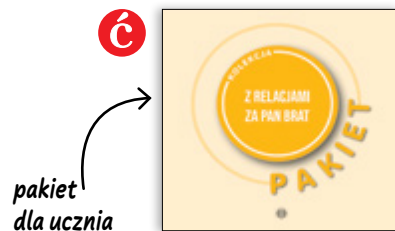
naklejki



NOWOŚCI I KONTYNUACJE SERII

KOLEKCJA „Z RELACJAMI ZA PAN BRAT”:

- **BUDUJĘ POCZUCIE WŁASNEJ WARTOŚCI.** Karty pracy dla dzieci i młodzieży z niską samooceną oraz ze spektrum autyzmu (8-15 lat)
- **POZNAJĘ EMOCJE.** Karty pracy doskonalące umiejętności rozpoznawania emocji i radzenia sobie z nimi (8-15 lat)
- **ZNAJDĘ PRZYJACIELA.** Karty pracy dla dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu oraz innymi trudnościami komunikacyjnymi (8-15 lat)
- **RADZĘ SOBIE ZE ZŁOŚCIĄ.** Karty pracy dla dzieci i młodzieży z problemami emocjonalnymi oraz ze spektrum autyzmu (8-15 lat)
- **RADZĘ SOBIE Z POCZUCIEM LĘKU.** Karty pracy dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami lękowymi oraz ze spektrum autyzmu (8-15 lat)
- **NAZYWAM EMOCJE.** Karty pracy dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz ze spektrum autyzmu (4-9 lat)



w publikacji dziennik samooceny + naklejki



w publikacji dziennik emocji + naklejki



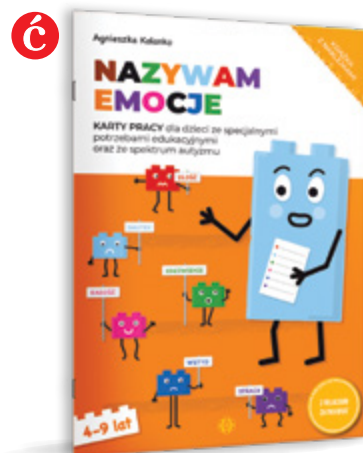
w publikacji kalendarz relacji przyjacielskiej + naklejki



w publikacji dziennik poskramiacza złości + naklejki



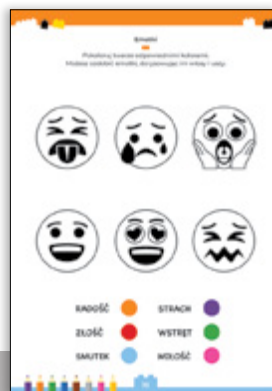
w publikacji dziennik pokonywania lęków + naklejki



w publikacji zadania z naklejkami

- Publikacje świetnie sprawdzą się na zajęciach TUS, rewalidacji indywidualnej i grupowej, zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz w trakcie terapii psychologicznej i godziny wychowawczej.

emocjonalne memory – karty do wycięcia



KOLEKCJA „Z RELACJAMI ZA PAN BRAT”:

• KOMPAS EMOCJI. Gra terapeutyczna rozwijająca kompetencje emocjonalno-społeczne

W zestawie znajdują się:

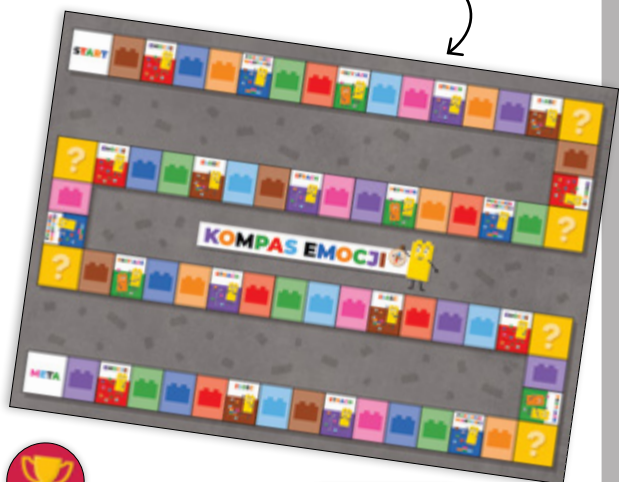
- plansza formatu A3
- 5 pionków
- kostka do gry
- 108 żetonów
- 85 kart – 15 specjalnych i 70 z pytaniami z kategorii: emocje, przyjaźń, poczucie wartości, złość, strach
- zeszyt z opisem gry i propozycjami zajęć wprowadzających w świat emocji, relacji przyjacielskich oraz rozumienia i akceptacji samego siebie



• gra dla 2–5 osób w wieku od 6 lat

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- autyzm
- trudności w zachowaniu
- trudności w komunikacji
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne

plansza formatu A3



Dzięki grze uczestnicy:

- uczą się rozpoznawania i nazywania emocji – własnych oraz innych osób
- utrwalają techniki radzenia sobie z trudnymi uczuciami, takimi jak złość czy lęk
- wzmacniają poczucie własnej wartości
- otwierają się na rozmowę o swoich przeżyciach i trudnościach
- budują i pogłębiają relacje społeczne poprzez wspólną aktywność
- trenują umiejętność radzenia sobie z porażką

e



Nowość!



żetony

kostka i pionki do gry



karty specjalne



zeszyt z opisem gry i propozycjami zajęć



karty z pytaniami



NOWOŚCI I KONTYNUACJE SERII

• MISIOWE PRZYGYDY Z EMOCJAMI. Bajki socjoterapeutyczne do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

Przykładowa tematyka:

- rozwijanie umiejętności budowania pozytywnych relacji rówieśniczych
- rozpoznawanie własnych emocji
- kształtowanie samoakceptacji
- oswajanie strachu
- poznanie znaczenia słowa „inny”

• nauka radzenia sobie z emocjami i sytuacjami społecznymi

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- kompetencje emocjonalne
- kompetencje społeczne



sugestie dla dorosłych, jak pracować z każdą bajką



• EMPUS W ŚWIECIE WRAŻLIWOŚCI. Przewodnik po krainie uczuć z ćwiczeniami dla dzieci

Co zawiera publikacja?

- 7 opowiadań o Empusiu w przystępny sposób wprowadzających dziecko w świat emocji i relacji
- komentarze i objaśnienia pomagające lepiej zrozumieć prezentowane postawy i ich znaczenie w codziennym życiu
- ćwiczenia rozwijające kompetencje społeczne i emocjonalne, angażujące dziecko w praktyczne działanie i refleksję

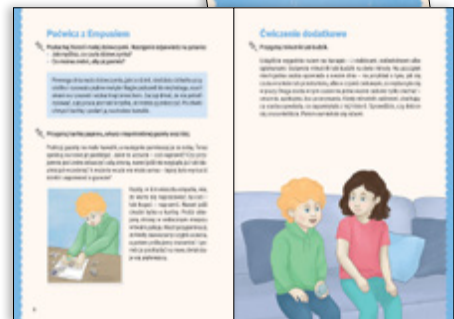
Jaki jest cel tej publikacji?

- kształtowanie empatycznej postawy
- rozpoznawanie i nazywanie emocji
- wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa i relacji z bliskimi
- radzenie sobie z trudnościami
- rozwijanie umiejętności współpracy i funkcjonowania w grupie

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- kompetencje emocjonalne
- kompetencje społeczne



komentarz do opisywanej postawy lub emocji



przyjazna szata graficzna

ćwiczenie po każdym opowiadaniu



- Każdy rozdział poświęcony jest konkretnej postawie i składa się z opowiadania, komentarza do niego oraz ćwiczeń, które angażują dziecko w rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych.

• **CZERWONY BALONIK.** Opowieść o bliskich, którzy mieszkają w naszych sercach

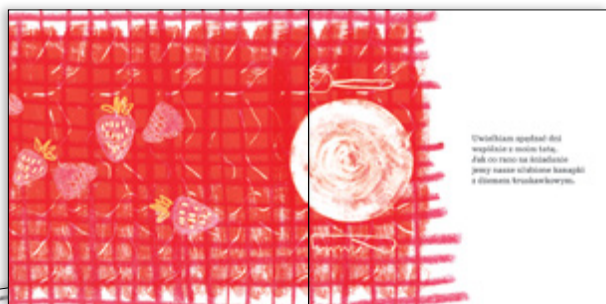
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- kompetencje emocjonalne
- psychoedukacja

Co zawiera publikacja?

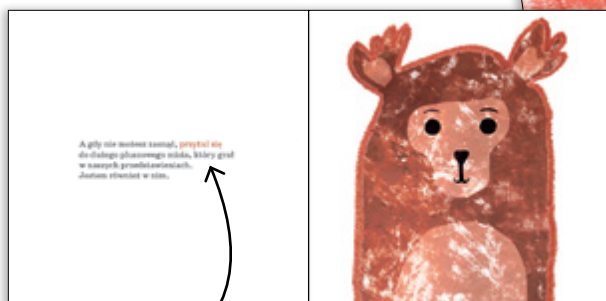
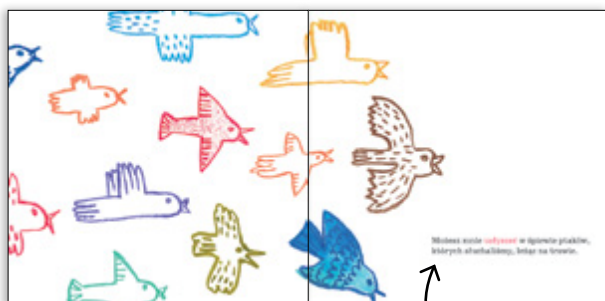
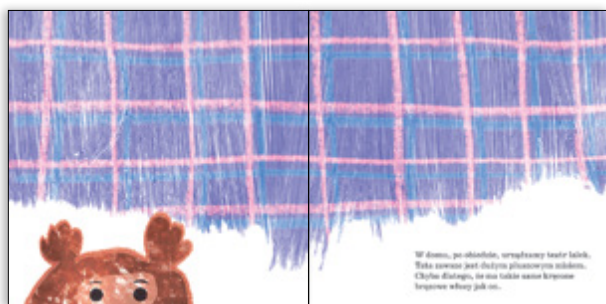
- poruszającą opowieść o kilkuletnim dziecku, które niespodziewanie traci swojego tatę
- wskazówki pozwalające radzić sobie z żałobą z pomocą własnych wspomnień i zmysłów
- piękne i działające na wyobraźnię ilustracje

Jaki jest cel tej publikacji?

- wsparcie dzieci i młodzieży doświadczających żaloby i straty
- kształtowanie wyobraźni i empatii
- nauka korzystania z zasobów pozwalających radzić sobie z trudnościami
- rozwijanie uważności na doświadczenia zmysłowe
- zwrócenie uwagi na wspomnienia i ich znaczenie w życiu



• **niezwykła opowieść o doświadczeniu straty**



odwołania do doświadczeń zmysłowych

• piękne ilustracje

NOWOŚCI I KONTYNUACJE SERII

• **ĆWICZĘ OKO, UCHO, RĘKĘ.** Materiały do zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

Przykładowa tematyka kart:

- przybory szkolne
- znaki drogowe
- dary jesieni
- zwierzęta leśne jesienią
- jesienna spiżarnia
- pomieszczenia i wyposażenie domu
- ubrania zimowe
- tradycje bożonarodzeniowe
- zwierzęta domowe, gospodarskie i egzotyczne
- kwiaty wiosenne i nowalijki
- tradycje wielkanocne
- zawody
- letnia łąka
- letnie owoce

• **tematyka zadań odpowiadająca kolejności pór roku w ciągu roku szkolnego**

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym
- zajęcia rewalidacyjne

Uczniowie, pracując z kartami, ćwiczą m.in.:

- percepcję wzrokową i słuchową
- orientację przestrzenną i pamięć
- spostrzegawczość, uwagę i myślenie
- koordynację wzrokowo-ruchową i motorykę małą

• **80 kart pracy!**

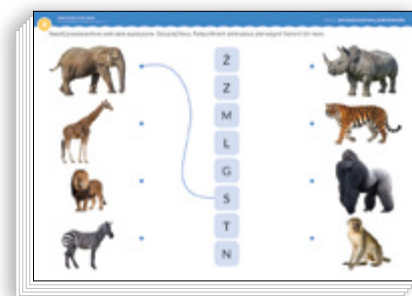
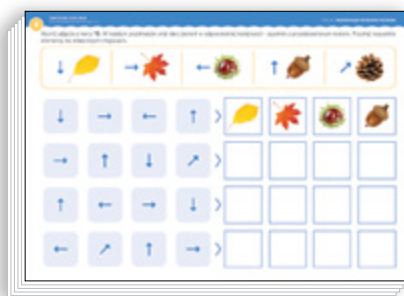
• **czytelny układ graficzny**



Nowość!

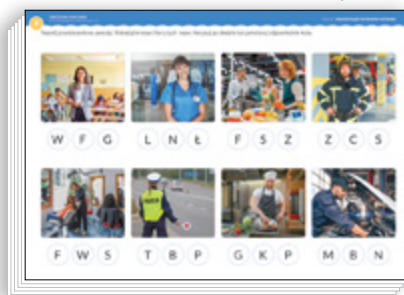


karty pracy w wygodnym bloku ze stronami do wrywania



realistyczne zdjęcia

• **różne rodzaje zadań**



• DASZ RADE! Karty pracy do zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

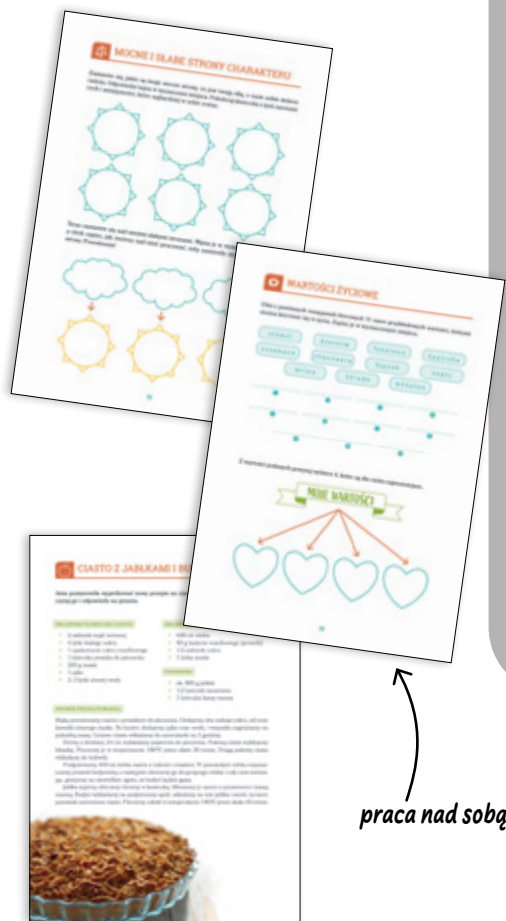
Co znajdziemy w środku?

W obu częściach ćwiczenia zostały podzielone na 3 działy:

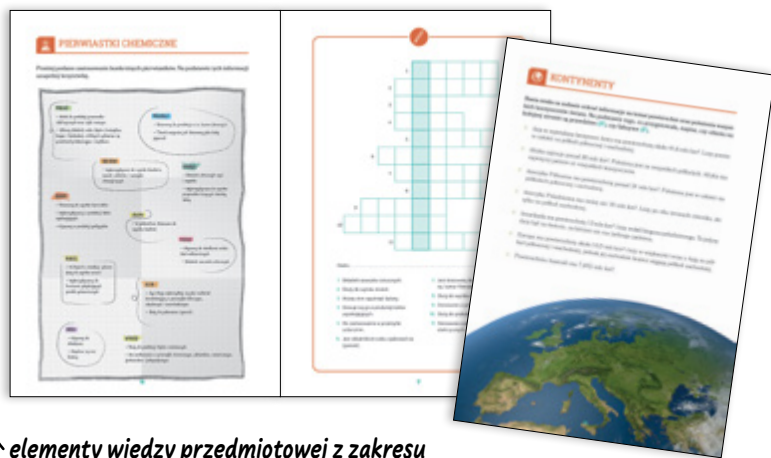
- Praca z tekstem – w tej części uczeń zapoznaje się z różnego rodzaju tekstami (np. przepisami, krótkimi tekstami informacyjnymi, dialogami), a następnie wykonuje ćwiczenia sprawdzające czytanie ze zrozumieniem
- Praca z danymi liczbowymi – zadanie ucznia polega na przeanalizowaniu danych przedstawionych w formie tabel, infografik, wykresów, diagramów itd. oraz odczytanie z nich potrzebnych informacji
- Praca nad sobą – ćwiczenia zamieszczone w tym dziale pomagają uczniowi lepiej poznać i zaakceptować siebie, odkryć swoje mocne oraz słabe strony, wyznaczyć cele, a także uwierzyć w siebie

- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- szkoły przysposabiające do pracy
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne

- zadania związane z wyzwaniami każdego dnia – od analizowania przepisów kulinarnych przez odczytywanie danych z ogłoszeń po rozpoznawanie własnych emocji



NOWOŚCI I KONTYNUACJE SERII



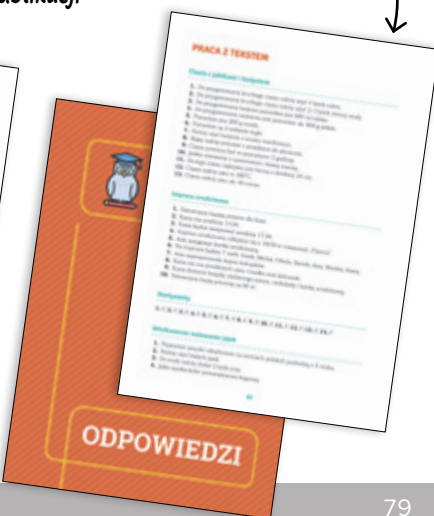
elementy wiedzy przedmiotowej z zakresu programu szkoły ponadpodstawowej



praca nad sobą

odpowiedzi do ćwiczeń na ostatnich stronach publikacji

nauka umiejętności przydatnych w codziennym życiu



• MATERIAŁY NA ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny

Zestaw zawiera:

- 5 części kart pracy

Dla kogo?

- uczniów realizujących zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- uczniów klas 1-3 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

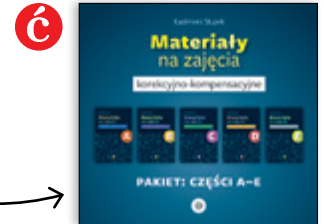
Jaki jest cel publikacji?

- doskonalenie umiejętności czytania i pisania
- nauka czytania ze zrozumieniem
- doskonalenie motoryki małej, percepcji wzrokowej i słuchowej

Na czym polega praca z serią?

- porządkowanie wyrazów w kolejności alfabetycznej i stosowanie poprawnej wielkości liter
- poprawne stosowanie znaków interpunkcyjnych
- rozpoznawanie zdań oznajmujących, pytających i rozkazujących
- rozróżnianie i stosowanie w poprawnej formie rzeczowników, czasowników, przymiotników i liczebników
- rozpoznawanie wyrazów o znaczeniu przeciwnym, wyrazów pokrewnych i bliskoznacznych
- układanie i zapisywanie krótkich tekstów
- zapoznanie się z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi historii oraz geografii Polski
- właściwe stosowanie zasad ortografii
- rozróżnianie przysłów i związków frazeologicznych
- czytanie ze zrozumieniem tekstów
- tworzenie życzeń, ogłoszeń, zaproszeń i podziękowań
- charakteryzowanie wybranych zajęć i zawodów, w tym zawodów użyteczności publicznej

pakiet dla ucznia

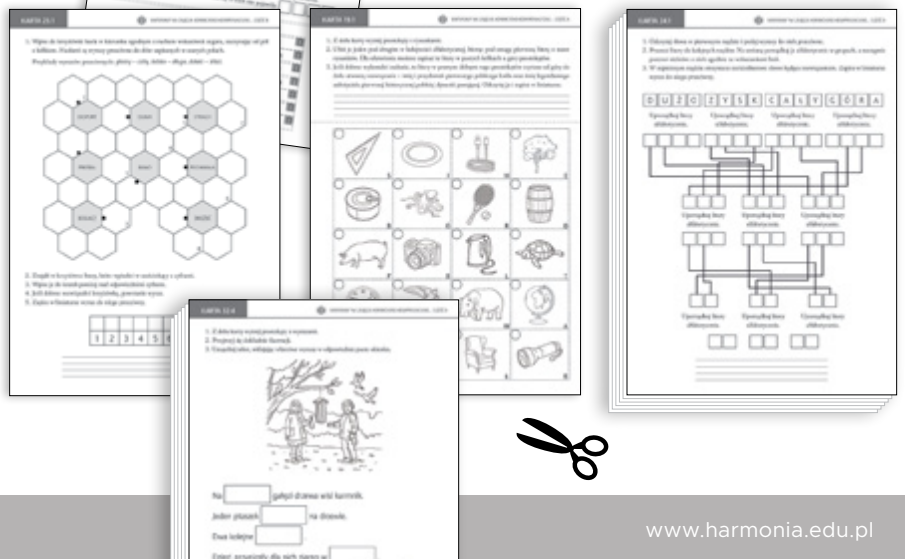


rozwiązania na końcu każdej części



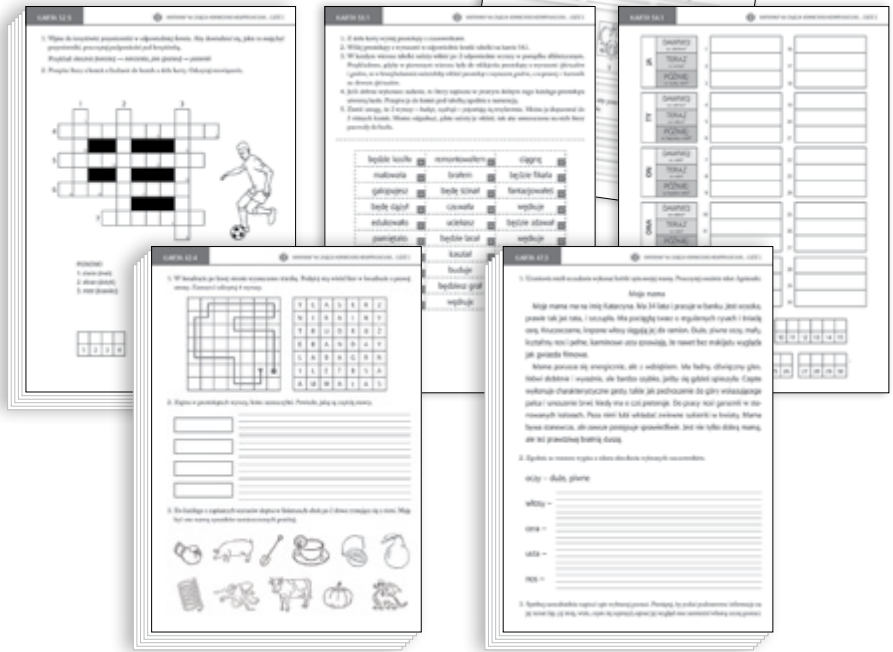
- Każda część zawiera 20 kart w 5 wariantach, czyli 100 kart pracy!

- Nauczyciel ma możliwość indywidualnego doboru karty dla ucznia.



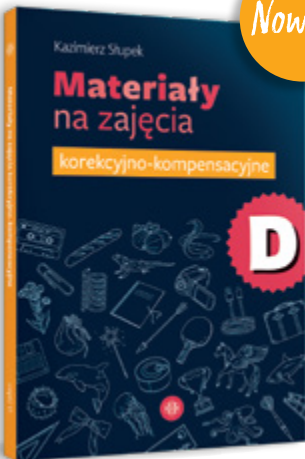
- Każda karta pracy występuje w 5 wariantach – takich samych pod względem formy, ale treściowo odmiennych.

C

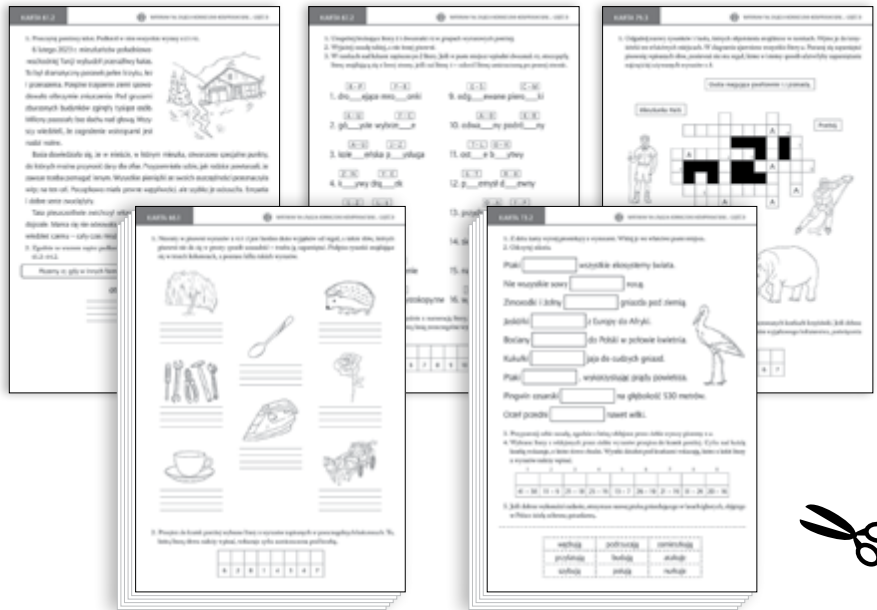


- Publikacje są realizacją podstawy programowej z zakresu edukacji polonistycznej.

C



Nowość!

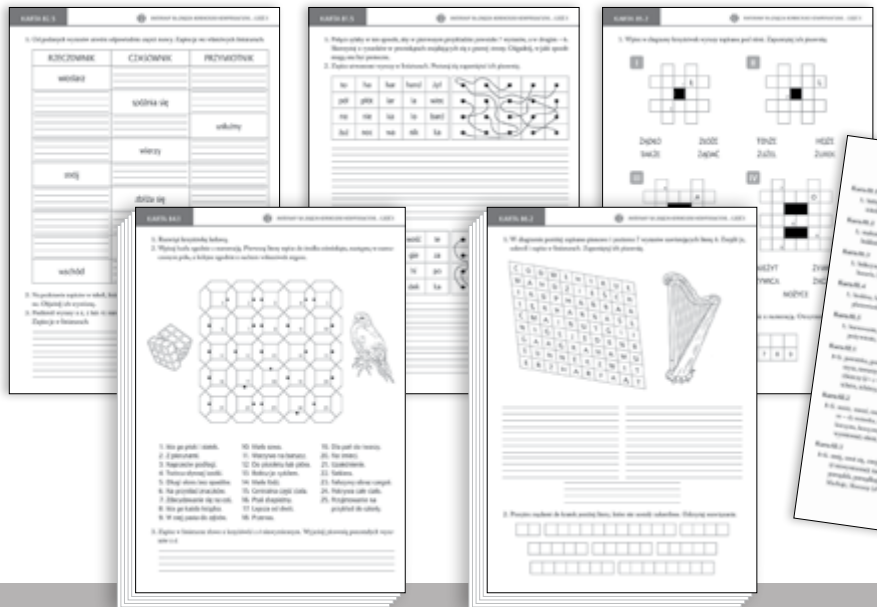


- Publikacje zawierają również ćwiczenia związane z edukacją społeczną, przyrodniczą i informatyczną.

C



Nowość!



NOWOŚCI I KONTYNUACJE SERII



• PRZYJMUJĘ WYZWANIE! Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne

Jaki jest cel serii?

- rozwój percepcji wzrokowej, percepcji słuchowej i koordynacji wzrokowo-słuchowej
- ćwiczenie grafomotoryki, koncentracji i orientacji przestrzennej
- trenowanie wyobraźni, pamięci i logicznego myślenia
- doskonalenie sprawności manualnej, umiejętności czytania i pisania oraz liczenia

• ponad 150 ćwiczeń w 3 publikacjach dla klas 1–3!

Ć



pakiety dla ucznia

Ć



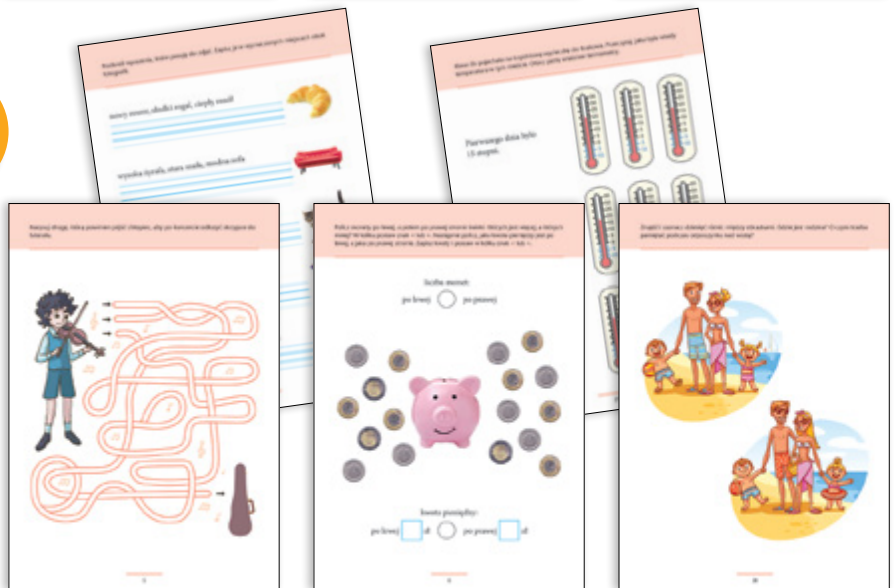
Nowość!



Ć



Nowość!



Ć



Nowość!



Czym wyróżnia się ta seria?

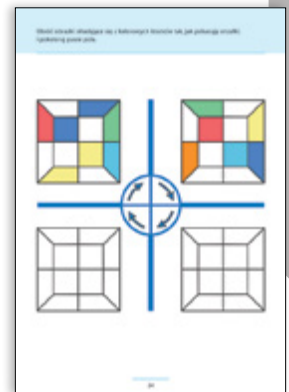
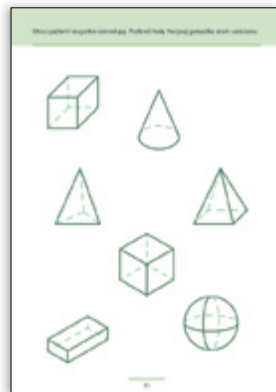
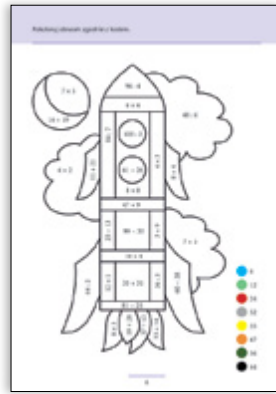
Część zadań dotyczy wiadomości, które dziecko zdobywa:

- w klasie 4: z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki, historii, przyrody, plastyki, muzyki, informatyki, techniki i wychowania fizycznego
- w klasie 5 i 6: z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki, historii, biologii, geografii, plastyki, muzyki, informatyki i techniki
- w klasie 7: z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki, historii, biologii, geografii, fizyki, chemii, plastyki, muzyki i informatyki
- w klasie 8: z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki, historii, biologii, geografii, fizyki, chemii, WOS-u, edukacji dla bezpieczeństwa i informatyki



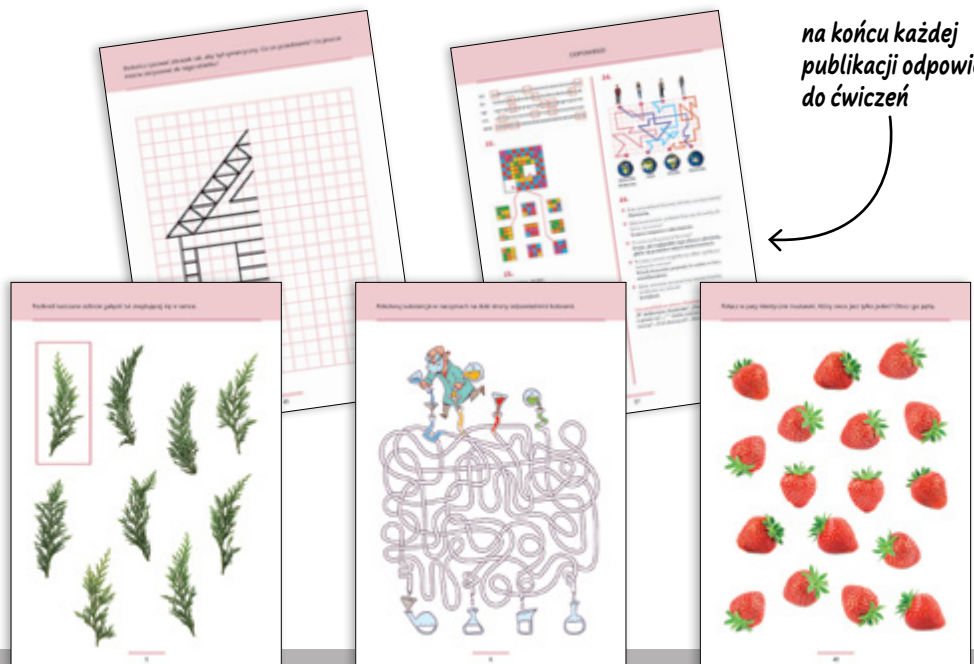
• **ponad 240 ćwiczeń w 5 publikacjach dla klas 4–8!**

pakiet dla ucznia



• treści zgodne z podstawą programową!

na końcu każdej publikacji odpowiedzi do ćwiczeń



NOWOŚCI I KONTYNUACJE SERII

RYMY, SYLABY I GŁOSKI. Zabawy słuchowe dla dzieci w wieku przedszkolnym

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- percepcja słuchowa
- ryzyko dysleksji

Dla kogo?

- dzieci z grupy ryzyka dysleksji
- przedszkolaków przygotowujących się do nauki czytania i pisania
- nauczycieli przedszkolnych, terapeutów, jak i rodziców, którzy chcą wspierać rozwój językowy swojego dziecka

Dzięki prostym, ale skutecznym zadaniom dziecko:

- rozpoznaje rymy
- dzieli wyrazy na sylaby i głoski
- ćwiczy słuch fonemowy
- trenuje prawidłową artykulację

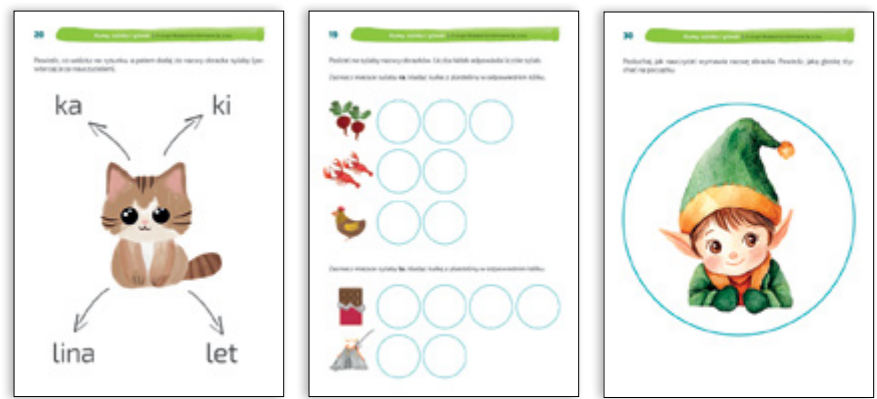
wspomaganie rozwoju mowy i kompetencji językowych



e



wzmacnianie koncentracji uwagi, pamięci słuchowej i motywacji do nauki



- domino
- zestaw pomysłowych zabaw słuchowych, wspierających rozwój językowy dzieci w wieku przedszkolnym
 - ćwiczenia prowadzone w formie zabawy

NOWOŚCI I KONTYNUACJE SERII

e materiały edukacyjne
e materiały ćwiczeniowe

• **TRENING OCZU 1.** 40 ćwiczeń stymulujących i usprawniających ruchy optomotoryczne oczu

• **TRENING OCZU 2.** 20 ćwiczeń stymulujących i usprawniających ruchy optomotoryczne oczu

Dzięki pracy z kartami dziecko:

- ćwiczy ruchy gałek ocznych w różnych kierunkach
- poprawia sprawność i kontrolę mięśni okoruchowych
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową (oko-ręka)
- doskonali postrzeganie relacji przestrzennych i położenia przedmiotów
- trenuje umiejętność śledzenia i lokalizowania obiektów wzrokiem

• 60 ćwiczeń w 2 publikacjach!

• przedszkole
• I etap edukacyjny
• percepcja wzrokowa

Część 1 to:

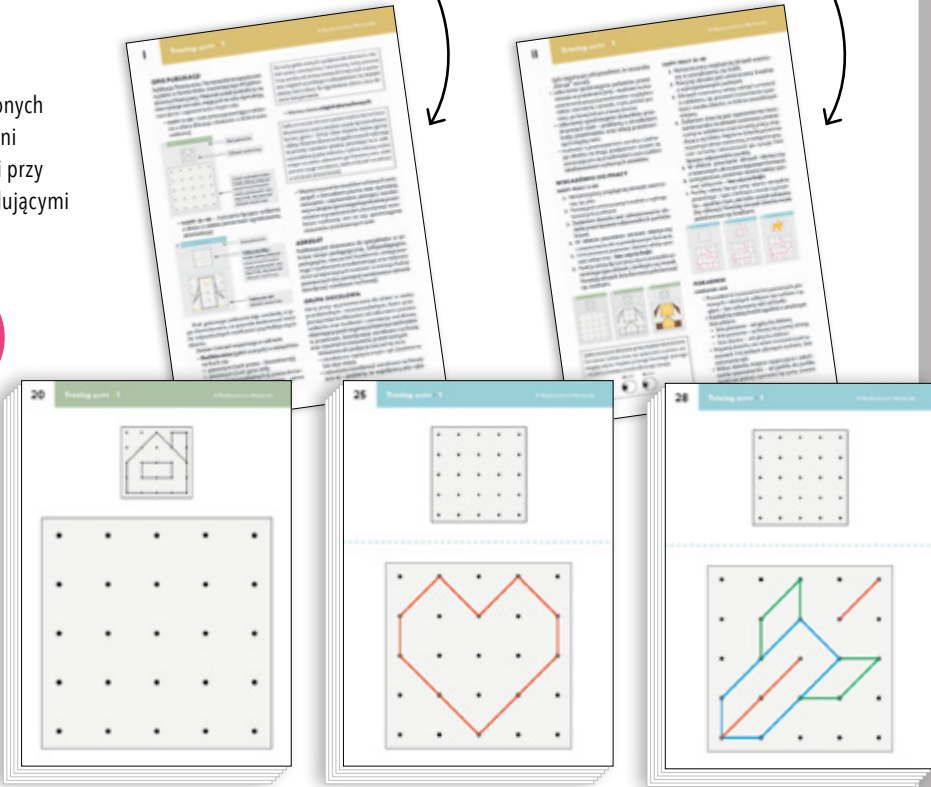
- zestaw 40 jednostronnych kart pracy podzielonych na 2 typy ćwiczeń, które wspierają pracę mięśni oka - zarówno podczas patrzenia z bliska, jak i przy przenoszeniu wzroku między obiektami znajdującymi się w różnych odległościach

opis publikacji

wskazówki do pracy z publikacją



Nowość!



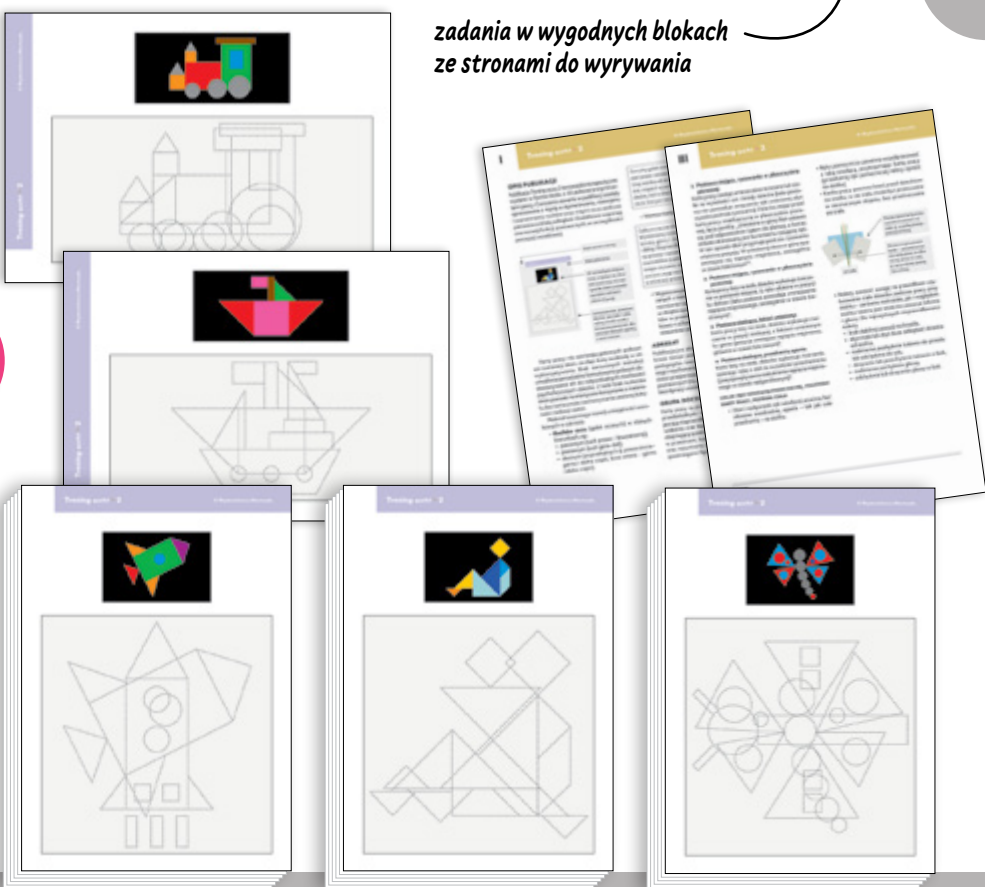
Część 2 to:

- zestaw 20 jednostronnych kart pracy zawierających ćwiczenia wspierające pracę mięśni oka podczas patrzenia z bliska oraz rozwijające umiejętność spostrzegania figury i tła

zadania w wygodnych blokach ze stronami do wyrywania



Nowość!



NOWOŚCI I KONTYNUACJE SERII

• TRENING PERCEPCJI WZROKOWEJ. Ćwiczenia doskonalące koordynację wzrokowo-ruchową

Kompleksowy zestaw „Trening percepcji wzrokowej” zawiera 5 części kart pracy:

- „Część A. Ręka i oko”
- „Część B. Kształt – położenie – wielkość”
- „Część C. Obiekt i otoczenie”
- „Część D. Obiekt i obserwator”
- „Część E. Obiekty względem siebie”



pakiet dla ucznia

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- percepcja wzrokowa
- logiczne myślenie
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

Na czym polega praca z serią?

Część A

- łączenie punktów według przedstawionego wzoru
- rysowanie drogi wyjścia z labiryntu
- rysowanie linii poprzez łączenie punktów

Część B

- odnajdowanie cieni prezentowanych obrazków
- odnajdowanie takich samych kształtów
- odnajdowanie właściwego, powiększonego fragmentu obrazka

Część C

- odtwarzanie wzorów odwrotnych do prezentowanych
- wyodrębnianie przecinających się linii
- odnajdowanie w zbiorze wskazanej figury

• publikacje dostępne również w atrakcyjnym pakiecie!

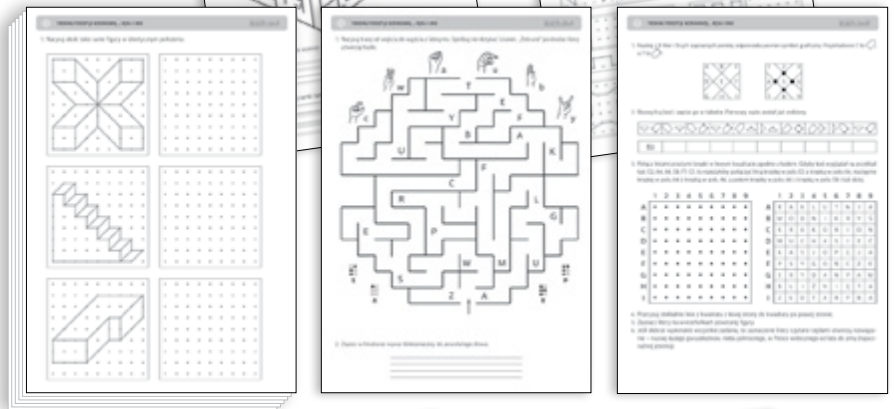
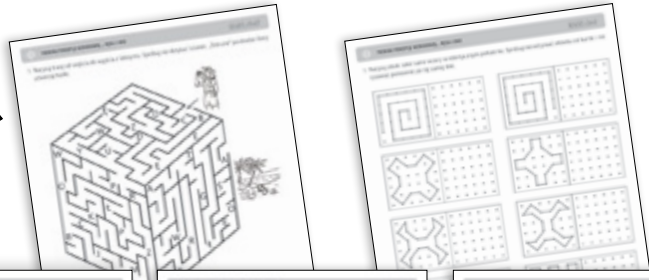
Część D

- różnicowanie podobnych obrazków
- odtwarzanie lustrzanego odbicia prezentowanego wzoru
- odnajdywanie różnie położonych grup obrazków

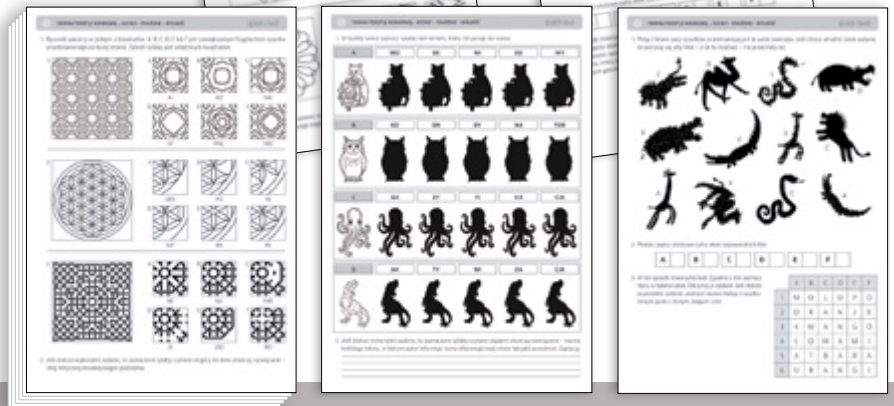
Część E

- odnajdywanie elementów tworzących wskazany wzór
- dopasowywanie brakujących części do obrazka
- dopasowywanie brakujących części do figury

labirynty



dopasowywanie fragmentów wzorów



Jaki jest cel serii?

- uprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- doskonalenie stałości spostrzegania
- usprawnianie spostrzegania figury i tła



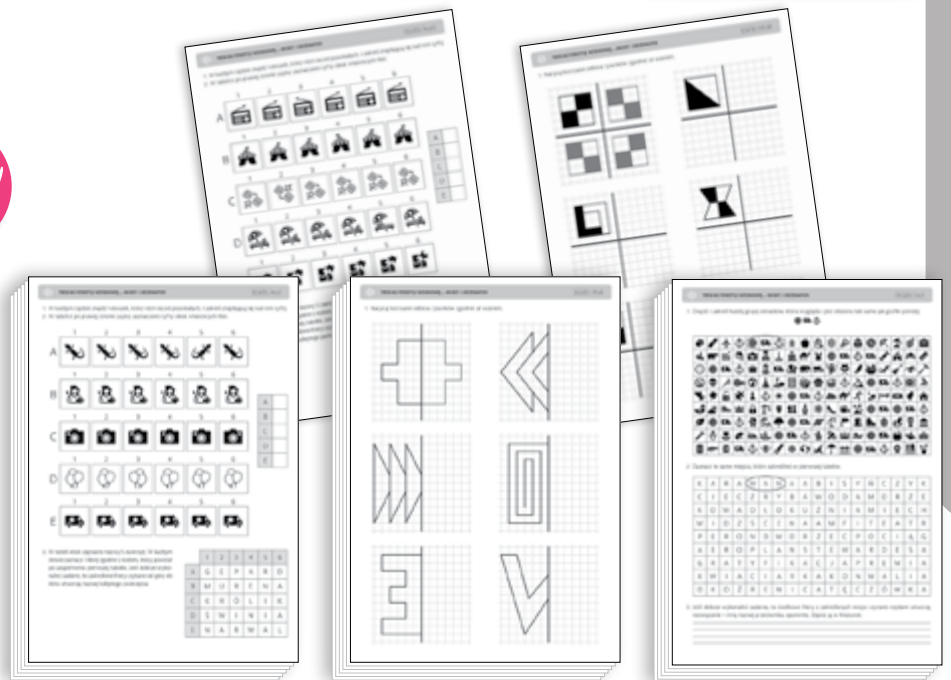
labirynty



- w każdej część ponad 50 kart pracy i klucz odpowiedzi



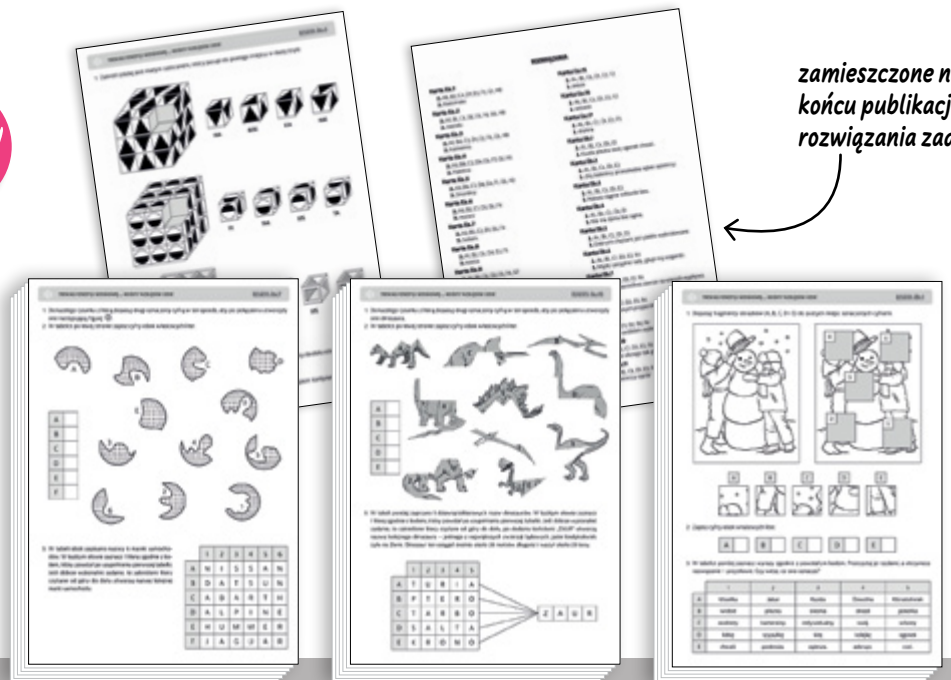
Nowość!



- zadania w wygodnych blokach ze stronami do wrywania



Nowość!



zamieszczone na końcu publikacji rozwiązania zadań

NOWOŚCI I KONTYNUACJE SERII

• **METODA DOBREGO STARTU.** Od wierszyka do rysunku dla dzieci 3–5-letnich. Ćwiczenia

• **METODA DOBREGO STARTU.** Od wierszyka do rysunku dla dzieci 3–5-letnich. Zestaw pomocy dydaktycznych

Blok zawiera 32 zestawy kart pracy, z których każdy składa się z:

- karty a – obrazek ilustrujący wierszyk oraz sam wierszyk wraz z jego zapisem rytmicznym
- karty b – wzór graficzny służący do ćwiczeń ruchowo-słuchowo-wzrokowych oraz wierszyk podzielony ukośnymi kreskami na części odpowiadające kolejnym ruchom ręki potrzebnym do narysowania wzoru
- karty c – ćwiczenia polegające na wyróżnieniu danego wzoru graficznego spośród podobnych, rysowaniu tego wzoru oraz dostrzeganiu kolejności zdarzeń w 3-elementowej historyjce obrazkowej

• przedszkole
 • I etap edukacyjny
 • niepełnosprawność intelektualna
 • spektrum autyzmu
 • zaburzenia sprzężone

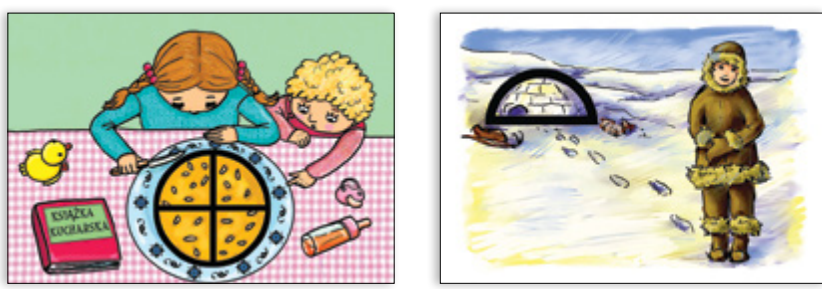
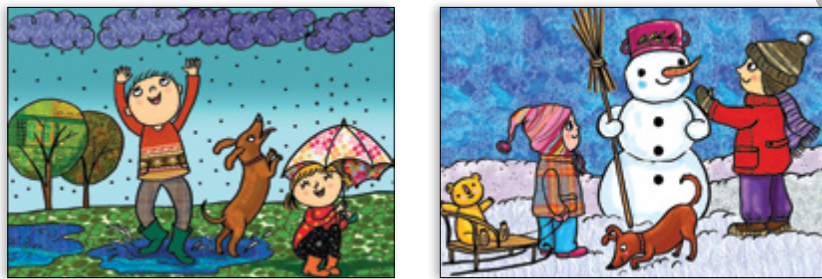


karty ćwiczeń w wygodnym bloku

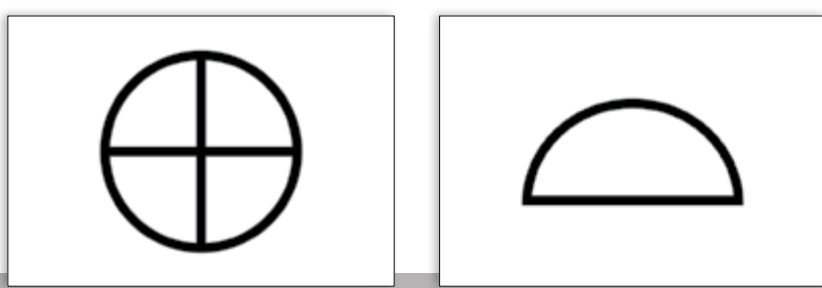
Zestaw pomocy dydaktycznych zawiera:

- 32 kolorowe rysunki będące ilustracjami do wierszyków
- 32 wzory graficzne
- broszurę ze wskazówkami metodycznymi

plansze A4 z kolorowymi ilustracjami do wierszyków



plansze A4 ze wzorami graficznymi



NOWOŚCI I KONTYNUACJE SERII

• PISZĘ WIELKIE LITERY PO ŚLADZIE
• PISZĘ WIELKIE LITERY PO ŚLADZIE 2. Wyrazy i zdania

• przedszkole
 • I etap edukacyjny
 • niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
 • grafomotoryka i terapia ręki
 • zajęcia rewalidacyjne

Jaki jest cel publikacji?

- trening pisania po śladzie wielkich liter drukowanych
- doskonalenie motoryki małej
- usprawnianie płynności i tempa pisania
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- nauka pisania po śladzie krótkich wyrazów i zdań
- usprawnianie płynności i tempa pisania



stopniowo malejąca liniatura

A A A A A	M M M M M
A A A A A	M M M M M
A A A A A	M M M M M
A A A A A	M M M M M
A A A A A A	M M M M M M
A A A A A A A	M M M M M M M
A A A A A A A A	M M M M M M M M
A A A A A A A A A	M M M M M M M M M

ostatnia liniatura przeznaczona do samodzielnego pisania

na końcu zeszytu ćwiczenia w pisaniu wyrazów

- kropki i strzałki wskazujące kierunek kreślenia
- cyfry oznaczające kolejność ruchów ręki

UL UL UL UL UL	MAMA MAMA
OSA OSA OSA OSA	LODY LODY LO
DOM DOM DOM DOM	ŁĄKA ŁĄKA
SYN SYN SYN SYN	KINO KINO KI
ŁUK ŁUK ŁUK ŁUK	FOKA FOKA F
HAK HAK HAK HAK	ZUPA ZUPA
KU KU KU KU KU	REKA REKA
SÓL SÓL SÓL SÓL	OLEJ OLEJ
GEŚ GEŚ GEŚ GEŚ	IRYS IRYS IR
ŻEL ŻEL ŻEL ŻEL	USTA USTA

• trening pisania po śladzie wyrazów składających się wyłącznie z wprowadzonych liter



O O O O O O O O	TO TO TO TO TO
O O O O O O O O	TO TO TO TO TO
T T T T T T T T	MA MA MA MA MA
T T T T T T T T	MA MA MA MA MA
A A A A A A A A	OTO OTO OTO OT
A A A A A A A A	OTO OTO OTO OT
M M M M M M M M	MAM MAM MAM
M M M M M M M M	MAM MAM MAM

na końcu zeszytu ćwiczenia w pisaniu krótkich zdań

- zeszyt podzielony na 8 4-stronicowych części

• PRZECZYTANE - ZROZUMIANE! 20-minutowe treningi doskonalące rozumienie tekstu czytanego

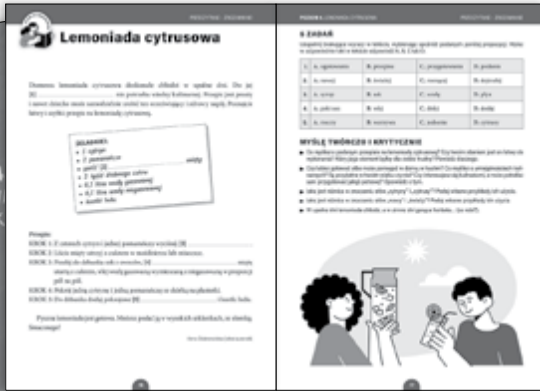
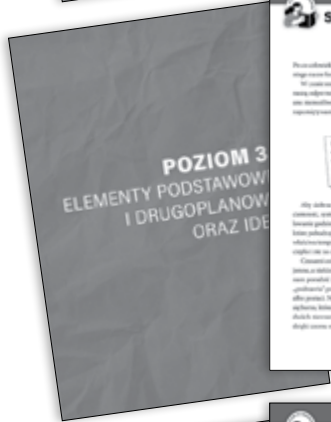
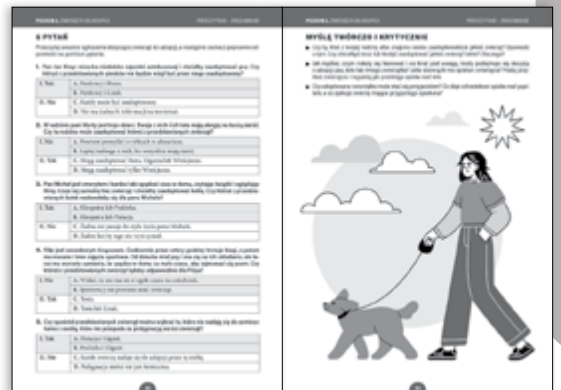
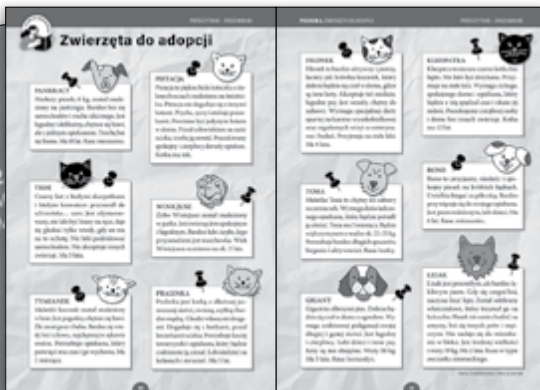
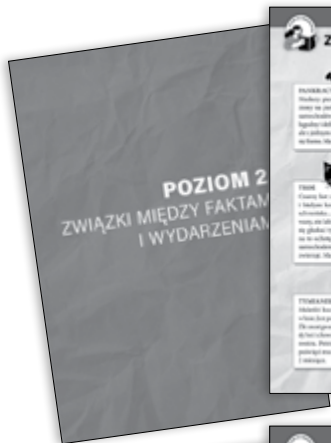
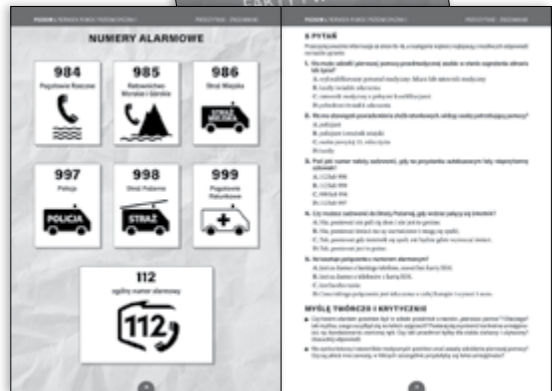
„Przeczytane - zrozumiane!” to:

- 32 teksty treningowe, po 5 zadań do każdego treningu, klucz odpowiedzi
- przystępne, krótkie teksty do czytania
- ciekawa i różnorodna tematyka
- testy wyboru i tematy do dyskusji
- pomoc dla terapeutów pedagogicznych i nauczycieli języka polskiego

- II etap edukacyjny
- specjalne potrzeby edukacyjne
- ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne
- kompetencje komunikacyjne i językowe

Nowość!

• doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem



• zróżnicowane pod względem tematyki i formy teksty

klucz odpowiedzi zamieszczony na końcu publikacji



NOWOŚCI I KONTYNUACJE SERII

• MATEMATYKA? NIC PROSZSZEGO! Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów z trudnościami w nauce matematyki

Seria „Matematyka? Nic prostszego!” to:

- ponad 200 kart pracy z ćwiczeniami realizującymi podstawę programową z matematyki dla klas 4-8
- zestaw pomysłowych i różnorodnych zadań takich jak m.in.: kwadraty magiczne, piramidy matematyczne, zadania tekstowe, krzyżówki matematyczne, trimina, ćwiczenia wymagające analizy tabel i infografik
- materiały do wykorzystania podczas zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz jako urozmaicenie lekcji
- odpowiedzi na ostatnich kartach publikacji

• 200 kart pracy w pakiecie!

• trening logicznego myślenia

- II etap edukacyjny
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

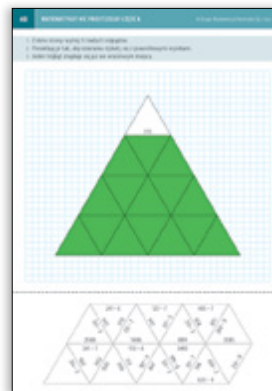


pakiet dla ucznia

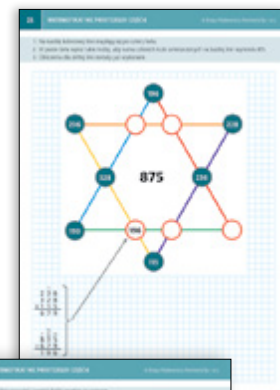
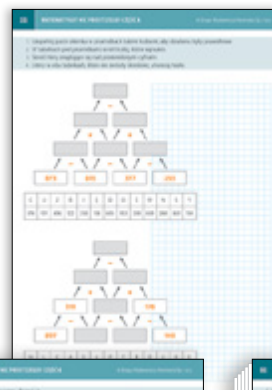


Część A - omówione zagadnienia:

- dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie pisemne
- pojęcie notacji wykładniczej liczb
- właściwa kolejność wykonywania działań
- podstawowe pojęcia geometryczne, takie jak: punkt, prosta, półprosta, odcinek, łamana, proste prostopadłe i równoległe
- wiadomości dotyczące kątów i ich rodzajów



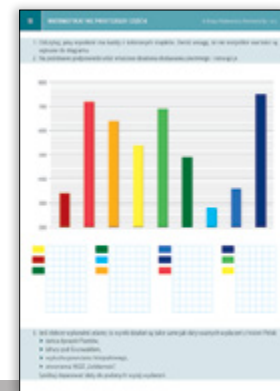
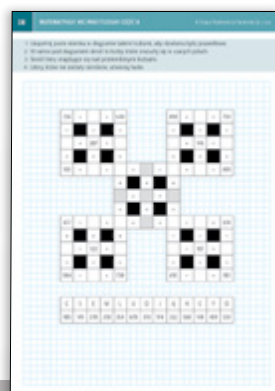
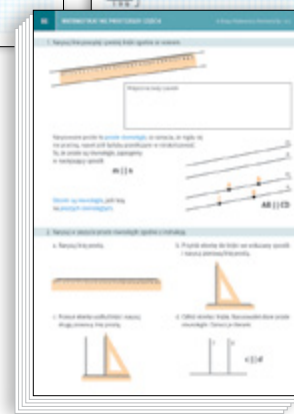
• odpowiedzi do ćwiczeń na ostatnich kartach publikacji



Część B - omówione zagadnienia:

- ułamki zwykłe i dziesiętne
- działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych
- obliczanie obwodu i pola prostokąta
- obliczanie pola prostokądościanu
- skalowanie obiektów

czytelny układ graficzny kart



• LICZ PIENIĄDZE – BĄDŹ SAMODZIELNY! Zadania z obliczeniami pieniężnymi

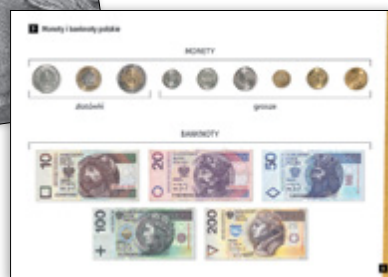
Zadania rozwijają:

- umiejętność liczenia i porównywania wartości pieniędzy
- zdolność praktycznego wykorzystania matematyki w codziennych sytuacjach
- koncentrację uwagi i logiczne myślenie
- poczucie sprawczości i samodzielności w życiu codziennym

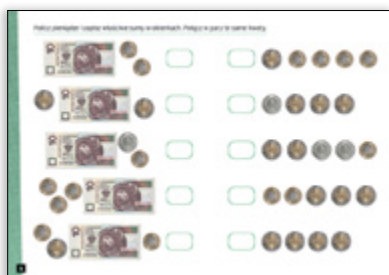
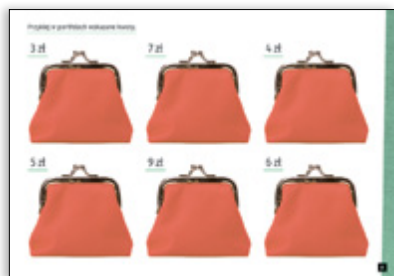
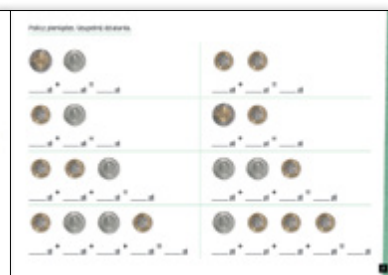
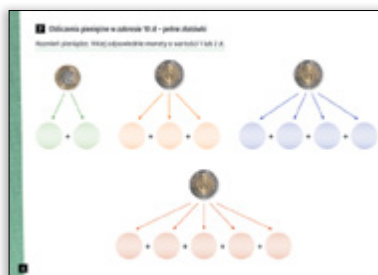
- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i umiarkowanym
- zajęcia rewalidacyjne



Nowość!



• zbiór wielu zadań matematycznych służących nauce liczenia pieniędzy



- zadania ułożone według wzrastającego stopnia trudności
- dołączone arkusze z naklejkami przedstawiającymi monety i banknoty do wykorzystania w zadaniach



praktyczne przykłady obliczeń pieniężnych znane dzieciom z codziennych sytuacji

- **TO NIE JEST PRACA DOMOWA. CZĘŚĆ 1:** Liczenie w zakresie 10
- **TO NIE JEST PRACA DOMOWA. CZĘŚĆ 2:** Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 bez przekraczania progu. Ćwiczenia utrwalające
- **TO NIE JEST PRACA DOMOWA. CZĘŚĆ 3:** Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 bez przekraczania progu. Zadania nietypowe
- **TO NIE JEST PRACA DOMOWA. CZĘŚĆ 4:** Dodawanie i odejmowanie w zakresie 50 i 100 z przekraczaniem progu. Ćwiczenia doskonalące

Przykładowe ćwiczenia:

- działania matematyczne w zakresie dodawania i odejmowania do 10, 20, 50 i 100
- proste zadania tekstowe
- grafy, piramidy matematyczne, osie liczbowe, zbiory



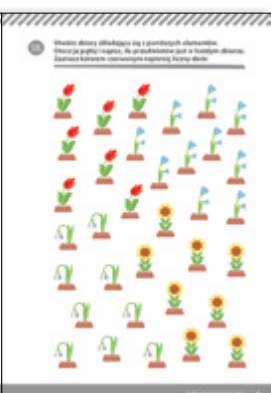
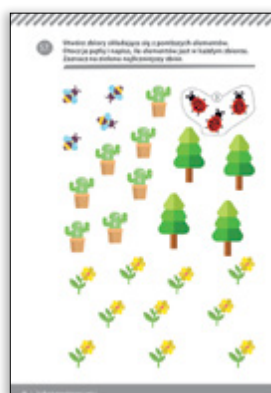
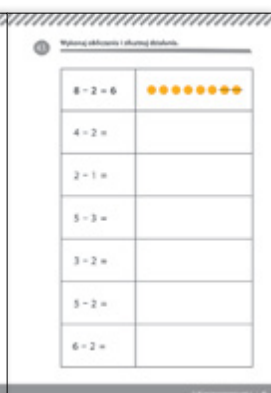
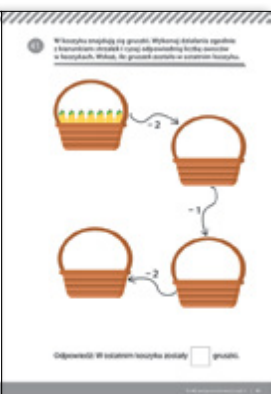
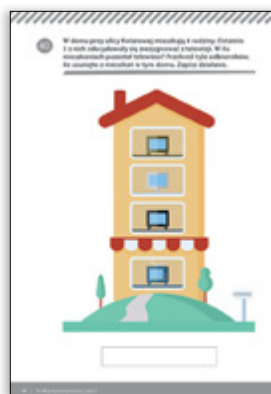
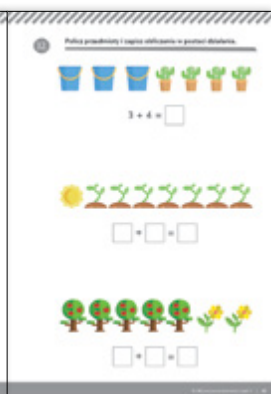
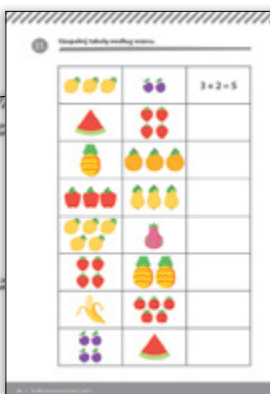
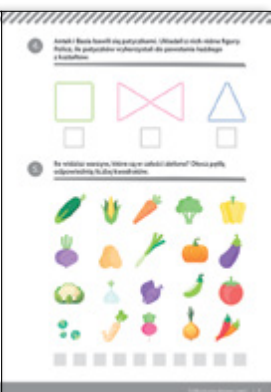
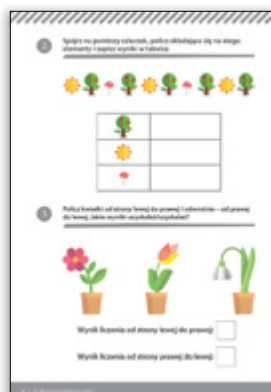
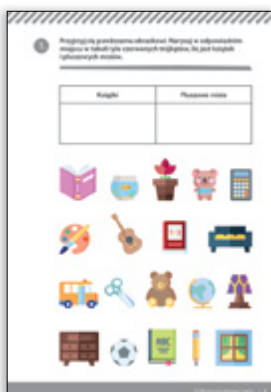
ć pakiet dla ucznia

• przedszkole
 • I etap edukacyjny
 • specjalne potrzeby edukacyjne
 • niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
 • zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
 • zajęcia rewalidacyjne

• publikacje dostępne też w atrakcyjnym pakiecie



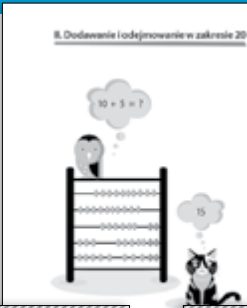
Nowość!





Nowość!

• trening logicznego myślenia



1. Wypełnij tabelkę, wybierając odpowiedni przedmiot ze na grafiki.

a	4	1	5	
b	6	7	8	10
a + b				

4 + 5 =

+ = 7

1 + = 8

5 + = 10

2. Wypełnij tabelkę, wybierając odpowiedni przedmiot ze na grafiki.

a	b	a + b
14	5	
12	6	
16	3	
18	4	

14 + 5 =

12 + 6 =

16 + 3 =

18 + 4 =

3. Wypełnij grafy i zapisz działania.

$\begin{matrix} +1 \\ \circ & \circ & \circ \\ \hline 15 \end{matrix}$ $\begin{matrix} +2 \\ \circ & \circ & \circ \\ \hline 14 \end{matrix}$

+ 1 = 13 + =

$\begin{matrix} +2 \\ \circ & \circ & \circ \\ \hline 15 \end{matrix}$ $\begin{matrix} +4 \\ \circ & \circ & \circ \\ \hline 16 \end{matrix}$

+ = + =

$\begin{matrix} +3 \\ \circ & \circ & \circ \\ \hline 16 \end{matrix}$ $\begin{matrix} +5 \\ \circ & \circ & \circ \\ \hline 18 \end{matrix}$

+ = + =

$\begin{matrix} +2 \\ \circ & \circ & \circ \\ \hline 19 \end{matrix}$ $\begin{matrix} +9 \\ \circ & \circ & \circ \\ \hline 20 \end{matrix}$

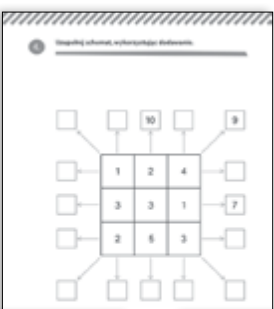
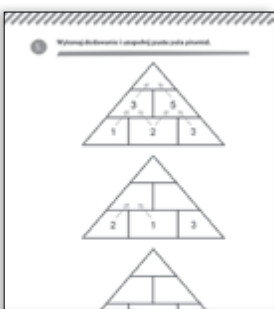
+ = + =

piramidy matematyczne



Nowość!

• czytelny układ graficzny



1. Pokaż, mnożąc kropki na grafiku. Policz, wybierając na coś kółeczko, drugie - niepotrzebne.

$\begin{matrix} \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \end{matrix}$ $\begin{matrix} \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \end{matrix}$

2. Dajcie zadanie po formie słownej i wylicz w swoich działaniach. Wypełnij w tym celu kratki dla gry.

3 + = 1 + 2 = 3

4 + =

5 + =

3. Policz elementy w obrazkach i zapisz ich liczbę w odpowiednich miejscach na grafiku.

0 1 2 3 4 5

4. Znajdź odpowiednie w tabeli przy 100. Wskazaj odpowiednie elementy w tabeli.

10	5	2	11	5
6	4	6	4	15
3	15	14	6	0
14	12	3	13	2
1	9	15	0	18
7	16	13	2	17
13	0	11	4	8

5. Policz na 100. Wskazaj na kolumnach tabeli wskaz 20.

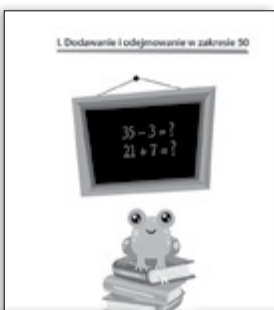
13	4	2	1	12	
16	1	4	5	2	4
3	2	4	6	2	4
0	6	10			

NOWOŚCI I KONTYNUACJE SERII



Nowość!

• ćwiczenia o różnym stopniu trudności



1. Wskazuj.

$\begin{matrix} 53 & + & 22 \\ \hline 50 & & 30 & & 20 \\ & \swarrow & & \searrow & \\ & 3 & & 25 & \\ & & & & \end{matrix}$

$\begin{matrix} 42 & + & 27 \\ \hline 4 & & 5 & & 4 \\ & \swarrow & & \searrow & \\ & 5 & & 2 & \\ & & & & \end{matrix}$

$\begin{matrix} 54 & + & 16 \\ \hline 41 & & 41 & & 41 \\ & \swarrow & & \searrow & \\ & 1 & & 2 & \\ & & & & \end{matrix}$

2. Wypełnij tabelkę.

	+ 8	
45		
36		
56		
21		
37		
	- 8	
	+ 7	
21		
41		
52		
61		
63		
	- 7	

3. Wypełnij grafy i zapisz działania.

$\begin{matrix} +1 & +2 \\ \circ & \circ & \circ \\ \hline 9 & 10 & \\ \hline & & 4 \end{matrix}$

9 + 4 =

9 + 1 + 3 = 10 + 3 =

$\begin{matrix} +1 & +6 \\ \circ & \circ & \circ \\ \hline 9 & & \\ \hline & & 7 \end{matrix}$

9 + 7 =

9 + 1 + 6 = 10 + 6 =

grafy

• WŁASNYM TEMPEM W ŚWIECIE FIGUR. Ćwiczenia wspierające rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- specjalne potrzeby edukacyjne
- zajęcia rewalidacyjne

Co zawiera publikacja?

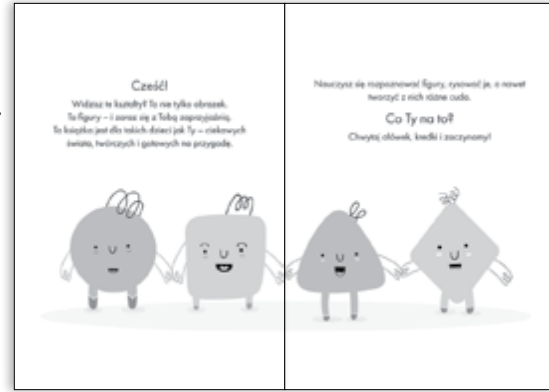
10 zestawów różnorodnych ćwiczeń wspierających naturalny rozwój dziecka w kluczowych obszarach, takich jak:

- sprawność manualna i motoryka mała
- koordynacja wzrokowo-ruchowa
- percepcja wzrokowa
- grafomotoryka
- koncentracja uwagi

Dla kogo?

- rodziców i opiekunów dzieci
- nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
- terapeutów pedagogicznych, pedagogów, psychologów i logopedów

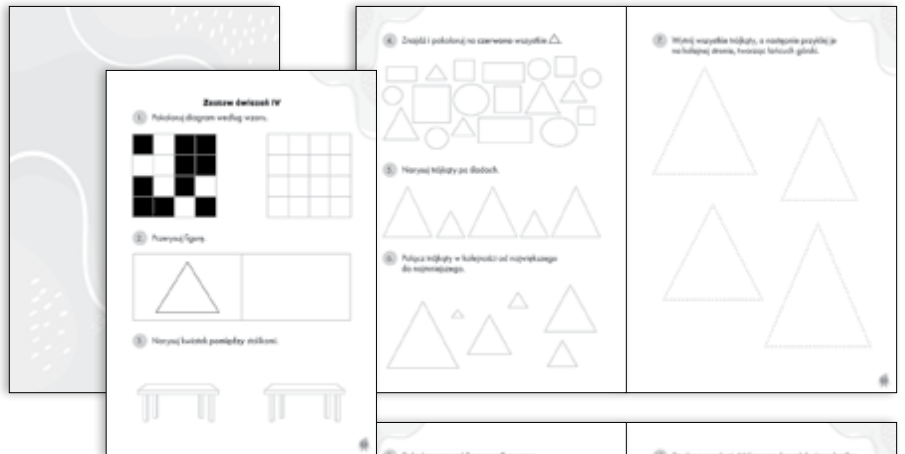
• do pracy indywidualnej lub grupowej – w domu, przedszkolu lub szkole, podczas terapii pedagogicznej, zajęć rewalidacyjnych albo wczesnego wspomagania rozwoju



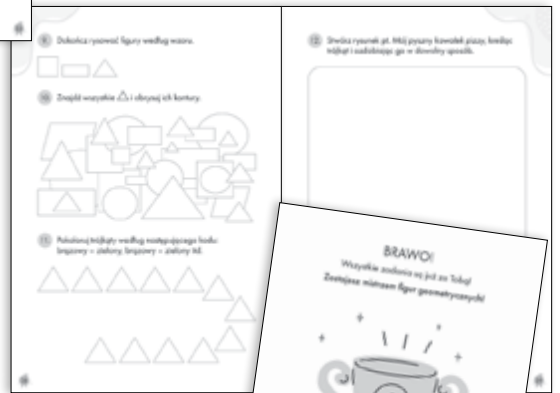
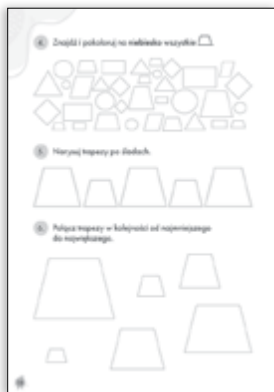
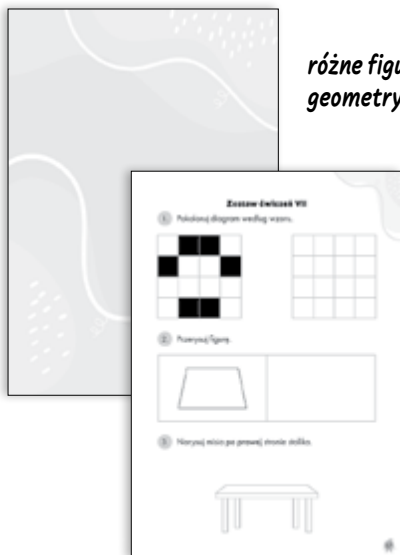
treści motywujące dzieci



NOWOŚCI I KONTYNUACJE SERII



różne figury geometryczne



czytelny układ ćwiczeń



• zob. też zestaw „Własnym tempem. Karty aktywności wspierające rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym”, s. 61

materiały edukacyjne materiały ćwiczeniowe

• LOGI-BLOKI. Ćwiczenia logiczne

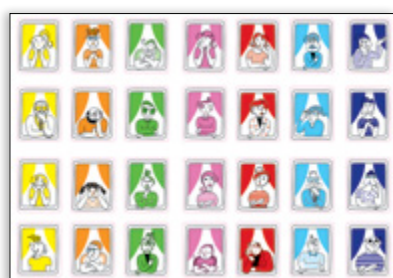
„Logi-bloki” to:

- gra pobudzająca logiczne myślenie – kluczową umiejętność wpływającą na prawidłowy rozwój, efektywną naukę i lepsze rozumienie otaczającego świata
- publikacja rozwijająca umiejętność analizowania sytuacji, wyciągania wniosków i planowania działań oraz dostrzegania zależności przyczynowo-skutkowych
- znakomita okazja do ćwiczenia koncentracji uwagi oraz rozwijania funkcji wzrokowo-przestrzennych

Publikacja zawiera:

- instrukcję
- 3 plansze z kamienicami (Gdańsk, Warszawa, Kraków)
- 17 plansz z kolorowymi kodami – zadaniami
- tekturowe postaci (mieszkańców kamienicy)
- nakładkę

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

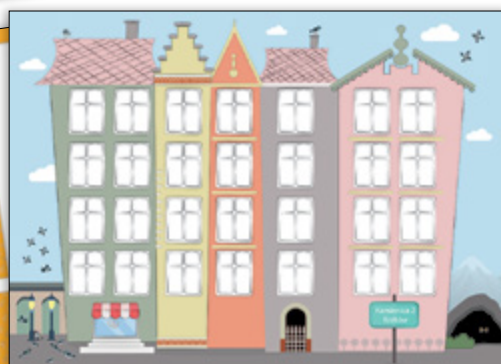
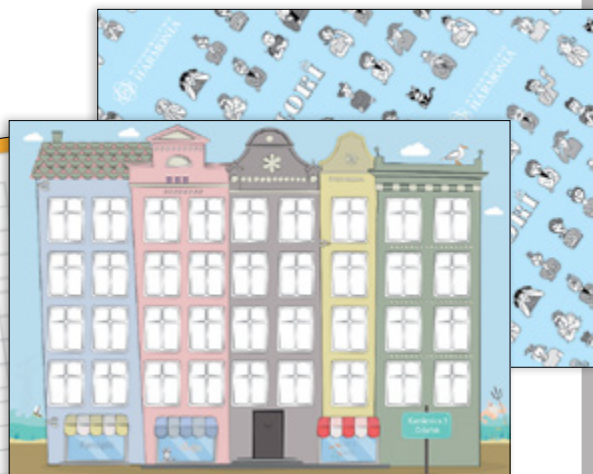


karty przedstawiające 28 mieszkańców kamienic



nakładka do zastąpienia jednego pionu okien

karty z kolorowymi kodami

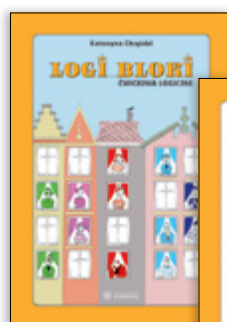
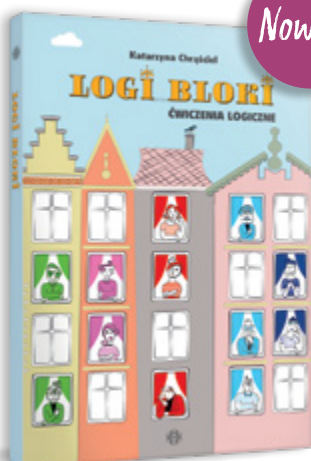


plansze z kamienicami formatu A3

instrukcja



Nowość!



- **AKCJA: KONCENTRACJA!** Ćwiczenia na koncentrację i spostrzegawczość dla uczniów klas 1-3
- **AKCJA: KONCENTRACJA!** Ćwiczenia na koncentrację i spostrzegawczość dla uczniów klas 4-6
- **AKCJA: KONCENTRACJA!** Ćwiczenia na koncentrację i spostrzegawczość dla uczniów klas 7-8

Czym wyróżnia się ta seria?

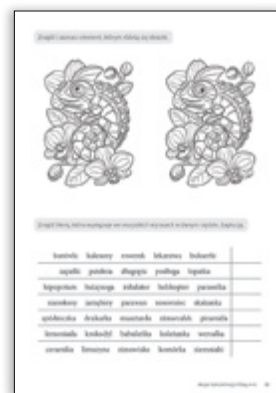
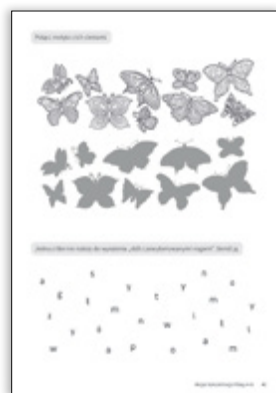
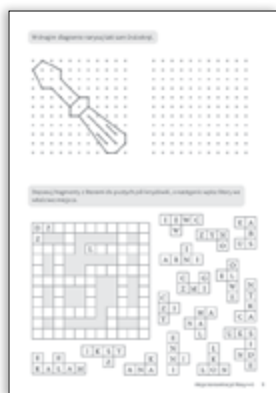
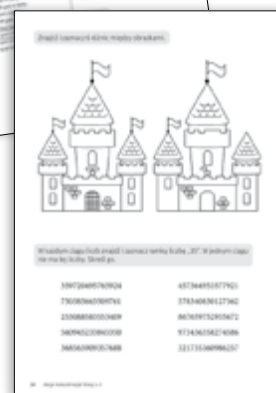
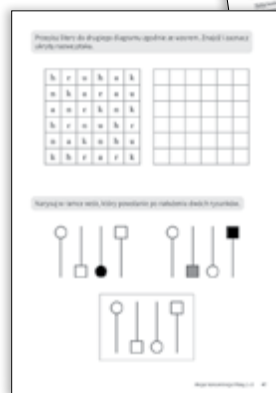
- zawiera ćwiczenia oparte na materiale literowym, wyrazowym, zdaniowym, cyfrowym, liczbowym, obrazkowym i graficznym
- ma zróżnicowany poziom trudności, dostosowany do możliwości dziecka
- zadania można wykonywać w dowolnej kolejności i we własnym tempie

Jaki jest cel serii?

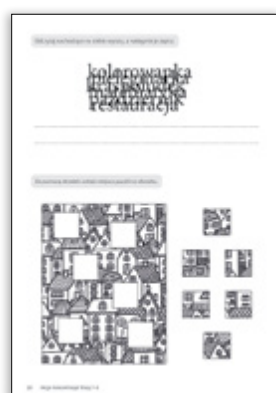
- rozwój koncentracji uwagi
- rozwój percepcji wzrokowej
- ćwiczenie orientacji wzrokowo-przestrzennej
- wzmacnianie pamięci
- rozwój motoryki małej

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- zajęcia rewalidacyjne

na końcu każdej publikacji odpowiedzi do ćwiczeń



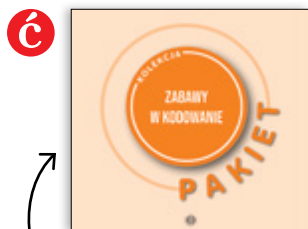
• czytelny układ ćwiczeń



KOLEKCJA „ZABAWY W KODOWANIE”:

- **KODOWANKI TEMATYCZNE DLA DZIECI**
- **SMYKI ZE SMYKAMI KODUJĄ GUZIKAMI.** Ćwiczenia rozwijające spostrzegawczość i koncentrację
- **SMYKI KOLORUJĄ KAMYKI.** Zabawa w kodowanie rozwijająca koncentrację
- **DYKTANDA GRAFICZNE**
- **KOLOROWE DYKTANDA GRAFICZNE**
- **SYMERYCZNE DYKTANDA GRAFICZNE**
- **POCZTÓWKOWE I INNE DYKTANDA GRAFICZNE**
- **RODZINNE DYKTANDA GRAFICZNE**
- **KODOWANKI NA CZTERY PORY ROKU**
- **ZOSTANĘ PROGRAMISTĄ.** Pierwsze zadania z kodowania dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej
- **KODOWANIE PRZEZ WZMACNIANIE.** Ćwiczenia do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i rewalidacyjnych dla klas 4–6

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- dysleksja
- percepcja wzrokowa
- logiczne myślenie



pakiet dla ucznia

Jaki jest cel kolekcji?

- przygotowanie dzieci do nabywania wiedzy i umiejętności z zakresu matematyki (m.in. dzięki umieszczeniu punktów w układzie współrzędnych i konieczności prawidłowego korzystania z przyborów, takich jak linijka) oraz informatyki (programowanie)
- rozwój percepcji wzrokowej (w zakresie koordynacji wzrokowo-ruchowej, spostrzegania figury i tła oraz stałości spostrzegania), koncentracji (skupianie i utrzymywanie uwagi) oraz motoryki małej i logicznego myślenia
- ćwiczenie pamięci słuchowej i orientacji przestrzennej



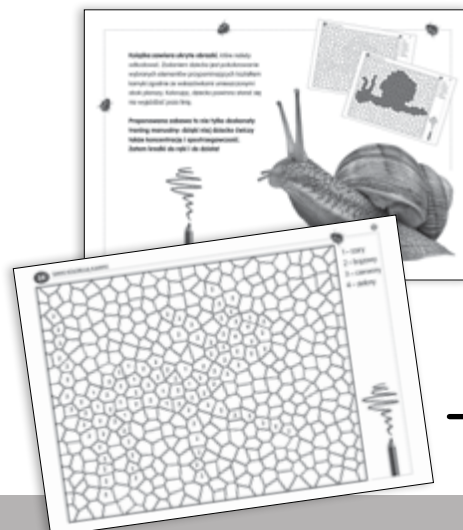
Nowość!

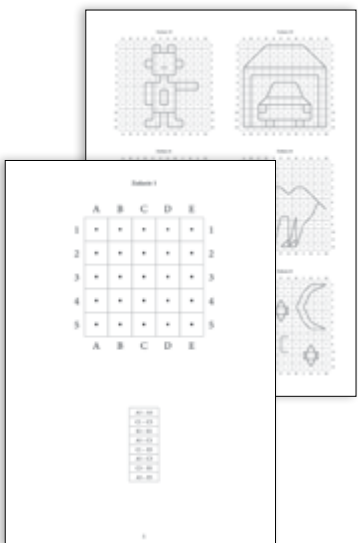
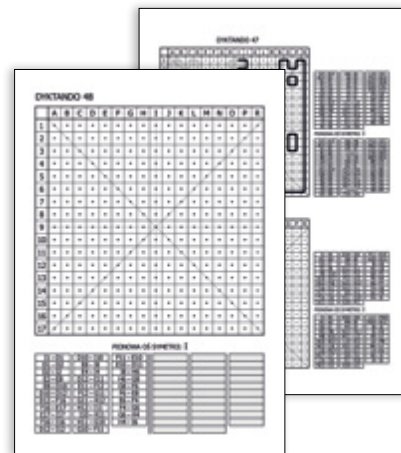
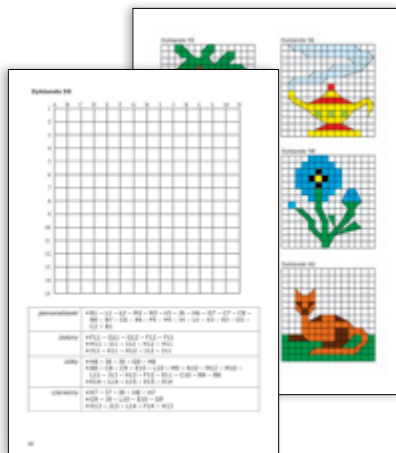
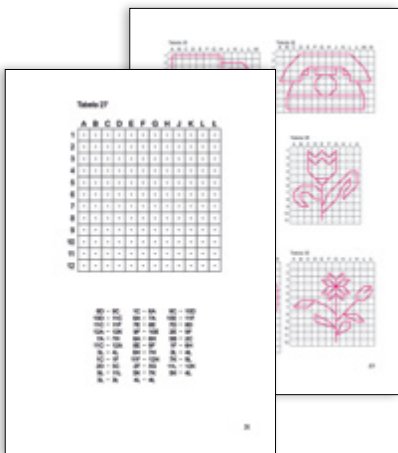


- *ćwiczenia rozwijające spostrzegawczość, koncentrację, motorykę małą i logiczne myślenie*

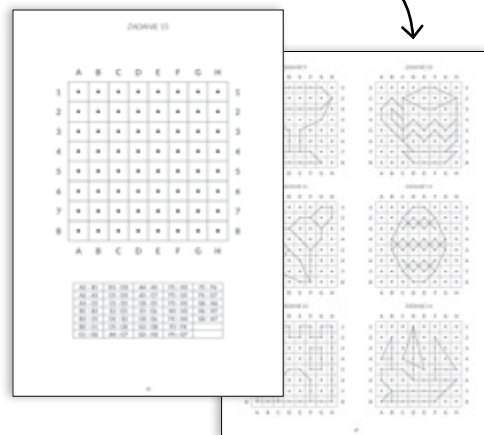


- *rozbudzenie u najmłodszych uczniów zainteresowania nauką programowania*

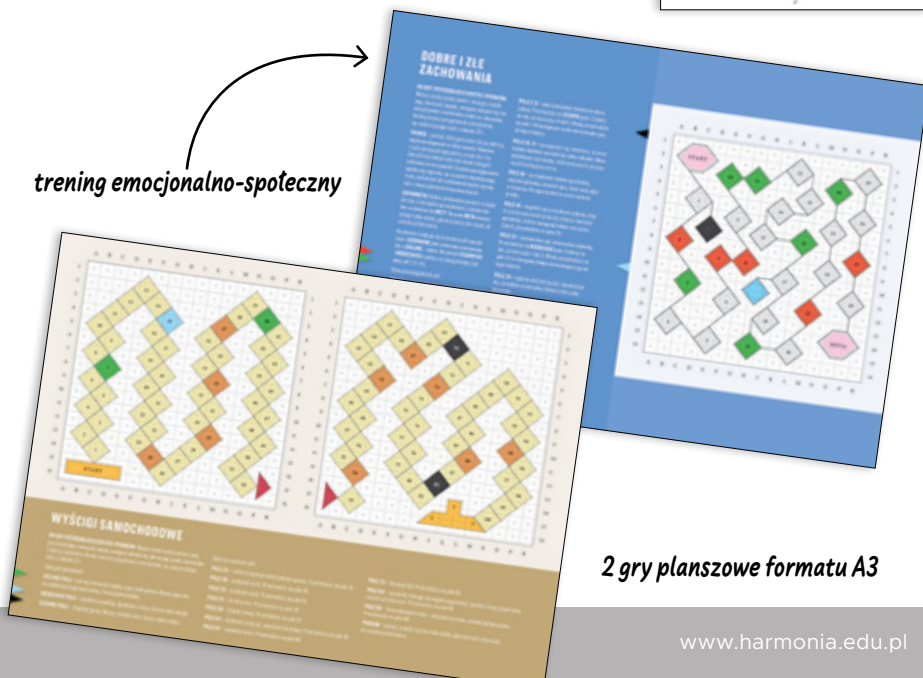




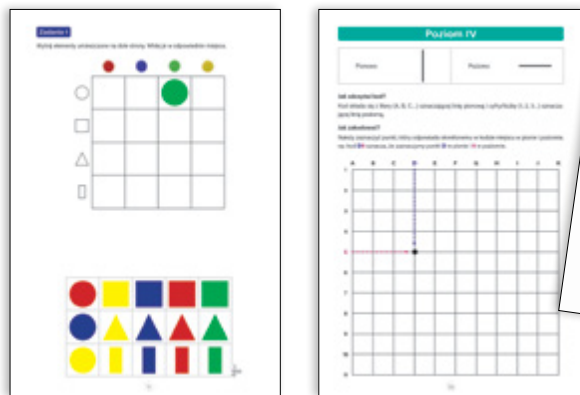
odpowiedzi do ćwiczeń



trening emocjonalno-społeczny



2 gry planszowe formatu A3



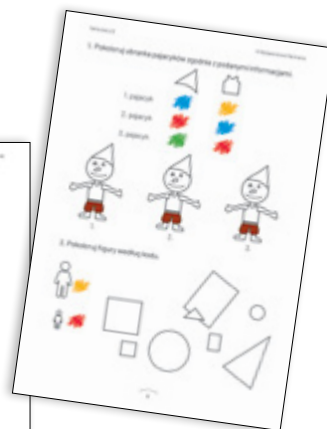
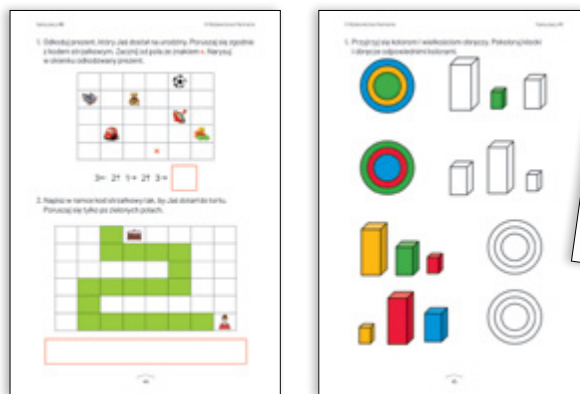
odpowiedzi do ćwiczeń

praca z układem współrzędnych i liniijką przygotowująca dziecko do nabywania umiejętności matematycznych i informatycznych

- ciekawe urozmaicenie zajęć terapeutycznych!



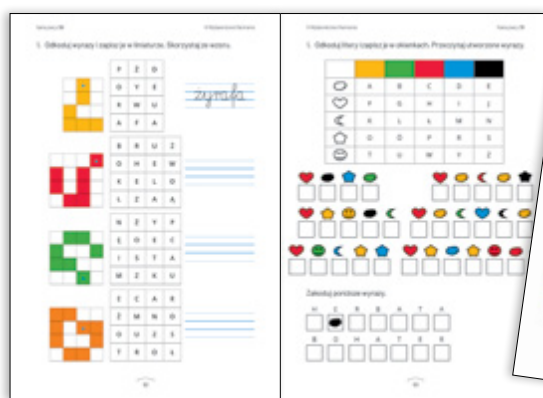
kodowanie i odkodowywanie danych



odpowiedzi do ćwiczeń

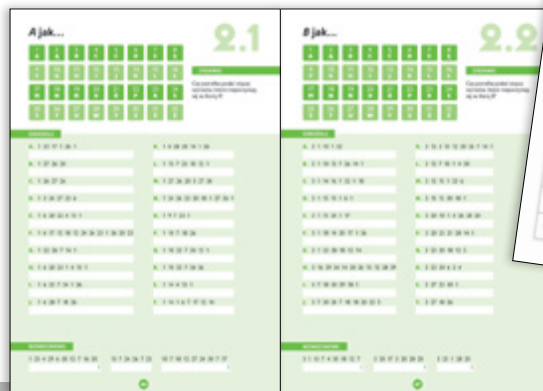
- rozwijanie umiejętności planowania oraz kodowania i odkodowywania informacji

- prosta, atrakcyjna i skuteczna metoda mająca wiele możliwości zastosowań oraz pozwalająca na obserwację i diagnozę dzieci



odpowiedzi do ćwiczeń

ćwiczenia rozwijające funkcje percepcyjno-motoryczne, a także uczące koncentracji i cierpliwości, wzbogacające słownictwo oraz utrwalające pisownię wyrazów



• PRZYGODY KRÓLICZKA BARTA I SÓWKI KUI. Bajki sensoryczne
• CZTERY PORY ROKU U KRÓLICZKA BARTA I SÓWKI KUI. Bajki sensoryczne



Dla kogo?

- pedagogów specjalnych
- terapeutów integracji sensorycznej
- nauczycieli edukacji przedszkolnej
- rodziców zarówno dzieci z niepełnosprawnościami, jak i tych rozwijających się harmonijnie

Jaki jest cel publikacji?

- stymulacja dziecięcych zmysłów (węchu, dotyku, smaku i słuchu)
- rozwój mowy dzieci
- kształcenie umiejętności planowania motorycznego
- ćwiczenie uwagi słuchowej
- nauka rozumienia emocji

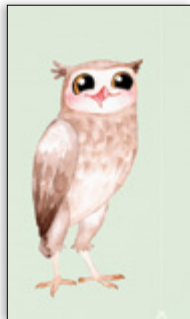


• 15 bajek sensorycznych!

lista pomocy wykorzystywanych podczas czytania bajki

przy tytule każdej bajki wskazany jej cel sensoryczny

zadania sensoryczne wyróżnione kolorem

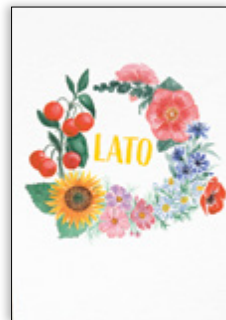


bohaterowie bajek, których można wyciąć z wewnętrznych skrzydełek okładki książki i przykleić do patyczków



Nowość!

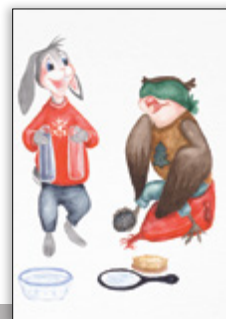
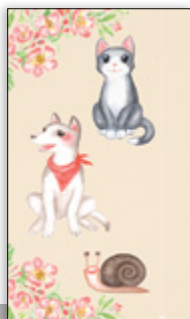
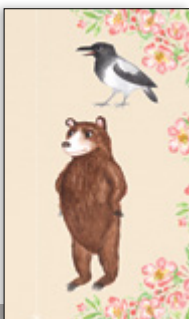
• zadania sensoryczne do wykonania po przeczytaniu wybranej bajki i omówieniu jej z dzieckiem



• 16 bajek sensorycznych!



• lista łatwo dostępnych pomocy wykorzystywanych podczas czytania bajki – naczynia, tacki, owoce, przyprawy, kamyki

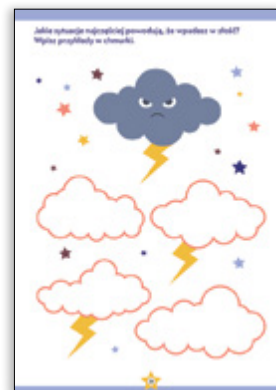
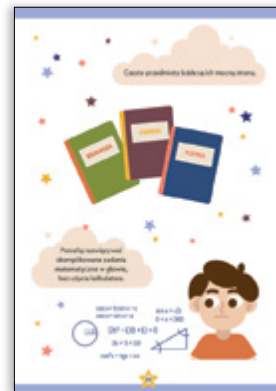


• MAM ZESPÓŁ ASPERGERA. Poznaję i akceptuję siebie. Ćwiczenia dla dzieci i młodzieży

Przykładowa tematyka:

- podstawowe informacje o zespole Aspergera
- opis supermocy, jakie posiadają osoby ze spektrum
- przedstawienie trudności, z którymi mogą się one borykać
- wskazówki, jak osoby w spektrum autyzmu mogą radzić sobie w codziennym funkcjonowaniu
- rady, jak się zachowywać i postępować w stosunku do tych osób, aby czuły się one zrozumiane i akceptowane
- liczne ćwiczenia pomagające zrozumieć korzyści oraz trudności, jakie wiążą się z doświadczaniem życia w spektrum

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- autyzm



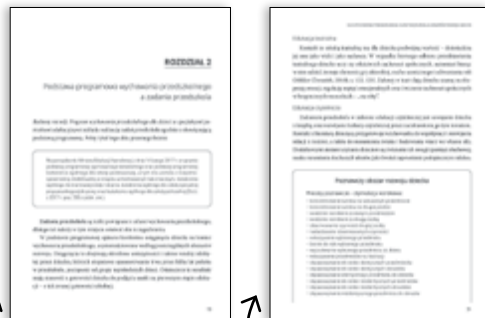
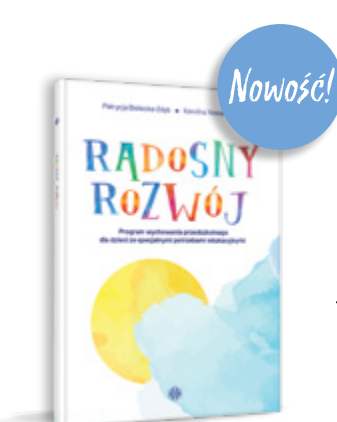
atrakcyjna grafika i niebanalny sposób przekazania ważnych treści

• RADOSNY ROZWÓJ. Program wychowania przedszkolnego dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Co zawiera publikacja?

- omówienie obowiązujących zadań i celów wychowania przedszkolnego według podstawy programowej, ujętych w 4 obszarach rozwoju dziecka – fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym
- opis organizacji kształcenia specjalnego, prowadzenia dokumentacji, realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wczesnego wspomagania rozwoju
- charakterystykę współpracy nauczyciela z dzieckiem, z rodzicami, z kadrą pedagogiczną oraz ze środowiskiem lokalnym
- wybór metod i technik z zakresu pedagogiki specjalnej, które skutecznie wspierają osiągnięcie celów wychowania przedszkolnego

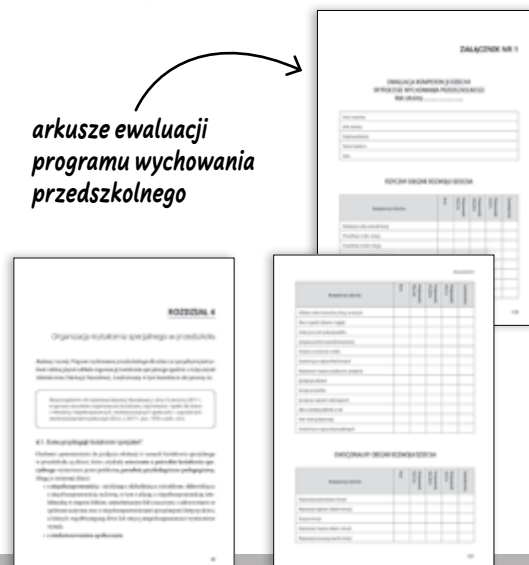
- przedszkole
- specjalne potrzeby edukacyjne
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym



odwołania do obowiązujących aktów prawnych

wykaz celów wychowania przedszkolnego

arkusze ewaluacji programu wychowania przedszkolnego



NOWOŚCI I KONTYNUACJE SERII

• ĆWICZENIA PIONIZACYJNE JĘZYKA do terapii infantylnego sposobu połykania

Tematyka publikacji:

- ćwiczenia kształtujące prawidłową pozycję spoczynkową języka i utrwalające jego właściwe ułożenie podczas połykania

obrazowy opis zadań

- przedszkole
- trudności językowe
- terapia logopedyczna

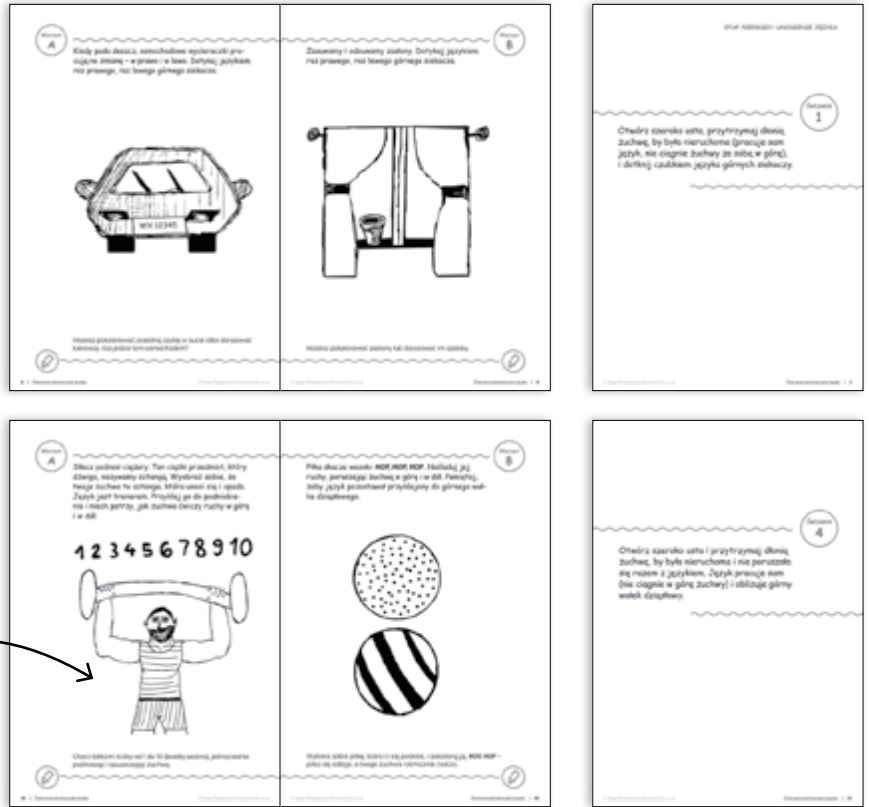
Ć



Nowość!

- układ ćwiczeń ułatwiający logopedzie prowadzenie terapii połykania

ilustracje uatrakcyjniające ćwiczenia



• ZADANIA JĘZYKOWE do terapii afazji dziecięcej

Co zawiera publikacja?

- zestaw ćwiczeń podzielonych tematycznie (słownictwo dotyczące codziennego funkcjonowania w domu i szkole)
- zadania oparte na powtarzalnych schematach gramatycznych, pozwalające na skuteczniejsze utrwalenie słownictwa
- powiązany z zadaniami materiał ilustracyjny – umożliwiający wykorzystanie w terapii ruchów ręki (jednoczesne pobudzenie ośrodków mowy i motoryki w mózgu)

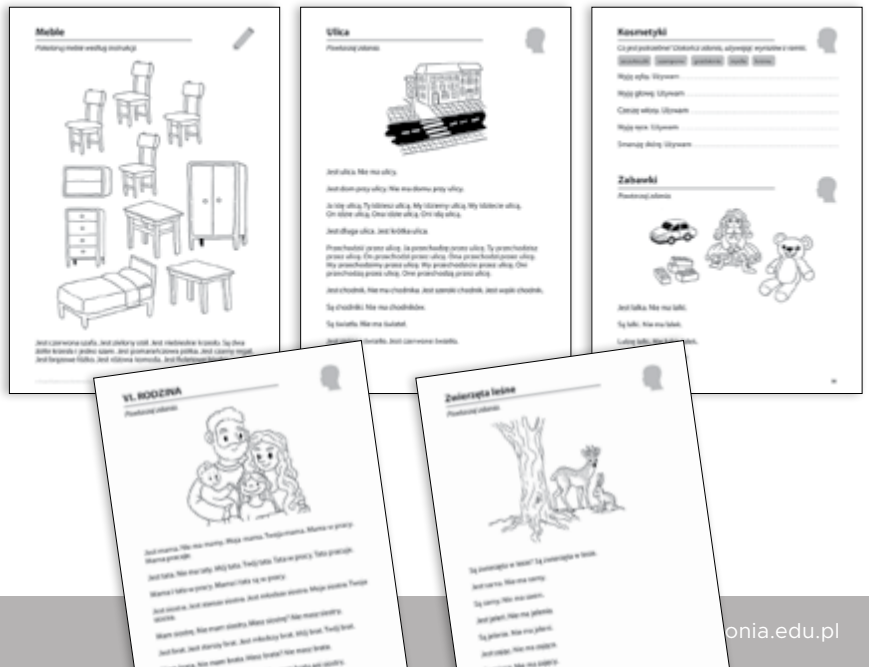
- I etap edukacyjny
- trudności językowe
- terapia logopedyczna
- afazja

- zadania przeznaczone dla dzieci czytających samodzielnie oraz dla dzieci będących w trakcie logopedycznej terapii indywidualnej

Ć



Nowość!



• PROSTE ŁAMIGŁÓWKI JĘZYKOWE. Ćwiczenia dla seniorów i osób dorosłych z afazją

- seniorzy i osoby dorosłe
- afazja

„Proste łamigłówki językowe” to zbiór ćwiczeń wspomagający:

- pamięć
- spostrzeganie wzrokowe
- analizę oraz syntezę głoskową i sylabową
- aktualizację słów
- pisanie i czytanie oraz przepisywanie

• **aktywizacja różnych ośrodków w mózgu**

• **wspierające pamięć ćwiczenia językowe**

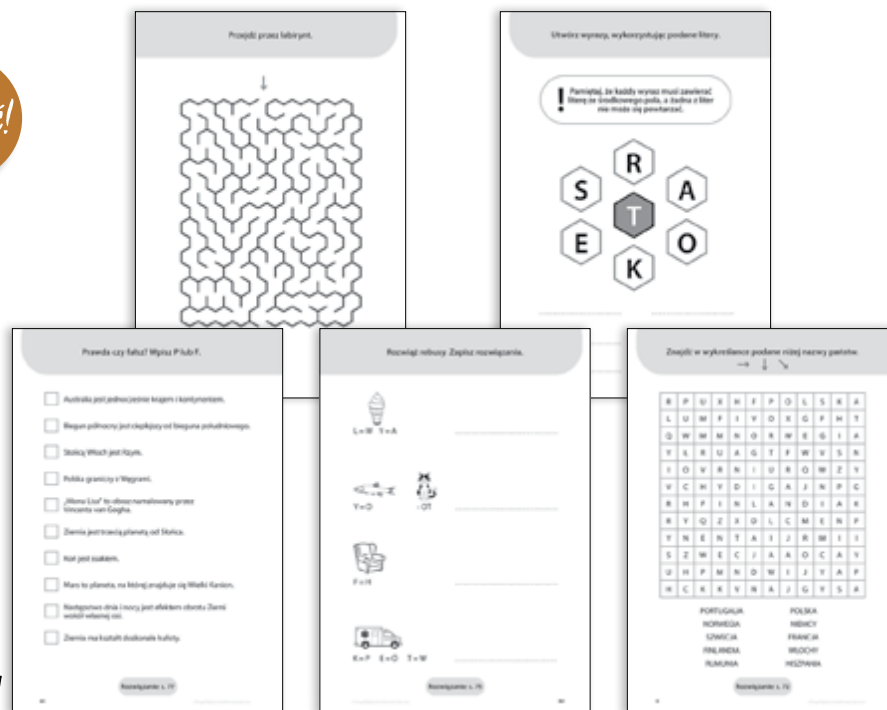
• **ćwiczenie sprawności umysłu przez rozrywkę**

Ć

Nowość!



zadania odwołujące się do wiedzy ogólnej i wymagające logicznego myślenia



• JĄKANIE U DZIECI – OD DIAGNOZY DO SKUTECZNEJ INTERWENCJI

• ZABURZENIA PRZETWARZANIA SŁUCHOWEGO (APD) – OBJAWY, DIAGNOZA, TERAPIA

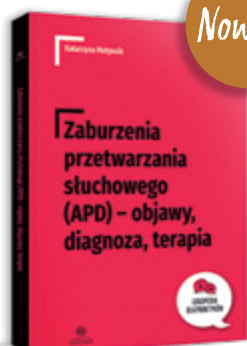


Nowość!

„Jąkanie u dzieci – od diagnozy do skutecznej interwencji” – zagadnienia:

- przyczyny i symptomy jąkania
- wpływ jąkania na funkcjonowanie dziecka
- budowanie odporności psychicznej i wzmocnienie funkcjonowania emocjonalno-społecznego dziecka oraz ich związek z działaniami terapeutycznymi
- metody i techniki terapeutycznego oddziaływania wspomagające terapię jąkania
- wzmacnianie procesów motywacyjnych do podejmowania wysiłku terapeutycznego
- program terapii dla dzieci we wczesnym wieku szkolnym ze zdiagnozowanym jąkaniem

• **złączniki z ćwiczeniami i praktycznymi pomocami do wykorzystania w trakcie terapii**



Nowość!

„Zaburzenia przetwarzania słuchowego (APD) – objawy, diagnoza, terapia” – zagadnienia:

- od dźwięku do znaczenia – jak działa słuch?
- APD – zaburzenia przetwarzania słuchowego
- nadwrażliwość słuchowa
- rozwój mowy u dzieci z APD
- czytanie i pisanie – co może pójść nie tak?
- emocjonalne wyzwania dzieci z APD
- APD vs inne zaburzenia neurorozwojowe
- terapia APD
- wsparcie dziecka z APD w domu

LOGOPEDIA
DLA
PRAKTYKÓW

• **praktyczny przewodnik dla rodziców, nauczycieli i specjalistów**

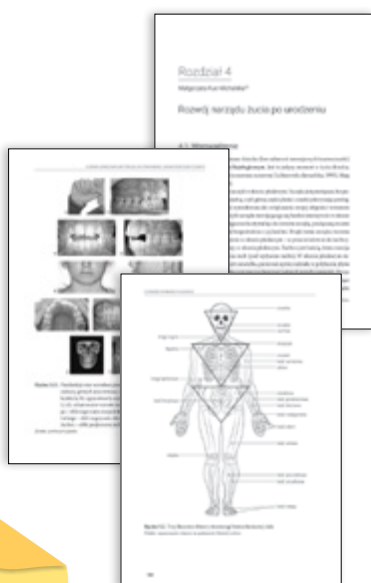
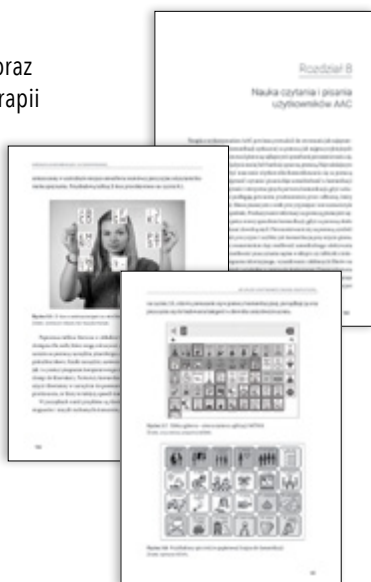
• **przykłady konkretnych ćwiczeń i zabaw słuchowych dla dzieci z APD**



- **KOMUNIKACJA WSPOMAGAJĄCA I ALTERNATYWNA (AAC) W PRAKTYCE LOGOPEDYCZNEJ I TERAPEUTYCZNEJ**
- **TERAPIA OSÓB Z AFAZJĄ**
- **CZYNNOŚCI PRYMARNE W LOGOPEDII. Tom 1**

Dla kogo?

- dla specjalistów, nauczycieli oraz osób wspierających proces terapii



Przedstawiamy naszą nową serię logopedyczną! **Logopedia dla Praktyków** to:

- przystępne poradniki napisane przez znanych specjalistów, którzy łączą praktykę logopedyczną z prowadzeniem badań
- najnowszą wiedzę z zakresu logopedii
- terapia oparta na dowodach
- gwarancja jakości, efektywności i rzetelności!

„Komunikacja wspomagająca i alternatywna (AAC)...”

- zagadnienia:

- niemówienie i niemowność jako wielkie problemy logopedyczne i przedmiot zainteresowania AAC
- jak zacząć i kontynuować działania terapeutyczne związane z rozwijaniem umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem AAC
- wspomagana stymulacja języka – teoria i praktyka
- AAC jako wsparcie mówienia
- wykorzystanie narzędzi AAC podczas procesu dydaktyczno-wychowawczego w pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną
- rozwijanie kompetencji gramatycznej użytkowników wspomagających i alternatywnych metod porozumiewania się
- nauka czytania i pisania użytkowników AAC

„Terapia osób z afazją” – zagadnienia:

- diagnozowanie afazji
- różne spojrzenia na terapię afazji – przegląd stanowisk
- strategie postępowania logopedycznego w osiowych objawach afazji: zaburzeniach artykulacyjnych, agramatyzmie, anomii, zaburzeniach rozumienia
- terapia zaburzeń funkcji poznawczych
- terapia oparta na metodach AAC
- terapia afazji w stanie ostrym
- czynniki wpływające na powodzenie terapii afazji

„Czynności primarne w logopedii. Tom 1” – zagadnienia:

- koncepcja czynności primarnych
- prenatalny okres rozwoju człowieka
- podstawy anatomii i fizjologii dla logopedów
- rozwój narządu żucia po urodzeniu
- czynniki zewnętrzne wpływające na powstawanie zaburzeń ortodontycznych
- nieprawidłowości anatomiczne i czynnościowe układu ruchowego narządu żucia
- reakcje odruchowe sfery orofacialnej i ich ewolucja
- postawa ciała i aparat ruchu a funkcjonowanie obszaru ustno-twarzowego

LOGOPEDIA
DLA
PRAKTYKÓW

2

PAKIETY DLA
UCZNIÓW ZE SPE

• POZNAJĘ I ROZUMIEM ŚWIAT

Kompleksowy zestaw „Poznaję i rozumiem świat” zawiera:

- 4 części kart pracy
- podręcznik dla ucznia
- przewodnik dla nauczyciela z płytami CD (dźwięki do pracy z kartami, popularne piosenki i wyliczanki do zabaw ruchowych)

Na czym polega praca z kartami?

- kolorowanie
- nazywanie zdjęć
- kategoryzowanie
- dopasowywanie ikon do zdjęć
- malowanie palcami
- praca z wykorzystaniem różnorodnych mas i materiałów



ć
e



*pakiet edukacyjny
(nie zawiera przewodnika)*

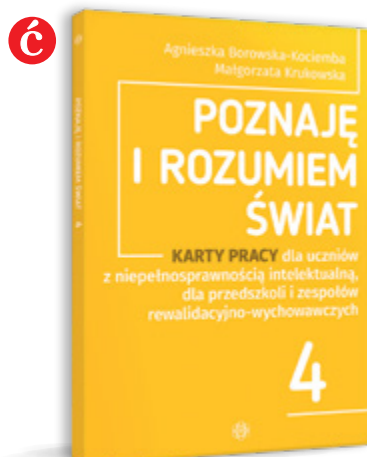
- przedszkole
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

komplet zaplanowany na cały rok szkolny!

prawie 400 kart pracy!

duże zdjęcia i ilustracje oraz ikony na czarnym tle

przewodnik zawierający tematy zajęć, cele oraz sposoby opracowania kart



• **ŚLADAMI PÓR ROKU.** Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i niepełnosprawnością sprzężoną

Kompleksowy zestaw „Śladami pór roku” zawiera:

- 4 części kart pracy („Jesień”, „Zima”, „Wiosna”, „Lato”)

WYDANIE ZAKTUALIZOWANE

• komplet zaplanowany na cały rok szkolny!

Na czym polega praca z kartami?

- nazywanie zdjęć
- układanie obrazków
- rozwiązywanie zagadek
- szukanie różnic między obrazkami

Przykładowa tematyka:

- w przedszkolu
- figury geometryczne
- zjawiska pogodowe
- instrumenty muzyczne
- higiena

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

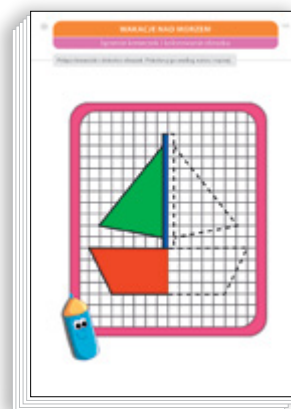
• tematyka kart pracy odpowiadająca rozkładowi materiału nauczania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

• materiał z 3 obszarów: samoobsługi, uspołecznienia oraz rozwijania sprawności i umiejętności

• ponad 550 kart pracy!



pakiet dla ucznia



proste zadania matematyczne



szukanie podobieństw, łączenie w pary



- **JEST JUŻ JESIEŃ.** Karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym
- **NADESZŁA ZIMA.** Karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym
- **PRZYSZŁA WIOSNA, IDZIE LATO.** Karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym

- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym
- zajęcia rewalidacyjne

Przykładowa tematyka:

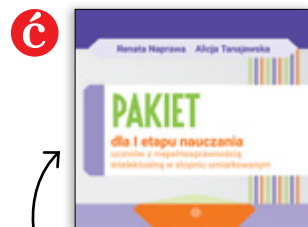
- ważne daty, święta i obyczaje
- pory roku
- zwierzęta
- higiena i zdrowie
- rośliny, owoce i warzywa
- zawody
- świat technologii, narzędzia, maszyny i pojazdy

Na czym polega praca z kartami?

- opowiadanie o przedstawionych zdjęciach
- dopasowywanie etykiet
- układanie obrazków
- podpisywanie zdjęć po śladzie

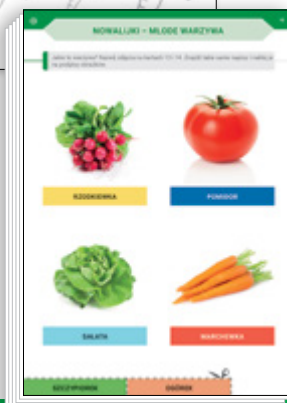
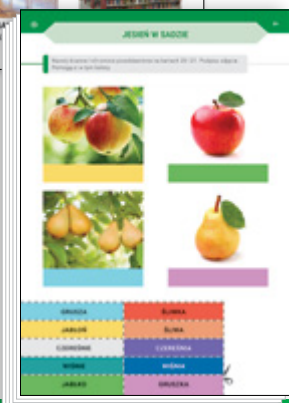
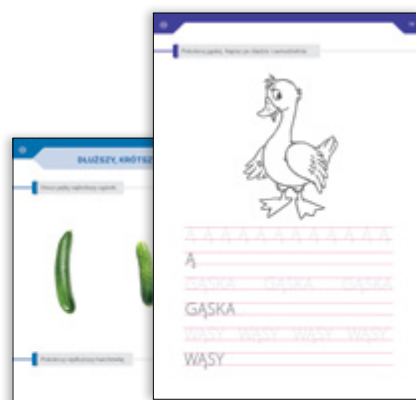
• **ponad 480 kart pracy!**

• **rozwijanie sprawności i umiejętności w zakresie edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, technicznej i plastycznej oraz muzycznej**



pakiet dla ucznia

• **komplet zaplanowany na cały rok szkolny!**



• ODKRYWAMY I POZNAJEMY ŚWIAT. Materiały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

Kompleksowy zestaw „Odkrywamy i poznajemy świat” zawiera:

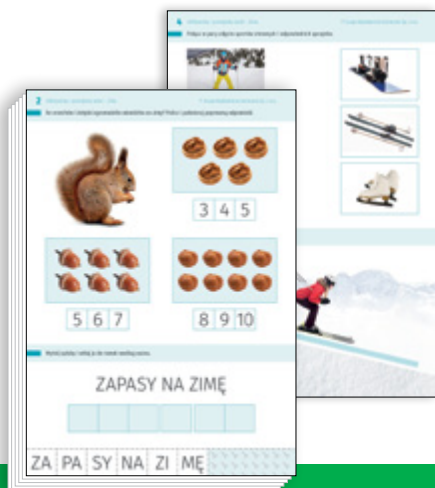
- 4 części kart pracy („Jesień”, „Zima”, „Wiosna”, „Lato”)



- karty opracowane w czytelny i przejrzysty sposób
- materiały zaplanowane na cały rok szkolny!
- karty dostosowane do potrzeb uczniów o obniżonej sprawności motoryczno-percepcyjnej
- prawie 200 kart pracy w 4 publikacjach!



etykiety zapisane wielkimi literami



PAKIETY DLA UCZNIÓW ZE SPE

• SPOTKANIA Z PORAMI ROKU. Materiały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

Kompleksowy zestaw „Spotkania z porami roku” zawiera:

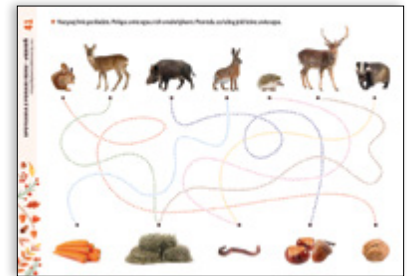
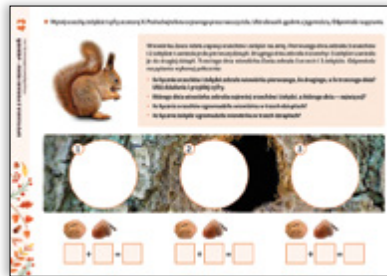
- 4 części kart pracy („Jesień”, „Zima”, „Wiosna”, „Lato”)

„Jesień” – przykładowa tematyka:

- szkoła: szkolne pomieszczenia i aktywności, przybory szkolne, bezpieczna droga do szkoły
- jesień: dary jesieni, jesienna pogoda, jesień w sadzie i ogrodzie, domowa spiżarnia i zapasy na zimę, jesiennie zwyczaje zwierząt i ptaków, jesiennie miesiące i ważne święta, zdrowie jesienią
- Polska

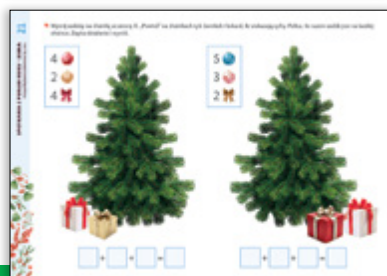
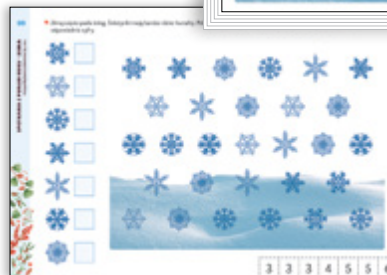
• I etap edukacyjny
 • niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
 • zajęcia rewalidacyjne

• treść kart zgodna z podstawą programową dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną



„Zima” – przykładowa tematyka:

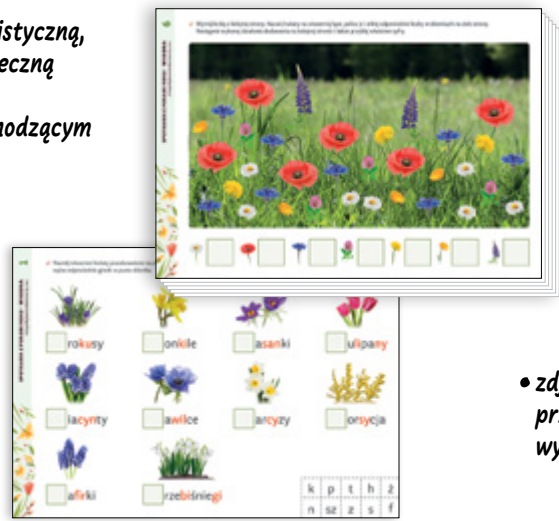
- zima: zmiany w przyrodzie, grudniowe dni, zimowa pogoda, zimowa garderoba, zimowe miesiące, ważne święta, aktywności zimowe, dokarmianie zwierząt i ptaków
- święta Bożego Narodzenia: przygotowania do świąt, symbole, zwyczaje i tradycje świąteczne



- zadania obejmujące edukację polonistyczną, matematyczną, przyrodniczą i sporteczną
- treści odpowiadające zmianom zachodzącym w przyrodzie

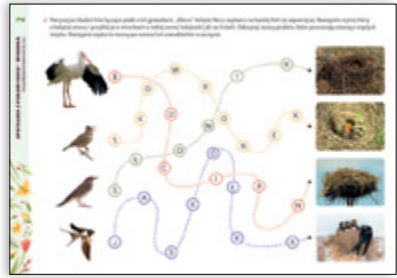
„Wiosna” – przykładowa tematyka:

- wiosna: wiosenne miesiące, ważne święta, zwiastuny wiosny w przyrodzie, wiosenna pogoda, wiosna w sadzie i ogrodzie, wiosenne kwiaty i nowalijki
- święta wielkanocne: symbole, zwyczaje i tradycje świąteczne
- zawody



pakiet dla ucznia

- zdjęcia, ilustracje i grafiki przedstawiające naturalne, występujące w środowisku elementy



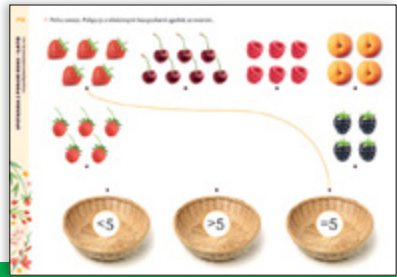
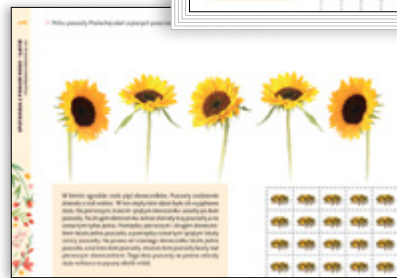
„Lato” – przykładowa tematyka:

- lato: letnie miesiące, ważne święta, lato w sadzie i ogrodzie, cechy letniej pogody, letnie aktywności
- zwierzęta domowe, gospodarskie, egzotyczne
- wakacje: kierunki wakacyjnych podróży, przygotowania do wyjazdów



- prawie 200 kart pracy w 4 publikacjach!

teksty oraz wyrazy na etykietach zapisane powiększoną czcionką oraz z podziałem na sylaby



- **KARTY PRACY** dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną
- **MY I ŚWIAT WOKÓŁ NAS**

Teczka „Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną” zawiera:

- 3 bloki z kartami pracy („Jesień”, „Zima”, „Wiosna i lato”)

- **ponad 140 kart pracy!**



WYDANIE
ZAKTUALIZOWANE



- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

- **komplety zaplanowane na cały rok szkolny!**



ć
e

pakiet edukacyjny

- **ponad 180 kart w 4 blokach!**

- **możliwość nieprzestrzegania kolejności tematów podczas korzystania z podręcznika**



Przykładowe tematy:

- pory roku
- szkoła
- symbole narodowe
- świąteczne tradycje
- zdrowe odżywianie
- ekologia
- środki transportu
- wakacje

• JA I MOJE OTOCZENIE

Kompleksowy zestaw „Ja i moje otoczenie” zawiera:

- 4 bloki z kartami pracy oraz podręcznik

Przykładowe tematy:

- ważne święta przypadające na okres jesieni
- najważniejsze informacje dotyczące Polski
- kalendarz: pory roku, miesiące, dni tygodnia
- odpowiedni ubiór
- ekologia
- Układ Słoneczny
- cechy charakterystyczne lata
- dom, pomieszczenia i obowiązki domowe

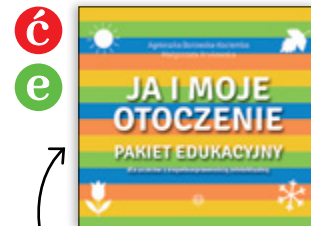
Czym wyróżnia się ta seria?

- komplet zaplanowany na cały rok szkolny
- teksty zapisane wielkimi literami
- duże zdjęcia i ilustracje

• ponad 340 kart pracy!

• materiał zgodny z podstawą programową

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne



pakiet edukacyjny

dwa oddzielne bloki w jednej teczce!



ważne święta przypadające na okres jesieni



kalendarz: pory roku, miesiące, dni tygodnia



• FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE

Kompleksowy zestaw „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” zawiera:

- 4 części kart pracy („Jesień”, „Zima”, „Wiosna”, „Lato”)
- podręcznik dla ucznia
- przewodnik dla nauczyciela

Czym wyróżnia się ta seria?

- duże zdjęcia i ilustracje oraz teksty zapisane dużymi drukowanymi literami
- dołączona płyta z nagraniami dźwięków do wykorzystania podczas pracy z podręcznikiem i kartami
- ćwiczenia o różnym poziomie trudności i tematyce

• **komplet zaplanowany na cały rok szkolny!**

ć
e



**pakiet edukacyjny
(nie zawiera przewodnika)**

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

• **ponad 350 kart pracy!**



ć



ć



ć



ć



e



• **materiał dźwiękowy dostępny na platformie multimedialnej Wydawnictwa Harmonia:**
<https://multimedia.harmonia.edu.pl/>

• MÓJ ROK

Kompleksowy zestaw „Mój rok” zawiera:

- 4 części kart pracy
- podręcznik dla ucznia

Dwie możliwości pracy z materiałem:

- Wyżej funkcjonujący uczniowie mogą czytać teksty i pytania samodzielnie, układać pytania do tekstu, przepisywać je do zeszytu i udzielać pisemnych odpowiedzi.
- Uczniowie niżej funkcjonujący mogą wskazywać zdjęcia i ilustracje oraz ich elementy, co pozwoli rozwijać zakres rozumienia mowy, nazywać osoby, przedmioty, czynności i zjawiska.

• **komplet zaplanowany na cały rok szkolny!**

ć

e



pakiet edukacyjny

- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

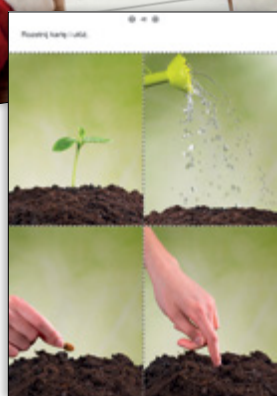
• **materiał zgodny z podstawą programową**



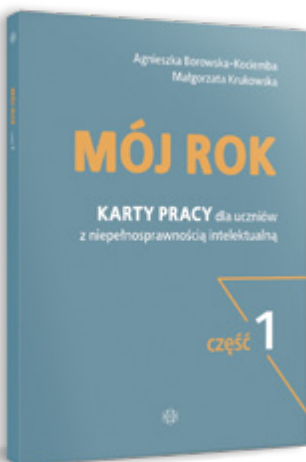
Materiały rozwijają:

- percepcję wzrokową
- koncentrację
- naukę rozpoznawania liter i cyfr
- naukę czytania
- motorykę małą
- logiczne myślenie

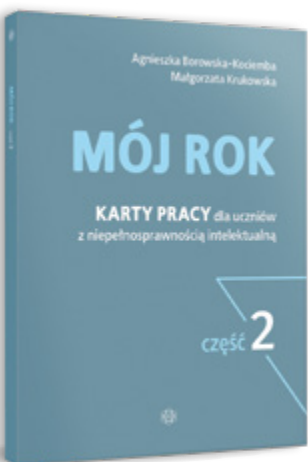
• **ponad 400 kart pracy!**



ć



ć



ć



ć



e



duża, wyraźna czcionka, prosty tekst



• NA TROPIE PÓR ROKU. Materiały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

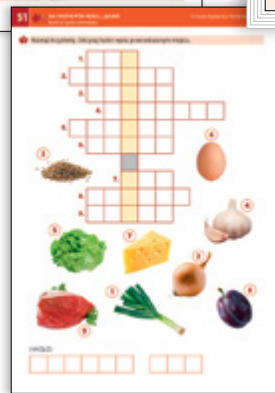
Kompleksowy zestaw „Na tropie pór roku” zawiera:

- 4 części kart pracy („Jesień”, „Zima”, „Wiosna”, „Lato”)

- II etap edukacyjny
- szkoły przysposabiające do pracy
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

„Jesień” – przykładowa tematyka:

- zasady obowiązujące w szkole
- bezpieczeństwo w szkole, na drodze i w cyberprzestrzeni
- cechy jesieni: zjawiska pogodowe, zmiany w świecie roślin i zwierząt
- jesienne święta i aktywności
- zdrowy styl życia
- sposoby spędzania czasu wolnego

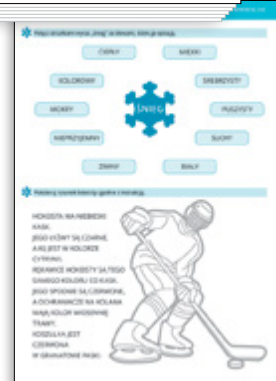
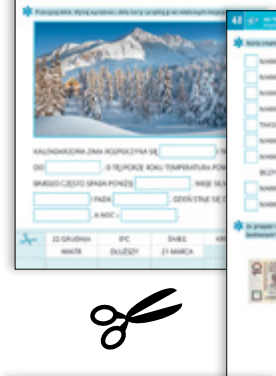


„Zima” – przykładowa tematyka:

- Boże Narodzenie i inne zimowe święta
- cechy zimy: zjawiska pogodowe, zmiany w świecie roślin i zwierząt
- troska o zdrowie zimą
- role i obowiązki członków rodziny
- kulturalne zachowanie przy stole
- zimowy wypoczynek

obliczenia pieniężne

obliczenia wagowe



- materiały zgodne z podstawą programową

duże drukowane litery

czytanie ze zrozumieniem

„Wiosna” – przykładowa tematyka:

- pierwsze zwiastuny wiosny
- zwierzęta leśne i hodowlane
- Wielkanoc oraz inne wiosenne święta
- ruch obiegowy Ziemi
- zmiany klimatu
- zakupy stacjonarne i w Internecie



„Lato” – przykładowa tematyka:

- zmysły
- prawa i obowiązki dziecka
- cechy lata: zjawiska pogodowe, zmiany w świecie roślin i zwierząt
- środki transportu
- bezpieczeństwo podczas wakacyjnych podróży
- zakończenie szkoły



duże drukowane litery

czytanie ze zrozumieniem

pakiet dla ucznia

DATA	TEMPERATURA	SIŁA WIETRU	CIŚNIENIE	WILGOTNOŚĆ
1	15	2	1013	75
2	16	3	1012	76
3	17	4	1011	77
4	18	5	1010	78
5	19	6	1009	79

obliczenia kalendarzowe

różne rodzaje zadań

DATA	TEMPERATURA	SIŁA WIETRU	CIŚNIENIE	WILGOTNOŚĆ
1	20	3	1013	75
2	21	4	1012	76
3	22	5	1011	77
4	23	6	1010	78
5	24	7	1009	79

PAKIETY DLA UCZNIÓW ZE SPE

• WĘDRÓWKA PRZEZ ROKU. Materiały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

Kompleksowy zestaw „Wędrowka przez pory roku” zawiera:

- 4 zeszyty z kartami pracy („Jesień”, „Zima”, „Wiosna”, „Lato”)

- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

Ć



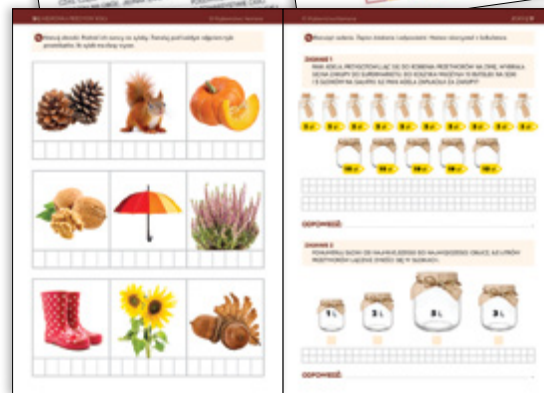
pakiet dla ucznia

- materiał zgodny z podstawą programową
- zadania rozwijające umiejętności z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej
- materiały zaplanowane na cały rok szkolny!

czytanie ze zrozumieniem



Ć



• w każdej części różnorodne ćwiczenia!

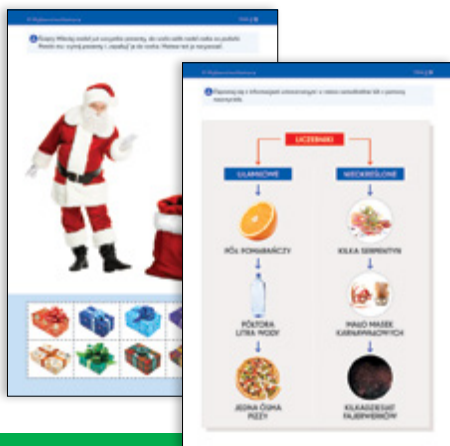
Ć



Ć



Ć



• PODRÓŻ PRZEZ PORY ROKU. Materiały dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym

NOWE WYDANIE

- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym
- zajęcia rewalidacyjne

Kompleksowy zestaw „Podróż przez pory roku” zawiera:

- 4 części kart pracy

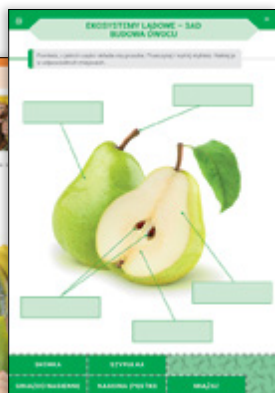
Na czym polega praca z kartami?

- czytanie tekstu ze zrozumieniem i odpowiadanie na pytania
- analiza sylabowa, literowa i głoskowa
- wykonywanie działań matematycznych
- rozwiązywanie zagadek
- układanie historyjek obrazkowych
- dopasowywanie etykiet do zdjęć i ilustracji
- kolorowanie według wzoru
- wycinanie i układanie zdjęć oraz ilustracji
- uzupełnianie tabel

- **ponad 300 kart pracy w zestawie!**
- **tematyka kart pracy odpowiadająca rozkładowi materiału nauczania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną**
- **ćwiczenia z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej**
- **materiał z 3 obszarów: samoobstugi, uspołecznienia oraz rozwijania sprawności i umiejętności**



pakiet dla ucznia



PAKIETY DLA UCZNIÓW ZE SPE

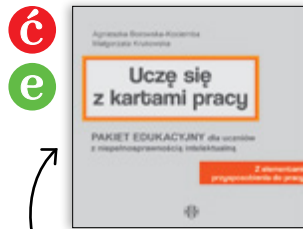
• UCZĘ SIĘ Z KARTAMI PRACY

Kompleksowy zestaw „Uczę się z kartami pracy” zawiera:

- 4 części kart pracy
- podręcznik dla ucznia

Jaki jest cel serii?

- zdobycie oraz utrwalenie wiedzy o sobie, bliższym i dalszym środowisku
- poznanie elementów języka polskiego, matematyki, przyrody i historii
- doskonalenie umiejętności czytania, rozumienia treści krótkiego tekstu i pisania
- rozwój kompetencji językowych
- kształcenie funkcji percepcyjno-motorycznych i poznawczych
- kształcenie umiejętności manualnych potrzebnych do wykonywania prostych czynności



pakiet edukacyjny

- treści zgodne z podstawą programową



- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- szkoły ponadpodstawowe
- szkoły przysposabiające do pracy
- zajęcia rewalidacyjne

- prawie 400 kart pracy!

- elementy przysposobienia do pracy

- komplet zaplanowany na cały rok szkolny!



• PRACUJĘ Z KARTAMI PRZEZ CAŁY ROK

Kompleksowy zestaw „Pracuję z kartami przez cały rok” zawiera:

- 4 części kart pracy
- podręcznik dla ucznia

• 400 kart pracy!

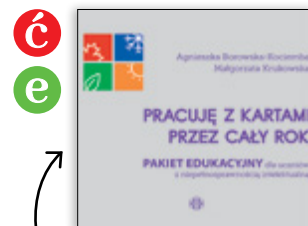
Przykładowe tematy:

- polskie parki narodowe
- sygnalizacja świetlna
- odzież ochronna i elementy BHP
- obieg wody w przyrodzie
- piramida zdrowego żywienia
- zawody

- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- szkoły ponadpodstawowe
- szkoły przysposabiające do pracy
- zajęcia rewalidacyjne



- treści zgodne z podstawą programową
- komplet zaplanowany na cały rok szkolny!



pakiet edukacyjny



- materiał opracowany z uwzględnieniem zmian zachodzących w przyrodzie, ważnych wydarzeń oraz cyklu życia człowieka



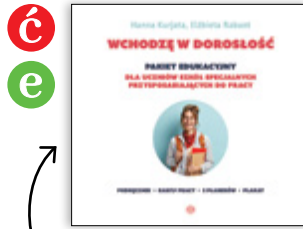
• WCHODZĘ W DOROSŁOŚĆ

Kompleksowy zestaw „Wchodzę w dorosłość” zawiera:

- karty pracy z naklejkami i wypychanką
- podręcznik
- planery
- plakat ułatwiający uczniowi zaplanowanie pierwszego budżetu domowego

Przykładowe tematy:

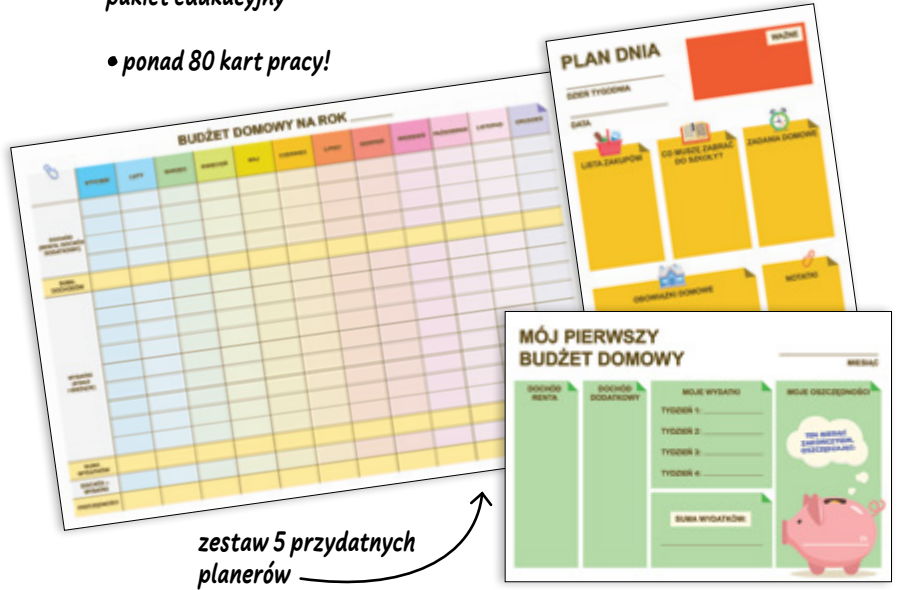
- nauka planowania budżetu domowego
- różne sposoby płatności
- wiedza niezbędna do samodzielnego prowadzenia gospodarstwa domowego
- prace domowe
- planer porządków domowych
- dbanie o rośliny domowe
- wizyta w banku
- wizyta na poczcie
- wizyta w restauracji
- zakupy
- troska o zdrowie
- wizyta u lekarza



• pakiet edukacyjny

• ponad 80 kart pracy!

- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- szkoły przysposabiające do pracy
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne



zestaw 5 przydatnych planerów

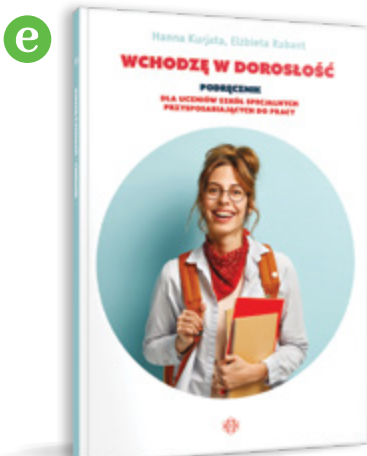
- treści pozwalające przyswoić, a także utrwalić wiadomości dotyczące życia codziennego, potrzebne każdemu młodemu człowiekowi wkraczającemu w dorosłość



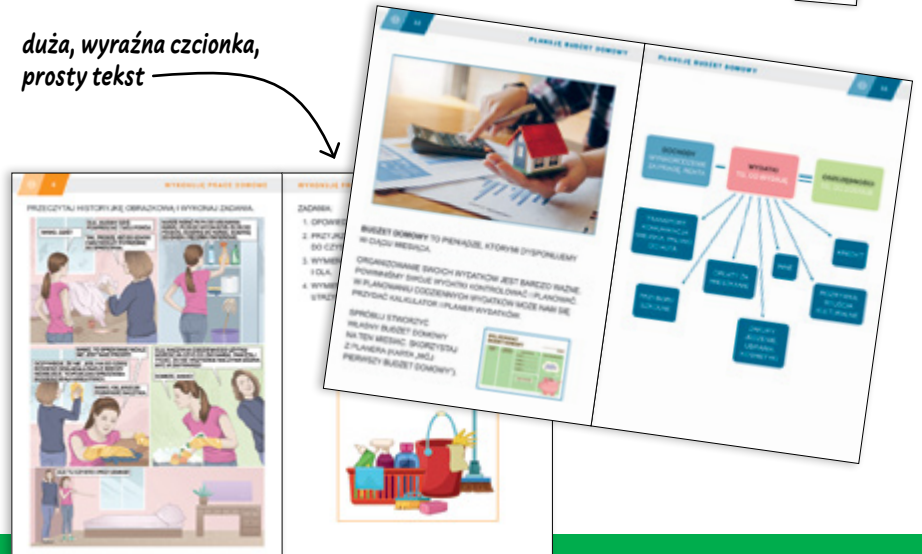
- kompleksowa pomoc dla nauczycieli przysposobienia do pracy



naklejki



duża, wyraźna czcionka, prosty tekst



• ŻYJĘ W SPOŁECZEŃSTWIE

Kompleksowy zestaw „Żyję w społeczeństwie” zawiera:

- karty pracy z naklejkami i wypychankami
- podręcznik
- instrukcje zachowań
- wzory pism użytkowych

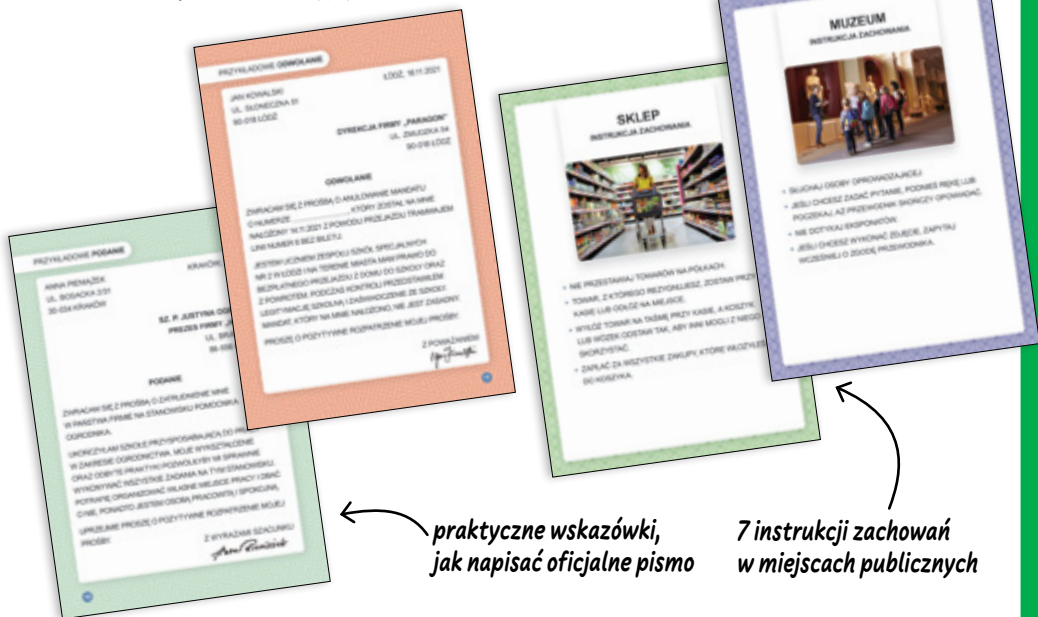
Przykładowe tematy:

- kulturalne zachowanie w szkole, pracy i podczas posiłków
- rozmowa przez telefon, pisanie SMS-ów i e-maili
- prawa człowieka
- prawa osób niepełnosprawnych
- postępowanie w sytuacjach niebezpiecznych
- sławni Polacy
- święta narodowe
- emocje i postawy
- środki transportu
- czas wolny
- wizyta w urzędzie miasta



pakiet edukacyjny

- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- szkoły przysposabiające do pracy
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne



praktyczne wskazówki, jak napisać oficjalne pismo

7 instrukcji zachowań w miejscach publicznych



• kontynuacja pakietu „Wchodzę w dorosłość”



wypychanki



atrakcyjna i przejrzysta szata graficzna



• JESTEM AKTYWNY ZAWODOWO

Kompleksowy zestaw „Jestem aktywny zawodowo” zawiera:

- karty pracy z naklejkami
- podręcznik
- dzienniczek coachingowy
- plansze i wycinanki do nauki doboru stroju roboczego

Przykładowe tematy:

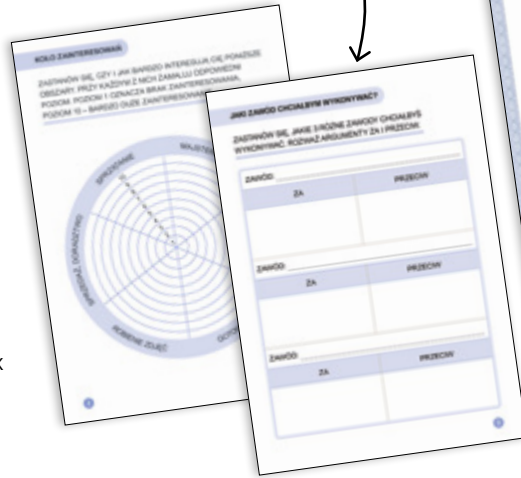
- planowanie przyszłości
- autoprezentacja
- szukanie pracy
- rozmowa kwalifikacyjna
- strój w pracy
- prawa pracownika
- zasady BHP
- rozwiązywanie umowy
- charakterystyka zawodów: pomocnik obsługi hotelowej, pomocnik małej gastronomii, fotograf, sprzedawca, pomocnik ogrodnika, introligator, pomocnik mechanika



pakiet edukacyjny

- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- szkoły przysposabiające do pracy
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

dzienniczek coachingowy



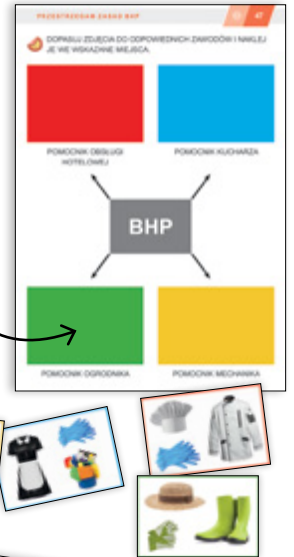
nauka doboru stroju roboczego: plansze i wycinanki



• kontynuacja pakietu „Żyj w społeczeństwie”



naklejki



charakterystyka zawodów



wskazówki, jak znaleźć pracę

3

KARTY TEMATYCZNE

• ŻYWIŁY. Materiały na zajęcia rozwijające kreatywność

Zestaw zawiera:

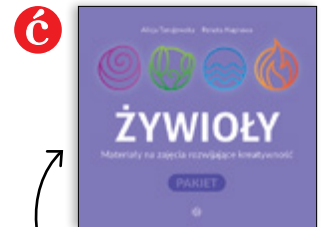
- 3 części z kartami pracy (każda z części składa się z 4 działów: „Ziemia”, „Woda”, „Powietrze”, „Ogień”)

Ćwiczenia polegają na:

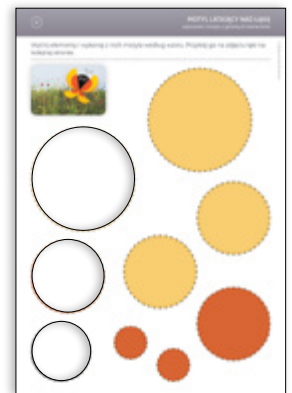
- wykonywaniu prac plastyczno-technicznych
- dopasowywaniu cieni do obrazków
- szukaniu różnic między obrazkami
- łączeniu obrazków w pary
- uzupełnianiu brakujących elementów
- rozwiązywaniu obrazkowych sudoku
- układaniu rytmów
- grze w domino i memory
- dopasowywaniu etykiet do zdjęć i obrazków
- doskonaleniu umiejętności czytania i liczenia

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rozwijające kreatywność
- zajęcia rewalidacyjne

- w każdej części ponad 150 stron z kartami pracy!
- 3 poziomy trudności pozwalające na kontynuację pracy z serią
- publikacje dostępne również w atrakcyjnym pakiecie!

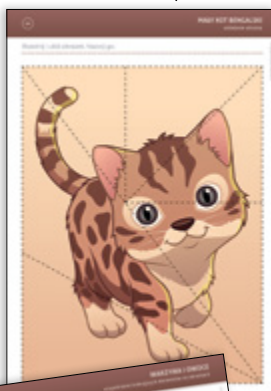


pakiet dla ucznia



prace plastyczno-techniczne zawierające elementy do wycinania, składania i klejenia

1. Ziemia



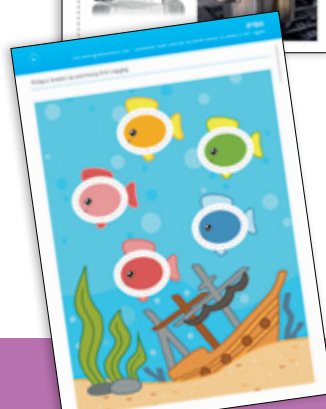
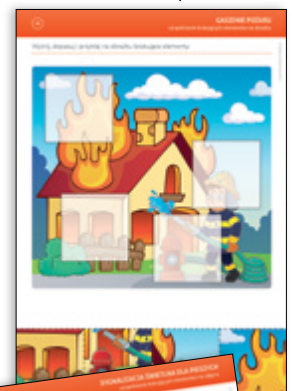
2. Woda



3. Powietrze



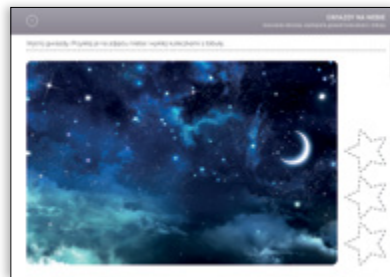
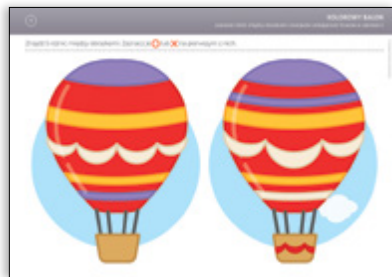
4. Ogień



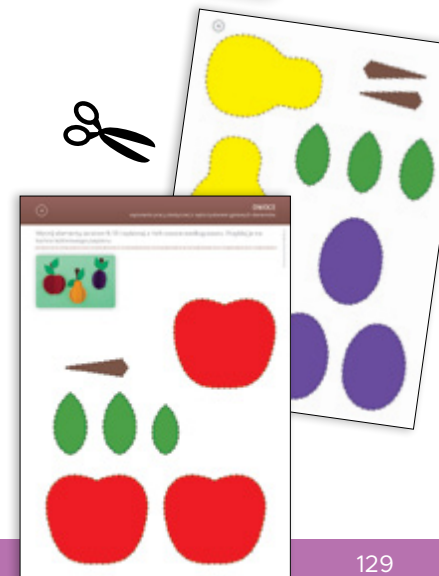
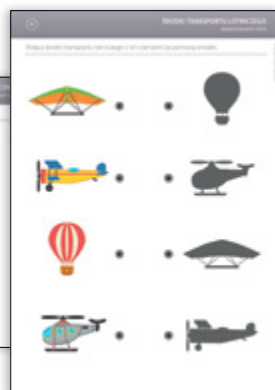
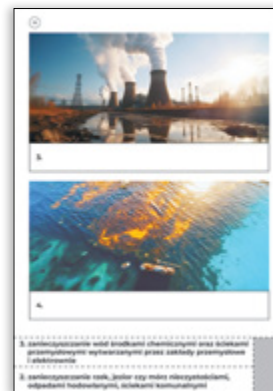
Czym wyróżnia się ta seria?

- jest pomocna w rozwijaniu zainteresowań
- rozwija wyobraźnię i aktywność twórczą
- kształtuje umiejętność wyrażania przeżyć i emocji za pomocą artystycznych, plastycznych i technicznych środków wyrazu

Ć



Ć



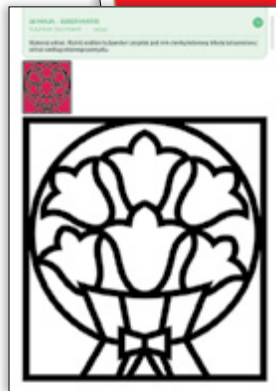
KARTY TEMATYCZNE

• **NA CO DZIEŃ I OD ŚWIĘTA.** Materiały na zajęcia rozwijające kreatywność

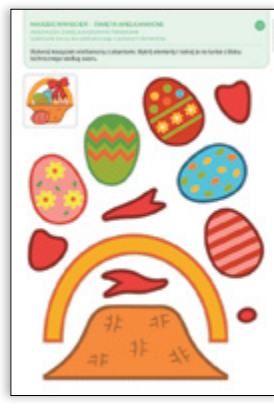
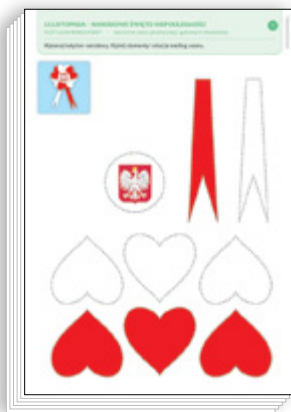
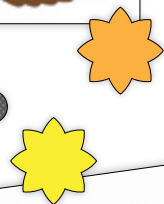
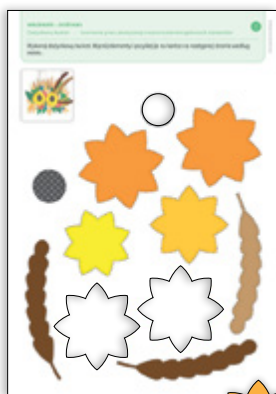
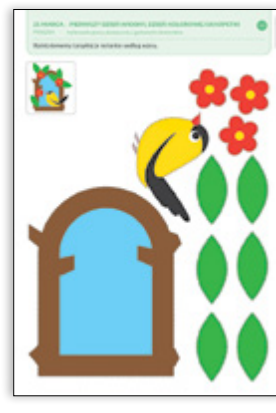
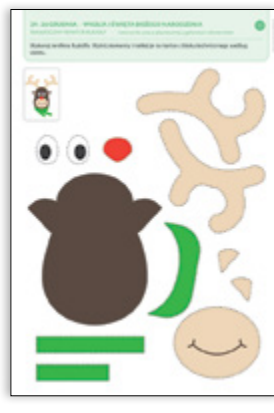
Zadania zawarte w publikacji:

- rozwijają wyobraźnię
- poszerzają zainteresowania
- kształtują umiejętności z zakresu motoryki małej i logicznego myślenia
- usprawniają procesy poznawcze, takie jak: pamięć, skupienie uwagi, spostrzegawczość

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rozwijające kreatywność
- zajęcia rewalidacyjne



- *materiały do wykonania prac plastycznych z okazji różnych świąt: państwowych, rodzinnych, religijnych*



- *prace plastyczno-techniczne zawierające elementy do wycinania, składania i klejenia o tematyce związanej z różnymi świątami*

• **PLASTYKA.** Obrazy konturowe dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

• **KREATYWNE PRACE PLASTYCZNE**

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne
- zajęcia rozwijające kreatywność

Czym wyróżnia się publikacja „Plastyka”?

- różnorodne ćwiczenia, dostosowane do możliwości warsztatowych oraz intelektualnych uczniów
- publikacja opracowana tak, aby nauczyciel mógł z niej korzystać ze wszystkimi uczniami w grupie, niezależnie od zróżnicowanego poziomu ich umiejętności
- dowolne modyfikowanie i wszechstronne wykorzystywanie materiału

Na czym polega praca z kartami?

- wykorzystanie różnorodnych materiałów
- kolorowanie kredkami świecowymi
- malowanie farbami
- wyklejanie plasteliną
- stempelkowanie



• 104 tematyczne karty pracy!

KARTY TEMATYCZNE



• ponad 90 pomysłów na kreatywne prace!

„Kreatywne prace plastyczne” to:

- bogaty zbiór pomysłów na oryginalne, nowoczesne i prawdziwie twórcze działania plastyczne wspierające wszechstronny rozwój dzieci
- propozycje prac plastycznych z podziałem na 4 pory roku

• treści zgodne z podstawą programową nauczania plastyki w przedszkolu i w szkole podstawowej, również dla uczniów z niepełnosprawnościami





O CZYM CHCĘ Z TOBĄ POROZUMIAWAĆ

Wskazówki do pracy z uczniem:

- 1. JAKIE DZIAŁALNOŚCI CI PASUJĄ? (Illustration of two children playing)
- 2. WYBRANA CI DZIAŁALNOŚĆ (Illustration of a child reading)
- 3. WOLĘCIE SOBIE W KUCHNIE (Illustration of a Christmas tree)
- 4. ZAPRASZAM (Illustration of a dog)
- 5. WOLĘCIE SOBIE W KUCHNIE (Illustration of a family)
- 6. WOLĘCIE SOBIE W KUCHNIE (Illustration of a child playing)

WASTRÓJ

Wskazówki do pracy z uczniem:

1. WYBÓR EMOCJI (Illustrations of happy and sad faces)

2. WYBÓR EMOCJI (Illustrations of various emotion icons)

3. WYBÓR EMOCJI (Illustrations of various emotion icons)

4. WYBÓR EMOCJI (Illustrations of various emotion icons)

EMIKTETA

Wskazówki do pracy z uczniem:

1. WYBÓR EMOCJI (Illustrations of lion and giraffe)

2. WYBÓR EMOCJI (Illustrations of elephant and monkey)

3. WYBÓR EMOCJI (Illustration of zebra)



MOJE ZAJMOWANIA

Wskazówki do pracy z uczniem:

1. WYBÓR EMOCJI (Illustrations of a child playing guitar and reading)

2. WYBÓR EMOCJI (Illustrations of a child reading and playing guitar)

3. WYBÓR EMOCJI (Illustrations of a child reading and playing guitar)

4. WYBÓR EMOCJI (Illustrations of a child reading and playing guitar)

ROZMOWIAM O ZAJMOWANIACH

Wskazówki do pracy z uczniem:

1. WYBÓR EMOCJI (Illustrations of people talking)

2. WYBÓR EMOCJI (Illustration of a child with a magnifying glass)

3. WYBÓR EMOCJI (Illustrations of a child playing guitar and reading)

MOJ POJAZD

Wskazówki do pracy z uczniem:

1. WYBÓR EMOCJI (Illustration of a blue car)

2. WYBÓR EMOCJI (Illustrations of a car and a person)

3. WYBÓR EMOCJI (Illustrations of a car and a person)



ZADROGOMY

Wskazówki do pracy z uczniem:

1. WYBÓR EMOCJI (Illustrations of clouds)

2. WYBÓR EMOCJI (Illustrations of various emotion icons)

JESTEŚMY ODMIŃNI

Wskazówki do pracy z uczniem:

1. WYBÓR EMOCJI (Illustrations of children)

2. WYBÓR EMOCJI (Illustrations of children)

PRZEMIANKI SIĘ

Wskazówki do pracy z uczniem:

1. WYBÓR EMOCJI (Illustrations of children playing)

2. WYBÓR EMOCJI (Illustrations of children playing)



ZADANIA

Wskazówki do pracy z uczniem:

1. WYBÓR EMOCJI (Illustrations of children playing)

2. WYBÓR EMOCJI (Illustrations of children playing)

PRZYGOLOWANIE DO WIZYTY

Wskazówki do pracy z uczniem:

1. WYBÓR EMOCJI (Illustrations of a mailbox and a clock)

2. WYBÓR EMOCJI (Illustrations of a mailbox and a clock)

CO TO ZA MIĘSIĘC?

Wskazówki do pracy z uczniem:

1. WYBÓR EMOCJI (Illustrations of a calendar and a clock)

2. WYBÓR EMOCJI (Illustrations of a calendar and a clock)

• **JĘZYK ANGIELSKI.** Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Kompleksowy zestaw „Język angielski” zawiera:

- 2 części kart pracy

• **ponad 130 kart pracy!**

• **zróżnicowany stopień trudności, umożliwiający pracę samodzielną i przy wsparciu nauczyciela**



pakiet dla ucznia

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- autyzm
- zajęcia rewalidacyjne

• **nauka podstawowych pojęć i części mowy w języku angielskim**

Część 1 - przykładowa tematyka:

- kolory
- liczby
- kształty
- owoce i warzywa
- zwierzęta



• **nauka poprzez aktywne działanie**

Część 2 - przykładowa tematyka:

- ciało
- dom i rodzina
- codzienność
- rok
- święta

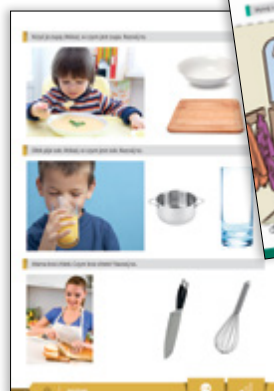
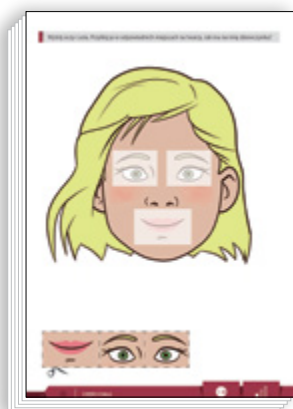


- **CO DZIEŃ NAPRZÓD! OTO JA.** Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- **CO DZIEŃ NAPRZÓD! OTO ŚWIAT.** Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- **BARDZO PROSTE KARTY PRACY** dla osób ze spektrum autyzmu oraz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym

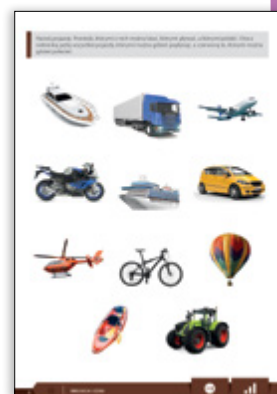
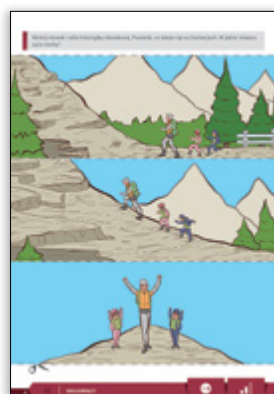
Jaki jest cel serii „Co dzień naprzód!”?

- poszerzanie wiedzy dziecka o samym sobie, o najbliższym i dalszym otoczeniu, o zachodzących w świecie prawidłowościach
- rozwój myślenia przyczynowo-skutkowego, funkcji percepcyjnych oraz grafomotoryki

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- autyzm
- trudności w komunikacji
- zajęcia rewalidacyjne



• **prawie 200 kart pracy!**

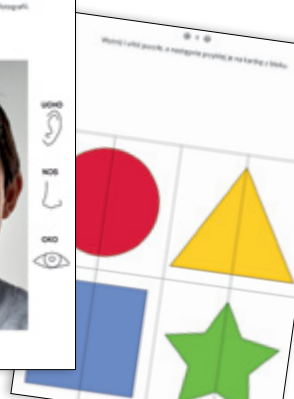


KARTY TEMATYCZNE

• **100 kart pracy!**

„Bardzo proste karty pracy...” to:

- ćwiczenia dotyczące części ciała, kolorów, kształtów i wielkości
- zadania rozwijające logiczne myślenie oraz ćwiczenia stymulujące lewą półkulę mózgu, odpowiedzialną za rozwój mowy i rozumienie języka



• CO MNIE OTACZA? Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i trudnościami w komunikacji

Kompleksowy zestaw „Co mnie otacza?” zawiera:

- 2 części kart pracy

Czym wyróżnia się ta seria?

- W każdym dziale wprowadzono kilka najważniejszych słów i jedną cyfrę.
- Wszystkie działy zakończone są sprawdzianami wiadomości, które pozwolą dorosłemu ocenić, czy przedstawione treści zostały przez dziecko wystarczająco dobrze zrozumiane i zapamiętane.
- Przy każdym poleceniu umieszczono symbole graficzne rzeczy potrzebnych do wykonania zadania.

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- trudności w komunikacji
- zajęcia rewalidacyjne



pakiet dla ucznia

• prawie 250 kart pracy!

na każdej karcie miniaturki obrazków przypominające o przerobionym już materiale



Czego uczy, pracując z tą serią?

- czytania globalnego
- cyfr
- kolorów
- grafomotoryki
- analizy i syntezy wzrokowej
- przymków
- przymiotników
- nazywania emocji



• PRACE DOMOWE dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Kompleksowy zestaw „Prace domowe” zawiera:

- ponad 150 kart w 3 częściach
- 3 poziomy trudności pozwalające na kontynuację pracy z serią

Czym wyróżnia się ta seria?

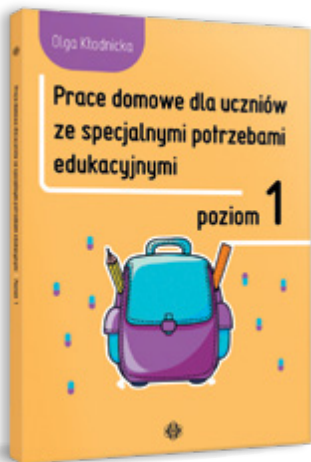
- koniec problemów związanych z poszukiwaniem prac domowych w wielu różnych książkach, zeszytach ćwiczeń i w Internecie
- dostęp do gotowych kart pracy w domu



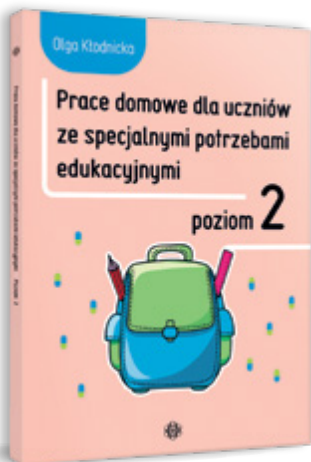
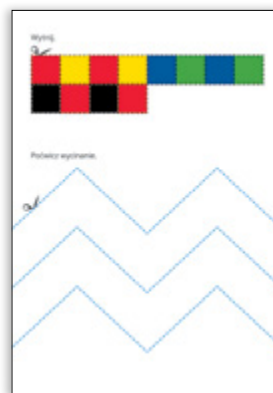
pakiet dla ucznia

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym

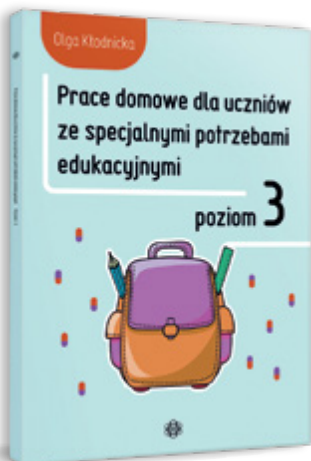
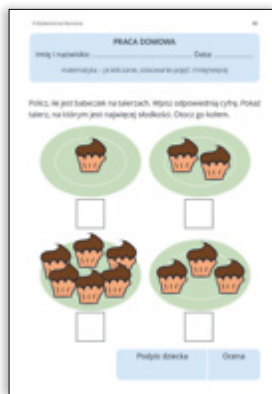
• Celem serii jest ułatwienie współpracy terapeutycznej z rodzicami.



Metryczka na każdej stronie pozwala na sprawniejszą organizację pracy dziecka, co sprzyja statemu i efektywnemu kontrolowaniu jego postępów.

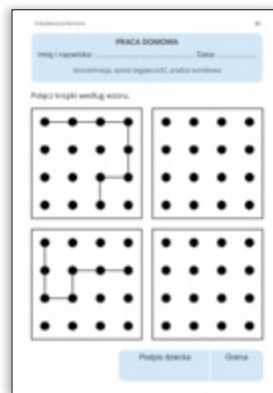


Każda z kart zawiera krótką notkę dla rodziców na temat tego, jaki jest cel zadań, czyli jakiej sfery dotyczą proponowane ćwiczenia.



• W każdym dziale wprowadzono kilka najważniejszych słów i 1 cyfrę.

specjalne miejsce przeznaczone na podpis dziecka i ocenę pracy



• **UCZĘ SIĘ SAMODZIELNOŚCI.** Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym

Kompleksowy zestaw „Uczę się samodzielności” zawiera:

- 3 części kart pracy („Samoobsługa”, „Uspołecznienie”, „Sfera poznawcza”)

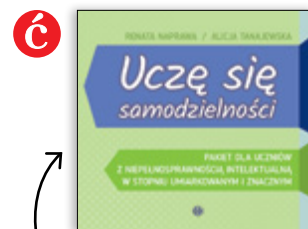
• **prawie 300 kart pracy!**

Część 1: „Samoobsługa”.

Przykładowa tematyka:

- świadomość własnego ciała i orientacja w jego schemacie
- rozumienie zmian w cyklu życia
- dokonywanie wyboru pokarmów
- estetyczne spożywanie posiłków
- dbanie o czystość odzieży

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne



pakiet dla ucznia

Część 2: „Uspołecznienie”.

Przykładowa tematyka:

- obowiązki domowe
- adres domowy
- miejsca użyteczności publicznej
- w restauracji
- na poczcie

Część 3: „Sfera poznawcza”.

Przykładowa tematyka:

- pory roku i zjawiska im towarzyszące
- uprawy i prace ogrodnicze
- świat roślin
- świat zwierząt, hodowla, opieka

• treści zgodne z podstawą programową



KARTY TEMATYCZNE



• materiały ćwiczeniowe • materiały edukacyjne

• UCZĘ SIĘ I ROZWIJAM. Materiały do obserwacji rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

Kompleksowy zestaw „Uczę się i rozwijam” zawiera:

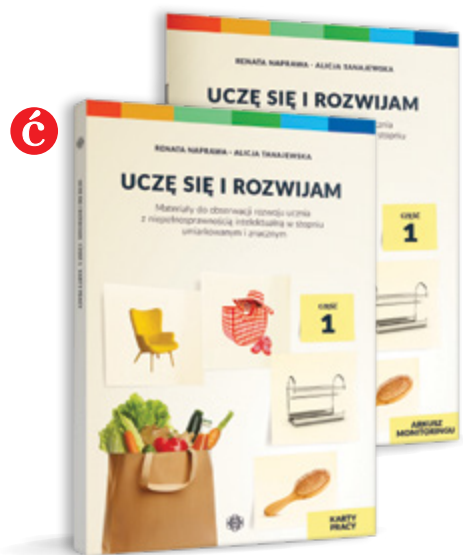
- 4 części składające się z bloku z kartami pracy i zeszytu z arkuszem monitoringu

• **ponad 300 kart pracy w 4 blokach!**

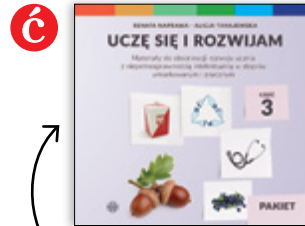
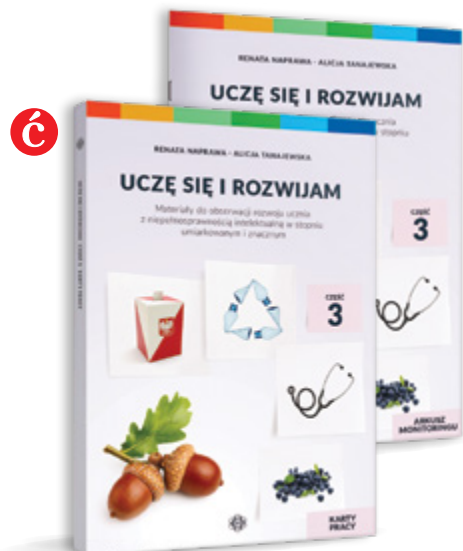
• **odniesienia do podstawy programowej**

• **ramowe programy edukacyjno-terapeutyczne**

użyteczne narzędzie do dokonywania oceny postępów i trudności ucznia



pakiet



pakiet



pakiet

• **TO, CO MNIE WSPIERA.** Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Zestaw „To, co mnie wspiera” jest podzielony na części:

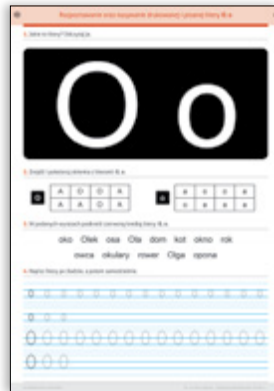
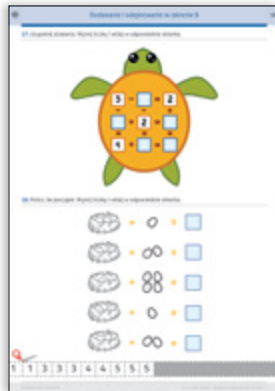
- „Edukacja polonistyczna. Poziom I: Litery podstawowe”
- „Edukacja matematyczna. Poziom I: Liczby do 10”
- „Edukacja polonistyczna. Poziom II: Utrwalenie liter podstawowych i wprowadzenie polskich znaków”
- „Edukacja matematyczna. Poziom II: Liczby do 20 i trudniejsze działania”

• **materiały dostępne również w dwóch pakietach (dla I i II poziomu)**

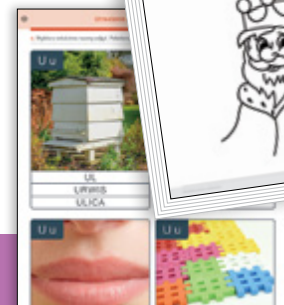
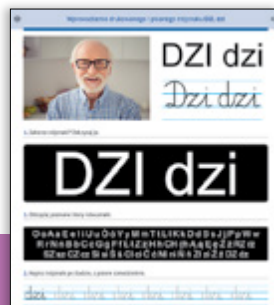
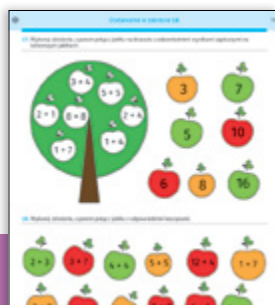
- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne



pakiet dla ucznia



pakiet dla ucznia



• **UCZĘ SIĘ CZYTAĆ, PISAĆ I LICZYĆ.** Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Kompleksowy zestaw „Uczę się czytać, pisać i liczyć” zawiera:

- 4 części kart pracy

Jaki jest cel serii?

- nabywanie zdolności językowych i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych
- nabywanie umiejętności czytania i pisania oraz elementarnych umiejętności matematycznych
- usprawnianie wszystkich niezbędnych funkcji poznawczych

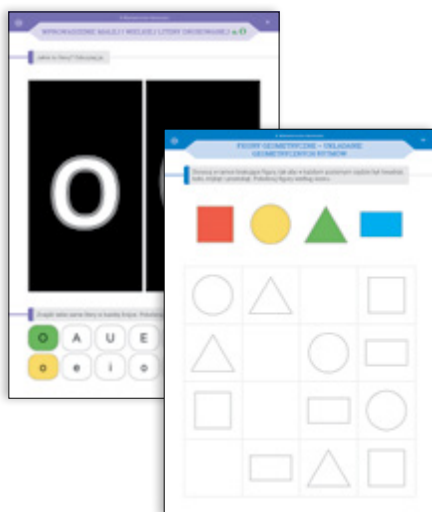


pakiet dla ucznia

- **ponad 500 kart pracy!**

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i umiarkowanym
- zajęcia rewalidacyjne

- **ułatwiający nabywanie zdolności językowych przedstawienie typowych sytuacji życia codziennego**



Kilkadziesiąt ćwiczeń do edukacji polonistycznej:

- czytanie i rozpoznawanie liter
- nauka czytania metodą sylabową
- czytanie sylab i wyrazów
- pisanie po śladzie

Kilkadziesiąt ćwiczeń do edukacji matematycznej:

- figury geometryczne
- nauka pisania cyfr
- dodawanie i odejmowanie
- orientacja przestrzenna

- **POLSKA. KARTY PRACY Z TEKSTAMI DO CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM** dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- **POLSKIE MIASTA. KARTY PRACY Z TEKSTAMI DO CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM** dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- **KARTY PRACY Z TEKSTAMI DO CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM** dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Kompleksowy zestaw zawiera:

- 3 części kart pracy („Polska”, „Polskie miasta”, „Karty pracy z tekstami do czytania ze zrozumieniem”)

„Polska” – dzięki pracy z kartami uczniowie:

- zdobywają wiedzę o Polsce, jej historii, geografii i kulturze
- rozwijają spostrzegawczość, pamięć, myślenie
- doskonalą czytanie ze zrozumieniem
- wzbogacają słownik czynny i bierny



pakiet dla ucznia

• I etap edukacyjny
 • II etap edukacyjny
 • niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
 • autyzm
 • zajęcia rewalidacyjne

pytania sprawdzające czytanie ze zrozumieniem



tekst o Polsce



odczytywanie danych z map

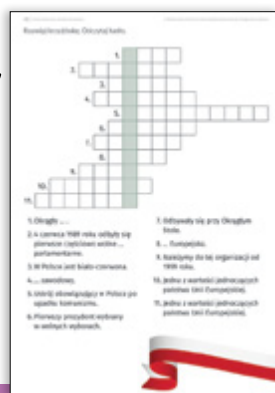
rozwiązywanie kodowanek



informacje o wybitnych Polakach i fragmenty ich dzieł



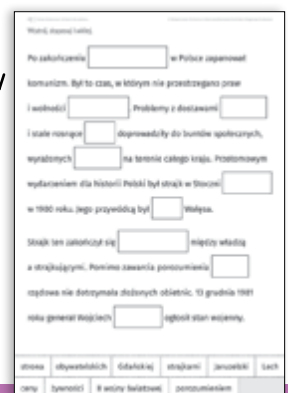
rozwiązywanie krzyżówek



dopasowywanie podpisów do zdjęć



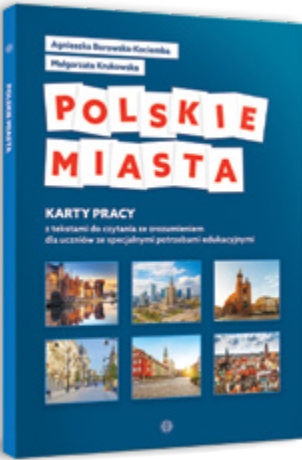
uzupełnianie tekstów etykietami



„Polskie miasta” – dzięki pracy z kartami uczniowie:

- zdobywają wiedzę o wybranych polskich miastach, ich historii, zabytkach i kulturze
- rozwijają spostrzegawczość, pamięć, myślenie
- doskonalą czytanie ze zrozumieniem
- wzbogacają słownik czynny i bierny

• zadania dotyczące 9 polskich miast: Warszawy, Krakowa, Gdańska, Poznania, Wrocławia, Lublina, Łodzi, Katowic, Torunia



tekst o danym mieście

pytania sprawdzające czytanie ze zrozumieniem

1. Gdzie było Poznań?
 2. Kto był królem w tym mieście?
 3. Jak nazywano domy w tym mieście?
 4. Jak nazywano ulicę w tym mieście?
 5. Jak nazywano rynek w tym mieście?
 6. Jak nazywano kościół w tym mieście?

krzyżówki tematyczne

SOLIDARNOŚĆ

1. W jakiej sytuacji użyłbyś słowa 'solidarność'?
 2. W jakiej sytuacji użyłbyś słowa 'solidarność'?

stroje ludowe i kodowanki

1. Kto to jest?
 2. Co to jest?

charakterystyczne miejsca i zabytki polskich miast – dopasowywanie etykiet do zdjęć

1. Ulica Piotrkowska
 2. Rynek Główny w Warszawie

regionalne dania – układanie elementów w odpowiedniej kolejności

1. Obwarzanki
 2. Pierogi

„Karty pracy z tekstami do czytania ze zrozumieniem” – dzięki pracy z kartami uczniowie:

- doskonalą umiejętność czytania ze zrozumieniem
- rozwijają wszystkie funkcje poznawcze
- ćwiczą koordynację wzrokowo-ruchowo-słuchową
- trenują pamięć i koncentrację
- wzbogacają słownik czynny i bierny



teksty zapisane dużymi literami

LEGENDA O SMOKU WRAWELSKIM

DAWNO, DAWNO TEMU, GDY KRÓLEM WRAWELSKIM BYŁ KRÓL KRAK, W JAMIE POD WRAWIELEM ZAMIESZKAŁ SMOK. MIESZKAŃCY KRAKOWA BARDZO SIĘ GO BAŁI. POTWORZYŁ ZIEMIE, DYMIE I OGNIEM. STAJE DOMAGALI SIĘ JEJEDENIA KRÓWEK, OWIEC I BARANA. LUDZIE PROSILI KRÓLA KRAKA O POMOC. WŁADCA OBECAŁ NAGRODĘ ZA POROBIENIE SMOKA. WIELE ŚMIAŁKÓW PRÓBOWAŁO WYPĘLIĆ SMOKA I SMOK I PODZURCIŁ ICH W NOCY POD SMOCZĄ JAMĘ. PEFINEGO DNIA DO KRÓLA PRZYJEDŁ SZWECZYK DRATWIKA. WYPIYŚĆ ON POCZĘST, JAK POKONA SMOKA, BARANĄ SKÓRĘ WYPĘLIŁ SMOKA I SMOK I PODZURCIŁ ICH W NOCY POD SMOCZĄ JAMĘ. SMOK ZJADŁ BARANA I POCZUŁ W ŚRODKU STRASZNY OGIEŃ. ABY GO UGASIĆ, ZACZĄŁ PIĆ WODĘ Z WISY. WYPIŁ JEJ TAK DUŻO, ŻE PEŁEŁ. W TEN SPOSÓB SZWECZYK DRATWIKA UWOLNIŁ KRAKÓW I JEGO MIESZKAŃCÓW OD SMOKA.



pytania do tekstu



3. KTO USTRZYMAł SPINĘ SYRENY?
 WYBACZYĆ DRWIARZ GÓRALCĘ
 ROLNIKA KULPIKOC SZWENCA

4. JAK NADZYWA SIĘ RZĘKA, NAD KTÓRĄ STÓJ POMNIK SYRENY?
 WARTA BUG WIŚLA

5. CO TRZYMA W RĘKACH SYRENA?
 MIECZ JĄBIKO WROBIA
 I SARCZE I GRUSZKĘ I GOŁĘBIA

6. CO JEST W HERBIE WARSZAWY?
 SYRENA RYBA LEW

3. KTO USTRZYMAł SPINĘ SYRENY?
 WYBACZYĆ DRWIARZ GÓRALCĘ
 ROLNIKA KULPIKOC SZWENCA

4. JAK NADZYWA SIĘ RZĘKA, NAD KTÓRĄ STÓJ POMNIK SYRENY?
 WARTA BUG WIŚLA

5. CO TRZYMA W RĘKACH SYRENA?
 MIECZ JĄBIKO WROBIA
 I SARCZE I GRUSZKĘ I GOŁĘBIA

6. CO JEST W HERBIE WARSZAWY?
 SYRENA RYBA LEW



KARTY TEMATYCZNE

• SPEKTRUM MOŻLIWOŚCI UCZNIĄ. Zestaw ćwiczeń do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ze spektrum autyzmu

Co zawiera publikacja „Spektrum możliwości ucznia”?

- czytanki i ćwiczenia rozwijające umiejętności społeczne
- zadania uczące nazywania i samoregulacji emocji

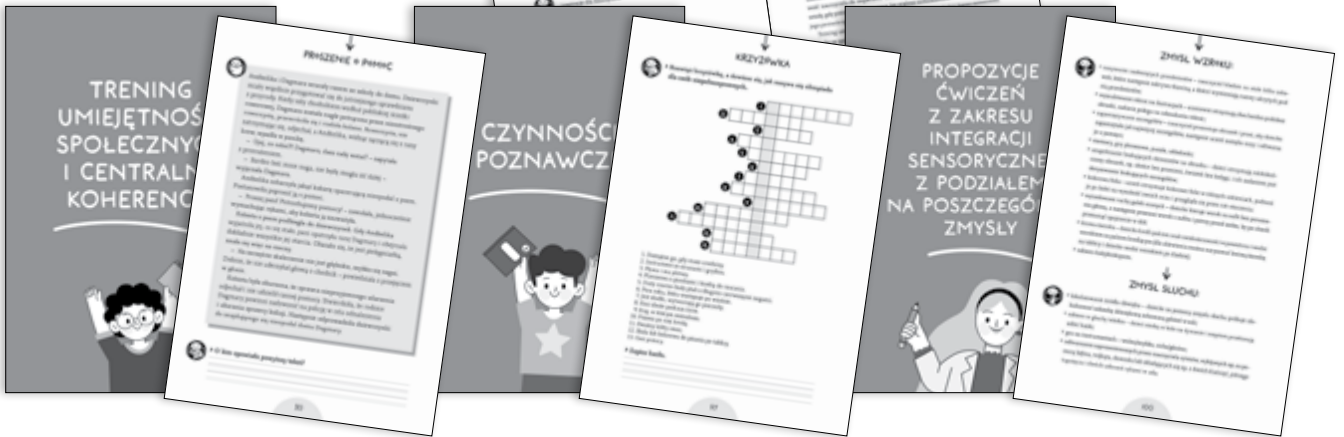
- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- autyzm
- trudności w komunikacji
- zajęcia rewalidacyjne



symbole ułatwiające zrozumienie poleceń

gotowe propozycje tematów zajęć rewalidacyjnych do wykorzystania w szkolnej dokumentacji

wskazówki przydatne w codziennej praktyce dydaktycznej



KARTY TEMATYCZNE

• CZYTANKO-MIGANKA DLA DZIECI NIEMÓWIĄCYCH. Część 1

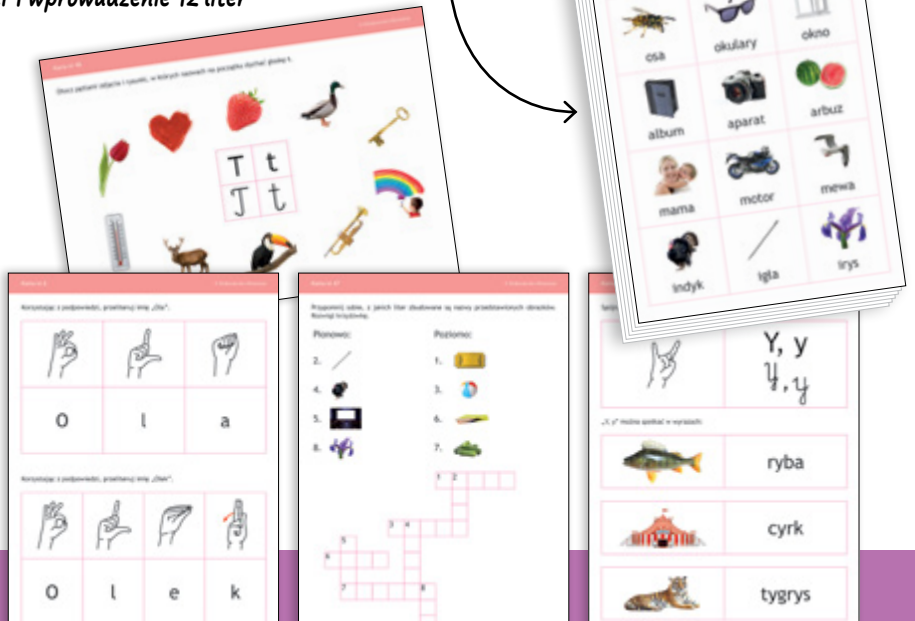
Jaki jest cel publikacji?

- ułatwienie dzieciom niemówiącym, a także dzieciom z trudnościami w komunikowaniu nauki czytania z wykorzystaniem znaków Polskiego Języka Migowego oraz elementów czytania globalnego

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- zajęcia rewalidacyjne
- specjalne potrzeby edukacyjne

- ponad 150 kart pracy
- w części 1 wprowadzenie 12 liter

gra memory do samodzielnego wycięcia



materiały ćwiczeniowe materiały edukacyjne

• RE-AKTYWNA CHEMIA. Zadania rewalidacyjne dla uczniów klas 7-8

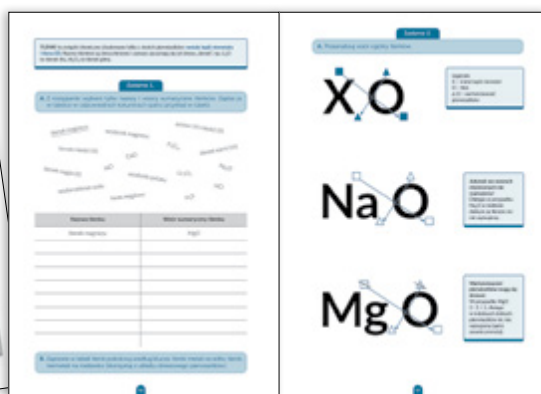
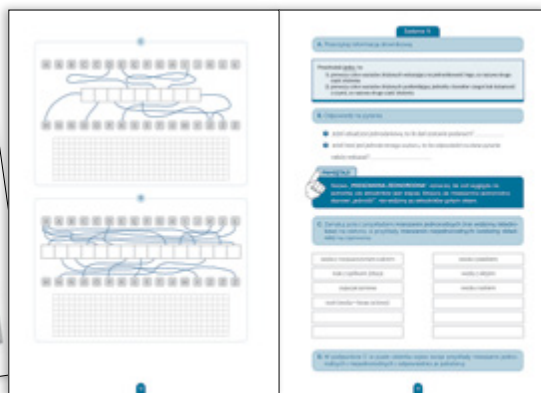
- II etap edukacyjny
- zajęcia rewalidacyjne

Dzięki pracy z publikacją uczeń doskonali umiejętności:

- koncentracji uwagi
- analizy i syntezy
- porównywania
- pracy z materiałem źródłowym
- wyszukiwania informacji
- czytania ze zrozumieniem
- kreatywnego myślenia

• *zróżnicowany poziom trudności zadań*

• *materiał zgodny z podstawą programową z chemii dla klas 7-8*



• POZNAJEMY ZAWODY I MIEJSCA PRACY



- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

Kompleksowy zestaw „Poznajemy zawody i miejsca pracy” zawiera:

- ponad 60 kart pracy
- materiały edukacyjne

Na czym polega praca z kartami?

- łączenie w pary
- szukanie różnic na ilustracjach
- czytanie wyrazów i krótkich tekstów
- pisanie po śladzie
- liczenie w zakresie 10
- łączenie przedmiotów w grupy



• DOJRZEWANIE

Kompleksowy zestaw „Dojrzewanie” zawiera:

- podręcznik
- materiały z kartami pracy

Jaki jest cel pracy z serią?

- utrwalenie wiedzy o sobie, swoim ciele oraz procesach w nim zachodzących podczas okresu dojrzewania
- utrwalenie zasad higieny ogólnej i intymnej
- rozpoznawanie, nazywanie oraz radzenie sobie w trudnych sytuacjach z emocjami i zmianami hormonalnymi pojawiającymi się w okresie dojrzewania

ć

e



pakiet edukacyjny

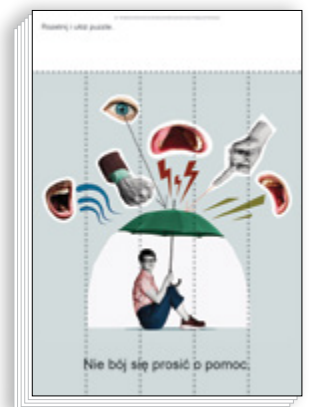
- II etap edukacyjny
- szkoły specjalne podstawowe
- szkoły ponadpodstawowe
- szkoły przysposabiające do pracy
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i umiarkowanym
- autyzm

przejrzysty i czytelny układ kart

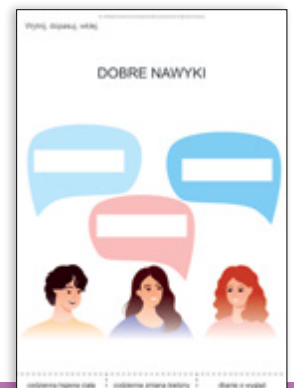
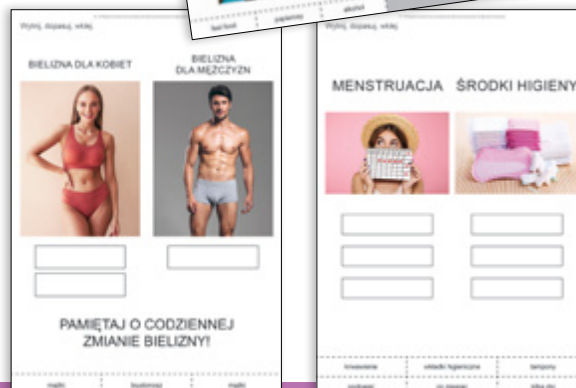
e



- doskonała pomoc w przygotowaniu uczniów do przejścia przez trudny okres dojrzewania!
- materiał koedukacyjny oraz podzielony według płci



ć



4

MATERIAŁY
EDUKACYJNE

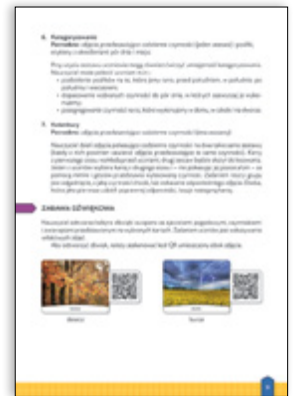
• CZTERY PORY ROKU. Uniwersalne materiały edukacyjne w dużym formacie

Zawartość publikacji:

- dwustronna plansza formatu A1 z zegarem z ruchomymi wskazówkami
- 112 dwustronnych kartoników ze zdjęciami zjawisk, świąt, aktywności i ubiorów charakterystycznych dla różnych pór roku, codziennych czynności, posiłków oraz zegarów cyfrowych wskazujących różne godziny
- 48 etykiet z nazwami miesięcy, dni tygodnia, pór dnia, określeniami dni i miejsc oraz datami najważniejszych świąt
- 12 kartoników z liczbami rzymskimi od I do XII
- zeszyt z propozycjami zabaw o różnym poziomie trudności

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- autyzm
- zajęcia rewalidacyjne

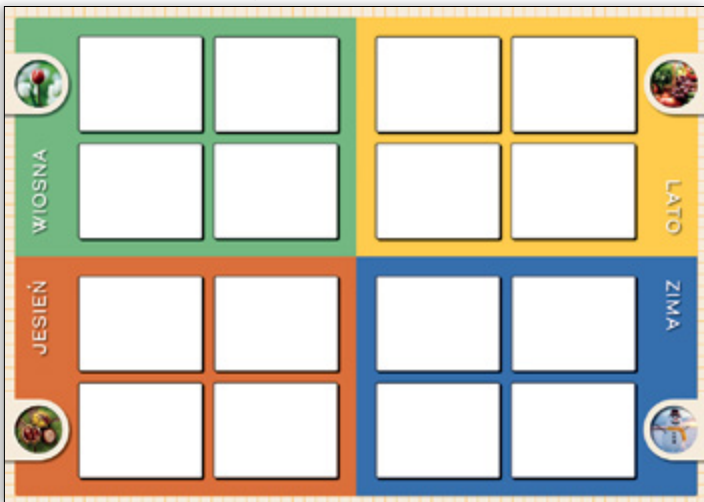
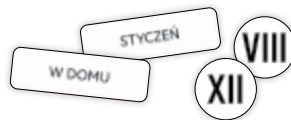
• **wytrzymały i bezpieczny w użyciu zestaw**



zeszyt z propozycjami zabaw

zabawa dźwiękowa

dwustronna plansza formatu A1

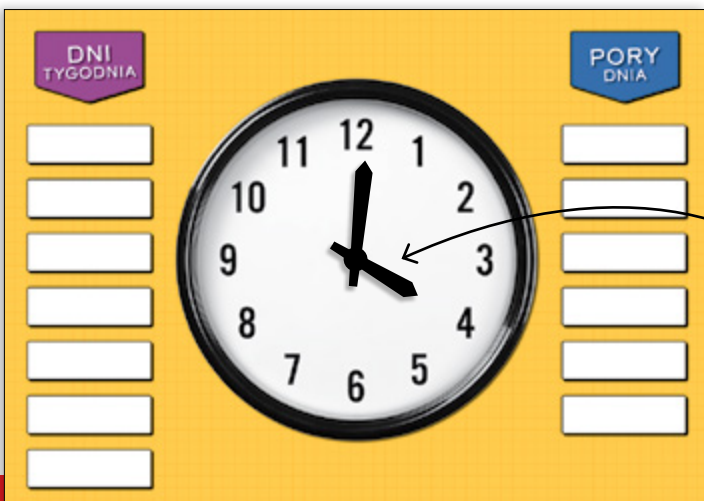


kartoniki ze zdjęciami

nauka odczytywania zegara

ruchome wskazówki

• pomoc dla uczniów z wadami wzroku



• **OD STÓP DO GŁÓW.** Materiały edukacyjne w dużym formacie do nauki dobierania ubrań do pogody i okazji

Zawartość publikacji:

- 2 plansze formatu A3 z postaciami dziewczyny i chłopaka
- kilkadziesiąt obrazków ubrań do wypchnięcia, dopasowanych do przedstawionych sylwetek dzieci
- karty przedstawiające pory roku z symbolami pogody
- karty przedstawiające różne święta i okazje
- etykiety z nazwami ubrań
- symbole do kategoryzowania
- instrukcja z różnymi propozycjami zabaw

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- autyzm
- zajęcia rewalidacyjne



Uczniowie w czasie pracy z materiałami:

- trenują uważność i pamięć słuchową
- doskonałą percepcję wzrokową
- usprawniają motorykę małą
- rozwijają umiejętność planowania

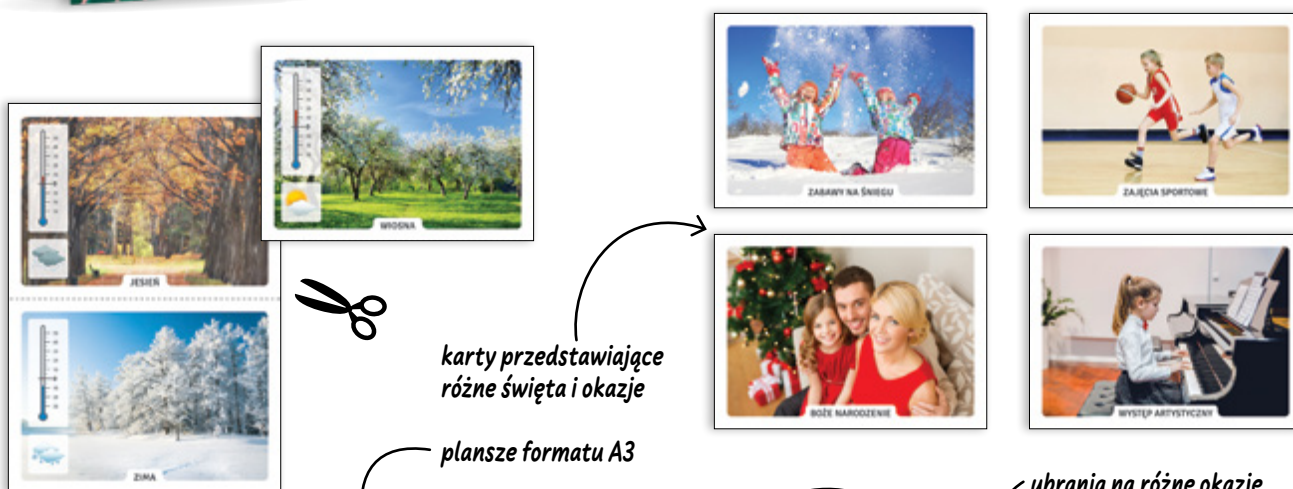
Przykładowe zadania dla ucznia:

- ubieranie osób przedstawionych na planszy odpowiednio do pogody lub okazji
- ubieranie postaci zgodnie z instrukcjami nauczyciela
- łączenie ubrań i ich nazw zapisanych na etykietach
- kategoryzowanie ubrań np. ze względu na kolor, rodzaj, przeznaczenie

• *doskonała pomoc do wykorzystania na zajęciach indywidualnych i podczas pracy w małych grupach*

• *świetna pomoc do trenowania umiejętności kategoryzacji*

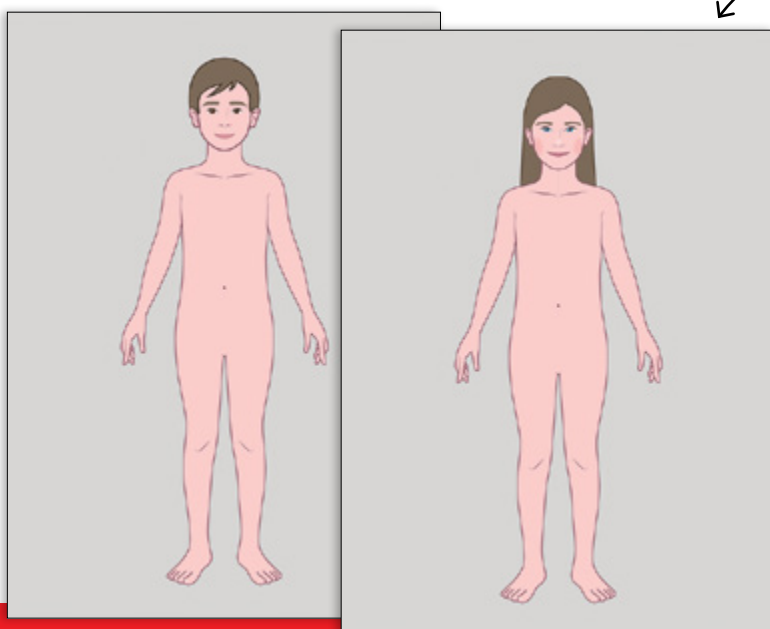
• *materiały rozwijające kreatywność*



karty przedstawiające różne święta i okazje

plansze formatu A3

ubrania na różne okazje



• Z EMOCJAMI CI DO TWARZY. Uniwersalne materiały edukacyjne do nauki rozpoznawania i nazywania stanów emocjonalnych

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- autyzm
- zajęcia rewalidacyjne

Zawartość publikacji:

- plansza formatu A3 z konturem twarzy do uzupełniania naklejkami wielokrotnego użytku
- podwójny zestaw naklejek wielokrotnego użytku z oczami i brwiami oraz ustami
- ilustracje-wzory formatu A4 z wypełnionymi konturami twarzy oraz nazwami zobrazowanych na nich emocji
- karty ze zdjęciami przedstawiającymi emocje „w izolacji”
- karty ze zdjęciami przedstawiającymi emocje „w sytuacji”
- karty z emotikonami do wykorzystania podczas gry w memory oraz zabawy „Bitwa na emocje” opartej na zasadach gry w Piotrusia
- etykiety z nazwami emocji
- instrukcja z propozycjami pracy z zestawem

• do wykorzystania zarówno w trakcie indywidualnych zajęć, jak i podczas pracy w grupie

10 emocji:

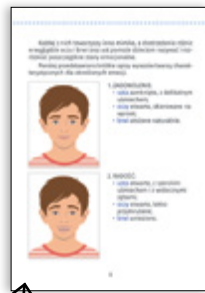
- zadowolenie
- radość
- smutek
- strach
- złość
- wściekłość
- onieśmienie
- znudzenie
- wstręt
- zaskoczenie

Propozycje pracy z publikacją:

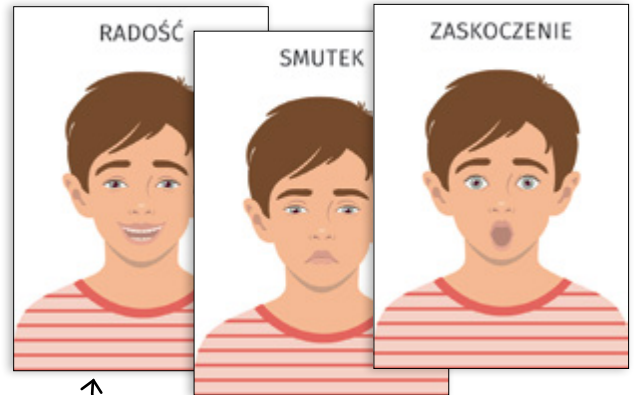
- uzupełnianie planszy z konturem twarzy naklejkami wielokrotnego użytku przedstawiającymi oczy i brwi oraz usta
- nauka rozpoznawania emocji poprzez dopasowywanie:
 - zdjęć przedstawiających tę samą emocję „w izolacji”
 - zdjęć przedstawiających tę samą emocję „w sytuacji”
 - ilustracji do zdjęć przedstawiających tę samą emocję
 - zdjęć do kart z emotikonami wyrażającymi odpowiednią emocję
 - etykiet z nazwami emocji do odpowiednich zdjęć
- gra memory
- zabawa „Bitwa na emocje”

Jaki jest cel pracy z zestawem?

- nauka rozpoznawania, nazywania i różnicowania emocji na podstawie mimiki
- ćwiczenie umiejętności kategoryzowania
- doskonalenie percepcji wzrokowej i koncentracji
- usprawnianie procesów analizowania, porównywania i wnioskowania
- nauka słuchania ze zrozumieniem poleceń



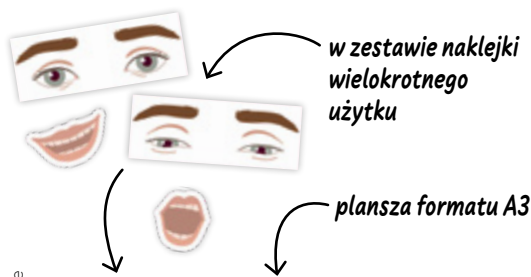
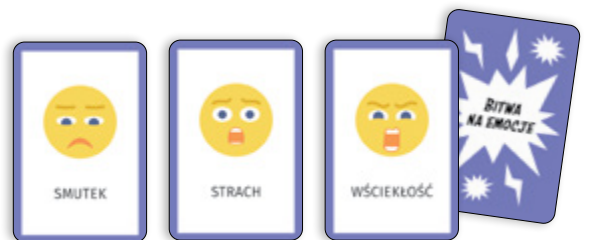
instrukcja



duże ilustracje prezentujące wyrazy twarzy charakterystyczne dla konkretnych emocji



etykiety z nazwami emocji



w zestawie naklejki wielokrotnego użytku

plansza formatu A3



• OBRAZKOWA KSIĄŻKA KUCHARSKA

• MOJA KSIĄŻKA KUCHARSKA. Przepisy z symbolami MÓWik

Jaki jest cel publikacji „Obrazkowa książka kucharska”?

- rozwój samodzielności
- stymulacja smakowa i zapachowa
- rozwój motoryki małej
- nauka umiejętności planowania czynności
- poszerzenie słownika biernego o nowe określenia, takie jak „ciepły”, „zimny”, „słony”, „słodki”
- nauka czasowników mentalnych

- przedszkole
- I i II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- szkoły przysposabiające do pracy
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- autyzm
- trudności w komunikacji
- zajęcia rewalidacyjne



instrukcja „Jak korzystać z książki” przedstawiona za pomocą krótkich opisów oraz obrazków



karta pracy dołączona do każdego przepisu

zwizualizowany opis wykonania przepisu

praktyczna lista produktów i przyborów niezbędnych do przygotowania dań

„Moja książka kucharska” to:

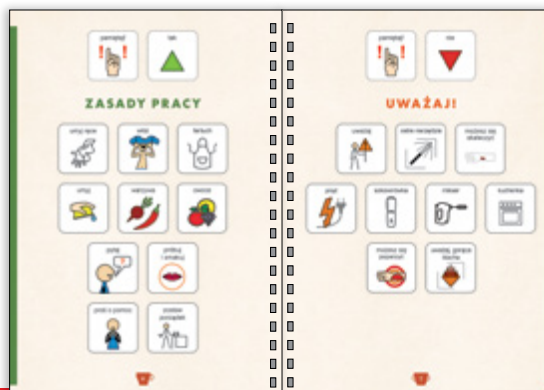
- przepisy zapisane symbolami MÓWik umożliwiające uczniowi samodzielne wykonanie dań, dzięki czemu doświadcza on poczucia sprawstwa

wszystkie przepisy rozpisanie krok po kroku

13 przepisów o zróżnicowanym stopniu trudności



wizualne przypomnienie podstawowych zasad obowiązujących podczas pracy w kuchni



• **KARTY DEMONSTRACYJNE.** Materiały edukacyjno-terapeutyczne

Zestaw zawiera:

- 3 tecki podzielone na pory roku („Jesień”, „Zima”, „Wiosna, lato”)

NOWE WYDANIE

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanymi i znacznym oraz ze sprzężeniami
- autyzm
- zajęcia rewalidacyjne



pakiet edukacyjny

• narzędzie diagnostyczne wspomagające ustalenie planu terapii

• układ kart dostosowany do rozkładu materiału wykorzystywanego przez nauczycieli i terapeutów pracujących z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną

- komplet zaplanowany na cały rok szkolny
- tematyka zgodna z podstawą programową
- rozwijanie mowy biernej i czynnej

5 zasad przejścia przez ulicę bez sygnalizacji

5 ZASAD PRZEJŚCIA BEZ SYGNALIZACJI	
1. ZATRZYMAJ SIĘ PRZED PRZEJŚCIEM DLA PRZESZYCH.	
2. SPÓJRZ W LEWO.	3. SPÓJRZ W PRAWO.
4. SPÓJRZ PONOWNIE W LEWO.	
5. JEŚLI NIC NIE JEDZIE, PRZEJĀDZ PRZEZ JEZDNIĘ.	
ZNAKI NAKAZU	ZNAKI INFORMACYJNE
ZNAKI OSTRZEGAWCZE	ZNAKI ZAKAZU
POLICJA	POLICJANT
RADIOWÓZ	



- 1. ZATRZYMAJ SIĘ PRZED PRZEJŚCIEM DLA PRZESZYCH.
- 2. SPÓJRZ W LEWO.
- 3. SPÓJRZ W PRAWO.
- 4. SPÓJRZ PONOWNIE W LEWO.
- 5. JEŚLI NIC NIE JEDZIE, PRZEJĀDZ PRZEZ JEZDNIĘ.



zasady postępowania w klasie

etykiety zapisane wielkimi literami

SZKOŁA	
PISZE	CZYTA
LICZY	MALUJE
KORYTARZ	TOALETA
SZATNIA	BIBLIOTEKA
SALA GIMNASTYCZNA	STOŁÓWKA
PLECAK	ZESZYTY
DZIENNICZEK UCZNIĄ	PUDEŁKO ŚNIADANIOWE
KSIĄŻKI	PIÓRNIK



duże zdjęcia





GRUDZIEŃ



DROGI MIKOŁAJU!

NAZWIWAM SIĘ _____ LAT
 PRZEZ CAŁY ROK ZACHOWYWAŁAM (ZACHOWYWAŁEM) SIĘ:
 BARDZO GŁASZCIE
 PRAKTYCZNA GŁASZCIE
 CZASAMI NIEGŁASZCIE (JAKI SIĘ POROBIŁE)

ZROBIŁAM, TROBIŁAM TĘŻ COŚ NAPRAWDĘ MIŁEGO:

W TYM ROKU PRZEŻYŁEM (C) _____

NE MOGĘ DROGAJAĆ SIĘ TWYM
 CHŁODZIM
 PODRĘKAM CI DROGI



e



MIESIĄCE	PORY ROKU
WIOSNA	LATO
JESIEŃ	ZIMA
URODZINY	TORT
ŚWIECZKI	DZIEŃ BABCI
21 STYCZNIA	DZIEŃ DZIADKA
22 STYCZNIA	RODZINA
DZIADEK	BABCIA
DZIADKOWIE	WNUCZEK

BISKUP MIKOŁAJ	MIKOŁAJ
RĘKAWICE	CZAPKA
PLASZCZ	BYTY
SPODNIĘ	WOREK
LIST DO MIKOŁAJA	LISTY
SANIE	RENIFERY
DZWONEK	LAMPKI CHOINKOWE
GWIAZDA	BOMBKA
ŁAŃCUCH	PREZENT



e



• zafoliowane karty na kartonowym papierze



DEKLARACJA PRAW DZIECKA

Zgromadzenie Ogólne rodziców (opiekunów) Dzieci, aby wyrazić ich szczególne dążenia i troski, zadaniem w jego interesie, jak i w interesie społeczeństwa, z prawami i obowiązkami wyrażonymi w niniejszej Deklaracji.

Deklaracja jest dokumentem, który ma charakter informacyjny i nie jest dokumentem prawnym.

PRAWA DZIECKA

1. Prawo do bezpiecznej i zdrowej diety na całym świecie
2. Prawo do odpoczynku
3. Prawo do kształcenia i rozwoju
4. Prawo do opieki medycznej
5. Prawo do dobrego wykształcenia i kształcenia
6. Prawo do informacji
7. Prawo do nauki i zabawy
8. Prawo do ochrony: zdrowia
9. Prawo do dobrego i sprawiedliwego
10. Prawo do tolerancji

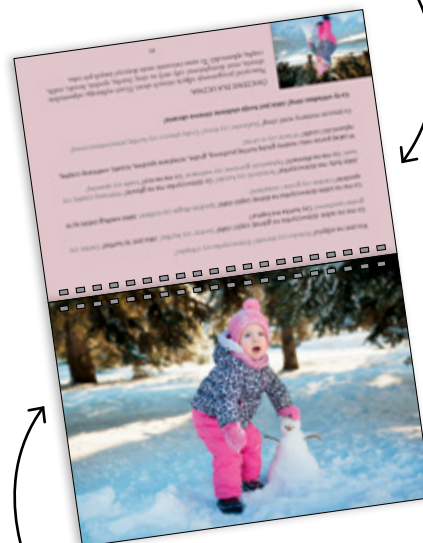


MATERIAŁY EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ:

- BĘDĘ DOROSŁY
- BUDOWANIE WŁASNEJ TOŻSAMOŚCI
- HIGIENA OSOBISTA. POTRZEBY FIZJOLOGICZNE
- JA I PRZYRODA
- JA JAKO CZŁONEK RODZINY
- JA JAKO KONSUMENT
- JA JAKO UCZEŃ
- JA W BEZPIECZNYM ŚWIECIE
- JA W ROZMOWIE
- JA W SPOŁECZEŃSTWIE I SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ
- JA W ŚWIECIE KULTURY I ROZRYWKI. MÓJ CZAS WOLNY
- JA W ŚWIECIE TECHNIKI I TECHNOLOGII INFORMACYJNEJ
- JEDZENIE
- MOJE ZDROWIE. JA W CHOROBIE
- SYGNALIZOWANIE SAMOPOCZUCIA
- TO, CO MI POMAGA
- UBIERANIE SIĘ

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

na stronach nieparzystych pytania, które czyta nauczyciel, terapeuta lub rodzic



na stronach parzystych fotografie dla ucznia



pakiet edukacyjny

- kompleksowe materiały edukacyjne, które można łatwo dopasować do kart pracy

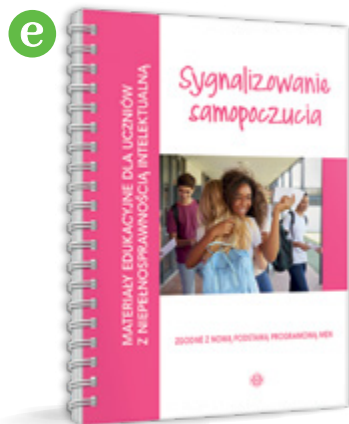
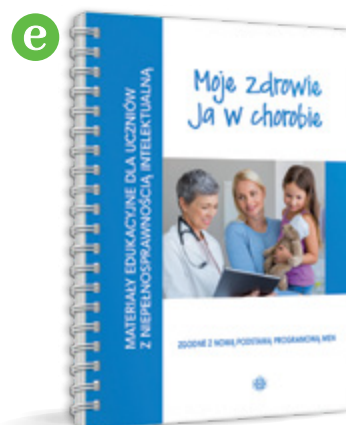
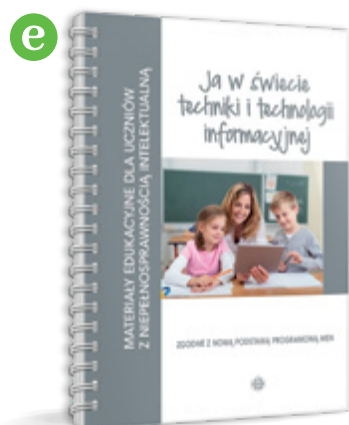
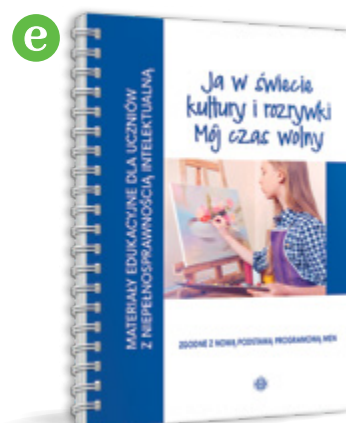
- kompleksowy zestaw materiałów do realizacji treści nauczania i wychowania zawartych w podstawie programowej
- pytania do ucznia, mające pomóc mu utrwalić zdobyte informacje



szereg pytań dotyczących
zdjęcia, pogrupowanych
tematycznie w każdej książce



duże, kolorowe zdjęcia



• **BARDZO DUŻE UZUPEŁNIANKI LOGICZNE.** Materiały usprawniające logiczne myślenie i umiejętność kategoryzowania

• **UZUPEŁNIANKI LOGICZNE.** Materiały usprawniające logiczne myślenie i umiejętność kategoryzowania

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- logiczne myślenie

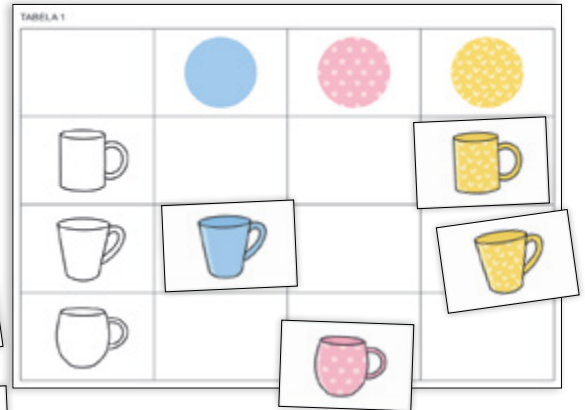
Jaki jest cel publikacji?

- rozwój logicznego myślenia
- ćwiczenie koncentracji
- rozwój percepcji wzrokowej
- rozwój procesów analizowania, porównywania, wnioskowania i kategoryzowania

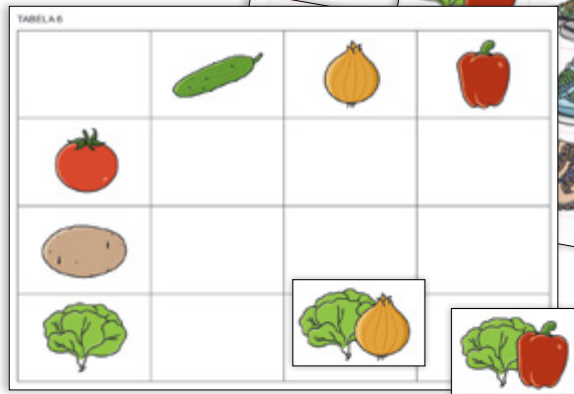
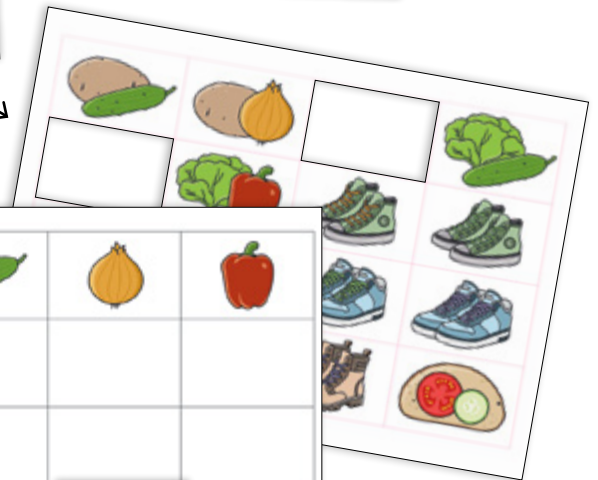


e

instrukcja

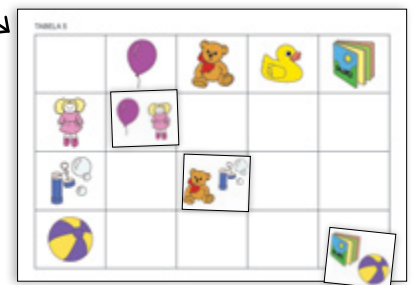
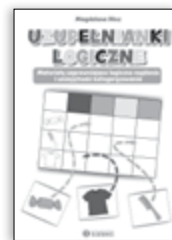


wypychanki



format A3

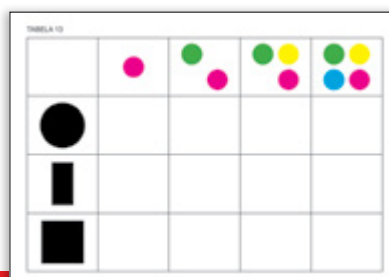
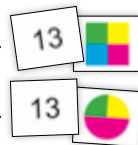
instrukcja



e



kartoniki do układania z oznaczeniami odsytającymi do odpowiedniej tabeli na rewersie



format A4



• **KATEGORYZOWANIE W DUŻYM FORMACIE.** Owoce, warzywa, zwierzęta

• **KATEGORYZOWANIE.** Ubrania, przybory szkolne, zabawki

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- logiczne myślenie

Jaki jest cel publikacji?

- rozwój logicznego myślenia
- ćwiczenie koncentracji
- rozwój percepcji wzrokowej
- rozwój procesów analizowania, porównywania, wnioskowania i kategoryzowania
- rozwój czytania globalnego



instrukcja



awers

rewers



fotografia z podpisem – do nauki czytania globalnego

e



format A3



zdjęcia na białym tle



instrukcja

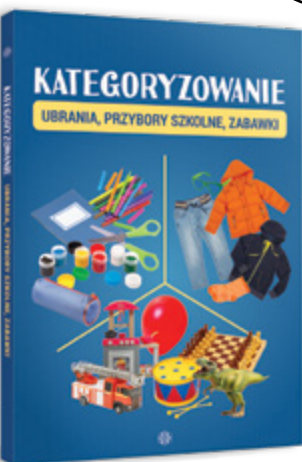


awers

rewers



e



format A4



MATERIAŁY EDUKACYJNE

• UKŁADAM PO KOLEI. Materiały edukacyjno-dydaktyczne

Jaki jest cel publikacji?

- poznanie różnego rodzaju zjawisk i innych elementów dnia codziennego, występujących w ustalonej kolejności
- nauka logicznego myślenia
- rozumienie następstwa zdarzeń w czasie
- rozumienie określeń: „dzisiaj”, „jutro”, „pojutrze”

Przykładowe tematy:

- pory roku
- miesiące
- dni tygodnia
- określenia dni
- pory doby
- posiłki
- zegary
- litery oraz cyfry
- etapy życia człowieka
- etapy rozwoju roślin i zwierząt

• trening logicznego myślenia

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

e



• SEGREGACJA ODPADÓW. Materiały edukacyjne

„Segregacja odpadów” to:

- zestaw materiałów edukacyjnych, który pozwoli wprowadzić dzieci w temat sortowania śmieci
- 6 kart z pojemnikami na odpady
- 5 kart z fotografiami produktów, które najczęściej trafiają do kosza
- 1 karta z etykietami z podpisami pojemników

• rzepy, dzięki którym dziecko może umieścić zdjęcie i etykietę na planszy z właściwym pojemnikiem

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- specjalne potrzeby edukacyjne
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym

e



elementy do wycięcia

• DO CZEGO TO SŁUŻY? Ćwiczenia rozwijające i kształtujące procesy poznawcze

• JAKI TO ZNAK? Ćwiczenia rozwijające i kształtujące procesy poznawcze

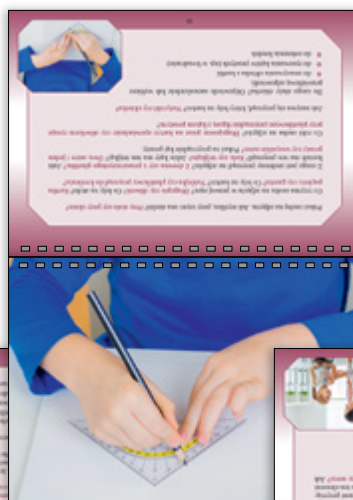
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- logiczne myślenie
- zajęcia rewalidacyjne

„Do czego to służy?” – przykładowa tematyka:

- narzędzia używane w kuchni (np. tarka do warzyw, nóż do krojenia pizzy, wyciskarka do czosnku)
- przyrządy wykorzystywane w domu (np. przedłużacz, odbój, ściągaczka do szyb)
- narzędzia ogrodnicze (np. taczka, widły, podkaszarka)
- przyrządy medyczne (np. ciśnieniomierz, termometr, stetoskop)
- narzędzia kreślarskie (np. cyrkiel, ekierka)
- przyrządy powiększające (np. lupa, mikroskop, lornetka)

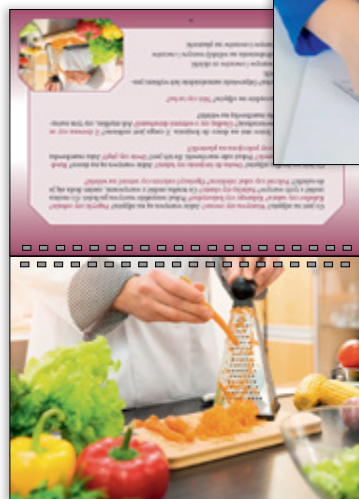


na stronach parzystych fotografie dla ucznia



na stronach nieparzystych pytania, które czyta nauczyciel, terapeuta lub rodzic

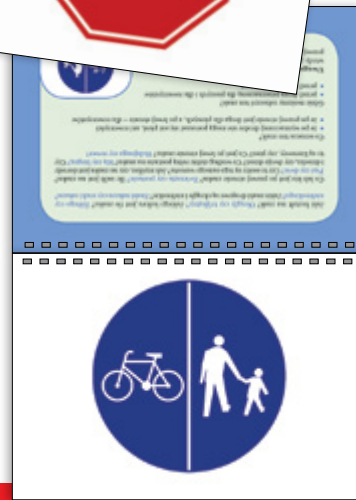
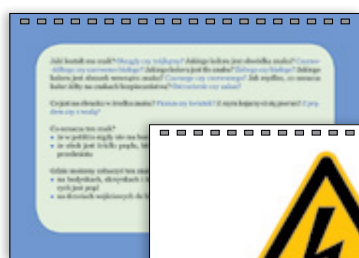
- 57 przedmiotów z otoczenia ucznia – takie, które uczeń prawdopodobnie widział, ale może nie znać ich nazw i zastosowania



W publikacji „Jaki to znak?” omówiono znaki i tablice, które uczniowie mogą zobaczyć w miejscach publicznych, m.in.:

- znaki drogowe istotne dla uczniów (np. droga dla pieszych, dla rowerów, przystanek autobusowy)
- oznaczenia toalet oraz drogi ewakuacyjnej
- tabliczki wskazujące na pierwszeństwo (np. osób niepełnosprawnych, starszych, kobiet w ciąży)
- tablice ostrzegające (np. o budowie, pracach na drodze, terenie prywatnym)
- znaki zakazujące pewnych zachowań (np. używania telefonów komórkowych, pływania w danym akwenu, wyprowadzania psów, wchodzenia do budynku lub pojazdu z jedzeniem i piciem)

- 58 znaków i tablic



• **KAŻDEGO DNIA MÓWIĘ WIĘCEJ.** Materiały edukacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami i trudnościami w komunikacji

Kompleksowy zestaw „Każdego dnia mówię więcej” zawiera:

- 8 zeszytów („Jesień”, „Zima”, „Wiosna”, „Lato”, „Dom”, „Miasto”, „Szkoła”, „Zwierzęta”)

Jaki jest cel serii?

- pomoc do codziennej terapii i zabawy zarówno dla specjalistów (logopedów, pedagogów, terapeutów), jak i dla rodziców
- wyuczenie nazw obiektów przedstawionych na obrazkach
- nauka naśladownictwa
- utrwalenie schematu własnego ciała
- nauka obserwacji i dokonywania wyboru

• łącznie prawie 300 stron!

• materiał wzbogacający słownictwo dziecka

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- trudności w komunikacji
- zajęcia rewalidacyjne

pakiet edukacyjny



duże obrazki pozbawione tła



pytania i polecenia dotyczące wprowadzonego słowa

• MEMORY JĘZYKOWE

• MEMORY MATEMATYCZNE

• OBURĘCZNE STUKI-PUKI. Ćwiczenia doskonalące koordynację obupółkulową

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- zajęcia rewalidacyjne

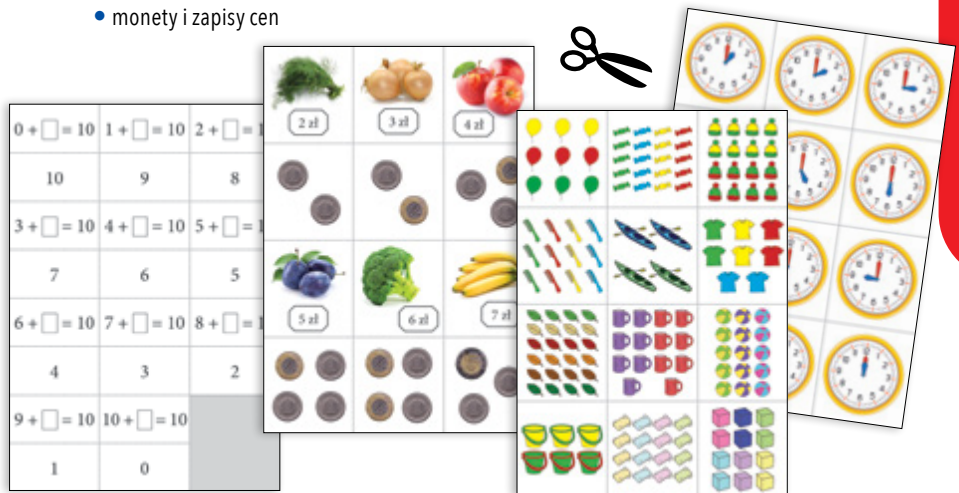
„Memory językowe” – przykładowe zestawy:

- małe i wielkie litery
- bezokoliczniki i formy osobowe czasownika
- przymiotniki i pasujące do nich rzeczowniki
- wyrazy w liczbie pojedynczej i mnogiej
- rozsypanki wyrazowe i ułożone z nich słowa
- anagramy
- synonimy i antonimy
- wyrazy podobne (różniące się literą lub sylabą)
- rebusy i ich rozwiązania
- rzeczowniki i zaimki „ten”, „ta”, „to”



„Memory matematyczne” – przykładowe zestawy:

- działania w zakresie 10 i ich wyniki
- działania w zakresie 20 i ich wyniki
- cyfry arabskie i rzymskie
- cyfry rzymskie i nazwy miesięcy
- zegary i zapisy godzin
- monety i zapisy cen
- działania mnożenia i dzielenia oraz odpowiadające im obrazki



„Oburęczne stuki-puki” to:

- ćwiczenia o charakterze ruchowym
- wystukiwanie przez dziecko kodu składającego się z kolorowych punktów
- stopniowanie trudności kodów: od najprostszych trójkolorowych po najtrudniejsze siedmiokolorowe
- zmiana długość kodu wraz ze wzrostem stopnia trudności ćwiczeń
- kod wystukiwany na kolorowych „klawiszach” umieszczonych u dołu strony, przypominających klawiaturę fortepianu

• szereg zadań mających na celu wspieranie procesu integracji obupółkulowej mózgu



• DORADZTWO ZAWODOWE. Materiały edukacyjne dla klas 7-8 szkoły podstawowej

Przykładowa tematyka:

- CV oraz list motywacyjny
- wizyta w zakładzie pracy
- obowiązki i prawa pracownika
- mobbing i asertywność
- wypalenie zawodowe i przekwalifikowanie
- wolontariat
- zatrudnianie osób z niepełnosprawnościami
- urząd pracy

- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- szkoły przysposabiające do pracy

e



część podręcznikowa przekazująca w przystępny sposób ważne informacje

wiele przydatnych informacji dotyczących pracowników z niepełnosprawnościami

podjęcie decyzji krok po kroku

- zadania i propozycje niewielkich projektów mających na celu naukę poprzez bezpośrednie kontakty z instytucjami zatrudnienia oraz podejmowanie wspólnych aktywności uczących współpracy w grupie, organizacji, zdobywania nowej wiedzy, twórczego rozwiązywania problemów

• PRAKTYKI WSPOMAGANE. Poradnik dla uczniów szkół przysposabiających do pracy

Jaki jest cel publikacji?

- wprowadzenie podstawowych pojęć dotyczących pracy i zatrudnienia
- przygotowanie do rozpoczęcia nauki w szkole przysposabiającej do pracy
- przygotowanie do rozpoczęcia praktyk wspomaganych
- poznanie zasad obowiązujących podczas praktyk i w miejscu pracy
- rozwój samodzielności

- szkoły przysposabiające do pracy
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- trudności w komunikacji

e



instrukcje podane również w postaci symboli MÓWIK!

• CZYM ONI SIĘ ZAJMUJĄ? Ćwiczenia rozwijające i kształtujące procesy poznawcze

Tematyka publikacji:

- przedstawienie 57 najbardziej znanych zawodów:
 - jak nazywamy kobiety i mężczyźni wykonujących omawiane zawody
 - czym zajmują się te osoby
 - gdzie pracują
 - jak powinny być ubrane
 - jakich narzędzi używają w swojej pracy

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- specjalne potrzeby edukacyjne
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym



zadania i pytania do zdjęć

duże realistyczne zdjęcia

• NA ZAKUPACH. Ćwiczenia rozwijające i kształtujące procesy poznawcze

Przykładowa tematyka:

- miejsca, w których możemy robić zakupy
- różne rodzaje sklepów
- metody płatności
- zakupy przez internet
- reklamacje i możliwość zwrócenia nieużywanego produktu

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- specjalne potrzeby edukacyjne
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym



na stronach parzystych fotografie dla dziecka

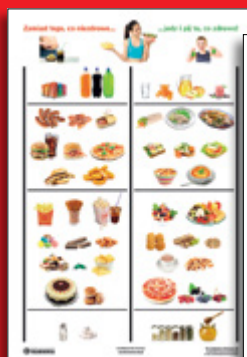
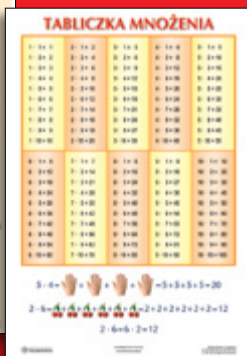


na stronach nieparzystych pytania, które czyta nauczyciel, terapeuta lub rodzic

całostronicowe kolorowe zdjęcia

PLANSZE EDUKACYJNE

PLANSZE EDUKACYJNE przygotowane dla przedszkoli i szkół podstawowych to pomoce dydaktyczne, które przydadzą się W KAŻDEJ KLASIE I SALI PRZEDSZKOLNEJ.



Tematyka plansz jest zgodna z programem nauczania i dotyczy rzeczy bliskich uczniom. Dzięki wyrazistym ilustracjom i zdjęciom tablice w przyjazny sposób przedstawiają realia naszego świata. Poszczególne wzory sprawdzą się w dekorowaniu klasy lub pokoju dziecka.

Więcej wzorów plansz można znaleźć na stronie: www.harmonia.edu.pl.

5

EMOCJE
I KOMPETENCJE
SPOŁECZNE

• EMOCJONALNE POTYCZKI. Gra terapeutyczna rozwijająca kompetencje emocjonalno-społeczne

W zestawie znajdują się:

- plansza do gry w formacie A3
- 112 kart z pytaniami
- pionki-żetony do wyboru
- klepsydra
- instrukcja z opisem gry i omówieniem, dlaczego wszystkie emocje są ważne oraz jak sobie z nimi radzić

W czasie dobrej zabawy gracze:

- przekonują się, że wszystkie emocje są ważne i potrzebne
- uczą się, jak rozpoznawać różne emocje – u siebie i innych
- zastanawiają się, w jakich sytuacjach zdarza się nam przeżywać różne emocje
- poznają rozmaite sposoby na regulację emocji
- uczą się wyrażać emocje w sposób jasny i zdecydowany, ale zawsze z szacunkiem dla innych

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- autyzm
- trudności w komunikacji
- kompetencje emocjonalno-społeczne
- zajęcia rewalidacyjne

• gra dla 2–5 osób w wieku od 8 lat

Na czym polega gra?

- Pierwszy gracz bierze kartę ze stosu. Czyta na głos pytanie i odwraca klepsydrę tak, aby zaczęła odmierzać czas. Następnie uczestnik szybko udziela odpowiedzi i przekazuje kartę osobie po swojej lewej stronie. Każdy kolejny gracz także musi odpowiedzieć na to pytanie i przekazać kartę dalej. Runda trwa do momentu, aż klepsydra skończy odmierzać czas. Wtedy osoba, która rozpoczęła rundę, krzyczy „Stop!”. Gracz, który został z kartą i nie zdążył już udzielić odpowiedzi, przesuwają na planszy swój pionek o jedno pole do przodu. Pojedynek kończy się, gdy któraś z osób dotrze na pole z napisem KONIEC GRY. Wygrywa ten gracz, który stoi najbliżej pola START.



plansza formatu A3

e



• dobra zabawa i mnóstwo emocji!



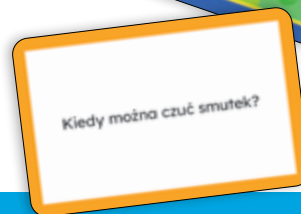
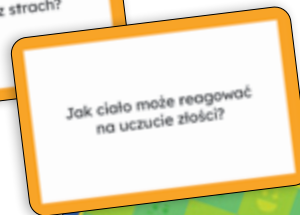
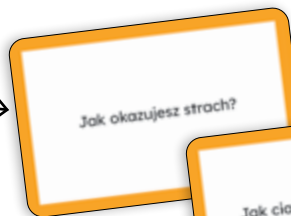
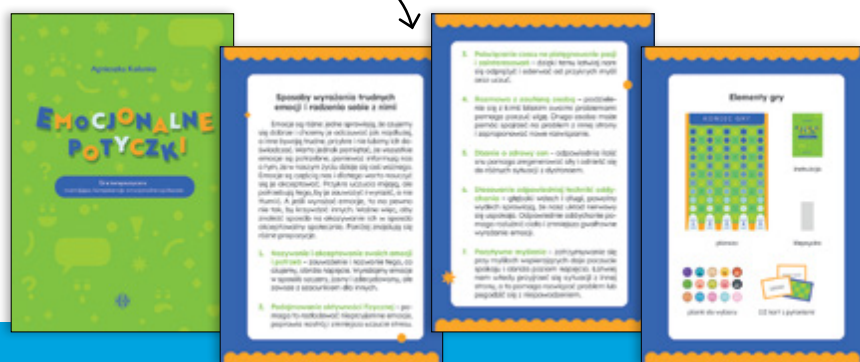
klepsydra
jednominutowa



pionki-żetony
do wyboru

zeszyt z opisem gry i omówieniem
merytorycznym

karty z pytaniami



• MOC RELACJI. Gra planszowa wspierająca rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych

W zestawie znajdują się:

- duża składana plansza do gry w formacie A2
- 160 kart z pytaniami i poleceniami podzielonych na 4 kategorie tematyczne: „W domu”, „W szkole”, „W sklepie”, „Różne”
- 5 pionków
- kostka do gry
- instrukcja z opisem gry i omówieniem trudności, z jakimi mierzą się uczniowie w różnych relacjach społecznych

W czasie dobrej zabawy gracze uczą się:

- radzenia sobie w trudnych codziennych sytuacjach
- inicjowania rozmowy, zadawania pytań i proszenia o pomoc
- rozwiązywania konfliktów w sposób akceptowalny społecznie
- odczytywania intencji i przyjmowania perspektywy innych osób
- rozpoznawania i nazywania emocji, a także swoich mocnych i słabszych stron
- wyrażania własnego zdania i szanowania przy tym granic innych osób

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- autyzm
- trudności w komunikacji
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne

• gra dla 2–5 osób w wieku od 7 lat



instrukcja z opisem gry i omówieniem merytorycznym



nie wiesz, jak odrobić zadanie domowe z matematyki. Co możesz zrobić w tej sytuacji?



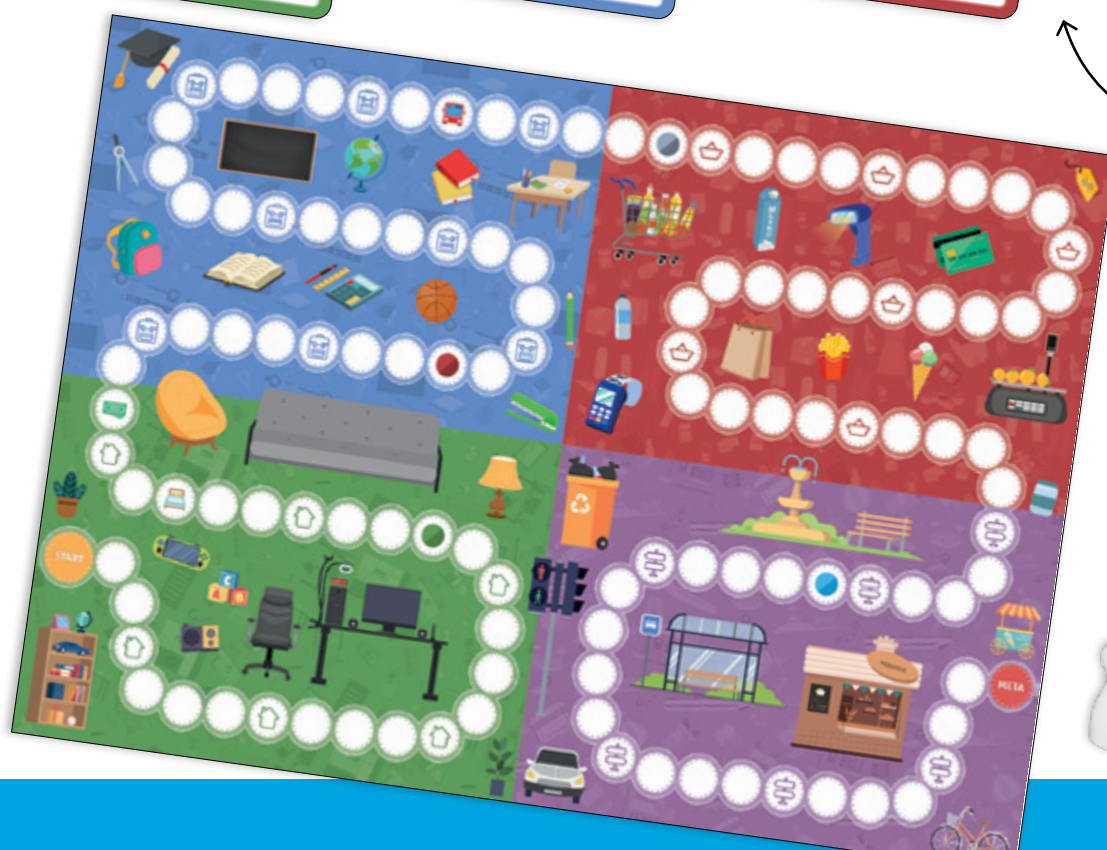
Jak powinieneś się zachować, gdy przy wejściu do szkoły mijasz się z nauczycielem?



Jak powinieneś się zachować po wejściu do małego sklepu, w którym oprócz ciebie jest tylko ekspedientka?



Chciałbyś pojechać do dziadków, ale nie masz pewności, że wsiadasz do odpowiedniego autobusu. Co możesz zrobić w tej sytuacji?



160 kart

składana plansza formatu A2

kostka i pionki do gry

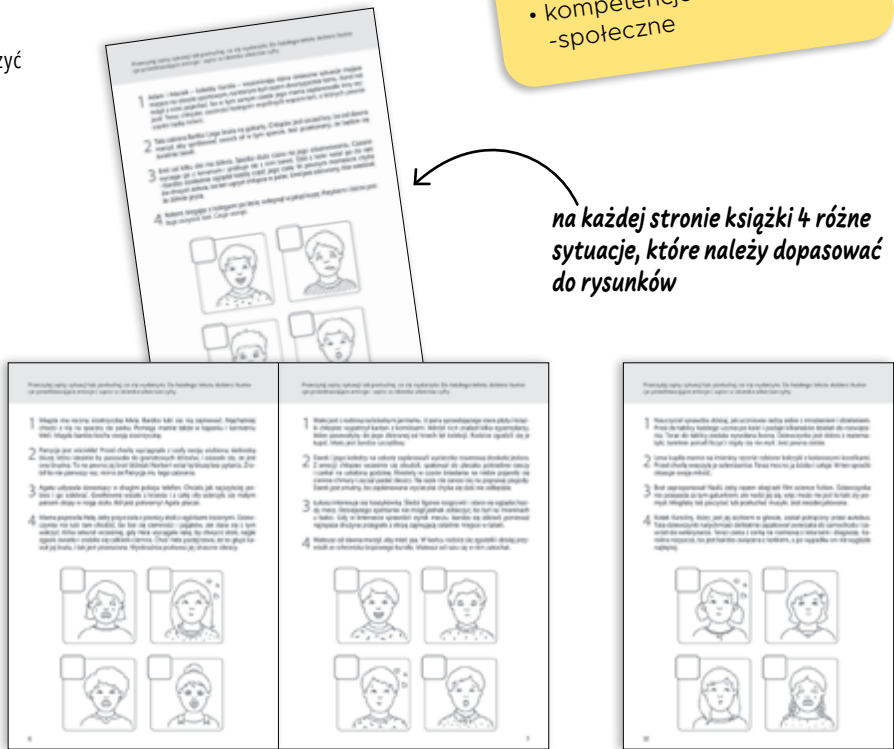


• PEŁNI EMOCJI. Ćwiczenia pomagające rozpoznawać i nazywać uczucia

• I etap edukacyjny
• II etap edukacyjny
• kompetencje emocjonalno-społeczne

„Pełni emocji” to:

- opisy sytuacji oraz rysunki pomagające łączyć wydarzenia z przedstawionymi emocjami
- przejrzysta szata graficzna, dzięki której uczeń zapozna się również z bardziej skomplikowanymi emocjami ukazanymi na twarzach postaci



• UMIEM RADZIĆ SOBIE ZE ZŁOŚCIĄ. Ćwiczenia dla dzieci

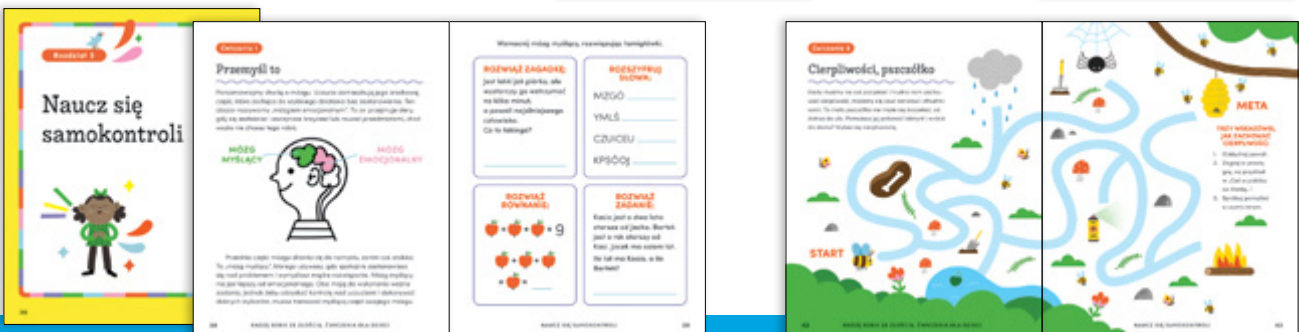
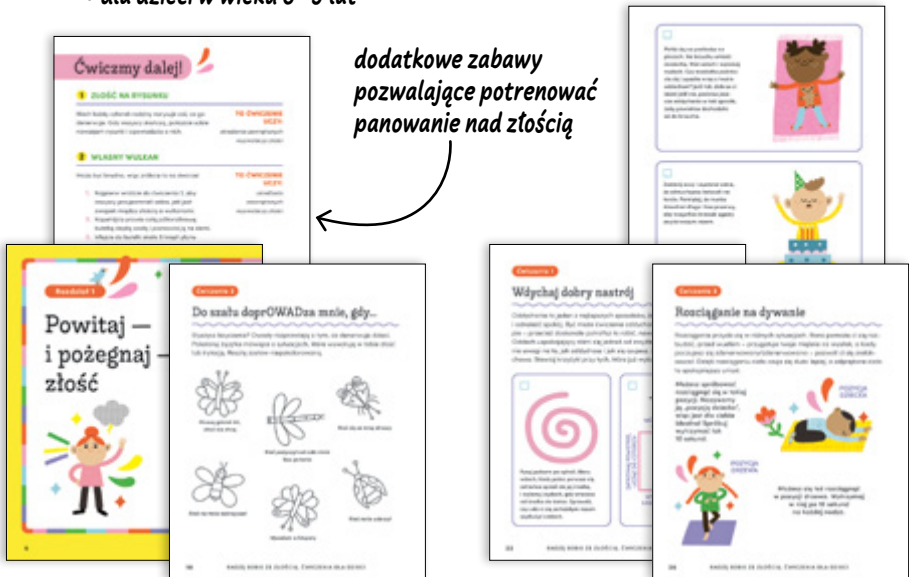
• przedszkole
• I etap edukacyjny
• trudności w zachowaniu
• kompetencje społeczne
• zajęcia rewalidacyjne

Dzięki ćwiczeniom z tej książki dziecko:

- rozpozna, kiedy ogarnia je złość
- nauczy się, jak może poradzić sobie z frustracją i ostudzić emocje
- nabierze pewności siebie i będzie umiało rozmawiać o swoich uczuciach
- dowie się, jak poprawić swoje samopoczucie na co dzień

- 40 zadań, które nauczą dziecko się wyciszać, wyrażać emocje w zdrowy sposób i kontrolować gniew
- dla dzieci w wieku 6–9 lat

• dodatkowe zabawy pozwalające potrenować panowanie nad złością

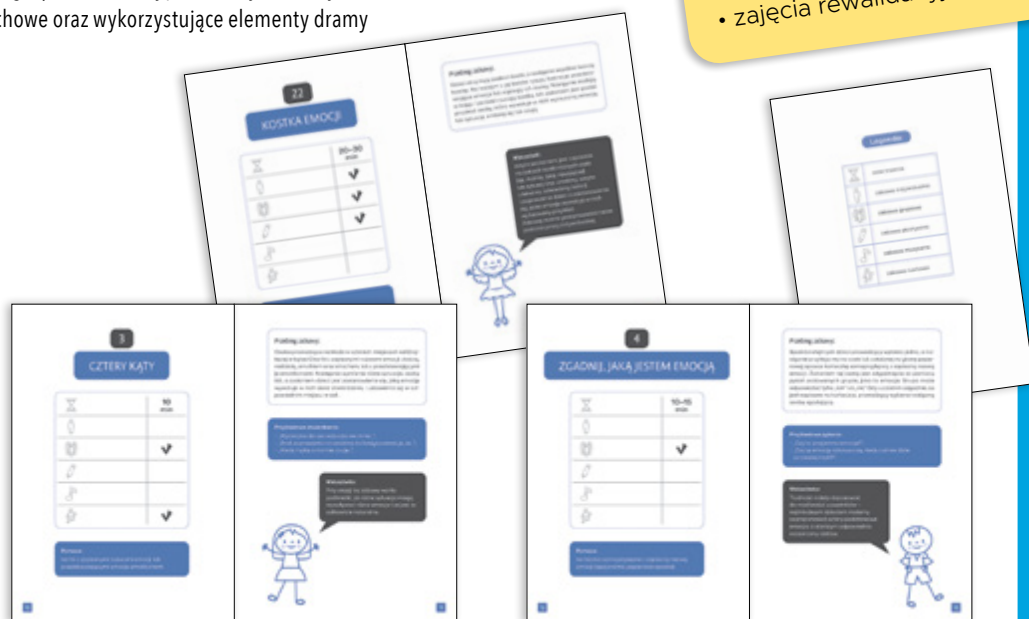


• EMOCJE I ZABAWA. 40 pomysłów na zabawy, które pomogą dzieciom zrozumieć świat emocji

„Emocje i zabawa” to:

- propozycje 40 zabaw dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, obejmujące 4 podstawowe emocje: radość, złość, strach oraz smutek
- ćwiczenia przewidziane do pracy w grupie oraz na zajęciach indywidualnych
- zabawy plastyczne, muzyczne, ruchowe oraz wykorzystujące elementy dramy

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- autyzm
- kompetencje emocjonalno-społeczne
- zajęcia rewalidacyjne



• TREMA, STRES, LĘK. Ćwiczenia do pracy z emocjami dla dzieci i młodzieży

„Trema, stres, lęk” to:

- gotowe karty pracy zawierające ćwiczenia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
- propozycje ćwiczeń dotyczących sfery emocjonalnej, związanej z wystąpieniami publicznymi, tremą, stresem i lękiem przed byciem ocenianym

- II etap edukacyjny
- kompetencje emocjonalno-społeczne
- zajęcia rewalidacyjne

• 66 kart pracy

• dla dzieci w wieku 8–14 lat

przejrzysta i ciekawa szata graficzna



• HISTORYJKI EMOCJONALNO-SPOŁECZNE z kartami pracy

Kompleksowy zestaw „Historijki emocjonalno-społeczne” zawiera:

- 3 publikacje z historyjkami i kartami pracy

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- autyzm
- kompetencje społeczne
- trudności w zachowaniu
- trudności w komunikacji
- zajęcia rewalidacyjne

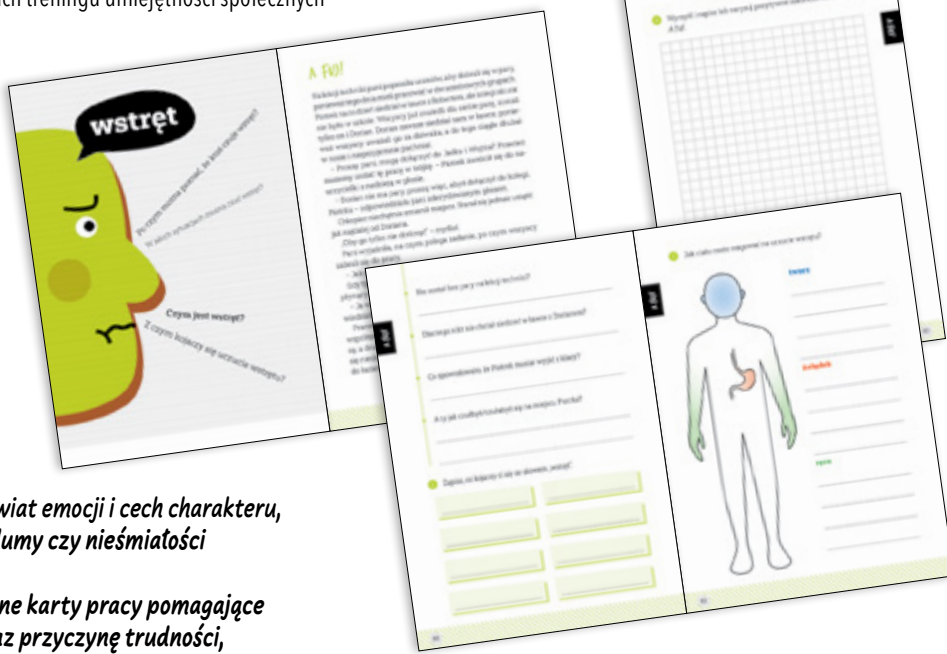
„Historijki emocjonalno-społeczne” to:

- cykl krótkich opowiadań wprowadzających w różnicowany świat emocji i cech charakteru
- gotowe propozycje zajęć rewalidacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz prowadzonych w ramach treningu umiejętności społecznych



pakiet dla ucznia

- gotowe propozycje zajęć rewalidacyjnych
- opowiadania wprowadzające w świat emocji i cech charakteru, m.in. radości, złości, lęku, żalu, dumy czy nieśmiałości
- do każdego opowiadania dołączone karty pracy pomagające zrozumieć emocje bohaterów oraz przyczynę trudności, z którymi się borykają



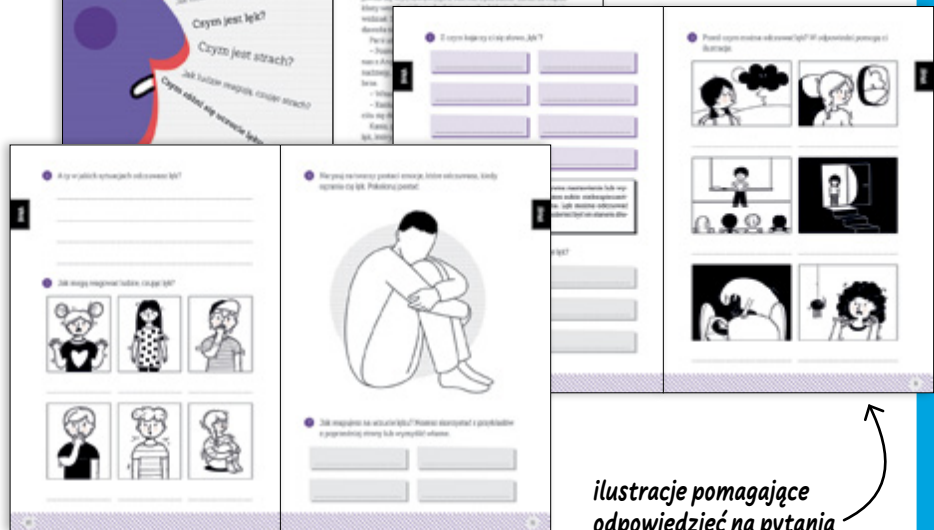
„Historijki emocjonalno-społeczne 1” - omówione emocje:

- złość
- radość
- smutek
- rozczarowanie
- znudzenie
- wstręt



„Historyjki emocjonalno-społeczne 2” – omówione emocje i cechy charakteru:

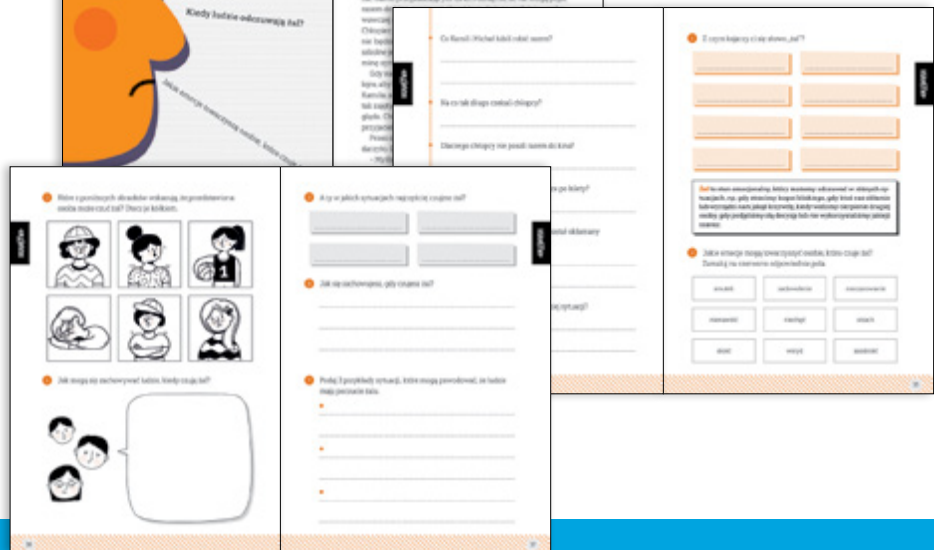
- lęk i strach
- mściwość
- tęsknota
- duma
- miłość
- ambicja
- zazdrość



ilustracje pomagające odpowiedzieć na pytania zadawane w ćwiczeniach

„Historyjki emocjonalno-społeczne 3” – omówione emocje i cechy charakteru:

- irytacja
- żal
- poczucie winy i euforii
- bezdušność
- czułość
- nieśmiałość
- życzliwość



- **UWAŻNOŚĆ.** Ćwiczenia dla dzieci w wieku 5-7 lat
- **UWAŻNOŚĆ.** Ćwiczenia dla dzieci w wieku 8-12 lat
- **WYGRAJ Z LĘKIEM.** Ćwiczenia dla dzieci
- **WYGRAJ Z OCD.** Ćwiczenia dla dzieci
- **FUNKCJE WYKONAWCZE.** Ćwiczenia dla dzieci

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- trudności w zachowaniu
- trudności z koncentracją
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne

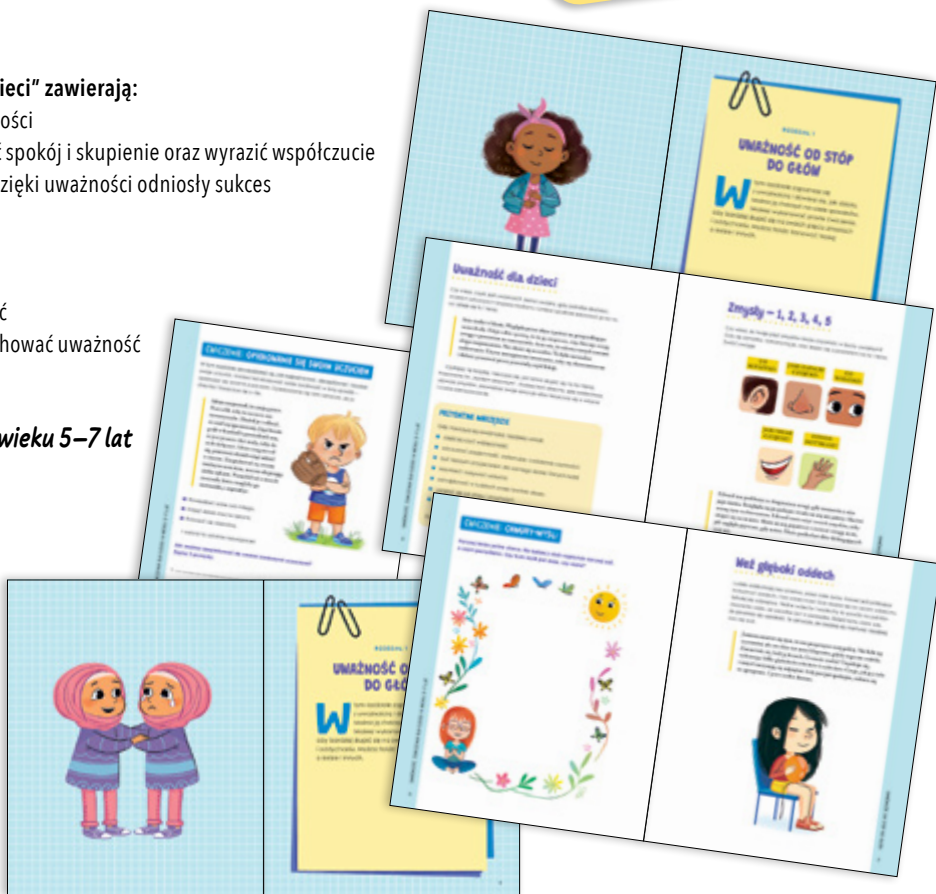
Publikacje „Uważność. Ćwiczenia dla dzieci” zawierają:

- podstawowe informacje na temat uważności
- ponad 60 zadań pomagających osiągnąć spokój i skupienie oraz wyrazić współczucie
- krótkie historyjki o tym, jak inne dzieci dzięki uważności odniosły sukces

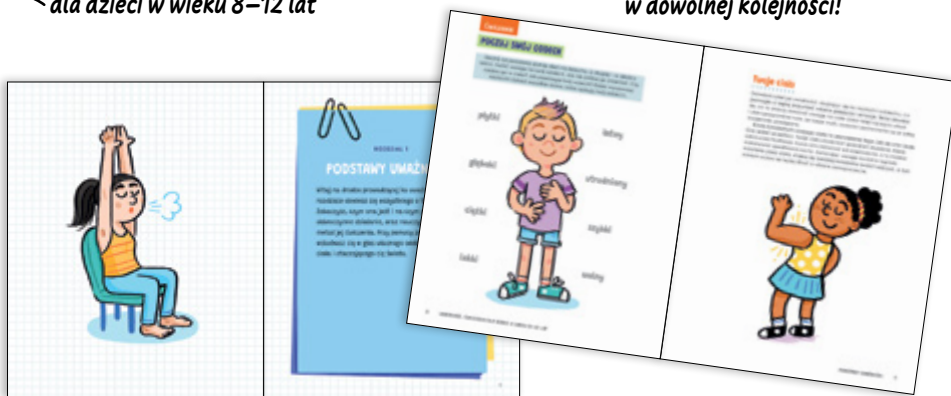
Dzięki pracy z publikacjami dziecko:

- dowie się, czym jest i jak działa uważność
- pozna proste ćwiczenia, pomagające zachować uważność
- zacznie trenować troskę o siebie i innych

dla dzieci w wieku 5-7 lat



dla dzieci w wieku 8-12 lat



• Ćwiczenia można realizować w dowolnej kolejności!

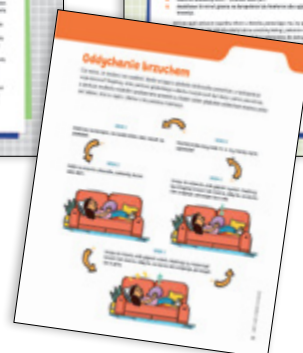
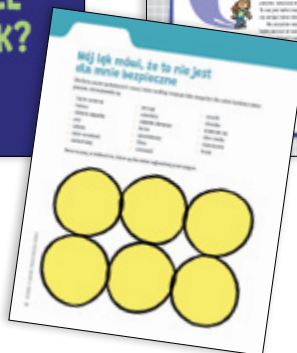
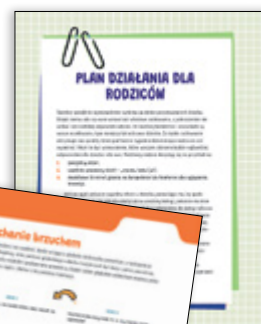
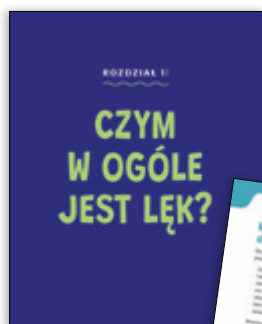


Publikacja „Wygraj z lękiem. Ćwiczenia dla dzieci” zawiera:

- 40 prostych zadań i aktywności opartych na terapii poznawczo-behavioralnej (CBT)
- krótkie historyjki, których bohaterami są dzieci doświadczające lęku
- skierowane do rodziców opisy aktualnych strategii terapii poznawczo-behavioralnej

Dzięki pracy z publikacją dziecko:

- nauczy się przydatnych technik wyrażania swoich uczuć, radzenia sobie z gniewem, utrzymywania koncentracji i podejmowania dobrych decyzji
- odkryje codzienne sposoby na zachowanie spokoju, w tym tworzenie porannej rutyny, proszenie o pomoc czy stopniowe mierzenie się z własnym lękiem



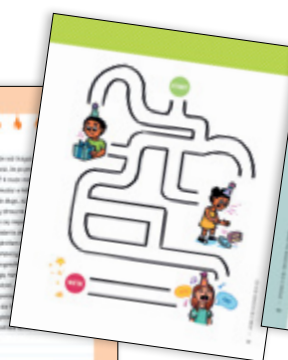
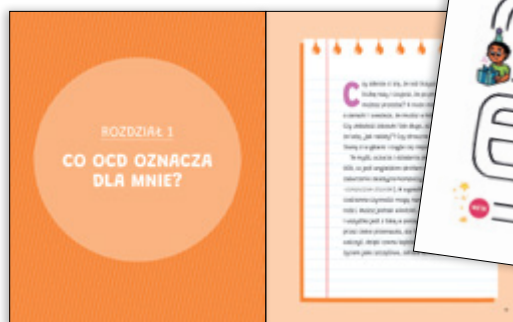
- W publikacji zamieszczono plan działania dla rodziców.

Publikacja „Wygraj z OCD. Ćwiczenia dla dzieci” zawiera:

- 40 angażujących ćwiczeń, które pomogą dziecku poradzić sobie z przykrymi myślami, zamartwianiem się i uporczywym wykonywaniem czynności
- historie innych dzieci, z którymi łatwo się utożsamić
- wprowadzenie teoretyczne skierowane do rodziców, zawierające najważniejsze informacje, w tym wyjaśnienie, co to jest OCD, czym się przejawia i skąd się bierze

Co wyróżnia tę publikację?

- kolorowe, atrakcyjne ilustracje
- prosty, zrozumiały język
- różnorodne i angażujące ćwiczenia
- gotowe narzędzia do wykorzystania



bohaterowie, z którymi łatwo się utożsamić

Publikacja „Funkcje wykonawcze. Ćwiczenia dla dzieci” zawiera:

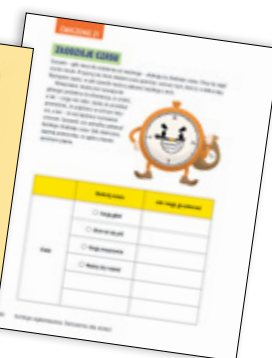
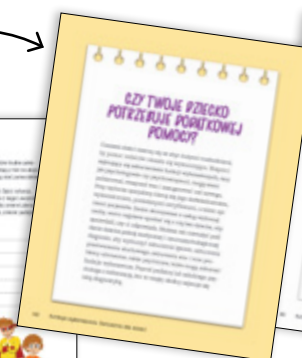
- 40 ciekawych zadań rozwijających pamięć, elastyczność poznawczą i samokontrolę dziecka
- praktyczne i teoretyczne wskazówki dla rodziców

Przykładowe tematy:

- doprowadzanie zadań do końca
- hamowanie reakcji
- kontrolowanie emocji
- planowanie
- rozpoczynanie zadań
- samoświadomość
- skupianie się
- wyznaczanie i osiąganie celów
- zarządzanie czasem



wskazówki dla rodziców



- TOMCIO ROZWIĄDUJE PROBLEMY. ROZWÓD RODZICÓW
- TOMCIO ROZWIĄDUJE PROBLEMY. WSTYD I NIEŚMIAŁOŚĆ
- TOMCIO ROZWIĄDUJE PROBLEMY. CHOROBA I WIZYTA U LEKARZA
- TOMCIO ROZWIĄDUJE PROBLEMY. STRACHY I LĘKI
- TOMCIO ROZWIĄDUJE PROBLEMY. SEN
- TOMCIO ROZWIĄDUJE PROBLEMY. TRUDNE EMOCJE
- TOMCIO ROZWIĄDUJE PROBLEMY. ZŁOŚĆ I AGRESJA

• przedszkole
• I etap edukacyjny
• trudności w zachowaniu
• kompetencje społeczne
• emocje

Co wyróżnia tę serię?

- Seria stanowi doskonałe narzędzie do rozwiązywania wielu problemów wychowawczych i radzenia sobie z trudnymi dziecięcymi zachowaniami.
- Treści są skonstruowane w sposób pozwalający na indywidualne dostosowanie bajki do rzeczywistego otoczenia malucha – dzięki temu każdy może stać się nauczycielem i terapeutą własnego dziecka.
- Proponowane rozwiązania oraz opowiadania stanowią kompleksową pomoc w przezwyciężaniu dziecięcych problemów i zmartwień.
- Ciekawym i pięknie ilustrowanym bajkom towarzyszy część teoretyczna stanowiąca poradnik dla terapeutów i rodziców.

• pomoc w pokonywaniu lęków i trudności

• wskazówki, jak pokonać lęk związany z wizytą u lekarza lub dentysty





instrukcja czytania bajek terapeutycznych

bajki terapeutyczne wzbogacone o kolorowe ilustracje



problem dziecięcych koszmarów nocnych i omówienie przyczyn trudności z zasypianiem



radzenie sobie z buntem dwulatka

przygotowanie się na lęk separacyjny



przykładowa tabela domowych obowiązków dziecka

postępowanie z małym buntownikiem

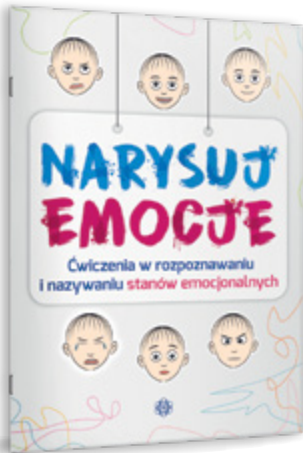


- **NARYSUJ EMOCJE.** Ćwiczenia w rozpoznawaniu i nazywaniu stanów emocjonalnych
- **KOLOROWANKI Z EMOCJAMI.** Radość i smutek

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- autyzm
- trudności w zachowaniu
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne

Co wyróżnia publikację „Narysuj emocje”?

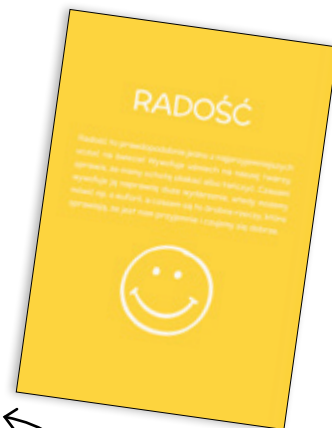
- Każda emocja, każde uczucie i każdy stan zostały przedstawione na rysunku twarzy, obok którego znajduje się opis wyglądu oczu, brwi i ust.



18 buziek – rysunków emocji



„czyste” buźki – do dorysowania min charakterystycznych dla danych emocji



Jak pracować z publikacją „Kolorowanki z emocjami”?

Ilustracje należy pokolorować zgodnie z instrukcjami skonstruowanymi według 3 poziomów trudności:

- kolorowanie ściśle według informacji umieszczonych przy obrazku
- uzupełnianie instrukcji poprzez wybieranie i wpisywanie koloru, na który dany element ma zostać pokolorowany
- tworzenie własnej instrukcji, a następnie wykonywanie zgodnie z nią poleceń



całostronicowe ilustracje do kolorowania



- zestaw 24 rysunków przedstawiających różne sytuacje wywołujące radość i smutek
- kolorowanki będące punktem wyjścia do dyskusji na temat sytuacji wywołujących radość albo smutek



- **PROSTE HISTORYJKI O EMOCJACH.** Ćwiczenia rozpoznawania i nazywania uczuć okazywanych w różnych sytuacjach społecznych
- **PROSTE HISTORYJKI O EMOCJACH 2.** Ćwiczenia rozpoznawania i nazywania uczuć okazywanych w różnych sytuacjach społecznych

Jaki jest cel publikacji?

- rozpoznawanie i nazywanie uczuć okazywanych w różnych sytuacjach społecznych
- nauka przedstawiania emocji za pomocą mimiki twarzy

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- autyzm
- trudności w zachowaniu
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne

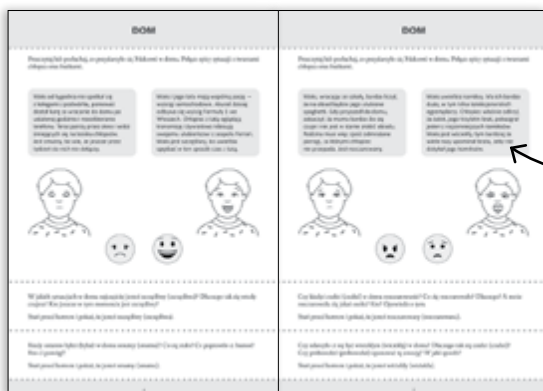


publikacja dla grupy wiekowej 6–8 lat

pytania i zadania dotyczące przedstawionych sytuacji

strony parzyste – radość i smutek

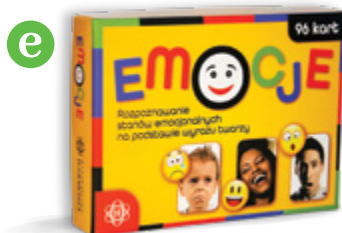
strony nieparzyste – inne stany emocjonalne



na każdej rozkładówce książki 4 różne sytuacje, które mogą się wydarzyć w 1 miejscu

publikacja dla grupy wiekowej 9–13 lat

- **EMOCJE.** Rozpoznawanie stanów emocjonalnych na podstawie wyrazu twarzy



2 zestawy kart ze zdjęciami ludzi okazujących różne emocje, np.: radość, zadowolenie, spokój, gniew, strach, zaskoczenie, wstyd, smutek

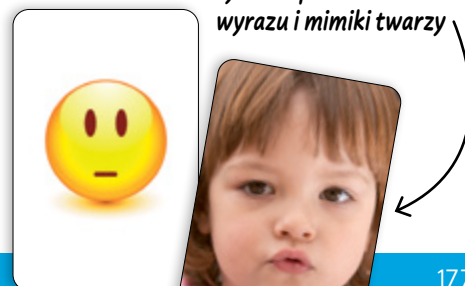


- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny

emocje uchwycone w konkretnej sytuacji (np. podczas kłótni, tuż przed bolesnym zastrzykiem)

na odwrotach wszystkich kart emotikony w symboliczny sposób określające ukazane uczucia

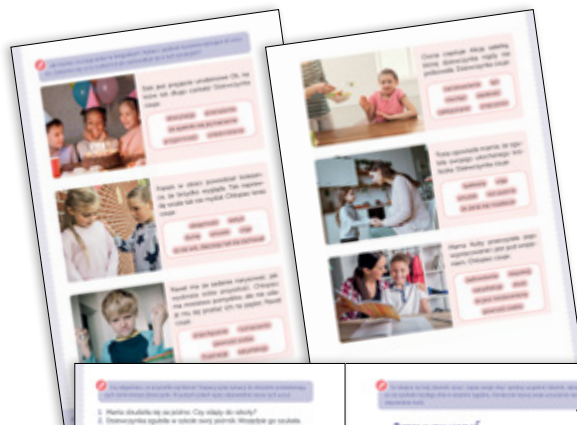
emocje rozpoznawalne tylko na podstawie wyrazu i mimiki twarzy



- **SPOKOJNIE, TO TYLKO EMOCJE!** Ćwiczenia rozpoznawania i nazywania uczuć oraz emocji
- **NASZE RELACJE.** Nazywanie relacji międzyludzkich i towarzyszących im emocji

Jaki jest cel publikacji „Spokojnie, to tylko emocje!”?

- nauka rozpoznawania i nazywania emocji
- trening różnych sposobów wyrażania i regulacji emocji
- nauka czytania ze zrozumieniem
- doskonalenie spostrzegawczości i koncentracji
- nauka myślenia przyczynowo-skutkowego
- wzbogacanie słownictwa



- I etap edukacyjny
- autyzm
- kompetencje społeczne
- logiczne myślenie
- zajęcia rewalidacyjne

przykładowy
dziennik uczuć

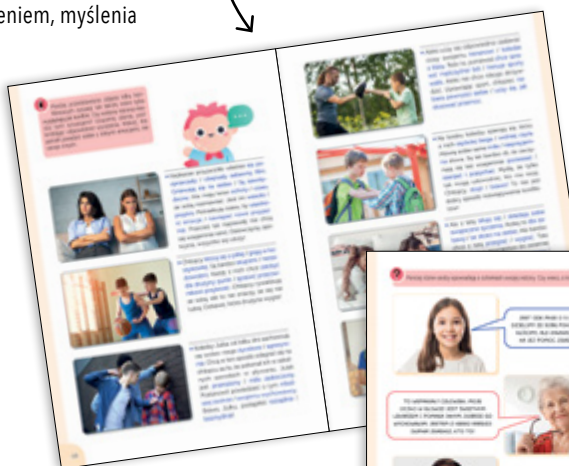


wyrażanie emocji
w nieakceptowalny
sposób

Jaki jest cel publikacji „Nasze relacje”?

- nauka postrzegania danej sytuacji z perspektywy innych osób
- budowanie świadomości, że tworzenie dobrej relacji wymaga czasu i powinno być oparte na wzajemnej empatii i akceptacji
- uświadamianie, że prośenie o pomoc w trudnych sytuacjach jest oznaką mądrości, a nie słabości
- rozwój umiejętności społecznych i komunikacyjnych
- trening umiejętności czytania ze zrozumieniem, myślenia przyczynowo-skutkowego i koncentracji

nauka radzenia
sobie w sytuacjach
konfliktowych



poznawanie ról członków
rodziny i relacji między nimi



- **DZIEŃ DOBRY, MOJE EMOCJE!** Praktyczna pomoc edukacyjna dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym
- **DZIEŃ DOBRY, MOJE KŁOPOTY!** Pomoc dla uczniów z trudnościami w zachowaniu w codziennych sytuacjach społecznych. Opowiadania i karty pracy

„Dzień dobry, moje emocje!” to:

- zestaw zadań i pytań mających pomóc w zrozumieniu sytuacji na zdjęciu i jej opisu
- uzupełnienie zdań, wybieranie właściwych określeń, dobieranie podpisów
- porównywanie i analizowanie ilustracji



- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- autyzm
- trudności w zachowaniu
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne

duże zdjęcia i teksty

Co zawiera publikacja „Dzień dobry, moje kłopoty!”?

- krótkie opowiadania o sytuacjach z codziennego życia z udziałem dziecięcych bohaterów
- do każdego opowiadania – kilka pytań mających sprawdzić nie tylko stopień zapamiętania czytanej treści, ale przede wszystkim poziom zrozumienia danej sytuacji
- nawiązujące do treści przedstawionych historii karty pracy dla ucznia



na końcu każdego opowiadania zestaw pytań dotyczących jego treści

- **JA I MOI PRZYJACIELE.** Przewodnik po umiejętnościach społecznych dla dzieci
- **JA I MOJE UCZUCIA.** Przewodnik dla dzieci, które chcą lepiej rozumieć i wyrażać emocje

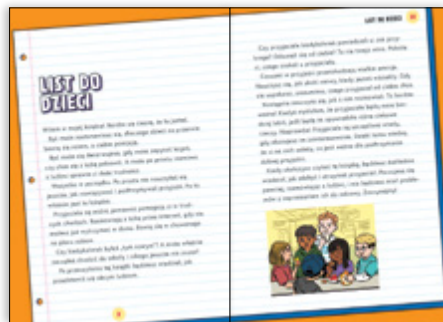
Czym wyróżnia się ta seria?

- różnorodne zadania (m.in. quizy, uzupełnianki i teksty, które pomogą dziecku samodzielnie sprawdzić, jak radzi sobie z emocjami i w relacjach)
- atrakcyjna forma
- sytuacje z życia wzięte
- przydatne wskazówki

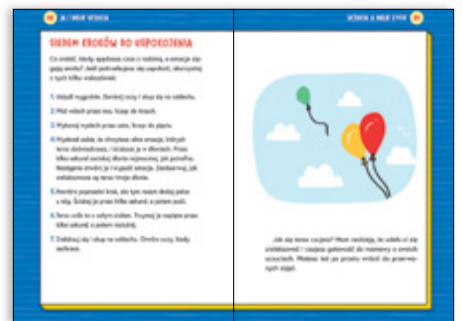
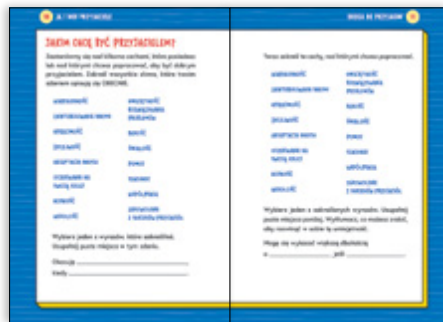
Przykładowe tematy:

- tworzenie zdrowych i trwałych przyjaźni
- rozmowa i słuchanie innych
- wyrażanie własnego zdania i znajdowanie kompromisu
- radzenie sobie z brakiem akceptacji, dokuczaniem i presją rówieśniczą
- radzenie sobie z trudnymi emocjami
- techniki relaksacyjne
- poznawanie swoich mocnych i słabych stron
- uczucia w ciele
- empatia, tolerancja, asertywność

• przedszkole
• I etap edukacyjny
• II etap edukacyjny
• autyzm
• trudności w komunikacji
• kompetencje społeczne
• zajęcia rewalidacyjne



różnorodne zadania



• **KŁĘBKIE EMOCJI.** Gra karciana wspierająca rozwój emocjonalno-społeczny dzieci

• **ILUSTROWANE KARTY DO NAUKI ZACHOWAŃ SPOŁECZNYCH.**

Zestaw dla dzieci w wieku 7-14 lat

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- trudności w zachowaniu
- kompetencje społeczne

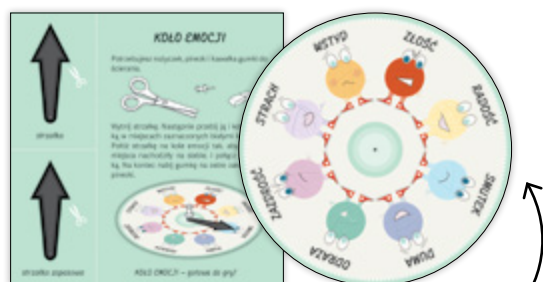
Co zawiera publikacja „Kłębki emocji”?

- 43 karty z zadaniami do wykonania przez graczy
- 8 kart z definicjami i rysunkami emocji
- koło emocji do przeprowadzenia losowania w trakcie gry
- instrukcja do gry
- karta do zapisywania wyników
- 4 kolorowanki

e



• *Atrakcyjne materiały posłużą całej rodzinie do doskonałej zabawy, a terapeutom – do wprowadzania najmłodszych w skomplikowany świat emocji!*



kolorowanki

kółko emocji



zabawne i przyjazne ilustracje

Co zawiera publikacja „Ilustrowane karty do nauki zachowań społecznych”?

- 30 kolorowych kart z ilustracjami przedstawiającymi różne zachowania społeczne: 15 zachowań pozytywnych oraz 15 negatywnych
- 9 kolorowych żetonów z opisami różnych sytuacji
- 12 kart z opisami zadań i pytaniami
- 3 plansze z określeniami częstotliwości: „zawsze”, „często”, „nigdy”

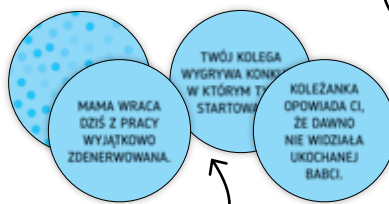
e



• *Pomoc dla dziecka w rozróżnieniu zachowań społecznie pożądanego i nieakceptowalnych oraz uświadomienie mu, w jaki sposób nasze zachowanie może wpływać na relacje z innymi.*



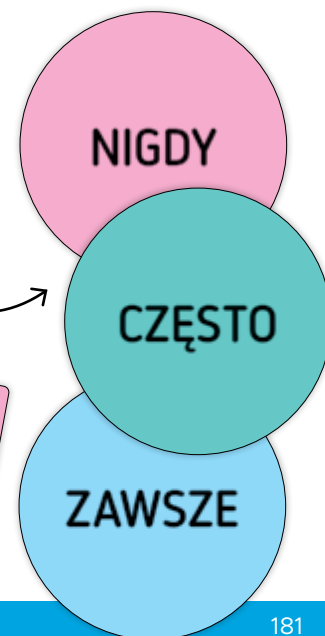
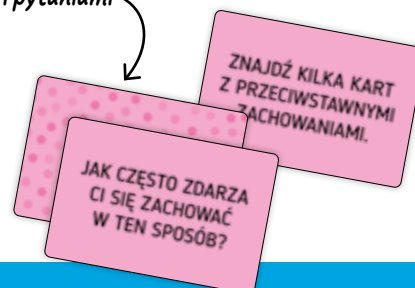
karty z ilustracjami różnych zachowań społecznych



żetony z opisami różnych sytuacji

duże dwustronne plansze z określeniami częstotliwości

karty z opisami zadań i pytaniami



- **POZNAJMY SIĘ.** Gra wspierająca kompetencje społeczno-emocjonalne
- **MOTYWACJA WEWNĘTRZNA.** Gry edukacyjno-terapeutyczne dla nastolatków

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- kompetencje społeczne

Zestaw „Poznajmy się” składa się z:

- 48 kart z pytaniami z 4 kategorii:
 - „Jaki jestem?”
 - „Co lubię? Co mnie interesuje?”
 - „Co czuję?”
 - „Rozwiązuję problemy?”
- 12 kart specjalnych:
 - „Odmawiam odpowiedzi”
 - „Przekazuję pytanie”

• *Podczas gry uczeń ma okazję poznać lepiej nie tylko swoich rówieśników, ale także siebie samego.*

e



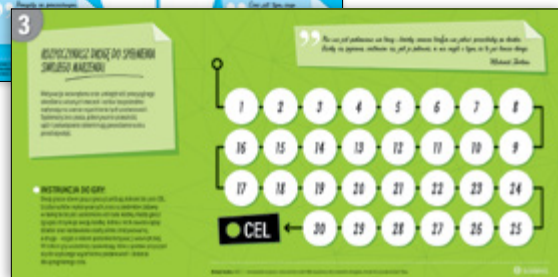
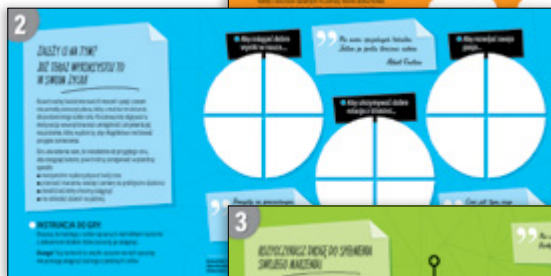
Zestaw „Motywacja wewnętrzna” składa się z:

- 5 gier:
 - „Udało ci się... NIE! Zapracowałeś na to!”
 - „Zależy ci na tym? Już teraz wykorzystaj to w swoim życiu!”
 - „Rozpoczynasz drogę do spełnienia swojego marzenia!”
 - „Ty mnie (de)motywuujesz!”
 - „Jak szybko osiągniesz swój cel?”
- kart i kostek do gier

e

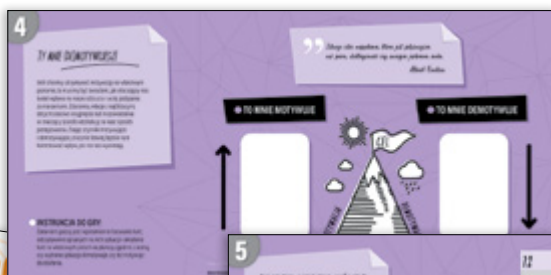


• *Głównym zadaniem gry jest uświadomienie nastolatkom, jak ważne jest posiadanie celu i dążenie do jego osiągnięcia.*



• *Publikacja sprawdzi się nie tylko w pracy z grupą, ale również podczas pracy indywidualnej, spotkań z pedagogiem czy terapeutą.*

W środku znajdują się motywujące cytaty z wypowiedzi znanych ludzi, którzy osiągnęli sukces.



• MÓJ PIERWSZY DZIENNIK UCZUĆ

• **WIEM, CO CZUJĘ.** Dziennik myśli i uczuć dla młodzieży

• DLA MŁODSZYCH DZIECI



dziennik do codziennego wypełniania



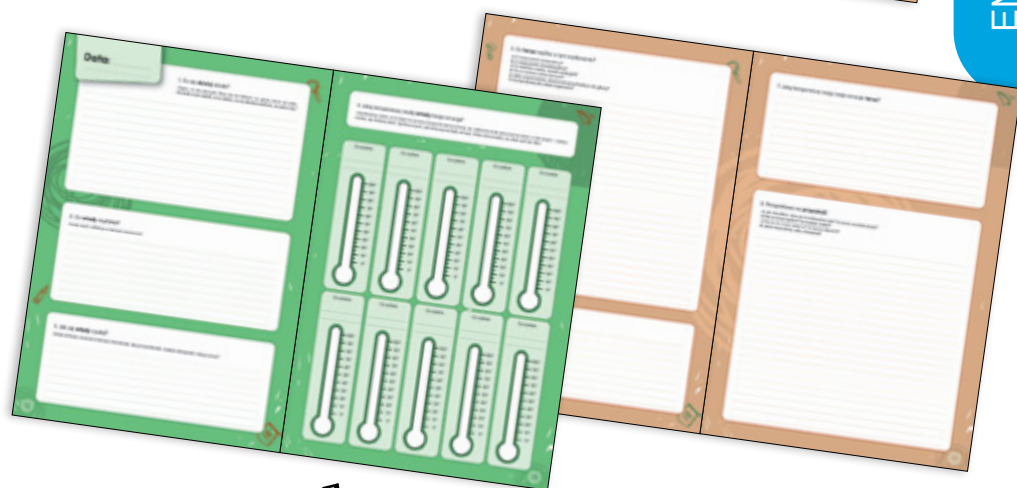
Dziennik uczuć jest **metodą** polegającą na **obserwacji własnych emocji**. Może to służyć samopoznaniu, rozwijaniu samoakceptacji i nabywaniu umiejętności nazywania przeżyć za pomocą słów. Wspólne lub częściowo wspólne **wypełnianie dziennika** z dzieckiem może być doskonałym wstępem do rozmowy o emocjach i uczenia najmłodszych akceptacji swoich uczuć.

• Dzięki swojej prostocie i atrakcyjnej dla dziecka szacie graficznej dziennik zachęca do odkrywania świata emocji i uczuć.

słowniczek uczuć



• DLA MŁODZIEŻY



termometr emocji

tęcza uczuć

• Książka ma formę dziennika, w którym można zanotować, co ważnego wydarzyło się w życiu, a podążając za zamieszczonymi na każdej stronie pytaniami – poddać własne przeżycia analizie.

• Dzięki takim rozważaniom nastolatki rozwijają samoświadomość, uczą się rozpoznawać myśli i emocje oraz rozumieć swoje motywacje, zamierzenia, wybory i działania.

- **WYRAŻAM WŁASNE ZDANIE, ZADAJĘ PYTANIA, POTRAFIĘ SŁUCHAĆ, CZYLI JAK ZOSTAĆ TUSEM-PRYMUSEM.** Gra karciana doskonaląca umiejętności społeczno-komunikacyjne dla uczniów z autyzmem
- **WSPÓŁPRACUJĘ, NAWIĄZUJĘ RELACJE I POZNAJĘ PERSPEKTYWĘ INNYCH, CZYLI ZJADAM BECZKĘ SOLI.** Gra wspierająca rozwój społeczno-emocjonalny uczniów z autyzmem

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- autyzm
- trudności w komunikacji
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne

Co zawiera gra „Wyrażam własne zdanie, zadaję pytania, potrafię słuchać, czyli jak zostać TUSEM-PRYMUSEM”?

- 168 kart podzielonych na 5 kategorii:
 - sytuacje społeczne (kolor żółty)
 - emocje (kolor niebieski)
 - wyzwania (kolor fioletowy)
 - kałambury (kolor zielony)
 - dokończ zdanie (kolor czerwony)
- kostkę do gry z kolorami będącymi symbolami poszczególnych kategorii
- 8 kompletów 3 żetonów - kół ratunkowych:
 - pytanie do nauczyciela
 - zmiana pytania
 - porada kolegi lub koleżanki
- wskazówki pomocne przy planowaniu zajęć TUS oraz propozycje zabaw do wykorzystania
- instrukcję z opisem gry



kostka do gry



- gra dla 2–8 osób w wieku od 7 do 14 lat

ponad 160 kart podzielonych na 5 kategorii!



żetony

Co zawiera gra „Współpracuję, nawiązuję relacje i poznaję perspektywę innych, czyli zjadam beczkę soli”?

- 100 kart z pytaniami
- 15 żetonów z zadaniami integrującymi grupę i uczącymi współpracy
- 3 karty specjalne, których wybranie oznacza konieczność losowania żetonu
- „beczkę soli”, czyli woreczek, z którego uczestnicy wyciągają żetony
- instrukcję z opisem gry

- **skuteczna pomoc podczas treningu umiejętności społecznych!**
- **gra dla osób w wieku od 14 do 18 lat**



woreczek



żetony

karty specjalne

- **ODKRYWAM SWOJE SUPERMOCE.** Karty z zadaniami podnoszącymi poczucie własnej wartości oraz wzmacniającymi samoocenę uczniów z autyzmem
- **POROZMAWIJ ZE MNĄ!** Karty pracy dla uczniów szkół ponadpodstawowych do zajęć rewalidacyjnych

- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- autyzm
- zajęcia rewalidacyjne

Dzięki pracy z kartami „Odkrywam swoje supermoce” uczeń dowiadyuje się, że warto:

- doceniać i lubić siebie
- regularnie ładować swoją „wewnętrzną baterię”
- dostrzegać pozytywne strony trudnych sytuacji
- pracować z negatywnymi myślami
- akceptować to, na co nie mamy wpływu
- dbać o własne granice

Dzięki pracy z kartami „Porozmawiaj ze mną!” uczeń:

- przygotowuje się do wejścia w dorosłe życie
- ćwiczy sztukę argumentowania, wyrażania swojego zdania oraz poszanowania odmienności perspektywy innych osób
- trenuje poszukiwanie rozwiązań w sytuacjach problemowych
- jest zmotywowany do rozwoju osobistego
- doskonali umiejętności potrzebne m.in. do dobrego funkcjonowania w przyszłym życiu zawodowym



40 kart zawierających różnego rodzaju zadania, pytania, wizualizacje i afirmacje

ważna i bliska nastolatkom tematyka

• **UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE.** Trening dla dzieci

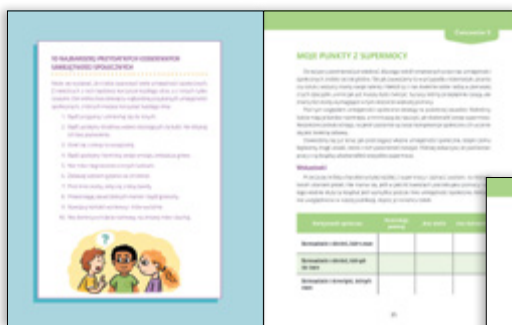
• **AUTYZM.** Ćwiczenia dla dzieci

• I etap edukacyjny
 • II etap edukacyjny
 • autyzm
 • niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
 • kompetencje społeczne
 • trudności w komunikacji
 • zajęcia rewalidacyjne

Jaki jest cel publikacji „Umiejętności społeczne”?

- pomoc dla chłopców i dziewczynek w wieku 6–10 lat w nabraniu pewności siebie i odnalezieniu się w sytuacjach społecznych w domu, szkole oraz innych miejscach
- ciekawe i zabawne ćwiczenia, dzięki którym dzieci zdobędą nowe supermoce – nauczą się np. zręcznie utrzymywać „piłkę konwersacyjną” w grze, osiągać kompromis, a także przestrzegać zasad dobrego zachowania przy stole

• 50 ćwiczeń dotyczących przyjaźni, prowadzenia rozmów i rozumienia reguł społecznych



10 najprzydatniejszych codziennych umiejętności społecznych

przewodnik po przyjaźni

„Autyzm. Ćwiczenia dla dzieci” to:

- 50 pięknie ilustrowanych zadań dla najmłodszych (4–8 lat), które pomogą dziecku zrozumieć własne uczucia, regulować emocje, skutecznie komunikować się z innymi, poprawić koncentrację oraz rozwinąć swoje talenty i zbudować pewność siebie
- zagadki, quizy, kolorowanki i ćwiczenia angażujące uwagę, które pomogą maluchom zrozumieć autyzm i poprawić codzienne umiejętności życiowe
- przystępne wskazówki dla dorosłych, na co powinni zwrócić uwagę podczas pracy z dzieckiem



Przykładowe tematy ćwiczeń:

- komunikacja
- umiejętności społeczne
- uczucia
- samoregulacja
- integracja sensoryczna
- ograniczony repertuar powtarzających się zachowań

odpowiedzi do ćwiczeń na końcu książki

• GRY TERAPEUTYCZNE DLA DZIECI
• GRY TERAPEUTYCZNE DLA NASTOLATKÓW

Przykładowe tematy:

- uważność
- podejmowanie decyzji
- poczucie własnej wartości
- metody komunikacji
- łagodzenie napięcia
- radzenie sobie ze stresem
- złość
- lęk
- smutek
- przemoc
- żałoba
- depresja
- znęcanie się
- trauma

• **trening komunikacji, zabawy i emocji dla dzieci z autyzmem**

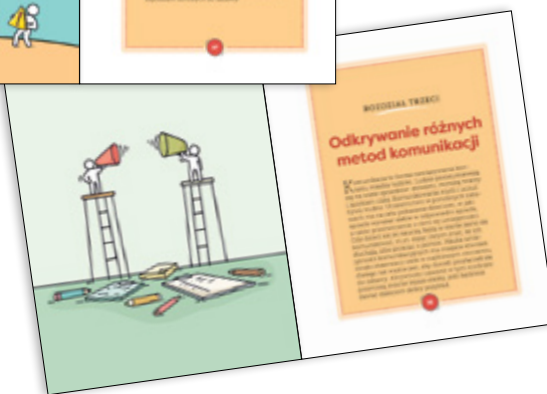
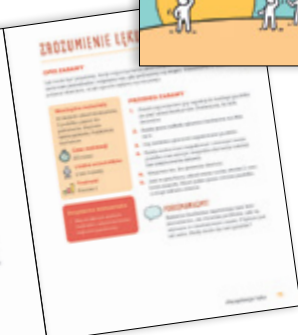
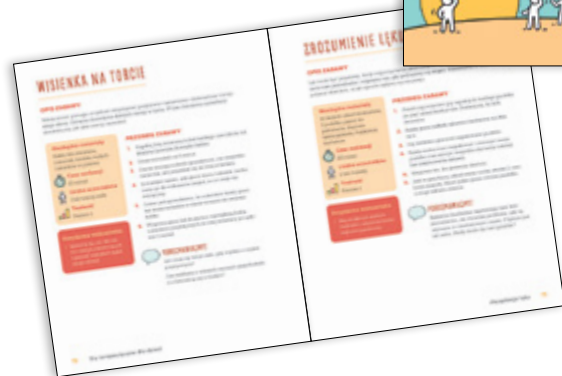
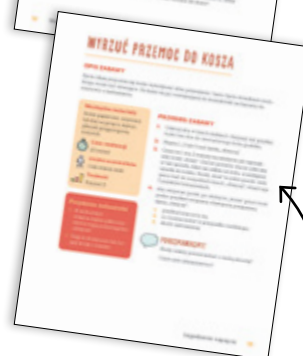
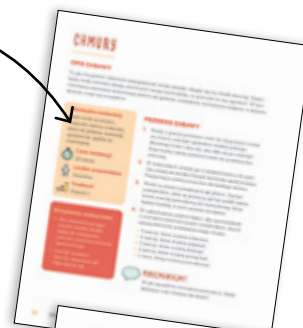
• **3 poziomy trudności**

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- szkoły przysposabiające do pracy
- autyzm
- trudności w komunikacji
- trudności w zachowaniu
- kompetencje społeczne

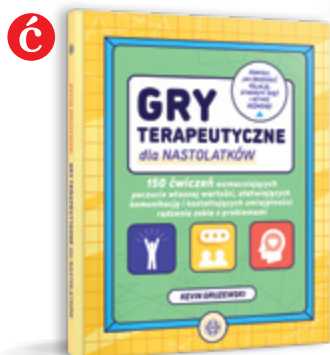
niezbędne materiały, czas trwania, liczba uczestników



aż 100 ekscytujących gier wymagających ruchu, wykorzystania wyobraźni i uwolnienia kreatywności

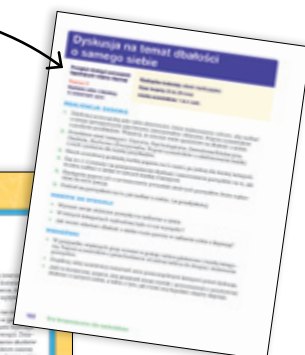
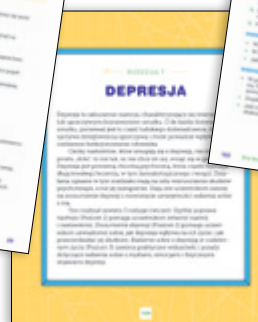
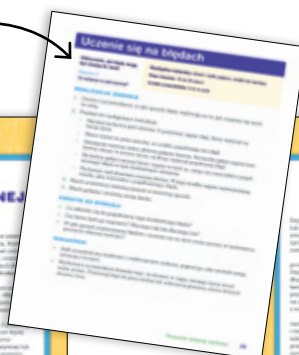
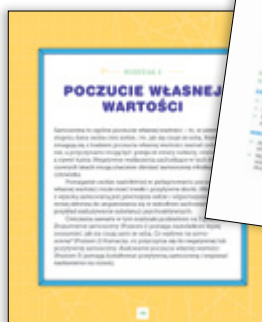


przebieg zabawy krok po kroku



aż 150 prostych i skutecznych gier wykorzystujących terapię rekreacyjną (CTRS)

oznaczenie poziomu trudności



• **trening interakcji społecznych dla nastolatków i młodych dorosłych z autyzmem**

- **KOMIKS SPOŁECZNY 1.** 33 historyjki w formie ćwiczeń rozwijających umiejętności społeczne
- **KOMIKS SPOŁECZNY 2.** Nowe historyjki w formie ćwiczeń rozwijających umiejętności społeczne
- **KOMIKS SPOŁECZNY 3.** Jak się zachować w różnych miejscach? Nowe historyjki w formie ćwiczeń rozwijających umiejętności społeczne
- **DIALOGI KOMIKSOWE.** Ilustrowane rozmowy dla uczniów z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami

„Komiks społeczny” – co wyróżnia tę serię?

- Przyjazna forma komiksu pozwala w sposób przystępny i atrakcyjny rozwijać umiejętności społeczne dzieci.

- publikacje „Komiks społeczny 1, 2, 3” dostępne w atrakcyjnym pakiecie!

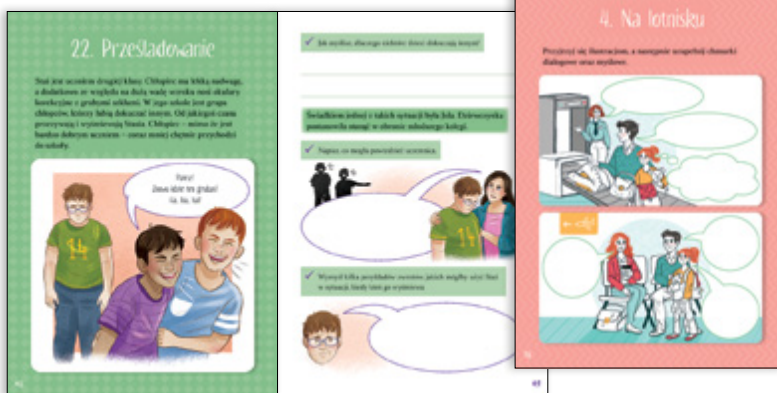
„Komiks społeczny” – przykładowa tematyka:

- często spotykane sytuacje społeczne dotyczące:
 - relacji rówieśniczych
 - bezpieczeństwa i dobrych nawyków
 - skutecznej komunikacji
 - rozwiązywania konfliktów
 - dylematów moralnych
 - budowania asertywnej postawy
 - empatii i umiejętności przyjmowania perspektywy innych osób
 - przestrzegania norm społecznych
 - bezpiecznego surfowania po Internecie oraz korzystania z urządzeń mobilnych



pakiet dla ucznia

- I i II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- autyzm
- trudności w zachowaniu
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne



„Dialogi komiksowe” – co to takiego?

- Dialogi komiksowe to zapis rozmowy między przynajmniej dwiema osobami wykorzystujący proste rysunki i symbole.
- Podczas każdej takiej rozmowy nacisk jest kładziony na to, co ludzie prawdopodobnie myślą i czują.
- Metoda dialogów komiksowych to wsparcie dla osób, które mają trudności ze zrozumieniem szybkiej wymiany informacji.

dialogi komiksowe umożliwiające rozpoznanie i systematyzację tego, co ludzie mówią i robią, oraz uwydatnienie ich prawdopodobnych myśli



• **SUPERMOCE.** Karty do pracy nad celami, potrzebami, emocjami i umiejętnościami społecznymi

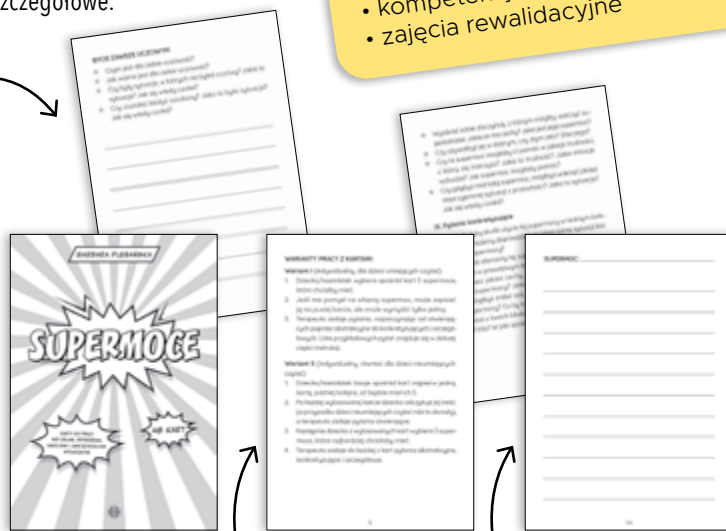
Na czym polega gra?

- Gra polega na omawianiu wybranych lub wylosowanych (w zależności od wariantu gry) kart z supermocami. Terapeuta zadaje konkretne pytania, które pomagają w rozwinięciu i pogłębieniu rozmowy na dany temat. Pytania dla terapeuty podzielone są na 4 kategorie: otwierające, abstrakcyjne, konkretyzujące, szczegółowe.

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- trudności w zachowaniu
- trudności w komunikacji
- kompetencje emocjonalno-społeczne
- zajęcia rewalidacyjne

pytania szczegółowe do każdej supermocy

e



instrukcja

opisy wariantów gry

miejsce na zapisanie własnych pomysłów supermocy

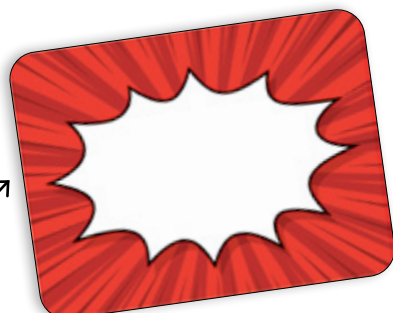
- zróżnicowana tematyka kart obejmująca zagadnienia dotyczące zarówno codziennych trudności, jak też choroby, śmierci czy żałoby



48 kart

- liczba graczy: 1-8 osób

- wiek graczy: od 6 lat



karty do zapisania własnych pomysłów supermocy



KOLEKCJA „CO MASZ NA MYŚLI?”:

- **CO ZROBISZ? JAK SIĘ ZACHOWASZ?** Ćwiczenia umiejętności rozpoznawania uczuć i zachowania w różnych sytuacjach życia codziennego oraz relacjach społecznych
- **CO ONI CZUJĄ?** Ćwiczenia rozwijające umiejętność nazywania emocji
- **CO MÓGŁBYŚ (OD)POWIEDZIEĆ?** Ćwiczenia kształtujące umiejętności społeczne
- **CO ONI MÓWIĄ? CO ONI MYŚLĄ?** Ćwiczenia rozwijające umiejętność nazywania emocji
- **O CZYM MYŚLIMY W RÓŻNYCH SYTUACJACH SPOŁECZNYCH?** Ćwiczenia uczące przyjmowania perspektywy i budowania wypowiedzi
- **MIĘDZY NAMI, MIĘDZY SŁOWAMI.** Rozpoznawanie i nazywanie relacji międzyludzkich oraz emocji
- **MOWA GESTÓW**
- **MOWA CIAŁA**

KOLEKCJA

CO MASZ NA MYŚLI?

- przedszkole
- I i II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- autyzm
- trudności w komunikacji i zachowaniu
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne

- **rozpoznawanie i nazywanie relacji międzyludzkich i emocji**

Jaki jest cel kolekcji?

Odpowiadając na pytania i opisując sytuacje przedstawione na zdjęciach, uczeń:

- poznaje lub utrzuwa nazwy różnych emocji, uczuć i relacji
- rozwija spostrzegawczość i umiejętność obserwacji
- doskonali myślenie przyczynowo-skutkowe
- uczy się postrzegania tych samych sytuacji z perspektywy różnych osób
- uczy się lepiej rozumieć innych oraz poznaje prawa rządzące funkcjonowaniem w życiu społecznym
- wzbogaca słownictwo

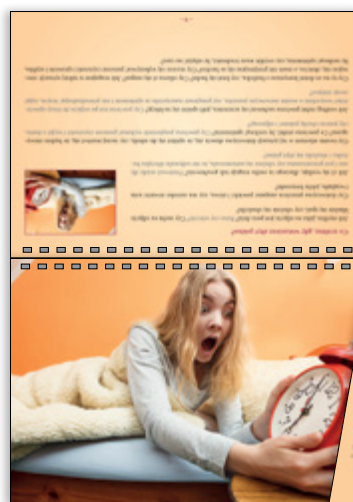
- **prawie 300 fotografii do omówienia!**

pakiet dla ucznia

e



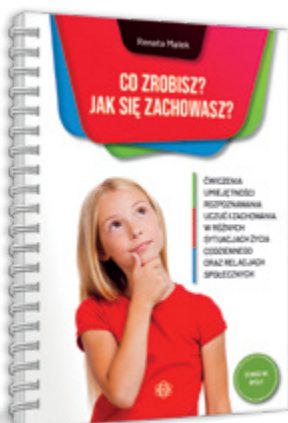
na stronach nieparzystych pytania, które czyta nauczyciel, terapeuta lub rodzic



na stronach parzystych fotografie dla ucznia



e

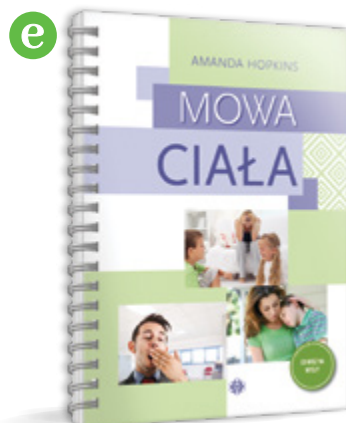
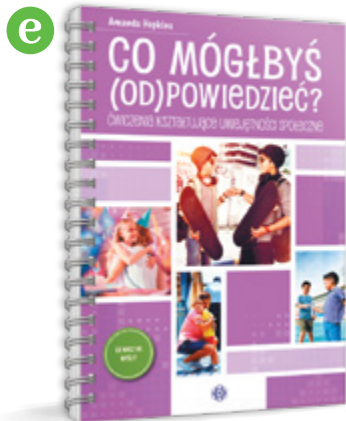


e



- **kształtowanie umiejętności społecznych**



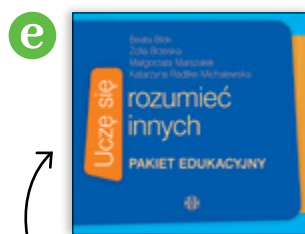


- **UCZĘ SIĘ ROZUMIEĆ INNYCH.** Emocje i gesty
- **UCZĘ SIĘ ROZUMIEĆ INNYCH.** Historyjki mentalistyczne dla dzieci ze spektrum autyzmu
- **UCZĘ SIĘ ROZUMIEĆ INNYCH.** Mówienie i myślenie
- **CZYTAM W MYŚLACH.** Ćwiczenia uczące przyjmowania perspektywy drugiej osoby

Co zawiera publikacja „Uczę się rozumieć innych. Emocje i gesty”?

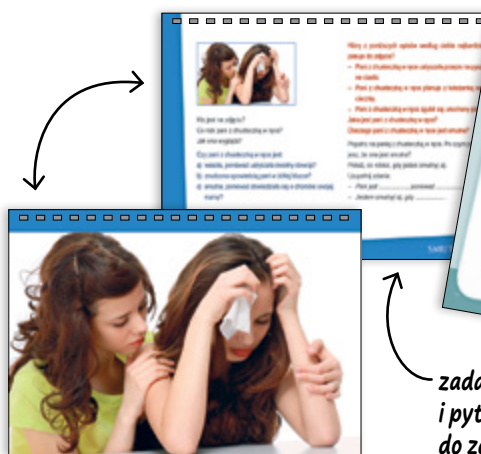
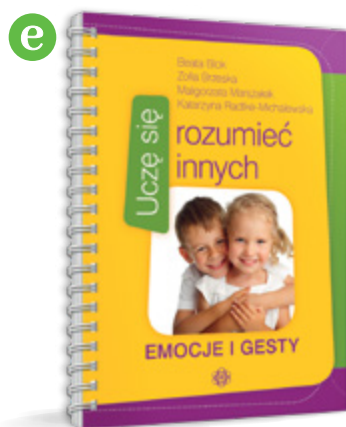
- posegregowane tematycznie zdjęcia emocji
- przy każdym zdjęciu – propozycje konkretnych zadań i pytań
- instrukcja z podpowiedziami, jak pracować z kartami

• 3 publikacje z serii „Uczę się rozumieć innych” dostępne w atrakcyjnym pakiecie!

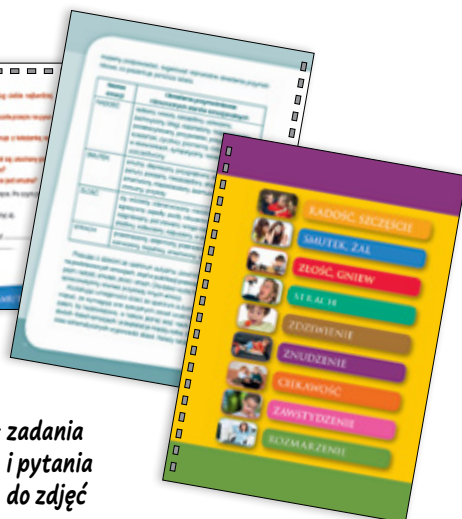


pakiet edukacyjny

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- autyzm
- trudności w komunikacji i zachowaniu
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne



zadania i pytania do zdjęć

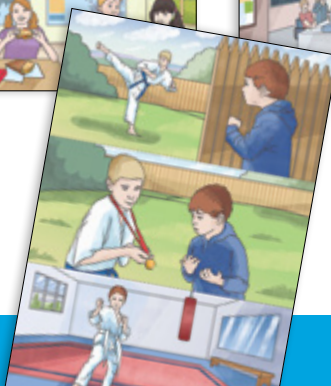
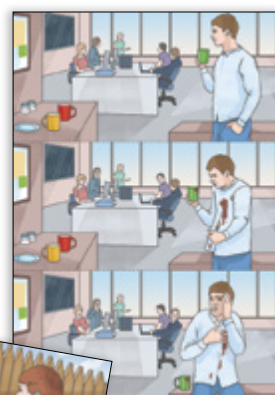


Na czym polega praca z zestawem „Uczę się rozumieć innych. Historyjki mentalistyczne...”?

- układanie historyjek obrazkowych
- analiza historyjek (miejsca, sytuacji, wyglądu osób i tego, co one robią, jak się mogą czuć lub o czym mogą myśleć itp.)

Czym wyróżnia się ta publikacja?

- Zawarte w niej historyjki opowiadają o relacjach międzyludzkich, w jakie zwykle wchodzimy w życiowych sytuacjach.
- Dziecko ćwiczy zdolność do mentalizowania, czyli wczuwania się w stany mentalne bohaterów historyjek.
- Historyjki kształtują umiejętność postrzegania i rozumienia relacji, w jakie wchodzi inni, oraz rozpoznawania powodów, którymi się kierują, czyli rozumienia ich intencji i zamiarów.



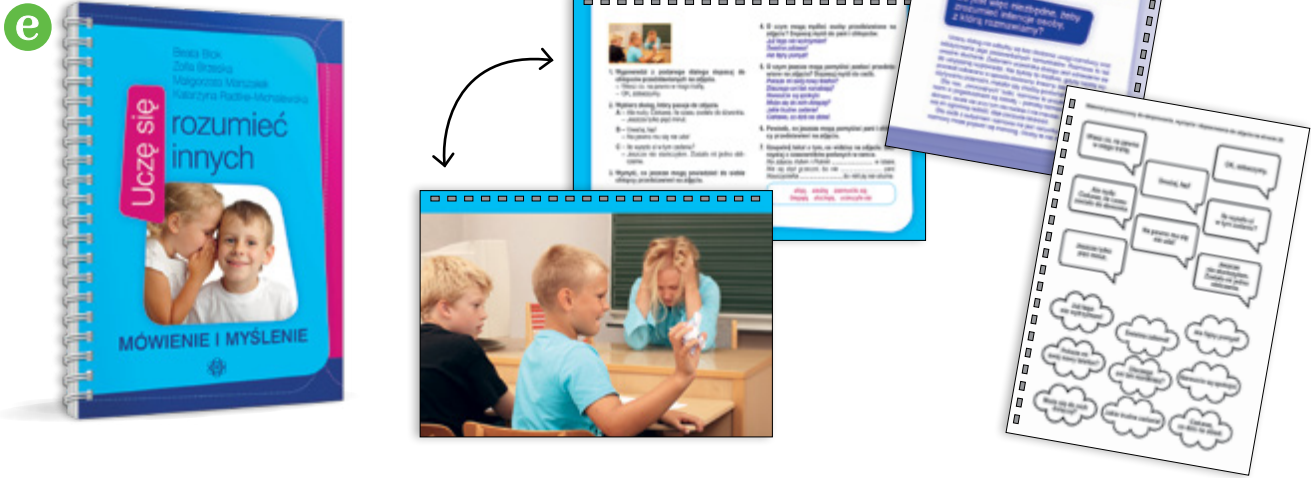
historyjki obrazkowe



instrukcja

Na czym polega praca z publikacją „Uczę się rozumieć innych. Mówienie i myślenie”?

- przyporządkowywanie wypowiedzi do poszczególnych osób
- wybieranie dialogu adekwatnego do sytuacji
- dopasowywanie myśli do osób, wybieranie myśli adekwatnych do kontekstu oraz samodzielne formułowanie myśli osób przedstawionych na zdjęciu
- uzupełnianie tekstu brakującymi nazwami czynności



Jak pracować z publikacją „Czytam w myślach”?

- W najprostszej wersji terapeuta nazywa to, o czym myśli dziecko przedstawione na zdjęciu, a następnie do dymku umieszczonego obok tej osoby wkleja (za pomocą rzepu) symbol myśli. Następnie rozkłada przed dzieckiem 2 lub 3 zdjęcia przedmiotów lub jedzenia, w tym jedno odpowiadające preferencji osoby przedstawionej na fotografii, i pyta ucznia: „Jak myślisz, z czego dziecko byłoby zadowolone?”.

- **obrazki stanowiące ilustrację trwającej komunikacji i zapewniające dodatkowe wsparcie dla osób, które mają trudności ze zrozumieniem szybkiej wymiany informacji**



szczegółowy opis, jak pracować z publikacją, zawarty w instrukcji

wybór czynności, które osoby przedstawione na kartach mają ochotę wykonać

wybór produktów lub dań, których osoby przedstawione na kartach mają ochotę spróbować

- **ILUSTROWANY PODRĘCZNIK UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH.** Trening komunikacji, zabawy i emocji dla dzieci z autyzmem
- **ILUSTROWANY PODRĘCZNIK UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH 2.** Trening interakcji społecznych dla nastolatków i młodych dorosłych z autyzmem

Dla kogo?

- dzieci i młodzieży z trudnościami w przetwarzaniu słuchowym lub przetwarzaniu mowy, myśleniu abstrakcyjnym oraz podtrzymywaniu uwagi
- osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, z ADHD lub trudnościami w uczeniu się

Jakie umiejętności społeczne ćwiczymy, pracując z tymi publikacjami?

Wersja dla dzieci:

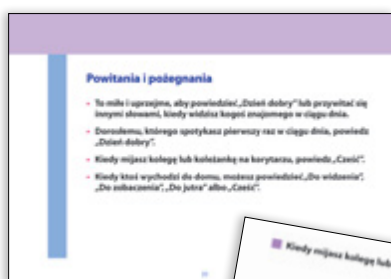
- nienaruszanie przestrzeni innych osób
- rozpoczynanie i podtrzymywanie rozmowy
- dołączanie do zabawy
- dzielenie się
- osiąganie kompromisu
- czekanie na swoją kolej w zabawie
- radzenie sobie z przegraną
- zachowanie spokoju
- akceptowanie odmowy
- próbowanie nowych rzeczy
- radzenie sobie z dokuczaniem

Wersja dla młodzieży:

- nawiązywanie i podtrzymywanie przyjaźni
- zadawanie pytań nauczycielowi podczas lekcji
- powitania i pożegnania
- okazywanie empatii i zrozumienia
- wykonywanie trudniejszych zadań w szkole
- unikanie delikatnych tematów podczas rozmowy
- praca w grupie
- zaproszenie drugiej osoby na randkę
- zaprezentowanie się podczas rozmowy o pracę
- prośenie o pomoc

- I i II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- szkoły przysposabiające do pracy
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i umiarkowanym
- autyzm
- trudności w zachowaniu i komunikacji
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne

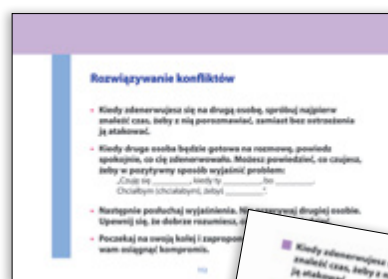
• **jasne wytyczne, jak należy się zachować i co powiedzieć w danych sytuacjach społecznych**



klarowne wskazówki



kolorowe fotografie ukazujące „dobry” oraz „zły” sposób zachowania się w każdej sytuacji, a także pozytywne i negatywne skutki danego postępowania



podobna do komiksu forma umożliwiająca uczniom wykorzystanie atutów postrzegania wzrokowego i dzięki temu ułatwiająca skupienie uwagi oraz zrozumienie przedstawionych treści

• MENU UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH I ŻYCIOWYCH. Ćwiczenia kształtujące umiejętności społeczne i życiowe dla młodzieży ze spektrum autyzmu

Dla kogo?

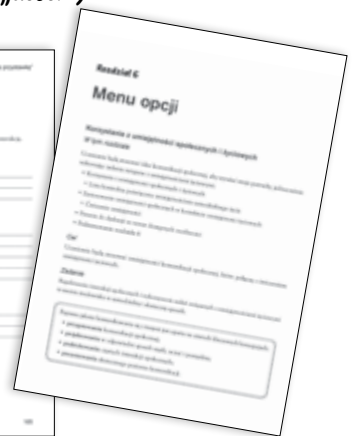
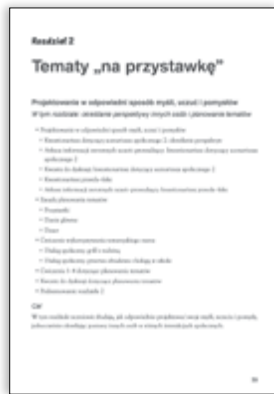
- dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- specjalistów pracujących z dziećmi w wieku szkolnym i z młodzieżą
- trenerów umiejętności społecznych pracujących z uczniami z zespołem Aspergera
- jako materiał pomocniczy dla rodziców podczas pracy w domu

Przykładowa tematyka ćwiczeń:

- wizyta u lekarza
- przygotowywanie się do szkoły
- wizyta u fryzjera
- komunikatory internetowe, SMS-y i maile
- zakupy
- budżet miesięczny
- randka w kinie i restauracji

- I i II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- szkoły przysposabiające do pracy
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i umiarkowanym
- autyzm
- trudności w zachowaniu i komunikacji
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne

- opisy interakcji społecznych według etapów: rozpoczęcie („przystawka”), rozwinięcie („danie główne”) i zakończenie („deser”)



- podręcznik podzielony na część edukacyjną i praktyczną

- kwestionariusze, szablony i przykładowe scenariusze

• GRUPOWY TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH dla dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera

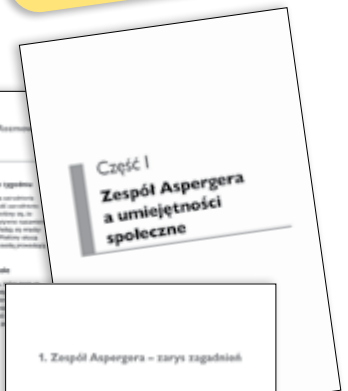
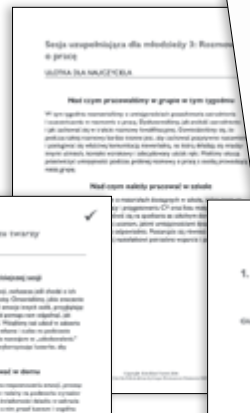
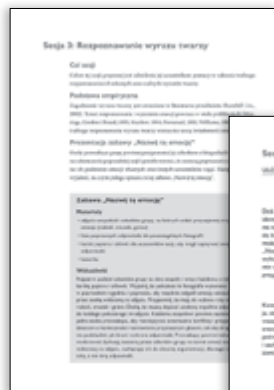
Przykładowa tematyka:

- powitania i poznawanie się z innymi ludźmi
- rozpoznawanie emocji i wyrazu twarzy
- kontinuum emocji
- inicjowanie i podtrzymywanie rozmowy
- umiejętności konwersacyjne – kompetencje związane z rozmowami telefonicznymi
- dobre maniere a wspólne wyjście na obiad

- publikacja złożona z części teoretycznej oraz opisu 10 sesji podstawowych i 13 sesji uzupełniających

w środku także ulotki dla rodziców i nauczycieli

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- autyzm
- trudności w zachowaniu
- trudności w komunikacji
- kompetencje społeczne



- **SCENARIUSZE ZAJĘĆ** z zakresu rozwoju kompetencji emocjonalnych i komunikacyjnych dzieci i młodzieży w szkole podstawowej
- **SCENARIUSZE ZAJĘĆ** wspierających rozwój kompetencji emocjonalnych i społecznych młodzieży w szkole ponadpodstawowej

Jaki jest cel tej serii?

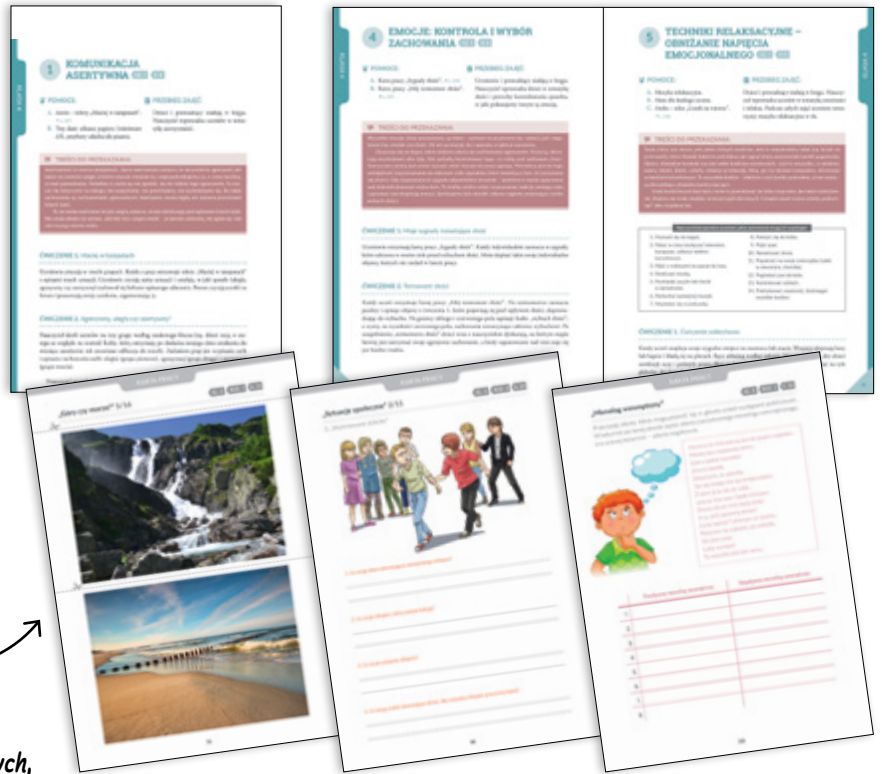
Dzięki udziałowi w opisanym cyklu zajęć młodzi ludzie:

- poszerzą swoje kompetencje emocjonalne, komunikacyjne i społeczne
- dowiedzą się, jak dbać o swój dobrostan psychofizyczny
- poznają metody rozwiązywania konfliktów
- dowiedzą się, jak reagować na przemoc
- nauczą się organizacji czasu

• I etap edukacyjny
 • II etap edukacyjny
 • szkoły ponadpodstawowe
 • trudności w komunikacji
 • trudności w zachowaniu
 • kompetencje społeczne

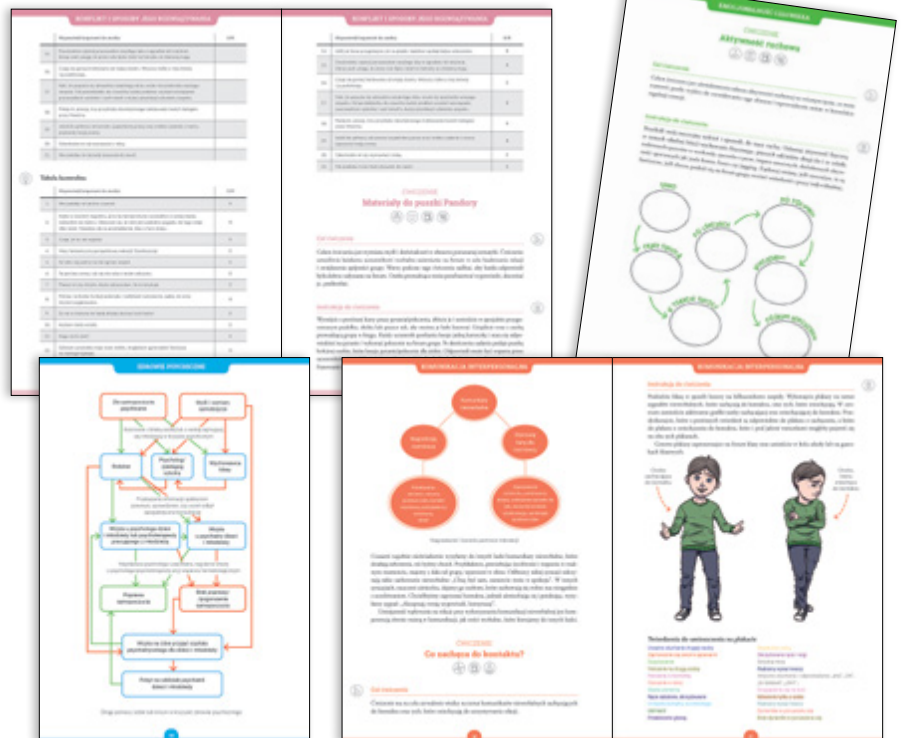
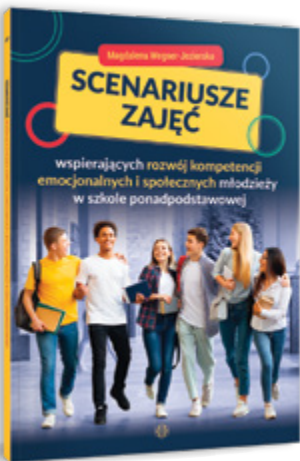


karty pracy dla ucznia



- scenariusze do wykorzystania zarówno podczas lekcji wychowawczych, jak i specjalnie planowanych warsztatów lub zajęć TUS

tabela z prawidłowymi odpowiedziami do zadań



- **NAUCZANIE PODSTAW TEORII UMYSŁU.** Program nauczania z materiałami dodatkowymi dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i pokrewnymi zaburzeniami społecznymi w wieku od około 5 do 9 lat
- **NAUCZANIE TEORII UMYSŁU.** Program nauczania dla dzieci z wysoko funkcjonującym autyzmem, zespołem Aspergera i pokrewnymi zaburzeniami społecznymi

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- autyzm
- trudności w komunikacji
- trudności w zachowaniu
- kompetencje społeczne

Przykładowa tematyka „Nauczania podstaw teorii umysłu”:

- nazywanie uczuć
- snucie domysłów
- przyjmowanie punktu widzenia innych osób
- samoocena
- rozmowa jako komunikacja dwustronna

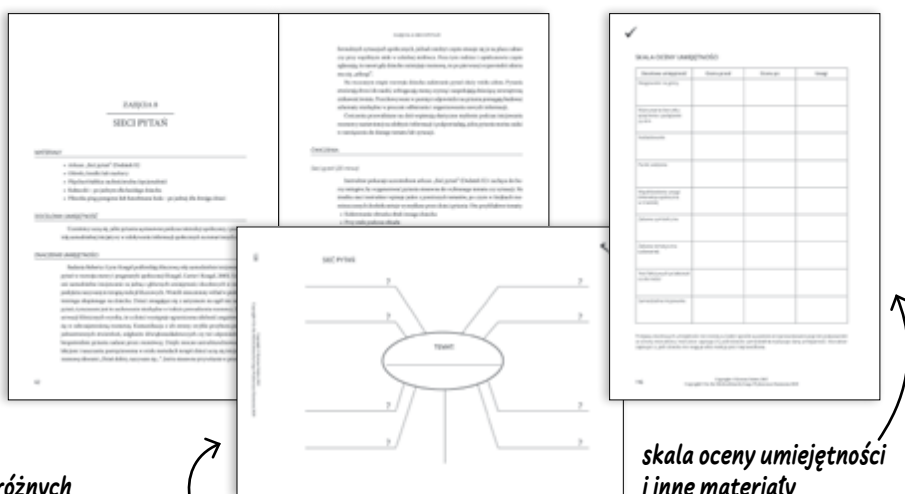
• 12-tygodniowe programy nauczania zostały opracowane z myślą o rozwijaniu kluczowych aspektów teorii umysłu przy zaangażowaniu wielu zmysłów; można w ten sposób wykorzystać je w klasie lub gabinecie terapeutycznym.



arkusze z kolorowymi kartami wydrukowane na grubszym papierze kredowym



• Programy mogą realizować specjaliści różnych dziedzin – terapeuci behawioralni, nauczyciele, logopedzi, psychologowie i pedagodzy szkolni.



gotowe arkusze do powielania

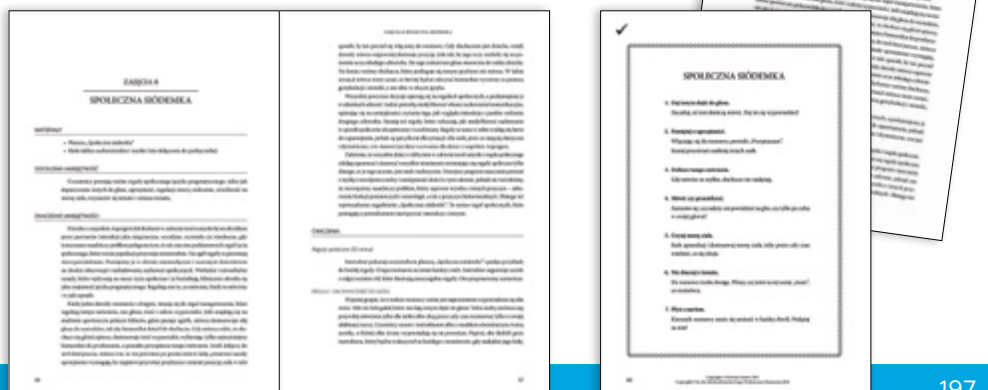
skala oceny umiejętności i inne materiały dodatkowe ułatwiające prowadzenie zajęć

Przykładowa tematyka „Nauczania teorii umysłu”:

- nazywanie uczuć
- sygnały niewerbalne
- odczytywanie myśli innych
- mówienie a słuchanie
- język metaforyczny



wzory listów do rodziców zawierające wskazówki, jak ćwiczyć w domu



• ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ. Ćwiczenia, gry i karty pracy dla uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej

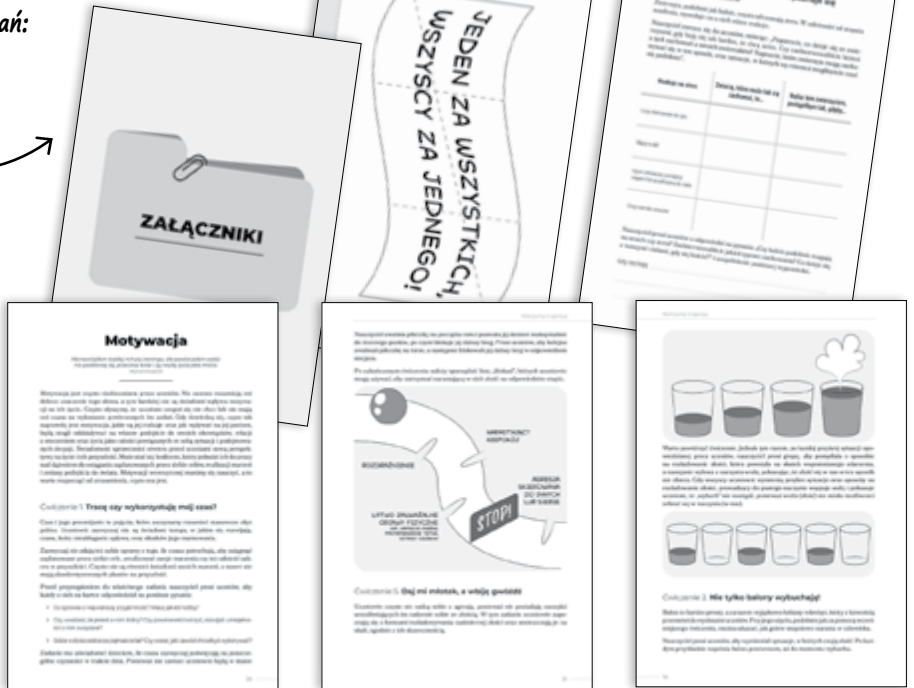
„Zajęcia z wychowawcą” to:

- tematy najbliższe problemom wychowawczym, z którymi spotykają się nauczyciele w szkołach podstawowych
- przejrzysty podział materiału, zadania oparte na inspirujących pomysłach oraz ograniczenie do minimum teorii na rzecz praktycznych rozwiązań
- zbiór gotowych ćwiczeń, gier i zabaw, dzięki którym nauczyciel może zrealizować kreatywne zajęcia wychowawcze przy minimalnych przygotowaniach

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- trudności w komunikacji
- trudności w zachowaniu
- kompetencje społeczne

na końcu publikacji załączniki do zadań: elementy do kopiowania i wycinania

- przepisy na ciekawe zajęcia!



• JAK REAGOWAĆ NA AGRESJĘ UCZNIÓW? Skuteczne techniki radzenia sobie z problemem. Behawioryzm dla nauczycieli

Przykładowe zagadnienia:

- rodzaje zachowań niepożądanych
- przyczyny pojawiania się zachowań trudnych u dzieci
- częstość występowania zachowań trudnych w sytuacji szkolnej
- behawioralne techniki kierowania klasą
- wybór procedury terapeutycznej
- badania skuteczności zaproponowanych procedur

- dla nauczycieli, pedagogów specjalnych i rodziców
- wiedza teoretyczna oraz konkretne narzędzia do skutecznego przeciwdziałania trudnym zachowaniom dzieci w domu i szkole



- wyjaśnienie natury problemów i strategii radzenia sobie z nimi

6

REWALIDACJA /
ĆWICZENIA KOREKCYJNO-
-KOMPENSACYJNE

• **DOBRA ROBOTA!** Materiały do zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

Kompleksowy zestaw zawiera:

- 3 części kart pracy („Poziom A”, „Poziom B”, „Poziom C”)

Zadania zamieszczone w publikacjach:

- ćwiczą uwagę i pamięć
- doskonalą percepcję wzrokową i słuchową
- usprawniają grafomotorykę
- trenują myślenie przyczynowo-skutkowe

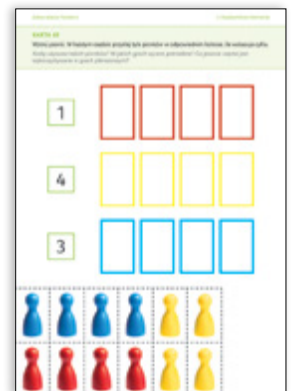
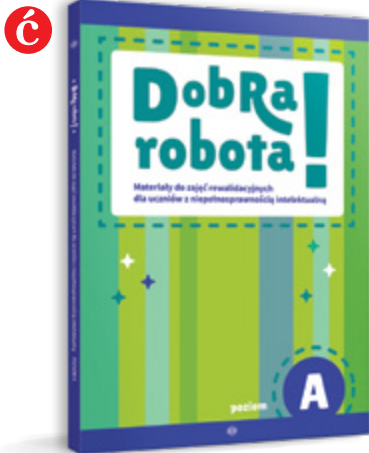


pakiet dla ucznia

• w każdej części 79 kart pracy!

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

• treści z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej



• poszczególne publikacje zróżnicowane pod względem stopnia trudności



• treść ćwiczeń zgodna z podstawą programową dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną



• REWALIDACJA W OGÓLNODOSTĘPNEJ SZKOLE PONADPODSTAWOWEJ

Kompleksowy zestaw „Rewalidacja w ogólnodostępnej szkole ponadpodstawowej” zawiera:

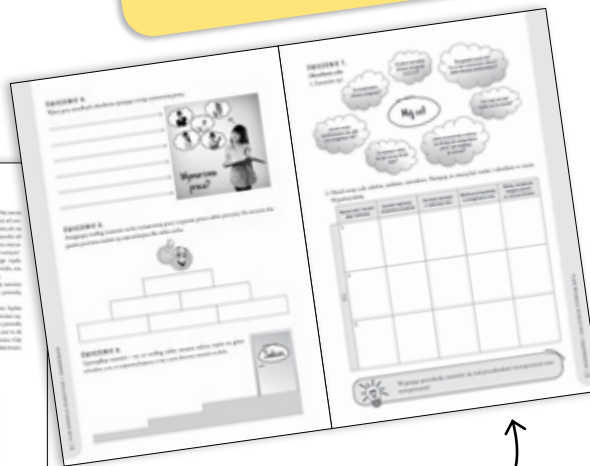
- karty pracy
- program zajęć
- zestaw fiszek



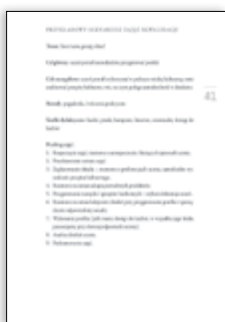
Przykładowa tematyka:

- określanie celów
- sposoby radzenia sobie ze stresem
- piramida potrzeb
- porozumienie bez przemocy
- organizacja czasu
- niezbędnik urzędowy
- opłacanie rachunków
- zakupy i wydatki
- sposoby oszczędzania

- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- szkoły przysposabiające do pracy
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne



plan rozwoju osobistego i zawodowego



e



przykładowe scenariusze zajęć

• FISZKI DO REWALIDACJI dla uczniów klas 4-8 szkoły podstawowej ogólnodostępnej

Jaki jest cel publikacji?

- inicjowanie rozmowy z uczniem
- lepsze poznanie potrzeb i problemów ucznia oraz wspieranie jego rozwoju
- wypracowanie przez nauczyciela nowych strategii i rozwiązań
- wyciągnięcie przez ucznia nowych, ciekawych wniosków
- poznanie przez ucznia swoich mocnych i słabszych stron
- planowanie przez ucznia rozwoju osobistego

10 ośrodków tematycznych:

- szkoła
- czas wolny
- rówieśnicy
- moje zdrowie
- relacje – stawianie granic
- rodzina i dom
- trudności
- plany i marzenia
- mocne i słabe strony
- planowanie czasu

- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- kompetencje społeczne
- zajęcia rewalidacyjne

• publikacja idealna zarówno do pracy indywidualnej z uczniem, jak i podczas zajęć z większą grupą



200 kart z pytaniami i zadaniami dla ucznia!



• **ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE.** Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Zestaw zawiera:

- 2 części kart pracy

Na czym polega praca z kartami?

- kolorowanie
- rozcinanie i układanie obrazków
- dopasowywanie cieni
- liczenie
- łączenie w pary
- rysowanie po śladzie
- rozwiązywanie sudoku
- dopasowywanie etykiet



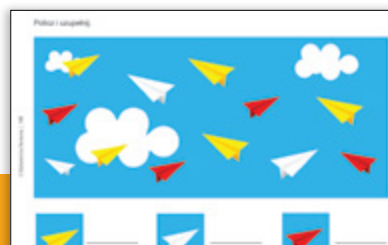
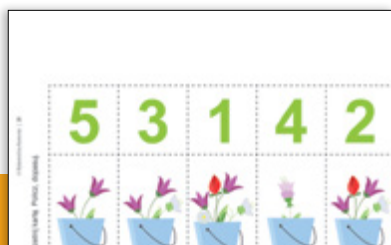
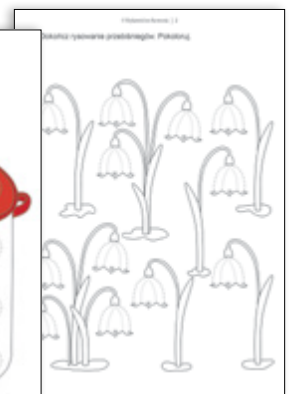
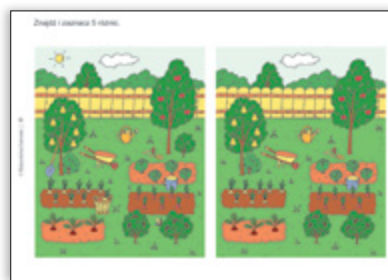
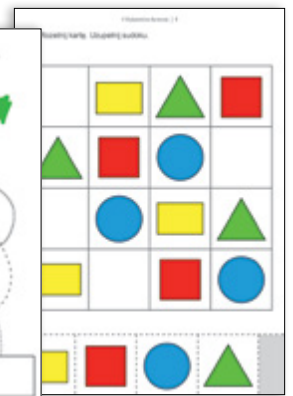
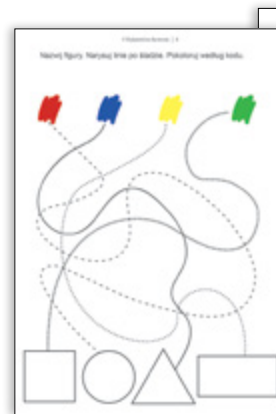
• **prawie 300 kart pracy!**

pakiet dla ucznia

• **zadania rozwijające procesy kogntywne służące tworzeniu wiedzy o otoczeniu: uwagę, percepcję oraz pamięć, a także usprawniające umiejętności z zakresu motoryki małej oraz koordynację wzrokowo-ruchową**

• przedszkole
• I etap edukacyjny
• niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
• autyzm
• zajęcia rewalidacyjne

• **konstrukcja ćwiczeń oraz ich zróżnicowany stopień trudności umożliwiające uczniowi wykonanie zadania samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela**



• KARTY KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Zestaw zawiera:

- 2 części kart pracy

Co wyróżnia tę serię?

- możliwość różnorodnego zastosowania
- atrakcyjna szata graficzna
- rozmaite ćwiczenia doskonalące wiele umiejętności
- elementy edukacji polonistycznej i matematycznej
- pomysły na przeprowadzenie ciekawych zajęć korekcyjno-kompensacyjnych



pakiet dla ucznia

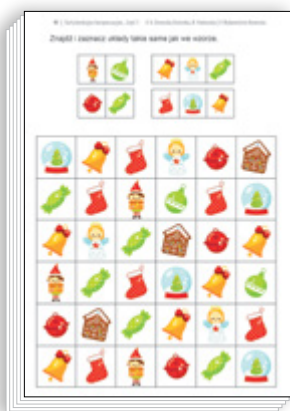
- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- autyzm
- zajęcia rewalidacyjne

• ponad 280 kart pracy!

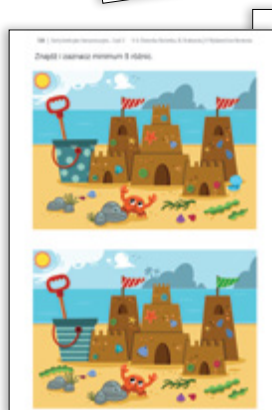
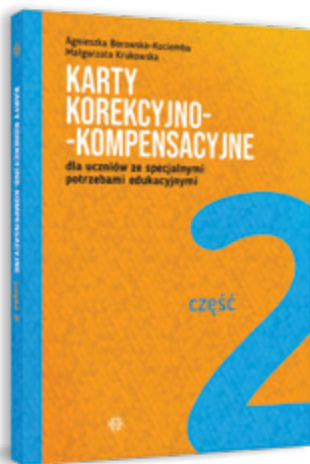
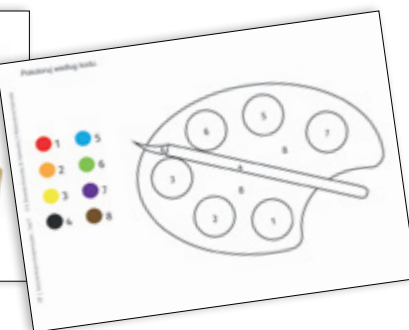
trening spostrzegawczości

układanie puzzli

znajdowanie różnic



kolorowanie według kodu



• **KARTY PRACY** z ćwiczeniami korekcyjno-kompensacyjnymi

Zestaw zawiera:

- kart pracy dla uczniów klas 1-3
- kart pracy dla uczniów klas 4-6

Ćwiczenia podzielone na 6 działów:

- sprawność manualna
- grafomotoryka
- percepcja wzrokowa
- percepcja słuchowa
- pisanie
- czytanie



pakiet dla ucznia

• **prawie 200 kart pracy!**

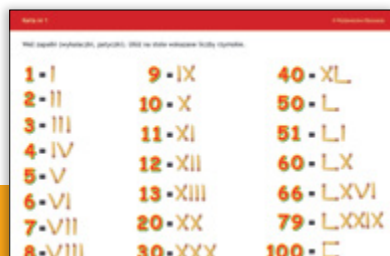
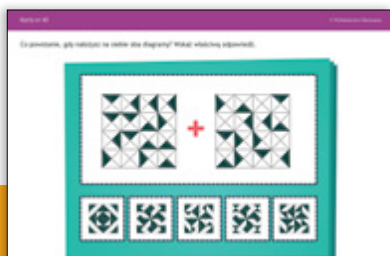
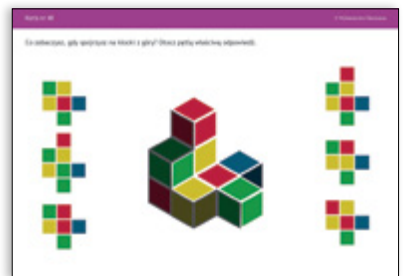
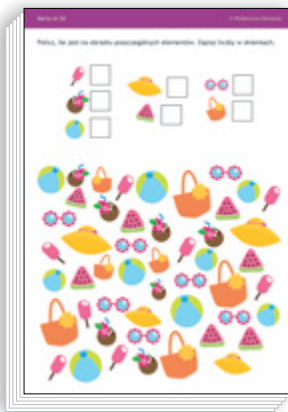
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

Na czym polega praca z serią?

- kolorowanie według kodu
- rysowanie po śladzie oraz samodzielnie figur, obrazków, postaci i ich dróg
- łączenie elementów
- wyszukiwanie i liczenie wskazanych elementów wśród wielu innych
- wykonywanie poleceń czytanych przez dorosłego
- zapisywanie nazw obrazków we właściwych kategoriach lub nazw zawierających określoną literę
- czytanie wyrazów, zdań lub opisów i łączenie ich z obrazkami



• **publikacje umożliwiające kontynuację pracy z kartami na kolejnym etapie edukacyjnym oraz dopasowywanie zadań do możliwości ucznia**

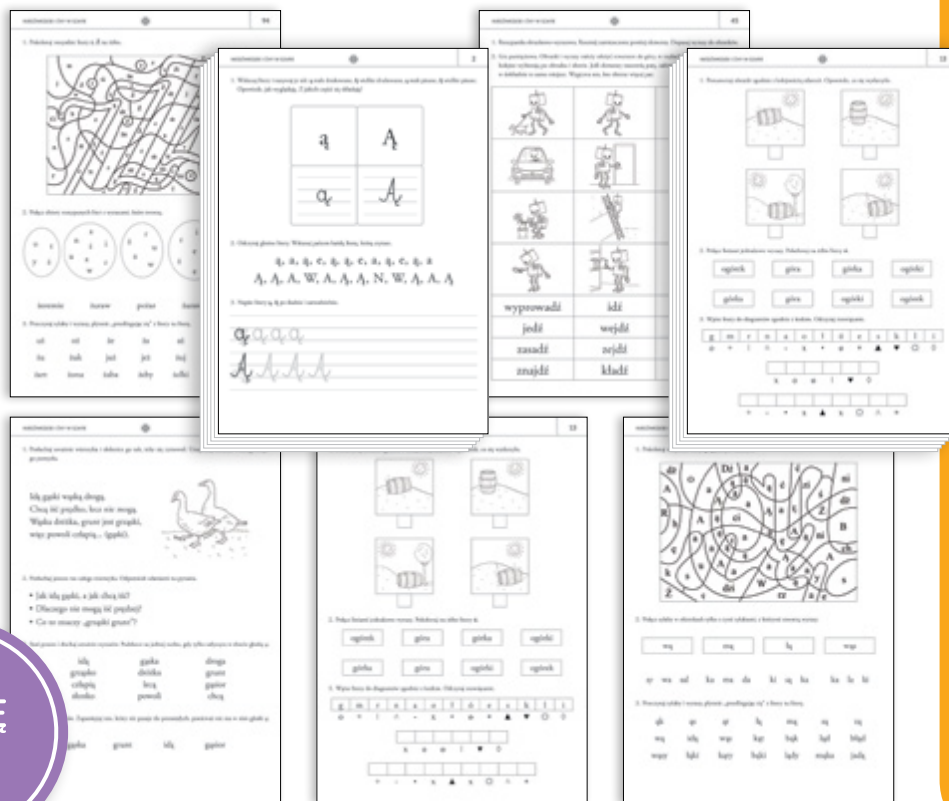


• NIEDŹWIEDZIE I ĆMY W SZAFIE. OD A DO Ź. Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów klas I-III
• TO NIE JEST TRUDNE! Ćwiczenia rewalidacyjne dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym

Na czym polega praca z publikacją „Niedźwiedzie i ćmy w szafie”?

- słuchanie rymowanek i odpowiadanie na pytania dotyczące ich treści
- czytanie sylab i wyrazów techniką „ślizgania się”
- porządkowanie historyjek obrazkowych i przedstawianie ich treści
- odkodowywanie wyrazów
- analizowanie budowy liter i nauka ich pisania
- wyodrębnianie danej głoski z wyrazów
- gra w domino i memory

• I etap edukacyjny
 • niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
 • zajęcia rewalidacyjne



• Publikacja należy do kolekcji „Poznaję litery”, której celem jest rozwijanie gotowości szkolnej dziecka.



Zobacz całą kolekcję!

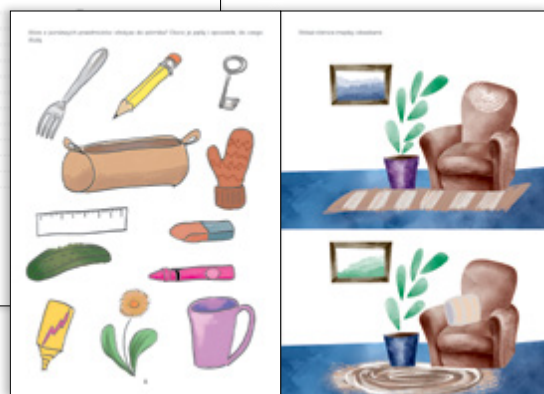
Jaki jest cel publikacji „To nie jest trudne!”?

- usprawnianie grafomotoryki
- doskonalenie umiejętności określania relacji przestrzennych i logicznego myślenia
- rozwijanie spostrzegawczości, koncentracji oraz funkcji słuchowo-językowych



znajdowanie sylab

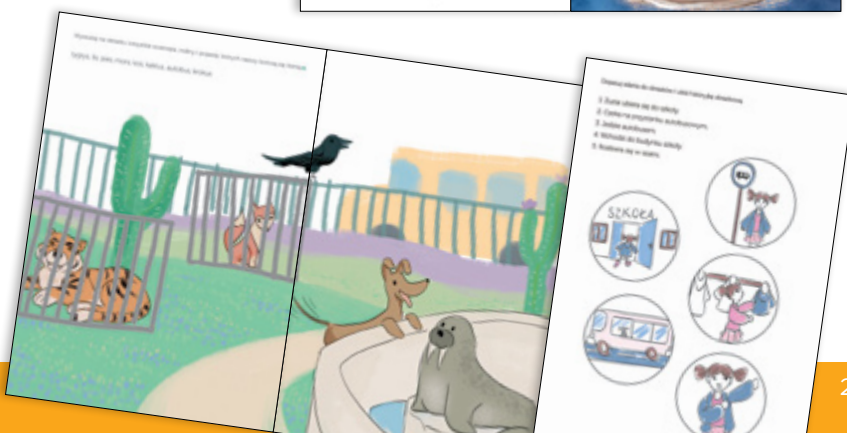
wskazywanie różnic między obrazkami



• proste labirynty

• szukanie wyrazów o przeciwnym znaczeniu

• układanie wyrazów z rozsypanek



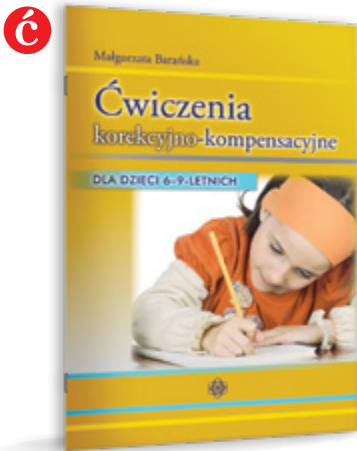
- **ĆWICZENIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE** dla dzieci 6–9-letnich
- **GŁOWY ŁAMANIE.** 100 ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas I–III

Publikacja „Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne...” składa się z 4 części:

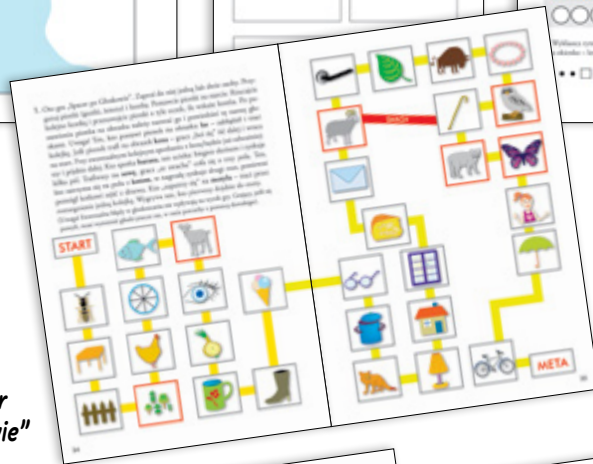
- wycinanki – ćwiczenia kształujące sprawność manualną
- uważne ucho – ćwiczenia kształujące słuch fonematyczny
- bystre oko – ćwiczenia kształujące percepcję wzrokową
- sprawna ręka – ćwiczenia kształujące sprawność grafomotoryczną

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

ćwiczenie określić dotyczących stosunków przestrzennych: „nad”, „pod”, „obok”, „z lewej strony”, „z prawej strony”



gra „Spacer po Głoskowie”



realizowanie rytmu różnymi sposobami (klaskaniem, tupaniem)

„Głowy łamanie” – przykładowe typy zadań:

- ćwiczenia ortograficzne
- zadania z tekstem
- uzupełnianie i układanie zdań
- zadania z elementami kodowania
- labirynty
- kolorowanki
- krzyżówki
- zagadki



• treningu spostrzegawczości i logicznego myślenia



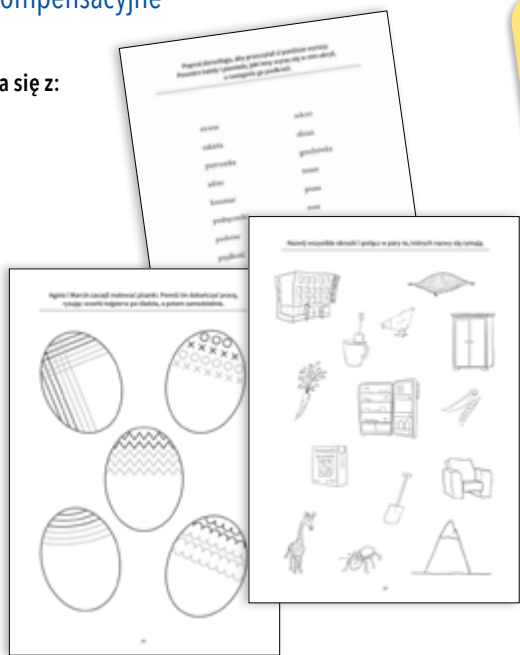
100 zadań!

• **MYŚLĘ, ROZWIĄZUJĘ I... WIEM!** Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów
 • **KRAMIK.** Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne

• I etap edukacyjny
 • II etap edukacyjny
 • niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
 • zajęcia rewalidacyjne

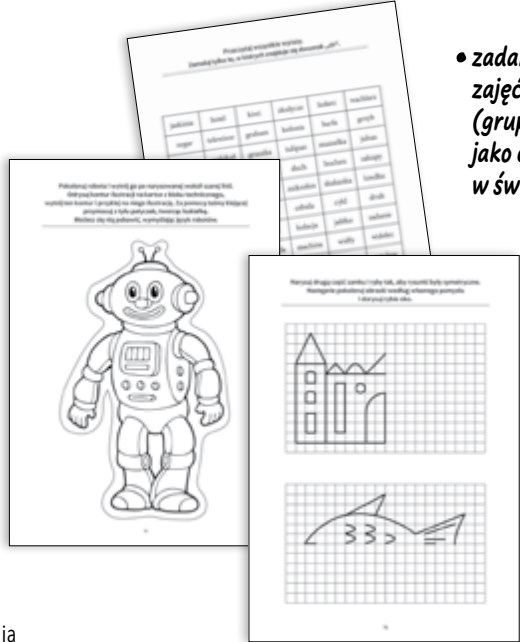
Seria „Myślę, rozwiązuję i... wiem!” składa się z:

- zeszytu ćwiczeń dla uczniów klas 1-3
- zeszytu ćwiczeń dla uczniów klas 4-6



Na czym polega praca z serią?

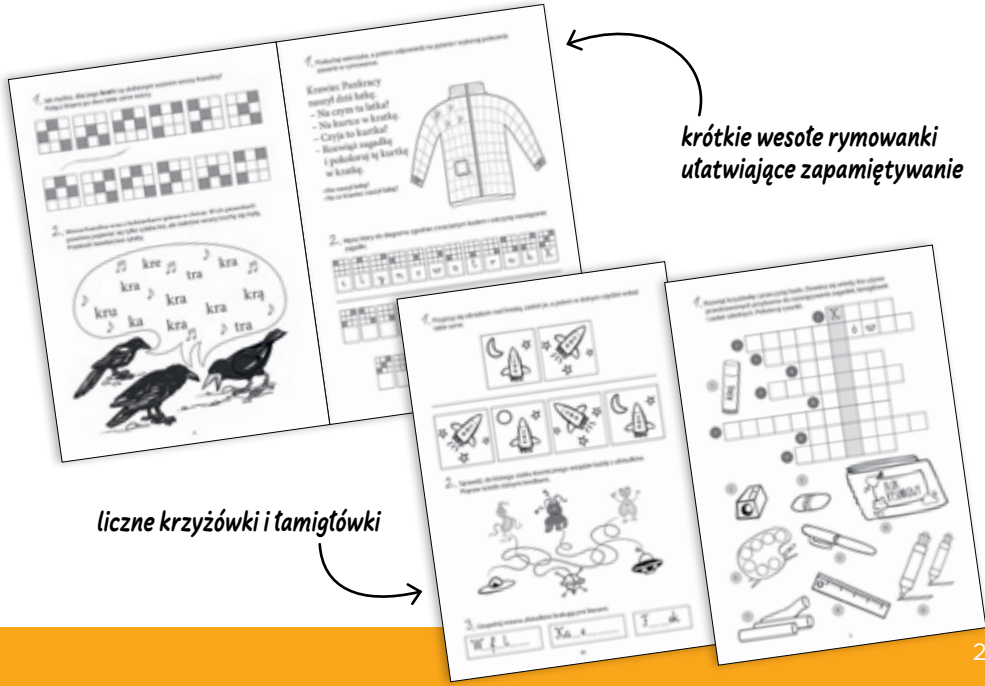
- sprawność manualna: wycinanie puzzli i układanie obrazków
- grafomotoryka: labirynty
- percepcja wzrokowa: łączenie obrazków w pary
- percepcja słuchowa: zapamiętywanie kolejności obrazków
- pisanie: zapisywanie wyrazów zaczynających się podanymi literami
- czytanie: dobieranie wyrazów w wyrażenia



• **zadania do wykorzystania nie tylko w trakcie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych (grupowych lub indywidualnych), ale także jako ćwiczenia dodatkowe na lekcjach, w świetlicy lub w domu**

Jaki jest cel publikacji „Kramik”?

- doskonalenie umiejętności czytania i pisania
- rozwój percepcji wzrokowej i słuchowej
- kształcenie orientacji przestrzennej
- usprawnianie motoryki małej
- trenowanie pamięci



krótkie wesołe rymowanki utrwajające zapamiętywanie

liczne krzyżówki i tamigłówki

• TRENING SZKOLNY. Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne

Czym wyróżnia się ta seria?

Część zadań dotyczy wiadomości, które dziecko zdobywa:

- w klasie 1: nauka liter, sylab, cyfr
- w klasie 2: czytanie ze zrozumieniem, nauka ortografii, dodawanie i odejmowanie w zakresie 100
- w klasie 3: nauka części mowy i podstawowych kategorii gramatycznych, rozwiązywanie zadań tekstowych wymagających wykonania kilku działań
- w klasie 4: wiadomości z języka polskiego, matematyki, historii, przyrody, muzyki i plastyki
- w klasie 5 i 6: wiadomości z języka polskiego, matematyki, historii, biologii, geografii, muzyki i plastyki
- w klasie 7: wiadomości z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki, historii, biologii, geografii, chemii, fizyki, muzyki i plastyki
- w klasie 8: wiadomości z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki, historii, biologii, geografii, chemii, fizyki, wiedzy o społeczeństwie i edukacji dla bezpieczeństwa

Jaki jest cel serii?

- rozwój percepcji wzrokowej, percepcji słuchowej i koordynacji wzrokowo-słuchowej
- ćwiczenie grafomotoryki, koncentracji i orientacji przestrzennej
- trenowanie wyobraźni, pamięci i logicznego myślenia
- doskonalenie sprawności manualnej, umiejętności czytania i pisania oraz liczenia

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny

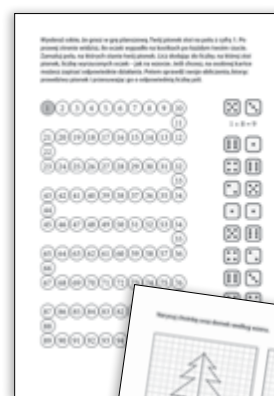
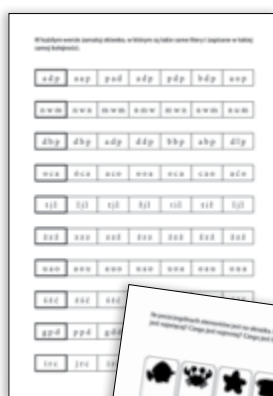
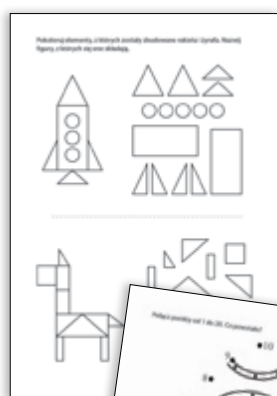


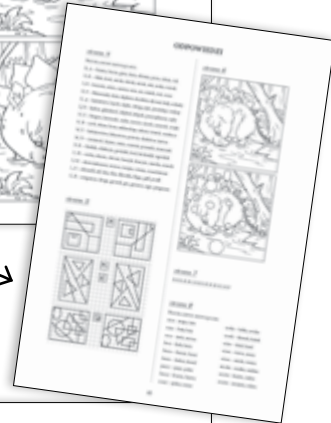
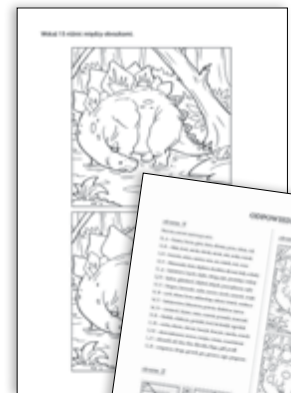
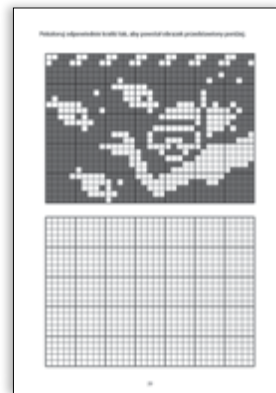
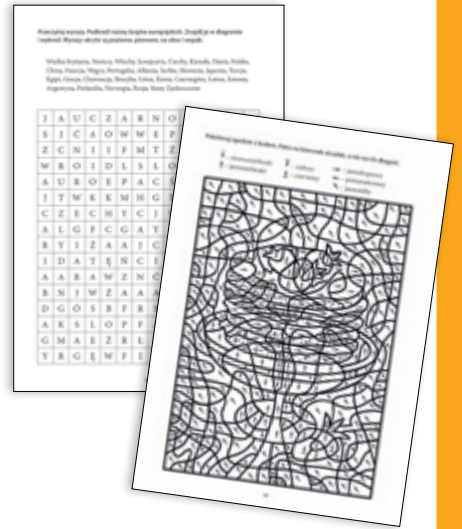
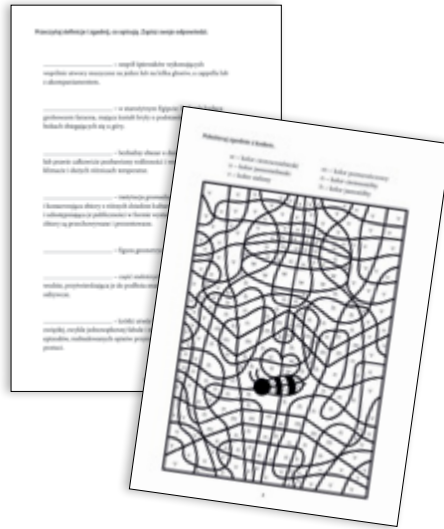
pakiet dla ucznia



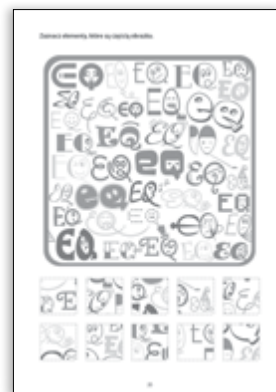
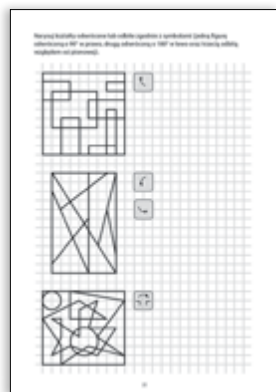
pakiet dla ucznia

- **ponad 450 ćwiczeń w 8 publikacjach!**
- **publikacje dostępne także w 2 pakietach (dla klas 1–3 oraz klas 4–8)!**
- **bestsellerowa seria zadań dla każdego ucznia!**





na końcu każdej publikacji odpowiedzi do ćwiczeń



• 100 KART PRACY

Seria składa się z:

- kart pracy – poziom 1
- kart pracy – poziom 2
- kart pracy – poziom 3

Na czym polega praca z serią?

- rozwiązywanie rebusów
- nazywanie obrazków
- tworzenie wyrazów z podanych sylab
- przyswajanie zasad pisowni
- czytanie krótkich tekstów
- rozwiązywanie zagadek

Jaki jest cel publikacji?

- opanowanie umiejętności sprawnego czytania i pisania
- nabycie automatyzmu w nazywaniu sylab
- rozwijanie zdolności umieszczania sylab w odpowiedniej kolejności
- nauka czytania ze zrozumieniem
- doskonalenie motoryki małej oraz percepcji wzrokowej i słuchowej



pakiet dla ucznia

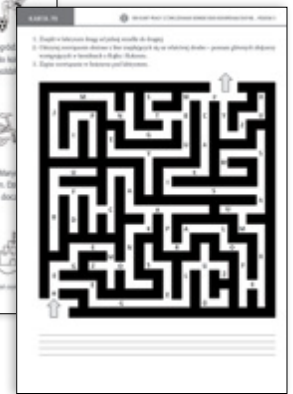
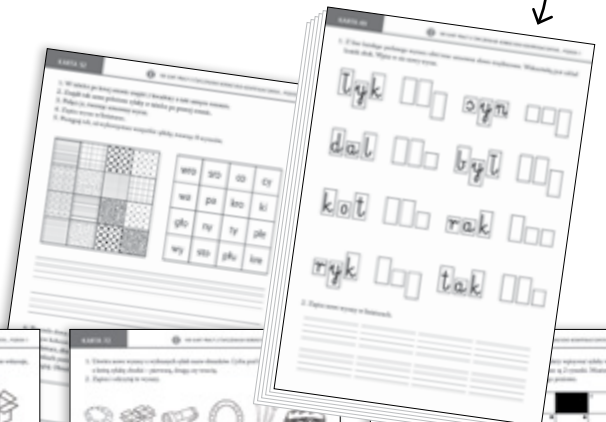
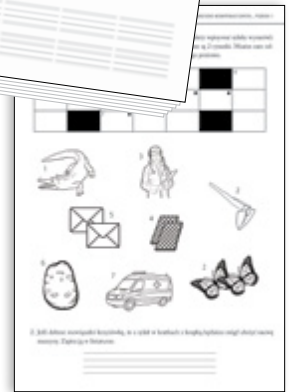
• przedszkole
• I etap edukacyjny
• II etap edukacyjny
• grafomotoryka i terapia ręki

• 3 poziomy trudności!

• liczne zadania językowe, w tym ortograficzne i gramatyczne

tworzenie nowych słów z podanych wyrazów

• Publikacje są realizacją podstawy programowej z zakresu edukacji polonistycznej. Zawierają również ćwiczenia związane z edukacją społeczną, przyrodniczą i informatyczną.





TRENING PERCEPCJI
SŁUCHOWEJ

- **CO SŁYCHAĆ WOKÓŁ NAS?** Rozpoznawanie dźwięków wydawanych przez ludzi
- **DŹWIĘKI ŚWIATA DZIECKA.** Zagadki obrazkowo-dźwiękowe
- **DŹWIĘKI NASZEGO OTOCZENIA.** Zagadki obrazkowo-dźwiękowe
- **ODGŁOSY PRZYRODY.** Zagadki obrazkowo-dźwiękowe
- **HISTORYJKI SŁUCHOWE I DŹWIĘKI.** Materiał ilustracyjny-dźwiękowy do usprawniania percepcji i pamięci słuchowej dla dzieci i młodzieży

• przedszkole
 • I etap edukacyjny
 • II etap edukacyjny
 • niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
 • zajęcia rewalidacyjne

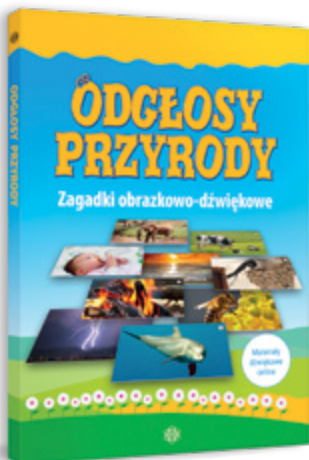


Jak pracować z zagadkami obrazkowo-dźwiękowymi?

1. Na początku zabawy wybieramy zagadkę i rozkładamy pomieszane kartoniki przed dzieckiem.
2. Puszcza mu odpowiednią ścieżkę dźwiękową.
3. Maluch układa obrazki i wkłada je do kieszonek.
4. Jeśli dziecko prawidłowo rozwiązało zagadkę, po odwróceniu planszy otrzyma nagrodę: obrazek tematycznie związany z zadaniem.



e



• nagrania dostępne na platformie multimedialnej Wydawnictwa Harmonia: <https://multimedia.harmonia.edu.pl/>

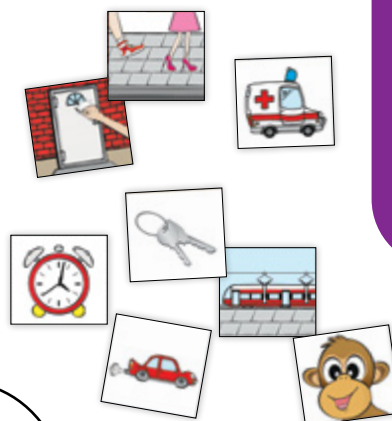
plastikowa przezroczysta plansza z kieszonkami

„Historijki słuchowe i dźwięki” zawierają:

- 90 pojedynczych dźwięków i odgłosów
- 16 historyjek słuchowych
- 12 miniaturk dźwiękowych

spis wszystkich dźwięków i historyjek wraz z kolejnością pojawiających się w nich odgłosów

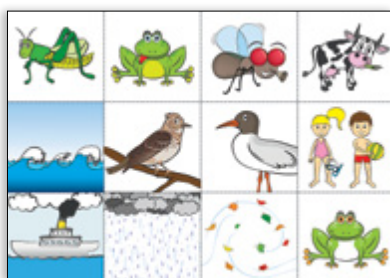
<p>Spis I 1. Słoneczko 28. Łódź 44. Woda 50. 2. Dźwięk 29. Świat 45. Woda 51. 3. Woda 30. Pociąg 46. Woda 52. 4. Woda 31. Woda 47. Woda 53. 5. Woda 32. Woda 48. Woda 54. 6. Woda 33. Woda 49. Woda 55. 7. Woda 34. Woda 50. Woda 56. 8. Woda 35. Woda 51. Woda 57. 9. Woda 36. Woda 52. Woda 58. 10. Woda 37. Woda 53. Woda 59. 11. Woda 38. Woda 54. Woda 60. 12. Woda 39. Woda 55. Woda 61. 13. Woda 40. Woda 56. Woda 62. 14. Woda 41. Woda 57. Woda 63. 15. Woda 42. Woda 58. Woda 64. 16. Woda 43. Woda 59. Woda 65. 17. Woda 44. Woda 60. Woda 66. 18. Woda 45. Woda 61. Woda 67. 19. Woda 46. Woda 62. Woda 68. 20. Woda 47. Woda 63. Woda 69. 21. Woda 48. Woda 64. Woda 70. 22. Woda 49. Woda 65. Woda 71. 23. Woda 50. Woda 66. Woda 72. 24. Woda 51. Woda 67. Woda 73. 25. Woda 52. Woda 68. Woda 74. 26. Woda 53. Woda 69. Woda 75. 27. Woda 54. Woda 70. Woda 76. 28. Woda 55. Woda 71. Woda 77. 29. Woda 56. Woda 72. Woda 78. 30. Woda 57. Woda 73. Woda 79. 31. Woda 58. Woda 74. Woda 80. 32. Woda 59. Woda 75. Woda 81. 33. Woda 60. Woda 76. Woda 82. 34. Woda 61. Woda 77. Woda 83. 35. Woda 62. Woda 78. Woda 84. 36. Woda 63. Woda 79. Woda 85. 37. Woda 64. Woda 80. Woda 86. 38. Woda 65. Woda 81. Woda 87. 39. Woda 66. Woda 82. Woda 88. 40. Woda 67. Woda 83. Woda 89. 41. Woda 68. Woda 84. Woda 90. 42. Woda 69. Woda 85. Woda 91. 43. Woda 70. Woda 86. Woda 92. 44. Woda 71. Woda 87. Woda 93. 45. Woda 72. Woda 88. Woda 94. 46. Woda 73. Woda 89. Woda 95. 47. Woda 74. Woda 90. Woda 96. 48. Woda 75. Woda 91. Woda 97. 49. Woda 76. Woda 92. Woda 98. 50. Woda 77. Woda 93. Woda 99. 51. Woda 78. Woda 94. Woda 100.</p>		<p>Spis II 1. Woda 28. Woda 44. Woda 50. 2. Woda 29. Woda 45. Woda 51. 3. Woda 30. Woda 46. Woda 52. 4. Woda 31. Woda 47. Woda 53. 5. Woda 32. Woda 48. Woda 54. 6. Woda 33. Woda 49. Woda 55. 7. Woda 34. Woda 50. Woda 56. 8. Woda 35. Woda 51. Woda 57. 9. Woda 36. Woda 52. Woda 58. 10. Woda 37. Woda 53. Woda 59. 11. Woda 38. Woda 54. Woda 60. 12. Woda 39. Woda 55. Woda 61. 13. Woda 40. Woda 56. Woda 62. 14. Woda 41. Woda 57. Woda 63. 15. Woda 42. Woda 58. Woda 64. 16. Woda 43. Woda 59. Woda 65. 17. Woda 44. Woda 60. Woda 66. 18. Woda 45. Woda 61. Woda 67. 19. Woda 46. Woda 62. Woda 68. 20. Woda 47. Woda 63. Woda 69. 21. Woda 48. Woda 64. Woda 70. 22. Woda 49. Woda 65. Woda 71. 23. Woda 50. Woda 66. Woda 72. 24. Woda 51. Woda 67. Woda 73. 25. Woda 52. Woda 68. Woda 74. 26. Woda 53. Woda 69. Woda 75. 27. Woda 54. Woda 70. Woda 76. 28. Woda 55. Woda 71. Woda 77. 29. Woda 56. Woda 72. Woda 78. 30. Woda 57. Woda 73. Woda 79. 31. Woda 58. Woda 74. Woda 80. 32. Woda 59. Woda 75. Woda 81. 33. Woda 60. Woda 76. Woda 82. 34. Woda 61. Woda 77. Woda 83. 35. Woda 62. Woda 78. Woda 84. 36. Woda 63. Woda 79. Woda 85. 37. Woda 64. Woda 80. Woda 86. 38. Woda 65. Woda 81. Woda 87. 39. Woda 66. Woda 82. Woda 88. 40. Woda 67. Woda 83. Woda 89. 41. Woda 68. Woda 84. Woda 90. 42. Woda 69. Woda 85. Woda 91. 43. Woda 70. Woda 86. Woda 92. 44. Woda 71. Woda 87. Woda 93. 45. Woda 72. Woda 88. Woda 94. 46. Woda 73. Woda 89. Woda 95. 47. Woda 74. Woda 90. Woda 96. 48. Woda 75. Woda 91. Woda 97. 49. Woda 76. Woda 92. Woda 98. 50. Woda 77. Woda 93. Woda 99. 51. Woda 78. Woda 94. Woda 100.</p>
--	--	---



dźwięki dostępne na portalu YouTube na kanale Wydawnictwa Harmonia



10 plansz obrazkowych z ilustracjami odpowiadającymi 16 historyjkom słuchowym i 12 miniaturkom dźwiękowym



e

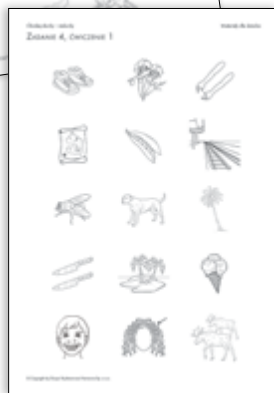


- **CHODZĄ SŁUCHY - MALUCHY**, czyli ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową dla uczniów młodszych klas szkoły podstawowej
- **CHODZĄ SŁUCHY**, czyli ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową dla uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej
- **CHODZĄ SŁUCHY 2**, czyli ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej oraz uczniów szkół ponadpodstawowych

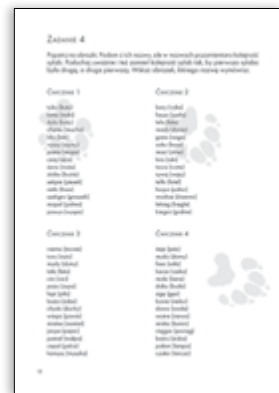
Dla kogo „Chodzą słuchy - maluchy”?

- uczniów klas 1-3 szkoły podstawowej
- uczestników zajęć korekcyjno-kompensacyjnych

• III etap edukacyjny
 • szkoła ponadpodstawowa
 • percepcja słuchowa
 • zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

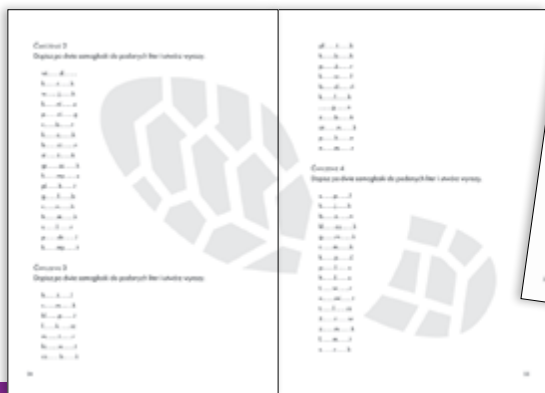
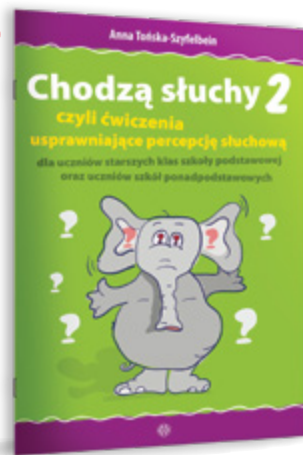
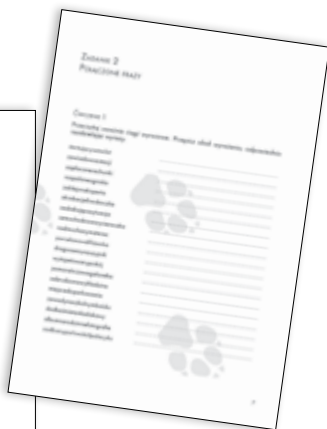


obrazkowe materiały dla dziecka – materiał uzupełniający do ćwiczeń



Dla kogo „Chodzą słuchy” i „Chodzą słuchy 2”?

- uczniów klas 4-8 szkoły podstawowej („Chodzą słuchy”)
- uczniów szkół ponadpodstawowych („Chodzą słuchy 2”)
- uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu oraz problemami z nauką wynikającymi z zaburzonych funkcji słuchowych
- uczestników zajęć korekcyjno-kompensacyjnych

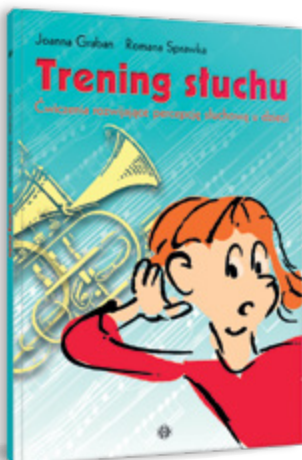


- **TRENING SŁUCHU.** Ćwiczenia rozwijające percepcję słuchową u dzieci
- **WSZYSTKO SŁYSZĘ!** Ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową

• przedszkole
 • I etap edukacyjny
 • II etap edukacyjny
 • percepcja słuchowa
 • zajęcia rewalidacyjne

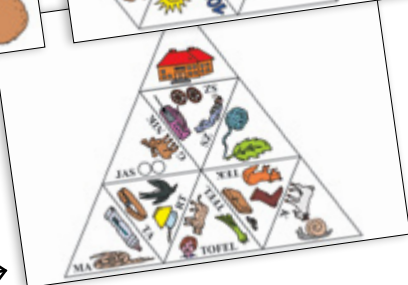
Dla kogo „Trening słuchu”?

- uczniów nauczania zintegrowanego i klas integracyjnych
- uczniów z trudnościami w rozwoju mowy, czytaniu i pisaniu
- dzieci w wieku 4-10 lat

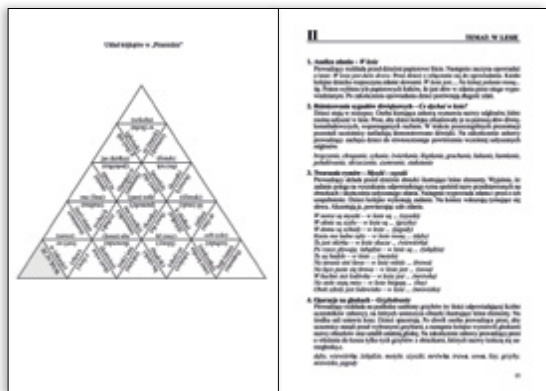


• nagrania dostępne na platformie multimedialnej Wydawnictwa Harmonia: <https://multimedia.harmonia.edu.pl/>

ponad 200 zabaw kształtujących percepcję słuchową



w zestawie 2 gry

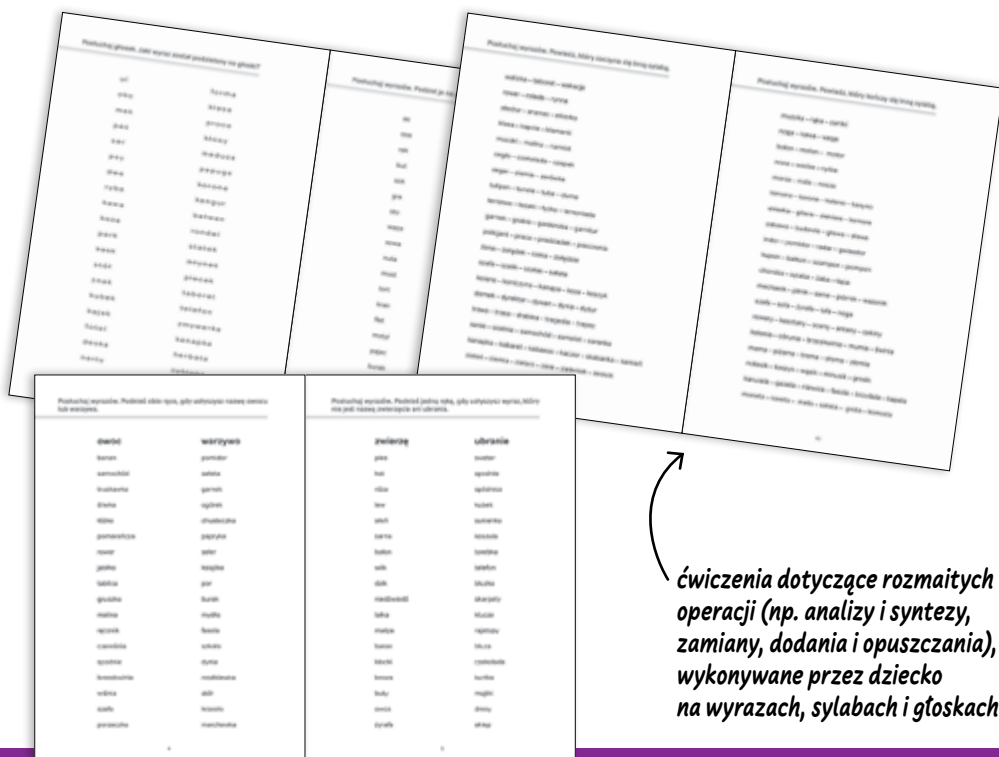


TRENING PERCEPCJI SŁUCHOWEJ

Dla kogo „Wszystko słyszę!”?

- uczniów mających problemy z percepcją słuchową

e



ćwiczenia dotyczące rozmaitych operacji (np. analizy i syntezy, zamiany, dodania i opuszczania), wykonywane przez dziecko na wyrazach, sylabach i głoskach

- **KTO SŁUCHA, NIE BŁĄDZI.** Zadania doskonalące uwagę i pamięć słuchową
- **USZY DO GÓRY!** Rebusy słuchowe doskonalące uwagę, pamięć, świadomość fonologiczną i sprawność językową

Jaki jest cel publikacji „Kto słucha, nie błądzi”?

- kształcenie uwagi i pamięci słuchowej
- poprawa koncentracji
- doskonalenie orientacji przestrzennej
- kształcenie umiejętności matematycznych
- angażowanie i rozwijanie umysłu w zakresie operowania zróżnicowanym zestawem danych (o dwóch i więcej zmiennych)
- kształcenie słuchowej pamięci operacyjnej



zeszyt z instrukcjami do zadań

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- zajęcia rewalidacyjne
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

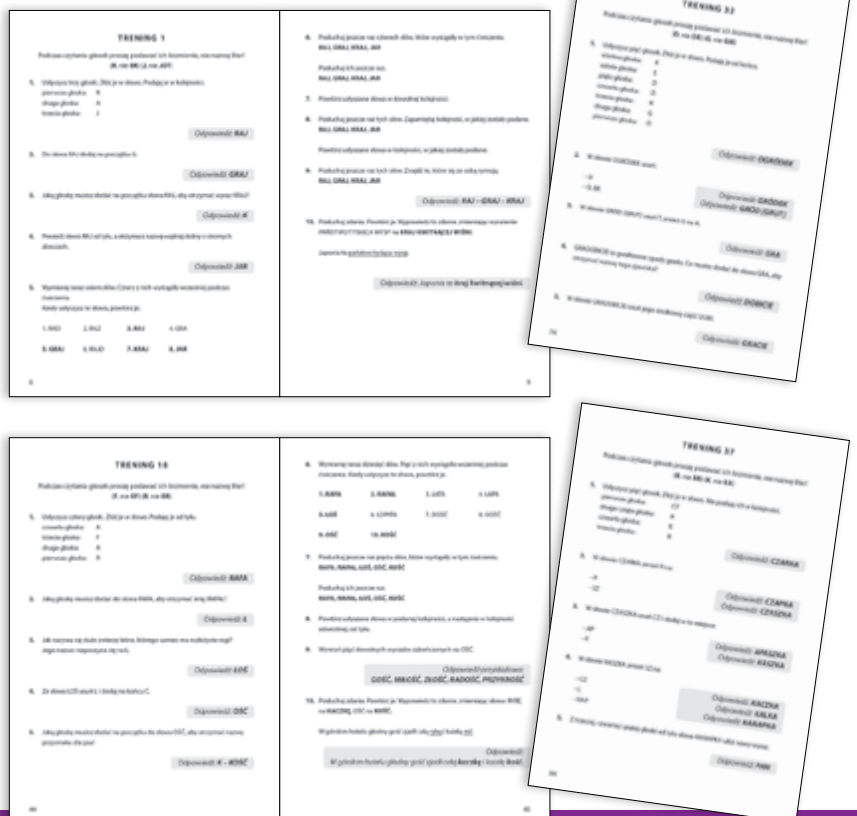


- zadania podzielone na 3 stopnie trudności



Czym wyróżnia się publikacja „Uszy do góry!”?

- ćwiczenia w formie rebusów słuchowych
- 37 spotkań treningowych, z których każde trwa nie więcej niż 12 minut
- zadania słuchowe pogrupowane w 3 kategorie ze względu na stopień trudności



8

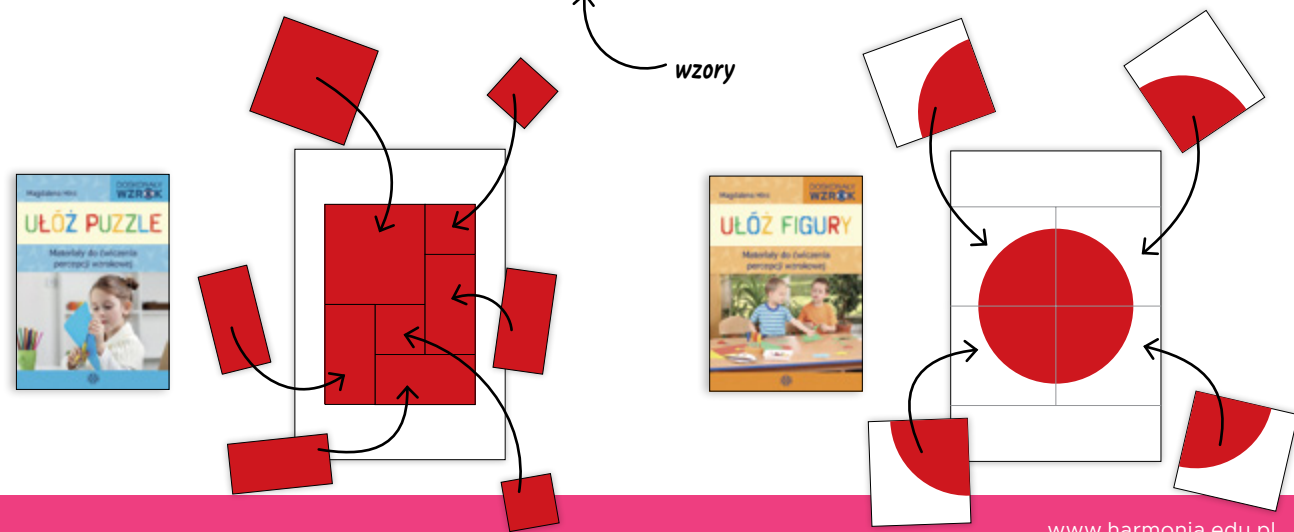
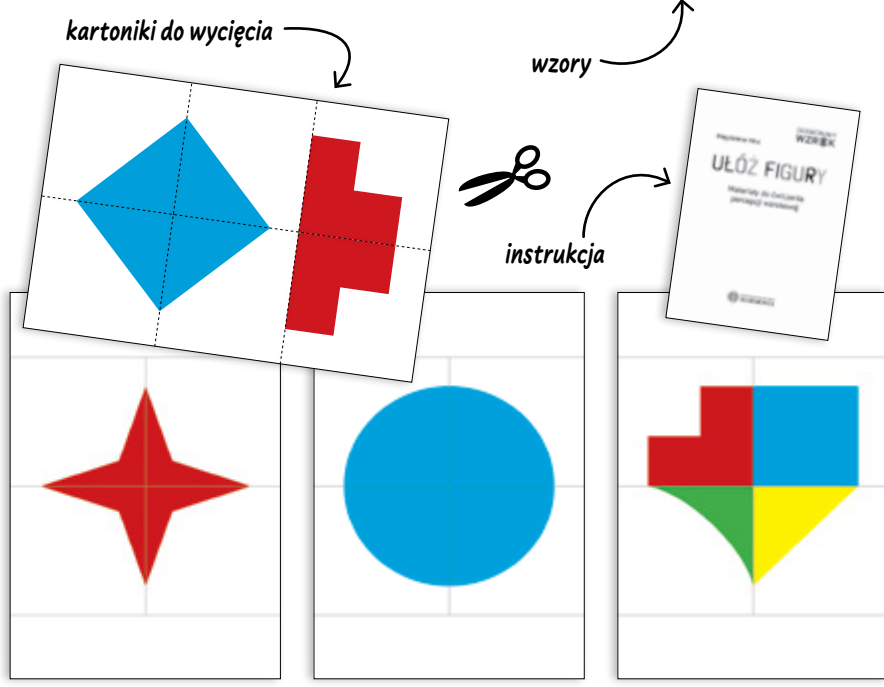
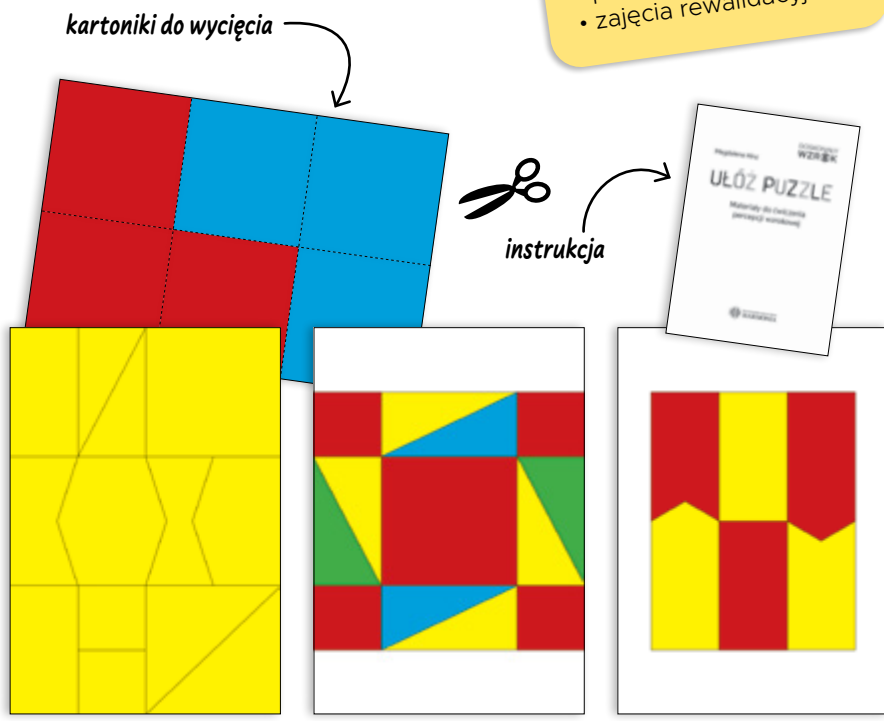
TRENING PERCEPCJI
WZROKOWEJ

- **UŁÓŻ PUZZLE.** Materiały do ćwiczenia percepcji wzrokowej
- **UŁÓŻ FIGURY.** Materiały do ćwiczenia percepcji wzrokowej

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- percepcja wzrokowa
- zajęcia rewalidacyjne

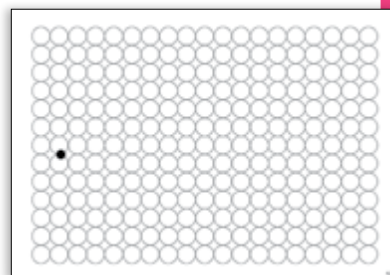
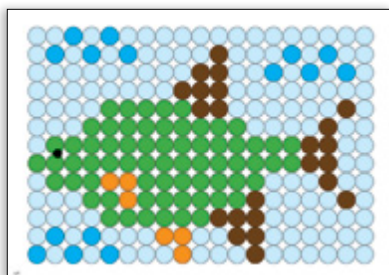
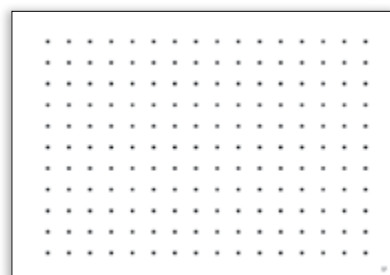
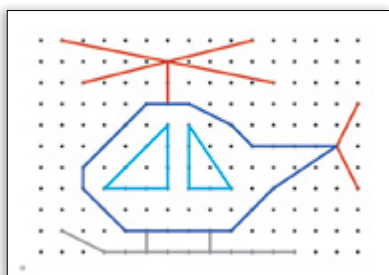
Przykładowa tematyka:

- koordynacja wzrokowo-ruchowa
- spostrzegawczość
- orientacja przestrzenna
- koncentracja
- rozpoznawanie kształtów
- rozróżnianie i nazywanie kolorów
- nazywanie figur geometrycznych

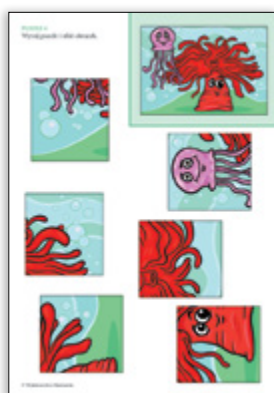
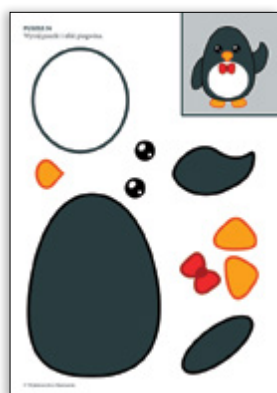


- **KRESKOWANKI.** Ćwiczenia do wykorzystania w terapii pedagogicznej oraz na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych
- **KROPKOWANKI.** Ćwiczenia do wykorzystania w terapii pedagogicznej oraz na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych
- **WYTNIJ I UŁÓŻ.** Ćwiczenia rozwijające sprawność manualną
- **WYTNIJ I DOPASUJ.** Ćwiczenia rozwijające sprawność manualną

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- percepcja wzrokowa
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- zajęcia rewalidacyjne



• rysunki umieszczone na siatkach zbudowanych z kropek lub kótek, ułożone według wzrastającego stopnia trudności



puzzle do wycięcia, ułożenia i przyklejenia na odpowiednim obrazku

KOLEKCJA „BYSTRE OKO”:

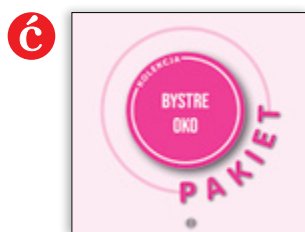
- **SPOSTRZEGAM I MYŚLĘ.** Ćwiczenia do pracy z uczniem szkoły podstawowej o obniżonej sprawności widzenia i spostrzegania
- **WYTYŻ WZROK I PAMIĘĆ.** Ćwiczenia dla uczniów szkoły podstawowej i nie tylko
- **SOKOLI WZROK.** Ćwiczenia dla uczniów młodszych klas szkoły podstawowej z zaburzoną percepcją wzrokową
- **TRENUJ WZROK.** Ćwiczenia dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej i licealistów z zaburzoną percepcją wzrokową
- **SUPEROKO.** Ćwiczenia usprawniające percepcję wzrokową, koordynację ruchowo-wzrokową i orientację przestrzenną dla dzieci i dorosłych
- **SUPEROKO. LITERY I CYFRY.** Ćwiczenia usprawniające percepcję wzrokową, koordynację ruchowo-wzrokową i orientację przestrzenną dla dzieci i dorosłych



• I i II etap edukacyjny
 • szkoły ponadpodstawowe
 • percepcja wzrokowa
 • logiczne myślenie
 • osoby dorosłe
 • zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

W skład kolekcji „Bystre oko” wchodzi publikacje:

- „Spostrzegam i myślę”, „Wytyż wzrok i pamięć”, „Sokoli wzrok”, „Trenuj wzrok”, cykl „Superoko”



↖ pakiet dla ucznia

Dla kogo?

„Spostrzegam i myślę”,
 „Wytyż wzrok i pamięć”:

- dzieci z obniżoną sprawnością widzenia i spostrzegania
- materiał na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i wyrównawcze

„Sokoli wzrok”:

- uczniowie klas 1-3 z zaburzoną percepcją wzrokową

„Trenuj wzrok”:

- uczniowie starszych klas szkoły podstawowej i licealiści z zaburzoną percepcją wzrokową

Cykl „Superoko”:

- dzieci i dorośli wymagający rehabilitacji widzenia
- terapeuci pedagogiczni, tyflopedagodzy, nauczyciele przedszkolni i nauczania zintegrowanego pracujący z dziećmi od 5. roku życia



• **PERCEPCJA WZROKOWA.** Karty korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

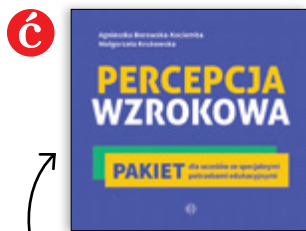
- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- autyzm
- zajęcia rewalidacyjne

Seria składa się z:

- kart pracy - część 1
- kart pracy - część 2

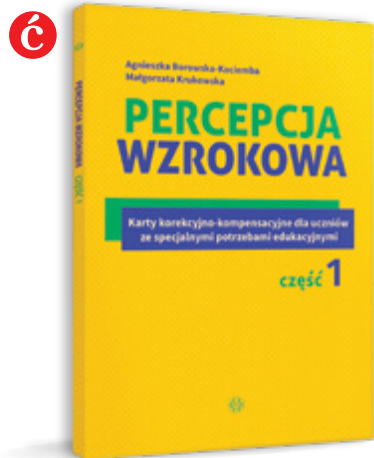
Uczeń doskonali percepcję wzrokową poprzez ćwiczenie:

- spostrzegawczości
- dostrzegania związków logicznych
- posługiwania się kolorami
- posługiwania się liczbami
- orientacji przestrzennej

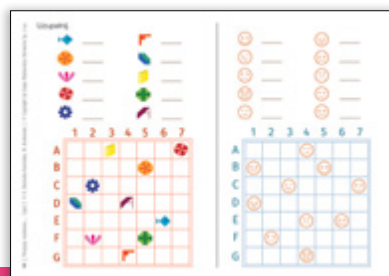
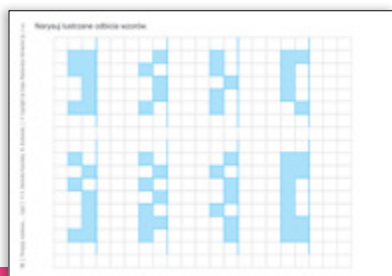
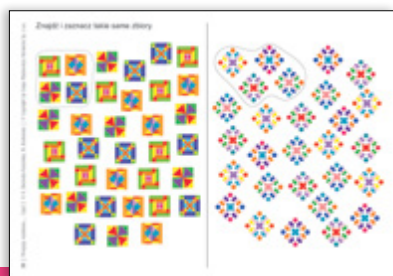
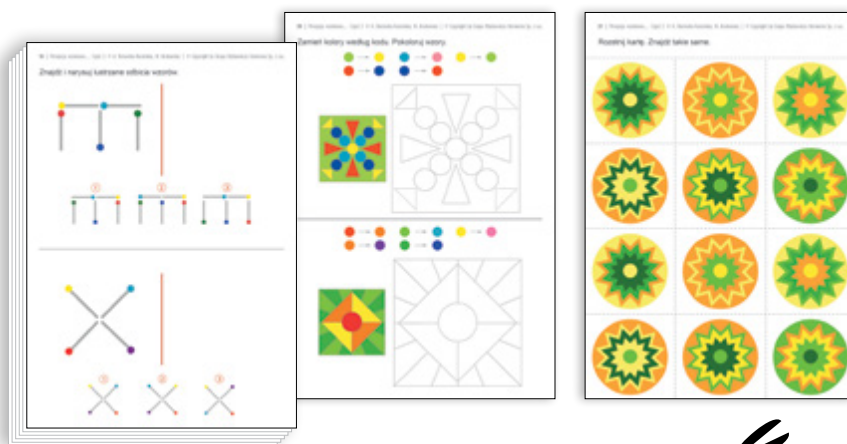
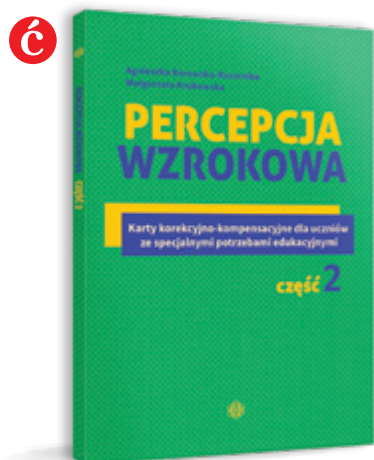


• **pakiet dla ucznia**

• **łącznie ponad 100 kart pracy!**



• **zróżnicowany stopień trudności ćwiczeń umożliwiający dopasowanie ich do potrzeb i umiejętności ucznia**



TRENING PERCEPCJI WZROKOWEJ

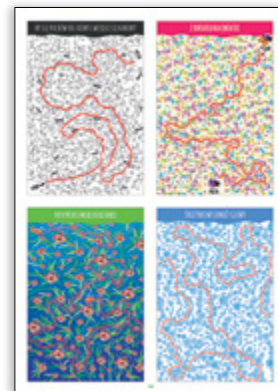
• ZWARIOWANE LABIRYNTY NIE TYLKO DLA DZIECI

„Zwariowane labirynty nie tylko dla dzieci” to:

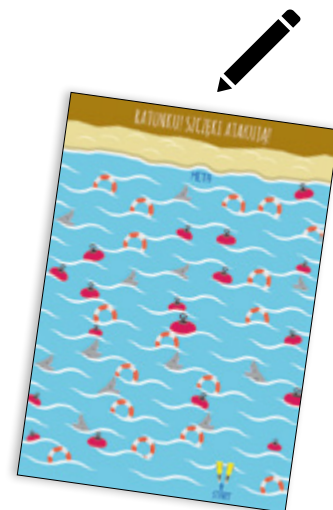
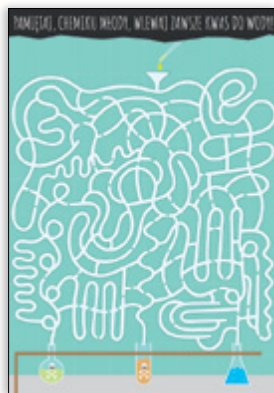
- publikacja pomocna w rozwoju percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, orientacji przestrzennej, koncentracji i w usprawnianiu ręki
- 50 labiryntów o różnorodnej tematyce i różnym stopniu trudności
- prawdziwa przygoda w każdym z labiryntów: ucieczka przed wampirami, zabawa w chemika, pogoń za złodziejami czy spacer po Nowym Jorku!

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

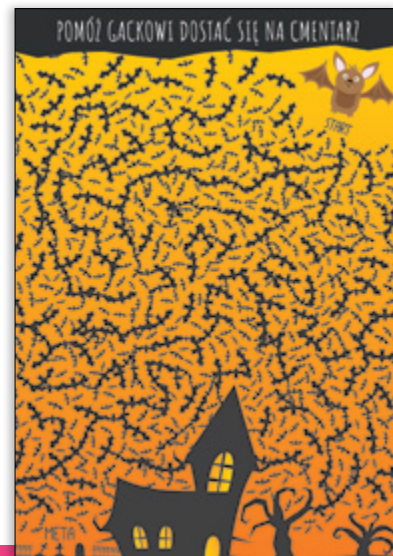
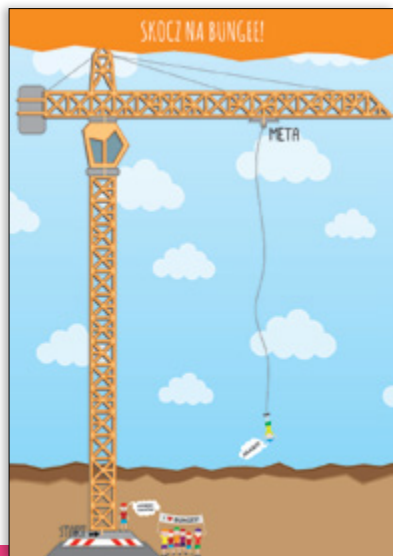
• Labirynty zostały wydrukowane na laminowanych kartach, co umożliwi rozwiązywanie ich za pomocą flamastra, którego ślad można w każdej chwili zetrzeć!



zeszyt z rozwiązaniami wszystkich labiryntów



• 50 labiryntów w formacie A3 i A4!



9

TRENING
GRAFOMOTORYCZNY /
KALIGRAFIA

• TERAPIA RĘKI OD A DO Z

Kompleksowy program składający się z publikacji:

1. „Zrób jak ja”:
 - krótki wstęp teoretyczny z opisem budowy ręki, analizatora kinestetyczno-ruchowego
 - autorski arkusz do terapii ręki
 - karty z 65 pozycjami ćwiczeniowymi
2. „Narysuj wzory”:
 - dziurkowana tabliczka
 - 22 karty ze wzorami rysunków do odtworzenia
3. „Grafomotoryczne ulice”:
 - 19 kart z ćwiczeniami
4. „Obie rączki rysują”:
 - 28 kart z ćwiczeniami
5. „Połącz punkty”:
 - 14 kart z ćwiczeniami
6. „Ścieżki grafomotoryczne”:
 - 28 kart z ćwiczeniami



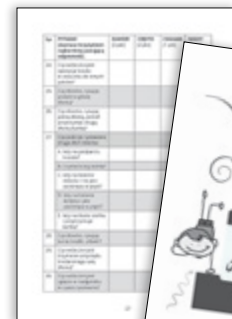
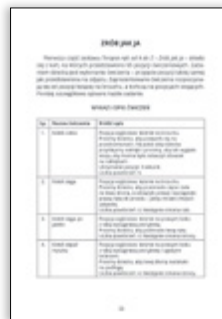
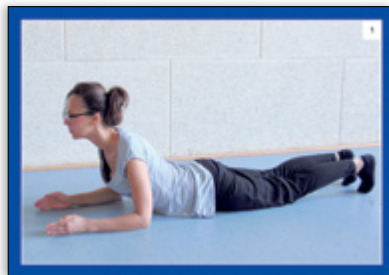
pakiet

• przedszkole
• I etap edukacyjny
• grafomotoryka i terapia ręki

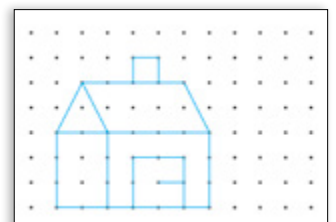
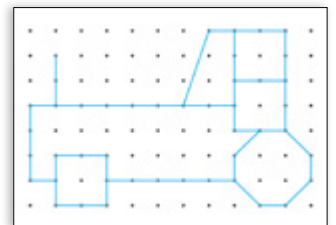
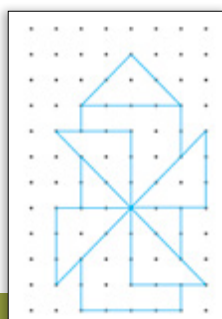
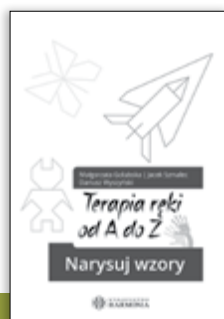
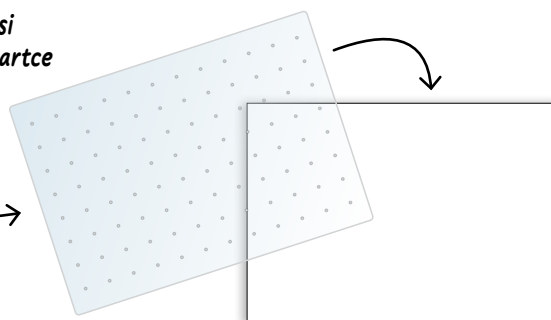
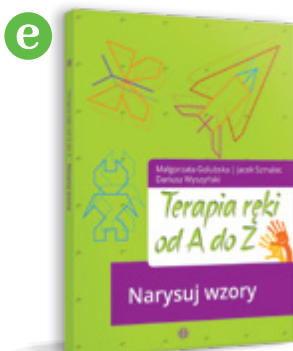
• materiał dla uczniów z trudnościami z pisaniem ręcznym i dzieci przygotowujących się do nauki pisania

Jaki jest cel serii?

- usprawnianie rotacji w przedramieniu
- trening chwytu pisarskiego poprawiający precyzję i estetykę pisania
- ćwiczenie automatyzmu pisania, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz fiksacji wzroku na poruszającym się przedmiocie
- kształtowanie wyizolowanych ruchów palców
- usprawnianie ruchów precyzyjnych
- nauka kolejności ruchów podczas pisania
- dostosowanie siły chwytu do narzędzia pisarskiego, poprawa rotacji w przedramieniu
- doskonalenie prawidłowej postawy ciała
- usprawnianie rozwoju obręczy barkowej



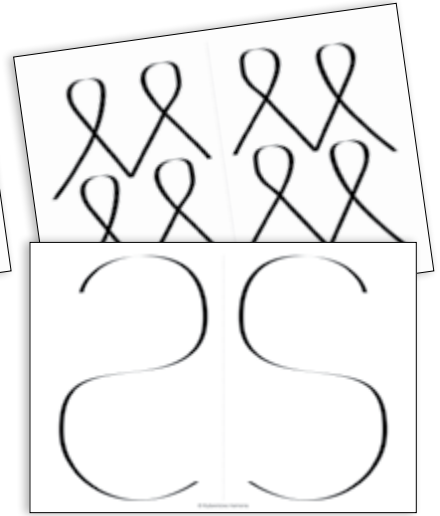
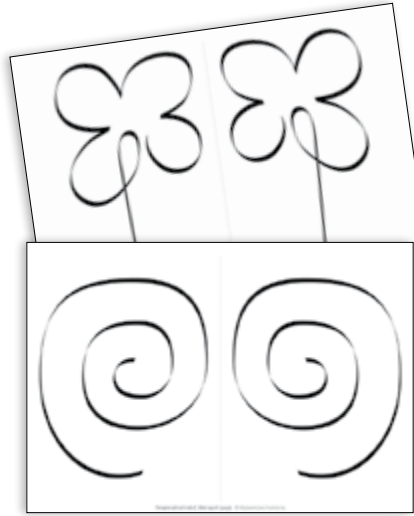
dziurkowana tabliczka z pleksi do zaznaczania punktów na kartce



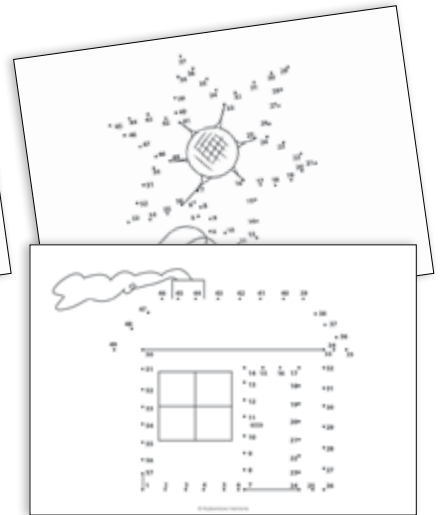
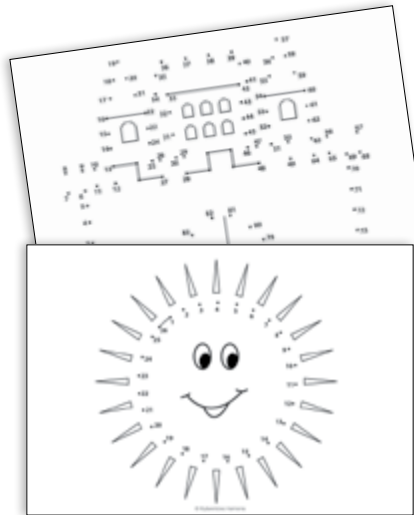
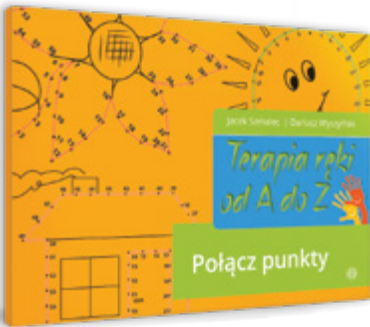
Ć



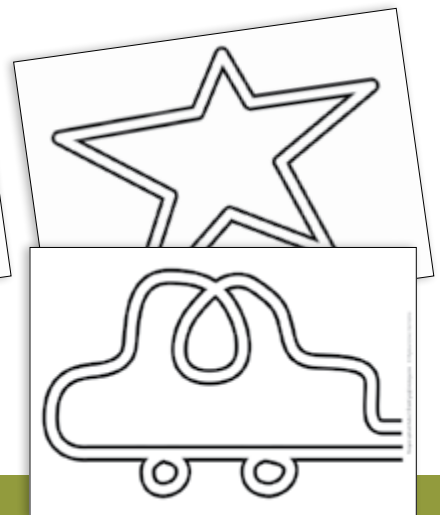
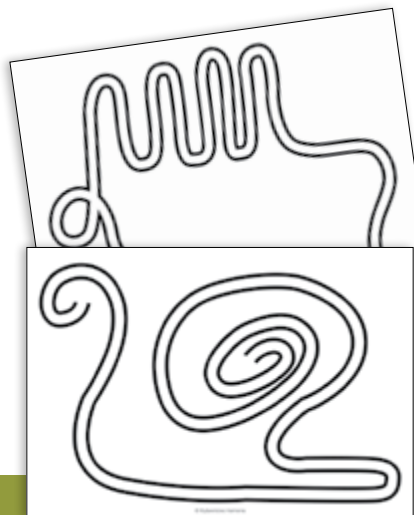
Ć



Ć



Ć



KOLEKCJA „SPRAWNA RĘKA – CZUJNE OKO”:

- **GRAFOMOZAIKI.** Twórcze zabawy grafomotoryczne doskonalące funkcje percepcyjno-motoryczne
- **KOLOROWE PIKSELKI.** Ćwiczenia grafomotoryczne doskonalące funkcje percepcyjno-motoryczne
- **PIKSELKI.** Ćwiczenia grafomotoryczne doskonalące funkcje percepcyjno-motoryczne
- **PUNKTOBRAZKI.** Zadania doskonalące funkcje percepcyjno-motoryczne
- **KROPKA W KROPKĘ.** Ćwiczenia grafomotoryczne doskonalące funkcje percepcyjno-motoryczne

Jaki jest cel tych publikacji?

- rozwijanie funkcji percepcyjno-motorycznych
- doskonalenie percepcji wzrokowej, spostrzegawczości, koordynacji wzrokowo-ruchowej, a także umiejętności planowania ruchu
- trening cierpliwości, zdolności koncentracji oraz uważności

Na czym polega praca z publikacją „Grafomozaiki”?

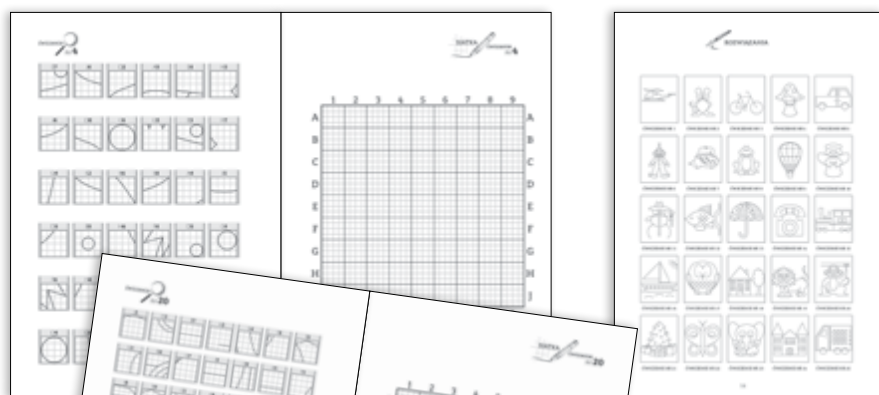
- Ćwiczenia polegają na przerysowywaniu linii oraz znaków umieszczonych w poszczególnych kwadratach na odpowiadające im pola siatki.

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i umiarkowanym
- grafomotoryka i terapia ręki
- percepcja wzrokowa
- logiczne myślenie
- zajęcia rewalidacyjne



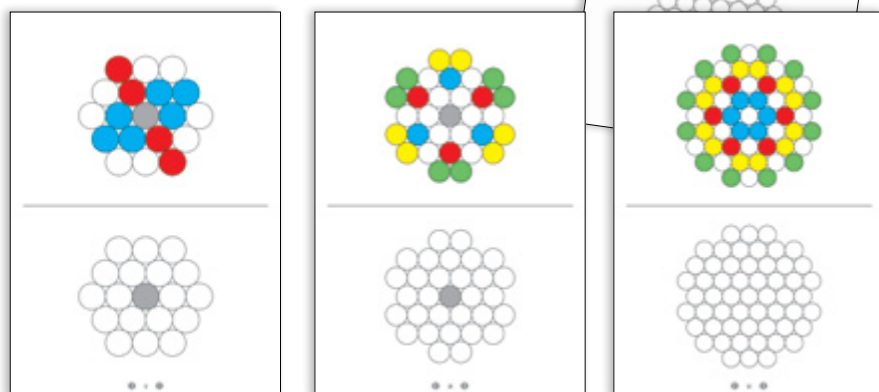
- *rozwój koncentracji i motoryki małej*

- *wzrastający poziom trudności*



Na czym polega praca z publikacją „Kolorowe pikselki”?

- Ćwiczenia polegają na odwzorowywaniu rysunków poprzez zamalowanie odpowiednim kolorem tych samych punkcików (pikseli) co we wzorze.



Ć



↻
pakiet dla ucznia

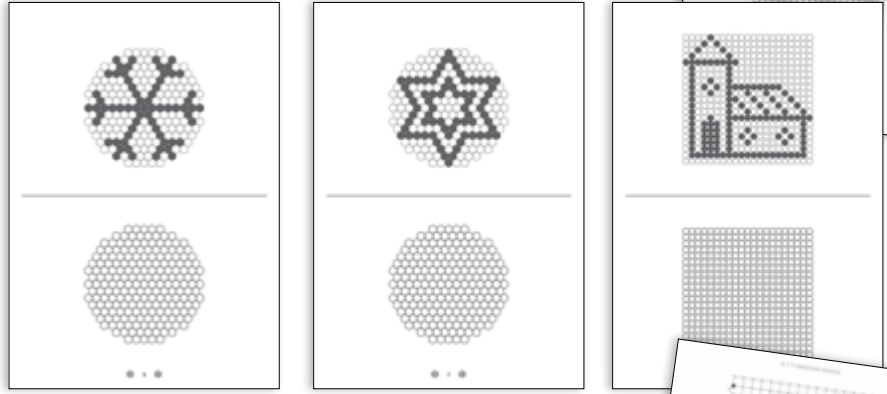
• **ponad 250 zadań w 5 publikacjach!**



Na czym polega praca z publikacją „Pikselki”?

- Na każdej stronie książki znajduje się obrazek wzorcowy i miejsce na jego przekopiowanie.
- Zadanie polega na zamalowaniu tych samych punkcików co we wzorze.

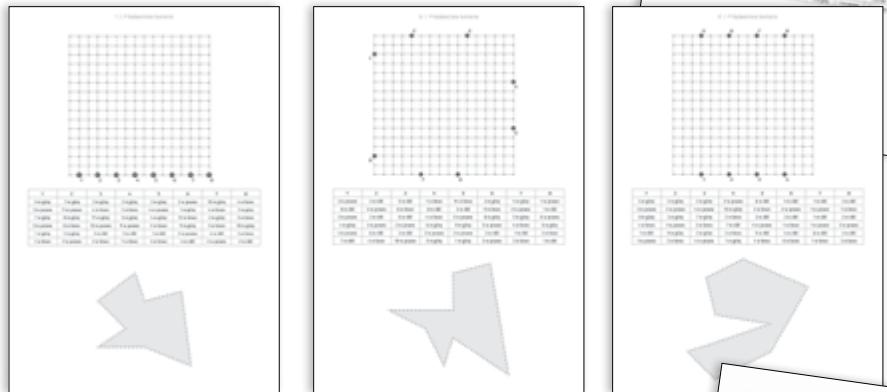
Ć



Na czym polega praca z publikacją „Punktobrazki”?

- Celem każdego ćwiczenia jest narysowanie na matrycy figury identycznej z tą zamieszczoną na dole strony.

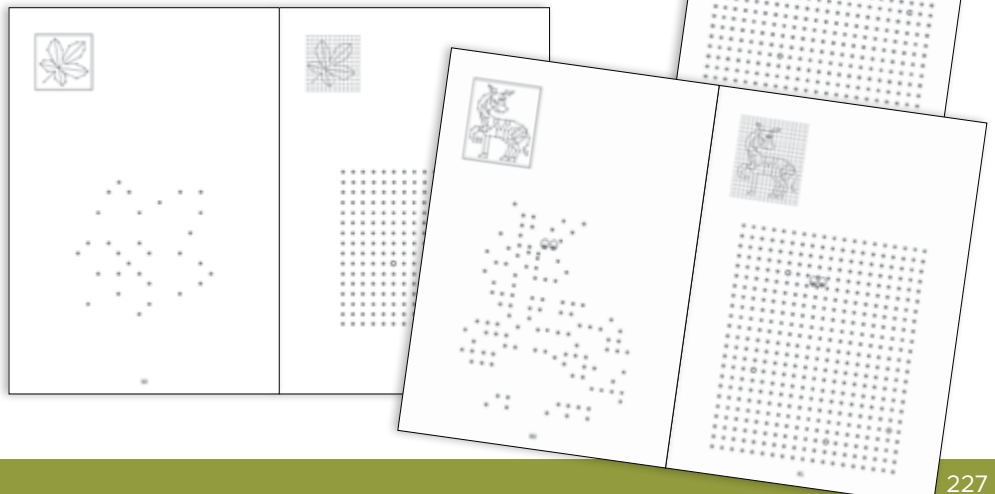
Ć



Na czym polega praca z publikacją „Kropka w kropkę”?

- Zadania polegają na odwzorowaniu ilustracji poprzez naniesienie w odpowiednich miejscach linii łączących punkty.

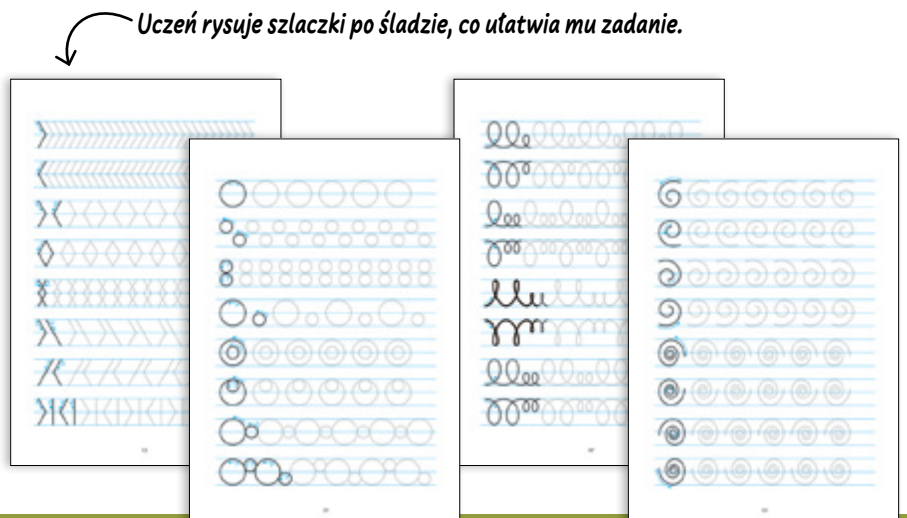
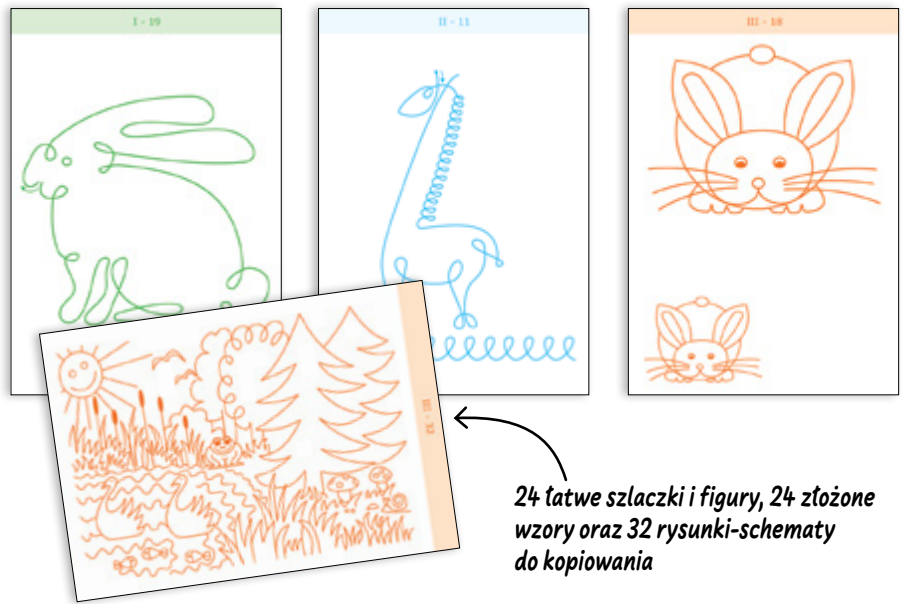
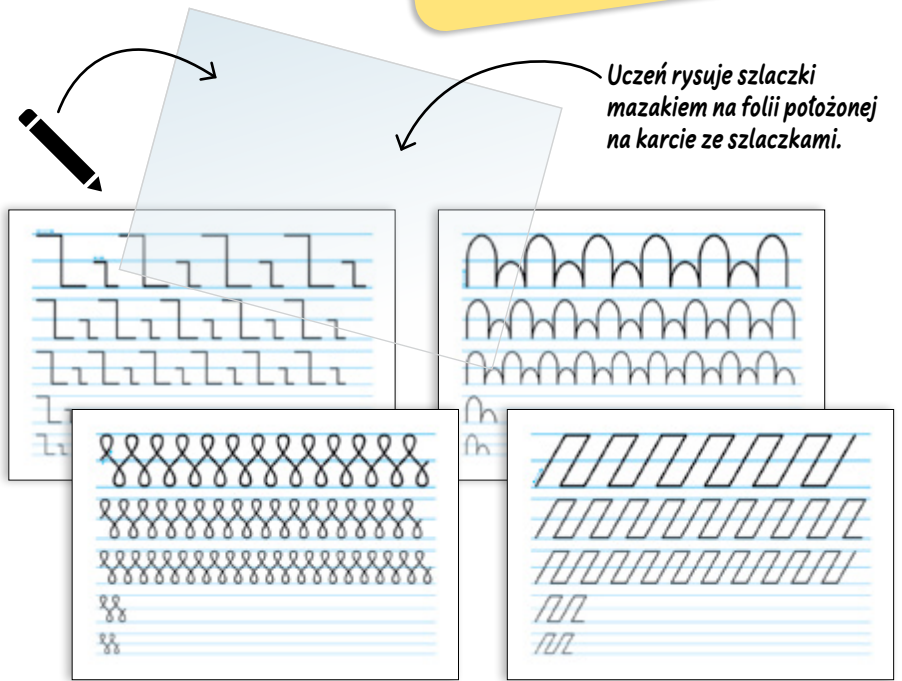
Ć



- SZLACZKI GRAFOMOTORYCZNE
- PRZYGOTOWANIE DO NAUKI PISANIA.
Ćwiczenia grafomotoryczne według Hany Tymichovej
- SZLACZKI PO ŚLADZIE

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- grafomotoryka i terapia ręki
- zajęcia rewalidacyjne

do wielokrotnego użytku,
w teczce 3 arkusze folii

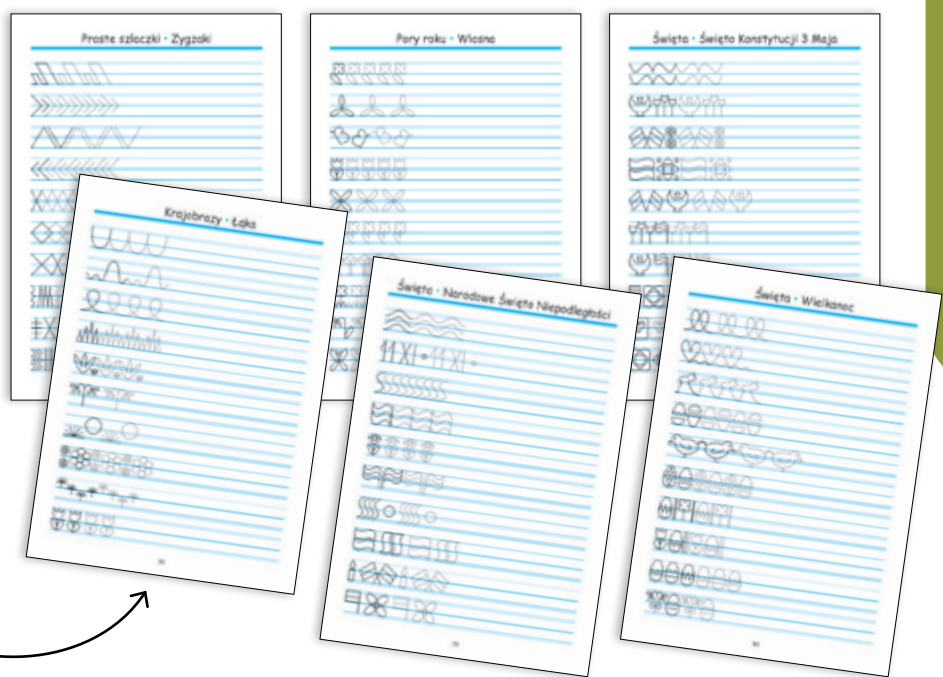


- **311 SZLACZKÓW I ZYGZACZKÓW.** Ćwiczenia grafomotoryczne usprawniające rękę piszącą
- **1001 SZLACZKÓW NA RÓŻNE TEMATY**
- **SZLAKI, ZYGZAKI I INNE KREŚLAKI.** Ćwiczenia grafomotoryczne usprawniające rękę piszącą

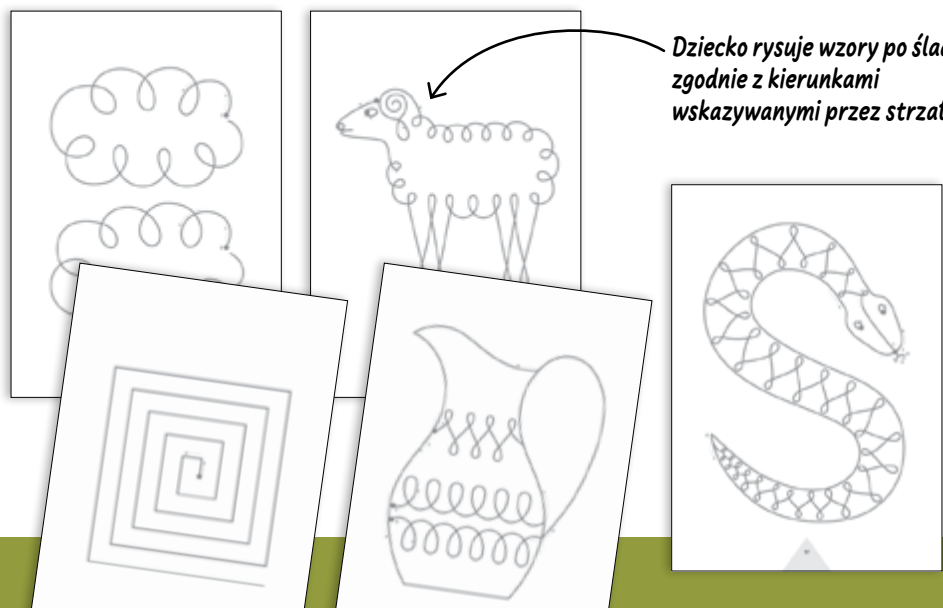
• Rysowanie szlaczek sprzyja kształtowaniu płynności i precyzji ruchów ręki piszącej, doskonaleniu techniki pisania, ćwiczeniu koncentracji uwagi oraz rozwijaniu spostrzegawczości.

szlaczki w dużej liniaturze

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- grafomotoryka i terapia ręki
- zajęcia rewalidacyjne



Tematy, w które pogrupowano szlaczki (np. zima, las, ptaki, grzyby, budynki, sprząatanie, Boże Narodzenie), odpowiadają rzeczywistości szkolnej i pozaszkolnej uczniów.



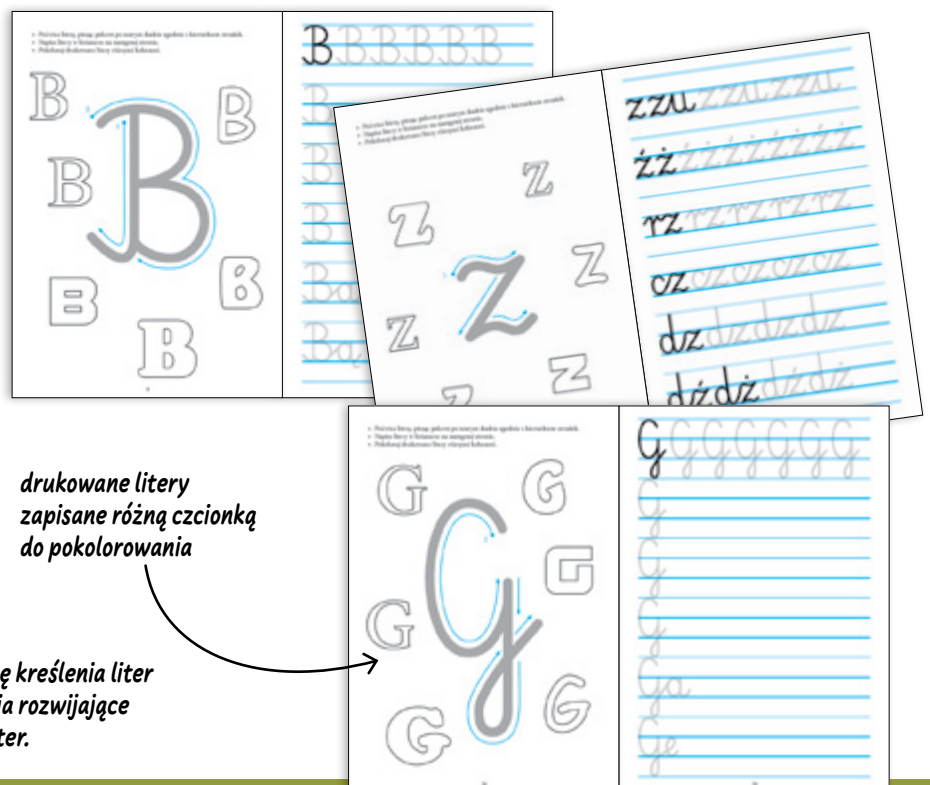
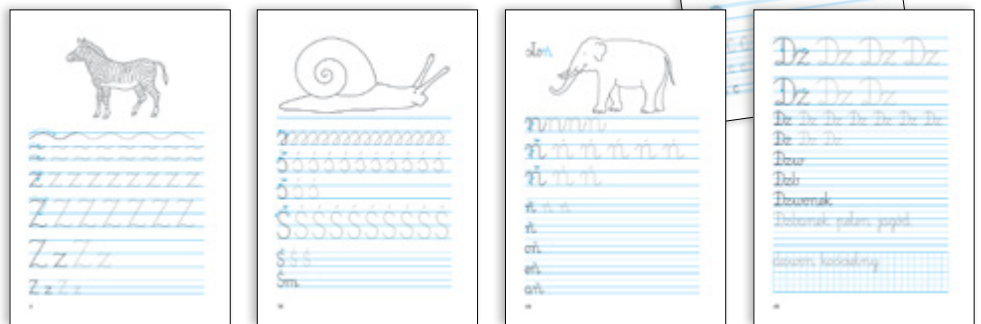
Dziecko rysuje wzory po śladzie zgodnie z kierunkami wskazywanymi przez strzałki.

- **LUBIĘ ŁADNIE PISAĆ.** Ćwiczenia do kaligrafii. Część 1
- **LUBIĘ ŁADNIE PISAĆ.** Ćwiczenia do kaligrafii. Część 2
- **DUŻA KALIGRAFIA**

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- grafomotoryka i terapia ręki



- Ćwiczenia do kaligrafii liter można wykorzystać w trakcie lekcji, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, wyrównawczych oraz podczas pracy indywidualnej z dzieckiem.



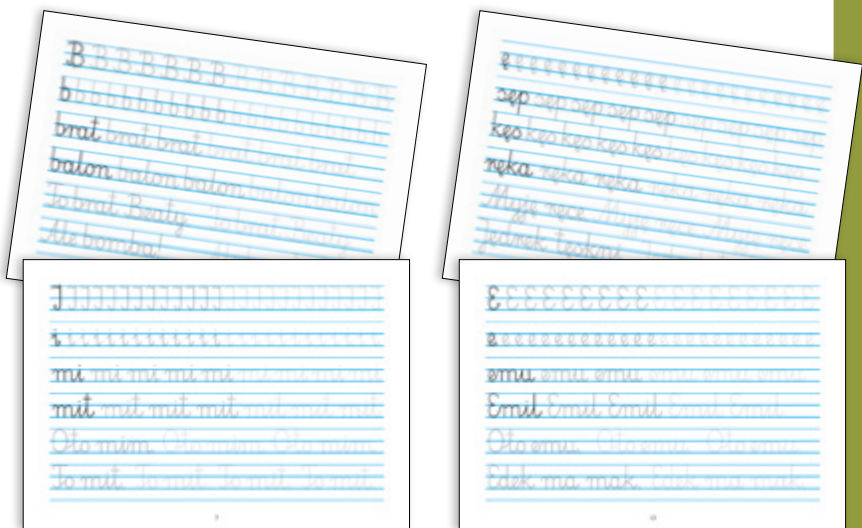
drukowane litery zapisane różną czcionką do pokolorowania

- Oprócz zadań doskonalących naukę kreślenia liter w zeszytach zawarto także ćwiczenia rozwijające umiejętność łączenia poznanych liter.

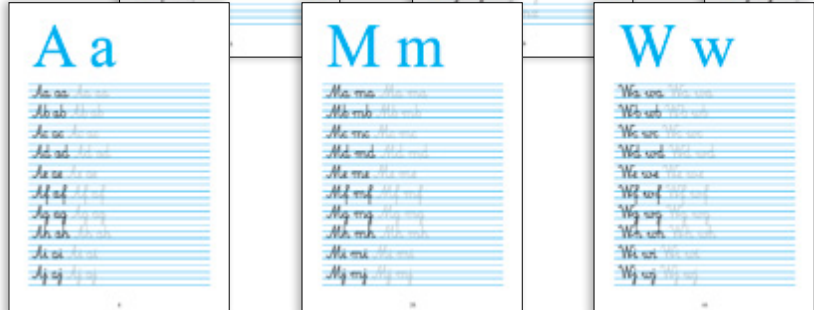
- PISANIE PO ŚLADZIE
- POŁĄCZENIA LITEROWE. KALIGRAFIA
- NA DWIE RĘCE. Ćwiczenia grafomotoryczne

• przedszkole
• I etap edukacyjny
• grafomotoryka i terapia ręki

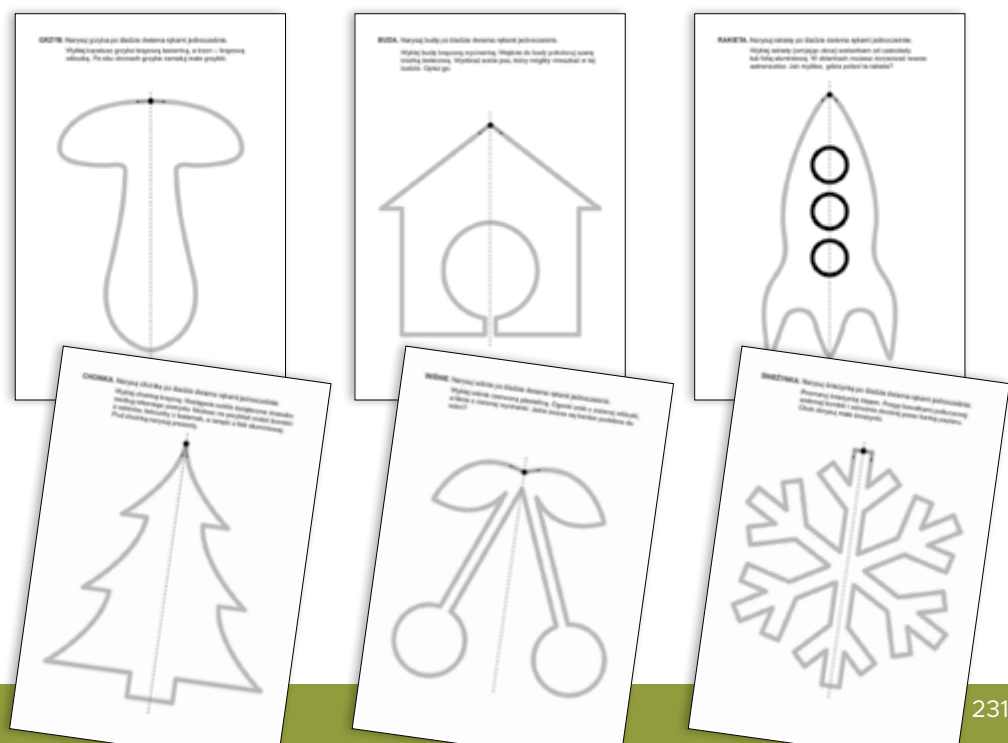
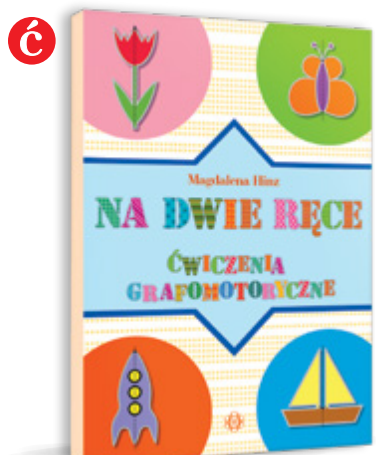
- Ćwiczenia kaligraficzne uczą prawidłowego kierunku kreślenia liter, wskazując ich właściwy kształt i proporcje.



- Aby ułatwić trudną naukę kształtnego pisania, na poszczególnych stronach zaprezentowano wiele możliwych połączeń literowych.



- Ćwiczenia doskonalą sprawność obu rąk, a także wpływają na rozwój twórczych zdolności dzieci.



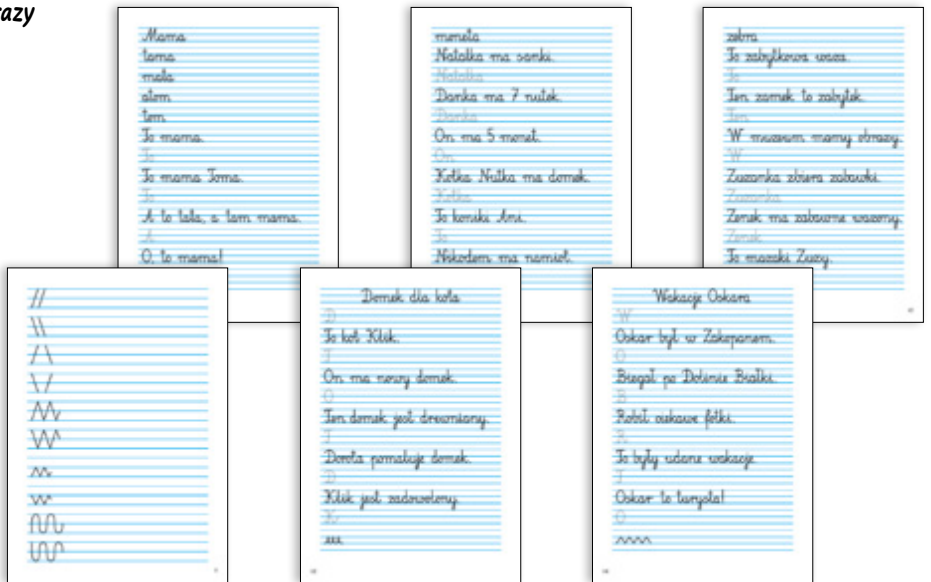
- **SAM PISZĘ.** Zeszyt do kaligrafii
- **ZESZYT DO KALIGRAFII DLA SZEŚCIOŁATKÓW**
- **KALIGRAFIA MALEJĄCO.** Ćwiczenia w pisaniu

• przedszkole
 • I etap edukacyjny
 • grafomotoryka i terapia ręki

- *Liniatura jest umieszczona na odpowiednio dobranym tle, co ułatwia dziecku odwzorowanie w niej kształtu liter.*



- *Dziecko najpierw czyta głośno wyrazy i zdania, a następnie przepisuje je. W celu ułatwienia pisania zawsze podany jest pierwszy wyraz.*



- *W książce zastosowano malejącą liniaturę. Stopniowe różnicowanie wysokości linii znacznie ułatwia dzieciom skuteczne opanowanie umiejętności wprawnego i płynnego pisania.*



ZESZYTY:

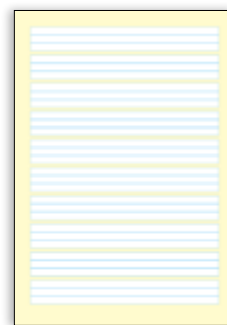
- BĘDĘ PŁYNNIE PISAĆ
- ZESZYT 3 LINIE Z TŁEM
- ZESZYT Z WĘŻSZĄ LINIATURĄ
- ZESZYT Z WĘŻSZĄ LINIATURĄ Z MARGINESEM
- 64-STRONICOWY ZESZYT Z WĘŻSZĄ LINIATURĄ
- ZESZYT ĆWICZEŃ z ukośnie ułożoną liniaturą dla dziecka leworęcznego
- ZESZYT W KRATKĘ Z TŁEM
- ZESZYT Z WĘŻSZĄ KRATKĄ

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- grafomotoryka i terapia ręki

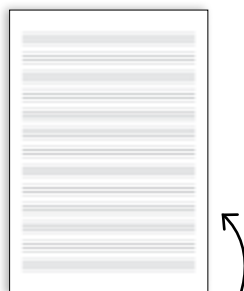
- bogata oferta zeszytów dopasowanych do różnorodnych potrzeb uczniów!



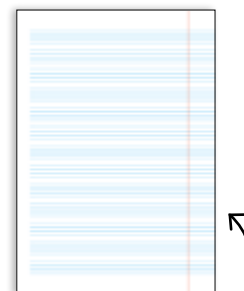
format A5



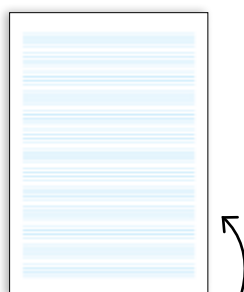
format B5



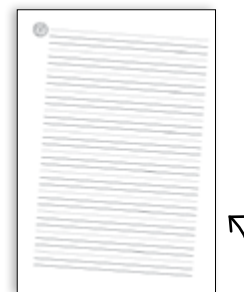
format A5



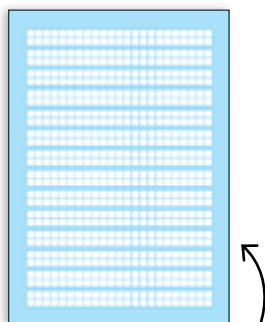
format A5



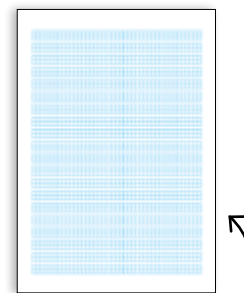
format A5



format A5



format B5



format A5

- Zeszyty ułatwiają płynny i precyzyjny ruch ręki, umożliwiają szybsze tempo pisania. Dzięki wyrazistej interlinii pomagają opanować umiejętność czytelnego i estetycznego kreślenia liter.

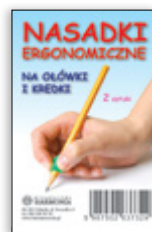
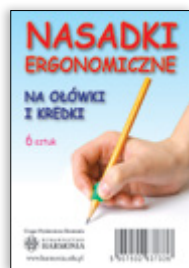
NASADKI:

- TRÓJKĄTNE NASADKI NA OŁÓWKI I KREDKI (10 sztuk)
- TRÓJKĄTNE NASADKI NA OŁÓWKI I KREDKI (2 sztuki)
- NASADKI ERGONOMICZNE NA OŁÓWKI I KREDKI (6 sztuk)
- NASADKI ERGONOMICZNE NA OŁÓWKI I KREDKI (2 sztuki)
- NASADKI PODŁUŻNE NA OŁÓWKI I KREDKI (2 sztuki)
- DUŻE NASADKI ERGONOMICZNE NA OŁÓWKI I KREDKI (1 sztuka)

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- grafomotoryka i terapia ręki

• Nasadki przeznaczone są dla dzieci zarówno praworęcznych, jak i leworęcznych, które nieprawidłowo trzymają ołówek, kredkę czy długopis.

• Nasadki pomagają nie tylko wykształcić nawyk prawidłowego trzymania narzędzia graficznego, ale także kontrolować siłę jego nacisku.



PLANSZE EDUKACYJNE:

- KALIGRAFIA 1
- KALIGRAFIA 2
- KALIGRAFIA 3
- KALIGRAFIA 4
- KALIGRAFIA 5
- KALIGRAFIA 6

„Plansze edukacyjne. Kaligrafia”:

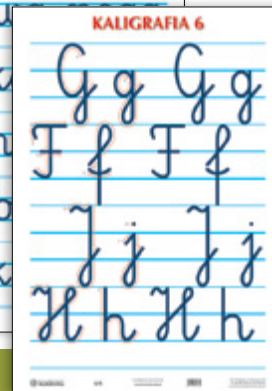
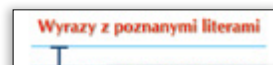
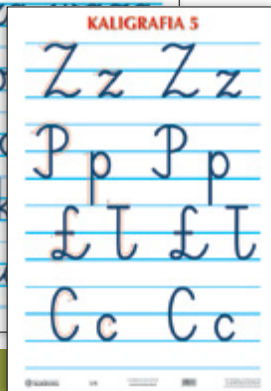
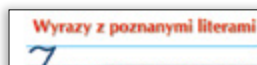
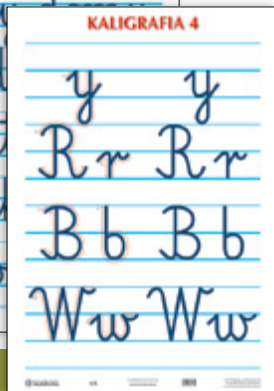
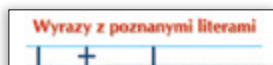
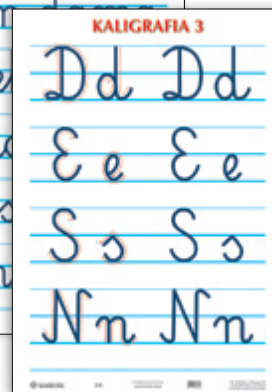
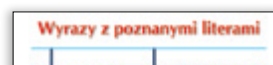
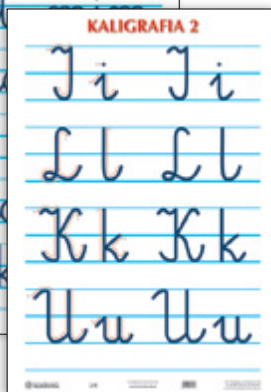
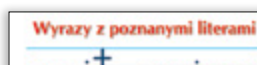
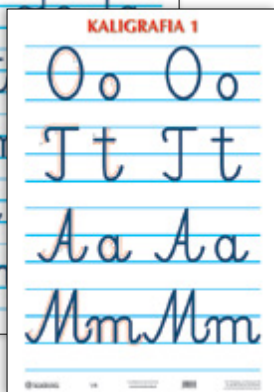
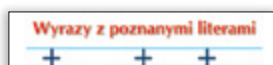
- Na jednej stronie plansz umieszczono duże i małe litery w liniaturze wraz ze strzałkami wskazującymi prawidłowy kierunek kreślenia.
- Na drugiej stronie plansz znajdują się wyrazy z wprowadzonymi już literami.

- przedszkole
- I etap edukacyjny

• Plansze są dwustronnie zalaminowane.

• Zestaw pomocy dydaktycznych, które przydadzą się w każdej klasie i sali przedszkolnej.

format 61 x 86 cm



10

NAUKA
CZYTANIA I PISANIA

- **ZNAM LITERY DOSKONALE!** Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów klas młodszych
- **CZYTANIE HARMONIJNE.** Skuteczna nauka czytania dla małych dzieci oraz uczniów z trudnościami

Co zawiera publikacja „Znam litery doskonale!”?

- wszystkie 44 litery, dwuznaki i trójznaki w 4 wariantach graficznych: litery małe i wielkie drukowane oraz małe i wielkie pisane
- pomoce dydaktyczne do różnorodnego, wielokrotnego wykorzystania
- karty ćwiczeń
- broszurkę z propozycjami zabaw i gier
- ilustracje tzw. wyrazów podstawowych
- grę „W literkowym lesie”
- kartę z wyrazami do wstępnej nauki czytania

• Publikacja należy do kolekcji „Poznaj litery”, której celem jest rozwijanie gotowości szkolnej dziecka.

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- percepcja wzrokowa
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne



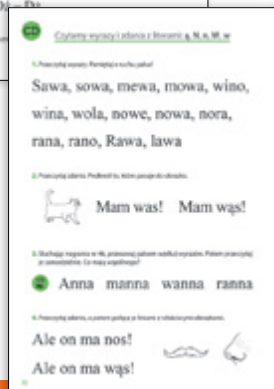
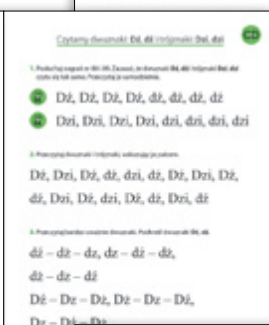
Zobacz całą kolekcję!



gra „W literkowym lesie”

Jaki jest cel publikacji „Czytanie harmonijne”?

- ułatwienie dziecku opanowania prawidłowej techniki czytania polegającej na płynnym łączeniu liter w wyrazy, bez przechodzenia przez zbędny etap literowania/głoskowania
- poznanie przez dziecko w toku nauki wszystkich 44 znaków graficznych (litery, dwuznaki, trójznaki) oznaczających 36 głosek



• W opracowaniu nie ma sylab ani wyrazów, w których litery (dwuznaki, trójznaki) oznaczałyby inną głoskę niż podstawowa.

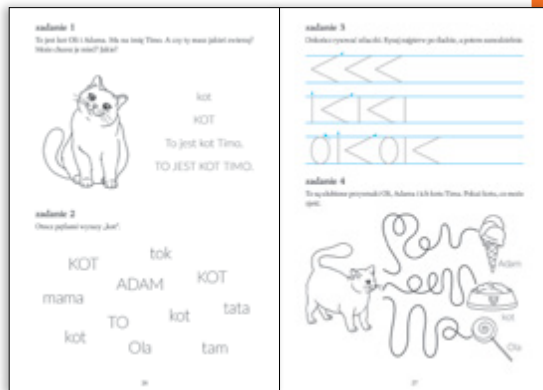
nagrania ćwiczeń dostępne na portalu YouTube na kanale Wydawnictwa Harmonia

- **WIELKIE LITERY.** Ułatwiona nauka czytania i pisania
- **CZYTANKI-ROZWIJANKI.** Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem

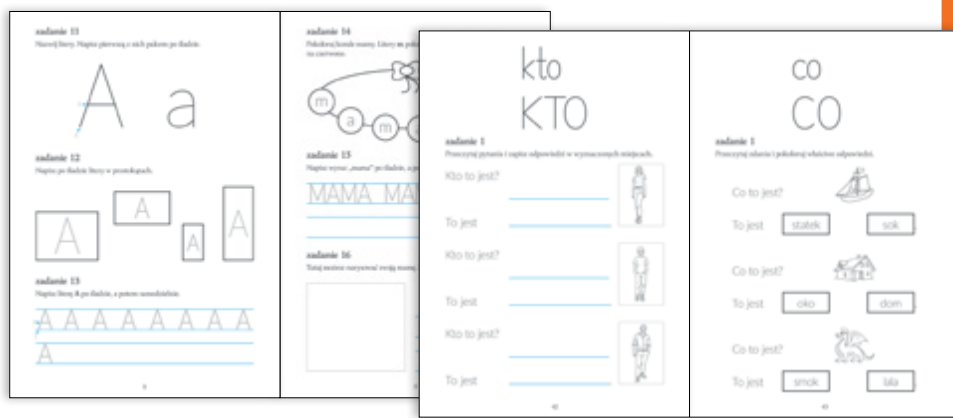
• przedszkole
• I etap edukacyjny
• autyzm
• zajęcia rewalidacyjne

Co wyróżnia publikację „Wielkie litery”?

- Czytanki poprzedzono wyrazami podstawowymi, przeznaczonymi do czytania globalnego.
- Wprowadzana litera znajduje się najczęściej w środku wyrazu, a nie – jak w większości tego typu publikacji – na początku, aby dziecko nie utożsamiało jej jedynie z konkretnym wyrazem.
- W części przeznaczonej do nauki czytania użyto małych liter ze względu na częstsze występowanie ich w najbliższym otoczeniu, a przede wszystkim w większości publikacji.
- Zadania rozwijające umiejętność pisania zawierają wielkie litery drukowane, gdyż mają one kształty łatwiejsze do odtworzenia przez dzieci z obniżoną sprawnością grafomotoryczną.
- Każdy rozdział kończy się krótkim podsumowaniem.



• **nowoczesny elementarz**

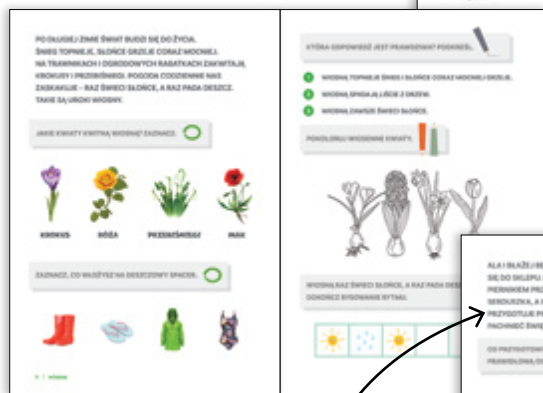


Dlaczego warto pracować z „Czytankami-rozwijankami”?

- Forma obrazkowa stanowi ułatwienie dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
- Dzięki tematyce związanej z czterema porami roku nauczyciel może swobodnie wplatać materiał w realizację podstawy programowej w obrębie wczesnej edukacji.
- Duża czcionka to ułatwienie dla dzieci z dysfunkcjami wzroku.
- Podpowiedzi w formie grafiki pomagają uczniowi zapamiętać instrukcję.



trening umiejętności odpowiadania na pytania do tekstu



krótkie ilustrowane teksty i ćwiczenia mające na celu doskonalenie umiejętności czytania



teksty i polecenia zapisane wielkimi literami drukowanymi

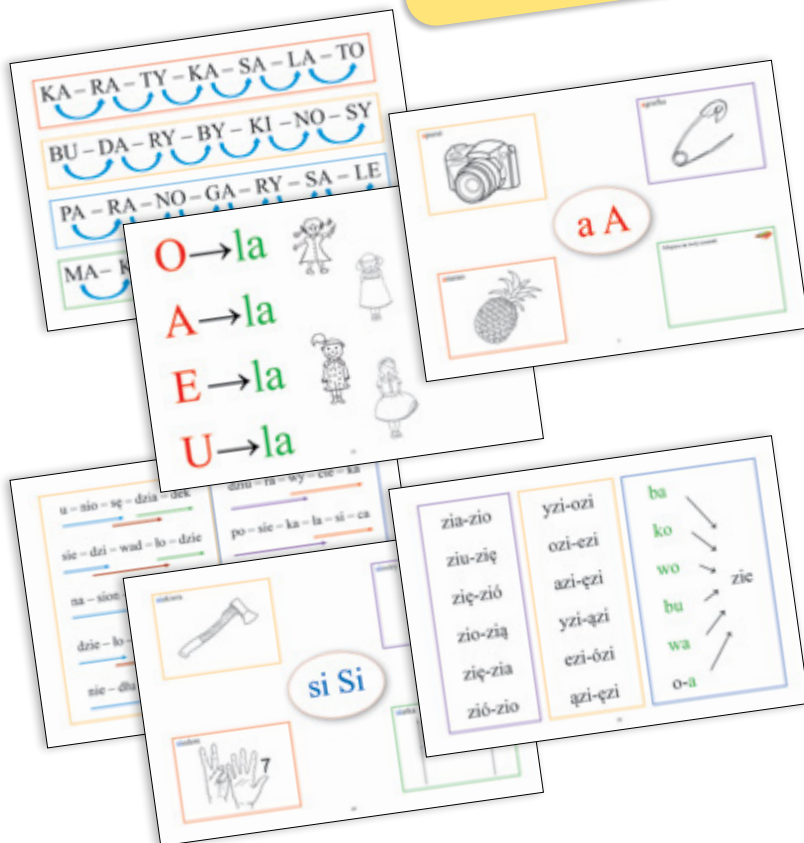


- **ELEMENTARZ DO NAUKI CZYTANIA** dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną
- **CZYTAM I ODPOWIADAM NA PYTANIA.** Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem

Jaki jest cel serii „Elementarz do nauki czytania...”?

- nauka rozpoznawania wielkich i małych liter drukowanych oraz dwuznaków i trójznaku
- stopniowy rozwój techniki czytania:
 1. sylab otwartych, 2- i 3-sylabowych wyrazów zbudowanych z sylab otwartych oraz wyrazów 1-sylabowych
 2. sylab zamkniętych
 3. wyrazów i zwrotów zawierających litery ze znakami diakrytycznymi, dwuznakami i trójznakiem

- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne



Na czym polega praca z publikacjami „Czytam i odpowiadam na pytania”?

1. Uczeń czyta wskazane zdanie z tekstu.
2. Nauczyciel zadaje pytanie, które dotyczy tego zdania.
3. Uczeń znajduje w tekście właściwy fragment, podkreśla go i odpowiada.
4. Po udzieleniu poprawnej odpowiedzi uczeń koloruje obrazek pod pytaniem.



- *krótkie czytanki opisujące proste i konkretne sytuacje życiowe*



pytania do tekstu

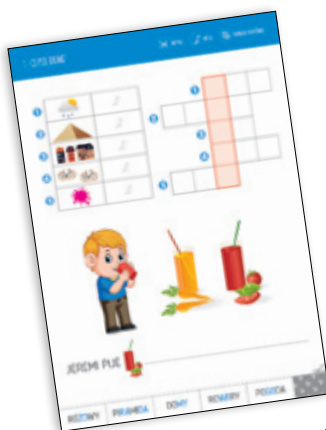
w części 1 teksty zapisane wielkimi literami bez ozdóbek, w części 2 styl elementarzowy

• **ŁAMIGŁÓWKI SYLABOWE.** Ćwiczenia na sylabach otwartych
 • **KRZYŻÓWKI NA CAŁY ROK** dla dzieci uczących się czytać, pisać i rozwiązywać łamigłówek

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- autyzm
- zajęcia rewalidacyjne
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

„Łamigłówki sylabowe” – propozycja materiałów ćwiczeniowych:

- Kreatywne ćwiczenia edukacyjne wszechstronnie wspierają rozwój dziecka.
- Użyteczne narzędzia ułatwiają naukę czytania.
- Zadania zawierają różnorodne słowa zbudowane z samogłosek oraz sylab otwartych.
- Wiele zadań nie tylko pomaga maluchowi trenować czytanie, ale również wspiera czytanie ze zrozumieniem oraz poszerza słownictwo dziecka.
- Wycinanie, przyklejanie i pisanie usprawniają umiejętności manualne, a uzupełnianie rozwija spostrzegawczość i koncentrację.
- Maluch przez zabawę trenuje umiejętność planowania, niezbędną w procesie edukacyjnym.
- Zróżnicowane łamigłówki budzą dziecięcą kreatywność i ciekawość, działają motywująco i zachęcają do podejmowania kolejnych wyzwań intelektualnych.



1 zadanie na stronie, litery drukowane, wizualizacja poleceń

• **ponad 50 kart pracy!**



NAUKA CZYTANIA I PISANIA

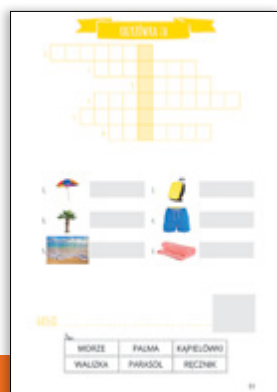
Dlaczego warto pracować z „Krzyżówkami na cały rok...”:

- W każdej krzyżówce pojawiają się nazwy miesięcy, głównych świąt, pór roku oraz różnych atrybutów z nimi związanych, dzięki czemu dziecko poznaje i utrzuca wiadomości związane z kalendarzem, a także poszerza słownik bierny i czynny.
- Rozwiązywanie krzyżówek to radość działania, poznawania, poszukiwania i odkrywania, a jednocześnie intelektualna gimnastyka usprawniająca rozmaite funkcje (uwagę, percepcję, rozumowanie i pamięć), nauka planowania, doskonały trening czytania i pisania.



proste hasła pisane dużymi, drukowanymi literami oraz podpowiedzi obrazkowe

naklejki stanowiące nagrodę za odczytanie hasła



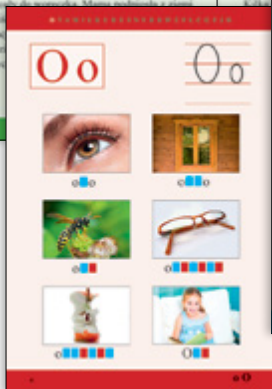
- **CZYTANKI.** Materiały do nauki czytania metodą sylabową
- **CZYTANKI ZE ZROZUMIENIEM.** Materiały do nauki czytania ze zrozumieniem
- **PISANKI I CZYTANKI.** Materiały do nauki pisania i czytania
- **CZYTANKI - WYRAZY.** Materiały do nauki czytania metodą sylabową
- **CZYTANKI - ZDANIA I TEKSTY.** Materiały do nauki czytania metodą sylabową

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- zajęcia rewalidacyjne
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

e



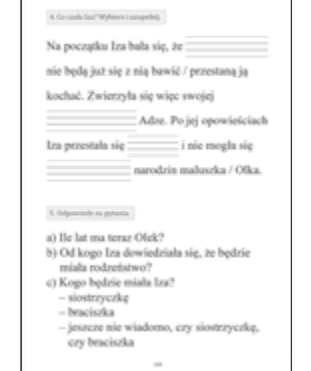
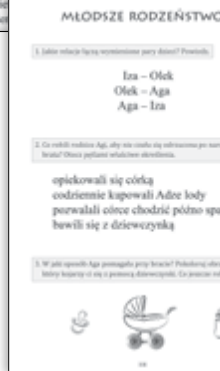
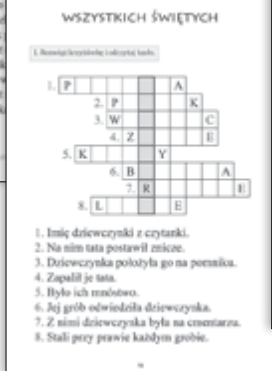
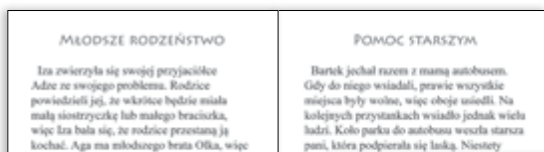
• nauka czytania metodą sylabową



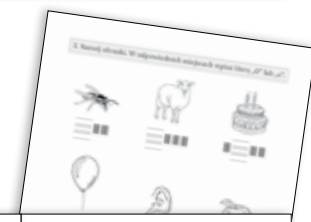
c



• doskonalenie umiejętności czytania i pisania



c





pakiet edukacyjny

- **kompleksowy materiał do nauki czytania – od liter po czytanki z pytaniami o zrozumienie tekstu**

„Czytanki ze zrozumieniem”:

- do każdej czytanki przygotowano zadania polegające na:
 - uzupełnieniu zdań
 - wyborze prawidłowego sformułowania
 - wskazaniu błędów
 - łączeniu w pary
 - kolorowaniu
 - odpowiadaniu na pytania

„Pisanki i czytanki”:

- ćwiczenia są bardzo zróżnicowane; na początku dotyczą liter i sylab, potem wyrazów, wyrażeń, zwrotów, zdań i tekstów; polegają na:
 - czytaniu
 - przepisywaniu
 - uzupełnieniu brakujących elementów
 - łączeniu w pary
 - podkreślaniu danego słowa

Jak pracować z serią?

„Czytanki”, „Czytanki - wyrazy”, „Czytanki - zdania i teksty”:

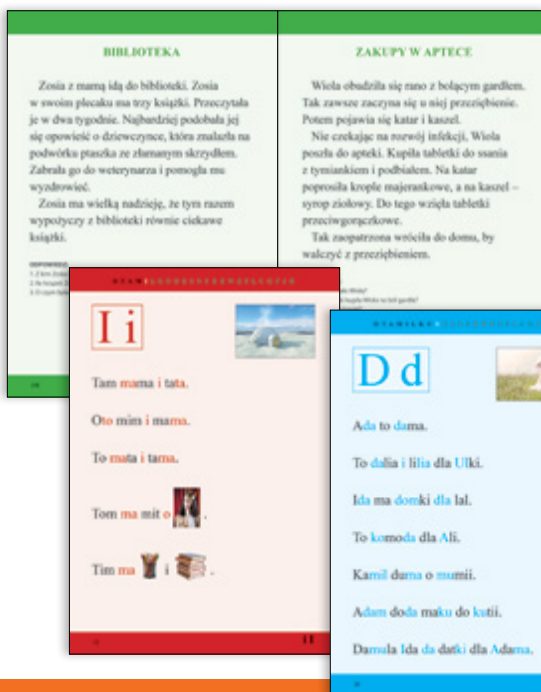
- na każdej rozkładówce wprowadzono literę, dwuznak lub trójznak
- wszystkie nowe znaki zapisano na górze danej rozkładówki
- poniżej przedstawione są zdjęcia przedmiotów, których nazwy zaczynają się na dany znak
- w dalszej części zapisane są sylaby i wyrazy zbudowane ze znaków, które zostały już wprowadzone
- do każdej publikacji dołączono krótkie czytanki, dzięki którym dziecko utrwala poznane znaki i uczy się czytać



duży, czytelny krój pisma



czytanki zapisane stylem elementarowym

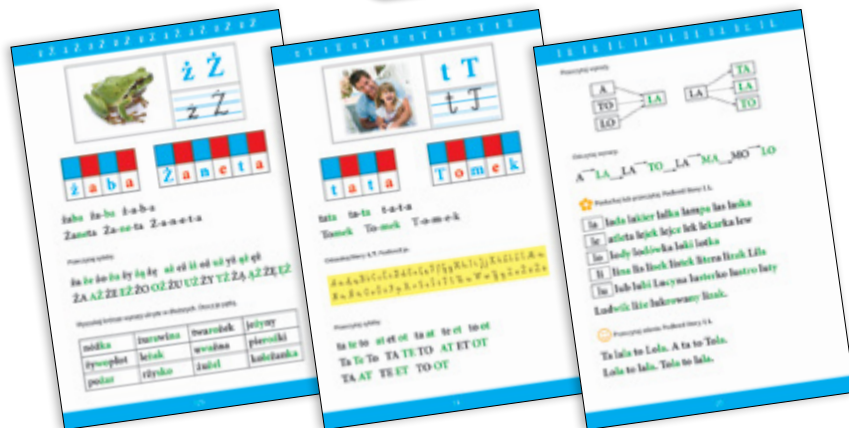


- **NAUKA CZYTANIA OD A DO Z METODĄ SYLABOWĄ**
- **ŻEBY SIĘ UDAŁO!** Dodatkowe ćwiczenia w czytaniu i pisaniu dla uczniów klasy 1 i do zajęć wyrównawczych

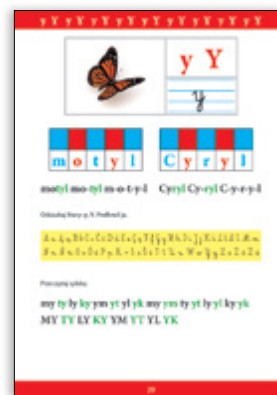
- 1 etap edukacyjny
- autyzm
- zajęcia rewalidacyjne
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

„Nauka czytania od A do Z metodą sylabową” - propozycja materiałów edukacyjnych:

- cenna pomoc wspomagająca naukę czytania
- możliwość wykorzystania publikacji zarówno samodzielnie, jak i z każdym zestawem podręczników dla uczniów klasy I
- kolejność wprowadzania liter zgodna z zasadą stopniowania trudności
- teksty do czytania zawierające nowo poznaną literę oraz litery wprowadzone wcześniej

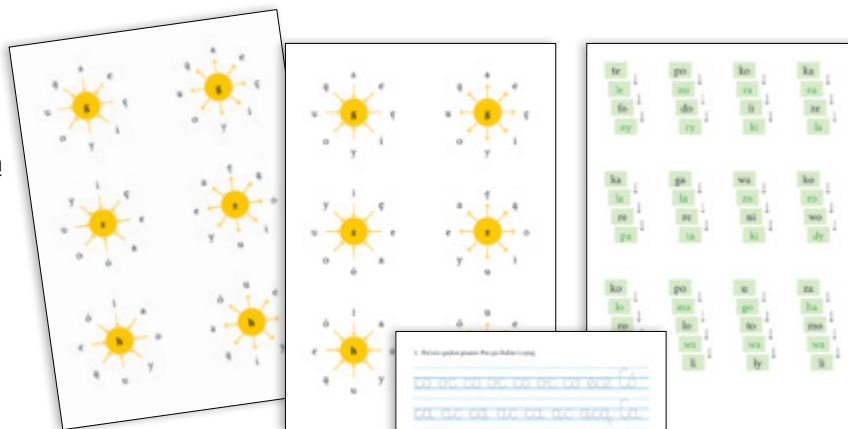


e



Co zawiera publikacja „Żeby się udało!”?

- ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej (bez zmiękczeń i dwuznaków)
- słoneczka i suwaki do treningu czytania metodą sylabową
- karty do kaligraficznych ćwiczeń w pisaniu po śladzie z wykorzystaniem dużej czcionki
- zabawy edukacyjne, np.: wyszukiwanie różnic między obrazkami, kolorowanki, labirynty oraz ćwiczenia grafomotoryczne



ć



• **ABRAKADABRA! CZYTAM!** Ćwiczenia usprawniające czytanie ze zrozumieniem oraz funkcje poznawcze

• **CZYTANIE JEST SUPER!** Ćwiczenia rewalidacyjne wspomagające naukę czytania

Co wyróżnia publikację „Abakadabra! Czytam!”?

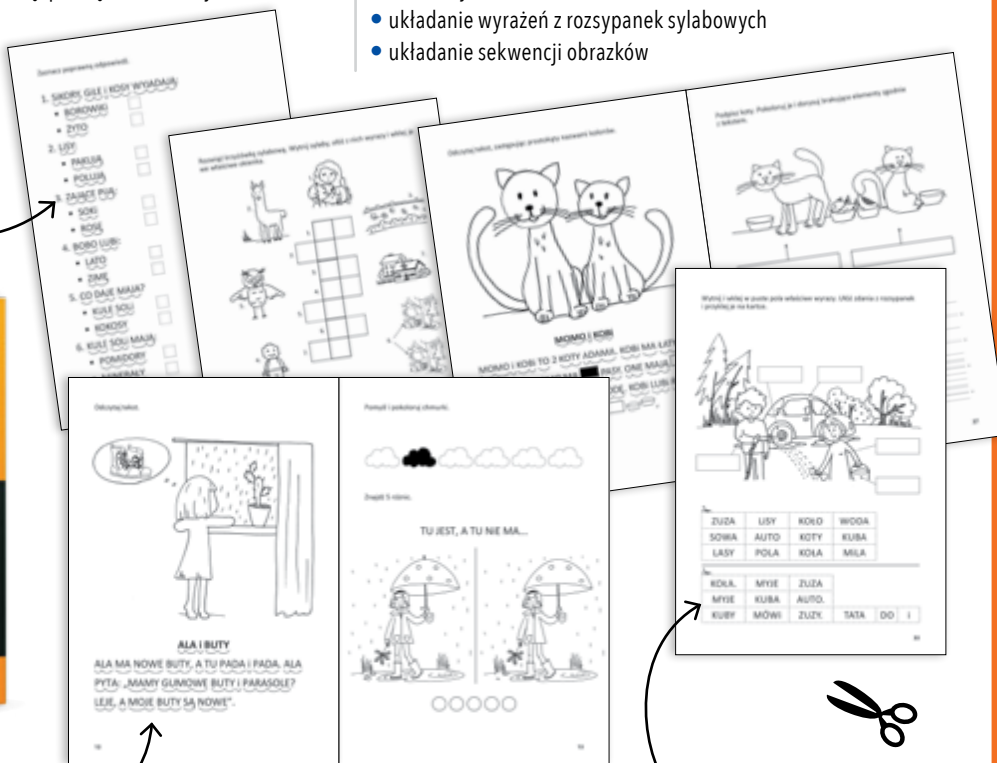
- Zeszyt zawiera zestaw prostych czytanek oraz ćwiczeń funkcji poznawczych.
- Czytanki są zbudowane z sylab otwartych, co ma ułatwić czytanie.
- Wszystkie teksty są „falbankowane”, tzn. został w nich zaznaczony podział wyrazów na sylaby.
- Czytanki zapisano czcionką bezszeryfową (prostą), drukowanymi literami.

teksty „falbankowane”
ułatwiają naukę czytania
sylabami

Na czym polega praca z publikacją?

- odczytywanie prostych tekstów
- wyszukiwanie różnic
- rozwiązywanie krzyżówek
- zapisywanie zdań w odpowiednio dobranej liniaturze
- układanie wyrażen z rozsypanek sylabowych
- układanie sekwencji obrazków

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- zajęcia rewalidacyjne
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne



czytanki zbudowane z sylab otwartych

Na czym polega praca z publikacją „Czytanie jest super!”?

- pisanie sylab
- uzupełnianie liter
- nazywanie obrazków
- czytanie sylab
- dzielenie wyrazów na sylaby
- dopasowywanie ilustracji
- numerowanie elementów historyjki obrazkowej
- dopasowywanie cieni do obrazków

kolorowe ilustracje



drukowane litery, czcionka
bezseryfowa (prosta)



• rozwijanie zainteresowania kodem literowym u najmłodszych

• nauka czytania ze zrozumieniem



- **SŁOWA NA ORBICIE.** Gra edukacyjna usprawniająca syntezę sylabową i naukę czytania
- **REBUSOMANIA.** Rebusy literowo-obrazkowe usprawniające percepcję wzrokową i naukę czytania

Jaki jest cel gry „Słowa na orbicie”?

- doskonalenie syntezy i analizy sylabowej
- trening percepcji wzrokowej i słuchowej
- usprawnienie czytania i umiejętności kojarzenia
- rozwój czynnego i biernego słownika dziecka
- ćwiczenie pamięci, orientacji przestrzennej i wymowy głosek
- utrwalanie pisowni wyrazów

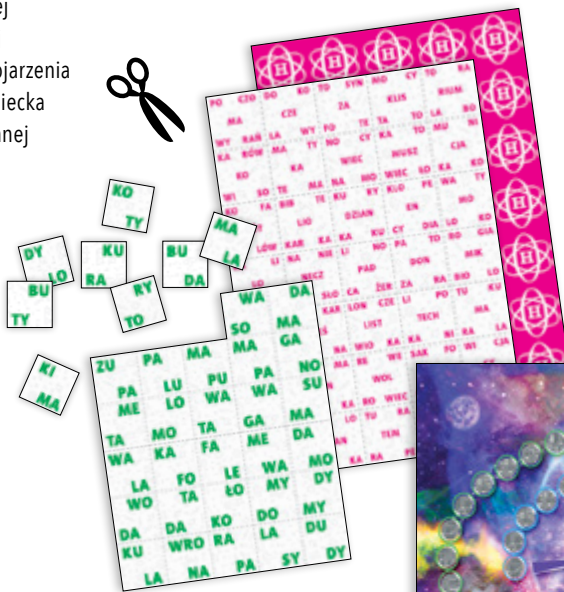
• Jeżeli gracz poprawnie potoczy sylaby, tworząc wyraz, zachowuje kartonik dla siebie!

• zabawa pomagająca w terapii!

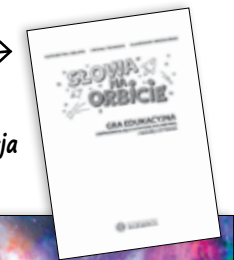
- przedszkole
- I etap edukacyjny
- zajęcia rewalidacyjne
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne



2 plansze formatu A3!



instrukcja



orbitowanie połączone z nauką czytania!

dowolna liczba graczy!

Jaki jest cel publikacji „Rebusomania”?

- doskonalenie syntezy i analizy fonemowej wyrazów
- ćwiczenie spostrzegawczości, pamięci wzrokowej oraz uwagi
- rozwój czynnego i biernego słownika dziecka

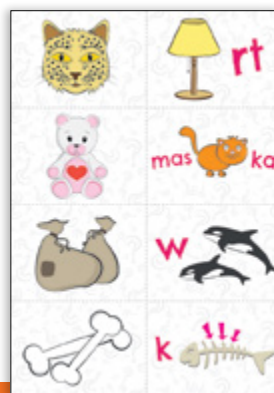


autorskie ilustracje

• 60 rebusów!



instrukcja



- **LUBIĘ CZYTAĆ ZE ZROZUMIENIEM.** Testy dla uczniów klas II-IV szkoły podstawowej
- **CZYTAM ZE ZROZUMIENIEM I ROZWIĄZUJĘ ZADANIA.** Testy dla uczniów III klasy szkoły podstawowej
- **FANTASTYCZNE OPOWIEŚCI** z testami do czytania ze zrozumieniem

„Lubię czytać ze zrozumieniem” to:

- oparte na fragmentach klasyki literatury dziecięcej lub dotyczące różnych dziedzin nauk testy ułatwiające opanowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem



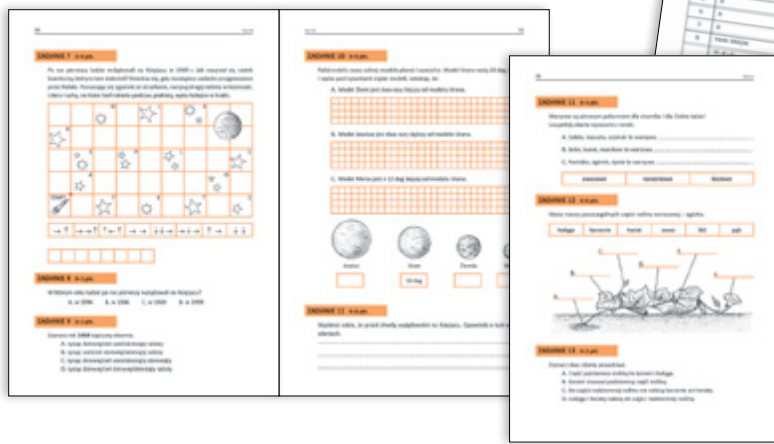
tekst i pytania ułożone na sąsiednich stronach

odpowiedzi do testów

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- zajęcia rewalidacyjne
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

„Czytam ze zrozumieniem i rozwiązuję zadania” to:

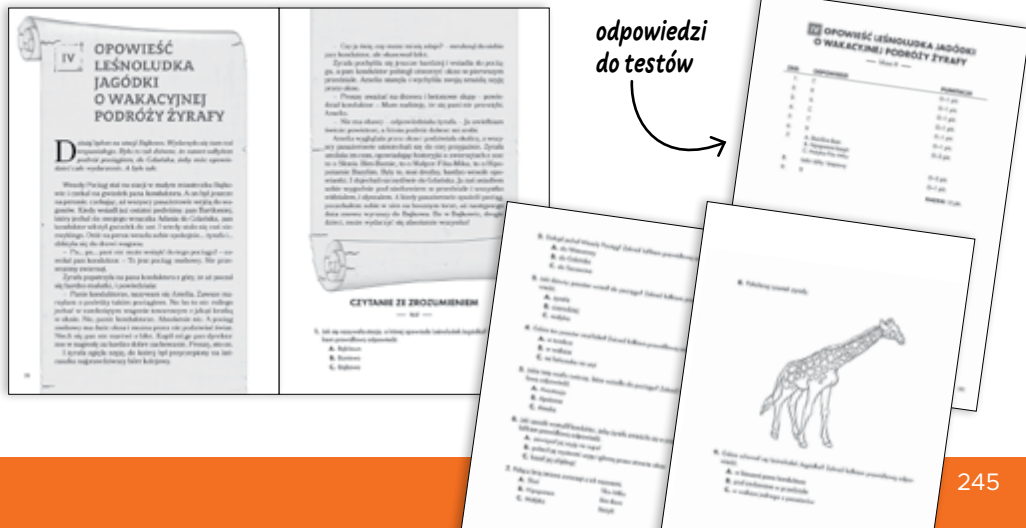
- testy sprawdzające stopień zrozumienia przeczytanego tekstu, a także uczące korzystania z posiadanych informacji (w zakresie edukacji polonistycznej, przyrodniczo-społecznej i matematycznej), samodzielności oraz wytrwałości



szczegółowa punktacja, sposób oceniania i prawidłowe odpowiedzi

„Fantastyczne opowieści...” to:

- pełne przygód i tajemnic opowiadania oraz test sprawdzający umiejętność czytania ze zrozumieniem, mający na celu ćwiczenie spostrzegawczości i zdolności do selekcji informacji, a także utrwalanie wiedzy gramatycznej



odpowiedzi do testów

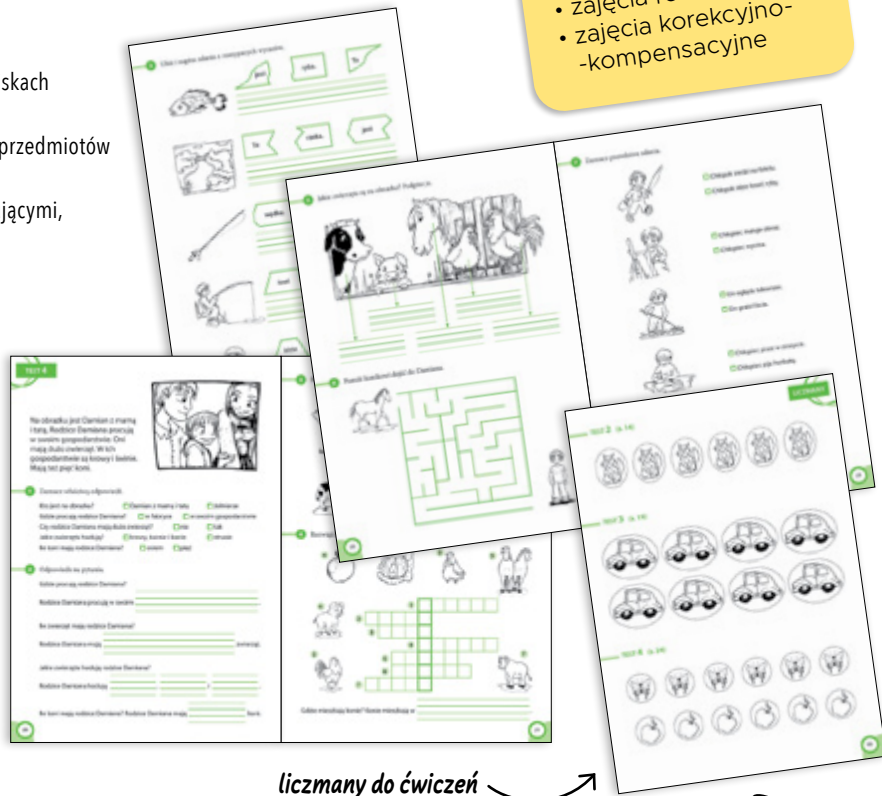
• **ĆWICZENIA KSZTAŁTUJĄCE UMIEJĘTNOŚĆ CZYTANIA TEKSTU ZE ZROZUMIENIEM**

• **POZNAJĄ SEKRETY ZWIERZĄT.** Zbiór tekstów i ćwiczeń usprawniających czytanie ze zrozumieniem oraz funkcje poznawcze dla uczniów zagrożonych dysleksją

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- zajęcia rewalidacyjne
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

Co wyróżnia publikację „Ćwiczenia...”?

- krótkie teksty opowiadające o konkretnych zjawiskach lub wydarzeniach
- ćwiczenia pomagające utrwalać nazwy zjawisk i przedmiotów oraz kształtujące umiejętność pisania zdaniami
- trudne zadania przeplatane ćwiczeniami relaksującymi, takimi jak: labirynty, podpisywanie obrazków, kolorowanie, rysowanie, krzyżówki



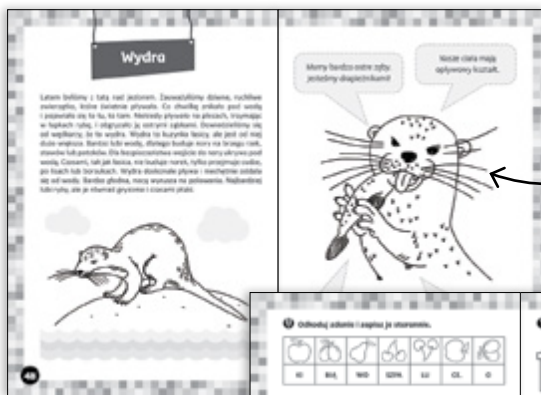
liczmany do ćwiczeń

Co wyróżnia publikację „Poznaj sekrety zwierząt”?

- krótkie czytanki na interesujące dzieci tematy przyrodnicze
- teksty abstrahujące od czytańek elementarowych, lektur, wydarzeń szkolnych
- rozmowa o przyrodzie jako idealny moment, by pokazać, że czytanie jest przyjemnością
- opatrzenie każdego tekstu zestawem ćwiczeń językowych, ortograficznych, gramatycznych, rozwijających pamięć, koncentrację, mowę i myślenie
- teksty doskonale uzupełniające zajęcia szkolne, terapeutyczne, rewalidacyjne oraz pracę domową uczniów z rodzicami
- różnorodne zadania (łamigłówki, kody, kolorowanki i wiele innych)



ilustracje zwierząt – bohaterów czytańek



• różnorodne typy zadań

ciekawostki o zwierzętach



• CHOCHLIKI SŁUCHOWE. Ćwiczenia wzrokowo-słuchowo-językowe

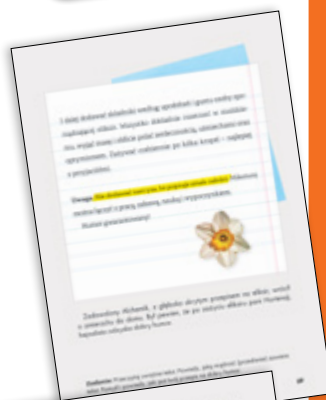
• SŁUCHANIE ZE ZROZUMIENIEM

• I etap edukacyjny
 • II etap edukacyjny
 • zajęcia rewalidacyjne
 • zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

Na czym polega praca z publikacją „Chochliki słuchowe”?

W każdym cyklu zajęciowym umieszczono zadania:

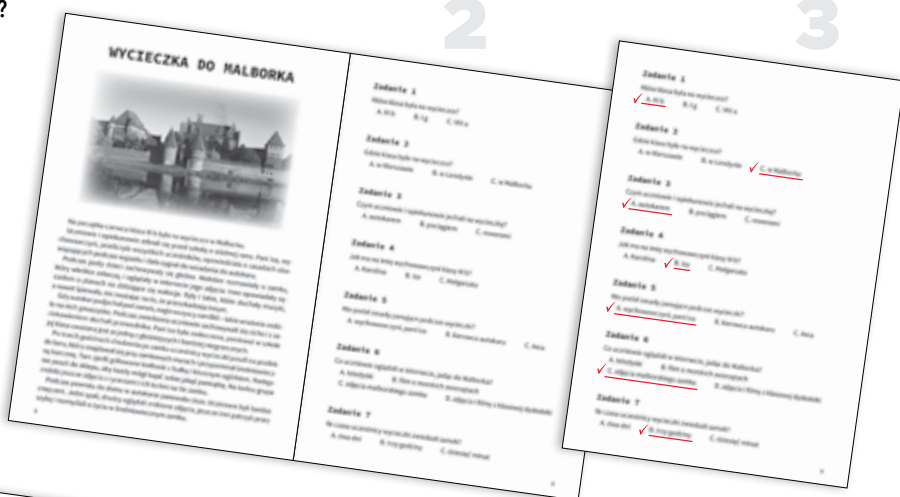
- **grafomotoryczne:**
 - odtwarzanie wzoru („figuraka”) na karcie w kratkę
- **integracji wzrokowo-słuchowej:**
 - rozwiązywanie kalamburów słowno-obrazkowych
 - łączenie w pary rymujących się wyrazów z trudnościami ortograficznymi
- **w czytaniu i pisaniu:**
 - czytanie krótkich, zabawnych historyjek
- **integracji wzrokowo-słuchowo-ruchowej:**
 - wyszukiwanie w tekście ukrytych słów
 - wykonywanie plakatu ortograficznego
 - odczytywanie słów zapisanych wspak
- **słuchowego przetwarzania informacji – tworzenie nowych słów poprzez:**
 - przestawianie sylab
 - pomijanie określonej głoski lub sylaby
 - zamianę wskazanych głosek na inne



NAUKA CZYTANIA I PISANIA

Co wyróżnia publikację „Słuchanie ze zrozumieniem”?

- 14 tekstów dotyczących tematów bliskich uczniowi
- testy sprawdzające zrozumienie i zapamiętanie przez ucznia wysłuchanych lub przeczytanych historii
- teksty ułożone według wzrastającego stopnia trudności
- punktacja do wszystkich testów i analiza wyników
- możliwość wykorzystania materiału także do ćwiczenia czytania ze zrozumieniem



• SYLABOWE ZABAWY. Nauka czytania poprzez ruch i zabawę bez kart pracy

Co wyróżnia tę publikację?

- Wybrane i opisane zabawy są proste w swojej strukturze.
- Nie wymagają specjalistycznych pomocy, można je przeprowadzić niemal w każdych warunkach.
- Są uniwersalne – można je wykorzystać na różnych etapach nauki czytania: podczas utrwalania znajomości liter, czytania sylab, wyrazów itd.
- Zostały opracowane z myślą o pracy w grupie, jednak większość z nich można wykorzystać również podczas zajęć indywidualnych lub zabaw z dzieckiem w domu.

Jaki jest cel publikacji?

- utrwalenie znajomości liter
- nauka czytania sylabami
- rozbudzenie zainteresowania nauką czytania
- budowanie pozytywnych skojarzeń z czytaniem

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- zajęcia rewalidacyjne

zabawy z fabułą



*opisy zabaw
ilustrowane zdjęciami*



*zabawy
ruchowe*

• PASKI WYRAZOWO-OBRAZKOWE. Doskonalenie umiejętności czytania dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Jak pracować z publikacją?

1. Dorosły, rodzic lub terapeuta wkłada wybrane paski do pudełeczka tak, by obrazki były niewidoczne.
2. Dziecko odczytuje wyraz.
3. Następnie wyciąga resztę paska z pudełka, żeby sprawdzić, czy poprawnie wykonało zadanie.

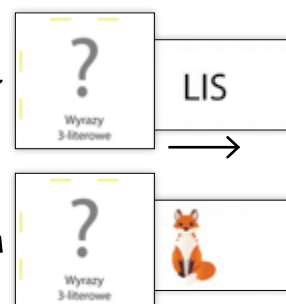


- przedszkole
- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne

pudełeczka do wycięcia, złożenia i zszywania za pomocą zszywacza



- W skład zestawu wchodzi paski z wyrazami 3- i 4-literowymi oraz kolorowymi obrazkami, a także 2 pudełka do samodzielnego złożenia.



11

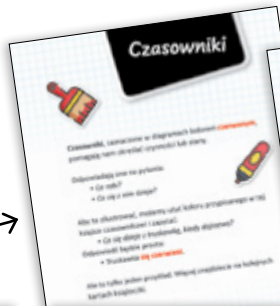
JĘZYK POLSKI

- **FANTASTYCZNE ZAKREŚLANKI GRAMATYCZNE.** Zbiór zadań rozwijających koncentrację i wiedzę o częściach mowy dla dzieci
- **FANTASTYCZNE ZAKREŚLANKI TEMATYCZNE.** Zbiór zadań rozwijających koncentrację i spostrzegawczość dla dzieci
- **FANTASTYCZNE ZADANIA TEMATYCZNE.** Zbiór zadań rozwijających myślenie dla dzieci

• I i II etap edukacyjny
• zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
• zajęcia rewalidacyjne
• koncentracja i spostrzegawczość

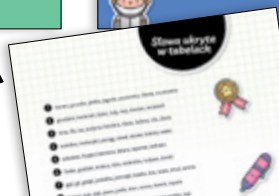
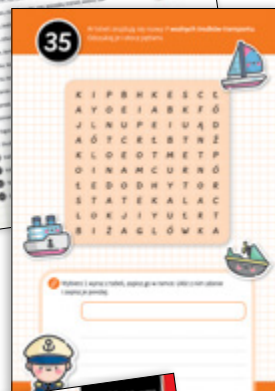
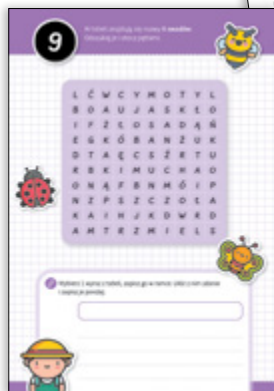
- 38 tabel z zakresłankami!
- zabawa w odnajdywanie i kolorowanie słów

przyswajanie wiedzy o częściach mowy



• 46 zakresłanek tematycznych!

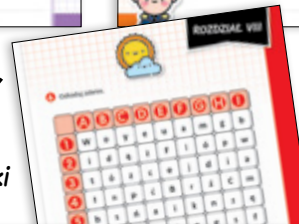
odpowiedzi do ćwiczeń



• ponad 120 zadań tematycznych!

labirynty

kodowanki



- INTERPUNKCJA, CZYLI PRZESTANKOWANIE, CO W GŁOWIE ZOSTANIE
- ORTOGRAFIA, CO DO GŁOWY TRAFIA
- GRAMATYKA, CO Z GŁOWY NIE UMYKA
- WESOŁA GRAMATYKA JÓZEFA CZĘŚCIKA

• I etap edukacyjny
 • II etap edukacyjny
 • szkoła ponadpodstawowa

NOWE WYDANIE

• spisy skrótów i zwrotów z trudnościami interpunkcyjnymi



Four sample pages from the 'Interpunkcja' book showing various punctuation rules with examples and illustrations.

ponad 130 zasad użycia znaków interpunkcyjnych wraz z przykładami, ułożonych w przejrzysty sposób



Four sample pages from the 'Ortografia' book showing orthographic rules for letters 'ó', 'u', 'ż', and 'ą,ę' with tables and illustrations.

1 reguła na 1 stronie; wskazówki, jak szybko przyswoić zasady pisowni



Four sample pages from the 'Gramatyka' book showing grammar rules with diagrams and illustrations.

przypomnienie najważniejszych informacji z gramatyki, klarowne i atrakcyjne omówienie trudnych zagadnień



Sample page from 'Wesoła Gramatyka' titled 'SAMOGÓSKA I SPÓDKAŚKI' with colorful illustrations of children.

Sample page from 'Wesoła Gramatyka' titled 'RZECZNIKI I ICH PYTANIA' with a colorful illustration of a character.

Sample page from 'Wesoła Gramatyka' titled 'CZĘŚCI ZMIENIA' with a colorful illustration of a character.

Sample page from 'Wesoła Gramatyka' titled 'STOWNIENIE PRZYIMKÓW' with a colorful illustration of a character.

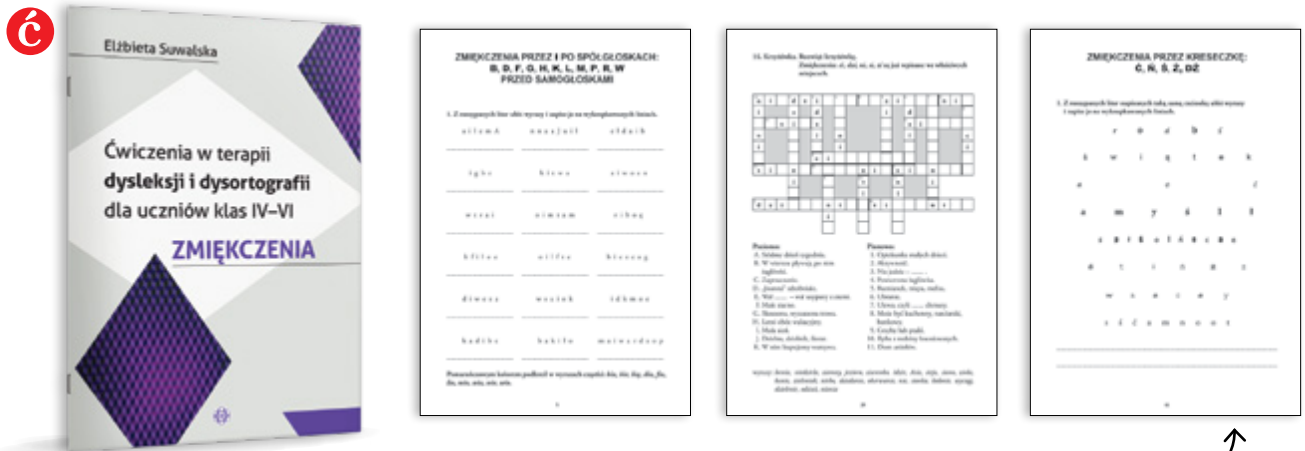
Sample page from 'Wesoła Gramatyka' titled 'PRZYDZIAŁA' with a colorful illustration of a hot air balloon.

omówienie różnych dziedzin nauki o języku, samouczek niezbędny do szybkiej powtórki wiadomości szkolnych

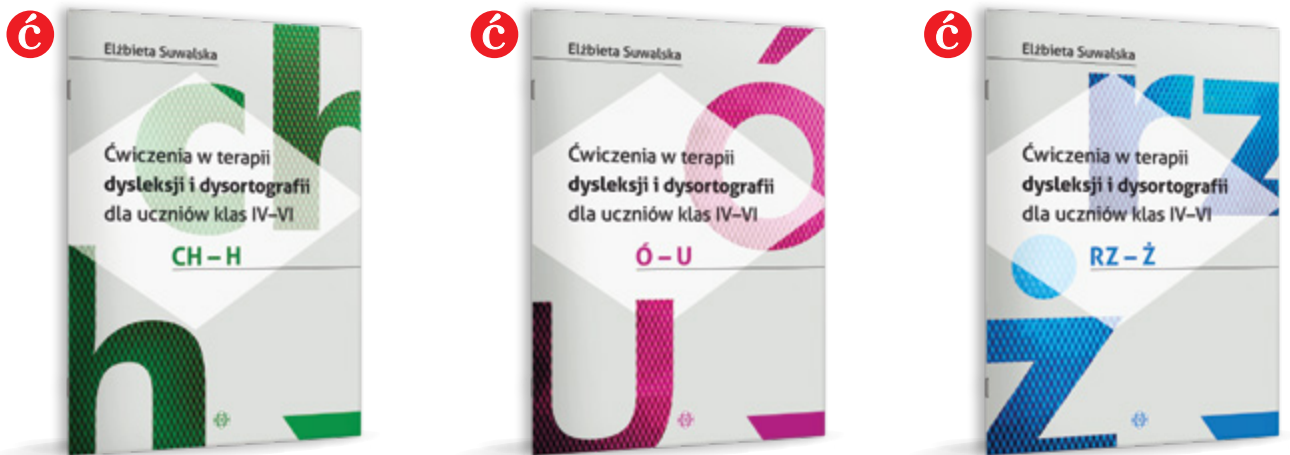
- ĆWICZENIA W TERAPII DYSLEKSJI I DYSORTOGRAFII DLA UCZNIÓW KLAS IV-VI. ZMIĘKCZENIA
- ĆWICZENIA W TERAPII DYSLEKSJI I DYSORTOGRAFII DLA UCZNIÓW KLAS IV-VI. CH - H
- ĆWICZENIA W TERAPII DYSLEKSJI I DYSORTOGRAFII DLA UCZNIÓW KLAS IV-VI. Ó - U
- ĆWICZENIA W TERAPII DYSLEKSJI I DYSORTOGRAFII DLA UCZNIÓW KLAS IV-VI. RZ - Ź

• materiał dla starszych uczniów zmagających się z problemem dysleksji i dysortografii oraz potrzebujących wsparcia w trakcie zajęć terapii pedagogicznej, lekcyjnych i pozalekcyjnych

• II etap edukacyjny
• zajęcia korekcyjno-kompensacyjne



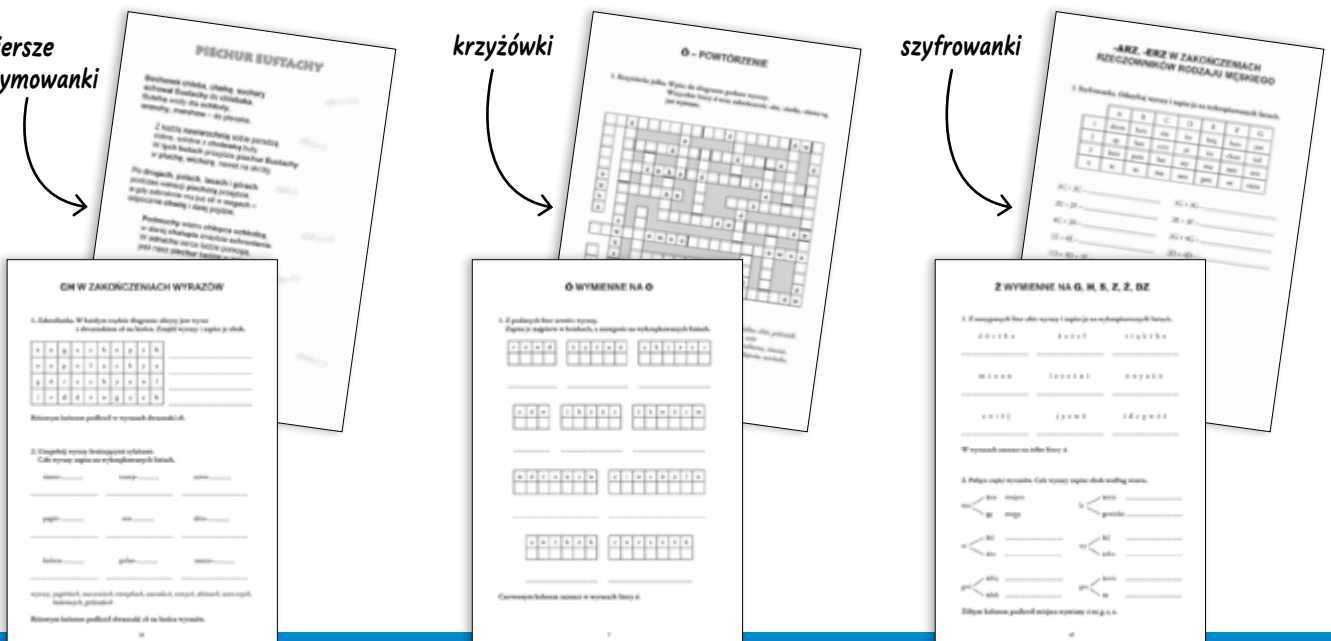
układanki z pomieszanych liter, sylab i wyrazów



wiersze i rymowanki

krzyżówki

szyfrowanki



- **CZWARTOTEŚCIKI Z POLSKIEJ GRAMATYKI.** Testy o dwóch stopniach trudności z kluczem odpowiedzi. Klasa IV
- **PIĄTOTEŚCIKI Z POLSKIEJ GRAMATYKI.** Testy o dwóch stopniach trudności z kluczem odpowiedzi. Klasa V

• II etap edukacyjny

Co wyróżnia tę serię?

- treści zgodne z podstawą programową
- testy A i B o 2 stopniach trudności
- prosta powtórka materiału dzięki przystępnemu kluczowi odpowiedzi
- ocena umiejętności dzięki punktacji zamieszczonej na karcie odpowiedzi
- forma praktycznego samouczka gramatycznego
- klucz, w którym nie tylko podane są prawidłowe odpowiedzi, ale również przypomnienie – skrócone i uproszczone zasady, z których one wynikają

• **praktyczne samuczki dla uczniów klas IV i V, którzy boją się kartkówek i prac klasowych z gramatyki**

związki rzeczownika z przymiotnikiem



klucz odpowiedzi do każdego zadania

odmiana czasownika

bezokoliczniki i formy osobowe

odmiana rzeczownika

części zdania



stopniowanie przysłówków

tworzenie wyrażen przyimkowych

zdania pojedyncze i złożone

tabela na zapisanie wyniku testu

JĘZYK POLSKI



tabela na zapisanie wyniku testu

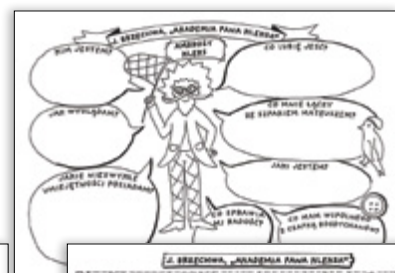
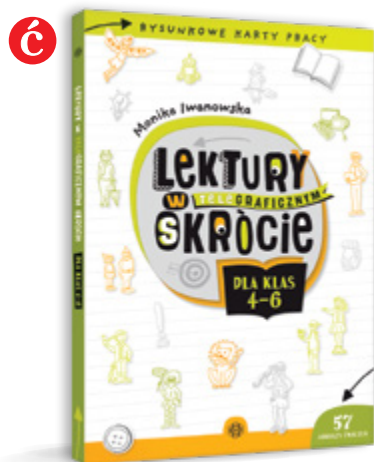
- **LEKTURY W TELEGRAFICZNYM SKRÓCIE DLA KLAS 4-6.** Rysunkowe karty pracy
- **LEKTURY W TELEGRAFICZNYM SKRÓCIE DLA KLAS 7-8.** Rysunkowe karty pracy

- II etap edukacyjny
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

Seria „Lektury w telegraficznym skrócie” to:

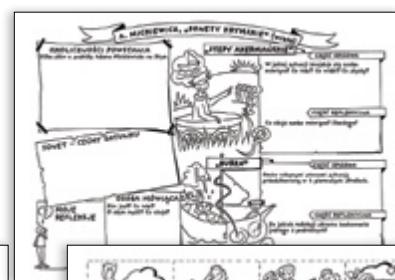
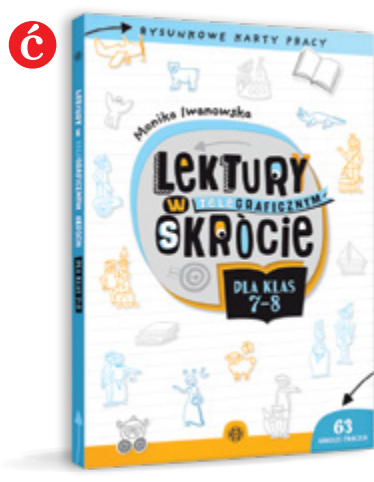
- 2 zestawy, ponad 100 arkuszy wspomagających proces czytania ze zrozumieniem utworów literackich omawianych na lekcjach w klasach IV-VIII
- materiały, które można wykorzystać do pracy na lekcji, w domu i na zajęciach dodatkowych
- komiksowa formuła, która sprawia, że omawianie lektur będzie kojarzyć się tylko z przyjemnymi chwilami
- rysunkowe karty pracy, czyli sposób na zachęcenie uczniów do czytania książek

nowe sposoby na to, jak pomóc uczniom w kształceniu umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz przyswajaniu treści lektur!



„Lektury w telegraficznym skrócie dla klas 4-6” - spis lektur:

- Jan Brzechwa, „Akademia Pana Kleksa”; Janusz Christa, „Kajko i Kokosz. Szkoła latania”; René Goscinny, Jean-Jacques Sempé, „Mikołajek” (wybór opowiadań); Ignacy Krasicki, „Bajki” (wybór); Clive Staples Lewis, „Opowieści z Narnii. Lew, czarownica i stara szafa”; Ferenc Molnár, „Chłopcy z Placu Broni”; Adam Mickiewicz, „Pani Twardowska”; Henryk Sienkiewicz, „W pustyni i w puszczy”; John Ronald Reuel Tolkien, „Hobbit, czyli tam i z powrotem”; Rafał Kosik, „Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi”; Bolesław Prus, „Katarzynka”; **wybrane mity greckie**, w tym mit o powstaniu świata oraz mity o Prometeuszu, Syzyfie, Demeter i Korze, Dedalu i Ikarze, Heraclesie, Tezeuszu i Ariadnie, Orfeuszu i Eurydyce; „Biblia”: stworzenie świata i człowieka oraz wybrane przypowieści ewangeliczne, w tym „Przypowieść o siewcy”, „Przypowieść o talentach”, „Przypowieść o pannach roztropnych i nierozsądnych”, „Przypowieść o miłosiernym Samarytaninie”; **wybrane baśnie polskie i europejskie**, w tym: Charles Perrault, „Kopciuszek”; Aleksander Puszkina, „Bajka o rybaku i rybce”; **wybrane podania i legendy polskie**, w tym o Lechu, Piaście, Kraku i Wandzie



„Lektury w telegraficznym skrócie dla klas 7-8” - spis lektur:

- Charles Dickens, „Opowieść wigilijna”; Aleksander Kamiński, „Kamienie na szaniec”; Jan Kochanowski, **wybór fraszek, pieśni i trenów**, w tym **treny I, V, VII i VIII**; Aleksander Fredro, „Zemsta”; Antoine de Saint-Exupéry, „Mały Książę”; Ignacy Krasicki, „Żona modna”; Henryk Sienkiewicz, „Quo vadis”; Henryk Sienkiewicz, „Latarnik”; Juliusz Słowacki, „Balladyna”; Adam Mickiewicz, „Reduta Ordona”; Adam Mickiewicz, „Śmierć Pułkownika”; Adam Mickiewicz, „Świtezianka”; Adam Mickiewicz, „Dziady” (część II); Adam Mickiewicz, **wybór utworów z cyklu „Sonety krymskie”**; Adam Mickiewicz, „Pan Tadeusz” (całość); Stefan Żeromski, „Syzyfowe prace”; Sławomir Mrozek, „Artysta”; Melchior Wańkowicz, „Ziele na kraterze”

• OD DESKI DO DESKI. Testy ze znajomości lektur dla uczniów klas IV–VI

„Od deski do deski” to:

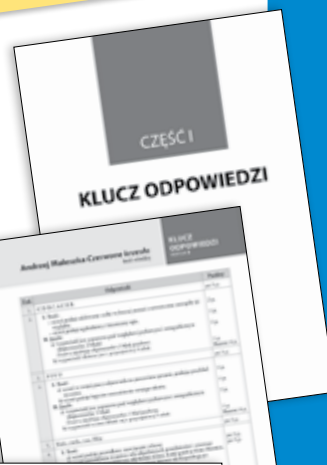
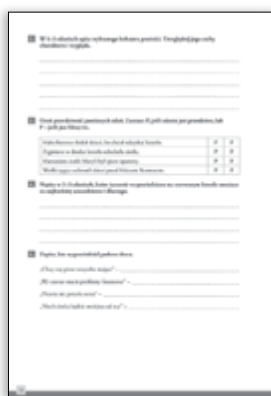
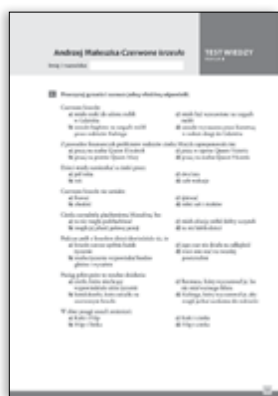
- testy wiedzy przydatne w utrwalaniu wiedzy o bohaterach i fabule przeczytanych pozycji, a także doskonaleniu umiejętności uważnego czytania i wykorzystywania tekstu jako źródła informacji (część I)
- propozycje prac pisemnych służących ćwiczeniom w pisaniu wymaganych form oraz doskonaleniu umiejętności przekazywania swoich myśli na papierze (część II)

Lista lektur, których dotyczą testy:

- Jan Brzechwa, „Akademia Pana Kleksa”; Ferenc Molnár, „Chłopcy z Placu Broni”; Andrzej Maleszka, „Czerwone krzesło”; Joanna Olech, „Dynastia Miziołków”; Clive Staples Lewis, „Opowieści z Narni. Lew, czarownica i stara szafa”; Charles Dickens, „Opowieść wigilijna”; Éric-Emmanuel Schmitt, „Oskar i pani Róża”; Carlo Collodi, „Pinokio”; Jan Parandowski, „Przygody Odyseusza”; Kornel Makuszyński, „Szatan z siódmej klasy”; Frances Hodgson Burnett, „Tajemniczy ogród”; Henryk Sienkiewicz, „W pustyni i w puszczy”

- II etap edukacyjny
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

ć



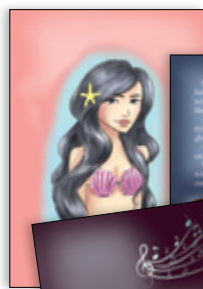
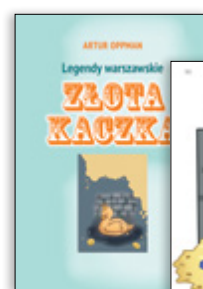
• LEGENDY WARSZAWSKIE

„Legendy warszawskie” to:

- zbiór trzech legend: „Bazyliżek”, „Syrena” i „Złota kaczka”, których akcja toczy się w starej Warszawie
- atrakcyjny i barwny sposób przekazania najmłodszym wiedzy o historii Polski

- przedszkole
- I etap edukacyjny

e



- ilustracje, dzięki którym czytelnik może przeżyć fascynującą przygodę

- **WYKREŚLANKI.** Zbiór ćwiczeń dla młodzieży i dorosłych z trudnościami językowymi
- **WYKREŚLANKI 2.** Zbiór ćwiczeń dla młodzieży i dorosłych z trudnościami językowymi

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- trudności językowe
- terapia logopedyczna
- afazja
- osoby dorosłe

Seria „Wykreślanki” to:

- ćwiczenia polegające na odszukiwaniu na planszach określonych wyrazów
- zeszyty dla młodzieży szkolnej oraz osób dorosłych rozwijające umiejętności: spostrzegania wzrokowego, koncentracji uwagi, linearnego przetwarzania, czytania oraz pisania
- materiały do pracy indywidualnej w domu, ale także do terapii w gabinecie pedagogicznym, psychologicznym i logopedycznym
- narzędzia do terapii trudności językowych u pacjentów z zaburzeniami (m.in. dysleksją, afazją czy chorobami neurodegeneracyjnymi)
- propozycja na spędzenie wolnego czasu z nietuzinkowymi zabawkami słownymi



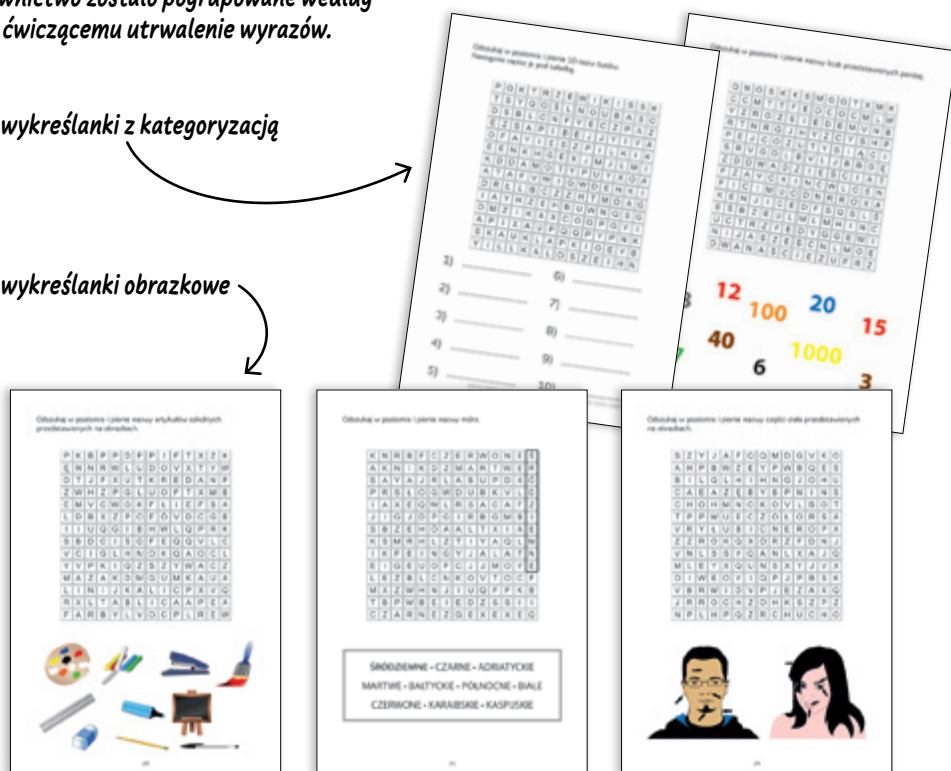
wykreślanki słotowórcze



- W znacznej części wykreślanek słownictwo zostało pogrupowane według kategorii tematycznych, co ułatwi ćwiczącemu utrwalenie wyrazów.

wykreślanki z kategoryzacją

wykreślanki obrazkowe



- **PO POLSKU? TAK!** Elementarz dla cudzoziemców do nauki języka polskiego
- **PO POLSKU? TAK!** Zeszyt ćwiczeń dla cudzoziemców do nauki języka polskiego. Część 1
- **PO POLSKU? TAK!** Zeszyt ćwiczeń dla cudzoziemców do nauki języka polskiego. Część 2
- **PO POLSKU? TAK!** Przewodnik dla nauczyciela

• I etap edukacyjny
• nauka języka polskiego jako obcego

Kompleksowy zestaw „Po polsku? Tak!” zawiera:

- elementarz
- 2 zeszyty ćwiczeń
- przewodnik dla nauczyciela

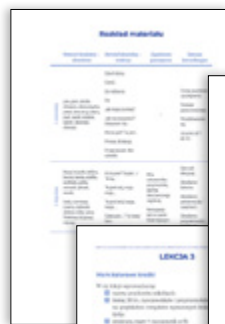
wyszczególnione nowe słownictwo, które uczeń ćwiczy w trakcie lekcji



przykłady krótkich dialogów



• dołączone do elementarza i ćwiczeń płyty z nagraniem dialogami, tekstami i piosenkami



12

MATEMATYKA

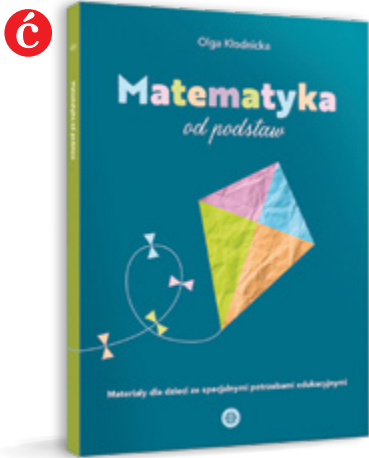
• **MATEMATYKA OD PODSTAW.** Materiały dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

„Matematyka od podstaw” to:

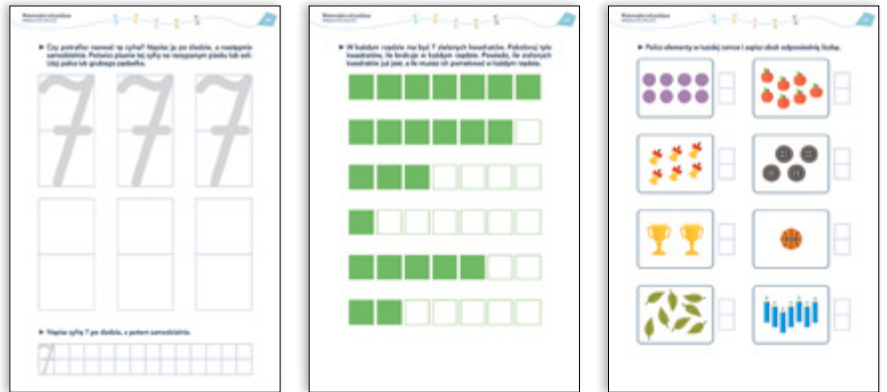
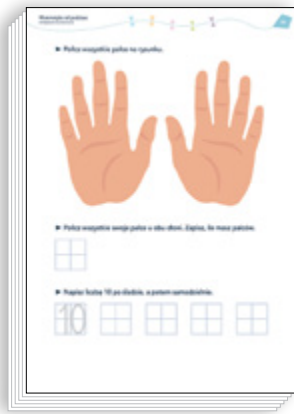
- monografia liczb od 1 do 20
- przeliczanie elementów i wpisywanie liczb
- proste zadania tekstowe
- cenne wskazówki dla nauczyciela

wskazówki dla nauczyciela

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- autyzm
- zajęcia rewalidacyjne

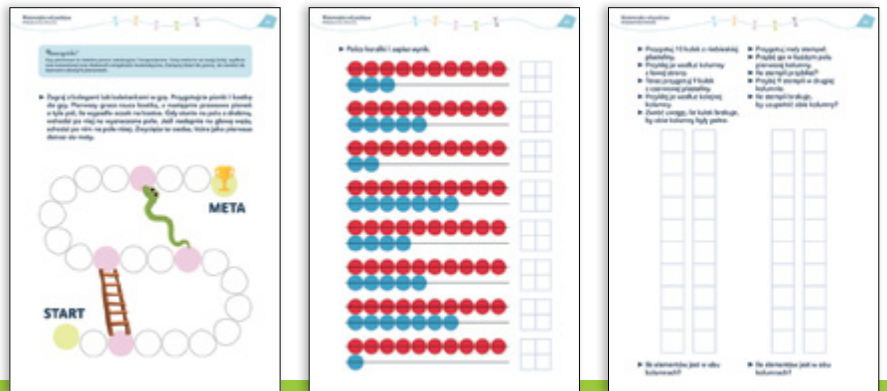
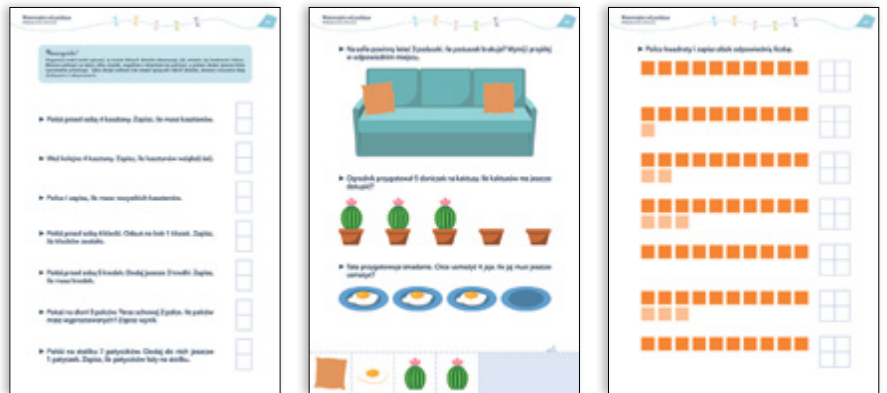


duże cyfry



• ponad 100 kart pracy!

proste zadania tekstowe



- **GEOMETRIA SENSORYCZNA.** Kreatywne działania rozwijające zdolności matematyczne dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Książka dla nauczyciela
- **GEOMETRIA SENSORYCZNA.** Kreatywne karty pracy rozwijające zdolności matematyczne dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

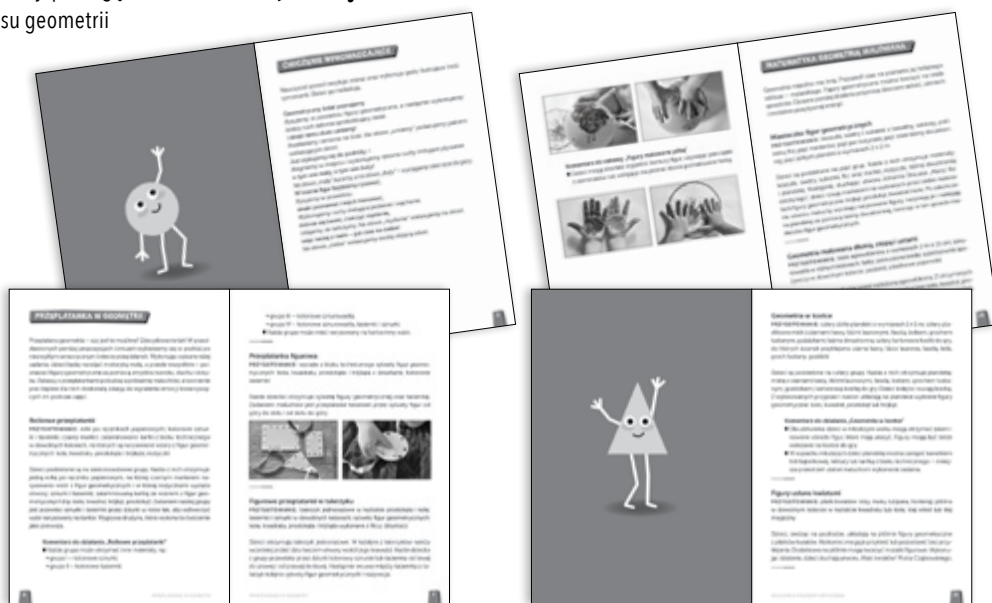
• przedszkole
• I etap edukacyjny
• zajęcia rewalidacyjne

Jaki jest cel publikacji „Geometria sensoryczna. Kreatywne działania...”?

Sensoryczne zabawy opisane w publikacji pomogą dziecku:

- nabyć podstawową wiedzę z zakresu geometrii
- trenować pamięć i koncentrację
- ćwiczyć logiczne myślenie
- rozwijać słownictwo i wyobraźnię
- zdobywać wiedzę o świecie

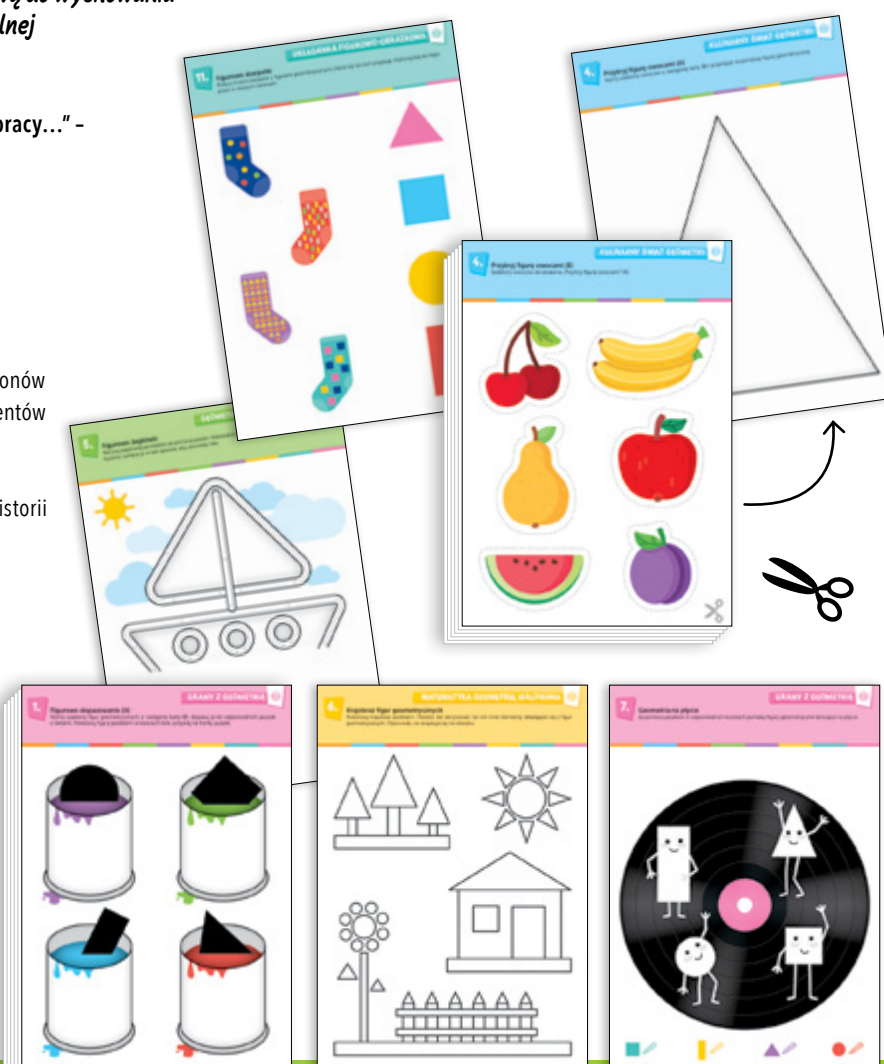
• **sensoryczne zabawy angażujące zmysły smaku, wzroku, słuchu, dotyku i węchu!**



• **materiał zgodny z podstawą programową do wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej**

„Geometria sensoryczna. Kreatywne karty pracy...” - co znajdziemy w środku?

- aż 80 kolorowych kart pracy
- ćwiczenia aktywizujące oraz wyciszające
- zadania polegające na:
 - tworzeniu ilustracji za pomocą kredek, farb oraz mniej standardowych pomocy, np. tasiemek, przypraw czy liści
 - wycinaniu i przyklejaniu dołączonych szablonów
 - łączeniu w pary pasujących do siebie elementów
 - rysowaniu po śladzie
 - kolorowaniu zgodnie z instrukcją
 - opowiadaniu samodzielnie wymyślonych historii

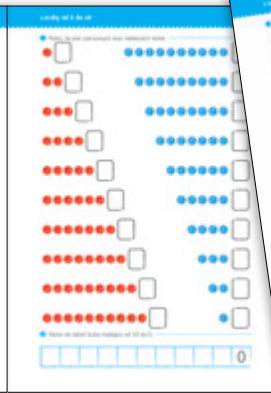


- **DZIAŁANIA Z POMYSŁEM.** Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20
- **MISTRZ LICZENIA DO SETKI.** Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100

- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

Na czym polega praca z kartami „Działania z pomysłem”?

- dokonywanie obliczeń sum i różnic w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiątkowego
- liczenie na podstawie konkretów, rysunków, tabel z ciągiem liczb
- liczenie na palcach

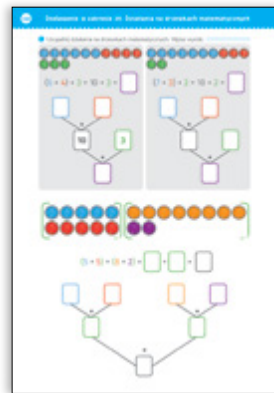
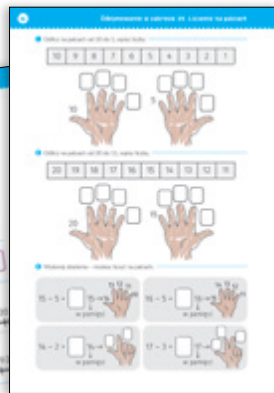


zbiory

gry i wycinanki



osie liczbowe



drzewka matematyczne



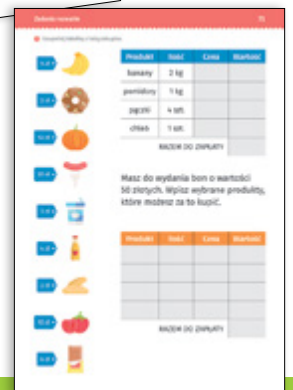
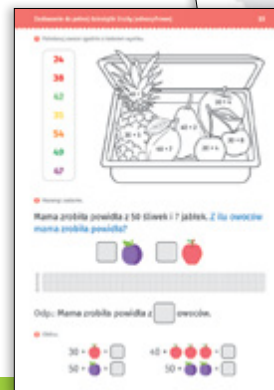
Na czym polega praca z kartami „Mistrz liczenia do setki”?

- liczenie w zakresie liczbowym do 100 z uwzględnieniem struktury liczby dwucyfrowej, pojęcia jedności, dziesiątki oraz miejsca liczby w ciągu liczbowym
- stopniowe przechodzenie od konkretów do myślenia abstrakcyjnego oraz stosowanie wiedzy w praktyce

tabela ułatwiająca dodawanie i odejmowanie w zakresie 100



dyplom mistrza liczenia



• **OBLICZANIE I KODOWANIE.** Materiały na zajęcia rewalidacyjne i korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

• **POTWORNIE ZAKRĘCONE ZADANIA MATEMATYCZNE**

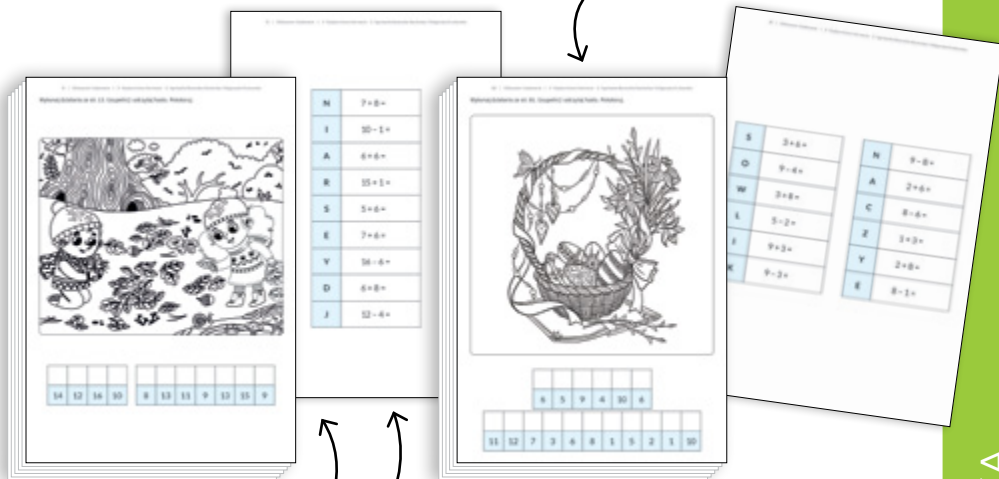
• przedszkole
 • I etap edukacyjny
 • II etap edukacyjny
 • specjalne potrzeby edukacyjne
 • niepełnosprawność intelektualna
 • w stopniu umiarkowanym i znacznym
 • niepełnosprawność sprzężona
 • zajęcia rewalidacyjne

Jaki jest cel publikacji „Obliczanie i kodowanie”?

- rozwijanie umiejętności myślenia operacyjnego
- utrwalanie obrazu graficznego cyfr
- utrwalanie znajomości liczb w zakresie 20
- utrwalanie podstawowych działań arytmetycznych
- utrwalanie podstawowych umiejętności kodowania i dekodowania
- ćwiczenie percepcji wzrokowej, koncentracji oraz motoryki małej

- *prawie 100 stron zadań!*
- *rozwój intuicji matematycznej*
- *nauka samodzielnego myślenia logicznego*
- *zróżnicowany stopień trudności*

ilustracje do kolorowania



uzupełnianie hasła na stronie z obrazkiem na podstawie wykonywanych działań

zeszyt z instrukcją i rozwiązaniami zadań

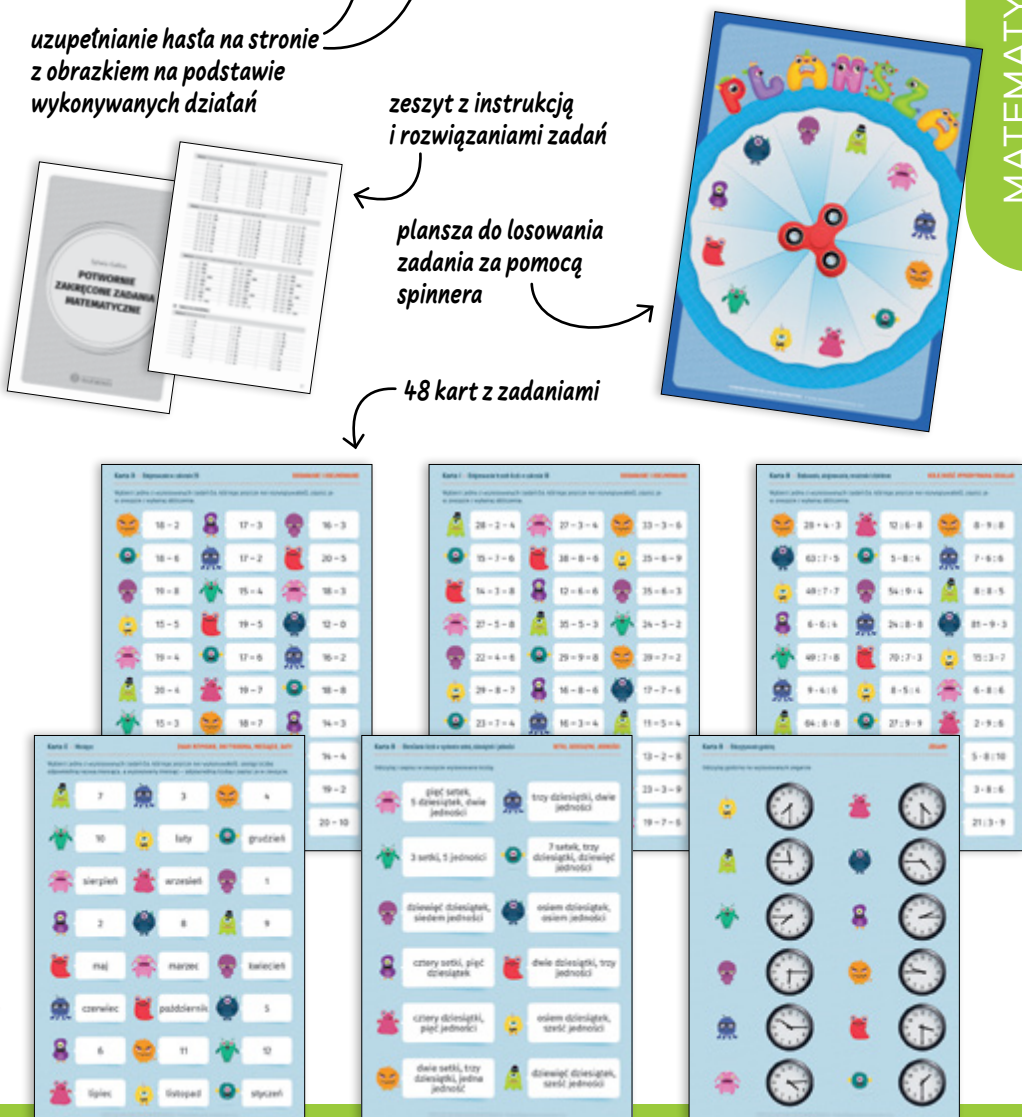
plansza do losowania zadania za pomocą spinnera

48 kart z zadaniami

„Potwornie zakręcone zadania matematyczne” to:

- atrakcyjny sposób na naukę treści matematycznych poprzez zabawę
- plansze wielokrotnego użytku
- ćwiczenia do samodzielnego wykonania, zmuszające uczniów do podejmowania działań i myślenia

• *atrakcyjna nauka treści matematycznych*



MATEMATYKA

• MATEMATYKA. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

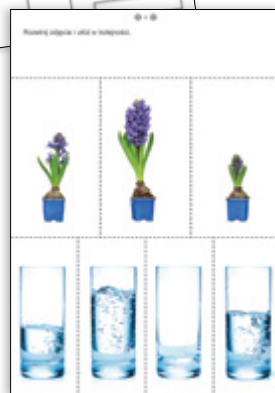
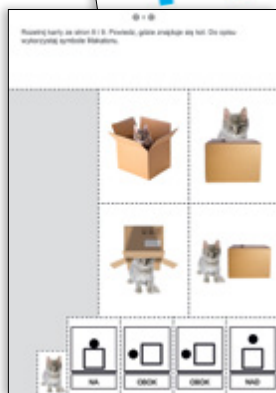
Kompleksowy zestaw „Matematyka” zawiera:

- 4 części kart pracy

Część 1 – przykładowa tematyka:

- wyodrębnianie zbiorów
- orientacja w stosunkach przestrzennych (orientacja w schemacie ciała, określanie położenia przedmiotów w przestrzeni)
- wyodrębnianie cech wielkościowych i ich porównywanie
- rozpoznawanie figur geometrycznych (odróżnianie i nazywanie podstawowych figur, układanie figur według wzoru, kreślenie figur, rozpoznawanie figur w otoczeniu)

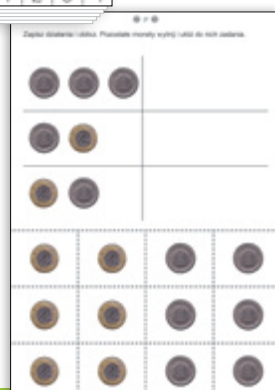
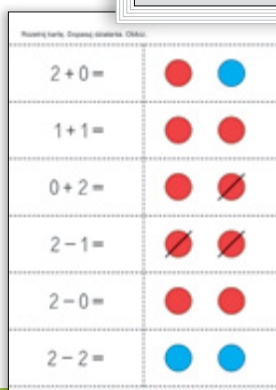
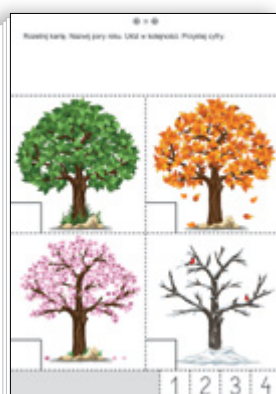
- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne



W części 1 karty wzbogacono o symbole graficzne Makatonu, które umożliwią pracę z dziećmi niemówiącymi oraz ułatwią im komunikację z rówieśnikami posługującymi się mową werbalną.

Część 2 – przykładowa tematyka:

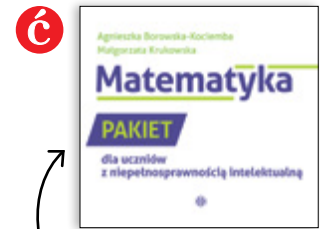
- monografia liczb od 0 do 12
- dodawanie i odejmowanie w zakresie 12
- poznanie monet i banknotów w zakresie 10 złotych
- nauka podstawowych pojęć kalendarzowych (pory roku, miesiące, dni tygodnia)



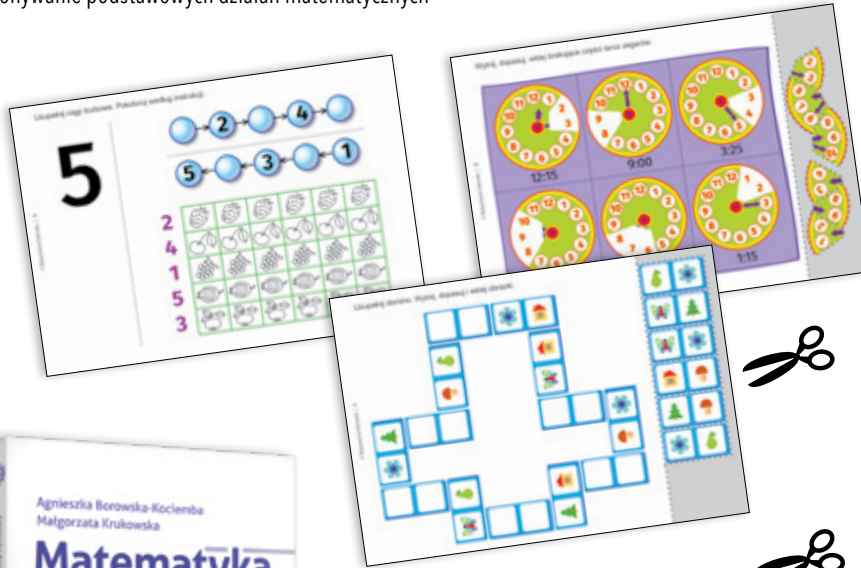
Część 3 – przykładowa tematyka:

- poznawanie i utrwalanie podstawowych pojęć kalendarzowych
- poznawanie i utrwalanie liczb w zakresie 12
- wykonywanie podstawowych działań matematycznych

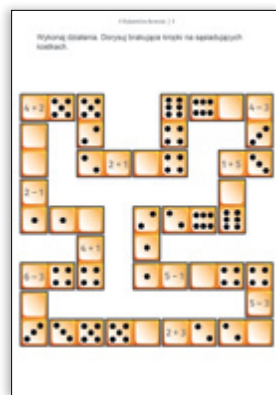
• **karty dostosowane do pracy zarówno grupowej, jak i indywidualnej**



paket dla ucznia

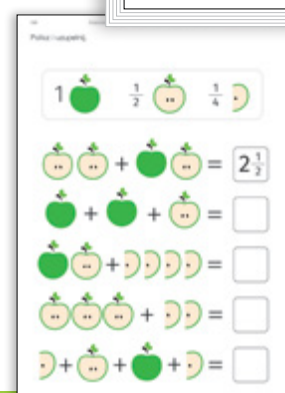
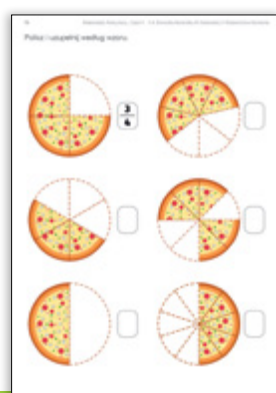
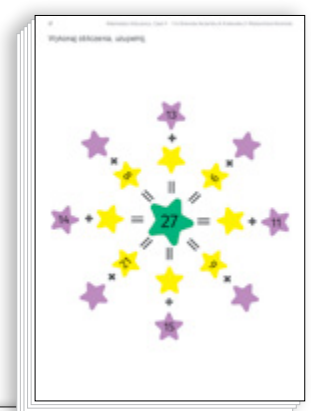


• **łącznie ponad 400 kart pracy!**



Część 4 – przykładowa tematyka:

- rozwijanie umiejętności myślenia operacyjnego
- utrwalanie znajomości liczb w zakresie 100
- utrwalanie podstawowych działań arytmetycznych
- poznawanie i utrwalanie ułamków oraz działań na ułamkach



• MATEMATYCZNE KARTY PRACY DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Kompleksowy zestaw „Matematyczne karty pracy” zawiera:

- 3 części kart pracy

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- zajęcia rewalidacyjne



pakiet dla ucznia

Przykładowa tematyka:

Część 1:

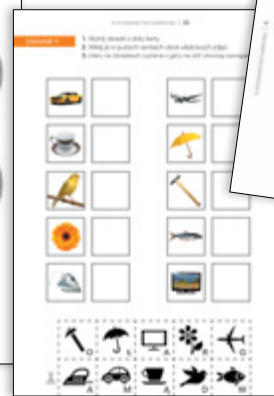
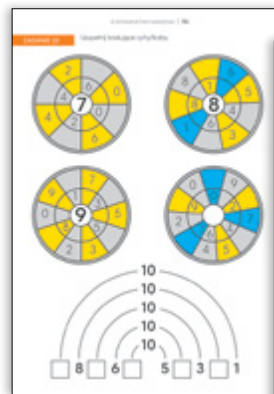
- szeregowanie
- klasyfikowanie
- myślenie indukcyjne
- myślenie symboliczne
- koordynacja wzrokowo-ruchowa

Część 2:

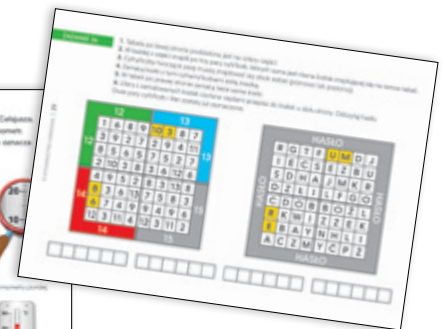
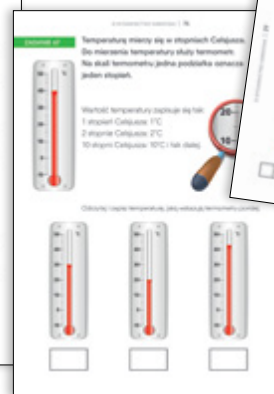
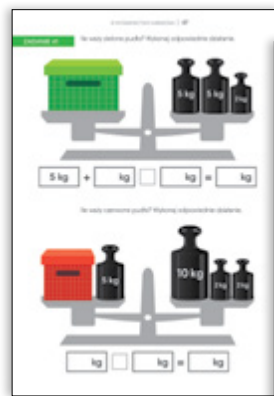
- mierzenie długości, masy, temperatury i pojemności płynów
- czas odmierzany kalendarzem (wprowadzenie znaków rzymskich)
- czas odmierzany zegarem

Część 3:

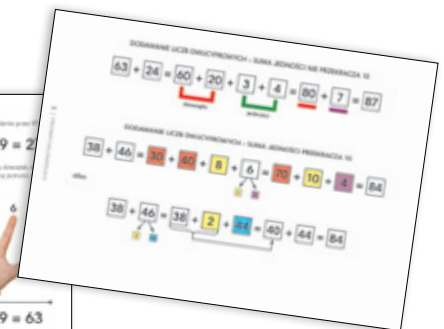
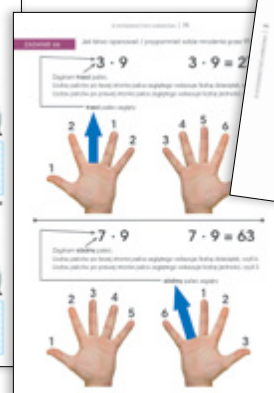
- dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych
- mnożenie i dzielenie w zakresie tabliczki mnożenia
- zadania tekstowe
- monety i banknoty
- krzyżówki matematyczne



• proste wyjaśnienie zagadnień matematycznych



• atrakcyjne ćwiczenia i bogata szata graficzna



• łącznie ponad 300 kart pracy!

- DODAWANIE I ODEJMOWANIE W ZAKRESIE 10
- DODAWANIE I ODEJMOWANIE W ZAKRESIE 20
- DODAWANIE I ODEJMOWANIE W ZAKRESIE 100

• I etap edukacyjny
 • II etap edukacyjny
 • zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

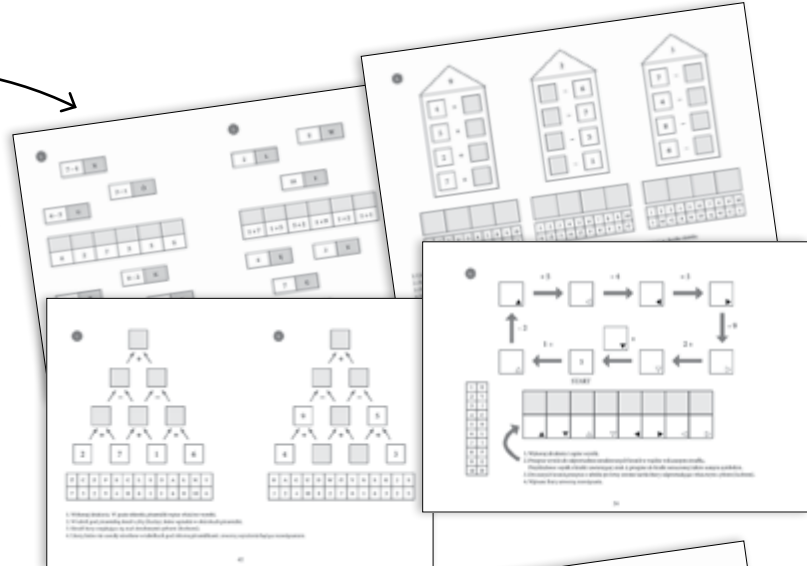
Czym wyróżnia się ta seria?

- W każdym z zadań po prawidłowym wykonaniu działań można odczytać hasło, co z jednej strony uatrakcyjnia zadanie, z drugiej zaś pozwala na szybką ocenę prawidłowości obliczeń.
- Proponowane zadania doskonałą również percepcję wzrokową.
- Dodatkowym rodzajem ćwiczenia może być objaśnienie słów (wyrażeń, związków między wyrazami) stanowiących rozwiązanie zadania.
- Materiał ćwiczeniowy jest bardzo różnorodny.

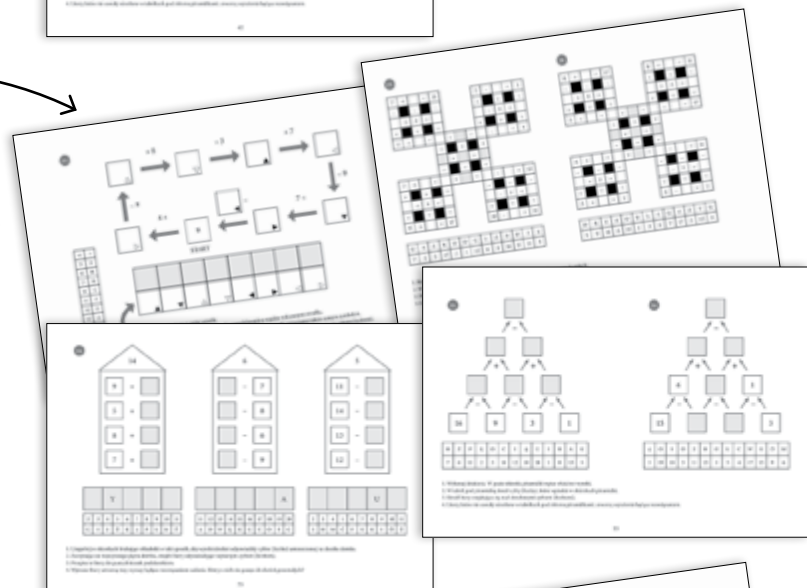
Przykładowe zadania:

- domina
- ciągi
- domki
- piramidy
- zakresłanki
- krzyżówki

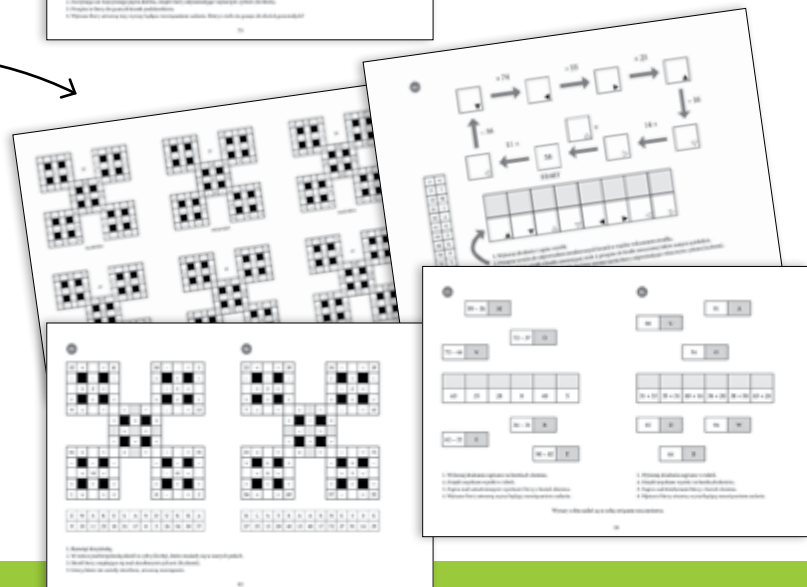
matematyczne domina



ukryte hasła



rozwiązania na końcu każdej publikacji



• **ELEMENTARZ MATEMATYCZNY**

• **MATEMATYCZNY TRENING DLA UCZNIÓW.** Zadania i ćwiczenia rozwijające oraz doskonalące myślenie matematyczne

• I etap edukacyjny
 • niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
 • zajęcia rewalidacyjne

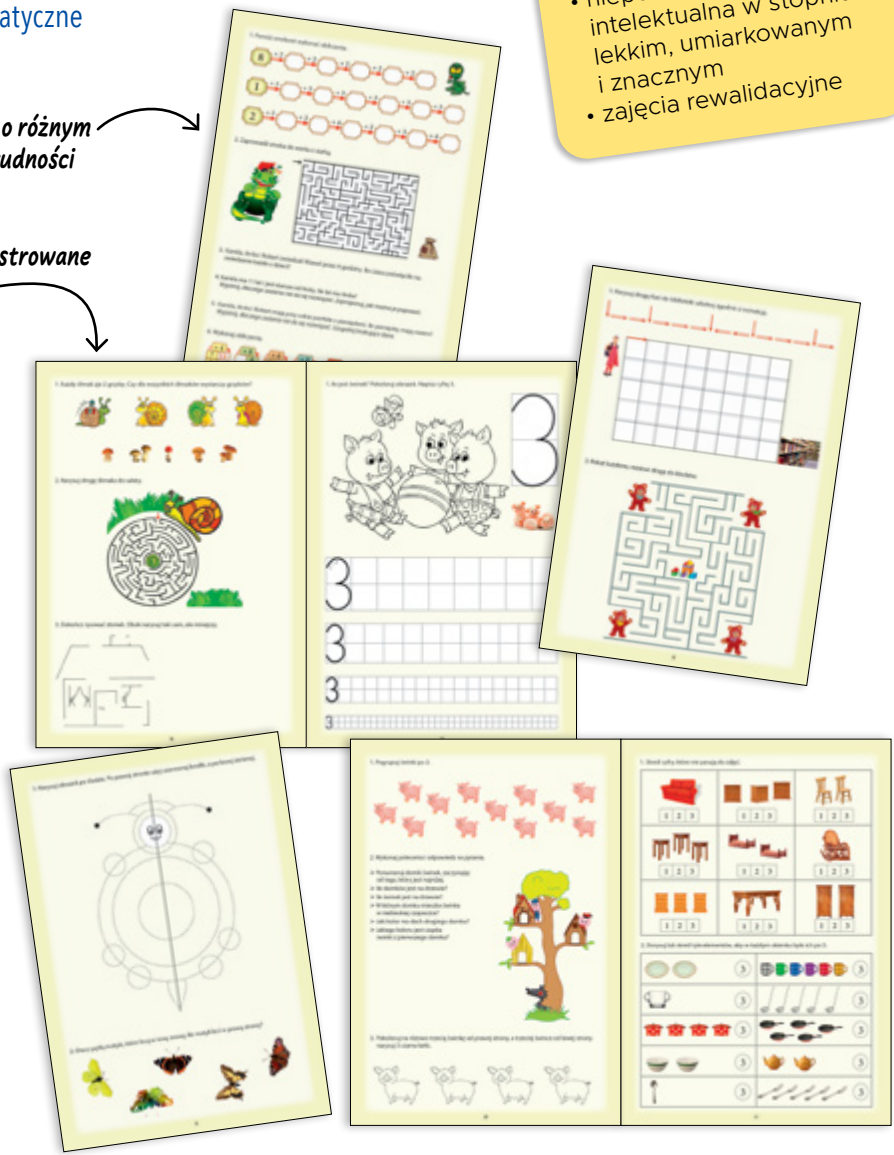
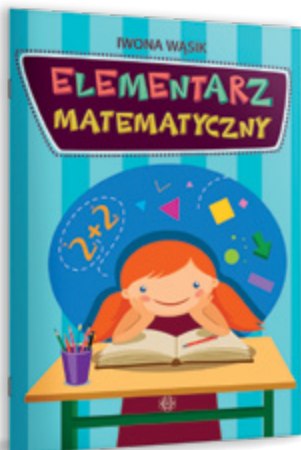
Przykładowe ćwiczenia:

- zadania tekstowe
- ćwiczenia w liczeniu
- labirynty
- drzewka matematyczne
- kolorowanki
- piramidy matematyczne
- grafy
- obliczenia zegarowe i pieniężne

ćwiczenia o różnym stopniu trudności

bogato ilustrowane zadania

• **uzupełnienie materiału zawartego w przygotowanym przez MEN podręczniku „Nasz elementarz”**



• **prawie 200 stron ćwiczeń matematycznych!**



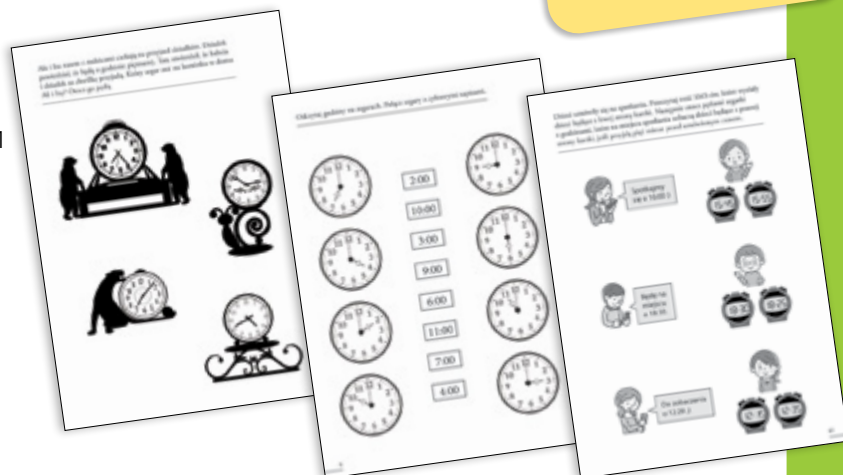
• KTÓRA GODZINA?

• WIERSZYKI UCZĄCE MATEMATYKI. Rymowanki o liczbach i emocjach z kartami pracy i propozycjami zabaw ruchowych

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

„Która godzina?” – przykładowa tematyka:

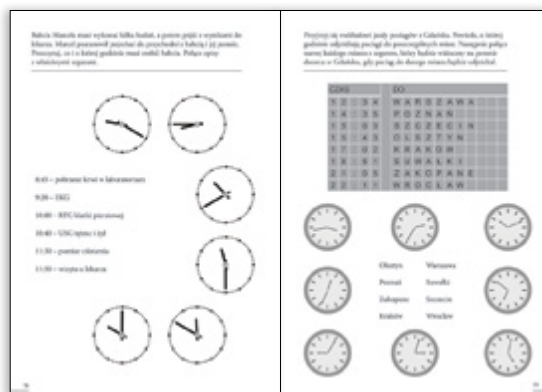
- odczytywanie pełnych godzin od 1:00 do 12:00
- określenia „kwadrans” i „wpół do”
- odczytywanie minut z dokładnością do 5 i z dokładnością do 1
- odczytywanie godzin od 1:00 do północy, z rozróżnieniem godzin typu 2:00 i 14:00
- określanie czasu wcześniejszego i późniejszego od podanego
- odczytywanie zegarów z cyframi rzymskimi i bez cyfr
- odczytywanie 3 rodzajów zegarów: z cyframi arabskimi, z cyframi rzymskimi i bez cyfr
- codzienne sytuacje, w czasie których wykorzystujemy umiejętność odczytywania godzin



- W większości zadań wykorzystano zegary z cyframi arabskimi. Na ostatnich stronach pojawiają się także zegary z cyframi rzymskimi oraz zegary bez cyfr.

- Zadania ułożone są od najłatwiejszych do najtrudniejszych.

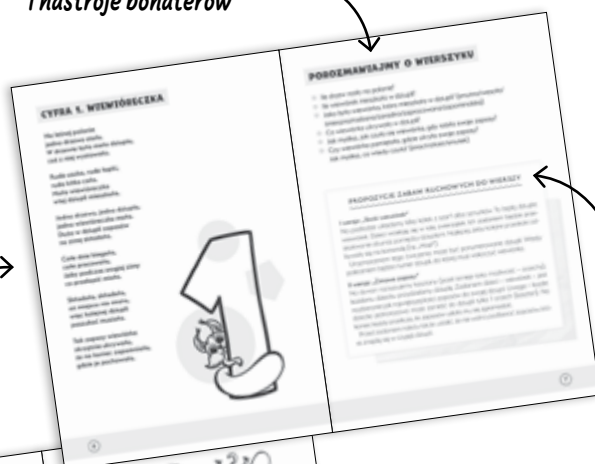
ćwiczenia dotyczące codziennych sytuacji, w czasie których wykorzystujemy umiejętność odczytywania godzin



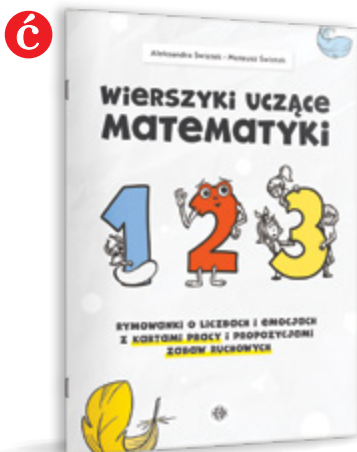
Co zyskujemy, pracując z publikacją „Wierszyki uczące matematyki”?

- **Wierszyki** poświęcone liczbom 1-10 rozwijają kompetencje matematyczne malucha, a dołączone do nich pytania o uczucia i nastroje bohaterów – jego kompetencje emocjonalne.
- **Karty pracy** doskonalą koordynację wzrokowo-ruchową, sprawność manualną, grafomotorykę, spostrzegawczość i wyobraźnię dziecka oraz pomagają mu utrwalić pojęcia matematyczne.
- **Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne** nawiązujące do treści wierszyki pobudzają organizm dziecka do intensywnego działania, uczą zasad zdrowego stylu życia oraz współdziałania w grupie i gwarantują świetną zabawę!

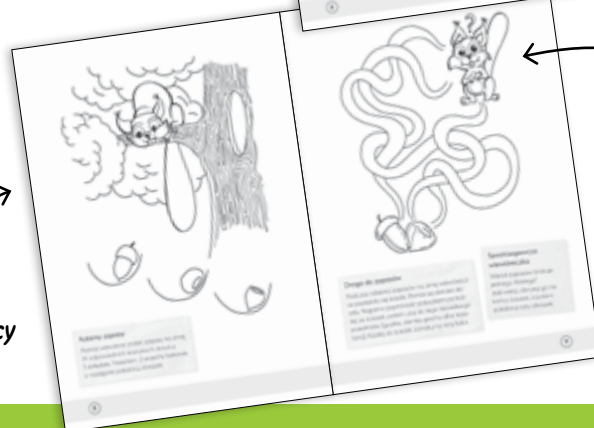
pytania o uczucia i nastroje bohaterów



strona z wierszykiem



karty pracy



propozycje zabaw ruchowych

sympatyczni bohaterowie wierszyków, których pokocha każde dziecko

- gwarancja udanych zajęć!

- **BIURO DETEKTYWISTYCZNE ANTKA UŁAMKA.** Matematyczne zagadki z Tajemniczego Zakątka
- **PALUSZKOWA TABLICZKA MNOŻENIA**

„Biuro detektywistyczne Antka Ułamka” – przykładowe ćwiczenia:

- wykonywanie działań matematycznych
- rozwiązywanie zadań tekstowych
- czytanie ze zrozumieniem
- kolorowanie
- nauka tabliczki mnożenia

Uczniowie wcielają się w detektywa stażystę, który rozwiązuje różne zagadki kryminalne.



- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- specjalne potrzeby edukacyjne

naklejki

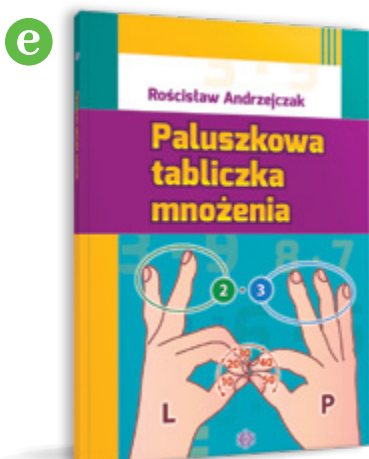
Przygodę kończy zdobycie licencji detektywa.

- *Każdy etap dochodzenia zostaje zakończony sporządzeniem raportu.*

„Paluszkowa tabliczka mnożenia” – dla kogo?

- osób mających trudności w uczeniu się matematyki, a szczególnie w zapamiętaniu tabliczki mnożenia
- uczniów ze zdiagnozowaną dyskalkulią lub będących w grupie ryzyka dyskalkulii
- wszystkich tych, którzy mają problemy z opanowaniem tabliczki mnożenia z różnych innych nieokreślonych przyczyn

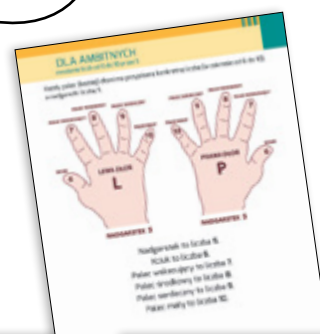
- *atrakcyjny sposób nauki tabliczki mnożenia*



Tabliczka mnożenia na pamięć

1x1	2x2	3x3	4x4	5x5	6x6
1x2	2x3	3x4	4x5	5x6	6x7
1x3	2x4	3x5	4x6	5x7	6x8
1x4	2x5	3x6	4x7	5x8	6x9
1x5	2x6	3x7	4x8	5x9	6x10
1x6	2x7	3x8	4x9	5x10	6x11
1x7	2x8	3x9	4x10	5x11	6x12
1x8	2x9	3x10	4x11	5x12	6x13
1x9	2x10	3x11	4x12	5x13	6x14
1x10	2x11	3x12	4x13	5x14	6x15
1x11	2x12	3x13	4x14	5x15	6x16
1x12	2x13	3x14	4x15	5x16	6x17
1x13	2x14	3x15	4x16	5x17	6x18
1x14	2x15	3x16	4x17	5x18	6x19
1x15	2x16	3x17	4x18	5x19	6x20

tabliczka mnożenia w zakresie do 100



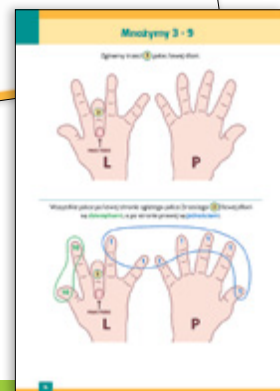
Tabliczka mnożenia do rysowania

6 · 4 = 24

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Tabliczka mnożenia w tabeli

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



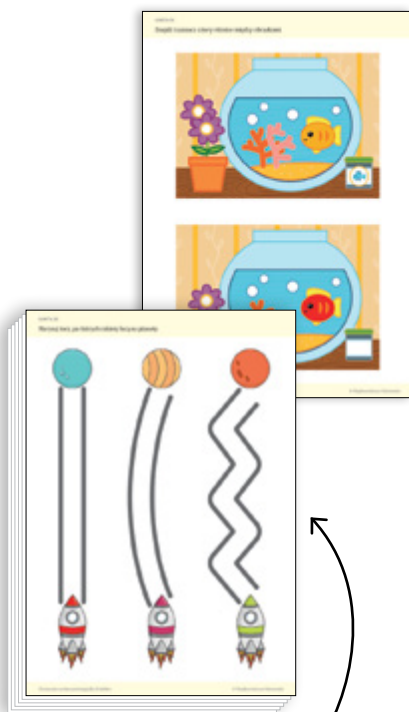
13

TRENING
KONCENTRACJI
I LOGICZNEGO
MYŚLENIA

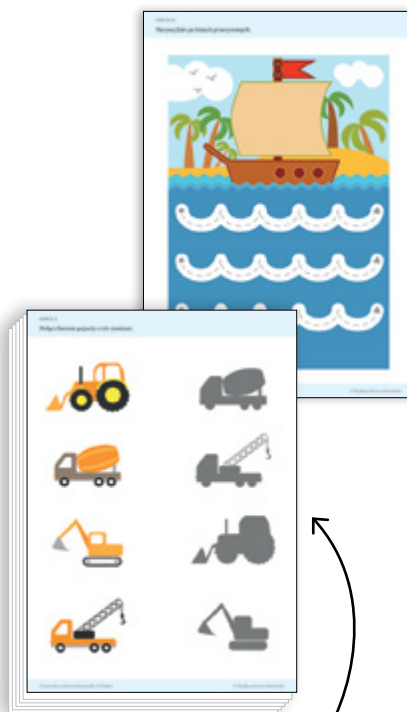
- ĆWICZENIA NA KONCENTRACJĘ DLA 3-LATKÓW
- ĆWICZENIA NA KONCENTRACJĘ DLA 4-LATKÓW
- ĆWICZENIA NA KONCENTRACJĘ DLA 5-LATKÓW
- ĆWICZENIA NA KONCENTRACJĘ DLA 6-LATKÓW

• atrakcyjne dla maluchów kolorowe ilustracje

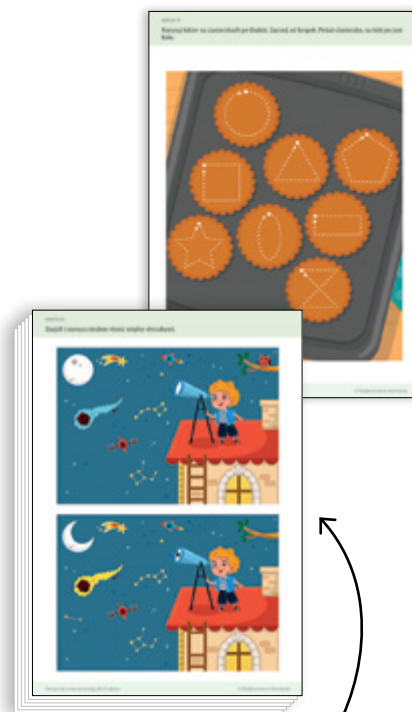
- przedszkole
- percepcja wzrokowa
- motoryka mała
- pamięć
- spostrzegawczość



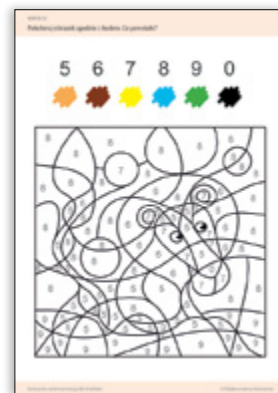
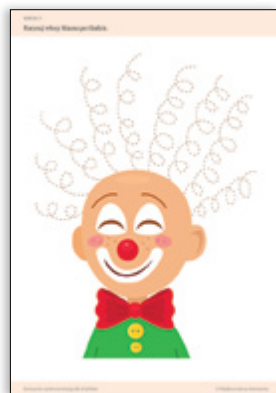
rysowanie po śladzie



dopasowywanie cieni



szukanie różnic



kolorowanie

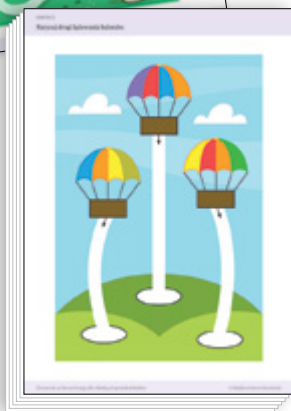
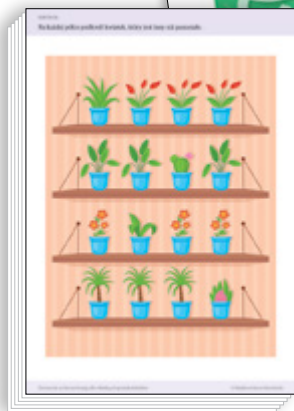
• **ĆWICZENIA NA KONCENTRACJĘ DLA MŁODSZYCH PRZEDSZKOLAKÓW**
 • **ĆWICZENIA NA KONCENTRACJĘ DLA STARSZYCH PRZEDSZKOLAKÓW**

- przedszkole
- percepcja wzrokowa
- motoryka mała
- pamięć
- spostrzegawczość

Co wyróżnia te materiały?

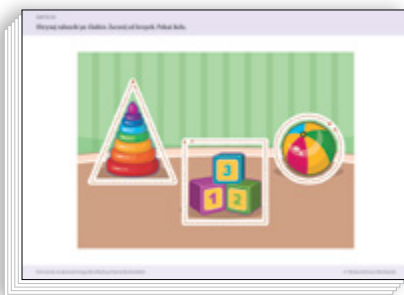
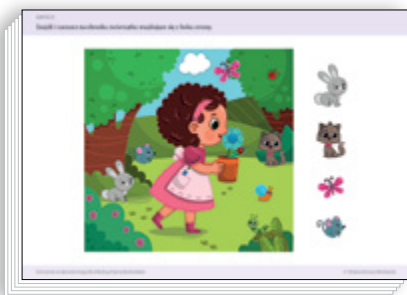
- ponad 60 różnorodnych ćwiczeń w każdej publikacji
- zadania opracowane dla 2 grup wiekowych: przedszkolaków młodszych (dzieci 3- i 4-letnich) oraz starszych (dzieci 5- i 6-letnich).

ć



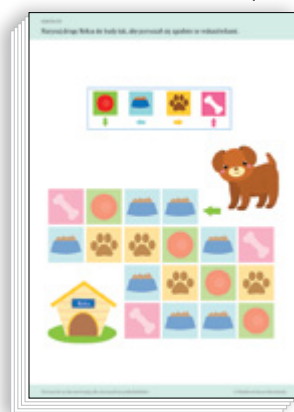
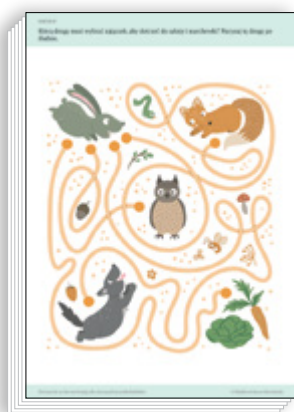
szukanie różnic

wyszukiwanie elementów na obrazku



odczytywanie prostego kodu

ć



łączenie części i całości



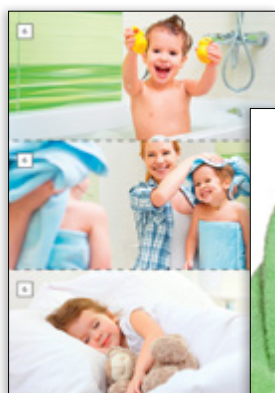
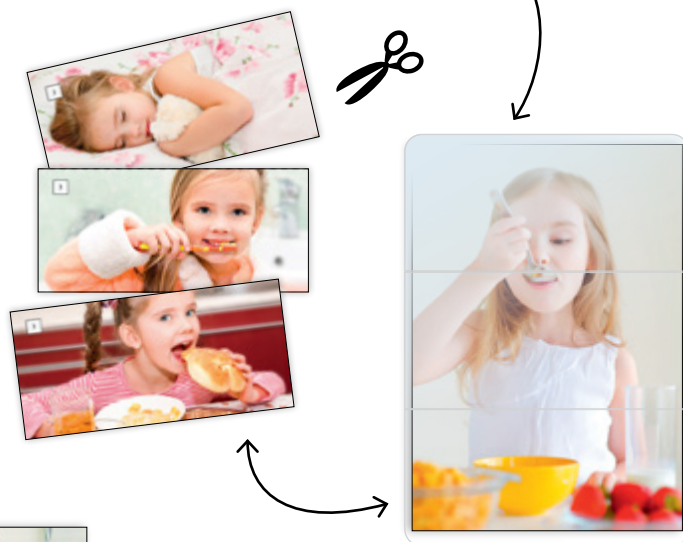
- HISTORYJKI OBRAZKOWE Z ŻYCIA WZIĘTE
- HISTORYJKI OBRAZKOWE NA KONCENTRACJĘ
- 3-ELEMENTOWE HISTORYJKI OBRAZKOWE
- 4-ELEMENTOWE HISTORYJKI OBRAZKOWE
- 6-ELEMENTOWE HISTORYJKI OBRAZKOWE
- 8-ELEMENTOWE HISTORYJKI OBRAZKOWE

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- autyzm
- zajęcia rewalidacyjne

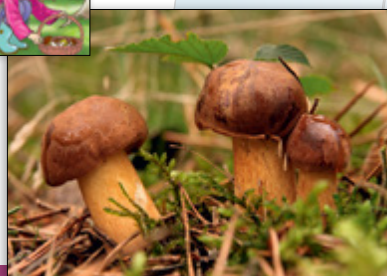
Co ćwiczymy, pracując z historyjkami obrazkowymi?

- Historyjki uczą myślenia przyczynowo-skutkowego.
- Aby ułożyć obrazki w poprawnej kolejności, dziecko musi uruchomić procesy myślowe: porównywanie, analizowanie, wnioskowanie.
- Publikacja uczy spostrzegawczości: dziecko musi dostrzec szczegóły występujące na obrazkach; porównać je; określić, czy są takie same, różne, czy podobne.
- Odpowiadając na pytania dorosłych lub samodzielnie opowiadając o tym, co przedstawia dany obrazek lub co wydarzyło się w całej historyjce, maluch rozwija mowę, wzbogaca słownictwo.
- Wyobrażając sobie przedstawioną sytuację lub wymyślając własną wersję wydarzeń opartą na obrazku, dziecko rozwija wyobraźnię.

Po zakończeniu pracy z daną historyjką dziecko może odwrócić plastikową planszę z kieszonkami, do których włożyło obrazki, i obejrzeć ilustrację, która powstała na odwrocie.



zamieszczona w każdej publikacji instrukcja

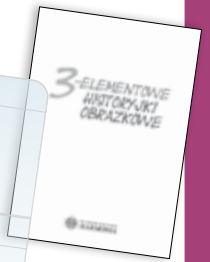


zdjęcia i ilustracje

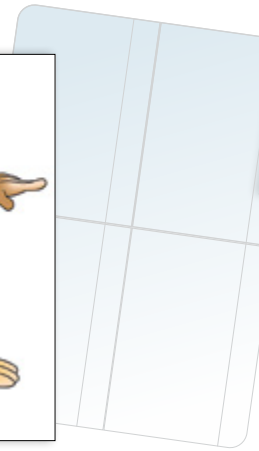
plastikowa plansza z kieszonkami



e



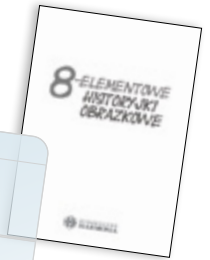
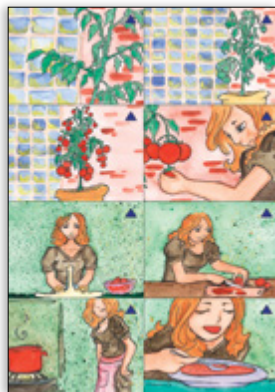
e



e



e



• HISTORYJKI OBRAZKOWE Z EMOCJAMI
• HISTORYJKI OBRAZKOWO-ZDANIOWE Z PYTANIAMI

- przedszkole
- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- zajęcia rewalidacyjne
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

Przykładowe emocje, których rozpoznawania uczymy, pracując z „Historyjkami obrazkowymi z emocjami”:

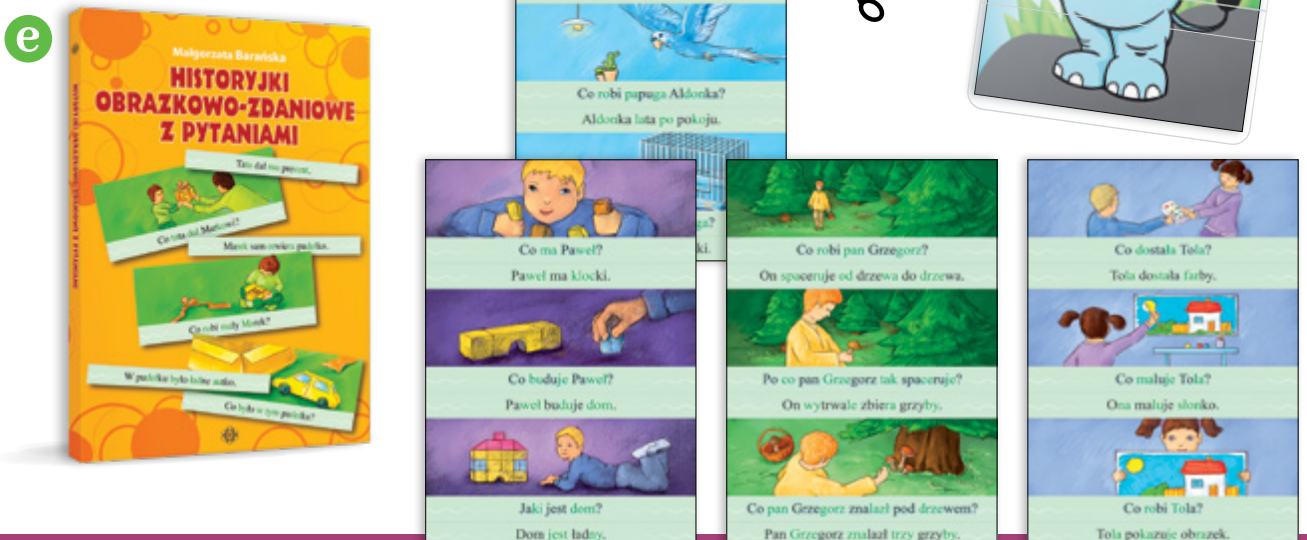
- zadowolenie: usta zamknięte, wygięte w podkowę w górę; zęby niewidoczne; oczy otwarte, skierowane na wprost; brwi ułożone naturalnie, wygięte nad oczami
- radość (szczęście): usta otwarte, wygięte w podkowę w górę; zęby widoczne; oczy otwarte, skierowane na wprost; brwi ułożone naturalnie, wygięte nad oczami
- smutek: usta zamknięte, wygięte w podkowę w dół; zęby niewidoczne; oczy lekko przymrużone, skierowane w dół; brwi ułożone naturalnie, wygięte nad oczami



Jak pracować z „Historyjkami obrazkowo-zdaniowym z pytaniami”?

- Każda historyjka składa się z 3 obrazków przedstawiających kolejne etapy 1 zdarzenia.
- Pod każdym obrazkiem zapisano pytanie związane z jego treścią, a odpowiedzi do dopasowania podano na osobnych paskach.
- Historyjki podzielono ze względu na stopień trudności na 3 poziomy, po 7 historyjek na każdym.
- Wszystkie wyrazy użyte w zdaniach na poziomie 1. i 2. zapisano tylko tymi literami, które dziecko poznaje w początkowym okresie nauki czytania.
- Zdania podzielono na sylaby, co wpływa pozytywnie na sprawność i tempo czytania.

Po prawidłowy ułożeniu historyjki na rewersie będzie można zobaczyć ilustrację.



• KARTY PRACY NA KONCENTRACJĘ

Seria „Karty pracy na koncentrację” składa się z publikacji:

- Edukacja przedszkolna
- Edukacja wczesnoszkolna

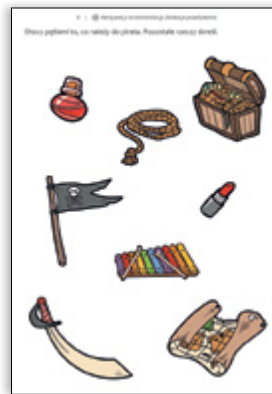
- przedszkole
- I etap edukacyjny
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne



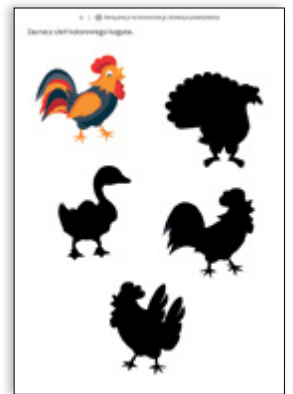
labirynty



kategoryzowanie



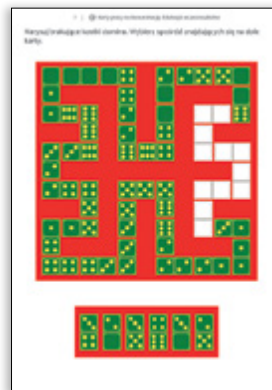
dopasowywanie cienia



puzzle



domino



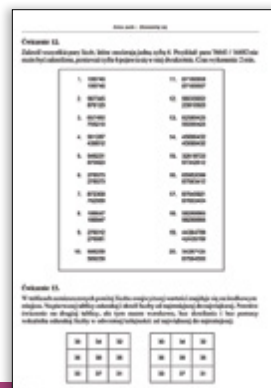
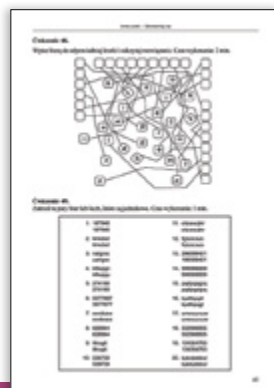
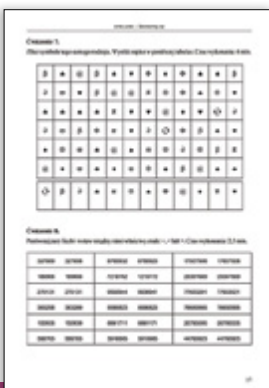
• SKONCENTRUJ SIĘ. Zestaw ćwiczeń dla uczniów klas VII–VIII i szkół ponadpodstawowych

Jaki jest cel publikacji?

- poprawa koncentracji uwagi, spostrzegania, pamięci, koordynacji wzrokowo-ruchowej, orientacji wzrokowo-przestrzennej
- trening apercepcji, selekcji i grupowania informacji oraz szybkości ich przetwarzania
- wzbogacenie zasobu słownictwa i utrwalenie pisowni wyrazów
- zdobycie umiejętności wyszukiwania synonimów, antonimów, homonimów oraz paronimów, a także szybkiego rozróżniania części mowy i wyrazów podobnych do siebie pod względem graficznym

- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- dysleksja

• rozwiązania ćwiczeń zamieszczone na końcu publikacji



• UWAGA! KONCENTRUJĘ SIĘ!

Seria „Uwaga! Koncentruję się!” składa się z publikacji:

- Ćwiczenia na koncentrację i spostrzegawczość dla najmłodszych
- Ćwiczenia na koncentrację i spostrzegawczość dla uczniów klas IV-VI
- Ćwiczenia na koncentrację i spostrzegawczość dla uczniów klas VII-VIII
- Ćwiczenia na koncentrację i spostrzegawczość dla uczniów liceum i technikum

Jaki jest cel serii?

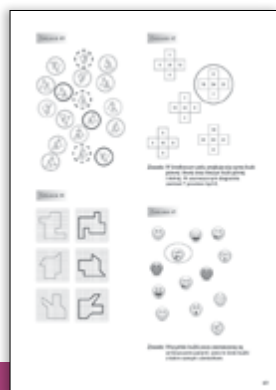
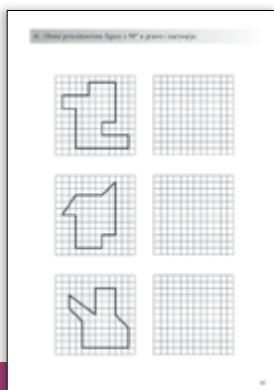
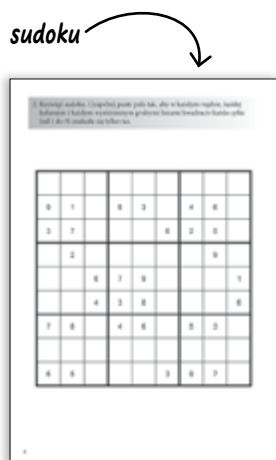
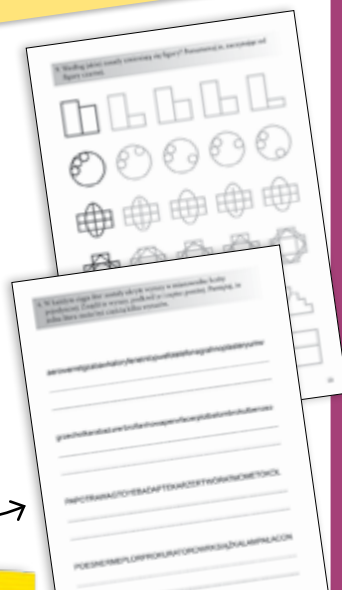
Ćwiczenia przedstawione w tej serii oprócz doskonalenia koncentracji usprawniają również:

- percepcję wzrokową
- motorykę małą
- koordynację wzrokowo-ruchową
- orientację wzrokowo-przestrzenną
- pamięć

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- szkoły ponadpodstawowe
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

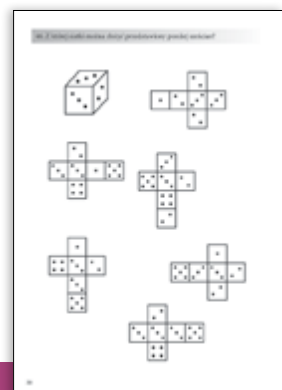
sekwencja liter

znajdowanie ukrytych wyrazów



zamieszczone w każdej części ćwiczeń rozwiązania

ćwiczenia rozwijające wyobraźnię przestrzenną



KOLEKCJA „TO LOGICZNE”:

- **DLACZEGO TO NIEMOŻLIWE?** Ćwiczenia rozwijające zdolność logicznego myślenia
- **CO JEST NIE TAK?** Ćwiczenia rozwijające zdolność logicznego myślenia
- **CO SIĘ PRZED CHWILĄ MOGŁO STAĆ?** Ćwiczenia rozwijające myślenie przyczynowo-skutkowe
- **CO SIĘ ZA CHWILĘ MOŻE STAĆ?** Ćwiczenia rozwijające myślenie przyczynowo-skutkowe

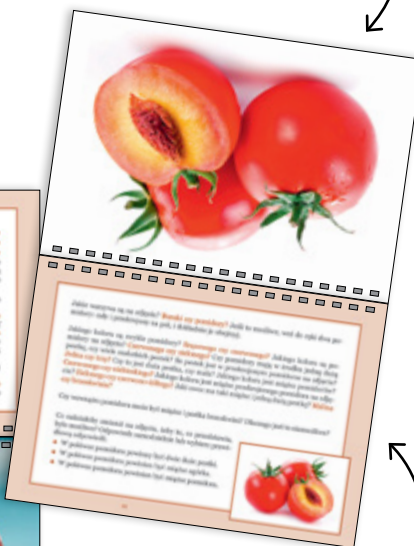
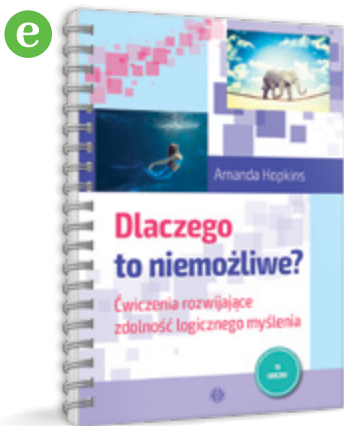
Na czym polega praca z kolekcją?

- analizowanie zdjęć i odpowiadanie na pytania do fotografii
- przewidywanie
- wnioskowanie
- dostrzeganie i wskazywanie absurdalności i nierealności różnych sytuacji
- rozmowa o osobach, zwierzętach, rzeczach, miejscach i zachowaniach wyjątkowych, niecodziennych, występujących rzadko (np. o lesie, w którym rosną krzywe drzewa, i plaży z pomarańczowym piaskiem)
- dostrzeganie elementów, które nie pasują do kontekstu (np. banan zamiast parówki w hot dogu)



• I etap edukacyjny
• II etap edukacyjny
• logiczne myślenie

Na stronach parzystych znajdują się fotografie dla ucznia.



Czy to jest możliwe?

Na stronach nieparzystych zamieszczono pytania, które czyta nauczyciel, terapeuta lub rodzic.



Czy coś na zdjęciu jest nie tak?

Co wyróżnia tę kolekcję?

Patrząc na zdjęcia i odpowiadając na pytania, uczeń musi:

- wywnioskować, co się stało w danej sytuacji (np. widząc panią suszącą włosy suszarką, powinien wywnioskować, że kobieta przed chwilą je umyła)
- przewidzieć, co się stanie w danych sytuacjach (np. widząc dzieci dmuchające na świeczki na tortie, powinien stwierdzić, że te za chwilę zgasną)
- powiedzieć, który element zdjęcia jest nierealny i dlaczego (np. pływanie statku po niebie, a nie po morzu)

e

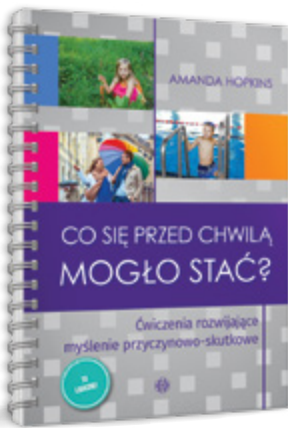


pakiet dla ucznia

- Ćwiczenia rozwijają zdolność logicznego myślenia i myślenie przyczynowo-skutkowe.

Przy pytaniach umieszczone są miniaturki zdjęć.

e



duże zdjęcia

Co przed chwilą robił chłopiec?

e

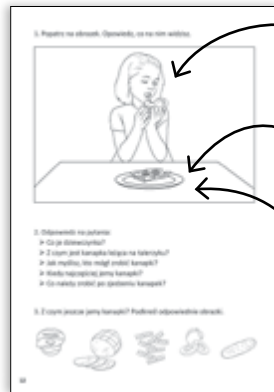


Co się za chwilę stanie?

- **BYŁO - JEST - BĘDZIE.** Ćwiczenia rozwijające myślenie przyczynowo-skutkowe
- **WCZEŚNIEJ, TERAZ, PÓŹNIEJ.** 36 sytuacji doskonalących myślenie przyczynowo-skutkowe

„Było - jest - będzie” - przykładowa tematyka:

- gotowanie
- prace ogrodnicze
- zakupy
- szycie
- odbiór przesyłki od kuriera
- odrabianie lekcji



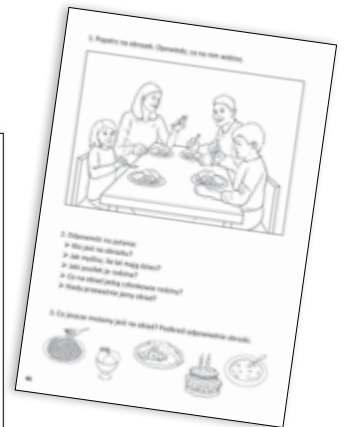
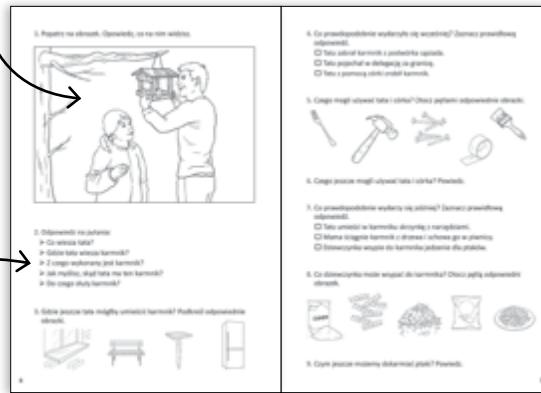
JEST
Co je dziewczynka?

BYŁO
Jak myślisz, kto mógł zrobić kanapki?

BĘDZIE
Co należy zrobić po zjedzeniu kanapek?

- I etap edukacyjny
- II etap edukacyjny
- logiczne myślenie
- myślenie przyczynowo-skutkowe

Najpierw uczeń zastanawia się, co wydarzyło się przed sytuacją przedstawioną na ilustracji...



...potem odpowiada na pytanie, co wydarzy się po sytuacji przedstawionej na obrazku i jakie rzeczy mogą być potrzebne osobom wykonującym dane czynności.

„Wcześniej, teraz, później” - przykładowa tematyka:

- występ na scenie
- korzystanie z komunikacji miejskiej
- rozmowa z nieznanym
- relacje między rówieśnikami
- choroba
- nieszczęśliwe wypadki



12 pustych szablonów, w których dzieci mogą stworzyć własne historijki



PRZED
Co wydarzyło się wcześniej?
PRZYCZYNA

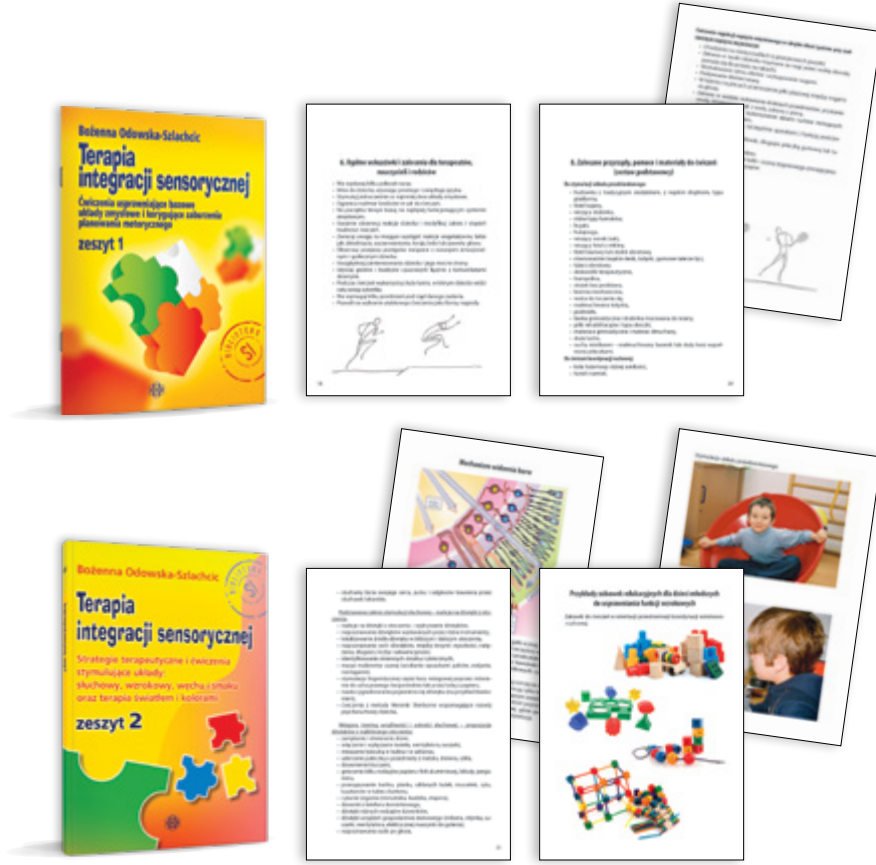
PO
Co przedstawia obrazek?
SKUTEK

14

MATERIAŁY
DO TERAPII INTEGRACJI
SENSORYCZNEJ



- **TERAPIA INTEGRACJI SENSORYCZNEJ. ZESZYT 1.** Ćwiczenia usprawniające bazowe układy zmysłowe i korygujące zaburzenia planowania motorycznego
- **TERAPIA INTEGRACJI SENSORYCZNEJ. ZESZYT 2.** Strategie terapeutyczne i ćwiczenia stymulujące układy: słuchowy, wzrokowy, węchu i smaku oraz terapia światłem i kolorami



Dla kogo?

- terapeutów SI w celu ułatwienia opracowywania programów terapeutycznych
- specjalistów pracujących z dziećmi z zaburzeniami sprzężonymi
- rodziców, którzy mają zalecenia do pracy z dzieckiem w domu

Zeszyt 1:

- krótka charakterystyka bazowych systemów zmysłowych oraz ćwiczenia i strategie terapeutyczne do ich usprawniania
- materiał opracowany tak, aby umożliwić stymulację systemów zmysłowych w warunkach tzw. gabinetowych

Zeszyt 2:

- opis podstawowych dysfunkcji czterech układów zmysłowych w aspekcie metody integracji sensorycznej
- strategie terapeutyczne, ćwiczenia i zabawy korygujące opóźnienia i zaburzenia sensoryczne

• INTEGRACJA SENSORYCZNA W AUTYZMIE

Dla kogo?

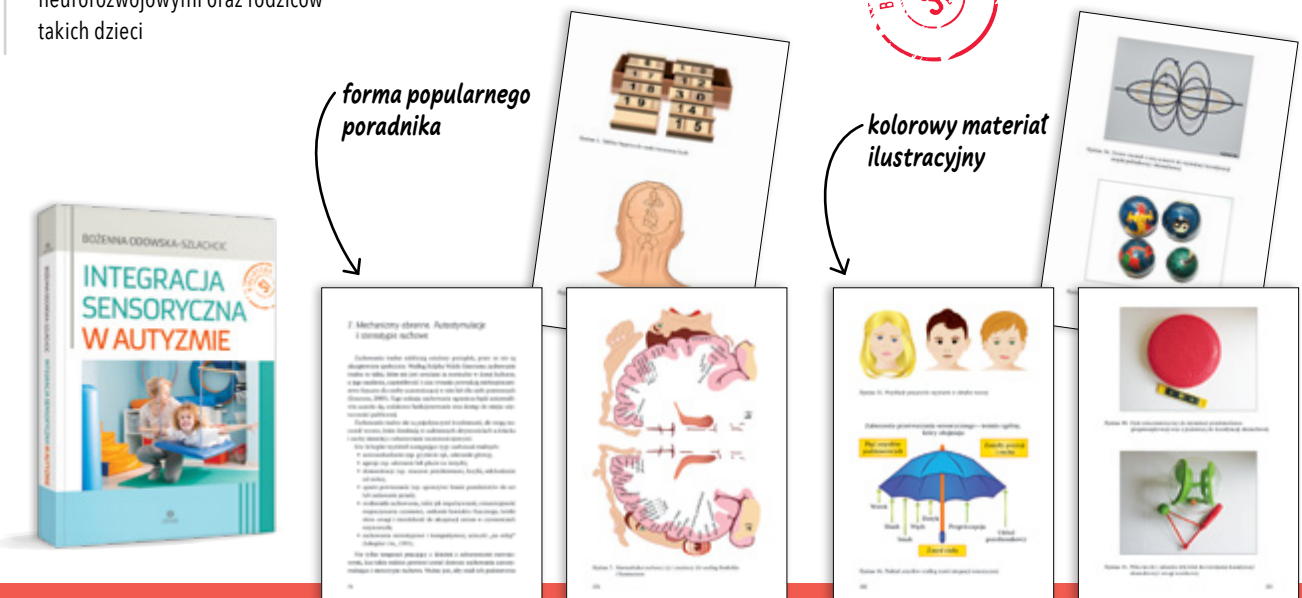
- terapeutów SI
- oligofrenopedagogów
- psychologów
- neurologopedów
- logopedów
- innych specjalistów pracujących z dziećmi z zaburzeniami neurorozwojowymi oraz rodziców takich dzieci

Co zawiera publikacja?

- propozycje konkretnych, opartych na teorii integracji sensorycznej technik, ćwiczeń i strategii terapeutycznych, a także sposobów modyfikacji środowiska oraz sugestie dla opiekunów pod kątem domowego programu terapii

Przykładowe tematy:

- specyfika terapii integracji sensorycznej w autyzmie
- terapia wstępna – zabawy i ćwiczenia sensomotoryczne
- terapia zaburzeń przetwarzania sensorycznego
- wspomaganie zdolności komunikacyjnych i rozwoju mowy
- stymulacja rozwoju umiejętności oralno-motorycznych
- terapia zaburzeń przetwarzania sensorycznego, strategie terapeutyczne, wskazania i zalecenia



forma popularnego poradnika

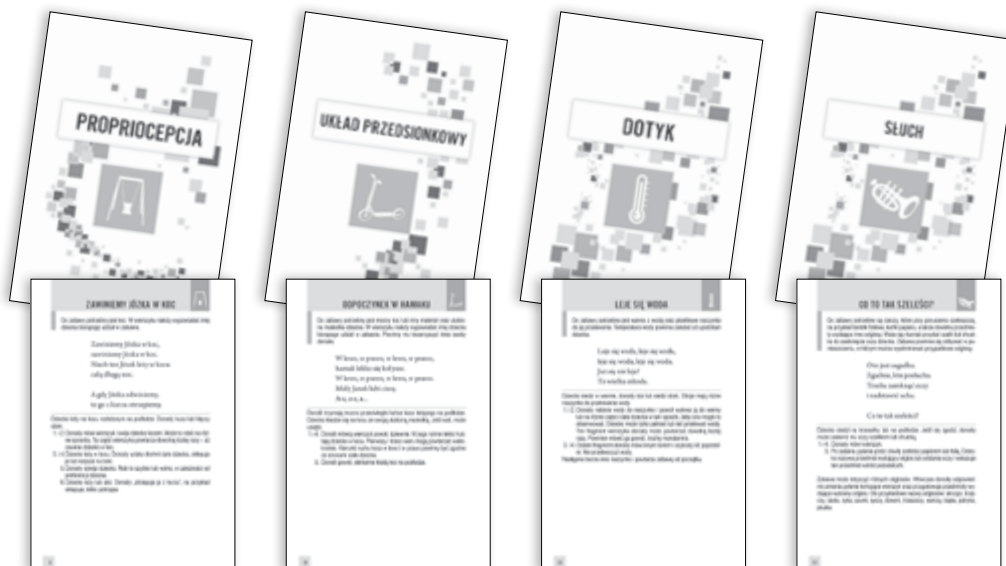
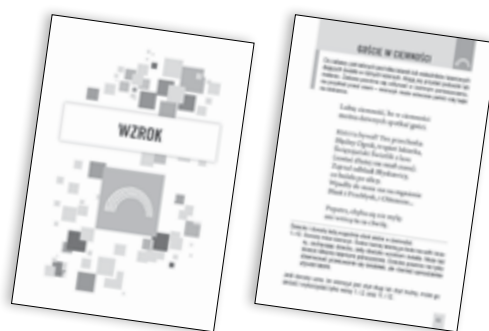
kolorowy materiał ilustracyjny

• **SENSORYCZNY, PIĘKNY ŚWIAT.** Zabawy z wierszykami rozwijające integrację sensoryczną

Jaki jest cel publikacji?

- rozwój integracji sensorycznej dziecka za pośrednictwem zabawy
- wsparcie dla osób pracujących z dziećmi o szczególnych potrzebach edukacyjnych, nauczycieli przedszkoli i klas młodszych, a także rodziców i dziadków

• 5 części odnoszących się do sposobu odbierania bodźców z otoczenia

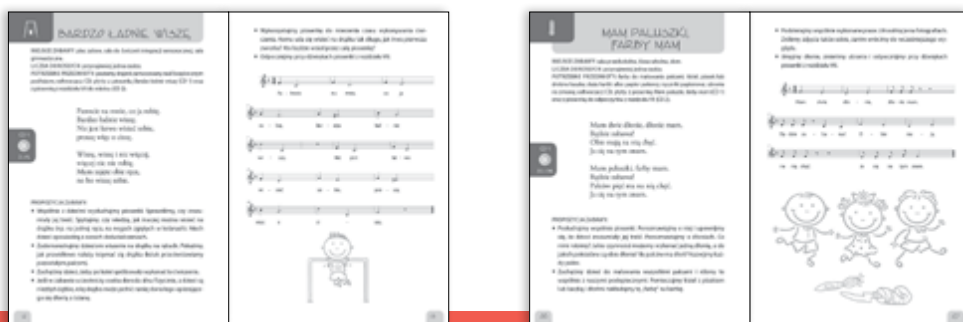
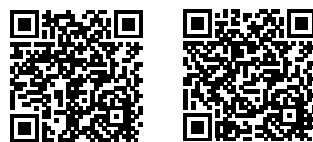


• **SENSORYCZNIE WSZYSTKO GRA!** Piosenki z zabawami rozwijającymi integrację sensoryczną

„Sensorycznie wszystko gra!” to:

- zbiór angażujących zmysły zabaw dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
- zabawy, teksty piosenek oraz zapisy nutowe podzielone na grupy odnoszące się do sposobu odbierania bodźców z otoczenia

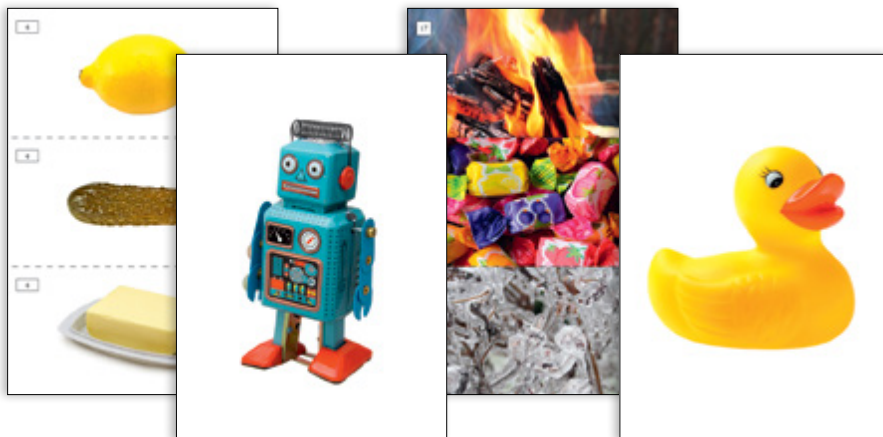
nagrania piosenek dostępne na portalu YouTube na kanale Wydawnictwa Harmonia



• POZNAJĘ ŚWIAT ZMYŚLAMI

„Poznaję świat zmysłami” to:

- materiały pomagające dzieciom poznać i zrozumieć pewne zjawiska występujące w otaczającym nas świecie
- nauka nazywania doznań zmysłowych oraz wzbogacanie słownictwa przy jednoczesnym kształceniu integracji sensorycznej



zdjęcia przedmiotów wywołujących odbierane za pomocą 1 zmysłu odczucia

obrazek-nagroda za poprawne wykonanie zadania

plastikowa przezroczysta plansza z kieszonkami



• SENSORYCZNE DZIECIAKI. Bajki o dzieciach z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego

Co zawiera publikacja?

- 8 opowiadań terapeutycznych, które pozwolą małym czytelnikom utożsamić się z bohaterami, a przez to – zrozumieć własne uczucia i oswoić problemy
- pytania do tekstów i propozycje ćwiczeń
- spis przykładowych objawów zaburzeń SI – przydatny dla rodziców, którzy zastanawiają się nad konsultacją z terapeutą



opowiadania i pytania do nich to doskonały wstęp do rozmowy z dzieckiem o jego trudnościach i emocjach

ćwiczenia po każdym tekście



• **SENSOMOTORYCZNE ZABAWY GRUPOWE NA CZTERY PORY ROKU.** Scenariusze i materiały (komplet)

Dla kogo?

- dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
- nauczycieli i terapeutów
- rodziców



- **zabawy do wykorzystania zarówno podczas pracy z grupą dzieci, jak i indywidualnych zajęć terapeutycznych**
- **aktywności angażujące najważniejsze układy zmysłowe**



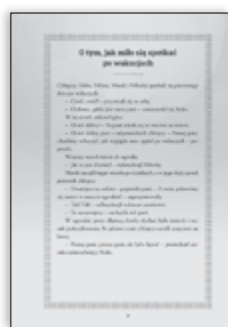
- **rozwój procesów integracji sensorycznej**



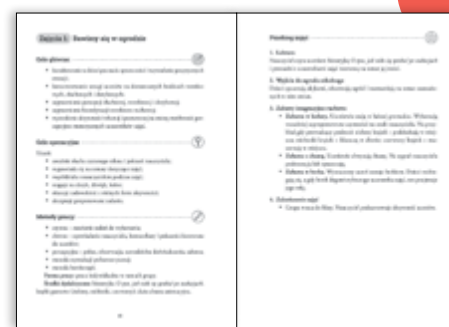
• **HISTORYJKI NA CZTERY PORY ROKU.** Scenariusze zajęć z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym

Jaki jest cel tej publikacji?

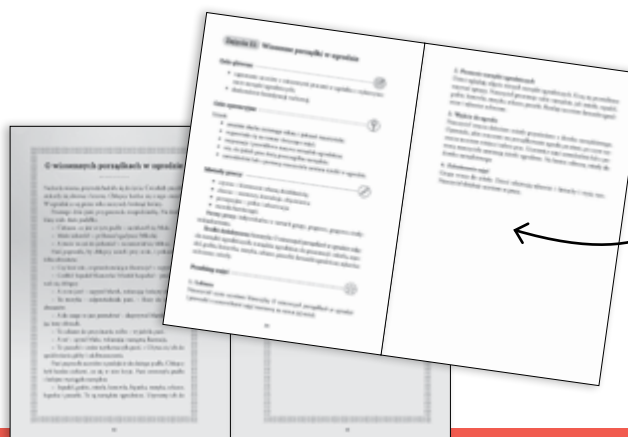
- zwiększenie motywacji uczniów do ćwiczeń i pracy
- przejmowanie przez uczniów inicjatywy w działaniach
- aktywizacja zmysłów uczniów (propriocepcji, dotyku, węchu, smaku, wzroku, słuchu)
- nauka obserwacji otoczenia i kształtowanie wrażliwości estetycznej uczniów
- okazywanie emocji przez uczniów w akceptowany społecznie sposób
- nauka współpracy w grupie rówieśniczej
- poprawa kondycji fizycznej oraz sprawności manualnej i motorycznej uczniów



temat zajęć przekazany w formie bajki



scenariusze zajęć ogrodniczych



- **Publikacja powstała, by budować dziecięcy system wartości oraz kształtować u najmłodszych stały nawyk obcowania z literaturą i przyrodą.**

wiosenne porządki w ogrodzie



- **Książka jest objęta patronatem Polskiego Towarzystwa Biblioterapeutycznego.**

• **NIE-ZGRANE DZIECKO.** Różnice w przetwarzaniu sensorycznym – rozpoznawanie i postępowanie

„Nie-zgrane dziecko” to:

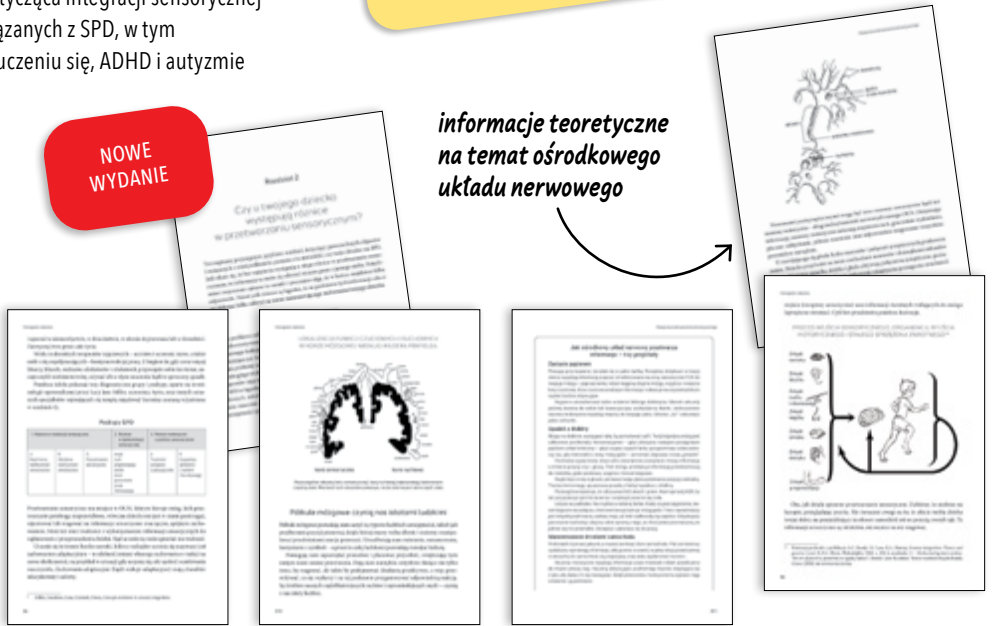
- klasyczna skarbnica wiedzy na temat integracji sensorycznej (SI) zaktualizowana przez autorkę
- kompleksowy przewodnik po zaburzeniach przetwarzania sensorycznego oraz różnicach rozwojowych z nim związanych – przydatny zarówno dla specjalistów, jak i rodziców
- omówiona najnowsza wiedza dotycząca integracji sensorycznej
- informacje o zaburzeniach powiązanych z SPD, w tym o specyficznych trudnościach w uczeniu się, ADHD i autyzmie

Przedstawiamy zaktualizowane przez autorkę wydanie jednej z najpopularniejszych książek na temat przetwarzania sensorycznego (SI). Przelomową publikację **Carol Stock Kranowitz „Nie-zgrane dziecko”** przetłumaczono na 16 języków i sprzedano w nakładzie miliona egzemplarzy.



NOWE WYDANIE

informacje teoretyczne na temat ośrodkowego układu nerwowego



• **STRATEGIE SENSORYCZNE W JEDZENIU I MÓWIENIU**

Dla kogo?

- dla logopedów, neurologopedów, psychologów, pedagogów specjalnych i terapeutów SI

Książka może pomóc w rozpoznaniu procesów, stanowiących podstawę złożonych problemów z jedzeniem i mówieniem, postawieniu właściwej diagnozy oraz zaplanowaniu skutecznej terapii.

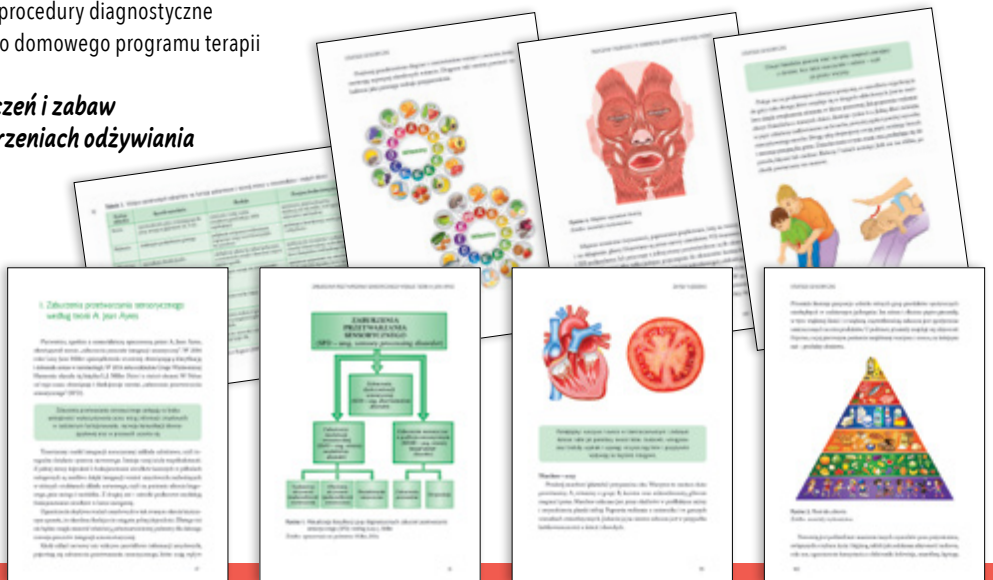
W książce znajdziemy:

- informacje na temat zaburzeń sensomotorycznych dotyczących karmienia, wybiórczej diety i rozwoju mowy według teorii integracji sensorycznej
- najnowsze doniesienia ze światowej i polskiej literatury oraz wiedzę płynącą z wieloletnich doświadczeń autorek w pracy z dziećmi z opóźnieniami i zaburzeniami neurorozwojowymi
- wskaźniki dysfunkcji, określone procedury diagnostyczne i terapeutyczne oraz ćwiczenia do domowego programu terapii

Co wyróżnia tę publikację?

- układ graficzny – tabele, ilustracje, zaznaczenie istotnych fragmentów tekstu, indeks oraz kolorowe plansze do ćwiczeń – pozwoli czytelnikowi łatwiej i szybciej przyswoić oraz utrwalić najważniejsze zagadnienia przydatne w praktyce zawodowej
- język odpowiedni zarówno dla specjalistów, jak i nauczycieli oraz rodziców

• **przykłady konkretnych ćwiczeń i zabaw sensomotorycznych w zaburzeniach odżywiania**



15

MATERIAŁY
DO TERAPII AUTYZMU

• CODZIENNOŚĆ DZIECKA Z ZESPOŁEM ASPERGERA okiem rodzica i terapeuty

W książce znajdują się niezbędne informacje na temat:

- objawów i diagnozy spektrum autyzmu
- wyzwań, z którymi mierzy się dziecko
- codzienności, m.in. trudnych emocji, relacji z rodzeństwem, podróży
- możliwości edukacyjnych i kształcenia dziecka z zaburzeniami ze spektrum na podstawie ustaw i rozporządzeń
- praw, form terapii i pomocy dla dziecka i jego opiekunów

Zaktualizowane wydanie poradnika, który prowadzi rodziców od diagnozy do strategii radzenia sobie z codziennymi wyzwaniami, ucząc jednocześnie zrozumienia i akceptacji funkcjonowania ich dziecka z zespołem Aspergera (zgodnie z najnowszą klasyfikacją ICD-11 dziecka ze spektrum autyzmu). Zawiera zarówno specjalistyczną wiedzę, jak i perspektywę rodzicielską.

WYDANIE ZAKTUALIZOWANE

Rozdział II
Droga do diagnozy, czyli od czego zacząć

sytuacje z życia wzięte

konkretne informacje, jak pomóc

porady rodziców

• AUTYZM I EDUKACJA. O czym powinni wiedzieć rodzice i nauczyciele

Najważniejsze zagadnienia omawiane w tym poradniku:

- uczenie osób z autyzmem myślenia różnego typu
- znaczenie wczesnej interwencji w kontekście szkolnym
- rozwijanie talentów u uczniów w spektrum autyzmu
- sposoby motywowania osoby z ASD
- stawianie wysokich wymagań uczniom w spektrum

Temple Grandin to światowej sławy autorka bestsellerów, w których prezentuje osobiste spojrzenie na autyzm i zespół Aspergera. W 2010 roku magazyn „Time” umieścił ją na corocznej liście 100 najbardziej wpływowych osób na świecie.

• praktyczne spostrzeżenia osoby w spektrum autyzmu, która osiągnęła sukces zawodowy



CZYTAJĄC ZE ZROZUMIENIEM

MOTYWOWANIE UCZNIÓW

- **AUTYZM. Co robić, a czego nie?**
- **ADHD. Co robić, a czego nie?**

Przewodniki z serii „Co robić, a czego nie” to publikacje, które **pomogą nauczycielom lepiej zrozumieć funkcjonowanie ich podopiecznych**, zwrócić uwagę na zasoby i słabsze strony dzieci oraz wprowadzić proste, ale **skuteczne metody, które pozwolą poprawić stopień przyswajania wiedzy i dobrostan w klasie.**

„Autyzm. Co robić, a czego nie?” – co znajdziemy w środku?

- 15 rozdziałów obejmujących 3 obszary: interakcje społeczne, komunikację oraz zachowania, zainteresowania i aktywności
- część teoretyczną na początku każdego rozdziału
- narzędzia oraz strategie dotyczące podstawowych aspektów edukacyjnych i dydaktycznych
- praktyczne wskazówki
- listę kontrolną („Arkusze obserwacji”)

Struktura rozdziałów:

- określenie problemu
- przyczyna zachowania: „Dlaczego dziecko to robi?”
- sugestie: „Co robić?”
- wskazówki: „Czego nie robić?”
- o czym warto pamiętać
- jak pracować:
 - sieć współpracy
 - organizacja
- rady ekspertów
- dodatek „Dla dociekliwych”

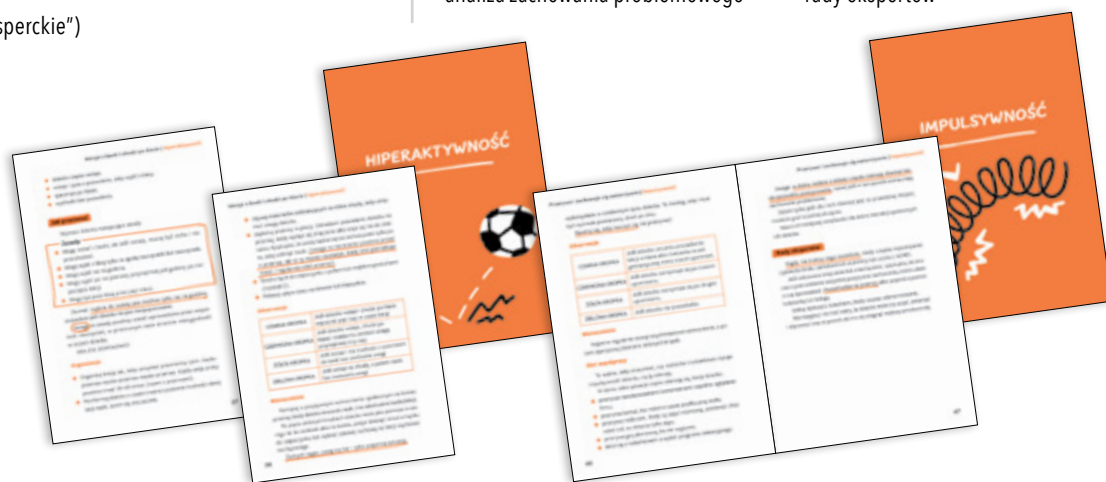
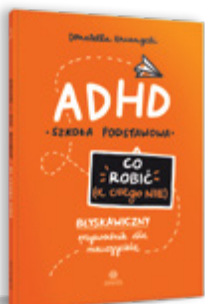


„ADHD. Co robić, a czego nie?” – co znajdziemy w środku?

- 15 rozdziałów obejmujących 3 części: „Hiperaktywność”, „Impulsywność” i „Roztargnienie”, w których zostały omówione zachowania problemowe typowe dla uczniów i uczennic z ADHD
- część teoretyczna na początku każdego rozdziału
- narzędzia oraz strategie dotyczące podstawowych aspektów edukacyjnych i dydaktycznych
- praktyczne wskazówki („Rady eksperckie”)
- arkusze kontrolne

Struktura rozdziałów:

- określenie problemu
- przyczyna zachowania: „Dlaczego dziecko to robi?”
- sugestie: „Co robić?”
- wskazówki: „Czego nie robić?”
- analiza zachowania problemowego
- jak pracować:
 - organizacja
 - obserwacja
 - wzmocnienie
 - sieć współpracy
- rady ekspertów



• **Arkusze pracy zawarte w dodatku online można wydrukować w formacie A4!**



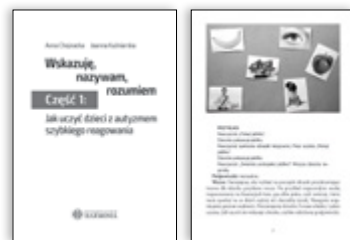
Seria otrzymała prestiżową nagrodę BELMA - Best European Learning Materials Award!

- **WSKAZUJĘ, NAZYWAM, ROZUMIEM. CZĘŚĆ 1:** Jak uczyć dzieci z autyzmem szybkiego reagowania
- **WSKAZUJĘ, NAZYWAM, ROZUMIEM. CZĘŚĆ 2:** Jak uczyć dzieci z autyzmem rozpoznawania kategorii
- **WSKAZUJĘ, NAZYWAM, ROZUMIEM. CZĘŚĆ 3:** Jak uczyć dzieci z autyzmem różnicowania pytań

Jaki jest cel serii „Wskazuję, nazywam, rozumiem”?

- zwiększenie szybkości i płynności reagowania u najmłodszych
- generalizacja nabytych umiejętności
- rozwijanie zdolności kategoryzowania
- rozwijanie zdolności różnicowania pytań

zestaw obrazków (270 obrazków ilustrujących 90 pojęć) – zbiór podstawowych rzeczowników i czasowników, z którymi dzieci mają styczność na co dzień



książeczka z przykładami ćwiczeń



zestaw obrazków (270 obrazków na 30 kartach)

zestaw 10 plansz z nazwami kategorii



zestaw obrazków przypisany do każdej z plansz



36 kart z fotografiami miejsc



4 plansze ze zdjęciami ludzi i zwierząt do wycięcia

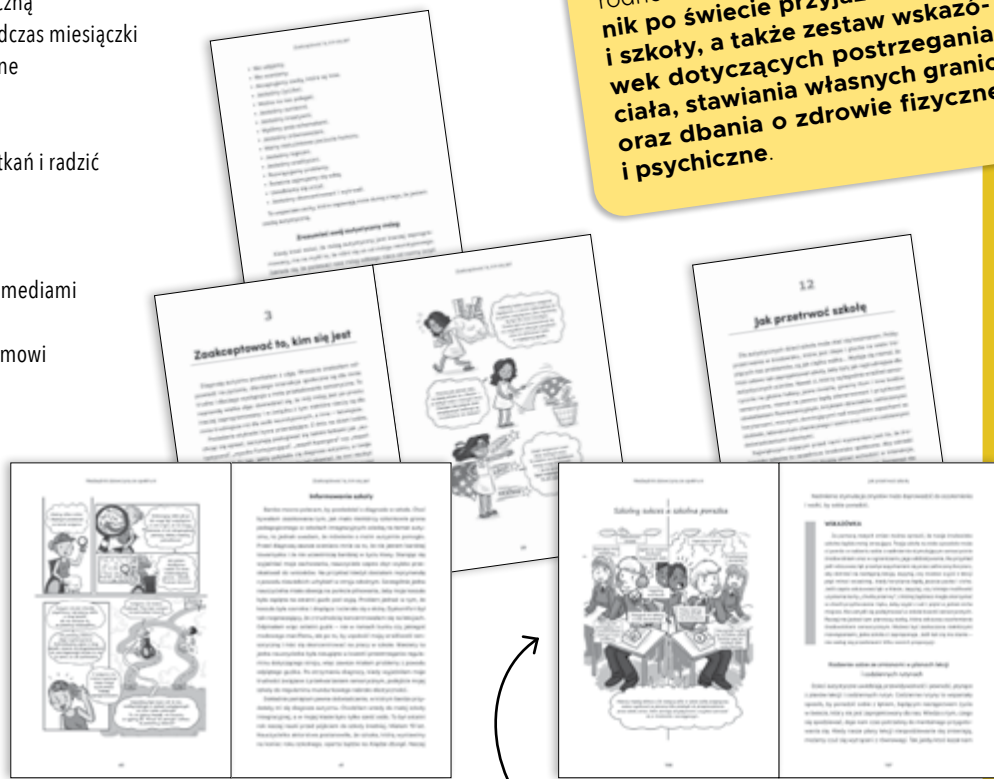
• NIEZBĘDNIK DZIEWCZYNY ZE SPEKTRUM. Poradnik dorastania dla fantastycznych i autystycznych

W książce znajdziemy wskazówki, jak:

- zaakceptować to, kim się jest, i być sobą
- poradzić sobie z wrażliwością sensoryczną
- dbać o swoje ciało na co dzień oraz podczas miesiączki
- troszczyć się o swoje zdrowie psychiczne
- odnaleźć swój styl ubierania się
- nawiązywać przyjaźnie
- umawiać się na randki, odmawiać spotkań i radzić sobie z odrzuceniem
- przetrwać szkołę
- poradzić sobie z prześladowaniem
- omijać niebezpieczeństwa związane z mediami społecznościowymi i Internetem
- oswoić zaburzenia towarzyszące autyzmowi

• *lektura obowiązkowa dla każdej młodej kobiety z autyzmem!*

Książka Sieny Castellon – nastoletniej samorzeczniczki neurorozno-rodności – to **praktyczny przewodnik po świecie przyjaźni, randek i szkoły, a także zestaw wskazówek dotyczących postrzegania ciała, stawiania własnych granic oraz dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne.**



konkretne porady na konkretne problemy

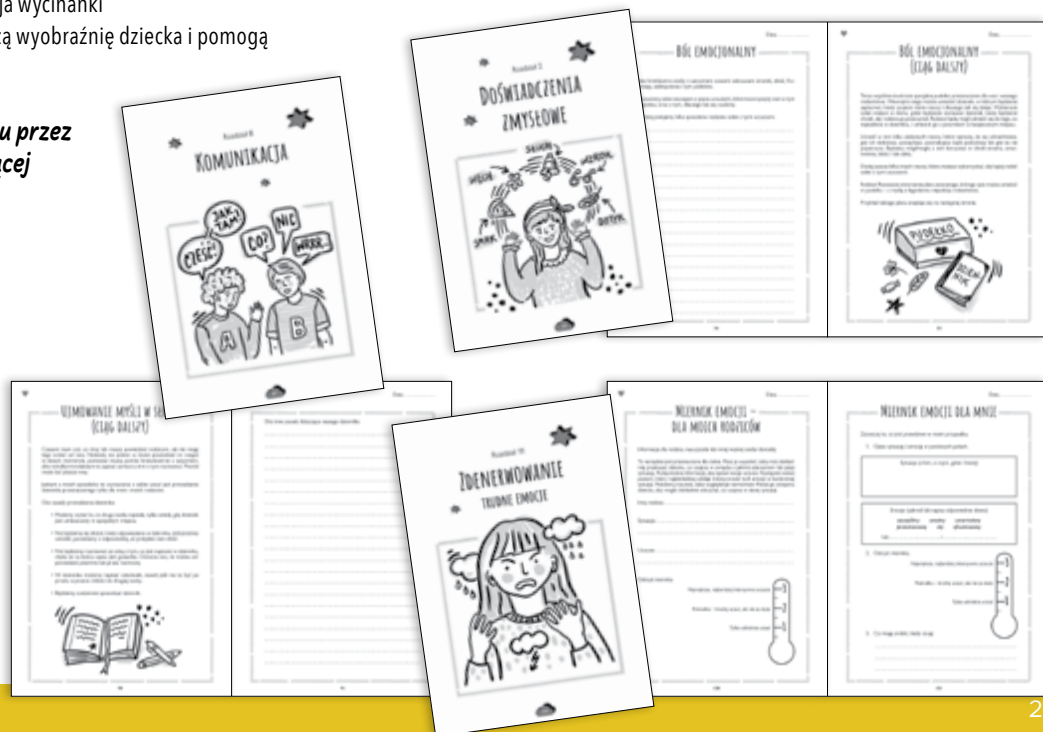
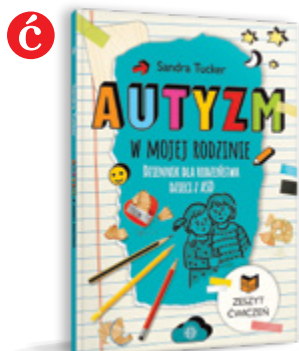
• AUTYZM W MOJEJ RODZINIE. Dziennik dla rodzeństwa dzieci z ASD

Co wyróżnia tę publikację?

- unikalna perspektywa – to książka skierowana do neurotypowego rodzeństwa osób w spektrum autyzmu
- ćwiczenia angażujące i integrujące całą rodzinę – część zadań dziecko wykonuje z pomocą rodzica, rodzeństwa lub wszystkich domowników
- zadania, podczas wykonywania których dziecko wykorzystuje różne techniki, np. pisze, rysuje i przykleja wycinanki
- pomysłowe projekty, które pobudzą wyobraźnię dziecka i pomogą rozwijać jego talenty

Autyzm dotyczy całej rodziny, nie tylko osoby, u której go zdiagnozowano. Prezentowana publikacja to **pomoc skierowana do sióstr i braci dzieci z ASD. Dzięki niej dziecko odzyska wiarę w swoje siły, rozwinię naturalną odporność oraz uzyska potrzebne wsparcie.**

• *pomoc w lepszym zrozumieniu przez dziecko siebie jako osoby mającej szczególne miejsce w rodzinie i unikalne spojrzenie na nią*

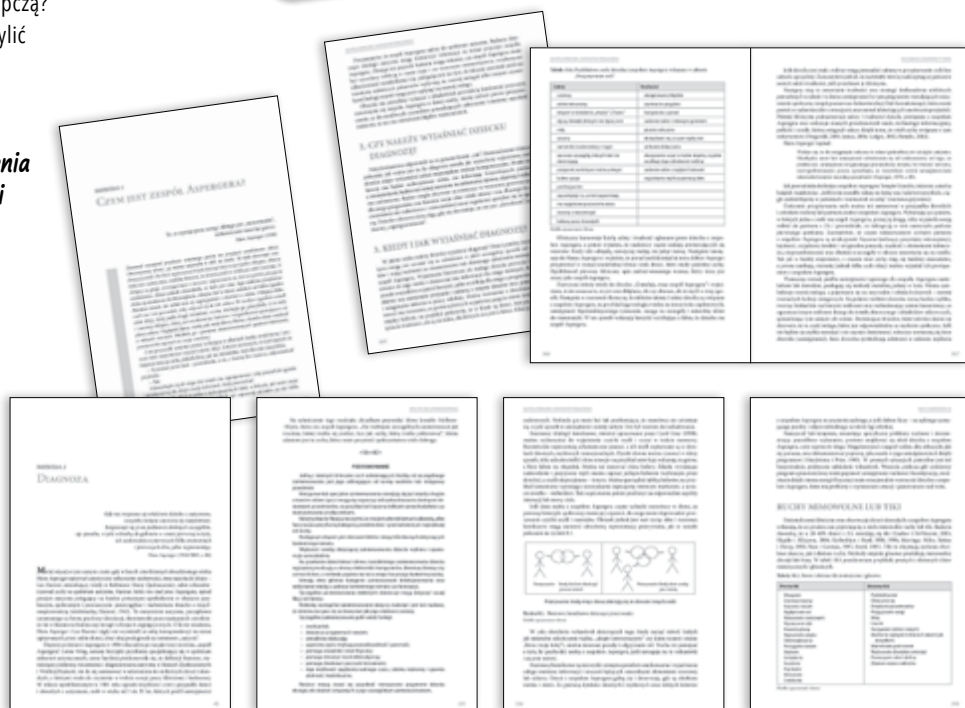


• ZESPÓŁ ASPERGERA. Kompletny przewodnik

Publikacja odpowiada na ważne pytania dotyczące zespołu Aspergera, m.in.:

- Co jest przyczyną zespołu Aspergera?
- Czy należy wyjaśniać dziecku diagnozę?
- Czy osoby z zespołem Aspergera częściej angażują się w działalność przestępczą?
- Czy zespół Aspergera można pomylić ze schizofrenią?

• **wnikliwe obserwacje i doniesienia kliniczne zilustrowane opisami przypadków i wypowiedziami ludzi z zespołem Aspergera**



Tony Attwood – wybitny specjalista w temacie zaburzeń ze spektrum autyzmu – opisuje specyfikę funkcjonowania osób z ZA i tłumaczy, jakie problemy mogą napotkać one na swojej drodze oraz jak udzielać im skutecznego wsparcia i rozwijać ich mocne strony.

• ASPERGIRLS. Siła kobiet z zespołem Aspergera

Przykładowe zagadnienia:

- inteligentne dziewczyny, które nienawidzą szkoły
- przeciążenie sensoryczne
- internalizacja poczucia winy
- role płciowe i tożsamość płciowa
- pociąg fizyczny, randki, seks i związki
- przyjaciele i znajomi
- szkolnictwo wyższe
- praca
- małżeństwo i wspólne życie
- dzieci
- dobra diagnoza, zła diagnoza i leki
- napady złości
- problemy z żołądkiem a autyzm
- autystyczna starość

Aspergirls to kobiety z zespołem Aspergera – ze specyficznymi potrzebami, lękami, uwarunkowaniami i talentami! Prezentowane publikacje to lektura obowiązkowa dla wszystkich **kobiet i dziewczyn z zespołem Aspergera**, ich bliskich oraz każdego specjalisty, który w pracy spotyka osoby ze spektrum autyzmu.

lista cech charakterystycznych dla kobiet z zespołem Aspergera



rady dla dziewczyn

rady dla rodziców aspergirls

16

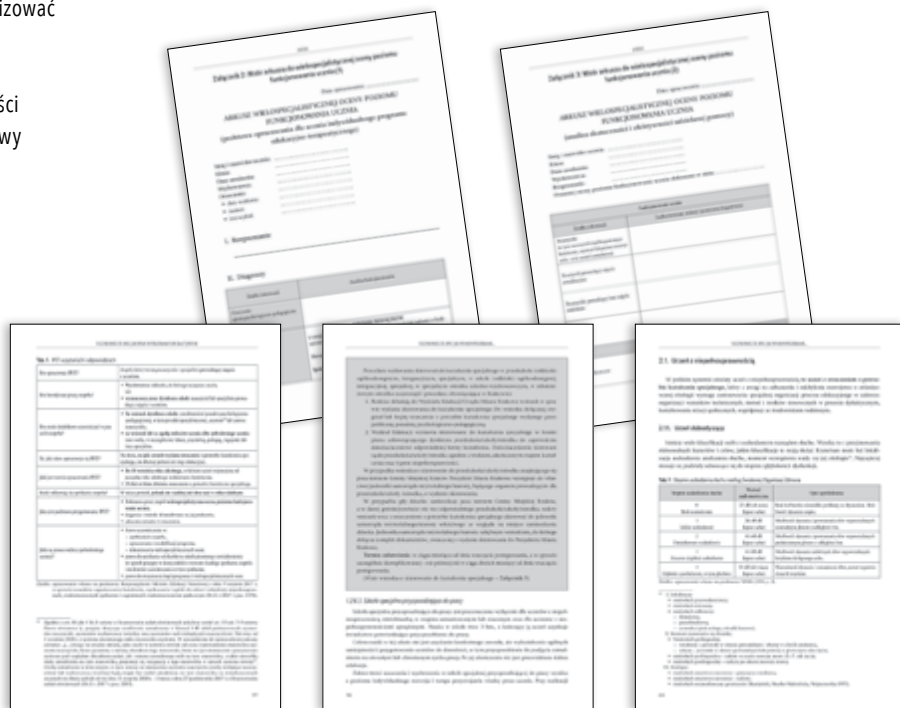
NIEZBĘDNIK
NAUCZYCIELA
I TERAPEUTY

- **UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI.** Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dostosowanie wymagań
- **DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów, realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych. I etap edukacyjny
- **DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów, realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych. II etap edukacyjny

„Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” to:

- omówienie specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, form i metod pracy pozwalających zindywidualizować wobec nich wymagania
- opis procedur udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i możliwości formalnych, jakie stwarza system oświatowy dla wyrównywania szans edukacyjnych

- **propozycja arkuszy służących opracowaniu Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia (WOPFU) i Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego (IPET) dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**

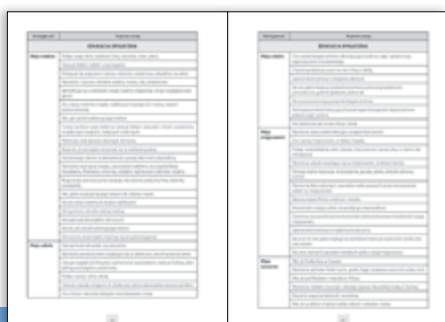


„Dostosowanie wymagań edukacyjnych...” to:

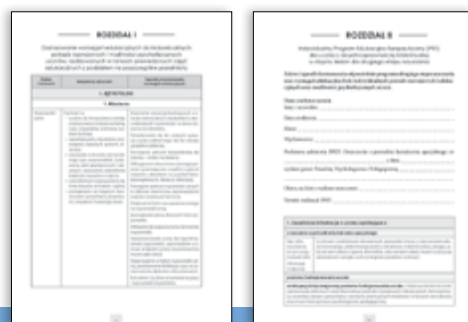
- pomoc w dostosowaniu wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, a także możliwości psychofizycznych ucznia w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych oraz zajęć specjalistycznych
- do wykorzystania podczas tworzenia indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności w stopniu lekkim

- **wydania zaktualizowane, zgodne z podstawą programową z 2024 roku!**

WYDANIA ZAKTUALIZOWANE



- **IPET dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim dla II etapu nauczania**
- **odwołanie do treści podstawy programowej**

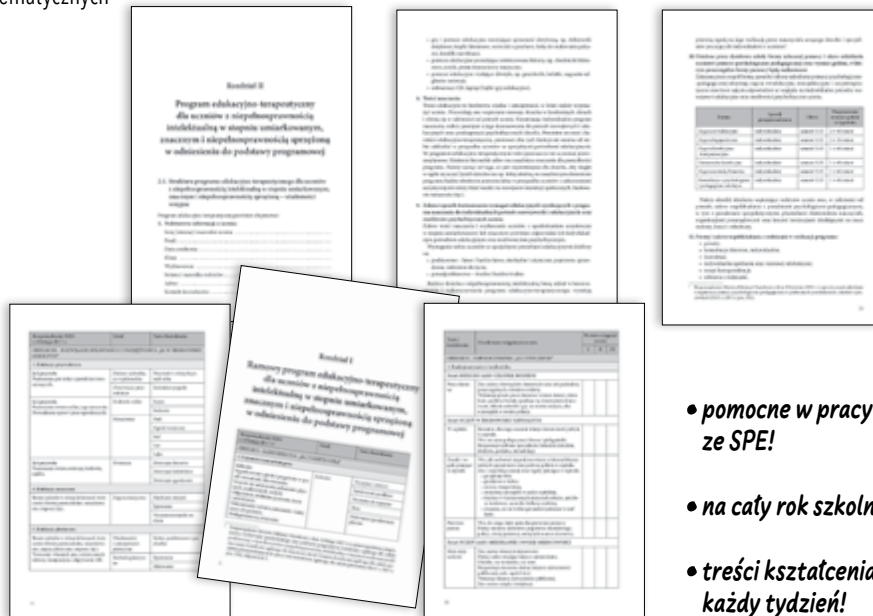


- **PROGRAMY EDUKACYJNO-TERAPEUTYCZNE** dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i niepełnosprawnością sprzężoną
- **NOWE PROGRAMY EDUKACYJNO-TERAPEUTYCZNE** dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym
- **NOWE PROGRAMY EDUKACYJNO-TERAPEUTYCZNE** dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym

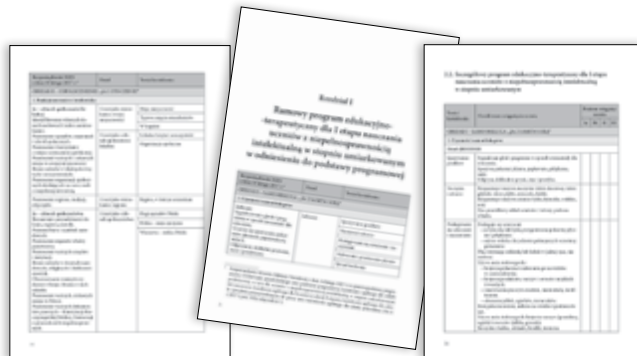
„Programy edukacyjno-terapeutyczne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną...” to:

- treści dotyczące kompetencji oraz oczekiwanych osiągnięć uczniów z zakresu:
 - czynności samoobsługowych
 - rozwoju społecznego
 - komunikacji werbalnej i niewerbalnej
 - przygotowania do nauki czytania i pisania
 - elementarnych umiejętności matematycznych
 - edukacji przyrodniczej
 - edukacji plastycznej
 - muzyki z rytmiką
 - techniki
 - wychowania fizycznego

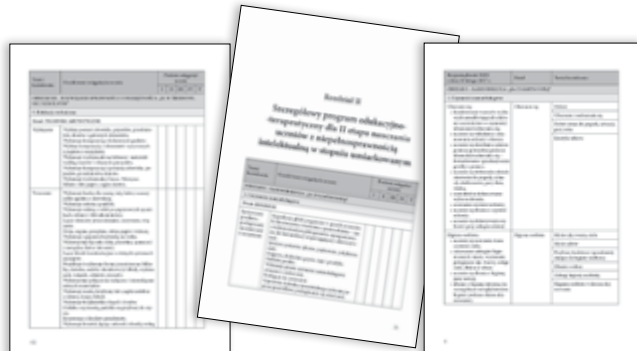
Pomagamy w stworzeniu **Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego (IPET)**! W przygotowanych przez nas publikacjach nauczyciele znajdą omówienie, krok po kroku, wszystkich problematycznych **etapów tworzenia takiego programu** – sposobów ewaluacji, metod osiągania celów, tematów zajęć i wielu innych.



- pomocne w pracy z uczniem ze SPE!
- na cały rok szkolny!
- treści kształcenia na każdy tydzień!



- wyszczególnione treści kształcenia – odpowiedzi tematów zajęć
- oczekiwane osiągnięcia ucznia
- plan pracy nauczyciela z odniesieniem do podstawy programowej



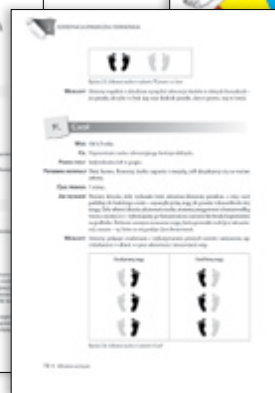
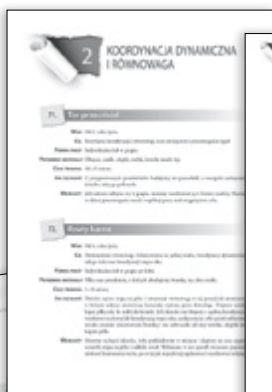
- programy umożliwiające efektywne realizowanie i monitorowanie programu edukacyjno-terapeutycznego oraz dokonanie diagnozy rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym

• 150 ZABAW RUCHOWYCH. Materiały dla terapeuty pracującego z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

Celem publikacji jest poprawa:

- percepcji i kontroli ciała
- równowagi i motoryki dużej
- koordynacji ręka-oko i motoryki małej
- sprawności grafomotorycznej
- sprawności praksyjnej niezbędnej do czynności samoobsługowych i do nauki pisania

obszerny aneks zawierający wiele materiałów do kopiowania



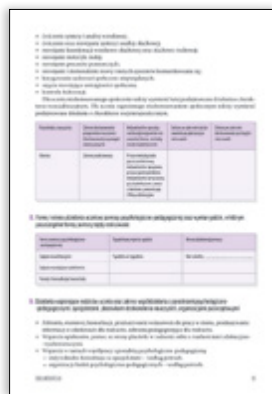
gry planszowe wykorzystujące karty z czynnościami praksyjnymi



• POMOCNIK NAUCZYCIELA WSPOMAGAJĄCEGO. Dokumentacja – wskazówki – karty pracy

W publikacji znajdziemy m.in.:

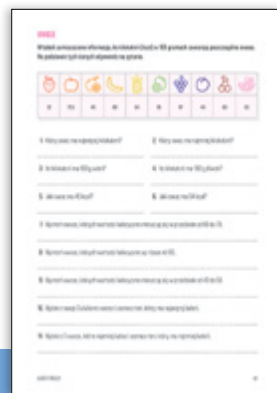
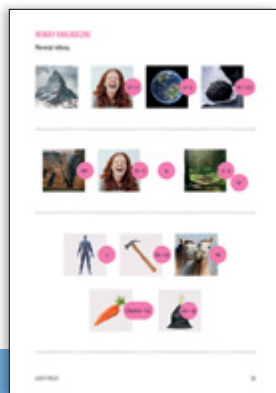
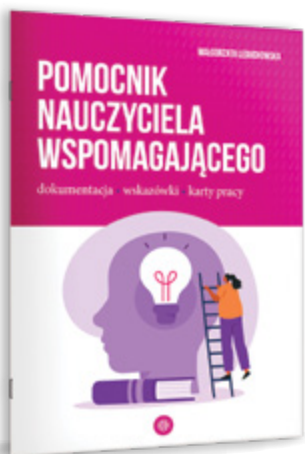
- opis zadań i obowiązków nauczyciela wspomagającego
- wskazówki dla nauczyciela wspomagającego
- wskazówki do pracy z uczniem
- wzory obowiązującej dokumentacji szkolnej: plan pracy nauczyciela wspomagającego, Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, Wielospecjalistyczną Ocenę Poziomu Funkcjonowania Ucznia, Indywidualny Program Rewalidacji
- zestaw kart pracy do wykorzystania podczas zajęć rewalidacyjnych wraz z odpowiedziami



wzory dokumentacji szkolnej

wskazówki do pracy z uczniem

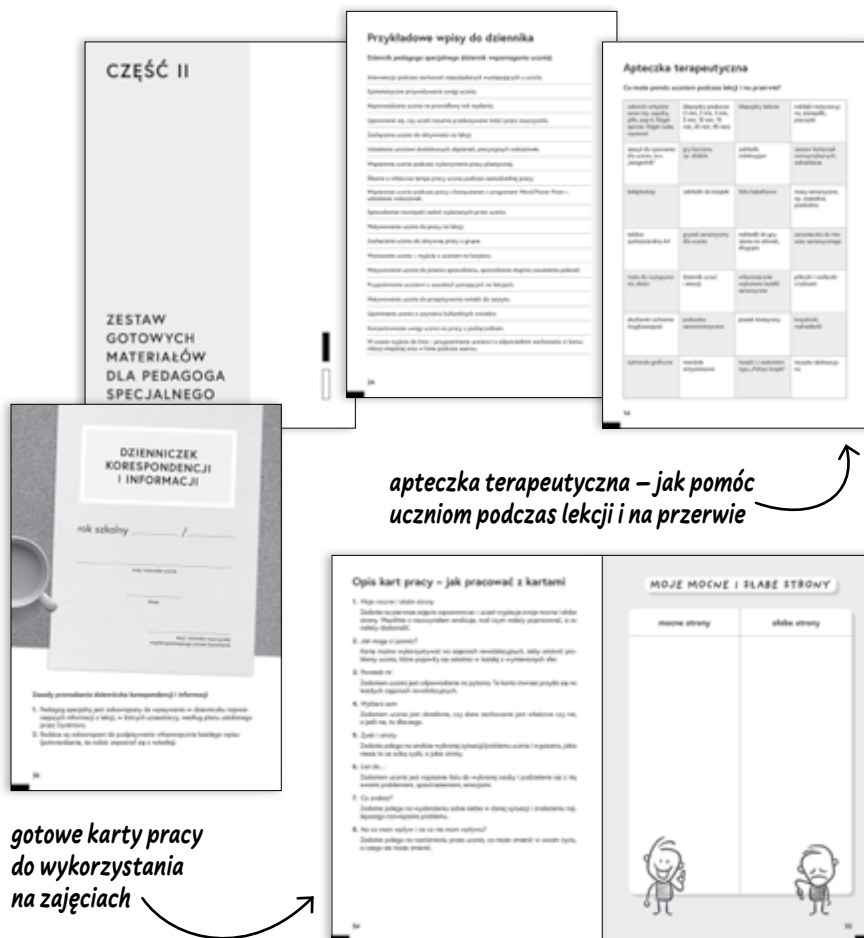
20 przykładowych kart pracy zamieszczonych w publikacji



• **NIEZBĘDNIK PEDAGOGA SPECJALNEGO.** Materiały dla nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne w szkole ogólnodostępnej lub z oddziałami integracyjnymi

W skład publikacji wchodzi m.in.:

- wzór zgody na zajęcia rewalidacyjne
- wzór tablicy motywacyjnej
- dzienniczek korespondencji i informacji
- dzienniczek obserwacji
- pakiet szkolnych przywilejów dla ucznia
- ankieta dla rodziców dotycząca współpracy z pedagogiem specjalnym
- arkusz obserwacji zachowań niepożądanych u ucznia
- karty do indywidualnej pracy z uczniem



apteczka terapeutyczna – jak pomóc uczniom podczas lekcji i na przerwie

gotowe karty pracy do wykorzystania na zajęciach

• **W STRONĘ SAMODZIELNOŚCI.** Materiały do oceny i nauczania czynności samoobsługowych u osób z autyzmem, niepełnosprawnością intelektualną lub niepełnosprawnością złożoną

Zestaw zawiera:

- część teoretyczną, która pomoże opracować terapię służącą rozwojowi i utrwaleniu umiejętności samoobsługowych
- formularze do obserwacji i oceny umiejętności niezbędnych w życiu codziennym
- listy kontrolne (dla osoby z niepełnosprawnością i opiekuna) z opisem czynności krok po kroku
- pomoc wizualną: karty ilustrujące kolejne kroki wybranych czynności
- kod do pobrania materiałów dostępnych online



karty ilustrujące czynności samoobsługowe krok po kroku



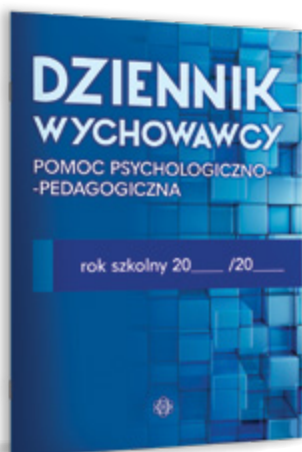
formularz do obserwacji i oceny

DZIENNIKI:

- **DZIENNIK WYCHOWAWCY** – pomoc psychologiczno-pedagogiczna
- **DZIENNIK PRACY PEDAGOGA / PSYCHOLOGA SZKOLNEGO**
- **DZIENNIK ZAJĘĆ TERAPII PEDAGOGICZNEJ** (korekcyjno-kompensacyjnych i logopedycznych)
- **INDYWIDUALNE KARTY MONITOROWANIA UCZNIÓW OBJĘTYCH POMOCĄ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ W SZKOLE** (indywidualne teczki uczniów)
- **DZIENNIK ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH**
- **DZIENNIK ZAJĘĆ PSYCHOLOGA SZKOLNEGO**
- **DZIENNIK ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH I WYRÓWNAWCZYCH**
- **DZIENNIK ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH**
- **DZIENNIK ZAJĘĆ ŚWIETLICY SZKOLNEJ**
- **DZIENNIK ZAJĘĆ NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO**
- **DZIENNIK PRACY LOGOPEDY**
- **DZIENNIK ZAJĘĆ LOGOPEDY**
- **DZIENNIK ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH**
- **DZIENNIK LOGOPEDYCZNYCH ZAJĘĆ GRUPOWYCH**

Bogata oferta dzienników Wydawnictwa Harmonia pozwala całościowo wyposażać placówki w narzędzia dokumentacji różnorodnych form **zajęć szkolnych: pozalekcyjnych, logopedycznych, rewalidacyjnych, terapeutycznych, grupowych i indywidualnych.**

DLA 40 OSÓB



„Dziennik wychowawcy - pomoc psychologiczno-pedagogiczna”:

- W dzienniku uzupełnia się zalecenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz wskazane na podstawie diagnozy szkolnej ucznia.
- Spis treści zawiera pozycje: „Informacje o klasie”, „Rodzaj pomocy psychologiczno-pedagogicznej”, „Zgoda rodzica / opiekuna prawnego na uczestnictwo ucznia w zajęciach dodatkowych”, „Wykaz osób objętych pomocą materialną”, „Wykaz osób objętych pomocą asystenta/kuratora”, „Informacje o kontaktach wychowawcy z asystentem/kuratorem”, „Informacje o kontaktach z rodzicami”, „Informacje o kontaktach ze specjalistami”, „Dodatkowe informacje na temat uczniów / dostosowania wymagań”, „Oświadczenia nauczycieli o zapoznaniu się z opiniami i orzeczeniami”, „Dodatkowe czynności wychowawcy”.

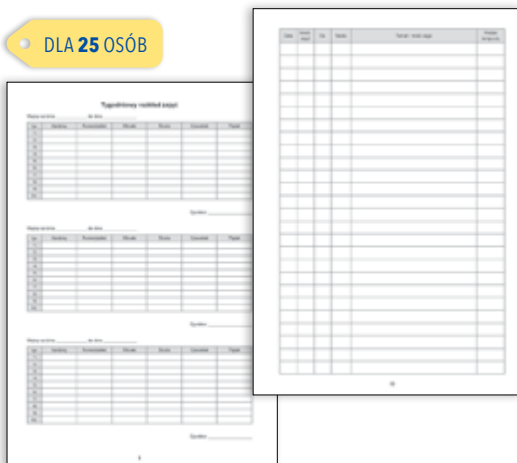


„Dziennik pracy pedagoga / psychologa szkolnego”:

- Spis treści zawiera pozycje: „Tygodniowy rozkład zajęć pedagoga / psychologa szkolnego”; „Plan pracy pedagoga / psychologa szkolnego”; „Wykaz instytucji oraz osób współpracujących ze szkołą”; „Czynności pedagoga / psychologa szkolnego”; „Wykaz szkolnych specjalistów”; „Wykaz uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole”; „Wykaz uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym, nauczaniu indywidualnym lub o niepełnosprawności”; „Inne formy pomocy”; „Informacja na temat pedagogizacji rodziców, przeprowadzonych godzin wychowawczych w klasie”; „Informacja na temat podjętych form doskonalenia zawodowego”; „Informacja na temat hospitacji, obserwacji i kontroli dokumentacji”; „Notatki”.



• DLA 25 OSÓB



„Dziennik zajęć terapii pedagogicznej (korekcyjno-kompensacyjnych i logopedycznych)”:

- Spis treści zawiera pozycje: „Objaśnienia”, „Tygodniowy rozkład zajęć”, „Informacje dotyczące grupy I”, „Informacje dotyczące grupy II”, „Informacje dotyczące grupy III”, „Informacje dotyczące grupy IV”, „Informacje dotyczące grupy V”, „Informacje o szkoleniach, konferencjach i kursach”, „Obserwacje i hospitacje zajęć / Uwagi”, „Notatki”.



• DLA 20 OSÓB



„Indywidualne karty monitorowania uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole (indywidualne teczki uczniów)”:

- Karty mogą być zastosowane w przypadku jednego roku szkolnego lub cyklu kształcenia.
- Spis treści zawiera pozycje: „Informacje o szkole”, „Indywidualna karta monitorowania ucznia”, „Informacje końcowe”.



• DLA 21 OSÓB



„Dziennik zajęć rewalidacyjnych”:

- Dziennik został przygotowany z myślą o prowadzących zajęcia rewalidacyjne. Zawiera m.in. takie działy jak: harmonogram zajęć, dane osobowe uczniów, ocena postępów ucznia czy kontrola dokumentacji.
- Został zaprojektowany na jeden rok szkolny.



• DLA 34 OSÓB



„Dziennik zajęć psychologa szkolnego”:

- Spis treści zawiera pozycje: „Rozkład zajęć stałych”; „Wykaz instytucji i osób współpracujących z psychologiem”; „Lista osób zakwalifikowanych do pomocy psychologicznej”; „Zgoda na stałe spotkania z psychologiem”; „Czynności psychologa”; „Warsztaty prowadzone dla uczniów, rodziców i nauczycieli”; „Rozwój osobisty”; „Notatki”.



DLA 50 OSÓB



DLA 18 OSÓB



DLA 45 OSÓB



DLA 88 OSÓB



DLA 80 OSÓB



DLA 70 OSÓB



DLA 150 OSÓB



więcej informacji na stronie internetowej Wydawnictwa Harmonia

17

MATERIAŁY DO TERAPII
LOGOPEDYCZNEJ

• JĘZYCZEK-PODRÓŻNICZEK I CZTERY PORY ROKU. Scenariusze grupowych zajęć logopedycznych dla dzieci cztero- i pięcioletnich

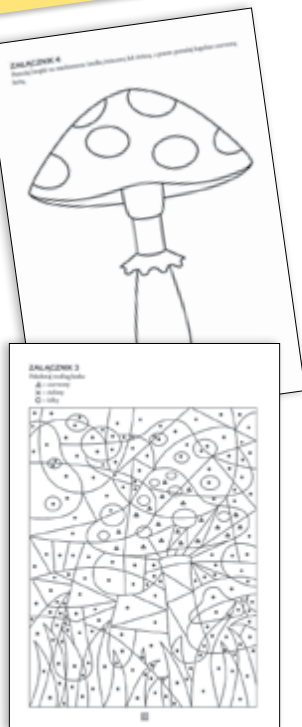
Zestaw „Język-Podróżniczek i cztery pory roku” zawiera:

- 4 zeszyty („Jesień”, „Zima”, „Wiosna”, „Lato”)

„Język-Podróżniczek i cztery pory roku” to:

- program terapeutyczny skierowany do dzieci 4- i 5-letnich
- po 12 scenariuszy na każdą porę roku
- wzbogacanie zasobu leksykalnego dziecka
- ćwiczenia usprawniające aparat artykulacyjny i motorykę małą
- wplecione w historyjki o przygodach Język-Podróżniczka
- ćwiczenia oddechowe

Program terapeutyczny „Język-Podróżniczek i cztery pory roku” może być realizowany jako cykl ćwiczeń systematycznie prowadzonych w czasie grupowych zajęć logopedycznych lub jako pojedyncze zabawy.



• OBRAZKOWE ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE DLA PRZEDSZKOLAKÓW.

Ćwiczenia wspomagające terapię logopedyczną głosek

„Obrazkowe ćwiczenia logopedyczne dla przedszkolaków” opierają się na ilustracjach i są w naturalny sposób połączone z twórczą zabawą i nauką.

Zestaw „Obrazkowe ćwiczenia logopedyczne” zawiera:

- 6 zeszytów ćwiczeń do terapii głosek: [F, W, K, G], [P, B, T, D], [Ś, Ź, Ć, DŹ], [S, Z, C, DZ], [SZ, Ź, CZ, DŹ], [L, R]

Co wyróżnia tę serię?

- Każdy obrazek to nowe słowo, każde słowo to kolejna realizacja ćwiczonej głoski.
- Ćwiczenia podzielone są na grupy: najpierw maluch wykonuje ćwiczenia wstępne – nazywania, potem przechodzi do zadań wymagających twórczego myślenia, kojarzenia, analizy słuchowej, spostrzegawczości i sprawności manualnej.
- Wśród ćwiczeń znajdują się domina, kolorowanki, wykreslanki, labirynty i wiele innych łamigłówek.



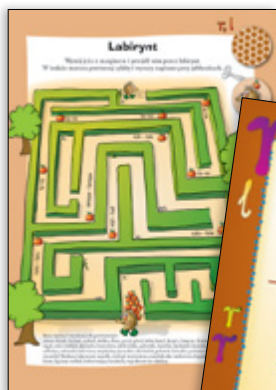
MATERIAŁY DO TERAPII LOGOPEDYCZNEJ

- **GADAJĄCE ZWIERZĄTKA.** Zabawy logopedyczne dla najmłodszych
- **KAPKI I WAFKI. K, G, F, W.** Zabawy z głoskami
- **CISZKI. Ś, Ż, Ć, DŹ.** Zabawy z głoskami
- **SYCZKI. S, Z, C, DZ.** Zabawy z głoskami
- **SZUMKI. SZ, Ź, CZ, DŹ.** Zabawy z głoskami
- **MIKS CISZKÓW, SYCZKÓW, SZUMKÓW**
- **RERKI. R, L.** Zabawy z głoskami

Seria książeczek **Szkoła Poprawnej Wymowy** dla dzieci od 3. roku życia to: ciekawe zabawy, ćwiczenia i historyjki pomagające w rozwoju mowy maluchów. Dodatkowo znalazły się tu **ćwiczenia artykulatoryjne, oddechowe, słuchowe, rozwijające mowę i rozumienie mowy.** Kolorowe ilustracje, wycinanki i wierszyki z pewnością zachęcą dziecko do sięgnięcia po książkę i umilą naukę.

Co wyróżnia tę serię?

- nauka poprawnej artykulacji
- zadania ułożone według zasad terapii logopedycznej: ćwiczenie wywołanej głoski następuje w sylabach, grupach spółgłoskowych, wyrazach i zdaniach, na końcu zaś w mowie spontanicznej dziecka
- właściwie dobrany zasób słów, zestawień, zdań, opowiadań, atrakcyjne ilustracje, zagadki i wierszyki stanowiące bogaty materiał do ćwiczeń logopedycznych



dyplom za pracę i piękną wymowę

• Z serii mogą korzystać rodzice, logopedzi i nauczyciele przedszkolni oraz nauczania początkowego.

• Zróżnicowany stopień trudności pozwoli logopedom i nauczycielom na swobodny dobór ćwiczeń odpowiednich do wieku dziecka.

- **LISEK Z LEONOWA.** Utrwalanie głosek **L** i **LI**
- **SZALE CZY SALE?** Różnicowanie głosek **SZ** - **S**
- **RAMA CZY LAMA?** Różnicowanie głosek **R** - **L**
- **PACZKA CZY PACKA?** Różnicowanie głosek **CZ** - **C**
- **ŻEBRA CZY ZEBRA?** Różnicowanie głosek **Ż** - **Z**
- **CICHA ĆMA.** Utrwalanie głoski **Ć**
- **ŚPIEWNA SIKORKA.** Utrwalanie głoski **Ś**
- **CYKADA Z CEDYNI.** Utrwalanie głoski **C**
- **ZEBRA Z ZELOWA.** Utrwalanie głoski **Z**
- **SÓJKA Z SOKOŁOWA.** Utrwalanie głoski **S**
- **P I B NA USŁUGACH GŁOSKI R.** Utrwalanie głoski **R** po spółgłoskach **P** i **B**
- **K I G NA USŁUGACH GŁOSKI R.** Utrwalanie głoski **R** po spółgłoskach **K** i **G**
- **T I D NA USŁUGACH GŁOSKI R.** Utrwalanie głoski **R** po spółgłoskach **T** i **D**

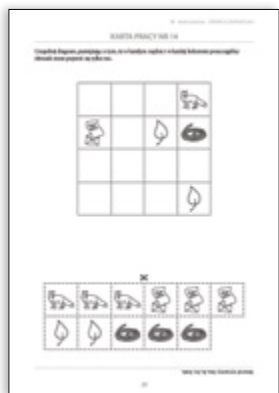
Mównica Logopedyczna to seria kart prac z szerokim wachlarzem ćwiczeń i zabaw, który może być wykorzystany zarówno **w gabinecie logopedycznym, jak i w pracy domowej rodzica z dzieckiem.** Dla najmłodszych zostały opracowane karty ćwiczeń z materiałem obrazkowym lub obrazkowo-wyrazowym, natomiast dla starszych – karty ćwiczeń wymagające umiejętności czytania i pisania.

MÓWNICA LOGOPEDYCZNA

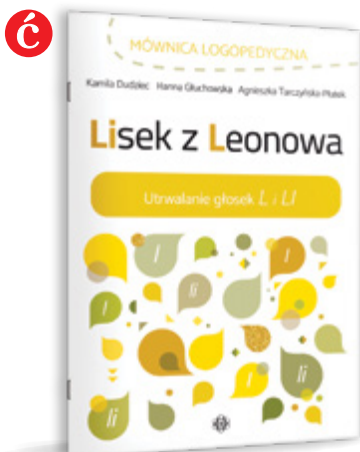
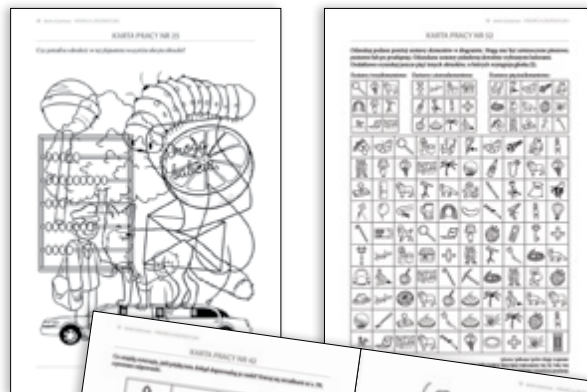
Jaki jest cel serii Mównica Logopedyczna?

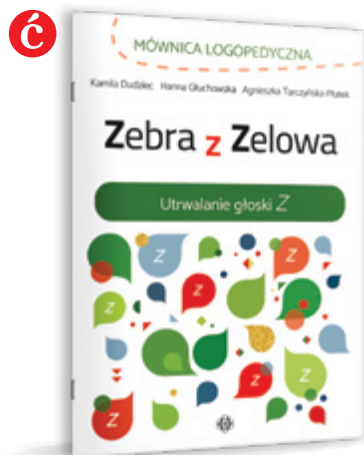
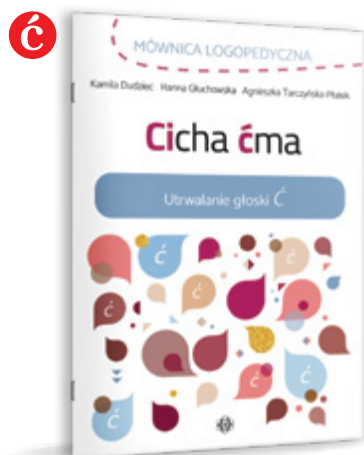
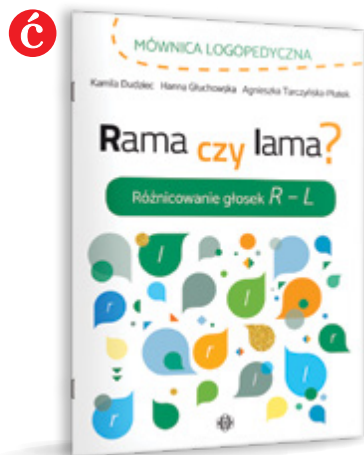
- wzbogacanie słownictwa (również słownictwa rzadko spotykanego w najbliższym otoczeniu dziecka)
- kształcenie słuchu fonemowego
- ćwiczenia analizy słuchowej i wzrokowej
- kształcenie słuchowe (rymy)
- ćwiczenia gramatycznej warstwy języka
- trening skupiania uwagi
- trening pamięci
- stymulowanie myślenia i spostrzegawczości
- rozwijanie orientacji przestrzennej i wyobraźni
- rozwijanie sprawności komunikacyjnych

rozwiązywanie sudoku



odpowiedzi na dole strony





- **KARTY LOGOPEDYCZNE.** Głoski syczące
- **KARTY LOGOPEDYCZNE.** Głoski szumiące

W każdym zestawie: 2 talie po 52 karty (13 dla każdej głoski) oraz książeczka z instrukcją i opisami gier („Piotruś”, „1, 2, 3”, „Makao”, „Remik”, „Wojna”, „Oszust”, „Kuku”, „Oczko”, „Pasjans”, „Memo”)

Kartami logopedycznymi można **grać w popularne gry** i jednocześnie **ćwiczyć wymowę głosek.**



• **LOGOBOX.** Uniwersalny zestaw logopedyczny

Zestaw składa się z:

- zeszytu z propozycjami wykorzystania materiałów w 14 zabawach
- 40 kart z materiałami graficznymi do zastosowania w grach logopedycznych

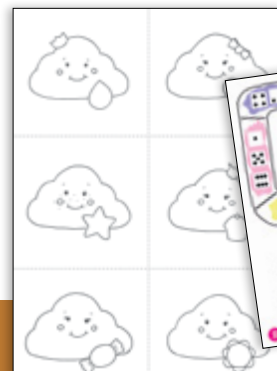
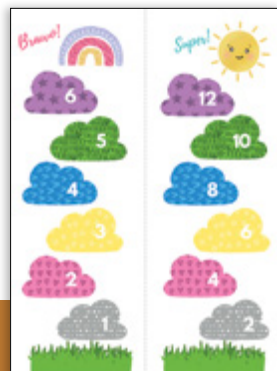
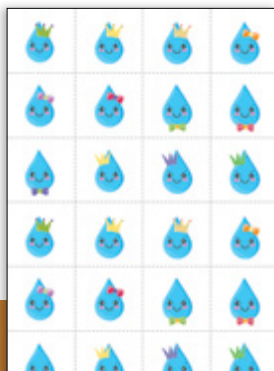
To **zestaw nie tylko dla logopedów**: komplet może być również z powodzeniem wykorzystany podczas wielu **zajęć z zakresu wczesnej edukacji**, np. do utrwalania nowych pojęć, zasad ortograficznych, nauki języków obcych czy ćwiczeń matematycznych.



zestaw z opisem gier



- 3 zestawy tematyczne gier logopedycznych: „Chmurki”, „Kosmos”, „Podróże”



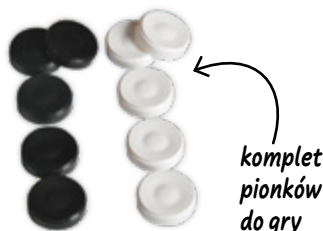
• **SZUMY, CISZKI I SYKI.** Gra logopedyczna utrwalająca wymowę głosek szeregu ciszącego, syczącego i szumiącego

„Szumy, ciszki i syki” to:

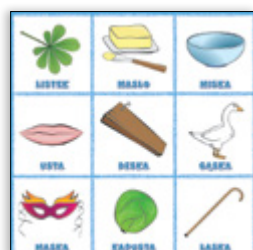
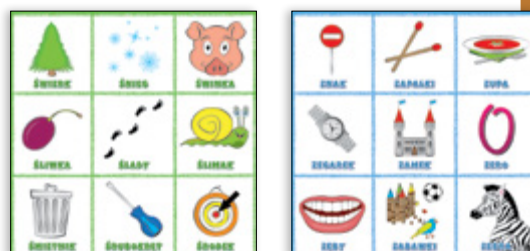
- publikacja służąca do utrwalania prawidłowej wymowy głosek szeregu ciszącego, syczącego i szumiącego w 3 pozycjach w wyrazie: w nagłosie, śródgłosie i wygłosie
- 36 plansz z materiałem obrazkowym zawierającym ćwiczone głoski, po 5 pionków w 2 kolorach oraz instrukcja

Gra planszowa – do wykorzystania w terapii logopedycznej! „Szumy, ciszki i syki” to harmonijne zabawy, których celem jest wspomaganie nauki prawidłowej wymowy i usprawniania narządów artykulacyjnych: żuchwy, warg, języka, podniebienia, policzków.

e



komplet pionków do gry



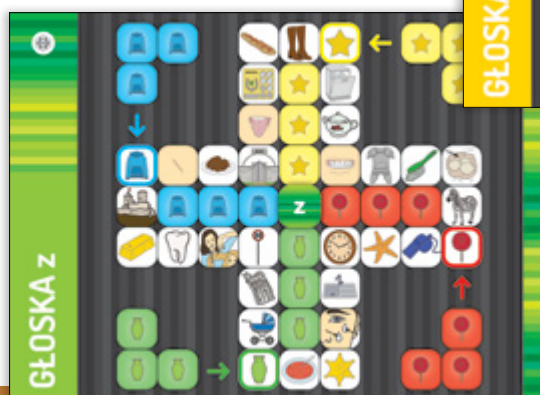
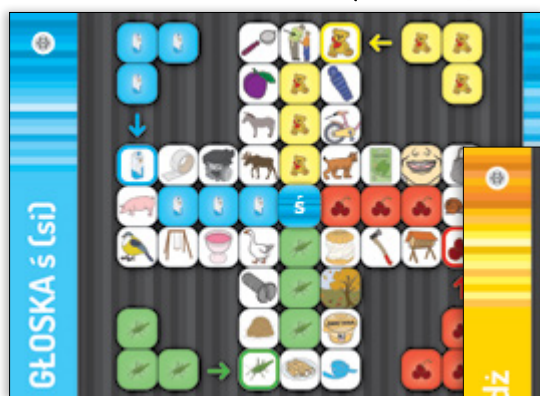
• **CHIŃCZYK LOGOPEDYCZNY.** Gra utrwalająca wymowę głosek ciszących, syczących i szumiących

W skład zestawu wchodzi:

- zeszyt z instrukcją
- 15 plansz obrazkowych do ćwiczenia:
 - głosek ciszących (5 plansz)
 - głosek syczących (5 plansz)
 - głosek szumiących (5 plansz)

W każdej grupie znajdują się 4 plansze do ćwiczenia poszczególnych głosek oraz 1 plansza do ćwiczenia wszystkich głosek danego szeregu.

plansze formatu A3



„Chińczyk logopedyczny” to skuteczne narzędzie do terapii głosek ciszących, syczących i szumiących. Dzięki specjalnie przygotowanym planszom z obrazkami z pomocy skorzystają zarówno starsze, jak i młodsze dzieci.

- Gra doskonale sprawdzi się podczas pracy z dziećmi, które mają trudności z koncentracją.

e



instrukcja

- **LUBIĘ MÓWIĆ. MATERIAŁY DO TERAPII OPÓŹNIONEGO ROZWOJU MOWY. CZĘŚĆ 1:**
Etap prostych wyrazów jedno- i dwusylabowych
- **LUBIĘ MÓWIĆ. MATERIAŁY DO TERAPII OPÓŹNIONEGO ROZWOJU MOWY. CZĘŚĆ 2:**
Etap prostych wyrazów dwu-, trzy- i czterosylabowych
- **LUBIĘ MÓWIĆ. MATERIAŁY DO TERAPII OPÓŹNIONEGO ROZWOJU MOWY. CZĘŚĆ 3:**
Etap wyrazów z grupami spółgłoskowymi
- **LUBIĘ MÓWIĆ. MATERIAŁY DO TERAPII OPÓŹNIONEGO ROZWOJU MOWY. CZĘŚĆ 4:**
Etap bardzo prostych zdań
- **LUBIĘ MÓWIĆ. MATERIAŁY DO TERAPII OPÓŹNIONEGO ROZWOJU MOWY. CZĘŚĆ 5:**
Odmiana rzeczownika oraz określanie stosunków przestrzennych

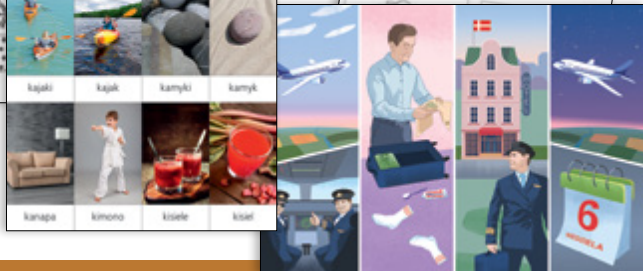
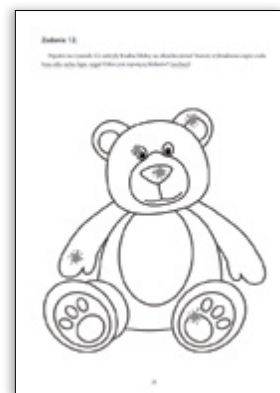
„Lubię mówić. Materiały do terapii opóźnionego rozwoju mowy. Część 1 i Część 2” – co zawierają zestawy?

- zdjęcia prezentujące rzeczowniki, przymiotniki, przysłówki i zaimki
- zdjęcia prezentujące czasowniki
- karty pracy z zadaniami utrwalającymi słownictwo
- krótkie opowiadania, dzięki którym dziecko, posługując się prostymi wyrażeniami/zdaniami, opisuje obrazek

Seria publikacji „Lubię mówić” to pomoce przeznaczone dla małych dzieci z opóźnionym rozwojem mowy, do pracy **w gabinecie logopedycznym** lub **do samodzielnej pracy z dorosłymi w domu**. Materiały mogą być wykorzystane także przez rodziców prawidłowo rozwijających się maluchów jako stymulacja rozwoju mowy.



scenariusze rozmów z dzieckiem



„Lubię mówić. Materiały do terapii opóźnionego rozwoju mowy. Część 3” – w jaki sposób korzystać z publikacji?

1. W pierwszej kolejności pracujemy na kartach pracy, gdzie ćwiczymy pojedyncze wyrazy.
2. Następnie przechodzimy do kilkuwyrazowych wyrażań, które dziecko powtarza, patrząc na obrazek.
3. Na końcu trenujemy opisywanie obrazków, korzystając z opowiadań.

podpowiedzi dla terapeuty na końcu kart pracy



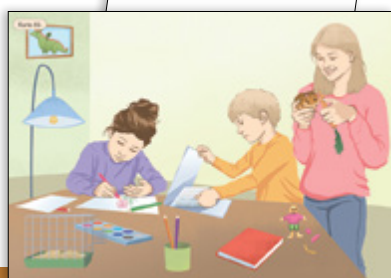
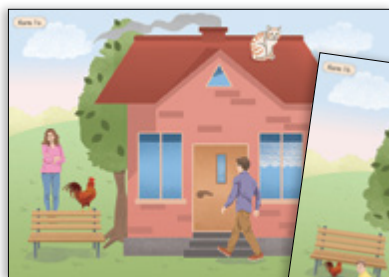
„Lubię mówić. Materiały do terapii opóźnionego rozwoju mowy. Część 4” – prosty sposób pracy z materiałem!

1. Na początkowym etapie pracy skupiamy się na najprostszyc wypowiedzeniach.
2. Następnie, gdy dziecko opanuje proste zdania, wracamy do nich, rozbudowując je.
3. Pokazujemy dziecku obrazek, opowiadamy, co się na nim dzieje, i zadajemy pytanie, na które ma ono odpowiedzieć.
4. Bardziej rozbudowane wypowiedzenia mają za zadanie zapoznać dziecko z odmianą rzeczownika oraz pomóc mu opanować umiejętność określania osoby i miejsca, czyli nauczyć malucha prostych zasad gramatycznych.

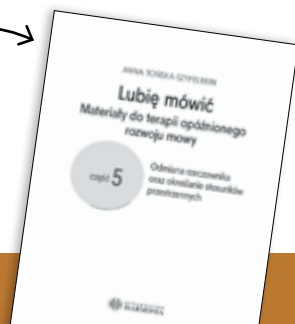


„Lubię mówić. Materiały do terapii opóźnionego rozwoju mowy. Część 5” to:

- karty z ilustracjami oraz ćwiczenia dotyczące odmiany rzeczownika oraz określania i nazywania stosunków przestrzennych, typu: „w”, „za”, „przed”, „nad”, „pod”, „do”



pytania do wszystkich obrazków zawarte w instrukcji



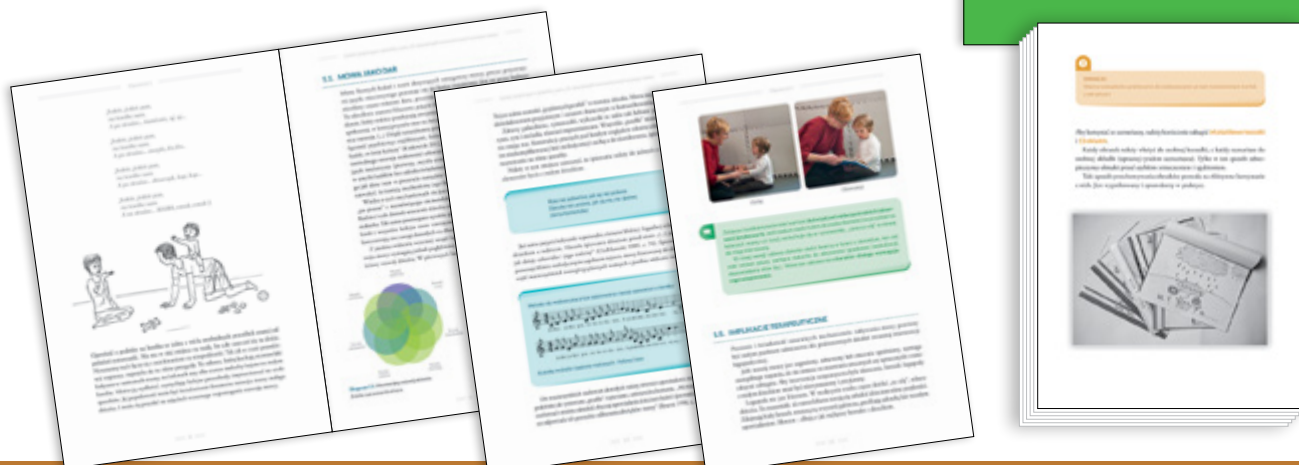
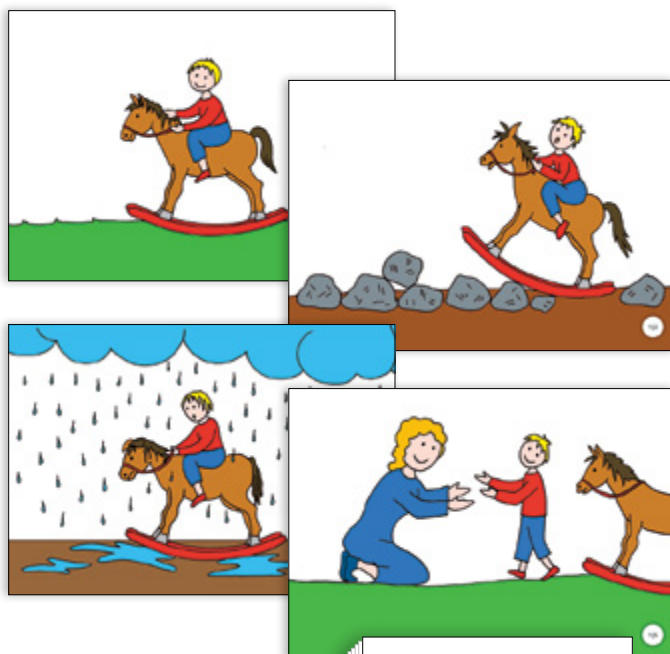
- **DIALOG I NARRACJA, CZYLI CO SIĘ MIEŚCI W OPowieści.** Praktyczny podręcznik wychowania językowego zapisany w 12 opowieściach
- **SŁOWA W AKCJI!** Seria obrazków i plansz do wczesnego wspomaganie rozwoju mowy. Wyposażenie domu
- **SŁOWA W AKCJI!** Seria obrazków i plansz do wczesnego wspomaganie rozwoju mowy. Łąka, las, jezioro
- **SŁOWA W AKCJI!** Seria obrazków i plansz do wczesnego wspomaganie rozwoju mowy. Zabawa, podróże, sport
- **SŁOWA W AKCJI!** Seria obrazków i plansz do wczesnego wspomaganie rozwoju mowy. Potrawy w kuchni i restauracji
- **SŁOWA W AKCJI!** Seria obrazków i plansz do wczesnego wspomaganie rozwoju mowy. Warzywa, owoce i inne smakołyki
- **SŁOWA W AKCJI!** Seria obrazków i plansz do wczesnego wspomaganie rozwoju mowy. Ubrania, zabawki i przybory szkolne
- **SŁOWA W AKCJI!** Seria obrazków i plansz do wczesnego wspomaganie rozwoju mowy. Zwierzęta w domu, w zoo i na podwórku



„Dialog i narracja, czyli co się mieści w opowieści“:

- podręcznik prezentujący metodę dialogu i narracji jako nie tylko sposób terapeutycznego postępowania, ale także bogaty i spójny program wychowania językowego
- 12 opowieści oraz scenariuszy obrazkowych – do zastosowania w praktyce terapeutycznej od zaraz!

Scenariusze obrazkowe to pomoc do zaplanowania kreatywnych i skutecznych zajęć logopedycznych. Z powodzeniem sprawdzają się też w pracy psychologów, pedagogów, nauczycieli i wychowawców (w żłobkach i przedszkolach). W szerszym rozumieniu wykorzystanie tych materiałów staje się **metodą prowadzenia zajęć rozwijających mowę**.



Seria „Słowa w akcji!” to:

- pomoc o prawie nieograniczonych możliwościach; narzędzie dydaktyczne, które pozwala ożywić język i nadać mu funkcje użytkowe
- połączenie obrazków nominacyjnych z uproszczonymi planszami umożliwiające wprowadzenie akcji
- dynamiczne działania na obrazkach pozwalające na swobodne wprowadzanie i utrwalanie form czasownikowych
- obrazki służące nie tylko do prostego „nazywania”, ale także do różnorodnych działań, z możliwością przemieszczania na wiele sposobów
- poszerzanie zasobu słownictwa i poznawanie przez dziecko kolejnych słów w kontekście sytuacyjnym i gramatycznym zarazem

W serii łącznie:

- 113 obrazkowych plansz A4
- 504 kolorowe obrazki nominacyjne
- 300 konturowych, czarno-białych obrazków nominacyjnych



e



e



e



e



e



e



e

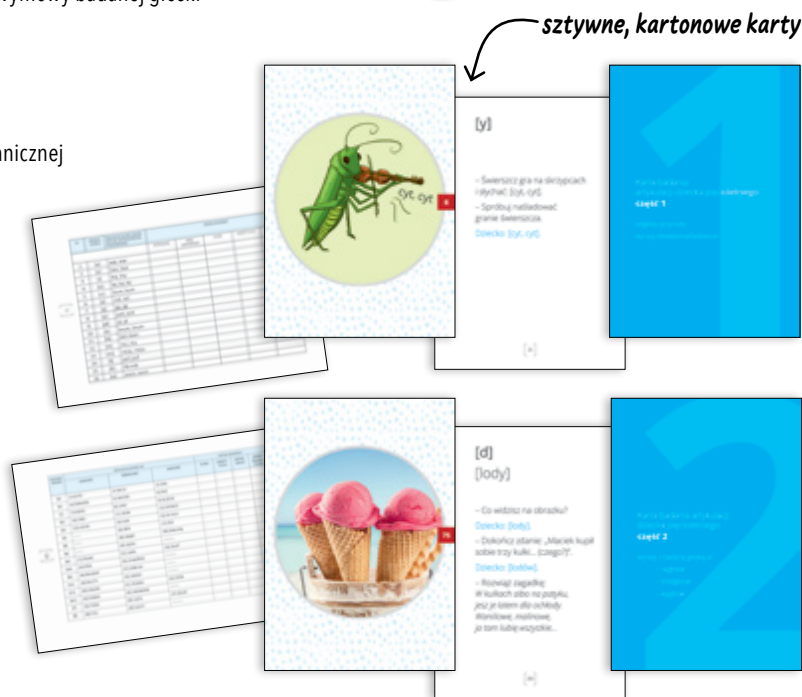


• **BADANIE WYMOWY DZIECKA.** Kwestionariusz obrazkowo-wyrazowy dla dzieci 5-letnich i starszych

„Badanie wymowy dziecka”:

- Część 1 kwestionariusza składa się z 55 obrazków, które służą do badania 44 głosek.
- Część 2 kwestionariusza obejmuje także 32 obrazki zawierające w swej nazwie głoski przedniojęzykowo-dźwiękowe [sz], [ż], [cz], [dż] oraz głoskę [r] przed samogłoskami i w grupach spółgłoskowych, które powinny być wymawiane przez dziecko 5-letnie.
- Na odwrocie wszystkich obrazków zamieszczono propozycję dialogu z badanym dzieckiem – celem tej rozmowy jest uzyskanie próbki wymowy badanej głoski w wyrazach zilustrowanych graficznie na obrazkach.
- Ocenę wymowy poszczególnych głosek należy wpisać do kart badania artykulacji.
- Kwestionariusz służy ocenie ilościowej i jakościowej wymawianych głosek w mowie kontrolowanej i spontanicznej oraz tych, które uległy elizji, substytucji i deformacji.

Kwestionariusze obrazkowo-wyrazowe to jedno z podstawowych narzędzi pracy logopedy służące postawieniu diagnozy i zaplanowaniu terapii logopedycznej.



sztywne, kartonowe karty

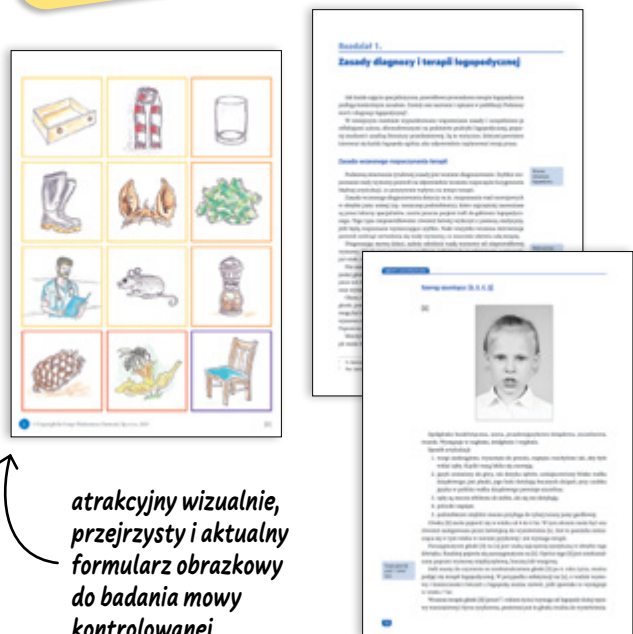
• **segregator z 196 kolorowymi kartami**

• **SKRYPT LOGOPEDYCZNY** z obrazkowym formularzem do badania mowy kontrolowanej

Publikacja zawiera:

- propozycje dotyczące organizacji pracy logopedy
- wskazówki, jak dobrze zaplanować diagnozę i terapię logopedyczną
- formularz obrazkowy do badania mowy kontrolowanej
- instrukcję używania formularza
- opisy głosek: podstawowe informacje, opis sposobu artykulacji, wykaz najczęstszych wad wymowy, metody terapii

Publikacja to połączenie teorii pracy logopedycznej z wiedzą zdobytą przez autora w ciągu lat praktyki. Zawarte w książce wskazówki mogą być szczególnie cenne dla początkującego logopedy, a także stanowić okazję do uporządkowania wiedzy i umiejętności dla doświadczonego terapeuty.



atrakcyjny wizualnie, przejrzysty i aktualny formularz obrazkowy do badania mowy kontrolowanej

- **UKŁADAM, PISZĘ, OPOWIADAM.** Pomoc terapeutyczna do wspomagania rozwoju mowy
- **UKŁADAM, PISZĘ, OPOWIADAM.** Pomoc terapeutyczna do wspomagania rozwoju mowy. Część 2

Przedstawiamy pomoc dydaktyczną z unikatowymi, autorskimi kartami pracy do nauki budowy zdań prostych lub nauki czytania i pisania wspomaganych **systemem obrazkowym!**

Materiał zawiera kilka wariantów ćwiczeń:

- budowa zdań dla dzieci posługujących się komunikacją alternatywną
- budowa zdań dla dzieci posługujących się komunikacją wspomagającą
- budowa zdań dla dzieci prawidłowo posługujących się mową (rozsypanka wyrazowa)
- zapis zdań po śladzie
- przepisywanie zdań w liniaturze: czarno-białej i kolorowej
- odpowiadanie na pytania do zdań
- dobieranie zdań do obrazka

Ć



karty pracy w bloku do wycinania i pisania

Ć



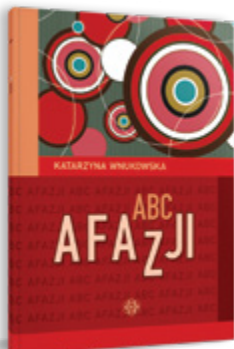
- **ABC AFAZJI**
- **ABC AFAZJI. Zestaw ćwiczeń**
- **ĆWICZENIA DLA OSÓB Z AFAZJĄ. Formy grammatyczne. Część 1 i 2 (komplet)**

Afazja może mieć różne oblicza. Nie należy jej traktować jedynie jako zaburzenia mowy, ponieważ trudności w komunikowaniu się zmieniają cały dotychczasowy styl życia człowieka i powodują nieustający stres.

Poradnik „ABC afazji” zawiera:

- informacje dotyczące rodzajów i przebiegu terapii
- porady dotyczące pomocy specjalistów oraz placówek, w których można uzyskać wsparcie medyczne lub prawne
- ćwiczenia wspomagające i usprawniające zdolności komunikacyjne osób z afazją
- słowniczek najważniejszych pojęć związanych z zaburzeniami mowy

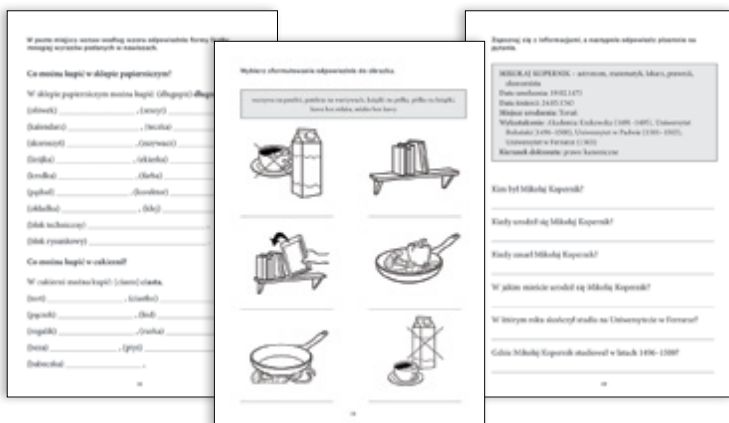
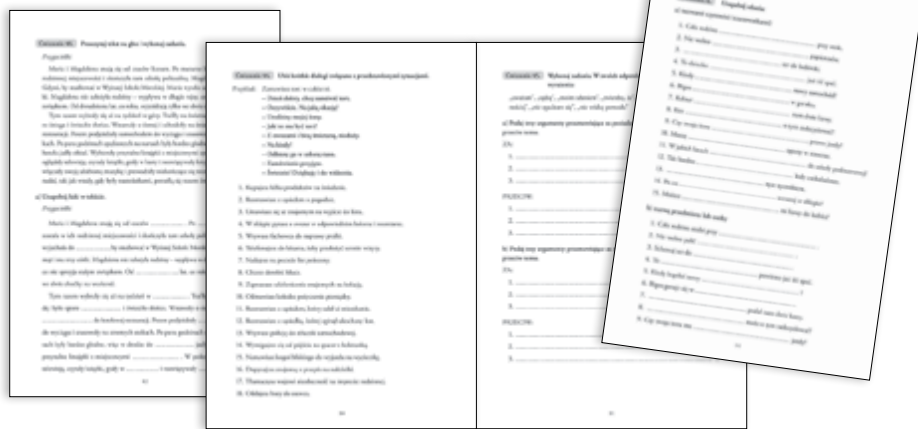
słowniczek najważniejszych pojęć związanych z zaburzeniami mowy



W książce „ABC afazji. Zestaw ćwiczeń” znajdziemy zadania:

- dotyczące aktualizowania nazw i gotowości słowa
- rozwijające wypowiedzi zdaniowe
- przygotowujące do dyskursu i swobodnej wypowiedzi w mowie spontanicznej

• Zakres tematyczny ćwiczeń stanowi słownictwo dotyczące sytuacji codziennych, towarzyskich i zawodowych, co pozwala pacjentom włączyć się w nurt życia w różnych jego aspektach.



• 2 części ćwiczeń

- **ZNÓW MÓWIĘ – POKONAĆ AFAZJĘ.** Zestaw ćwiczeń
- **ZNÓW MÓWIĘ 2.** Materiał językowy i obrazkowy do terapii afazji
- **ZNÓW MÓWIĘ 3.** Ćwiczenia językowe do terapii afazji
- **ZNÓW MÓWIĘ 4.** Ćwiczenia językowe do terapii afazji

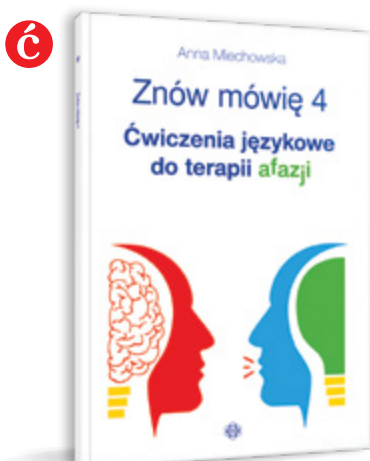
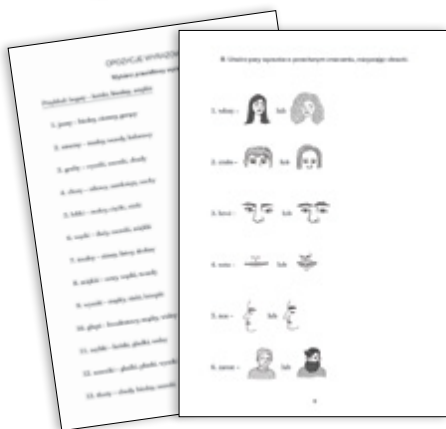
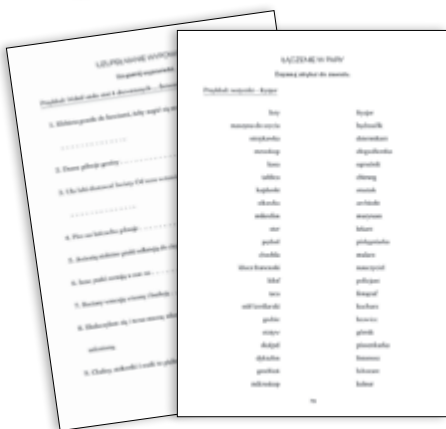
Przedstawiamy **zestawy ćwiczeń do terapii afazji** – publikacje, które ułatwią terapię i rodzinie chorego pracę nad odzyskaniem przez niego utraconych umiejętności językowych i komunikacyjnych.

Przykładowe ćwiczenia:

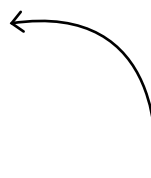
- wypowiedzi do dokończenia
- wyrazy i frazy bez podziału na kategorie oraz pogrupowane w ramach popularnych tematów (jedzenie, pogoda, święta, pory roku, miesiące, wakacje, praca i czas wolny, zdrowie, zawody)
- antonimy (w zakresie rzeczowników, czasowników, przymiotników i imiesłówów)
- stopniowanie przymiotników i przysłówków
- porównania
- związki frazeologiczne, zwroty potoczne oraz przysłowia
- zadania polegające na kategoryzowaniu i hierarchizowaniu
- ćwiczenia w poprawianiu błędów fonetycznych i semantycznych

Czym charakteryzuje się ta seria?

- Ćwiczenia zawarte w publikacjach służą odbudowaniu systemu językowego nie tylko pacjentów na bardzo wstępnym etapie terapeutycznym, krótko po udarze lub wypadku, ale też tych trafiających na terapię zbyt późno, z utrwalonymi zaburzeniami.
- Zadania mają na celu usprawnienie sfery nadawczej mowy.
- Ćwiczenia ułożone są w taki sposób, by wspomóc pacjenta w odblokowaniu językowym i komunikacyjnym poprzez używanie zwrotów o wysokiej frekwencji i utrwalonej łączliwości w życiu codziennym.



- **Dzięki zróżnicowanemu poziomowi trudności z ćwiczeń mogą korzystać osoby o różnym stopniu i charakterze zaburzeń afazycznych.**



zadania polegające na używaniu zwrotów o dużej frekwencji i ustalonej łączliwości

- **MUTYZM WYBIÓRCZY.** Kompedium wiedzy
- **MUTYZM WYBIÓRCZY.** Zbiór ćwiczeń do wykorzystania przez rodziców i specjalistów

Co wyróżnia te publikacje?

- nowatorskie podejście do mutyzmu wybiórczego wypracowane na podstawie wieloletniego doświadczenia terapeutycznego
- skuteczne metody stawiające w centrum korzyści dla osoby z mutyzmem wybiórczym
- jasne wskazówki dla rodziców, logopedów, nauczycieli i terapeutów, jak postępować, kiedy dziecko nie mówi w określonych sytuacjach
- systemowe rozwiązania uwzględniające to, jak dziecko funkcjonuje w szkole, domu i innych sytuacjach społecznych
- towarzyszące materiały online

Cenione **kompedium wiedzy o mutyzmie wybiórczym** teraz uzupełnione o wyczerpujący **zestaw ćwiczeń**, które ułatwiają przezwyciężenie trudności w mówieniu!

- **gotowe materiały do wydrukowania, skopiowania i wykorzystania w pracy z dzieckiem**



- **przykłady interwencji wraz z opisem diagnozy i rezultatu oraz uwagami autorek**

Przykładowe sytuacje społeczne, do których odnoszą się ćwiczenia:

- korzystanie z toalety w szkole
- uczestniczenie w spotkaniach towarzyskich
- zabawa z rówieśnikami
- inicjowanie rozmowy
- zabieranie głosu w klasie i czynne uczestnictwo w lekcji
- wspólne posiłki z kolegami i koleżankami

- **dodatkowe materiały dostępne online**

